



ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 1 D'ABRIL DE 2025

A la ciutat de Girona, a les set i cinc de la tarda del dia 1 d'abril de dos mil vint-i-cinc, es reuneix el Ple del Consell Municipal d'Educació, a l'escola La Salle, sota la presidència de Queralt Vila Vergés, en absència del president Lluç Salellas Vilar, amb l'assistència dels membres següents: Safiata Balde Balde, Fina Hervàs Rivas, Maria Lluïsa Roca, Montserrat Cros Serra, Ramon Homs Marquès, Enric Amer Camps, Josep Tort Coma, Josep M. Gayolà Rodríguez, Maria José Alcaide, Salomé Carmona, Anna Planas Lladó, Bruna Ruhí, Albert Quintana Oliver, Imma Cullell, Francesc Cayuela López, Carme Vázquez, Roser Batllori Obiols i Isidre Hernández Ferrandiz. Ha assistit com a convidat Quim Pou.

Han excusat l'assistència els membres següents: Lluç Salellas Vilar, Núria Riquelme Zurita, Silvia Bosch Agustí, Francesc Martí, Beth Riera, Eduard Piñero, Anna Reñé Reñé, Juan González Martínez, M. Teresa Egea Plana i Rosa Maria Falgàs Casanovas, Ha excusat la seva assistència el convidats Jan Vives.

No han assistit a la present sessió els membres següents: Amy Sabaly Balde, Gemma Martínez Vilagrasa, Àdam Bertran Martínez, Jaume Veray Cama, Francisco Javier Domínguez García, Anna Fort Roig, Noèlia Gómez Espinosa, Glòria Polls González, Toni Riera Pérez, Marta Roure, Raquel Granell, Carles Calloll Massot, Bianca Mariela Innocenti, Juan Hernández Pineda, Arnau Pujol Trias, Lúdia Sanahuja Navarro, Jaume Ametller Leal, Albert Bayot Fuertes, Mercè Rigau Garcia-Gascó i Sílvia Castelló Duran.

Dóna fe de l'acte, la secretària del Consell, Ester Manubens Julià.

Queralt Vila Vergés: Bona tarda de nou, hem canviat d'espai. Avui estem fent turisme aquí a La Salle. Hem canviat d'espai i ara si que farem pròpiament el plenari. Hem de ratificar els acords de cada una de les comissions. En primer lloc excuso a l'alcalde, que havia de venir però per horaris, al final no hem pogut acabar de lligar-ho bé.

Ordre del dia:

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 10 de desembre de 2024 (document. adjunt)
2. Treball de les comissions i propostes d'acord

2.1 Comissió permanent

2.1.1 Acord del Consell Municipal d'Educació per procedir a la renovació parcial dels membres del Consell Municipal d'Educació de Girona que ho són per designació: Procés electoral 2025.

2.2 Comissió de Comunicació i Relacions Educació-Ciutat

2.3 Comissió Educació 360

2.4 Comissió Planificació Escolar i Equipaments

4.4.1 Proposta d'Acord del Consell Municipal d'Educació en relació a l'oferta inicial pel Curs 2025/26.

3. Informació diversa

3.1 Presentació 3r Informe Pla Equitat

4. Torn de preguntes

1. APROVACIÓ DE LA PROPOSTA D'ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL DIA 10 DE DESEMBRE DE 2024

Queralt Vila Vergés: El primer punt que tenim és l'aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària que vam fer el dia 10 de desembre, que si recordeu la vam fer a l'escola Balandrau. La Montse us ha enviat a tots la proposta d'acta i si ningú hi té res a dir passarem a l'aprovació. Espera que no sé si hi havia alguna nota, sí, només s'ha rebut un email de la Carme Vázquez notificant que no va assistir al Ple i així ho havia notificat a la secretaria, i per tant que surti registrat. És l'única esmena que tenim registrada, per tant si ningú més té res a dir donarem per aprovada l'acta de la sessió plenària.

Albert Quintana Oliver: Hi ha un tema de picatge.

Queralt Vila Vergés: Hi ha un tema de picatge Albert?

Albert Quintana Oliver: En comptes de posar ecologies personals d'aprenentatge, posa apologies personals d'aprenentatge.

Queralt Vila Vergés: Ostres, això ho hem de corregir jejeje. Ho anotem. Moltíssimes gràcies Albert per l'apreciació.

Votació:

S'aprova per unanimitat l'acta de la sessió del dia 10 de desembre de 2024, una vegada incorporades les esmenes.

2. TREBALL DE LES COMISSIONS I PROPOSTES D'ACORD

2.1. COMISSIÓ PERMANENT

2.1.1. Acord del Consell Municipal d'Educació per procedir a la renovació parcial dels membres del Consell Municipal d'Educació de Girona que ho són per designació: Procés electoral 2025.

Segons el que disposa el Reglament del Consell, aprovat per Ple del Consell Municipal d'Educació 13 de febrer de 2024, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de mandat.



Enguany el procés de renovació parcial dels membres del CEM afecta només els representants dels sectors que ho són per designació.

Per aquest motiu, aquest any la renovació afecta els diferents sectors representats al Consell de la manera següent:

Representants de la corporació

Estan designats pel cartipàs municipal per a tota la legislatura.

Representants del personal docent

Aquest sector el constitueixen 10 representants: 7 escollits entre els representants als consells escolars de centre, 4 d'educació infantil i primària i que n'hi hagi com a mínim 1 d'educació infantil, i 3 de secundària. I 3 representants dels sindicats de mestres i professors.

