

Comissió de Planificació Escolar i Equipaments

ACORD DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ AMB LA PREINSCRIPCIÓ ESCOLAR DEL CURS 2025/26

Preàmbul:

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments, en les darreres propostes d'acord presentades, proposava l'estudi de la situació de l'oferta d'Infantil-Primària i de Secundària a mig termini, de manera planificada i atenent debats de reordenació, zonificació i adscripcions. En aquest sentit, ha vingut proposant també l'aplicació de les mesures existents en el [DECRET 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya](#) que permetin una planificació conjunta dels centres concertats i públics de la ciutat. En les sessions prèvies, com a part important de les funcions pròpies, ha valorat les dades resultants del procés de preinscripció Curs 2025/26 a fi de per poder fer una proposta entorn a l'oferta del curs 25-26 d'educació infantil-primària i secundària.

Enguany serà el quart procés de preinscripció amb el nou mapa de zonificació escolar de primària i el segon en secundària; i la Comissió valora en línies generals de manera positiva els resultats obtinguts amb l'aplicació dels nous mapes de zonificació. No obstant això, després d'una primera anàlisi, la comissió expressa la seva preocupació perquè, malgrat l'esforç que impliquen les diferents actuacions per millorar l'equitat educativa de la ciutat, les dades de preinscripció continuen expressant desigualtats significatives entre centres. Per una banda, trobem centres amb una baixa demanda de places ordinàries i alguns altres amb demanda per sobre de l'oferta; per una altra, hi ha centres que continuen tenint més preinscripcions d'alumnat amb NEE que d'alumnat ordinari. Fins i tot hi ha baixa demanda d'escolarització en zones de creixement de la ciutat. En conseqüència, fem constar la necessitat de continuar treballant per tal que tots els centres siguin percebuts per les famílies en condicions d'igual qualitat educativa, com a element crucial en la lluita contra la segregació escolar. Calen, doncs, més instruments o eines per redreçar l'equitat dels centres de la ciutat. I cal perseguir, com a estratègia essencial, la necessària la planificació escolar de la ciutat a mig termini, tenint en compte les oscil·lacions demogràfiques, tant les censals com de l'alumnat que arriba fora termini, sense produir situacions de sobreoferta i promovent l'equitat educativa.

Més enllà d'aquesta consideració general, que ha de servir de marc de referència, recollim les diferents aportacions i els acords que neixen de la valoració de les dades resultants del procés de preinscripció curs 2025-26. Així doncs, la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments,

S'acorda:

1. Presentar a l'Administració les següents demandes:

- Aplicar les diferents mesures del Decret 11/2021 que permetin una planificació conjunta dels centres públics i concertats de la ciutat en relació a l'oferta (és a dir, poder decidir nombre de grups, ràtios, reserva d'alumnat NEE, etc.).
 - Dotar dels recursos necessaris per poder garantir una educació de qualitat aquells centres públics i concertats que disposin d'un elevat nombre d'alumnat vulnerable (aules d'acollida, TIS, etc.), de manera proporcional a les necessitats reals de cadascun.
 - Evitar la sobreoferta de places, atès que dificulta la planificació, afavoreix la segregació i perjudica als centres de màxima complexitat.
 - Equilibrar l'assignació d'alumnat amb NEE de tipus A en els centres de màxima complexitat.
 - Valorar amb profunditat la dotació de SIEI (Suport Intensiu d'Escolarització Inclusiva) en les escoles d'Infantil i Primària de màxima complexitat.
 - Dotar el municipi de Girona dels recursos necessaris per acollir de manera òptima l'alumnat provinent del sistema de protecció infanto-juvenil, com a resposta al compromís de la ciutat amb l'atenció d'aquesta part de l'alumnat, especialment vulnerable.
 - Gestionar la matrícula viva de manera que impliqui també la revisió i la millora, quan escaigui, dels recursos de què disposa cada escola per fer-li front (professorat, aules d'acollida, etc.).
 - Garantir, en la gestió de la matrícula viva, l'aplicació de l'article 49, punt 2, apartat d) del Decret 11/2021, sobre l'assignació de lloc escolar durant el curs atenent el criteri de la proporció màxima d'alumnat amb necessitats educatives específiques que s'hagi determinat per als centres de la zona educativa respectiva.
 - Ajustar l'oferta educativa a la zona de Pont Major dintre del marc del principi de subsidiarietat entre l'escola pública i la concertada.
2. Trametre aquest acord a les següents institucions: Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya i Ajuntament de Girona.