



ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 10 DE DESEMBRE DE 2024

A la ciutat de Girona, a les cinc de la tarda del dia deu de desembre de dos mil vint-i-quatre, es reuneix el Ple del Consell Municipal d'Educació, a l'escola Balandrau, sota la presidència de Lluç Salellas Vilar, amb l'assistència dels membres següents: Queralt Vila Vergés, Fina Hervàs Rivas, Beth Riera, Maria Lluïsa Roca, Ramon Homs Marquès, Enric Amer Camps, Josep Tort Coma, Glòria Polls González, Marta Roure, Anna Reñé Reñé, Bianca Mariela Innocenti, Juan Hernandez Pineda, Maria José Alcaide, Anna Planas Lladó, Juan González Martínez, Bruna Ruhí, Albert Quintana, Imma Cullerell, Ma. Teresa Egea Plana, Roser Batllori Obiols, Rosa Maria Falgàs Casanovas, Isidre Hernández Ferrandiz i Jordi Coll.

Ha assistit com a convidat Quim Pou.

Han excusat l'assistència els membres següents: Raquel Granell, Salomé Carmona, Toni Riera, Eduard Piñero, Núria Riquelme, Lúcia Sanahuja Navarro, Mercè Rigau Garcia-Gascó, Jaume Ametller Leal i Carme Vázquez.

Han excusat la seva assistència els convidats Jan Vives i Pili Buil.

No han assistit a la present sessió els membres següents: Amy Sabaly Balde, Gemma Martínez Vilagrassa, Sílvia Bosch Agustí, Safiata Balde Balde, Àdam Bertran Martínez, Jaume Veray Cama, Francisco Javier Domínguez García, Francesc Martí, Anna Roig Fort, Montserrat Cros Serra, Noèlia Gómez Espinosa, Josep M. Gayolà Rodríguez, Carles Calloll Massot, Anna Pujol Trias, Albert Bayot Fuertes, Francesc Cayuela López i Sílvia Castelló Duran.

Dóna fe de l'acte, la secretària del Consell, Ester Manubens Julià.

Lluç Salellas Vilar: Molt bona tarda a tots i totes. Moltes gràcies per ser avui en aquesta sessió plenària del Consell Municipal d'Educació. Vull en primer lloc agrair a la Cristina Turbau, com a directora de l'escola Balandrau que avui ens acull en aquesta sessió plenària i també vull oferir-li l'oportunitat de dir unes paraules.

Cristina Turbau: Merci. Bona tarda a tothom. Parlo en nom de tot l'equip directiu perquè hi ha una companya, l'Anna que també ha pogut venir. La cap d'estudis no hi ha pogut ser per assumptes personals. Ens fa molta il·l·lusió que hàgiu escollit l'escola per venir, perquè és veritat que a vegades quedem una mica aquí al cul del món no? I ens fa il·l·lusió que vingueu i obrir-vos les portes. També us volem dir que a qui li vingui de gust, qui no tingui pressa, qui no hagi de marxar, al final ens agradaria molt fer-vos una visita guiada pel centre per veure l'escola com és. Us hem preparat també una mica de material perquè veieu amb quina metodologia treballem. Ho farem així de pressa eh?, No us penseu que us farem unes portes obertes oficials però si que hem pensat, va ja que tenim gent a casa, els acollim i els hi ensenyem una mica tot perquè ens fa molta il·l·lusió. Ens estimem molt aquesta escola i ens en sentim molt orgulloses i per això la nostra invitació pel final. D'acord? Gràcies.

Lluc Salellas Vilar: Moltes gràcies Cristina. Moltes gràcies per les teves paraules i ara si que procediríem a començar la sessió. Abans excusarem algunes persones que ens han fet saber que avui no hi seran com ara la Raquel Granell, Salomé Carmona, Toni Riera, Eduard Piñero, Nuria Riquelme, Lúdia Sanahuja, Mercè Rigau, Jaume Ametller, Jan Vives, i la Pili Buil que tampoc hi podrà ser i jo aprofito també per dir que a les sis hauré de marxar i per tant cediré la presidència a la regidora d'Educació.

Ordre del dia:

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 20 de juny de 2024 (document. adjunt)
2. Treball de les comissions i propostes d'acord
 - 2.1 Comissió permanent
 - 2.1.1 Proposta d'Acord per a l'aprovació de la memòria 2023-2024
 - 2.1.2 Proposta d'Acord pel nomenament de nous membres del Consell que ho són per designació.
 - 2.2 Comissió de Comunicació i Relacions Educació-Ciutat
 - 2.2.1 Proposta d'Acord resolució 21a convocatòria Beca Joaquim Franch
 - 2.3 Comissió Educació 360
 - 2.4 Comissió Planificació Escolar i Equipaments
 - 2.4.1 Proposta d'Acord en relació a l'oferta inicial pel Curs 2025/26.
3. Informació diversa
4. Torn de preguntes

1. APROVACIÓ DE LA PROPOSTA D'ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL DIA 20 DE JUNY DE 2024

Lluc Salellas Vilar: El primer punt de l'ordre del dia és l'aprovació de l'acta de la sessió plenària anterior. Aquí tenim una petita esmena que el Sr. Albert Quintana ha fet arribar a la secretaria. A la pàgina 12 es parla d'intervenció decisiva i d'intervenció "insistiva". Demana que sigui canviat per "incisiva". I també hi ha un altre tema, quan comença la intervenció d'en Jan Vives demana posar com a títol, el de Comissió 360 que no s'ha posat i si hauria d'haver posat. Són dues esmenes que tal com diu l'Albert són petites i crec que poden ser acceptades per totes i tots.

Votació:

S'aprova per unanimitat l'acta de la sessió del dia 20 de juny de 2024, una vegada incorporades les esmenes.

2. TREBALL DE LES COMISSIONS I PROPOSTES D'ACORD

2.1. COMISSIÓ PERMANENT

Queralt Vila Vergés: La Comissió Permanent ens hem reunit en dues ocasions durant aquest trimestre, i hem acordat el pla de treball de la Comissió Permanent que és el Pla de Treball habitual que tenim en aquesta comissió, fer el seguiment de tota la resta de



comissions. Sabeu que el CEM es divideix en quatre comissions, doncs la Permanent és la que fa el seguiment de les altres comissions. Preparem el Plenari, per tant preparem els acords i les coses que aprovem aquí al Plenari. També es fa la memòria anual d'actuacions i activitats del Consell Municipal d'Educació, que és un dels punts que portem avui a aprovació. Revisem també el funcionament del Consell Municipal d'Educació. També fem tots els processos electorals del Consell. Sabeu que regularment anem canviant membres del Consell, alguns per designació, alguns per elecció, etc. Per tant ara el que ens toca renovar són els membres que ho són per designació, i és amb el que treballem. Que sapigueu que tenim tot de cartells informatius de què es fa al CEM. Tenim una càpsula de difusió a les xarxes socials per donar a conèixer que és el CEM, etc. Perquè la gent que s'hi vulgui presentar també sàpiga una mica de què fem en aquest Consell. Després la Permanent també és la que elabora el calendari del Consell. Aquest any hem modificat el disseny i sabreu que s'han imprès molts menys calendaris que altres anys, perquè el que vam fer aquest any és que per optimitzar recursos vam demanar als centres i les institucions i totes les entitats a les quals enviem normalment el calendari que ens diguessin el nombre concret de calendaris que els feia falta si era diferent del que habitualment es demanaven. Hi havia centres que ens havien dit que no els calia un calendari per cada aula perquè no li posaven i que només necessitaven 3 calendaris, 1 per la sala de mestres, 1 per la sala de reunions,hem dimensionat bé la impressió del calendari per ser més efectius en aquest sentit. Després, una altra de les tasques que fem a la Comissió Permanent és la revisió del Reglament. Ho vam fer el curs passat i es va aprovar pel Consell el 13 de febrer del 2024 i ara estem realitzat tots els tràmits necessaris per poder portar-lo al ple de l'ajuntament per aprovació. Si tot va bé es portarà en el plenari que hi haurà el mes de gener de l'any que començarem d'aquí a poquet. Treballem també per concretar els dies de lliure disposició que hi ha i totes aquestes coses per incorporar-los també al CEM. Aleshores les propostes d'acord que portem, des de la Comissió Permanent, són:

2.1.1 Acord per a l'aprovació de la memòria 2023-2024

La Comissió Permanent presenta en la memòria 2023-2024 un recull de les activitats i actuacions que ha realitzat el CEM al llarg del passat curs escolar.