Aquest any cal renovar els 3 representants dels sindicats de mestres i professors: Josep Tort Coma (Comissions Obreres), Josep M. Gayolà (ASPEPC.SPS) i Glòria Polls González (USTEC-STE's-IAC).

Representants de directors i titulars

Aquest sector el constitueixen 10 representants: 6 directors de centres públics, que han de ser: 1 d'educació infantil, 3 d'educació primària i 2 d'educació secundària; 3 titulars de centres concertats o privats; 1 titular de centre reglat de formació d'adults.

Aquest any cal renovar: Montserrat Cros Serra (educació infantil); Fina Hervàs Rivas, Beth Riera i Maria Lluïsa Roca (primària públic); Francesc Martí i Jordi Coll (secundària públic); Ramon Homs Marquès, Noèlia Gómez Espinosa i Enric Amer Camps (concertat); Eduard Piñero Nieto (formació d'adults).

Representant de les famílies

Aquest sector el formen 10 representants de les famílies: 6 escollits entre els que ho són als consells escolars de centre, que han de ser 4 d'educació infantil i primària, que hi hagi com a mínim 1 d'educació infantil, i 2 de secundària; 3 en representació de les associacions de famílies; i 1 en representació d'una federació d'associacions de famílies d'alumnes.

Només és membre per designació el representant de federacions d'associacions de famílies. Caldria doncs renovar a la Raquel Granell Cabassa.

Representant d'alumnes

Aquest sector el formen 7 representants d'alumnes: 3 escollits entre els que ho són als consells escolars de centre de secundària, 1 dels centres reglats de formació d'adults i 3 en representació de Consells Municipals de participació de joves i adolescents de la ciutat.

Només són membres per designació els representants de Consells Municipals de participació de joves i adolescents de la ciutat. Aquest any caldrà cobrir 3 vacants.

Representants d'altres àmbits educatius

Aquest sector el constitueixen 12 representants: 1 representant dels ensenyaments de règim especial que vinguin determinats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, 2 representants dels ensenyaments no reglats presents a la ciutat, 3 representants de la Universitat (1 de la Facultat de Ciències de l'Educació i 2 a proposta del Rectorat), 1 representant del Moviment de Renovació Pedagògica i 5 representant de les entitats de Lleure de la Ciutat.

Aquest any cal renovar: M^a Mercè Rigau Garcia-Gascó (ensenyaments de règim especial); Imma Cullerell i M^a Teresa Egea (ensenyaments no reglats); Juan González Martínez, Anna Planas Lladó i Jaume Ametller Leal (UdG); Albert Quintana (Moviment de Renovació Pedagògica), Bruna Ruhí (entitats de lleure de la ciutat) i cal cobrir 4 vacants de lleure.

Persones de reconegut prestigi

Aquest sector el constitueixen 10 representants, designats pel president/a del Consell a proposta dels membres del mateix Consell. Aquest any cal renovar les següents persones: Francesc Cayuela López, Carme Vázquez, Roser Batllori Obiols, Sílvia Castelló Duran, Rosa Maria Falgàs Casanovas, Isidre Hernández Ferrandiz i cobrir 4 vacants.

En tots els casos es sol·licitarà als col·lectius de cada sector la designació dels seus representants, que ho hauran de comunicar a la Secretaria Tècnica del Consell.

S'acorda:

1." Aprovar el següent calendari del procés electoral 2025:

CALENDARI
Fins el 31 de març de 2025 La Secretaria Tècnica del Consell Municipal d'Educació comunicarà a les entitats i institucions els corresponents candidats que cal renovar per tal que puguin procedir a la designació d'una nova persona candidata.
Fins el 12 de maig de 2025 Les entitats o institucions comunicaran a la Secretaria Tècnica del Consell Municipal d'Educació la designació de la nova persona candidata.



Darrer Plenari CEM curs 2024/25.

Nomenament dels nous membres en la darrera sessió plenària del Consell Municipal d'Educació.

2. Renovar els membres representants dels següents sectors:

- En el sector personal docent, renovar 3 representants de sindicats.
- En el sector de famílies, renovar el representant de federacions d'associacions de famílies.
- En el sector d'alumnat, escollir els 3 representants de Consells de Participació Municipals.
- En el sector directors i titulars, renovar 10 representants: 6 directors de centres públics, que han de ser: 1 d'educació infantil, 3 d'educació primària i 2 d'educació secundària; 3 titulars de centres concertats o privats i un titular de centre reglat de formació d'adults.
- En el sector d'altres àmbits educatius, renovar 8 representants i cobrir 4 vacants.
- En el sector de reconegut prestigi, renovar 6 representants i cobrir 4 vacants.

3. Aprovar la constitució de la Comissió Permanent com a Junta electoral del procés de renovació parcial dels membres del Consell Municipal d'Educació, procés electoral 2025.

