



1a trobada del curs 2024-25
25/11/2024
17:30h. Centre Cultural La Mercè



Aquesta primera trobada va tenir dues parts, a la primera va tenir lloc l'acte de Constitució del Consell d'Infants i el Consell d'Adolescents del curs 2024-2025 i a la segona part, els adolescents es van poder reunir amb els seus companys i companyes i van fer el primer intercanvi d'impressions.

PRIMERA PART de la trobada:

- Ha presidit l'acte el Sr. Lluç Salellas Vilar, alcalde de l'Ajuntament de Girona i la Sra. Queralt Vila Vergés, regidora d'Educació de l'Ajuntament de Girona.

La regidora ha donat la benvinguda als consellers i conselleres i els ha felicitat per haver estat escollits com a representants dels seus companys i companyes.

Ha presentat quins seran els temes de treball d'aquests cursos:

- Treballar les relacions intergeneracionals: infants, adolescents i gent gran construïm junts la ciutat.
- Celebrar el Dia Mundial de la Infància a través de la participació en l'edició del diari dels nens i les nenes del Diari Ara.

L'alcalde ha parlat de la voluntat de l'Ajuntament de treballar per donar veu als infants i els adolescents de la ciutat. Ha esmentat que fa pocs dies es va celebrar el Dia Mundial de la Infància i dels diferents projectes en els quals l'Ajuntament s'ha sumat per treballar en aquest sentit.

Un cop acabats els parlaments s'ha procedit a dividir els dos consells per tal de començar a treballar.

SEGONA PART de la trobada:

Ens hem reunit a la sala pati, amb la Cindy Mendoza, educadora de l'entitat Actiescola que dinamitzarà habitualment les trobades i la Sílvia Teixidor, tècnica de l'Ajuntament de Girona. A les properes trobades també comptarem amb la Vanessa com a educadora.

Hem donat una carpeta amb el quadern de treball i un bolígraf a cada conseller. I hem fet una fotografia a cada conseller o consellera per posar en els identificadors.

Hem passat un full on els consellers i conselleres poden anotar el seu número de telèfon amb l'objectiu de crear un grup de WhatsApp. Aquest grup servirà per poder-nos comunicar de forma més fluida, però tota la informació s'enviarà també per correu electrònic.

- Hem explicat el **funcionament** de les trobades:

1. **Calendari:** Hem recordat que s'ha enviat a tothom el calendari de les trobades i hem repassat quines són les dates. La setmana abans de cada trobada enviarem un correu convocant la reunió.
2. **Encàrrecs:** Hem plantejat que a cada trobada hi haurà uns consellers que s'encarregaran d'una tasca.
Les tasques seran:
 - . Passar llista. Caldrà està pendent que tothom signi la graella d'assistència i es posi l'identificador.
 - . Fer resum de la trobada. Dos persones s'encarregaran d'escriure el que fem durant la trobada.
 - . Fer fotografies.
 - . Gestionar el temps. Està pendent de que complim l'horari i que ens quedin 10 minuts al final per resumir la trobada.

Per decisió dels consellers i conselleres, les tasques les assignarem al començar la trobada mitjançant una ruleta que farà el repartiment a l'atzar.

- Hem repassat si tots i totes teníem clar quin era el tema de treball que ens havia plantejat la regidora. Ho hem aclarit una mica i hem comentat que el primer tema que abordarem serà el treball intergeneracional. El Consell de la gent gran ens va demanar iniciar un treball conjunt per visibilitzar la gent gran. Per aquest motiu el títol que hem posat al tema de treball és: "Infants, adolescents i gent gran construïm junts la ciutat".

- Hem fet una **dinàmica** de coneixença amb tot el grup per començar-nos a conèixer i fomentar la cohesió.

La dinàmica ha consistit en el següent:

Una voluntària, la Lucia, ha agafat un cabdell de llana i s'ha posat al centre del cercle. Ha llençat el cabdell a una altra persona dient el seu nom i mencionant un àmbit en què participa. La persona que rep el cabdell el sosté i, al seu torn, el llança a una altra persona, i així es repeteix el procés fins que tots els participants s'han presentat. Al final, s'ha creat una teranyina amb els fils del cabdell que simbolitza la xarxa a la qual tots hi som importants. Hem volgut visualitzar la importància que té cada individu en un projecte col·lectiu.

Després, hem fet el procés invers per desfer la teranyina i recollir el cabdell. La Cindy ha proposat que cadascú, quan li arribés el cabdell, havia de dir una paraula que li suggerís quan pensem en "gent gran". D'aquesta manera, hem començat a parlar de

quina és la percepció dels adolescents de la gent gran. Han sortit les següents paraules: bastó, cabell blanc, ulleres, audífon, experiència, saviesa, descuidat, 40 anys, mal d'esquena, sabates ortopèdiques, dormir molt, senten que són un pes per als que els envolten, problemes de salut, falta de memòria, poden donar consells, intenten ser autònoms encara que no puguin, tenir animals de companyia...

S'HA ACORDAT QUE:

★ Les conselleres i els consellers informaran els companys/es del que hem fet a la trobada i del tema d'aquest any.

★ Hem posat una tasca pel proper dia:

Preguntar si en el seu centre educatiu fan activitats amb les quals es relacionen amb gent gran. Si és el cas que se'n fan, saber quines activitats són i amb quina gent gran es fan (casals d'avis, residència d'avis, els avis dels alumnes...)

DATA DE LA PRÒXIMA TROBADA: 16/12/2024