S'han recollit aspectes referits a:

1. Els objectius proposats per al curs 2023-2024
2. L'activitat del Ple i la de les comissions de treball i l'evolució comparativa de la participació dels membres del CEM.
3. Les activitats que en caràcter ordinari o extraordinari s'han realitzat.
4. Hi consta la relació dels acords aprovats durant aquest curs i que estan a disposició de tothom a la web del CEM, així com la relació de membres que han format part del CEM durant el curs escolar 2023-2024

S'acorda:

1. "Aprovar la memòria corresponent a les activitats i actuacions del Consell Municipal d'Educació del curs 2023-2024".

Queralt Vila Vergés: Tothom ha rebut el document que us ha enviat la Montse. Si ningú hi té res a dir, donaríem per aprovada la memòria.

Votació:

S'aprova per unanimitat

2.1.2. Acord pel nomenament de nous membres del Consell que ho són per designació.

En el Plenari del Consell Municipal d'Educació, de data 26 de juliol de 2023, es van nomenar els nous membres del Consell que ho eren per designació i que ens havien notificat els diferents sectors.

Atès que des de les direccions de secundària, ens han comunicat el canvi de designació del seu representant,

S'acorda:

1. Nomenar al Sr. Jordi Coll, representant dels centres de secundària públics de la ciutat, com a nou membre del Consell.
2. Donar de baixa a la Sra. Anna Roig Fort, com a membre del Consell.
3. Notificar l'acord a les persones afectades."

Lluc Salellas Vilar: Entenc que aquest segon punt tampoc genera debat.

Votació:

S'aprova per unanimitat.

Lluc Salellas Vilar: Passarem la paraula al Sr. Isidre Fernández, president de la Comissió de Comunicació i Relacions Educació – Ciutat.

2.2. COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ I RELACIONS EDUCACIÓ – CIUTAT

Isidre Fernández: Bona tarda a tothom. Doncs aquesta comissió ens hem reunit durant 3 ocasions: el 9 d'octubre, el 7 de novembre i el 2 de desembre. A la primera trobada val a dir que vam fer el pla de la comissió així com l'organització d'aquesta. Se'm va escollir a mi mateix com a president, un altre any, acordant trobar-nos els dijous que toquin a les 11 del matí. Com a pla de treball es va decidir mantenir el mateix format que vam fer el curs passat, de tenir el mateix tema durant tot el curs escolar. En aquest cas és "acompanyem-nos en la diversitat", el mateix títol però amb un subtítol que és diu "perspectiva de gènere LGTBIQ+". El 7 de novembre, vam aprovar la 21ena convocatòria de la beca Joaquim Franch, en la qual es van presentar 4 projectes. Un era "L'enrenou: trobada demarcació de Girona" de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, "Fem de mestres d'obres" del Col·legi d'Arquitectura Tècnica de Girona, "Lleure sense barreres" de l'associació Salsa Jove i "Experiències 0-3" de l'equip constituït per Cristina Toral, Alba Franch i Sílvia Calvo. D'acord amb les valoracions de la Comissió Avaluadora es va decidir excloure'n tres d'aquestes quatre perquè tres d'elles no complien un dels apartats que tenim. Es tracta que tots han de tenir més de 0,5 punts per criteri. Si alguna d'elles no compleix aquests 0,5 punts ja queden excloses. Va guanyar finalment "Fem de mestres d'obres" del col·legi d'Arquitectura Tècnica de Girona. Veien que tres d'elles, que també eren molt bones no van aconseguir passar per això dels 0,5 punts, vam decidir per futures convocatòries tocar aquest apartat 5 del



punt 8 de la convocatòria on es determina “havent obtingut un mínim de 0,5 punts per criteri”. No essent doncs necessari l’obtenció mínima d’aquests 0,5 a tots els criteris de valoració de la convocatòria, per tal que el projecte sigui admès en la valoració. D’aquesta manera evitarem excloure projectes en futures beques. Sí que mantindrem el 0,5 sempre que no parli de la figura de Joaquim Franch ja que és la clau del projecte. Moltes gràcies a tots els que han enviat propostes però s’ha d’escollir. A la darrera trobada del dia 2 de desembre, es van acordar totes les accions que realitzarem entorn el tema de treball que he explicat abans “acompanyem-nos en la diversitat – perspectiva de gènere LGTBIQ+” . Actuacions que farem:

- Roda de premsa a fi de donar a conèixer el treball de la Comissió. Les accions a desenvolupar durant el curs 2024/2025. Conduïda per la regidora d'Educació i jo mateix, el President en aquest cas.
- Un Cinefòrum, amb la projecció d'una pel·lícula relacionada amb el tema escollit, que vam escollir a la darrera reunió. Projectar la pel·lícula “20.000 especies de abejas”. La data prevista no la tenim però si que podem dir que serà al mes de juny.
- L’obra de Teatre “Metamorfosi” del centre d’arts escèniques del Galliner que es farà al Teatre Municipal de Girona i que ja tenim data. Apunteu-vos-ho tots i totes, el dimecres 19 de març. És una obra que no us l’heu de perdre perquè és teatre fet per gent jove per a gent jove. Per tant, segurament l’alumnat estarà expectant tota l’estona.
- També una exposició que es diu “Dóna la volta a les llegendes” , de la Cristina Vila. Coeducació i prevenció de violències masclistes.
- Exposició “Una mirada LGTBI+ a Planeta Vida” del Museu de Ciències Naturals de Barcelona. És una exposició amb 14 plafons, que proposa un recorregut per la diversitat sexual del món animal d’aquest tema que parlarem.
- Xerrades a través de les AFES entorn el tema escollit. Treballar el tema a través del documental “el metge es va equivocar –Infàncies trans”, convidant alguns dels seus representants, com a l’Associació Trans de Girona, la Martina Muñoz que és una persona que hi surt i en José Carlos que són alguns dels protagonistes d’aquest documental i que ho podran explicar tot en primera persona.
- En el segon Plenari del Consell, previst el mes de febrer a l’escola La Salle farem la projecció del curt sobre el documental que hem anomenat “el metge es va equivocar – Infàncies trans” convidant algun membre d’aquesta associació i per tant podran tenir veu i els podrem escoltar.
- Finalment un Butlletí digital, com l’any passat també, per a la difusió del treball.

2.1.1 Acord sobre la resolució de la 21a convocatòria de la Beca Joaquim Franch.

La Comissió Avaluadora de la Beca Joaquim Franch, formada pels membres de la Comissió de Comunicació i Relacions Educació i Ciutat del Consell presents a la sessió , es va reunir el propassat dia 7 de novembre de 2024 a l’Ajuntament de Girona per valorar els 4 projectes presentats i resoldre la convocatòria proposant el premi a un/s dels projectes presentats.

La Comissió Avaluadora estava formada per la Sra. Roser Batllori, Sr. Isidre Hernández, Sra. Queralt Vila, Sra. Carme Vázquez, Sra. Bruna Ruhí i Sra. Noèlia Gómez, actuant de secretària amb veu i sense vot Sra. Montserrat Roca.

Es van valorar cadascun dels projectes presentats, identificant-ne aquells aspectes que caracteritzen el sentit i l'orientació de la Beca, la capacitat de promoure accions que afavoreixin l'educació cívica, la convivència ciutadana, la capacitat d'innovació metodològica i de contingut de la proposta, la transversalitat i el treball en xarxa.

En base al treball realitzat que recull l'acta de la Comissió Avaluadora, annexa a l'acord,

S'acorda:

1. "Atorgar la vint-i-unena convocatòria de la Beca Joaquim Franch al projecte "Fem de mestres d'obres" del Col·legi d'Arquitectura Tècnica de Girona, atorgant els 6.000€ de la beca.

2. Encarregar a la Comissió de Comunicació i Relacions Educació - Ciutat del Consell Municipal d'Educació el seguiment del desenvolupament dels projectes becats".

Lluç Salellas Vilar: Gràcies Isidre. Hem de validar també aquesta proposta. Hi ha algun comentari sobre el que ha dit l'Isidre, i sobre la beca? No?