4. Ratificar aquest acord en la propera sessió plenària del Consell Municipal d'Educació"

Queralt Vila Vergés: Com ja sabeu la Comissió Permanent s'ha reunit durant tot aquest temps per treballar el tema de les eleccions. Aleshores teniu l'acord que la Montse us ha enviat. És un acord molt llarg. Estic anant una miqueta per feina eh? Perdoneu però així tindrem temps. Aprovem en aquest acord que és bastant llarg, les coses més importants eh? El calendari d'aquest procés electoral. Fins el 31 de març de 2025 la secretaria tècnica del Consell Municipal d'Educació comunicarà a les entitats i institucions els corresponents candidats que cal renovar per tal que puguin procedir a la designació d'una nova persona candidata. Fins el 12 de maig les entitats i institucions comunicaran a la secretaria tècnica del Consell Municipal d'Educació del Consell la designació de la nova persona candidata, i en el darrer plenari del CEM que serà al juny, tindrem el nomenament dels nous membres en la darrera sessió plenària del CEM d'acord? I llavors els que s'han de renovar són: del personal docent cal renovar 3 representants de sindicats; del sector de famílies cal renovar el representant de Federacions d'Associacions de Famílies. Potser que s'hi presenti la mateixa persona

eh?. Al punt sector alumnat cal escollir els 3 representants del Consell de Participació Municipal; en el sector de directors i titulars cal renovar 10 representants, que són 6 directors de centres públics que han de ser 1 d'educació infantil, 3 d'educació primària i 2 d'educació secundària, 3 titulars de centres concertats o privats i 1 titular de centre reglat de formació d'adults. Al sector d'altres àmbits educatius cal renovar 8 representants i cobrir 4 vacants i en el sector reconegut prestigi cal renovar 6 representants i cobrir 4 vacants d'acord? Ah, i després haurem d'aprovar la constitució de la Comissió Permanent com a Junta Electoral del procés de renovació parcial dels membres del Consell Municipal d'Educació del procés electoral 2025. Aquesta és la proposta d'acord. Per tant, si ningú hi té cap esmena a fer o cap objecció donaríem per aprovada aquesta proposta d'acord de la Comissió Permanent.

Votació:

S'aprova l'acord per unanimitat

2.2. COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ I RELACIONS EDUCACIÓ-CIUTAT

Isidre Hernández Ferrándiz: Bona tarda. La comissió de Comunicació i Relacions Educació-Ciutat, s'ha reunit dues vegades en dues ocasions aquest 2025. La primera va ser el 9 de gener i la segona el 7 de febrer. A la primera trobada es va presentar el projecte guanyador de la 21ena convocatòria de la Beca Joaquim Franch i la Sra. Sílvia Planella ens va fer tota la presentació del projecte anomenat "Fem de mestres d'obres". Aquell mateix dia també realitzada aquesta presentació es va passar a tancar les actuacions de la comissió d'aquest curs 2024-2025 entorn al tema tal com ha dit la Queralt "Acompanyem-nos en la diversitat des de la perspectiva de gènere i LGTBIQ+. Així d'aquesta manera, el passat 26 de febrer vam realitzar una roda de premsa, la Queralt Vila i jo mateix, a la Sala Miquel Diumé de l'Ajuntament de Girona a fi de donar a conèixer tot el treball que vam fer i que fèiem i que faríem en aquesta comissió. Llavors una altra cosa que vam fer, un altre tema que vam tocar, va ser el dia 19 de març l'obra de teatre com ha dit també la Queralt "Metamorfosis" que van fer els alumnes del Galliner del centre d'arts escèniques. Són aquells alumnes que tenen entre 15 i 18 anys i durant un any preparen tota una obra de teatre i en aquest cas la van preparar i va ser Metamorfosis. S'ha de dir que va tenir molt bona rebuda en ser un tema, amb els instituts ja sabem que a vegades pot ser una mica delicat, però va estar molt ben rebuda. Va haver-hi un silenci absolut, perquè es va tractar d'una manera molt poètica i també sabem que els mestres van fer molta feina a l'hora de fer venir el seu alumnat.

Queralt Vila Vergés: I algun institut t'ha demanat que vagis "in situ" allà a tornar-ho a representar perquè la puguin veure molts més alumnes dels que hi van anar el dia de l'obra. O sigui que ha generat interès i molt bona rebuda.

Isidre Hernández Ferrándiz: Si, i això vol dir que interessa. Es fa molt a les escoles perquè complementem la feina que estan fent. En paral·lel la setmana del 17 al 24 de març es va realitzar a l'entrada de l'Ajuntament i a l'entrada mateix del Teatre Municipal l'exposició dona la volta a les llegendes de la Sra. Cristina Vila. Està feta des de la coeducació i prevenció de violències masclistes i es tracta de donar la volta a les llegendes de Girona per treure tota aquesta cosa més de gènere i d'aquesta anomenada normalitat. Una altra de les accions realitzades ha estat en el marc del plenari d'avui. Ho acabem de veure, el documental "El metge es va equivocar. Infàncies trans" i la posterior taula rodona. Ha estat un plaer veure que ens ha faltat temps no? A vegades morir de l'èxit també està bé. Èxit amb el benentès d'interès. Agrair un cop més la participació de tota la gent que ens ha vingut a acompanyar i ens ha acompanyat avui. Les properes



actuacions previstes son: l'exposició "Una mirada LGTBI+ a Planeta Vida. Es tracta del museu de ciències naturals de Barcelona. És una exposició amb 14 plafons que serien exposats en el darrer Plenari del consell que serà el mes de juny. No tenim data oi que no?

Queralt Vila Vergés: Encara no. Ho hem d'acabar de lligar amb escoltes, amb minyons.

Isidre Hernández Ferrándiz: I si que serà a l'espai del Grup Escoltes Minyons i Guies de Girona al carrer Dr. Antic Roca.

Queralt Vila Vergés: I potser el GEiEG també voldrà acollir aquests plafons en els seus equipaments. En els vestíbuls d'entrada dels equipaments i llavors els anirem movent d'un equipament a un altre perquè també tots els usuaris i usuàries del GEiEG en puguin gaudir i aprendre'n. Agraïm molt en Francesc Cayuela que ha mostrat interès des del primer dia per acollir aquest tipus d'exposicions.

