

## Comissió Planificació Escolar i Equipaments

### **ACORD DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA PREPARACIÓ DEL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ DEL CURS 26-27 D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA DE CENTRES SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS, APROVAT EN LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL DIA 26 DE MARÇ DE 2026.**

Per tal de tancar la proposta de planificació del curs 2026-2027, al llarg del present curs s'han convocat diverses Taules Locals de Planificació (TLP) entre el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Girona, així com una trobada de la Comissió de Participació amb representació de la comunitat educativa. El passat dimecres 11 de febrer es va fer l'última TLP per tancar la proposta de planificació per al curs 2026-2027, una planificació que ha de donar resposta a la situació excepcional de desaparició del sistema educatiu públic de Catalunya de dos centres educatius de la ciutat de Girona amb grups en totes les etapes educatives d'I3 a 4t d'ESO, degut a la privatització dels centres educatius Bell-Iloc i Les Alzines. Això implica tant la pèrdua dels grups a I3 per a infants que han d'accedir per primera vegada a l'escola, com el canvi de centre educatiu obligatori per l'alumnat que no segueixi la seva escolarització de forma privada en la resta d'etapes educatives: resta de cursos d'infantil, primària i secundària. La planificació del curs 2026-2027 és la següent:

#### Grups i ràtios a I3

S'acorda una planificació de 41 grups, recuperant el grup de Carme Auguet, sumant 1 grup a Dalmau Carles (escola de 2 línies) i reduint 1 grup a Cassià Costal. La ràtio proposada és la següent: 19 als centres públics i 18 els centres de màxima complexitat. Es planifica comptabilitzant que els centres educatius concertats sortiran amb ràtios més elevades que el curs 2025-2026: ràtio 25 a tots els centres amb les excepcions de FEDAC Pont Major i l'Escola Sagrada Família a ràtio 20 i FEDAC Sant Narcís a ràtio 22. S'acorda aprovar un repartiment de l'alumnat NEE-B de manera proporcional a l'oferta final de cada centre. Amb informació rebuda a data posterior de la última TLP convocada, es recull la proposta consensuada dels centres educatius concertats de sortir amb una oferta inicial de ràtio 20 a I3.

#### Grups i ràtios a infantil i primària (entre cursos)

S'acorda una planificació d'augment de ràtios normativa, és a dir: de 20 a les etapes d'I4, I5, 1r i 2n de primària i de 25 per les etapes de 3r, 4t, 5è i 6è. Els centres concertats sortiran amb la ràtio a 25. A nivell de grups, es decideix el següent augment de grups: 1 grup a 1r de primària a l'Escola Dalmau Carles, 1 grup a 5è de primària a l'Escola Àgora i 1 grup a 6è de primària a l'Escola Cassià Costal. Es formalitza un augment de 1 grup a 2n de primària a l'Escola Dalmau Carles que no es farà efectiu almenys que la preinscripció així ho necessiti.

#### Grups i ràtios a secundària

S'acorda una planificació de ràtios normativa com l'actual: 30 a tots els centres educatius, tant públics com concertats, i mantenir l'excepció de ràtio 27 a l'Institut Santa Eugènia, únic Centre

de Màxima Complexitat de la ciutat de Girona. A nivell de grups, es decideix el següent augment de grups: a 1r d'ESO s'acorda una planificació de 36 grups, sumant 1 grup a cada zona: recuperant el grup de l'Institut Santa Eugènia i sumant 1 grup a l'Institut Ermessenda. S'acorda una planificació d'augment de grups a 2n d'ESO d' 1 grup a l'Institut Santa Eugènia i 1 grup a l'Institut Montilivi, a 3r d'ESO d' 1 grup a l'Institut Santa Eugènia i 1 grup a l'Institut Santiago Sobrequés i 4t d'ESO d' 1 grup a l'Institut Santa Eugènia, 1 grup a l'Institut Ermessenda i 1 grup a l'Institut Carles Rahola.

### Reserva d'alumnat amb NEE

S'acorda fer una reserva de places per les noves vacants que es generin en una proporció 1/3 de places ordinàries i 2/3 de places de necessitats educatives especials (NEE). En cas d'un centre que tingui tot l'alumnat de NEE que li pertoca per reserva, la proporció es decantarà cap a les places ordinàries.

### Zonificació d'infantil i primària i zonificació de secundària

Es proposa una solució que resolgui parcialment i de forma temporal els desajustaments de la zonificació del proper curs acadèmic. A la zonificació d'infantil i primària s'unifiquen les zones B i C, fent que la ciutat passi a tenir dues úniques zones: zona A (nord) i zona B (sud). La zonificació de secundària no es modifica. De cares als propers cursos, amb més marge de temps i podent fer una valoració dels resultats de la preinscripció i la matrícula, es faran modificacions de zones responnent a criteris d'equitat educativa i amb la voluntat de combatre la segregació escolar.