Votació:

S'aprova per unanimitat

Lluç Salellas Vilar: Ara passarem la paraula al Sr. Albert Quintana, en absència del Sr. Jan Vives que és el president de la Comissió Educació 360, per exposar el treball realitzat per la Comissió.

2.3 COMISSIÓ EDUCACIÓ 360

Albert Quintana Oliver: Aquest curs hem fet dues reunions de la Comissió. En Jan ja va explicar al plenari passat, que una de les propostes que havíem tirat endavant era una mica per conèixer no? Per conèixer quina és la situació, d'alguna forma una mica més determinada. De quines són les activitats complementàries que estan fent els alumnes a Girona, per no treballar només a partir d'impressions. Que havíem adoptat una dinàmica/eina que es diu EPA (Ecologies Personals d'Aprenentatge) que ho havíem centrat en 4 centres docents de quatre sectors de la ciutat diversos perquè així també podíem tenir una cata diversa i que a partir d'aquí ho havíem treballat amb els grups de cinquè de primària d'aquestes quatre escoles. Les quatre escoles eren: Taialà, Dalmau Carles, Masmitjà i Pericot. Per entendre una mica aquest abast. Que el contacte amb les escoles havia anat bé. Les escoles havien col·laborat molt bé també. Havien acollit bé la proposta. Intentar que sigui una proposta àgil i una proposta que sobretot serveixi per l'escola en primer lloc i que després això ens pugui servir també per treballar a la comissió i a nivell de ciutat i des d'aquesta perspectiva es va veure bé. I a l'última reunió que vam fer la Comissió abans de l'estiu vam valorar una mica els primers resultats. Com a primers resultats són indicatius però potser no són significatius del tot i per tant en aquest sentit vam dir que la proposta seria continuar. I això és el que hem fet en aquest inici de curs. De fet amb els quatre centres els hi hem fet un retorn, centre per centre, del treball que s'havia fet el curs passat, encara que sigui a finals de curs perquè la comissió va començar a arrencar febrer-març, i valorar amb ells la possibilitat de continuar amb aquests centres si estaven d'acord en continuar o no. També es va fer



entremig una jornada, per compartir l'experiència d'aquests 4 centres a nivell de ciutat però també per si hi havien altres centres que s'hi volien sumar, que la vam fer al Centre de Recursos Pedagògics el 18 d'octubre. Aleshores a partir d'aquí vàrem acordar tots junts que sí que volíem continuar. De fet la idea és que es continuï amb els alumnes que l'any passat van fer 5è, tornar a passar aquesta eina a 6è. De fet la intenció que hi ha, o la previsió és que després puguem amb aquests mateixos alumnes veure com a anat el pas de primària a secundària, que és un dels moments crítics amb tot aquest tema de les activitats complementàries però alhora començar a fer el seguiment des de 5è. I per tant tindríem no només un sol curs sinó que podríem tenir també dos cursos. I aquesta seria la dinàmica que encetaríem o que coordinaríem amb aquests 4 centres i amb 4 centres més que també a través de la jornada estarien oberts a intentar treballar-ho. Per tant tindríem una mostra prou significativa. En aquest sentit potser també la novetat, i també penso que és important, que a part de que això sorgeix d'una inquietud del propi Ajuntament a través de la Comissió 360 també aquest any s'hi suma la Universitat de Girona. Per tant els alumnes que fan el TFG a la Universitat, alguns treballaran a partir d'aquesta eina i per tant acompanyaran en alguns centres, recolliran les dades codificades perquè no poden ser dades que siguin amb noms i cognoms però alhora això serà un ajut pels centres i serà un acompanyament per la dinàmica d'estudi que puguem tenir, perquè òbviament a darrera d'aquests alumnes també hi ha uns tutors i un professorat de la pròpia UdG i em sembla que en aquest sentit queda la cosa força lligada. Per una part tenim l'Ajuntament, tenim les escoles, tenim a la Universitat i també s'impulsa en els moviments de Renovació Pedagògica i Educació 360. Per tant tenim quatre pilars on fer avançar tots aquests elements. I per tant, ens semblava que era important poder incorporar la Universitat. També un dels elements que vam afegir aquí a Girona era poder valorar també el tema de les activitats d'estiu. Que no fos només quan parlem d'activitats a escoles, que sembli que només sigui durant el curs, o si diem només activitats extraescolars sembla que només és de dilluns a divendres. Tot l'espai és educatiu, les 24 hores de cada dia. Per tant en aquest sentit, durant el curs ha de ser durant la setmana i els caps de setmana, però també valorar l'estiu. Que va ser la introducció. Vam tenir unes primeres dades que també ens ajuden però després vam demanar a la comissió en la segona reunió que vam fer, que també des de la regidoria ens pogués passar les dades de les activitats d'estiu d'aquest any no? Vam tenir un debat bastant intens. Potser també perquè era la primera vegada que ho valoràvem com a Consell d'Educació. I penso que això és important. Es va destacar la gran diversitat de l'oferta, també que hi havia hagut un increment de nois i noies que hi havien participat. Tot i així sempre ens queda el dubte de dir són, no recordo ara del tot el número però posem quatre mil infants i joves que hi han participat però sempre queda el dubte de si arribem a tothom. Arribem a qui hem d'arribar? De quina manera? Tot i els esforços que es fan, una mica hem de continuar veient i sobretot també intentar aquest enllaç entre les escoles que són els que tenen els nois i noies durant el curs que es puguin fer derivacions, que es pugui fer seguiment amb l'activitat de l'estiu i després tornar a connectar l'activitat d'estiu amb el durant el curs. Això seria una qüestió important i és una de les funcions que pretén la Comissió. I també vam treballar el tema dels joves. Fer una oferta més atractiva pels joves no? Que potser a vegades per infants i fins a primària, fins a 12 anys ens en sortim, tot i que en els darrers cursos de cicle superior ja es punxa una mica, i en canvi per joves no acabem de trobar i per tant també vol dir que hem de pensar algun altre tipus d'activitat per aquests joves. També és un dels temes que ens preocupa més. Si que hi ha una altra preocupació de la Comissió que és tot el tema de la qualitat. La qualitat de les activitats. No es tracta de fer qualsevol activitat ni de qualsevol manera. Per tant com valorem aquesta qualitat? Com la valorem a través

de la formació òbviament dels educadors i educadores i també amb la qualitat de l'oferta. Si al final haguéssim d'acabar fent un catàleg d'activitats de la ciutat, quins criteris hauríem de tenir? Ho hem de posar tot? No ho hem de posar tot? En tot cas, tenir clar que hi ha d'haver alguns criteris perquè també estem parlant d'una oferta de qualitat, una oferta amb un criteri públic. No vol dir que siguin totes públiques però sí que sigui per a tothom i òbviament que siguin inclusives. I per últim informar que va haver-hi la Jornada Catalana d'Educació 360 al novembre i es va demanar que es pogués explicar una mica com s'havia format i perquè s'havia format la Comissió Educació 360 dintre del Consell Municipal d'Educació. La regidora va explicar quin havia estat el procés i quins són els objectius. No sé si queda alguna cosa per dir.

Roser Batllori Obiols: Jo voldria fer un comentari. Abans hem parlat de la Beca Joaquim Franch. En Quim Franch va ser de les primeres persones que va parlar de que hi havia una única educació que abastava tots els àmbits. Aleshores tenim la beca Joaquim Franch. Jo no sé si algunes d'aquestes escoles que estan participant o els instituts que hi volen participar en algun moment, podrien demanar la beca. L'any que ve no hi haurà beca, però el següent any sí. Perquè si està patrocinat per l'Ajuntament potser que soni com estrany tot plegat i s'hauria suposat d'estudiar però les escoles penso que sí que podrien demanar-ho i la veritat, la beca està molt ben dotada. 6.000 €.

Queralt Vila Vergés: Però dius la beca per fer aquests estudis EPA que hem fet ara a les escoles?

Roser Batllori Obiols: Clar que sí.

Queralt Vila Vergés: Les escoles no han hagut de pagar res per fer aquests estudis EPA eh?

Albert Quintana Oliver: Potser més que per fer els estudis EPA, si després es desenvolupa algun tipus de projecte...

