



AJUNTAMENT DE GIRONA

PRESSUPOSTOS PARTICIPATS DELS BARRIS 2017

Servei Responsable: Diversos Serveis

Altres serveis que hi col·laboren:

---

**NOM PROJECTE: Projecte integral de la Mancomunitat  
de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla**

**NOM BARRI: SANTA EUGÈNIA – CAN GIBERT DEL PLA**

---

**NOM BARRI: Santa Eugènia i Can Gibert del Pla**

**Quantitat assignada al barri:**

**48.037,68 + 42.386,19 = 90.423,87 €**

---

**PROPOSTA VEÏNAL:**

Projecte integral de la Mancomunitat de Santa Eugènia i Can Gibert:

- Projecte colònies i activitat conjunta dels casals infantils i juvenils dels barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla
- Programa d'intervenció socioeducativa i comunitària
- Treballem la memòria històrica, la identitat i el futur de Pla de Ter
- Projecte de foment de l'esport amb el joves de Santa Eugènia-Can Gibert del Pla
- Mou-te per l'Esport, l'Art i la Cultura
- Projecte de dinamització i educació per a la nova frontissa
- Projecte eines i materials comunitaris
- Projecte Tacres
- Proposta de viatges culturals per a la gent gran
- Projecte Ateneu Eugenienc

**INFORME TÈCNIC:**

Des dels diversos serveis tècnics municipals s'establiran els corresponents convenis amb les entitats per a portar a terme part del projecte integral de la Mancomunitat de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla.

Es dóna continuïtat al projecte integral que ja s'ha estat treballant en les anteriors edicions dels Pressupostos Participats.

La Mancomunitat de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla ha elaborat la memòria detallada de cada projecte.

**PRESSUPOST ACTUACIÓ:**

- Projecte colònies i activitat conjunta dels casals infantils i juvenils dels barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla: **15.080€**
- Programa d'intervenció socioeducativa i comunitària: **10.000€**
- Treballem memòria històrica, identitat i futur del Pla de Ter : **48,35€**
- Projecte de foment de l'esport entre els joves a Santa Eugènia i Can Gibert del Pla: **8.000€**
- V Pla Foment de l'Esport a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís. III Pla de Foment de les Arts i la Cultura a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís: **22.975€**
- Projecte de dinamització i educació per a la nova frontissa: **1.000€**
- Projecte eines i material comunitari: **13.382€**
- Projecte Tacres 2017: **8.626€**
- Proposta de viatges culturals per a la gent gran: **2.250€**
- Projecte Ateneu Eugenienc (antiga biblioteca Allende): **9.000€**

**TOTAL PRESSUPOST..... 90.361,35€**

AJUNTAMENT DE GIRONA  
PRESSUPOSTOS PARTICIPATS DELS BARRIS 2017

---

**PROJECTES PRESENTATS EN EL MARC DELS  
PRESSUPOSTOS PARTICIPATS 2017  
SANTA EUGÈNIA · CAN GIBERT**

---

**Pressupostos Participats 2017  
dels barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla  
de Santa Eugènia de Ter  
*Projecte integral*  
*Can Gibert del Pla i Santa Eugènia de Tots***

1. Projecte colònies i activitats conjuntes dels casals infantils i juvenils (**5 entitats**)
2. Projecte de dinamització i educació per a la Nova Frontissa (**AV**)
3. Projecte foment esport amb joves a Santa Eugènia·Can Gibert del Pla (**CESET**)
4. Projecte TACRES 2017: Tallers Creatius de Santa Eugènia de Ter (**TACRES/AV**)
5. V Pla foment de l'esport a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís; i III Pla foment de les arts i la cultura a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís: Mou-te per l'esport, l'art i la cultura. Mou-te pel barri (**Coord. AMPAs de Santa Eugènia i Sant Narcís**)
6. Programa intervenció socioeducativa I comunitària (**AMPA IES Santa Eugènia**)
7. Projecte Ateneu Eugenienc -antic local biblioteca Allende- (**Mancomunitat/AV**)
8. Projecte de viatges culturals per a la gent gran (**AV**)
9. Projecte Eines i materials comunitaris (**Mancomunitat /AV**)
10. Projecte Treballem la memòria històrica, la identitat i el futur de Pla de Ter: vers la constitució de l'E.M.D. (Entitat Municipal Descentralitzada) de Santa Eugènia de Ter (**eldimoni.com, AEPCFA-La Guerrilla Comunicacional i AV**)

**Pressupostos Participats 2017**  
**Can Gibert del Pla i Santa Eugènia de Tots**

**Projecte colònies i activitats conjuntes**  
**dels casals infantils i juvenils**  
**dels barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla**  
**de Santa Eugènia de Ter**



**1. Justificació**

L'activitat de colònies és una demanda que cada curs ens fan els infants, adolescents i les famílies de les entitats que representem. Cal tenir molt present que la conjuntura econòmica actual, així com el fet de la desaparició en molts centres escolars d'aquest tipus d'activitat fa que, molts infants no tinguin la possibilitat d'anar de colònies en tot el curs.

Les nostres entitats promouen l'educació en el lleure on, en la mesura del possible, es realitzen activitats lúdiques a l'aire lliure i a la natura. Tenint en compte les característiques dels nostres barris, el contacte amb la natura no és gaire accessible i gaudir d'un entorn natural és molt important per desenvolupament dels nostres infants/adolescents. Educativament l'activitat de les colònies ens permet reforçar diferents aspectes que treballem en el dia a dia als nostres casals com és la cohesió de grup, l'equitat, hàbits d'higiene i hàbits saludables, compartir espais en grup, relacions personals i interpersonals, afavorir els vincles, promoure activitats que permetin sortir del propi entorn... i tot això gaudint d'un entorn natural al qual no estan habituats. I, també per promoure el coneixement mutu entre els infants/adolescents de les nostres entitats proposem realitzar una activitat de lleure conjunta durant el període de les vacances d'estiu.

## 2. Objectius

Els principals objectius de les colònies i l'activitat conjunta, tant d'adolescents com d'infants són els següents:

- Que el nen/a-adolescent participi i gaudeixi d'activitats noves en espais lúdics, als quals li és de difícil accés per la seva situació personal, familiar, econòmica...
- Treballar i aprofundir tota la formació d'hàbits (de relació, d'higiene, d'alimentació, d'estudi...) per ajudar-los en el seu desenvolupament integral
- Treballar la socialització, la convivència i el sentit cooperatiu i creatiu
- Que el nen/a-adolescent aprengui a respectar i tenir cura de l'entorn
- Fomentar la relació entre les entitats del barri que treballen amb la infància i l'adolescència des de diferents àmbits educatius i de lleure (esportiu, musical, expressió corporal, social...)