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments del CEM, fruit de la valoració de les dades facilitades per el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Girona (planificació que no assumim i contra la qual elevem queixa com a Comissió), i amb l'objectiu d'entomar el repte de la planificació escolar per al proper curs a Girona, sempre complex però enguany de manera especial, reprèn les consideracions prèvies que ja es recollien a l'acord que es va aprovar al plenari del passat 20 de novembre de 2025, que ja es consideraven fonamentals en aquell moment i que continuen sent el necessari preàmbul per a les mesures que proposem:

- ✓ A la ciutat de Girona partim d'una situació desequilibrada en relació amb la segregació escolar, a la qual la privatització dels centres educatius Bell-lloc i Les Alzines contribueix de manera intensament negativa. La ciutat ja està tensionada en aquest sentit, de manera especial a zones i escoles concretes, en contra del que demanen els principis constitucionals i estatutaris d'equitat i de garantia d'igualtat d'oportunitats; i la privatització de dos centres de la magnitud d'aquests, d'un curs per a l'altre, intensifica aquesta tensió. En conseqüència, cal que tots els responsables polítics tinguin present aquest fet i articulin totes les mesures possibles per minimitzar aquest impacte negatiu tant com sigui possible.
- ✓ A més la Comissió de Planificació del CEM valora que l'impacte de la privatització dels dos centres mencionats comportarà una disminució de la qualitat educativa del conjunt dels centres del sistema públic de la ciutat. Les dades provisionals amb què s'ha elaborat la proposta de planificació del curs 2026-27 confirmen que al voltant d'un 75% de l'alumnat que no ha confirmat la plaça en el centres referits és alumnat amb NEE. Aquest alumnat s'haurà d'escolaritzar en les vacants i en els grups nous plantejats que no es distribueixen de forma equilibrada a la ciutat. Això alhora comportarà amb tota probabilitat la saturació, quan no la sobresaturació, de molts grups i línies.
- ✓ Atesos aquesta situació, sobtada i intensa (d'un curs per a l'altre, i en bloc, sense cap període de transició), i l'efecte que produeix en un ecosistema fràgil i desequilibrat com

el mapa escolar de Girona, demanem expressament i contundent que el Departament d'Educació i Formació Professional la gestioni amb valentia i responsabilitat, mobilitzant tots els recursos addicionals que calgui per aconseguir minimitzar l'impacte de què parlàvem al punt anterior, per al proper curs i en posteriors, ja que l'afectació repercutirà en més d'un curs.

### **Per tot això, s'acorda:**

Primer.- Que el Departament d'Educació atengui a les consideracions següents:

- ✓ *Suport a la preinscripció.* És necessari que el Departament d'Educació i Formació Professional augmenti els recursos destinats a acompanyar tot el procés de preinscripció posant el focus en les famílies que no seguiran amb la seva escolarització a Bell-lloc i Les Alzines. Per fer efectiu aquest suport a les famílies en les millors condicions, cal que aquest acompanyament sigui in situ. L'Ajuntament oferirà una ampliació de l'horari i del personal de l'OME durant el període de preinscripció
- ✓ *Germans i germanes.* Cal assegurar que els germans i les germanes que demanin aquest canvi de centre vagin junts tant bon punt ho permeti el procés de preinscripció. Molt probablement aquests casos es resolguin al setembre i impliquin l'augment de ràtio del centre que aculli aquest reagrupament de germans i germanes. Informar les famílies sobre aquests processos (tempos i expectatives) esdevé especialment important per mitigar tant el desconcert i la inquietud com les reclamacions extemporànies innecessàries.
- ✓ *Dotacions extraordinàries.* L'augment de grups i la revisió de complexitat comportaran una sèrie de dotacions noves per als centres educatius de la ciutat. Aquestes dotacions són les ordinàries que pertocuen per normativa, però cal anar més enllà i dotar els centres educatius de dotacions extraordinàries de professorat i de professionals que puguin acompanyar el major augment de complexitat dels propers cursos. L'estalvi econòmic que suposa deixar de tenir concertats dos centres com Bell-lloc i Les Alzines hauria de suposar una reinversió als centres educatius públics i dotacions extra de professorat per promoure desdoblaments i millorar ràtios. Amb aquestes dotacions extraordinàries cal la cerca de solucions estructurals que permetin corregir les problemàtiques actuals (en tots els nivells: impuls de la construcció de les infraestructures pendents, dotació d'equipaments, recursos humans i materials necessaris, acompanyament i suport, etc.).
- ✓ *Decret de concertades.* El decret de concertades que regula el marc de treball amb els centres privats sufragats amb fons públics no permet una planificació consensuada si els centres no mostren aquesta predisposició. Aquest decret ha de deixar de ser un limitador i s'ha de convertir en un facilitador que promogui la cerca de consensos en les tasques de planificació per tal d'unir criteris i propostes per reduir la segregació escolar i promoure l'equitat educativa.
- ✓ *Millora de la gestió de les reserves de places.* Cal que la reserva de places prevista per a cada centre prevista durant el procés de planificació es mantingui durant tot el curs i no es converteixin en NESE les places ordinàries quan s'acaba la gestió de la llista d'espera, a fi de no desequilibrar les proporcions d'alumnat amb NEE i alumnat ordinari previstes.

Segon.- Que el Departament d'Educació i Formació Professional, com a administració educativa del país i primer prestador dels serveis educatius, es compromet de manera fefaent contra la segregació escolar i entom de manera clara i implicada els mandats de la Sindicatura de Greuges de Catalunya en relació amb aquesta qüestió, i de forma específica el Pacte de zona educativa al sector de Santa Eugènia i Sant Narcís de Girona, que la Sindicatura ha acordat amb l'Ajuntament de Girona i el Departament d'Educació.

Tercer.- Trametre aquest acord al Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya i a l'Ajuntament de Girona