Roser Batllori: Exacte. Per desenvolupar projectes vull dir jo. Penso que Girona és una ciutat que des del punt de vista educatiu ha intentat estar ben posada en el mapa dels municipis i aquí seria una bona oportunitat. S'hauria de tenir present.

Albert Quintana Oliver: Ho hem tingut molt present. L'altre dia que també es va presentar el llibre dels projectes educatius d'en Quim Franch, ho vam posar de relleu i justament vam comentar que s'havia format la Comissió en el Consell Municipal justament per seguir aquesta estela que potser en alguns moments s'ha difós una mica. Per recuperar-la de debò cal valorar que tots aquests espais són educatius i per tant s'han de tenir en compte tots i sobretot trobar el vincle perquè no es tracta que uns vagin per aquí, i els altres vagin per allà sinó realment que sigui un treball en xarxa i ben coordinat. Però sí que pot ser una bona proposta o alhora de pensar la beca Quim Franch si es pot desenvolupar algun projecte.

Queralt Vila Vergés: L'hauria de presentar una entitat.

Albert Quintana Oliver: Sí, sí.

Queralt Vila Vergés: L'Ajuntament no podem auto presentar-nos per donar-nos la beca. Je je, sortiríem als diaris. Només pel fet de tenir la Comissió 360 en el sí del CEM, ens obre moltes portes a poder fer molt de treball que fins ara ho fèiem com Ajuntament, però no ho fèiem d'aquesta manera, dins el Consell Municipal d'Educació i ara és com més obert a la comunitat educativa. De fet aquest és l'objectiu. Bé, podem mirar de



vincular-ho encara més amb la figura de Joaquim Franch i la beca que tenim a l'altre comissió que és la comissió de Comunicació.

Lluc Salellas Vilar: Molt bé. Altres comentaris, a part del de la Roser? Moltes gràcies Albert. Ara, finalment, passem a parlar de la comissió de Planificació Escolar, i en aquest cas donarem la paraula al senyor Juan González.

2.4 COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS

Juan González Martínez: Moltes gràcies alcalde, regidora. Bona tarda a totes i tots. Som l'última de les comissions. És evident que és la més important.

Queralt Vila Vergés: Jejeje, ara cada any haurem de canviar l'ordre que si no..

Juan González Martínez: No perquè ho digui jo sinó perquè les qüestions que tenen a veure amb la planificació del sistema educatiu, tenen un potencial transformador importantíssim. És una qüestió molt sensible. Per això també som la comissió més treballadora, ens hem reunit 4 cops. La primera el 10 d'octubre, per decidir el funcionament, en aquest cas es va produir també el relleu de la presidència. En Roger Casero havia de plegar perquè també deixava de formar part del Consell Municipal d'Educació i jo vaig assumir el relleu, una mica pressionat, jeje. Vam decidir també que hem de respondre en les reunions ordinàries de la comissió els requeriments de l'administració en relació amb la planificació del curs acadèmic següent. També miraríem de continuar amb el treball d'exploració de les experiències de lluita contra la segregació escolar d'altres municipis, perquè les tres següents reunions les hem dedicat a preparar la planificació a partir de la informació que ens preparen els tècnics del servei d'Educació municipal. Hem d'agrair a la Montse Roca per la companyia que ens fa i a l'Héctor González per picar tota les dades amb tot el que li requerim. El dia 7 de novembre vam estar treballant a partir de la proposta tècnica de l'Ajuntament, en relació a la planificació de grups d'infantil i primària, tècnicament només infantil. El 12 de novembre la proposta de secundària i batxillerat, tot i que ens vam barallar sobretot amb la de secundària, i el 25 de novembre vam estar discutint a l'entorn del retorn que s'havia produït amb la participació de la Comissió de Participació, que és l'ens intermedi que fa de pont entre el CEM i la Taula Local de Planificació, que això m'ho he après .. encara que m'ha costat. Aleshores una de les coses que sorgeix del funcionament d'aquesta primera part del curs és que s'ha de respondre a la immediatesa de les peticions de l'administració, sobre quins grups s'han d'activar a cada una de les ciutats educatives. Necessitem continuar treballant una mica a fons i explorar possibilitats a mig i llarg termini per continuar combatent la segregació educativa de la ciutat i això és una qüestió que ens haurà d'ocupar en els propers mesos. Una mica per veure quin és el posicionament del Consell Municipal d'Educació, la comissió de Planificació Escolar i Equipaments va preparar una proposta d'acord de quina era la petició que nosaltres fèiem en relació als grups que s'havien d'activar en el curs 25/26 i ara farà la cosa absurda de llegir el mateix que podeu llegir vosaltres com si no ho sabéssiu fer.

2.4.1 Acord en relació a l'oferta inicial pel Curs 2025/26

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments del CEM, fruit de la valoració de les dades facilitades per l'oficina Municipal d'Escolarització, d'acord amb la devolutiva del

treball desenvolupat a la Comissió de Participació, presenta la Proposta d'Acord següent:

S'acorda:

1. "Presentar a l'Administració les següents demandes:

Quant a I3:

- Ràtios dels centres educatius: 18 places per grup.
- Ràtio específica per els centres de màxima complexitat: 16 places per grup.
- Oferta de 47 grups, el que implica tenir el mateix nombre de grups respecte l'oferta del curs present, amb les diferències següents : sumar 1 grup a Dalmau Carles i reduir 1 grup a Font de la Pólvora.

Quant a 1r ESO:

- Ràtios dels centres educatius: 28 places per grup.
- Ràtio específica per a l'Institut Santa Eugènia: 25 places per grup.
- Oferta de 41 grups, el que implica tenir el mateix nombre de grups respecte l'oferta del curs present, amb les diferències següents : l'Institut Jaume Vicens Vives redueix 1 grup i l'Institut Santa Eugènia suma 1 grup.
- En cas de que l'oferta sigui de 40 grups, que la ràtio sigui de 29 places per grup.

2. Trametre aquest acord a les institucions següents : SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona."

Juan González Martínez: S'havia anat ajustant tot el que es considerava que seria la demanda de places a I3 en funció de l'anàlisi que havia fet el servei d'Educació de l'Ajuntament en relació amb el cens i el que ja es tenia controlat per jugar de manera quirúrgica amb l'oferta especialment amb l'oferta de places de necessitats educatives específiques, que és el que al final permet que la distribució de la població educativa sigui la més equitativa possible.

En quant a 1r d'ESO, que és l'altre punt d'entrada al sistema que ens permet una distribució de la població educativa més equitativa també hem proposat les ràtios indicades.

Tot això que presentem, en certa manera és paper mullat, perquè el CEM no decideix. Nosaltres ens podem posar d'acord però després això s'eleva a la taula Local de Planificació que és l'ens bilateral i l'administració educativa, en aquest cas, els Serveis Territorials de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Girona, acaben cuinant la proposta que sigui. No sé si en vols fer cinc cèntims.

Queralt Vila Vergés: Sí i tant, podem fer-ne cinc cèntims. Nosaltres vam traslladar aquesta proposta del CEM tal qual. El que no s'accepta de I3, a primer això sí que es va acceptar. Tenim dos espais tal com ha dit en Juan, primer és la Comissió de Participació i després la Taula de Planificació. A la Comissió de Participació els acords eren força semblants als que portàvem aquí, és a dir, que I3 vam aconseguir el mateix acord que el que teníem aquí; a primer d'ESO l'acord ja era a 40 grups però a ràtio 30, no a ràtio 29, com havíem dit nosaltres. Això va ser per una demanda específica de tots els centres de secundària que van dir que volien anar a ràtio 30, tots iguals. És a dir, no



volien fer la diferència entre públics i concertats. I això és el que va sortir d'aquesta Comissió de Participació. Després a la Taula de Planificació directament només Ajuntament amb Generalitat, és a dir no hi havia ningú més de la comunitat educativa present allà, se'ns va dir que la nostra proposta i que també havia sortit de la Comissió de Participació de fer 16 places per grup als centres de màxima complexitat per I3, no era possible perquè per llei no ho podíem fer. No podíem baixar mai de 18 i aleshores podem fer una oferta diferenciada entre centres de màxima complexitat i centres ordinaris però no podem baixar mai de 18 aquesta oferta, tal com està ara posat al decret. Aleshores, i amb això i per no fer sobre oferta, perquè si anem tots a 18 la sobre oferta hi és, és molta i sabeu que la sobre oferta és el principal enemic que tenim per lluitar contra la segregació i per intentar trobar aquest equilibri de ciutat, aleshores no podrem sumar el grup que volíem sumar al Dalmau Carles. I aquest és el que va sortir de la Taula de Planificació.