Isidre Hernández Ferrándiz: Moltes gràcies. I finalment el cinefòrum serà el dia 3 de juny d'aquest any al cinema Truffaut amb la projecció de la pel·lícula "20.000 especies de abejas" i el debat anirà conduït per la senyora Judith Juanhuix, investigadora, doctora en física i activista trans catalana. I donarem per acabat el curs. I també pensarem el tema de l'any que ve. Que esperem que sigui tant interessant com aquest. Moltes gràcies.

Queralt Vila Vergés: Només fer un petit aclariment. Ens vam haver de tornar a reunir el dia 7 de febrer perquè vam haver de fer unes petites esmenes de l'última acta de la resolució de la beca Joaquim Franch, a petició de secretaria de l'Ajuntament. Però va ser una reunió molt ràpida, online per fer una petita esmena d'una acta que hi havia hagut d'una sessió anterior que havíem fet.

2.3 COMISSIÓ EDUCACIÓ 360

Queralt Vila Vergés: El President de la comissió, en Jan Vives s'ha excusat perquè no podia venir i aleshores l'Albert Quintana és qui ens farà el traspàs de tota la feina feta en aquesta comissió i també t'agraïm molt Albert la teva presència i la teva participació.

Albert Quintana Oliver: Moltes gràcies. Exerceixo de substitut d'en Jan. L'avantatge és que una mica la feina de la comissió ja la teniu en l'acta que heu rebut del plenari passat. En el plenari passat vam explicar que en el primer trimestre havíem fet 2 reunions de la comissió. Bàsicament una mica va ser per valorar les activitats sobre això de l'EPA. Aquesta eina que ens ajuda a entrar a les escoles i a intentar introduir aquest debat sobre com vincular els aprenentatges dins i fora de l'escola que és una mica la idea de la pròpia comissió. Aquest any dir que hem aconseguit doblar el nombre d'escoles que ho fan. L'any passat ho van fer 4 escoles: Dalmau Carles, Taialà, Masmitjà i Pericot. Aquest any ja s'està fent en aquest moment: Carme Auguet ja ho ha fet, Cassià Costal avui hi hem estat, Marta Mata també es va fer, i estem pendent que FEDAC ens acabi de respondre i sinó tenim Montfalgars de reserva també. Per tant, en principi tenim com a mínim 8 escoles que estan disposades a treballar en aquesta línia, i també la novetat d'aquest any és que hem pogut acabar de concretar l'aportació de la Universitat

a partir dels alumnes de pràcticum. En aquesta ocasió hi ha 4 alumnes de pràcticum que estem pilotant de manera que elles puguin realitzar a les escoles aquesta activitat i després sobretot, elles puguin recollir les dades que sorgeixen dels alumnes de les escoles i després ho puguin treballar com un treball de recerca universitari. Per tant amb rigor i també que en facin l'exposició adequada. Potser explicar també que amb això hem millorat el tema de la confidencialitat de les dades. A l'escola simplement hi ha una relació entre el nom i un codi i les alumnes de la Universitat només treballen a partir del codi de l'alumne per tant, en aquest sentit, les dades es queden a l'escola i després es pot fer el tractament oportú que calgui i que considerin des del treball de pràcticum. Una mica aquestes serien les novetats pel que fa a la feina aquesta de la diagnosi i de l'EPA però si que hi havia tot un altre objectiu que era important per la comissió i que vam començar a abordar justament aquest any a la reunió del 12 de febrer. Era com d'alguna forma, identificar i dèiem identificar, visibilitzar, potser situar en un mapa... També parlàvem d'aquelles activitats, aquelles entitats, aquests serveis educatius que podrien estar en sintonia amb la mirada que volem tenir com a Consell Municipal d'Educació i per tant aquesta mirada que en diem d'Educació 360. Mirada en visió de ciutat, doncs com ho podríem mirar d'identificar i alhora facilitar perquè quan anem a les escoles ens diuen "com nosaltres podem orientar si no sabem amb quines entitats o en quines activitats .." doncs ens serveix una mica de vincle també d'una activitat amb una altra. Però si que hi havia aquesta voluntat d'identificar i situar no? Tots teníem clar que si que s'havia de fer, però era el com, com fer-ho. Llavors per una banda, vam intentar fixar uns criteris, uns criteris que va ser no tant que nosaltres busquéssim quines entitats sinó de buscar, no sé ... van dir-ho d'aquesta manera, com una carta de compromís mutu. L'Ajuntament d'alguna forma es compromet a visibilitzar i a donar notícia d'aquest recurs educatiu i alhora el recurs educatiu també fa un compromís de dir doncs jo facilitaré un accés a través d'unes beques, a través d'una tarificació específica o també a través d'ajudar a fer una planificació de ciutat en l'àmbit que corresponguin a l'entitat i per tant, d'alguna manera la idea era de buscar un guany mutu i compartit. I per tant des d'aquesta perspectiva d'oferir i donar alhora ens vam fixar com 5 grans aspectes a la reunió que serien: entitats i equipaments que facin una activitat educativa municipal des d'aquesta perspectiva de conjunt de ciutat; entitats i equipaments amb compromís social, en aquest sentit que ara parlàvem dels ajuts, dels trams o de les beques; entitats o equipaments que promouen valors i principis de ciutat educadora, òbviament és el marc on ens movem com a consell; entitats i equipaments amb arrelament als barris o al conjunt de la ciutat, això també ens ha semblat que era un element important a tenir en compte i entitats i equipaments amb compromís de treball comunitari. Aquests cinc grans aspectes, serien els que voldríem reflectir i per tant doncs faríem la proposta a totes les entitats de la ciutat a part dels serveis que ja són municipals i que ja se'ls pressuposa, diguem-ho així. Aleshores qui vulgui participar, qui vulgui estar en aquest mapa, que d'alguna forma ho sol·liciti especificant de quina forma compleix aquests compromisos i alhora que ofereix en aquest sentit. Em semblava que així era una manera de donar l'opció que tothom que hi vulgui ser pugui ser-hi però alhora aportant quelcom a aquesta mirada de ciutat que volem tenir per combinar el que seria el temps lectiu amb el temps no lectiu i amb tota l'oferta. Alhora el servei de l'UMAT de l'Ajuntament s'ha compromès també que ens ajudaria a dissenyar un mapa en el qual poguessin sortir aquests serveis referenciats o aquestes entitats de manera que si un tutor o una tutora o una entitat vol veure en el seu territori doncs clicant en el seu territori li vagin apareixent una mica totes aquestes informacions que crec que és d'interès de tothom amb el compromís que anualment cadascuna d'aquestes entitats o associacions o el que sigui, vagi renovant tant la informació com si cal el compromís. En el fons també buscàvem una manera de que no fos només la comissió que tingués aquesta mirada