## 3. Desenvolupament de les activitats

### 3.1. Colònies 2017

L'activitat es desenvoluparia durant l'any 2017 i concretament es realitzaria l'activitat segons el criteri de cada entitat, tenint en compte la seva organització i programació. Les colònies consistiran en una estada de dos dies a una casa de colònies (dos dies i una nit).

Els beneficiaris/participants del projecte serien els següents:

#### Entitats:

- Casal Infantil Santa Eugènia ..... 55 participants de 3 a 16 anys
- Salesians Sant Jordi PES Girona ..... 88 participants de 8 a 16 anys
- CESET ..... 120 participants de 4 a 16 anys
- Batucamp / Colla Geganterera de Santa Eugènia de Ter .. 65 participants de 10 a 17 anys
- FAMA ..... 60 participants de 6 a 16 anys

**TOTAL: 388 participants**

### 3.2. Activitat conjunta

L'activitat conjunta consistiria en una jornada d'un dia on es realitzarien diferents activitats i un esmorzar per a tots els participants de les diferents entitats que participen d'aquest projecte.

La jornada la faríem a la franja matinal i extensiva a tots els participants dels diferents casals d'estius dels barris de Can Gibert del Pla i Santa Eugènia que formen part del programa de vacances 2017.

Lloc: IES Santa Eugènia.

Data prevista: a la segona quinzena del mes de juliol de 2017.

#### 4. Pressupost

Per a l'activitat de colònies pressupostem **35€ per infant/adolescent**

(inclou casa de colònies amb pensió completa i desplaçament amb autobús)

PRESSUPOST COLÒNIES: 35€ x 388 participants = **13.580€**

PRESSUPOST ACTIVITAT CONJUNTA ..... **1.500€**

TOTAL PRESSUPOST ..... **15.080€**

#### 5. Avaluació

Un cop finalitzat el projecte es farà una reunió valorativa entre les diferents entitats participants, en el marc de la Mancomunitat Santa Eugènia-Can Gibert.

#### 6. Calendari d'Actuació

Al llarg de l'any 2017.



## **Pressupostos Participats 2017 Can Gibert del Pla i Santa Eugènia de Tots**

### **Projecte de dinamització i educació per a la Nova Frontissa dels barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla de Santa Eugènia de Ter**

La Mancomunitat de Santa Eugènia·Can Gibert, des de la obertura de la Nova Frontissa va ser molt conscient de dinamitzar i cuidar el nou espai, que tenia que adaptar-se al seu entorn.

Es va reivindicar des dels inicis la figura d'un educador-dinamitzador, que va ser efectiu a partir del mes de juliol fins finals de l'any 2016, en que es va extingir el contracte que tenia amb l'Ajuntament de Girona. La Mancomunitat va seguir reivindicant aquesta figura donada l'alta efectivitat dels seu treball i perquè es van quedar moltes accions i projectes a mig camí.

És per aquesta raó que el mateix educador-dinamitzador (Sule) va seguir treballant com a voluntari de l'Associació de Veïns de Santa Eugènia de Ter. El mes de gener de 2017 l'àrea municipal de Serveis Socials, a indicacions de la seva regidora, Sra. Sílvia Paneque, va anunciar la implementació de 9 educadors de l'espai públic a nivell de ciutat de Girona. Aquest anunci va agafar per sorpresa a tothom, tècnics municipals i associacions. Pel que respecte a Santa Eugènia·Can Gibert es contractaria un dinamitzador (Sule) i de l'Espai Jove es destinarien 2 educadors per cobrir els sectors de Santa Eugènia·Can Gibert i Sant Narcís. Aquest projecte es coordinaria des de l'Espai Jove Güell.

Considerem, després de debats i intercanvi d'informació amb els tècnics de Serveis Socials, Espai Jove i la pròpia regidora Sra. Paneque, que el nou projecte no és el que s'estava treballant des de la Mancomunitat i no s'ajusta a la realitat que es planteja des de la mateixa, per les següents raons:

1. Entenem una dinamització multigeneracional i no només centrada en el sector jove

2. Entenem una intervenció multisectorial:

- Iniciatives de jardineria, neteja i manteniment comunitaris
- Control horaris d'ús i altres necessitats:  
pujada i baixada cistelles basquet, tancament lavabos i pista futbol...
- Dinamització esportiva en xarxa amb les iniciatives esportives de l'àrea d'Esports
- Iniciatives d'educació cívica i denuncia en casos extrems d'incivisme
- Dinamització juvenil en estreta coordinació amb l'Espai Jove Güell
- Dinamització infantil en coordinació amb les entitats de lleure infantil del sector
- Dinamització cultural i artística de l'espai públic en coordinació amb les diferents entitats, associacions i col·lectius de Santa Eugènia·Can Gibert
- Altres iniciatives i tasques que vagin sortint en el transcurs de la seva feina



## Perfil del dinamitzador de la Nova Frontissa

- Experiència en dinamització a l'espai públic
- Està implicat en activitats al barri a través d'associacions, entitats i col·lectius o de forma individual
- Formació en disciplines com dinamitzador cultural, monitor de temps lliure, educador social, monitor-dinamitzador esportiu...

## Horaris d'activitats

Divendres tarda

Dissabte tot el dia

Diumenge tarda

Vacances escolars de Nadal, Setmana Santa i Estiu, amb horari a determinar

Es demanarà assistència a les reunions en que requereixi la seva presència de la Mancomunitat, Ateneu Eugenienc, reunions de veïns i d'altres que es convoquin com Comissió de la Festa Major 2017, Carnestoltes...

## Remuneració

Remuneració dins de la categoria de dinamitzador o monitor lleure a mitja jornada a repartir de forma flexible

## Pressupost general

Remuneració ½ jornada laboral .....	<b>pendent de fer el càlcul</b>
Material activitats anual 2017 .....	<b>1.000€</b>
<b>TOTAL PRESSUPOST .....</b>	<b>pendent de fer el càlcul total</b>



MANCOMUNITAT DE SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT  
(representant legal: AV Santa Eugènia de Ter)

## Pressupostos Participats 2017

# Projecte de Foment de l'Esport amb el joves a Santa Eugènia – Can Gibert del Pla



**Club Esportiu Santa Eugènia de Ter**

## **1. Introducció**

El Pla de foment de l'esport al barri de santa Eugènia i Can Gibert és una de les línies estratègiques definides en el programari de la Mancomunitat. L'esport com element de cohesió i de formació dels infants i joves del barri.