Lluç Salellas Vilar: Jo vull deixar molt clar que aquell dia hi vam anar la Queralt, bé també hi havia la Dolors i jo mateix com alcalde en aquesta taula, i vam expressar tant la regidora com jo mateix que nosaltres volíem deixar constància que la nostra era una proposta perquè fos 16 i 18. val? Que malgrat que la llei diu el que diu, nosaltres en aquest cas no estàvem d'acord amb la llei però enteníem que al final la proposta tampoc podia contradir la llei. És a dir, tot i que no estàvem d'acord amb la llei, la nostra proposta era que fos així. També enteníem que no podíem tirar endavant la proposta perquè fins que no es canviï la llei a nivell del Parlament de Catalunya, que en tot cas, a qui li pertoqui iniciar-ho ja ho farà, la situació màxima a que podíem arribar, era aquesta i per això al final allà si que es va sortir amb una acceptació tàcita per part de la Generalitat i de l'Ajuntament que anàvem a 18.

Queralt Vila Vergés: Tampoc tenim el decret de concertades, per tant sempre estem parlant, quan parlem de planificació, de la planificació de la pública. Perquè al final la concertada, per llei, pot anar fins a 25. Vull dir que amb això les eines que tenim, són les que tenim, en aquest sentit. Pel que fa a primer d'ESO no eh? Es va acordar el mateix que ja s'havia acordat a la Comissió de Participació on també hi havia els representants de secundària i allà si que es va acordar el mateix. El que sí que vam acordar a la Taula de Planificació que és una cosa nova que no s'havia aconseguit acordar fins ara i que crec que pot ser una molt bona eina per trobar aquest equilibri de ciutat, és fer reserva diferenciada de places NEE segons l'oferta final de places que tingui el centre. És a dir, si un centre amb l'oferta final diu que va a 18, doncs tindrà una reserva de places, ara m'invento el número, perquè com que encara no tenim les dades de NEE, però per exemple sortirà amb una reserva de places de 5, si un centre va a 22 sortirà amb una reserva de places NEE de 6, i si un centre va a 25 sortirà amb una reserva de places NEE de 7. Encara no estan fets aquests números eh? Potser no són 5, 6 i 7 sinó que és 4, 5 i 6 o el que sigui. I això si que és una eina nova que fins ara no teníem, que la llei si que ens ho permet i que sí que és una de les coses que fem estar fent l'estira i arronsa, per poder tenir aquesta reserva diferenciada i poder tenir un major equilibri en aquest sentit a la ciutat. I això afecta tant a infantil i primària com a secundària però com que a secundària es va acordar anar tots igualment amb una sortida 30 alumnes, la reserva serà exactament la mateixa excepte els centres de màxima complexitat que van amb unes ràtios diferents. És això el que es va acabar acordant.

Per tant bones notícies i males notícies en aquest sentit. La bona notícia és aquesta reserva diferenciada que crec que ens pot ser molt i molt útil a la ciutat. La mala notícia és que no podrem baixar mai d'aquests 18 de ràtio fins que no canviïn les coses. Per tant el que deia en Juan abans. Necessitem aquest espai, que convocarem ara just després de Nadal, de debat dintre d'aquesta comissió per poder analitzar sense tenir la pressa de la planificació just del curs vinent. Aquest espai més tranquil, més reposat, amb més perspectiva a llarg termini per poder mirar mesures per lluitar contra la segregació. Quines eines reals tenim? És a dir, crec que si d'alguna cosa hem de ser conscients, que ja ho fem eh?, és que tots plegats hem de fer un exercici de realisme, de les eines que tenim i de la llei com ens acompanya i si realment el que es pot acabar planificant són els grups de pública, doncs saber que el que podem acabar planificant són aquests grups de pública perquè sinó de vegades fem ciència ficció amb els números i després ens queda tot molt bé però si no podem portar-ho a terme doncs és molta feina feta perquè vam estar fent molts números.

Juan González Martínez: Si, hi ha un element que també haurem de mirar i de fet l'Albert anava una mica per aquí, que són les dues oportunitats. S'ha de ser realista, i s'hauria de saber buscar-li les trampes a la llei.

Queralt Vila Vergés: Això inspecció ho veia molt clar. Aquí no es pot moure de menys de 18.

Juan González Martínez: Quan mires la LEC no parla de 20, parla de 2 menys per acollir nouvinguts. O sigui també haurem d'analitzar la normativa. Amb quin sentit la podem retorçar, als interessos de la ciutat. I després per una altra banda, que és veritat que la maquinària administrativa és molt feixuga, i té uns tempos molt marcats i si no prens tu la iniciativa per acostar els espais, sempre et va agafant la roda i com a Consell Municipal d'Educació, és veritat que tenim el compromís i la responsabilitat de respondre als requeriments que ens fan, en el temps en que ens els demanen però també hem de ser capaços de buscar-li una mica les voltes. I després jo diria també un punt que a la última reunió de la comissió volia fer constar, és que en paral·lel a explorar totes aquestes possibilitats més creatives o més imaginatives, o possibilitats que en altres contextos hagin funcionat, també haurem de ser capaços de reclamar a l'administració que prengui la responsabilitat que té especialment en la resolució d'alguns punts pendents de la ciutat. I ara estic pensant en Pont Major. Que també és un element de distorsió de l'oferta i la demanda educativa perquè tenim dos centres en un barri que no dona per tant. La realitat d'escoles com Font de la Pólvora i Sagrada Família també s'ha de revisar. I també el que és evident, és que tot i que nosaltres podem planificar directament l'oferta pública, a dia d'avui els prestadors dels serveis educatius són la pública i la concertada.

Queralt Vila Vergés: Sí, sí però fins que no hi hagi un decret ...

Juan González Martínez: I que amb independència del posicionament polític de cadascú, que cadascú és lliure, si podem sumar sempre el resultat serà millor. Aleshores en aquest sentit dels representants que tenim a la comissió, me n'alegro molt perquè és evident que són molt generosos i molt honestos posant damunt de la taula tant els seus interessos, com els seus difícils equilibris amb la voluntat sempre de sumar.

Queralt Vila Vergés: Sí, sí i ho hem parlat molt sovint amb en Ramon sempre de quines eines tenim, que podem fer, i anar tots sempre cap a la mateixa direcció, que ja ho fem d'anar tots cap a la mateixa direcció, el que passa és que no disposem de les mateixes eines per planificar-ho tot. De fet això ja fa molts anys que es diu que hi haurà un decret



nou de concertats que ha de regular més coses que la planificació. I això amb en Ramon ho hem parlat moltes vegades. Ha de regular més coses que la planificació perquè estem parlant també de recursos, però aquest decret sembla que no arriba mai.

Ramon Homs Marquès: És una situació freqüent que estiguem parlant de coses que no té sentit que en parlem aquí perquè no són competència nostra.

Juan González Martínez: El que passa és que la paràlisi legislativa és tremenda eh? Jo sóc profe de la UdG i als meus alumnes sempre els explico que la primera vegada que vaig fer de profe vigilant la selectivitat era el 2004 i que era l'últim any que es feia la selectivitat. I ho ha continuat sent...o sigui que estem esperant decrets i solucions que ho prenem una mica la iniciativa amb el context que tenim essent realistes o...

Queralt Vila Vergés: De fet l'altre dia ho parlàvem eh Albert? Com aquestes coses s'eternitzen i vas esperant que surti un decret que et posi una normativa clara i com que no surt, doncs escolta, fem amb el que tenim ara i si surt benvingut sigui, perquè havia de sortir a la legislatura passada i el més calent és a l'aigüera... vull dir que .. I tampoc sabem què dirà aquest nou decret. Ni com dotarà a tot el que ha de dotar. Per tant..

Rosa Ma. Falgàs Casanovas: A mi, com us podeu imaginar, el tema que em preocupa és el de l'educació d'adults. Jo crec que aquesta comissió se n'hauria de preocupar perquè justament a la ciutat de Girona, dos centres que hi ha estan a la part sud. I a més a més, ja prou que cada vegada semblen més aules dels instituts. Ara es farà un institut nou, amb l'escola d'adults en aquell institut. O sigui, no cal. I la part nord que agafaria molts pobles com Celrà, i Sarrià de Ter etc. no hi ha una oferta. Jo crec que és un tema greu que s'hauria de parlar en aquesta comissió i buscar-hi solucions.