sinó de poder avançar conjuntament, de dir bé doncs amb les entitats esportives, amb les entitats artístiques, amb les entitats de lleure educatiu, doncs que poguéssim avançar quina hauria de ser aquesta mirada de 360 també a nivell de ciutat. Tenir aquesta visió, perquè la millor manera d'avançar és fer-ho junts, i per tant que també hi hagués aquest compromís com a mínim implícit de dir que si un dia us convoquem, ostres a nivell d'esports com ho hem de fer, com hem de tenir un valor educatiu de tot el treball esportiu que es fa a la ciutat. I això doncs seria la qüestió. Ens queda potser un darrer tema que no sé quan podrem abordar-lo perquè ara amb això del mapa hi haurà una mica de feina a fer tant per part de l'Ajuntament com per anar-ho fent. El darrer tema és el del monitoratge, la qualitat del monitoratge, la formació del monitoratge, seria com la tercera pota d'aquesta comissió que pensàvem que també era molt important i per tant una mica també anirem en aquesta línia en la mesura que es pugui. Moltes gràcies.

2.4 COMISSIÓ PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS

Queralt Vila Vergés: El president de la comissió, en Juan, no ha pogut ser aquí perquè està a Mèxic. Tampoc es que ens faci molta pena que estigui a Mèxic. S'ho deu estar passant molt bé jeje. Aleshores serà la Bruna qui prendrà la paraula per explicar-nos el treball d'aquesta comissió que també ens hem reunit en diverses ocasions.

Bruna Ruhí: Jo seré molt més breu eh?. Ens vam trobar el 18 de febrer. Vam fer una sessió per seguir treballant una mica amb la planificació a mitjà i llarg termini entorn l'oferta educativa, dins d'una estratègia global de lluita contra la segregació educativa. Vam fer una sessió amb unes tècniques d'Educació de Terrassa. Ens vam reunir amb les senyores Júlia López, cap de l'Oficina Municipal d'Escolarització de Terrassa i la Sra. Laura Cabrol, educadora i membre de l'equip de treball UDANEE, que ens van presentar la seva experiència. Vam poder intercanviar maneres de treballar, i les estratègies que estem seguint. D'altra banda vam preparar la proposta d'acord que crec que us ha arribat a tots, si voleu la llegeixo...

Queralt Vila Vergés: La té tothom.

2.4.1 Acord del Consell Municipal d'Educació en relació a l'oferta inicial pel curs 2025/26

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments del CEM, fruit de la valoració de les dades facilitades per l'oficina Municipal d'Escolarització, d'acord amb la devolutiva del treball desenvolupat a la Comissió de Participació, presenta la Proposta d'Acord següent:

S'acorda:

1. "Presentar a l'Administració les següents demandes:

En relació a la proposta d'EI i EP, el CEM vol fer constar a la Taula Local de Planificació les següents consideracions:

- El desacord del CEM amb la proposta d'un grup cíclic per a i3 i i4 a l'Escola Carme Auguet, grup que implica de facto la supressió d'una línia a l'escola pública. Cas que la TLP finalment prengui aquesta decisió, demanem explícitament que no impliqui una retallada dels recursos materials i humans actuals de què disposa l'escola (especialment amb la mirada posada en el futur immediat, més enllà del proper curs).
- Manteniment de les ràtios proposades: 18 per a l'escola pública i 16 per a les escoles de màxima complexitat.
- Traslladem a l'administració educativa la necessitat i la urgència de resoldre l'anòmala situació del barri de Pont Major, amb una oferta de dues escoles d'una línia (una pública i una concertada) que no tenen demanda poblacional suficient. Cal entomar la qüestió i trobar-hi una solució definitiva.
- Considerem important trobar espais per planificar a mig i llarg termini l'oferta educativa dins d'una estratègia global de lluita contra la segregació educativa, més enllà de la immediatesa de les decisions que, sobre els grups concrets de cada curs escolar, es prenen en aquests fòrums.