El Pla preveu dos àmbits d'actuació:

- Esport extraescolar a primària, amb infants fins als 12 anys i mitjançant el foment de les activitats extraescolars organitzades per la coordinadora d'AMPAs.
- Esport federat amb joves estudiants dels 13 als 18 anys, com element complementari de la seva formació i per resoldre el buit de temps generat com a conseqüència del horari intensiu que s'ha vingut imposant en els centres de secundària.

## **2. OBJECTIU**

Fomentar la practica esportiva regular entre els joves de Santa Eugènia i Can Gibert entre els 3 i els 18 anys.

Poder donar continuïtat a la tasca feta des de primària per les AMPAs i presentar una oferta viable i a l'abast de tots els joves per tal de practicar l'esport, en aquest cas del bàsquet, de forma regular.

Poder fer front a les despeses federatives associades a l'esport regular: assegurances, arbitratges, desplaçaments, material, .... Actualment les depeses per participant associades a la practica esportiva federada són d'aproximadament 360 euros/jugador. L'objectiu del programa és reduir aquesta aportació entre un 25-75% per tots aquells jugadors que, en funció dels tècnics dels serveis socials, més ho necessitin.

## **3. DESENVOLUPAMENT ACTIVITAT**

- Participació de joves en els diferents equips masculins i femenins de l'entitat durant la temporada 2017-2018
- Participació dels joves en el conjunt de tasques organitzatives i de gestió esportiva de l'entitat: auxiliars de taula, formació d'arbitres, formació de monitors esportius, etc...

## **4. Abast de l'activitat**

Actualment tenim 150 llicències, dels quals 52 són joves del barri entre els 3 i els 18 anys, l'objectiu pel 2017-2018 són 170 llicències de joves i infants.

## 5. Pressupost

- Club Esportiu Santa Eugènia de Ter: 8.000,00 euros (53,3 €/jugador)
    - Llicències esportives i assegurança ..... 4.000,00 €
    - Material i equipaments ..... 2.000,00 €
    - Cursos formació monitors i arbitres entre els joves ..... 1.000,00 €
    - Desplaçaments ..... 1.000,00 €
- TOTAL    8.000,00 €**

## 6. Avaluació:

Per valorar l'assoliment dels objectius avaluarem:

- Nombre de joves que s'hauran inscrit en la practica esportiva regular del bàsquet federat.
- Valoració del % de joves que continuaran l'activitat esportiva per segon any consecutiu.

## 7. Calendari actuacions

- Llicències i assegurances ..... desembre 2017
- Formació (cursos monitors i arbitres) ..... setembre 2017
- Material (roba, pilotes, ...) ..... octubre 2017
- Desplaçaments ..... juliol 2018

**Pressupostos Participats 2017**  
**Can Gibert del Pla i Santa Eugènia de Tots**

**Projecte TACRES 2017**  
**(Tallers Creatius de Santa Eugènia de Ter 2017)**  
**per als barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla**  
**de Santa Eugènia de Ter**



El Col·lectiu d'Artistes Eugeniens és una vocalia de l'Associació de Veïns de Santa Eugènia de Ter. L'AV Santa Eugènia de Ter i el Col·lectiu d'Artistes Eugeniens formen part de la Mancomunitat de Santa Eugènia·Can Gibert (coordinadora d'entitats) dels barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla, de Santa Eugènia de Ter.

**Punt de Partida**

Durant dos anys, s'ha iniciat un treball artístic i educatiu a Santa Eugènia de Ter, amb intenció d'apropar la música i l'art als veïns de Santa Eugènia·Can Gibert del Pla.

L'acció s'ha basat, primer, en l'equipació tècnica d'una sala de l'Ateneu Eugenienc, local obert a totes les entitats i veïns situat al cor de Santa Eugènia de Ter. I del qual el Col·lectiu d'Artistes Eugeniens en forma part i hi participa en la seva autogestió.

S'han posat instruments, pissarra i equip de so. Deixant una sala de l'Ateneu, apta per a tot tipus d'activitat musical.





Segon, la realització de tallers musicals i artístics, entre els quals hi ha hagut guitarra, piano, bateria i dansa creativa. També s'ha treballat amb la Colla Gegantera de Santa Eugènia de Ter, introduint les classes de gralles i percussió per a totes les edats en el projecte.

Una de les activitats més potents, ha sigut el suport a la creació del grup de percussió **SonBarri**, el qual gràcies a l'ajuda de TACRES, ha pogut iniciar la seva activitat i donar resposta a les inquietuds artístiques d'un grup de joves del sector. El grup **SonBarri** segueix amb força, assajant els diumenges i realitzant sortides musicals per la província.



*Actuació de SonBarri al concurs de percussió de Sant Feliu de Guixols  
FOTO: TIMBALADA GANXONA*

S'han posat quotes assequibles per a que tothom pugui participar, s'han donat beques a les persones amb més necessitats socials i s'ha fomentat que hi participin famílies senceres en les diferents activitats, per aconseguir més implicació en el projecte, i ens sembla interessant crear un espai d'interrelació de persones de diferents edats, per els aprenentatges que això suposa entre tots.

## El projecte TACRES 2017

### Objectius

- Fomentar i realitzar tallers artístics, per impulsar la cultura de barri, generant un sentiment de pertinença i valoració de la cultura pròpia i global. Donar suport i preferència als joves que no tenen recursos per poder pagar-se classes i accedir a la cultura, donant beques a qui ho pugui necessitar.
- Els tallers tindran un cost simbòlic, per a la valoració d'aquests.

Aquest any, TACRES, segueix en la mateixa línia i amb la majoria d'activitats que realitzava, a més, integrant noves propostes sorgides de professionals de la cultura que viuen a Santa Eugènia·Can Gibert.