Queralt Vila Vergés: El que passa, és que les competències amb formació d'adults no són municipals i per això és una miqueta..

Rosa Ma Falgàs Casanovas: Ho hauria de ser municipal.

Queralt Vila Vergés: Però ho hem parlat molt amb Serveis Territorials, tant amb l'antic director de serveis territorials com ara amb el nou director i un dels punts que sempre tenim sobre la taula és la formació d'adults per la infra-dotació que tenen de mestres per la quantitat de demanda que arriben a tenir. L'altre dia ho dèiem a la comissió Permanent, perquè, al CEM hi tenim el director de l'escola d'adults. I ho dèiem perquè també ho havíem traslladat així a Serveis Territorials. Escolteu, com pot ser que a Formació d'Adults cada cop en segons quins itineraris formatius com pot ser el de treure's el graduat escolar, tenen més alumnat entre 16 i 18 anys que encara no són adults, que no pas adults?. Abans passava que hi havia algun alumne menor de 18, algun n'hi havia però ara és la majoria. I no són un institut. Estan fent una funció que no els hi toca. Això també ho vam traslladar.

Rosa Ma Falgàs Casanovas: Com Ajuntament jo crec que com a mínim s'haurien de gestionar el tema d'espais i que siguin repartits i distants. Una altra cosa és el problema que hi ha que un professor d'institut pot anar directament sense especialització a treballar a una escola d'adults. Però això ja no ens toca a nosaltres. Seria el tema ubicació.

Queralt Vila Vergés: Però si que portem la formació d'adults. No es queda en el mateix centre d'adults on és sinó que la portem a tots els centres cívics de la ciutat. És a dir, on hi ha necessitat, els del CFA antic van molt a Pont Major, etc. Els del nou també van molt a Sta. Eugènia. Vull dir que això ja ho fem perquè sabem que és una cosa de ciutat. No has de moure tant l'alumnat sinó tu moure l'oferta perquè arribi a tothom.

Rosa Ma. Falgàs Casanovas: Si la gent dels barris no va al centre, almenys el centre ha d'anar als barris.

Queralt Vila Vergés: Això sí que ho fem.

Albert Quintana Oliver: Jo era per fer algunes reflexions a l'entorn d'això. Òbviament estic d'acord amb l'acord i crec que la comissió fa una bona feina perquè hi ha un gran debat i hi ha contrast de parers i això sempre és bo. Però sí que jo penso que la situació no és bona, que estem partint d'una situació de segregació important, de desigualtats educatives importants. Tenim sectors de la ciutat que estan per sobre del 70-75% d'alumnat NESE i això amb qualsevol sistema és un llum vermell. Per tant, s'hauria d'intervenir, no només a través de les línies. És una de les coses que hem comentat i per això agraeixo també que es pugui fer amb posterioritat de poder-ne parlar. Però sí que també vull dir que el Departament és el principal responsable d'aquesta situació. I és el principal responsable de trobar respostes proactives a aquesta situació i una mica crec que la contradicció és que el Departament no està fent propostes proactives i quan se li fan propostes proactives des de la Comissió, des de la Comissió de Participació o des d'on sigui, des de l'ajuntament, o des dels centres educatius, et treu la llei per davant i això es pot fer, i això no es pot fer... La Llei per mi també és molt important. El decret de planificació i admissió i fins i tot la LEC, el que diu és que com a objectiu principal el que busca és l'equitat, per tant no podem trobar tampoc que sigui la Llei la que va en contra nostra quan la llei el principal objectiu que té és buscar aquesta equitat. Per tant, no és que nosaltres hàgim d'estar buscant trampes. És el Departament que ha de trobar recursos o mecanismes que ho facilitin. Tenint la situació de ciutat que tenim, a la nostra ciutat no s'ha aplicat cap mesura extraordinària o específica per lluitar contra això i penso que és un greuge quan en altres ciutats i en altres municipis sí que ho han fet. Per tant en aquest sentit, bé, jo ho dic perquè fins i tot amb el tema dels 18 i dels 16 el decret no posa un percentatge. El decret diu que per necessitats d'equitat educativa es poden canviar les ràtios en aquest sentit i per tant..

Queralt Vila Vergés: Una cosa és el que diu el decret i una altra cosa és el que diu la Llei. La Llei va per sobre.

Albert Quintana Oliver: La Llei va per sobre però hi ha mecanismes. I també volia fer incís en un altre tema que és amb la planificació conjunta de la planificació educativa de la ciutat. El decret està basat sobre això i comptava que els decrets dels concerts sortirien al darrera. En aquest moment, un dels grans problemes, i penso que és un fracàs, és tenir la possibilitat que els centres concertats de la ciutat vagin a 25 a l3 i els centres públics anem a 18. 7 alumnes de diferència és molt greu, no ho podem acceptar. Es dona així en el sentit que no se'ns dona cap altra opció però més enllà de dir, no hi ha altra opció, hem d'analitzar-ho i analitzant-t'ho és molt greu perquè justament el decret el que busca és la planificació conjunta. Ja sé que hi ha centres que han buscat mediar però això de la planificació conjunta és un fracàs. No estem dient que incrementem línies de la privada o que reduïm línies de la pública però indirectament sí que ho estem fent, perquè estem dotant de més places les línies concertades que les línies públiques i per tant, això també genera un cert desequilibri en quan a la planificació. Ho dic perquè hi ha reflexions aquí al darrera, aprovem, però també hem



de ser conscients del que sorgeix i per això en algun moment vaig comentar que com a mínim en el cas de secundària que anava només d'un, de 29 o de 30, intentéssim anar tots a 29 o tots a 30. No ha estat possible, però crec que en aquest sentit és un fracàs, i penso que així és molt difícil planificar adequadament. I també em preocupa que al final això ens comporta fer propostes reactives. L'any passat vam acabar treient un grup a l'institut Santa Eugènia i un altre grup a l'escola Dalmau Carles. Vam dir que seria provisional i aquest any veiem que molt probablement es tornarà a repetir la mateixa situació. Si tots els centres de secundària en un moment o altra han d'anar a 3, doncs planifiquem-ho d'aquesta manera però com que al final no podem moure segons quin tipus de població, ens anem inventant propostes reactives que no ens ajuden a modificar la situació sinó que en tot cas, segons com, encara la potenciem més. Ho dic perquè jo estic d'acord, votaré que sí a l'acord, però no estic satisfet del resultat perquè em penso que hi ha molts temes al darrera que no es poden acceptar i prou.

Lluc Salellas Vilar: Estem d'acord Albert.

Queralt Vila Vergés: Estic molt d'acord Albert. I de fet, és justament el que estàvem dient. Tenim unes eines limitades i aleshores si no volem generar sobre oferta que crec que amb això va quedar claríssim que tots hi estem d'acord, hem de generar les places.

Albert Quintana Oliver: El Departament sembla que no hi està tant d'acord.

Queralt Vila Vergés: No, exacte, el Departament no hi està d'acord. Però nosaltres com a CEM sí que hi estem d'acord que no volem generar sobre oferta, per tant sinó volem generar sobre oferta, no aconseguim aquest acord d'anar tots a una mateixa ràtio. Entenent-ho, perquè després la dotació es veu afectada i a les escoles els hi costa també. Es que és tot un equilibri difícil.

Marta Roure: Jo soc membre d'aquesta comissió. Jo crec que independentment de tot l'esforç que estem fent, que estem fent un esforç molt gran per equilibrar, també s'ha de tenir en compte el que sol·liciten les famílies. Llavors si es miren les preinscripcions, l'escola concertada ha tingut moltes sol·licituds a l'3. Que fem? deixem a fora a 12, a 15, a 20 famílies que han sol·licitat aquesta escola? Doncs hem d'anar a una oferta de 25 per poder acollir el màxim de possibles famílies.

Queralt Vila Vergés: Però això no és planificació. Això és tinc aquesta demanda, faig aquesta oferta.