En relació amb la proposta de secundària, el CEM vol fer constar a la TLP aquestes consideracions:

- Partim de la proposta que feia el CEM: Ràtios dels centres educatius de 28 places per grup; i ràtio específica per a l'Institut Santa Eugènia de 25 places per grup, amb una oferta de 41 grups. Això implicava planificar el mateix nombre de grups respecte l'oferta del curs present, amb les següents diferències: l'Institut Jaume Vicens Vives redueix 1 grup i l'Institut Santa Eugènia suma 1 grup. Cas que l'oferta sigui de 40 grups, atès que l'increment de les ràtios que proposa la Comissió de Participació en relació amb allò que preveïen les propostes tant de l'Ajuntament com del CEM queda motivat en la petició de les direccions d'instituts públics de mantenir les mateixes ràtios a la concertada i a la pública (per això s'ha incrementat la ràtio de la pública a 30), proposem que s'igualin a la baixa i que la planificació del proper curs parteixi d'una ràtio de 29 (el representant dels centres concertats a la CPE del CEM s'absté a aquest acord).

2. Trametre aquest acord a les institucions següents : SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona."

Queralt Vila Vergés: Van ser molt interessants les aportacions del grup de Terrassa. Fan també moltíssimes accions i ens ajuden també molt perquè moltes coses ja les fem realment però llavors també veus com ho enfoquen o amb quins actors de la ciutat també s'associen i com ho intenten implementar. Ja n'hem fet unes quantes d'aquestes sessions portant diferents oficines municipals d'escolarització, diferents equips de serveis d'Educació d'altres ciutats que tenen o bé problemàtiques semblants a les nostres, o bé mides semblants. Hem mirat d'agafar casos diferents i així ens anem nodrint del que fan en altres llocs. També de veure que funciona i que no funciona. Però una cosa que potser et funciona a tu a un altre potser no li funciona.., és anar enxarxant-nos sobre tot i intentar fer aquest treball conjunt cap a una mateixa direcció. Va estar molt bé realment.

Bruna Ruhí: S'ha d'aprovar la proposta d'acord?



Queralt Vila Vergés: Si, la proposta d'acord. Ja es va aprovar en l'últim plenari però ho havíem de posar per escrit perquè no l'havíem portat per escrit en l'últim plenari. Si no hi ha cap objecció...

Votació:

S'aprova la proposta per unanimitat

Albert Quintana Oliver: A part de la proposta, voldria dir alguna cosa. Hem acabat el període de preinscripció de fet no?. Voldria fer la reflexió de dues coses. Aquest any la preinscripció d'infantil i primària ha sortit molt diferenciada. El nombre de ràtios per a la pública de 18 i la concertada 25. Llavors penso que això ha sigut un tema que s'ha comentat bastant a nivell de ciutat, per les famílies que els hi tocava més de prop, però no només per les famílies que els hi tocava de prop sinó també d'altres perquè hi ha una diferència bastant gran perquè són 7 alumnes per aula no? Almenys volia fer una reflexió ja que em sembla que això ha de ser una situació excepcional perquè el decret de planificació i admissió d'alumnes el que planteja, en esperit i dit literalment diu que la planificació entre la pública i la concertada ha de ser conjunta. Llavors aquest és un exemple que realment no ho ha estat. No s'ha pogut arribar a un acord però ha de ser conjunta. Potser no hi ha el decret que es va comentar a la comissió de planificació, no hi ha el decret de concerts i per això hi ha hagut aquesta escletxa però jo vull insistir que això no és ni l'esperit ni la lletra del decret i per tant crec que s'ha de treballar perquè realment sigui una planificació conjunta. És de l'única manera que ens en podem sortir de que realment funcionem com una ciutat educadora i per tant una mica, penso que en aquest sentit, és important també perquè, bé no se si dic bé els números, però el biaix entre el número de línies i després el número de places és un biaix d'un 16% que significa que si tots anéssim a 25 o uns van a 18 i els altres a 25, un 16% és bastant. Crec que això també pot comportar altres tipus de dificultats i per això volia com a mínim comentar-ho i que constés perquè em sembla que és una cosa que no s'ha de repetir d'aquesta manera. I la segona observació era que s'ha fet una feina important aquest any d'intentar incrementar la informació a les famílies. S'han fet 3 sessions d'informació a tothom. Potser també és un bon moment per valorar-ho, per saber com ha anat. Penso que està bé fer aquestes passes, que les famílies tinguin el màxim d'informació possible, però alhora també penso que no hem de treballar només amb la informació, sinó que hem de canviar la percepció real, que això és el que voldríem una mica amb les dades de la preinscripció. La percepció real que té la societat gironina respecte unes escoles o unes altres. L'any passat en concret vam tenir un problema de preinscripció amb l'escola Dalmau Carles, i només ho poso com exemple i crec que respecte a la situació de l'any passat no hi ha hagut gran canvi amb la preinscripció d'aquest any. Aleshores això vol dir que a més a més de la informació hem de fer altres coses per canviar realment la percepció i que ho hem de treballar durant tot el curs. I crec que el Dalmau Carles no seria l'únic cas. Mirem en conjunt el sector de Santa Eugènia – Can Gibert o Santa Eugènia – Sant Narcís que és el que jo més conec, però crec que en altres sectors de la ciutat també passa. Llavors crec que això hem de procurar de treballar-ho més amb força com ja he demanat altres vegades perquè fent petits passos no transformem la realitat.

Queralt Vila Vergés: Respecte aquestes sessions informatives que va fer l'Héctor, hi va haver moltíssima presència. Ara si vam arribar amb aquesta pedagogia a algunes famílies ja és un èxit perquè al final costa molt fer canviar una mentalitat de molts anys instaurada i després també es varen fer altres tipus de reunions. També s'ha fet formació amb el professorat, amb els tutors. També per fer aquest bon acompanyament del pas de primària al pas de secundària, que això també ho vam fer el curs passat, i ara aquest any s'ha reforçat perquè va tenir molt bona acollida. També s'han fet altres reunions per intentar crear grups singulars que no han acabat funcionant, però bé ens passa sovint de que a vegades vas picant pedra i no sempre et surt una escultura al final. Però bé, és això.