- **Percussió grup SonBarri:** grup de joves que toquen en el grup de percussió SonBarri, els quals tenen un directiu musical el qual els hi ensenya nous ritmes, coreografies i a autogestionar-se. Han participat en la Festa Major de Santa Eugènia de Ter, a la cavalcada del patge reial i al carnestoltes de Santa Eugènia·Can Gibert.
- **Tallers de circ:** a partir de l'experiència del taller de xanques que no va tenir els resultats esperats es reorienta l'activitat, cal un taller multidisciplinari de circ: xanques, malabars, escopidors de foc (adults), equilibris, etc...
- **Gralles:** continuació del taller de gralles iniciat per la Colla Gegantera, destinat a tots els públics amb l'objectiu de fomentar la cultura popular catalana. Aquesta activitat ha estat de les que ha tingut més acceptació, tant en la secció de grallers com en la de timbalers de música tradicional.
- **Bateria:** activitat que ha tingut molt èxit i demanda, un complement molt interessant i de relació amb el grup SonBarri.
- **Construcció de la bèstia:** aquest any enfocat a la continuació de la construcció d'un nou personatge, El Talp de les Hortes de Santa Eugènia de Ter: un personatge que llançarà foc.
- **Dansa per a nens i famílies:** l'activitat de dansa s'ampliarà aquest any oferint 4 dies a la setmana diferents propostes de dansa, algunes per a nens i altres per a la família (mare, pares i nens/nenes). Inclourà dansa creativa, balls moderns (salsa, zumba, hip hop...), danses tradicionals (ball de bastons, sevillanes, danses africanes, etc.)...
- **Guitarra:** es recupera aquesta activitat, que ja es va iniciar a finals de 2016, donada la demanda rebuda.

I finalment el projecte estrella de 2016:

- **L'Orquestra Eugenia:** plenament consolidada i que renovem per al 2017.

# Projecte de música comunitària: L'Orquestra Eugenia

## 1. Breu introducció

El projecte **L'Orquestra Eugenia** neix l'any 2015 com a part de la xarxa d'entitats de la Mancomunitat de Santa Eugènia·Can Gibert. Partint de projectes similars que s'han desenvolupat arreu del món (des de Sud-Amèrica fins a Mataró), creiem que a Girona li manca un treball en aquesta línia comunitària-cultural. Santa Eugènia·Can Gibert ens sembla especialment adient per acollir aquesta iniciativa per les seves característiques socials i demogràfiques, ja que seria una bona proposta per impulsar el coneixement artístic i potenciar la cohesió social i la diversitat com un enriquiment cultural. D'altra banda, això contribuirà a afavorir una visió positiva del sector.

El projecte s'engega a partir d'una fusió entre l'àmbit estrictament musical i l'àmbit del treball social. En aquest cas, l'Ateneu és un espai idoni per dur a terme una activitat d'aquest tipus, ja que utilitza la cultura per apropar-se a una part de la ciutadania en risc d'exclusió social. *L'Orquestra Eugenia* és tant una activitat lúdica com una manera d'aprendre valors com ara l'esforç, la constància, el treball en equip, etc. Això s'aconsegueix a través de l'aprenentatge des de zero d'un instrument musical i de tocar en grup de manera similar a la de les orquestres joves de cambra. Els perfils dels tres impulsadors de **L'Orquestra Eugenia** són ideals per a les característiques i necessitats del projecte; Mireia Vilalta i Èlia Casals tenen molta experiència docent en l'àmbit de la pedagogia musical a infants, i han dut a terme diverses iniciatives conjuntament. A més, la Mireia s'està formant en Educació Social a la UOC.

En definitiva, es busca que els participants d'aquesta activitat puguin integrar-se en la societat de forma satisfactòria, tot desenvolupant la capacitat creativa, estimulant l'esperit crític, garantint l'accés a la cultura i fomentant dinàmiques que afavoreixin la cohesió social.

## 2. Marc de referència

El barri de Santa Eugènia de Girona, que anys enrere havia estat un poble autònom, ha estat tradicionalment un lloc molt actiu i amb ciutadania molt implicada. Han sorgit moltes i molt diverses iniciatives que buscaven un reforçament del teixit social, sobretot en àrees que quedaven menys cobertes en el pla dels organismes públics.

Pel tipus de població que hi viu, es tracta d'un barri obrer. D'altra banda, i potser per la seva proximitat amb Salt, és un barri que ha tingut una gran afluència immigratòria. Ja a la postguerra va rebre un gran nombre de nouvinguts procedents d'altres parts de l'Estat (sobretot Andalusia), i darrerament ha viscut una onada migratòria de països de sud-amèrica i Àfrica en gran part, de les nacionalitats més nombroses al barri trobem els hondurenys, amb 1.203 persones, el segueixen els marroquins, amb 1.134, seguits pels romanesos, 441, els gambians i 425, els colombians.

Per tant, la realitat sociològica del sector està configurada per una diversitat de cultures on bona part de les persones que en formen part comparteixen una mateixa experiència vital fruit del procés migratori. A més a més, cal destacar el nivell socioeconòmic dels conciutadans de Santa Eugènia·Can Gibert: moltes d'aquestes famílies tenen dificultats per fer front a les necessitats bàsiques d'existència. El baix nivell d'estudis, la manca de xarxa social amb la població autòctona i el context econòmic actual fa que calgui, més que mai, impulsar iniciatives que trenquin murs entre cultures i estatus.

Les iniciatives abans esmentades han contribuït enormement a evitar que el barri es converteixi en un nucli marginal (gueto) de la mateixa ciutat de Girona. Tot i això, creiem que encara queda molta feina per fer, i projectes d'aquest tipus poden ajudar a pal·liar la mancança esmentada.



### 3. Objectius

- Afavorir el desenvolupament integral dels participants al Projecte "Orquestra Eugenia" tot garantint el desenvolupament de les competències bàsiques, l'accés a la cultura i fomentant dinàmiques que afavoreixin la cohesió social, fent de la música un vehicle de transformació de la seva realitat i involucrant directament a les famílies.
- Fomentar l'educació intercultural basada en l'equitat, la solidaritat i el respecte en un marc de diàleg i de convivència.

### 4. Descripció

**L'Orquestra Eugenia** es dirigeix a nens i nenes de qualsevol procedència en edats compreses entre 8 i 11 anys (de 3r a 6è de primària). La idea és oferir una hora i mitja col·lectiva a la setmana (grup d'un màxim de 20 participants) on poder aprendre a tocar un instrument (la flauta travessera o el violí) a través d'un treball conjunt (música de cambra/petita orquestra). Aquest procés s'iniciarà a través de peces conegudes pels mateixos participants, ja que és una manera molt atractiva de tenir un primer contacte amb l'instrument. Aquesta activitat es durà sempre a nivell grupal per tal de potenciar el treball en equip; a més, és una manera idònia que els participants entenguin que l'actitud individual repercuteix en el resultat col·lectiu. Així doncs, s'estableix una dinàmica on tothom se sent responsable que el projecte funcioni: el grup tira endavant per la suma de les responsabilitats individuals. Aquest és un valor que creiem important inculcar, ja que trenca amb les jerarquies habituals adult/infant. Els nens i nenes participants són l'ànima del Projecte X, i per això es fuig d'una relació professor/alumne, ja que cadascun d'ells és imprescindible. Tal com diu Tarabini, "el treball en equip, les aliances entre professorat, famílies, alumnat i comunitat són la base per dissenyar un projecte educatiu compartit en què tots són corresponsables del seu desenvolupament i del seu èxit".