Marta Roure: Al tenir una demanda més alta, per això demanem aquesta oferta independentment de tot el tema de recursos que és conegut per tothom que la concertada no té els recursos que hauria de tenir com altres escoles. Això jo vull que surti a l'acta.

Queralt Vila Vergés: Està tot recollit Marta.

Bruna Ruhí: Amb escoles d'adults crec que sí que n'hi ha de municipals perquè crec que a Sta. Coloma tenen escola d'adults municipal. Que no dic que s'hagi de fer eh? Però si hi ha una demanda molt gran potser es pot generar. Si falten les places i tot plegat...que es posi damunt la taula. O potser no és una solució, no en tinc ni idea, però es pot mirar. D'altra banda, de la Comissió de Planificació, altres vegades s'havia escrit

una proposta per portar al plenari del CEM, d'alguna cosa semblant, com un escrit dient que no ens sembla gens bé la proposta que han fet des del Departament. És a dir, com donant resposta, a la seva última proposta i crec que hauria estat bé. Crec que l'Albert també ho va mig demanar a l'última reunió. Va quedar a l'aire, tots vam dir, sí sí és una cosa que ja acabarà passant però avui no està a l'ordre del dia, però ja passarà perquè els que vam parlar tots hi estàvem d'acord. Jo vaig sortir de la reunió amb el convenciment de que al cap de poques hores tindria una convocatòria al mòbil, com a mínim per parlar d'aquesta proposta d'acord que volíem portar perquè tothom més o menys havia dit que sí, i van passar els dies i ens hem trobat aquí al plenari. Sé que la reunió va ser no fa tants i tants dies, però també sé que s'ha convocat reunions amb un dia d'antelació quan ha calgut.

Queralt Vila Vergés: Del CEM no.

Bruna Ruhí: I tant, del CEM sí.

Queralt Vila Vergés: Amb un dia d'antelació Bruna? Sempre, el dia que ens trobem es diu quan serà la propera reunió.

Bruna Ruhí: La gent que no hi és allà present quan rep la convocatòria?

Queralt Vila Vergés: Quan hi ha l'ordre del dia fet i tot.

Bruna Ruhí: Ho vam estar parlant amb la Montse i hi ha hagut convocatòries que s'han fet amb un dia. És igual, no entrem en aquesta discussió. En tot cas, és una mica el que demanàvem la gent que estàvem allà, que es pogués portar una proposta d'acord amb un treball demanant coses.

Lluc Salellas Vilar: En prenem nota. Jo sobre això que dius Bruna, em sembla que si que es considera que és adient i interessant amb les reflexions que també ha fet l'Albert. S'ha de dir que es va tancar tot però hem de fer una altra reunió de la Taula de Planificació entre la Generalitat i l'Ajuntament. En farem una altra crec que vam dir al gener perquè hi ha tot un tema que clarament no vam poder tancar a la reunió eh? Vinculat al batxillerat. Llavors si entre ara i el gener es fa aquest espai i hi ha una proposta d'acord que es vol portar i tornar a fer... El tema és que la reunió es va fer fa una setmana i és veritat que d'un dia per l'altre es pot convocar, però si la fas fa una setmana i tens un consell municipal al cap de sis dies sense que no hi hagi res que depengui d'un dia per l'altre, haver fet una reunió dilluns del consell municipal d'educació i una avui, o una divendres i una avui, tampoc canvia tant.

Bruna Ruhí: És només que si com a comissió haguéssim portat aquí la proposta d'acord, llavors es podria anar a la Generalitat i dir, com a Consell Escolar ..

Lluc Salellas Vilar: Sí però vull dir que això ho podem fer ara encara.

Bruna Ruhí: Però llavors serà la proposta de la Comissió no del Consell Escolar.

Lluc Salellas Vilar: No es pot convocar també un Consell Escolar Extraordinari?

Queralt Vila Vergés: Però la proposta del CEM ja és la que vam portar. La proposta que constarà que com Ajuntament hem portat a la Generalitat...

Lluc Salellas Vilar: Però ella ens diu una de queixa sobre el que ens ha respost la Generalitat. Disculpeu eh? Desconec una mica el funcionament orgànic del Consell Municipal d'Educació però si es troba la comissió, fa aquest acord, es pot convocar un Consell Municipal d'Educació extraordinari? O no?



Dolors Casassa Font: S'haurà de convocar primer la Permanent.

Albert Quintana Oliver: En tot cas, si que té una part de raó la Bruna. Quan preparem aquests acords sempre hi ha una part prèvia més d'argumentació, però potser encara hi som a temps. Si es fa una sessió més de treball de mesures específiques i tot això, doncs al proper es pot portar un acord amb tots aquests elements.

Queralt Vila Vergés: Vols dir en aquesta sessió que farem passat Nadal de mesures específiques .. i tant cap problema. Però vull dir que no veig la necessitat de fer-ne una d'extraordinària i ràpid. La Generalitat sap perfectament que el que s'ha aprovat no és el que nosaltres volíem, com Ajuntament, Ho sap perfectament.

Lluc Salellas Vilar: Vam estar 4 hores de reunió, imagina't si ho vam deixar clar.

Queralt Vila Vergés: Això ja ha quedat clar, aleshores es pot fer. A la propera reunió que tinguem de participació es pot elevar a una altra tipus d'acord i en el següent plenari elevar les conclusions que tinguem com a comissió. Tot es fa arribar a la Generalitat. Ara, jo fer un consell extraordinari només per dir... és que no ho veig.

Bruna Ruhí: Jo el que deia era que si s'hagués fet una reunió de planificació el dijous passat, avui aquí al Ple podríem estar aprovant directament aquesta proposta d'acord. Jo només deia això.

Queralt Vila Vergés: Però primer com a planificació l'havíem d'aprovar, no havíem aprovat encara com a CEM la proposta que portàvem. Saps que et vull dir? Avui hem aprovat la proposta del CEM.

Bruna Ruhí: Altres vegades s'ha fet junt.

Lluc Salellas Vilar: És igual, en tot cas, més enllà del que es podia haver fet o no, anem a mirar endavant i intentem incorporar aquest prec i ja està. Disculpeu però ara ja us haig de deixar.

Marisa Roca: Respecte a això que deien de la concertada per allà darrera... Jo soc del cole Verd. Tenim Masmitjà a un costat i tenim Vedruna a l'altre costat. Nosaltres sortirem a 18, ells surten dos grups de 25 cadascuna. Fas portes obertes, omple la biblioteca amb 70 o 80 famílies, i quan marxen et diuen "ens ha agradat molt el projecte però quants germans teniu? Doncs ens sap molt greu però clar allà tenim més possibilitats. Molta més opció d'entrar". Llavors vull dir que el CEM també ho ha de tenir en compte això. Si és llei és llei, no hi podem fer res. Però això perjudica a les públiques que estem a prop de les concertades. Perquè a nosaltres ens passa això i la tira de famílies ens diuen "és que ens ha encantat el projecte, però ja ho enteneu, vosaltres ja ompliu la meitat..." L'any que ve em sembla que tenim previsió de 10 germans. Queden 8 places. Llavors has de fer unes súper portes obertes quan saps que... i tu mateix penses és que a mi m'agradaria enganyar-los i dir que tenim 2 germans perquè així fan l'opció però la gent se'ns espanta i ja no la fan l'opció. Perquè saben que tenen moltes més possibilitats a la concertada. Que si han de sortir a 25, que surtin a 25, però d'alguna manera, tot i això, jo prefereixo tenir-ne 18 que no 25, que voleu que us digui. Però és clar, que moltes famílies no fan ja l'opció perquè s'espanten. Tot té les seves coses bones i les seves coses dolentes. L'oferta de concertada, és molt més gran que la de la pública. I llavors,

d'alguna manera, 1 línia amb tants germans, estàs ja molt venut. Venen els valents. Els valents o els que no han vingut a portes obertes i diuen, és el més proper a casa.

Juan González Martínez: O els convençuts.

Marisa Roca: O els convençuts sí, però molt pocs s'arrisquen.