Ramon Homs Marquès: Volia presentar un parell de coses.

Queralt Vila Vergés: Si si ja m'ho imaginava jeje..

Ramon Homs Marquès: No posaré en valor els concerts o el correcte finançament de les escoles. Algú potser em corregirà perquè potser m'equivoco però crec que només hi ha dues escoles concertades que en tenen 25, la resta en tenen 20-22. Vull dir que aquest 16% penso que és més baix. I una cosa, que es va aprovar aquí al CEM i que jo com a representant de la concertada vaig dir que em semblava que era millor no fer-ho així, és que la reserva d'alumnat NESE de les escoles que han anat amb més ràtio és més gran i per tant, són escoles que amb els mateixos recursos que les altres assumiran més alumnat NESE que la resta, vull dir que això és una realitat. Després hi ha una cosa que potser aquí no se sap però una de les escoles concertades que és la meua, va acceptar o va dir al Departament que podia anar amb una ràtio més baixa si es recuperaven línies autoritzades que no es té i el Departament va dir "no". Vull dir que el moviment per part dels centres hi és i respon a unes necessitats, llavors jo crec que no serà un 16% sinó que segurament serà una diferència d'un 12% o un 11% depèn de l'escola. Sense oblidar que n'hi ha alguna que està a un nivell de NESE similar a les escoles de màxima complexitat de la ciutat. És veritat que no en són gaires però hi ha un parell de concertades que en tenen un volum molt elevat. Volia fer aquesta percepció i ja està.

3. INFORMACIÓ DIVERSA

3.1. PRESENTACIÓ DEL 3R INFORME DEL PLA D'EQUITAT

Queralt Vila Vergés: Bé ara l'Héctor i la Berta ens presentaran el tercer informe del Pla d'Equitat.

Els tècnics d'Educació de l'Ajuntament presenten el 3r informe del Pla d'Equitat.

4. TORN DE PREGUNTES

Bruna Ruhí: Dues coses molt ràpides. Jo sempre dic el mateix. De cares al proper pla s'hauria de tenir en compte el lleure a l'hora de fer-lo. El que heu presentat és magnífic però es centra molt en l'eix 1 i l'eix 2 i 3 és més difícil i és d'on des del lleure es podria ajudar i seria bo pel pla i també per a les entitats. Llavors una pregunta pels que porteu l'Entarda't, sabeu si s'apunten a una tarda perquè les altres ja estan cobertes?, per una qüestió econòmica?, per una qüestió de places?. Per quin motiu hi van una sola tarda de les 5 que hi ha a la setmana que podrien fer activitats de tardes a l'escola?. I llavors, l'altra cosa, que és més un comentari poc documentat però em va arribar no fa gaire que s'està treballant perquè el lleure estigui reconegut com a dret universal de la infància i que això té una sèrie d'impactes a nivell governamentals. A mi em van dir, amb això d'un projecte que fem, que volem fer un conveni amb l'Ajuntament. Em van dir que si



això s'aprovava si l'Ajuntament no té recursos propis com que és un dret universal podrà anar a altres espais com són, bé no sé... em van dir una sèrie d'espais com supramunicipals a qui demanar recursos. Llavors això és veritat? No és veritat? I si és veritat amb quina mesura té un impacte amb el proper pla o si es tenia en compte o no.

Héctor González Sánchez: Et donaré resposta sobretot d'aquest últim tema. A nivell de pla, de la projecció del nou pla, passa també que un dels inconvenients que pot tenir aquest pla per a l'Equitat Educativa és que sí que el lideratge o el equip motor entre cometes d'aquest pla, és molt municipal i molt específicament del Servei Municipal d'Educació. Que és un dels grans reptes a treballar per al proper pla. Que realment, no estic dient que la resta d'organismes no hi creguin o no hi participin perquè no és així, hi ha hagut una comunitat darrera. Però sí que hem de tenir molt més present i això també al final té repercussions en aquesta recollida de dades i anàlisi perquè si no hi ha determinats agents que s'impliquin en segons que, recollir segons quines dades també és més complex. És projecció futura. I amb l'altre tema del lleure, no sé, això ja és una projecció que hauríem de treballar. Havent-hi aquesta comissió 360 dins el Consell Municipal d'Educació, crec que pot revisar la mirada que pot tenir aquest nou pla. Ja que ho hem enfocat molt potser amb la Comissió de Planificació tot i que també hem treballat amb la comissió de Comunicació, doncs també abordar-ho la comissió Educació 360 i tota aquesta part de lleure que quedi més emmarcada dins d'aquesta comissió lligat també amb la feina que fem nosaltres. I sobre aquesta part normativa, jo sincerament, ho desconec. Ho recollim, ho indagarem, i veurem per on va. Jo és la primera notícia que tinc d'això, no sé la resta de serveis.

Berta Espona Barcons: I del tema d'una tarda, jo ara mateix no tinc la resposta per tots els territoris, però sí que és veritat que per exemple tant a Santa Eugènia com a El Pont Major, que conec més, s'ha treballat molt comunitàriament la programació, per tal de promoure que es puguin apuntar a l'Entarda't tot i anar per exemple a Centre Obert, o a Tallers d'Estudi Assistit d'un altre tipus. Llavors s'ha pensat, el barri és molt petit i per tant era possible fer-ho, s'ha pensat en l'escola, s'ha pensat en serveis socials i amb altres llocs que hi havia al barri, i s'ha intentat col·locar les tardes, de per exemple 5è i 6è, els dilluns i dimecres perquè els dimarts i dijous van a Centre Obert. Llavors pot ser que un dels temes sigui aquest. Que vagin a altres serveis però que van més en aquest sentit social. Però podem investigar més aquest tema i tenir-ho en compte per afegir-ho per aquest curs present.