Segons White, "tothom hauria de tenir l'oportunitat de poder fer música d'una manera o altra i que hauria de donar-se en una situació de participació activa". Per tal que això sigui possible, el Projecte X pretén crear un banc de cessió d'instruments que garanteixi a tots els participants l'ús de la flauta o el violí. Aquest banc és imprescindible des dels inicis del projecte i es crearà tant a partir de l'aportació ciutadana (gent que tingui instruments a casa i que ja no els utilitzi) com a través de l'ajuda de subvencions a la mancomunitat. Garantint la igualtat d'oportunitats a tots els participants es fa de la música una eina d'empoderament social alhora que crea un context significatiu d'aprenentatge.

### 5. Xarxa de Partenariat

Per tirar endavant aquest projecte es compta amb la implicació de diferents agents:

- La Mancomunitat de Santa Eugènia·Can Gibert
- S'intentarà tornar a demanar la subvenció del KREAS, que no va ser atorgada en la convocatòria de 2016
- Seguirem fent publicitat per botigues del barri per saber si alguna d'elles vol col·laborar en el projecte d'alguna manera. Ja sigui econòmicament o amb algun altre tipus d'ajut.
- S'intentarà tenir publicitat per part de botigues musicals.

## 6. El repte

Aconseguir que tots els participants se sentin part del projecte i que la sessió setmanal d'orquestra sigui un dels moments esperats de la setmana. Poder fer concerts amb altres entitats del barri i altres projectes similars que s'estan duent a terme a la ciutat de Girona i, si s'escau, projecte d'abast més ampli que ja s'anirien programant segons els resultats obtinguts. Participar activament (també a través de concerts) en tots els esdeveniments del barri. Serà sempre un projecte molt obert que buscarà donar-se a conèixer i que la gent el senti com a part fonamental del barri.

Un dels altres reptes, es aconseguir arribar als veïns que per la seva naturalesa i context social no han pogut tenir contacte amb la cultura, es per això que iniciarem un treball amb el coordinador del projecte, format en educació social, per a arribar aquest sector de la societat. EL treball consistirà en reunions amb serveis socials, el Centre Obert Parroquial Salesians de Santa Eugènia i les escoles públiques (Santa Eugènia, Dalmau Carles i Montfalgars). Tot i que es prioritzaran aquests col·lectius, el projecte també valora la integració de la resta de veïns.

### Pressupost (octubre 2016/juny2017): despeses directes:

Dansa infantil i familiar	4 sessions setmanals - 1 hora: 2 de balls moderns, 1 de dansa tradicional i 1 dansa familiar creativa Total: 128 sessions	<b>2.560 €</b>
Taller de Circ	32 sessions- 1 hora	<b>640 €</b>
Percussió I	32 sessions - 1 hora	<b>640 €</b>
Percussió II	32 sessions - 1 hora	<b>640 €</b>
Bateria I	32 sessions - 1 hora	<b>640 €</b>
Bateria II	32 sessions - 1 hora	<b>640 €</b>
Gralles	32 sessions - 1 hora	<b>640 €</b>
Construcció Gegants	32 sessions - 1 hora	<b>640 €</b>
Orquestra Eugenia (viola i flauta travessera)	32 sessions - 1,5 hores 2 Monitors	<b>1.920 €</b>
Guitarra	1 sessió setmanal	<b>640 €</b>
Coordinació	32 hores	<b>640 €</b>

NOTA: el material per a la construcció de la bèstia El Talp està contemplat al PEiC

TOTAL REMUNERACIONS .....	<b>10.240€</b>
IRPF 15% .....	<b>1.536€</b>
TOTAL MATERIAL .....	<b>1.000€</b>
TOTAL PRESSUPOST TACRES .....	<b>12.776€</b>

## INGRESSOS PREVISTOS PER ALUMNES

Bateria I – 4 alumnes

Bateria II – 4 alumnes

Percussió I – 25 alumnes

Orquestra Eugenia – 20 alumnes

Guitarra - 10 alumnes

Dansa infantil i familiar - 25 alumnes

Taller de circ - 10 alumnes

Acordió - 5 alumnes

TOTAL INGRESSOS ALUMNES (103 alumnes:

20 alumnes becats i 83 alumnes a 50€ anuals) ..... **4.150€**

(no sumem els alumnes de la construcció de gegants i gralles, ja que són dues activitats gratuïtes pels participants)

PRESSUPOSTOS PARTICIPATS 2017 ..... <b>8.626€</b>
---

## Fonts de finançament extres previstes

Pressupostos Participats 2017

Beques KREAS (?)

Pla Educació i Convivència (PEiC)

Col·laboracions de botigues, musicals, entitats...



VOCALIA D'ARTISTES EUGENIAL  
(representant legal: AV Santa Eugènia de Ter)

V Pla Foment de l'Esport a Santa Eugènia de  
Ter i Sant Narcís

III Pla Foment de les Arts i la Cultura a Santa  
Eugènia de Ter i Sant Narcís

Mou-te per l'Esport, l'Art i la Cultura  
Mou-te pel Barri

2017-2018

Coordinadora d' AMPES de Sta. Eugènia i  
Sant Narcís



Coordinadora d'AMPAs  
Sta. Eugènia - St. Narcís

## **1. Introducció**

Sant Narcís i Santa Eugènia són dos barris de la zona oest de la ciutat de Girona caracteritzats per haver crescut durant els anys 60-80 com a expansió de la ciutat amb classes treballadores. Actualment, formen un continu urbà entre el municipi de Girona i el de Salt. Tant Santa Eugènia com Sant Narcís són barris de la ciutat de Girona que tenen una gran personalitat i un teixit associatiu potent.

La principal característica social, que comparteixen és que són barris que concentren una important quantitat de famílies obreres assalariades que en els últims anys estan patint els efectes de la crisi econòmica actual i que són barris que han experimentat gran quantitat de canvis arran de la immigració que ha arribat en els últims anys a la ciutat.

Són, per tant, dos barris que comparteixen els reptes que suposen l'acollida de la immigració; la redistribució de l'espai públic i la lluita per la millora de la convivència i l'increment de la cohesió social i la igualtat entre tots els seus habitants.