Ramon Homs: Faré una intervenció però molt breu perquè els de la Comissió ja m'ho han sentit altres vegades però jo crec que a vegades de manera errònia es fa com un debat que si són les públiques o les concertades i jo crec que això que us passa a vosaltres, ens passa entre concertades. O entre una pública i una altra pública. Perquè la segregació no és només de si són públiques o són concertades, sinó de si estan en un barri o un altre, i és d'aquelles coses que han sortit en les reunions dient .. això no ho arregla la planificació. Algunes concertades, no totes, opten per anar a 25 perquè hi pot haver una part d'atendre una demanda però també hi ha una part de tenir els recursos suficients per poder cobrir després altres necessitats. Però jo crec que menys places de la concertada no ens haurien resolt la segregació d'algunes escoles públiques.

Marisa Roca: Potser no hauríem d'haver hagut de tancar un grup al Dalmau Carles.

Ramon Homs: Jo, és una opinió personal, crec que haver anat a 20 a les concertades no hauria arreglat, penso jo, la segregació escolar.

Queralt Vila Vergés: No la segregació però si el fet de poder mantenir grups a la pública i amb una ràtio adequada.

Jordi Coll: Jo parlaré de secundària però abans faré un petit incís. D'aquestes demandes que figuren aquí tant de I3 com de primer d'ESO, vam parlar-ne en la comissió de Participació i vam estar força enfrontats amb el que vol el Departament. Per tant, des de direcció estem en una posició més a favor de l'equitat i anti-segregació diguem-ho així eh? Tots tenim molt clar que la ràtio és una de les eines bàsiques, que si la baixem va a favor del que és la qualitat. Jo volia parlar, abans crec que en Juan n'ha fet esment, a que hi ha una possible Taula de Planificació a mig-curt termini. Hi ha alguna idea d'això?

Queralt Vila Vergés: La taula de Planificació es fa un cop a l'any. I ara hi ha la intenció de fer-ne una a l'inici, una a mitjà termini i una a final termini per poder analitzar bé les dades de tot i poder prendre decisions conjuntament amb tot.

Jordi Coll: Aquí anava jo. Jo crec que aquesta taula és molt i molt important. Als centres públics de secundària ens preocupa molt el post-obligatori. Els Cicles Formatius, el Batxillerat.. Tenim un greu problema a la ciutat amb batxillerat perquè hi ha uns centres hipermassificats, a les aules no s'hi cap. Potser algun altre no està tant massificat, en tot cas no ens correspon a nosaltres, correspon a l'Ajuntament?. En aquesta Taula de Planificació a mig termini, a anys vista o quan sigui, si hi poguéssim entrar la post-obligatòria seria bo.

Queralt Vila Vergés: A la propera taula que tenim parlarem de post-obligatòria justament. Perquè vam demanar-ho. Volem parlar d'això, volem parlar del que passa amb els batxillerats, quina visió hi ha a llarg termini dels batxillerats.

Jordi Coll: I perquè a més a més la gent ho entengui, hi ha hagut un nou currículum a batxillerat, parlo dels centres públics eh? Aquest currículum requereix una oferta més àmplia de matèries. Si la tendència és, com ens ha passat aquests últims dos anys, a l'institut Jaume Vicens Vives i al Sobrequés igual, i pràcticament també els altres ho



estan patint, si baixen els grups, baixen la dotació de professorat i és completament contradictori amb un currículum que et demanen que ofertis moltes més matèries quan no tens dotació per fer-ho. I per contra, l'àrea metropolitana de Girona, i a altres llocs, sí que han crescut amb grups, i quan creixes amb grups pots oferir a les famílies, moltes més matèries que no pas si tens menys grups. Per tant, hi ha d'haver un plantejament als centres de secundària en quan a oferta en aquest cas de batxillerat. El tema de Cicles Formatius va per un altre costat però també ...

Queralt Vila Vergés: També és un bon meló eh? Si l'obres també és un bon meló. Tenim el compromís de la Generalitat que després de Nadal farem una segona reunió de mig termini per parlar sobre això. Hem demanat de fer-ne més justament per això perquè sinó al final...ens trobàvem que només parlàvem de la planificació i no podíem fer seguiment, no podíem veure com havia evolucionat. Volem més espais de treball també per evitar de tenir aquestes visions tant diferenciades perquè sinó llavors al final, sembla com allò de jo segueixo amb això però agafo allò altra...i no hauria de ser així. Hauríem de poder fer una planificació conjunta amb la mateixa mirada i sobretot el que diu l'Albert eh? La Llei ja ens ho diu quina mirada hem de tenir en pro de l'equitat. I llavors al final, hem de poder-la tenir aquesta mirada amb totes les eines. I quan no se'ns donen les eines per poder tenir aquesta mirada, llavors has de fer coses que no sempre vols.

Glòria Polls González: Gràcies per la feina també perquè sí que els que formem part de la comissió hi hem sigut però Juan et volia donar les gràcies personalment per entomar el càrrec i per la feinada. No és fàcil, és a dir, ja veiem que hi ha moltes coses que també ens superen a la nostra voluntat i en qualsevol cas, tampoc depenen de nosaltres. Ara comentàvem no? Tenim un departament d'Educació que si volgués fer les coses pitjor no podria perquè no es pot fer pitjor. Hem de tenir en compte que per molt bona voluntat que tinguem des de l'àmbit local i per moltes reunions que fem, moltes vegades les decisions no depenen de nosaltres. Hem de recórrer centres i hem de trepitjar centres per veure les necessitats que tenen els equips directius, les necessitats que tenim els docents, i les dificultats que tenim cada dia quan entrem a l'aula. I això tant a la pública com a la concertada, perquè la diversitat, afortunadament, hi és a tot arreu. El que passa és que hem de tenir recursos per entomar aquesta diversitat. Molt d'acord amb el que ha dit l'Albert. Fins que no hi hagi una normativa que iguali el que tenim ara mateix, que no podem parlar d'igualtat, no podem resoldre aquests dilemes que tenim a nivell humà.

Albert Quintana Oliver: Avui és el dia dels drets humans, l'aniversari de la Declaració dels Drets Humans, i l'article 26 parla del dret a l'educació i parla del dret a l'educació amb igualtat de condicions i amb igualtat d'oportunitats. Vull dir que potser més que mai hem de reclamar que l'Educació sigui un dret però amb aquesta igualtat de condicions no?

Juan González Martínez: Jo a la Comissió de Participació hi assistia per primera vegada i la veritat és que quan parles amb la gent que treballa a Via Augusta, 202, el Departament d'Educació, ells mateixos et diuen que és com un transatlàntic que té un munt d'espais, que no es parlen entre ells. Això ja explica com passen moltes coses. El Departament d'Educació al nostre context té dues grans responsabilitats com a mínim.

Una és la de l'administració educativa i una altra és la de prestador del servei educatiu en una gran part important del país. A la inspecció del departament d'Educació li haurem de recordar que ells tenen la responsabilitat com a administració educativa de vetllar per la unió de les educacions amb unes línies clares que determina ell i després l'eficiència del sistema com a prestador del servei, la gestió dels recursos, que s'ho ventilin d'una altra manera. En Pallach ho deia clarament, amb la transformació del país la inspecció ha de tenir un paper clau i hauria de vetllar perquè les directrius que tenim que es concreten en la normativa, amb la llei educativa, es tradueixin a coses concretes. No li podem deixar conviure a l'administració educativa amb la realitat de la segregació. Perquè tenen ells el problema. Nosaltres som part de la solució però tenen el problema.

Queralt Vila Vergés: Bé moltes gràcies a tots perquè crec que hem sortit una mica amb les piles carregades d'aquí eh?

Ester Manubens Julià: S'hauria de votar l'acord

Queralt Vila Vergés: Ai, sí, és clar. Perdoneu. Votem l'acord doncs. Hi ha algú que es vulgui abstenir? Havíem de recollir que la concertada no volia la reserva diferenciada de NEE, però de fet això no surt a l'acord. Però això va acabar recollit a la comissió. Queda constància a l'acta de la reunió on es va dir que no hi estaven d'acord i ja està.

Votació:

S'aprova l'acord per unanimitat.

En no haver-hi més temes a tractar, quan són les sis i vint minuts de la tarda, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència i s'estén aquesta acta de la qual la secretària dóna fe.

EI PRESIDENT,

LA SECRETÀRIA,

DILIGÈNCIA.- La present acta transcrita en els folis 104 a 123 ha estat aprovada pel Plenari del Consell Municipal d'Educació en la sessió del dia 1 d'abril de 2025.

Certifico,

LA SECRETÀRIA,