Albert Quintana Oliver: Jo tampoc tinc respostes. Des de diversos sectors educatius s'ha proposat que a nivell de país es garanteixi una activitat de lleure més enllà de l'escola, a més de les activitats d'estiu. Jo també volia primer agrair la feina, tota l'explicació i les dades que ens heu donat. Però una mica també dir, potser tu també anaves per aquí mateix, el tema de que la majoria d'intervencions que s'estan fent, necessiten un finançament. I aquí hi ha poc finançament municipal, perquè segurament no pot ser, però sí que almenys en el nostre pla comunitari/pla d'entorn de Santa Eugènia-Can Gibert, l'aportació del Departament d'Educació com a PMOE s'ha reduït un 40% i quan li vam demanar explicacions a l'inspector del Departament ens va dir que

segurament l'any que ve seria encara menor. Això a nivell de territori, a cada escola també hi ha hagut una reducció.

Glòria Polls: No ho sabem encara.

Albert Quintana Oliver: Encara no se sap, però en tot cas aquí hi ha una reducció d'un 40% en un any que ja és una reducció important. Fins i tot el programa Entarda't està sotmès a una subvenció que ve de la Generalitat. Vull dir que aleshores hem de pensar que això ha de tenir una certa arquitectura, una solidesa. S'estan fent passes importants per anar consolidant una oferta diria pública i adequada a cada territori de la ciutat perquè no tots els territoris tenen les mateixes necessitats, però si no hi posem aquesta base una mica estructural, això amb un bufarot com el comte dels tres porquets i el llop, se'n pot anar a can piStraus. Aleshores penso que també és important que pensem amb aquesta mirada. Crec que potser en el proper plenari, no sé si ha de ser la Comissió Educació 360, es podria portar una resolució de demanar al Departament que no redueixi sinó que en tot cas, com a mínim accepti negociar segons la zona de la ciutat quina ha de ser l'aportació. No ha de ser només una decisió unidireccional del Departament sinó que s'ha de poder negociar que s'està treballant a la ciutat, i per tant en aquest sentit intentar rescabalar una part d'aquests fons però també una mica en aquest sentit que dèiem, de quina manera podem anar construint una base sòlida.

Queralt Vila Vergés: Moltes gràcies a l'Héctor i a la Berta. Falta un punt que és molt ràpid, no patiu, que és que ja estem treballant amb el calendari escolar del curs vinent. Aleshores, a falta d'acabar de concretar informacions amb la Generalitat, tindrem 5 dies de lliure elecció, que és el que ens pertoca com a ciutat d'estipular. L'inici o el final de curs l'estipula el Departament. Nosaltres estipulem els dies de lliure disposició que tenen els centres educatius. I aleshores nosaltres us fem proposta però després us agrairíem molt que a l'adreça del cem@ajgirona.cat, que és la Montse, li féssiu arribar si us semblen bé aquestes propostes de dies i si teniu altres propostes de dies perquè les puguem debatre a les nostres comissions i també per poder acabar d'acordar quins dies seran. Les propostes que nosaltres fem com Ajuntament serien: 30, 31 d'octubre del 2025 que ara ho acabo de mirar en el calendari i cauen en un dijous i un divendres i són aquells dies de Fires; 13 i 16 de febrer que és un divendres i un dilluns i això ens cauria en un cap de setmana llarg pels voltants del Carnestoltes, i després el 4 de maig. Com veieu sempre intentem repartir-los trimestralment perquè hi hagi sempre aquests moments de ponts, d'uns caps de setmana una mica més llargs, entre els tres trimestres i aquesta és la proposta. Si considereu que anirien millor unes altres dates o així podeu enviar-ho a la Montse per ordre de prioritats. És a dir, la que primer poseu que us sembli millor, la poseu a dalt de tot i així anirem fent i anirem avaluant. Si ja us semblen bé aquestes, doncs també li podeu enviar un correu dient que us semblen bé aquestes dates. Bé no envieu massivament correus, que pobre la Montse, els representants de cada col·lectiu. És a dir, cadascú està aquí representant, la Marissa representa les direccions de primària, la Mar que està amb pares de Consell Escolar..., com a representants que sou li podeu enviar. Consensueu-ho amb els vostres representats i llavors ho passeu. En el proper plenari que serà el de final de curs, tancarem també el calendari. Ara si que entrem en el torn obert de precis i preguntes tot i que ja n'hem anat fent amb totes les comissions i amb el pla d'equitat també els hem fet, per tant si algú més té alguna cosa? Doncs si no hi ha res més a dir, molt bon dimarts a tothom, moltíssimes gràcies per venir, moltíssimes gràcies a tots per a la vostra participació.

En no haver-hi més temes a tractar, quan són ¼ de 9 del vespre, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència i s'estén aquesta acta de la qual la secretària dóna fe.



LA PRESIDENTA,

LA SECRETÀRIA,

DILIGÈNCIA.- La present acta transcrita en els folis 124 a 138 ha estat aprovada pel Plenari del Consell Municipal d'Educació en la sessió del dia dotze de juny de 2025.

Certifico

LA SECRETÀRIA