En aquest context neix la Coordinadora d' AMPES de Santa Eugènia i Sant Narcís, que inclou bona part de les AMPES dels centres educatius públics dels barris, es a dir, AMPA del CEIP Montfalgars, AMPA del CEIP Dalmau Carles, AMPA del CEIP Santa Eugènia, AFA del CEIP Àgora (antic CEIP Mare de deu del Mont) , AMPA del CEIP Cassià Costal i AMPA de l' IES Santa Eugènia.

A través de la Coordinadora d' AMPES de Santa Eugènia i Sant Narcís, les diverses AMPES amb el suport dels professionals i equips directius dels centres educatius porten a terme diversos projectes de forma conjunta amb l'objectiu de vetllar i contribuir a la cohesió social i la igualtat dels infants que viuen en aquest territori.

A continuació us presentem el Pla de Foment de l'Esport a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís i el Pla de Foment de les Arts i la Cultura a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís.

## **2. Descripció del Pla de Foment de l'Esport a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís i del Pla de Foment de les Arts i la Cultura a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís.**

El foment de l'esport i les arts i la cultura amb infants i joves als barris de Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís són les línies estratègiques definides en el programari de la Mancomunitat d'Entitats de Santa Eugènia.

El Pla de Foment de l'Esport a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís es va iniciar al curs 2013- 2014 amb el programa "Fem esport, fem educació, fem barri", aquell any es va aconseguir la participació 149 alumnes. El curs 2014-2015 el Pla de Foment de l'Esport a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís va continuar amb el programa "Fem esport, fem educació, fem barri" amb la participació de 250 alumnes del barri practicant esport, la col·laboració de dues entitats socials del barri l'associació (Cultural Cubana i FAMA), la inestimable participació dels monitors titulats de cada esport i la col·laboració d'un equip de voluntaris per atendre el transport dels infants des de les diferents escoles fins al lloc de l'activitat. El curs 2015-16 el Pla va arribar a la seva III edició refermant la seva presència com a activitat lúdica i educativa als Barris de Sant Narcís i Santa Eugènia atenent a 250 alumnes del barri d'Educació Primària i Secundària. Durant aquesta edició també és va incloure el programa "fem esport tot l'any" per atendre la demanda en períodes no lectius, atenent un total aproximat de 30 infants en aquests períodes no lectius.

El Pla de Foment de les Arts i la Cultura a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís, es va iniciar al curs 2015-2016, i va atendre a 70 alumnes del barri del cycle d'Educació Primària.

El curs 2016 -2017 es va presentar conjuntament la IV edició del Pla de Foment de l'Esport a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís i la II edició del Pla de Foment de les Arts i la Cultura a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís. Amb el projecte "Fem esport, fem educació, fem barri i Fem art, fem cultura, fem barri".

Durant el curs 2016-2017 s'ha fet ja habitual la presència de les activitats esportives i artístiques als Barris de Sant Narcís i Santa Eugènia atenent a 270 alumnes aproximadament del barri d'Educació Primària i Secundària. S'ha mantingut la iniciativa de donar cobertura en períodes no lectius atenent aproximadament a un

total de 40 infants. Durant aquesta edició també és va incloure amb la col·laboració de l'associació ABADA CAPOEIRA GIRONA una altra activitat on es promou l'esport, la integració i la cultura. Juntament amb l'associació de Veïns de Santa Eugènia de Ter s'ha ofert també la possibilitat de fer petanca, on es volen cohesionar les costums i els valors socioculturals del barri.

Durant curs 2017-2018 es vol posar en marxa la V edició del Pla de Foment de l'Esport a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís i la III edició Pla de Foment de les Arts i la Cultura a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís. Altra vegada conjuntament amb el projecte "Mou-te per l'Esport, l'Art i la Cultura, Mou-te pel Barri"

Els dos plans comparteixen l'objectiu de millorar les competències educatives bàsiques i promoure la inclusió social dels infants i adolescents del barri entre 6 i 16 anys amb la col·laboració dels professionals dels centres educatius, per una banda, mitjançant la pràctica de l'esport i per l'altra, la pràctica d'activitats vinculades a les arts i la cultura.

Així doncs, en aquest pla entenem l'esport, l'art i la cultura com a eines educatives, de cohesió, i d'integració dels infants i joves del barri.

Tots dos plans pretenen millorar la situació educativa general, la promoció de l'autonomia, la cohesió social i la prevenció de l'abandonament escolar prematur. Per això combinen la possibilitat de:

- a.** realitzar Activitats Esportives, Artístiques i Culturals fora de l'horari escolar als equipaments municipals integrant infants de les diverses escoles.
- b.** col·laborar amb els referents educatius existents als centres educatius i al barri.

Per això s'incorporen dues línies d'acció:

- 1.** La programació d'activitats Esportives, Artístiques i Culturals durant el període lectiu com a Activitats Extraescolars Esportives
- 2.** La programació d'activitats Esportives, Artístiques i Culturals durant els períodes no lectius de Nadal, Setmana Santa, i Juny com a Casals de Barri.

### 3. Destinataris

Els destinataris són els alumnes entre 6 i 16 anys de les escoles de primària i de l'Institut les AMPES dels quals formen part de la Coordinador d'AMPES de Sta. Eugènia i St. Narcís.

### 4. Objectius

L'**objectiu general** del V Pla de Foment de l'Esport a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís i del III Pla de Foment de les arts i la Cultura a Santa Eugènia de Ter i Sant Narcís és millorar el procés d'inclusió social dels infants i adolescents essent la pràctica d'activitats lúdiques - esportives el principal eix de motivació i cohesió.

Com a **objectius específics** ens plantejem, per una banda, donar als infants i joves un suport integral i coordinat entre els diferents agents educatius presents al barri que els permeti:

- Millorar el procés d'assolir les competències fonamentals per al seu desenvolupament personal.
- Accedir a la pràctica esportiva regular en espais educatius que els faciliti crear referents juvenils positius en el centre educatiu i al barri
- Consolidar el desenvolupament d'activitats extraescolars de caire esportiu, artístic i cultural de forma regular entre els infants de tots el centres anteriorment indicats.

Per l'altre banda, a **nivell de barri** ens plantejem:

- Establir i prioritzar la cooperació entre diversos agents educatius (escoles, famílies, entitats, clubs, associacions...) oferint un lligam entre les activitats lúdiques - educatives i la millora del rendiment escolar.
- Aprofitar el nou pavelló Santa Eugènia – CEIP Montfalgars com a element de formació en la pràctica esportiva dels infants i joves de les escoles i l'Institut del barri.
- Aprofitar els espais municipals del barri com a element de formació en la pràctica artística dels infants i joves de les escoles i l'Institut del barri.
- Aconseguir unes activitats extraescolars a preus assequibles i populars.



- Facilitar la cohesió social dels infants i joves del barri mitjançant la pràctica d'activitats lúdiques - educatives.

## 5. Activitats

La graella d'activitats es dissenya conjuntament entre els tècnics de les associacions i clubs/associacions que desenvolupen les activitats i els membres de la Coordinadora d'AMPES .

Les activitats del programa “Fem esport, fem educació, fem barri” i “Fem art, fem cultura, fem barri”, que es desenvolupen durant els períodes lectius, es concreten en les Activitats Extraescolars que es realitzen de 17 a 18 hores (cicles inicial, mitjà i superior) i de 18 a 19 hores (secundària) al Pavelló d'Esports Santa Eugènia – Montfalgars i a altres Equipaments Municipals de Santa Eugènia i Sant Narcís. Les activitats es decideixen i pacten cada curs acadèmic i inclouen entre altres:

- Iniciació a l'Esport: per als alumnes de cicle inicial.
- Zumba: per als alumnes de cicle inicial.
- Multiesport: per als alumnes del cicle mitjà.
- Funky: per alumnes de cicle mitjà i superior.
- Bàsquet: per alumnes cicle superior i ESO.
- Futbol Sala: per alumnes de cicle superior i ESO.
- Patinatge: per alumnes de cicle mitjà, superior i ESO.
- Karate: per alumnes del cicle inicial, mitjà i superior i ESO.
- Sensibilització Musical: per als alumnes de cicle inicial.
- Descobrim els secrets de la Pintura: per als alumnes de cicle inicial i cicle mitjà.
- Capoeira: per als alumnes de cicle inicial, mitjà i superior.
- Percussió: per alumnes del cicle mitjà i superior.
- Petanca: per alumnes de cicle superior.
- Cant Coral: per alumnes de cicle mitjà i superior i ESO.
- Teatre: per alumnes de cicle mitjà i superior i ESO.
- Guitarra: per alumnes cicle superior i ESO.

Les activitats incloses en períodes no lectius es desenvolupen en els diferents casals que cobreixen les necessitats de les famílies quan el període lectiu de les escoles no coincideix amb el calendari laboral de la majoria de pares. Aquests casals ofereixen activitats didàctiques i esportives, artístiques i culturals de qualitat a preus molt assequibles a totes les famílies que ho necessiten. Aquests Casals es fan de 9-13hores i de 15-17hores amb servei de menjador per a les famílies que ho necessitin.

## **6. Desenvolupament del Pla**

En el desenvolupament d'aquests plans estan implicats els agents educatius de Santa Eugènia - Sant Narcís, (direccions de les escoles, claustre professorat, consells Escolars, AMPES) associacions culturals i esportives de la ciutat, i un programa de voluntariat vinculat al barri.

1. Aprovació Consell Escolar. Les activitats que s'ofereixen les aproven els diferents consells escolars a proposta de les AMPES corresponents.
2. Programa de mobilitat. (Només per les activitats extraescolars de primària) En el cas dels infants entre 6 i 12 anys, al tractar-se de menors molt joves, és cabdal comptar amb la col·laboració de les direccions i professors dels centres educatius on cursen primària, ja que són els que vetllen perquè els nens puguin accedir al programa de mobilitat d'infants portat a terme per voluntaris del sector, que trasllada els infants de les 5 escoles de primària implicades fins a on es realitzen les activitats.
3. Espais. Les activitats es porten a terme al Pavelló Santa Eugènia - Montfalgars i a altres instal·lacions Municipals del Sector de Santa Eugènia i Sant Narcís.
4. Horari. Les activitats extraescolars de primària es realitzen de Dilluns a Divendres de 17 a 18 hores i les de ESO de 18 a 19 hores Dimarts i Dijous. Els casals es fan de 9-13h i de 15-17hores amb servei de menjador per a les famílies que ho necessitin els dies no lectius però sí laborables del les vacances de Nadal, Setmana Santa, i Juny.
5. Activitats. El desenvolupament de les activitats el realitzen monitors titulats com a membres d'una associació col·laboradora amb el pla o a títol individual.

Quan l'espai ho permet els pares i familiars poden presenciar el desenvolupament de les activitats.

## **7. Avaluació**

Per valorar l'assoliment dels objectius avaluarem:

- Nombre de participants en les diverses activitats del pla.
- Grau de millora en les competències fonamentals dels participants.

## **8. Objectius de futur**

En un futur proper el pla vol :

- potenciar el treball en xarxa entre els diferents agents socials, culturals i educatius del sector Santa Eugènia - Sant Narcís.

## **Reptes 2017-2018**

Aquest nou curs ens plantejem :

1. Mantenir la cultura, l'esport i l'art com a projecte integral al barri.
2. Millorar l'oferta des de diferents entitats que cobreixen les necessitats de les famílies quan el període lectiu de les escoles no coincideix amb el calendari laboral de la majoria de pares.
3. Millorar el treball en xarxa per mantenir la cohesió social dels infants i joves del barri mitjançant les activitats esportives, artístiques i culturals.
4. prioritzar la cooperació entre diversos agents educatius i esportius (escoles, famílies, entitats, clubs...) oferint un lligam entre l'esport, la cultura i l'art i la millora del rendiment escolar.

## 9. Pressupost i fonts de finançament

### Pressupost

Concepte	Cost
Monitoratge (25 monitors x 30 setmanes x 2hores setmanals x 25€ hora)	37.500€
Programa de mobilitat (13 monitors x 30 setmanes x 2'5 hores setmanals x 17€ hora)	16.575€
Assegurança Infants (400 x 6€)	2.400€
Material Necessari pel desenvolupament de les activitats	1.500€
Participació a jornades, trobades, exhibicions i competicions	1.000€
Programa casals pels períodes no lectius a les escoles i organització de trobades esportives entre centres escolars)	4.000€
TOTAL	62.975 €

**Cost de cada plaça per curs=157,44€**

### Fonts de finançament

Segons altres exercicis dels Pressupostos Participats a on ens hem presentat, la fórmula de finançament va ser presentar una part a l'Assamblea de Pressupostos Participats de Sta. Eugènia de Ter i Can Gibert del Pla i l'altre a la del barri de Sant Narcís, tal i com exemplifica el següent quadre de finançament:

Entitat finançadora	Finançament
Famílies (100€ x 400 places)	40.000€
Pressupostos Participats Sta Eugènia	18.380€
Pressupostos Participats St. Narcís	4.595€
TOTAL	62.975€

Però degut a que als Pressupostos Participats 2016 de Sant Narcís no va ser escollit el Projecte del Pla de Foment de l'Esport l'Art i La Cultura, donat a que la lògica del barri de Sant Narcís encara prioritza projectes urbanístics per davant dels de caire social, i al fet que el resultat de la votació va dificultar el desenvolupament del Pla esmentat en benefici dels nens i nenes dels barris a qui es dirigeix, aquest any 2017 presentarem el Projecte conjunt únicament a l'Assamblea de Sta. Eugènia-Can Gibert del Pla pels motius següents:

-Els Pressupostos Participats al barri de Sant Narcís no tenen la mateixa dinàmica de la dels barris de Sta. Eugènia de Ter i Can Gibert del Pla, de potenciar projectes de caire social per damunt dels urbanístics.

-La possibilitat que, novament, el projecte no pugui guanyar la votació al barri de Sant Narcís dels Pressupostos Participats 2017, pot tornar a dificultar el desenvolupament de la totalitat del projecte de Pla de Foment de l'Esport, l'Art i la Cultura, en benefici dels nens i nenes dels nostres barris.

-El fet que aquest any 2016, més del 90% dels nens i nenes beneficiàries del Pla de Foment de la Coordinadora d'Ampes hagin estat alumnes dels barris de Sta. Eugènia de Ter i Can Gibert del Pla, fa que presentem el projecte a l'Assamblea de Pressupostos Participats dels principals barris beneficiaris, tot i que la seva oferta es mantingui oberta a la totalitat d'Escoles de la Coordinadora d'Ampes d'acord amb la filosofia i objectius del col·lectiu d'Entitats de Mares i Pares de Sta. Eugènia de Ter, Can Gibert del Pla i Sant Narcís.

Així doncs, i pels motius exposats, la Coordinadora d'AMPES de Sta. Eugènia i Sant Narcís presentem, dins del Projecte Integral de la Mancomunitat Sta. Eugènia-Can Gibert, el projecte **“Mou-te per l'Esport l'Art i la Cultura: mou-te pel barri”** a l'Assamblea de Pressupostos Participats 2017 de Sta. Eugènia de Ter i Can Gibert del Pla, amb la següent petició econòmica a ser considerada per la mateixa Assamblea d'acord amb el pressupost especificat al redactat del projecte:

Petició a l'Assamblea Sta. Eugènia de Ter i Can Gibert del Pla :	<b>22.975€</b>
--	----------------

Per últim, deixem constància de les següents consideracions:

**-Estalvi per les famílies 57,44€ per alumne i activitat al curs.**

**-Els alumnes que ho necessitin podran disposar de beques per activitats extraescolars d'aquests plans subvencionades pel PEIC a través del Serveis Socials de l'Ajuntament.**

**PROGRAMA  
D'INTERVENCIÓ  
SOCIOEDUCATIVA  
I  
COMUNITÀRIA**

**Ampa Institut Sta. Eugènia  
Girona, Gener de 2017**

# 1. JUSTIFICACIÓ

L'Ampa d'acord amb els seus estatuts i amb els seus objectius, pretén oferir un ventall de projectes socioeducatius, formatius, lúdics, i psicosocials als alumnes de l'institut de Sta. Eugènia, tant pels joves que cursen l'etapa obligatòria com la postobligatòria. Alguns d'aquests serveis s'ofereixen en horari acadèmic i d'altres en horari extraescolar. Cal dir que hi ha projectes que s'organitzen i es gestionen directament per l'ampa i d'altres que l'ampa cofinança sense realitzar la gestió directa.

Com en gairebé tots els Instituts públics de la ciutat de Girona, el curs 2012-13 es va iniciar un canvi rellevant en relació a l'horari lectiu pels alumnes d'ESO i de Batxillerat en jornada intensiva de 8.00h a 14.45h. Actualment, el curs 2016-17 es continua en la mateixa línia. Entre d'altres aspectes, això implica que els joves arriben a les 15.00h a casa i tenen molt temps lliure, sovint sense la presència d'un referent adult i sense tenir activitats programades.

Aquesta situació, juntament amb altres aspectes, fa que l'ampa es plantegi la necessitat d'oferir una àmplia i variada programació al llarg del curs i per tant, hem d'augmentar els serveis adreçats a aquests joves. En els darrers anys, també donem suport a activitats lúdiques i de reforç de la llengua durant el mes de juliol.

D'altra banda, des que s'han reimplantat els exàmens de recuperació el mes de setembre, l'ampa considera imprescindible que els joves tinguin un espai i suport de professionals per poder preparar aquests exàmens. Tot i que, ara per ara, organitzar tallers de suport a l'estudi durant el mes de juliol i agost, a l'ampa li resulta molt difícil d'assumir, estem disposats a recolzar totes aquelles iniciatives que ho ofereixin.

El curs 2012-13 vàrem realitzar, per primer cop, activitats adreçades a les famílies. L'experiència ha estat positiva i volem continuar amb aquesta línia diversificant la programació. En aquest sentit, tenim previst continuar treballant conjuntament amb la coordinadora d'ampas de Sta. Eugènia-Can Gibert i St. Narcís per optimitzar els recursos i contribuir en la tasca comunitària.

Ara bé, els projectes que més avall es plantegen, tenen un cost econòmic, alguns més elevats que d'altres, bàsicament degut a les hores setmanals de cada servei. És inviable que les famílies i els joves assumeixin la totalitat de la despesa. Per tant, els projectes que es plantegen no es poden desenvolupar si no obtenim un finançament extern el qual es complementa amb les quotes dels socis de l'ampa, la quota de l'activitat que paguen els que participen en cadascuna d'ella i en alguns serveis també amb aportacions econòmiques per part de l'Institut.

Durant anys, les activitats que organitzava l'ampa de l'institut pels adolescents, es realitzaven en el propi centre educatiu. Volem destacar que, des del curs 2013-14, també comptem amb les instal·lacions del Pavelló Montfalgars-Sta. Eugènia i d'algunes aules del Centre Cultural l'Espai Marfà i l'Estació Espai Jove. Algunes activitats tenen ressò fora de l'Institut i aleshores realitzem Mostres d'Activitats, exhibicions, concursos, etc. en diversos barris de Girona, aprofitant els equipaments comunitaris de la ciutat i en coordinació i col·laboració amb entitats socials, d'oci i de lleure.

Per quart any consecutiu, des de la coordinadora d'ampas de les escoles públiques i l'institut del barris de Sta. Eugènia-Can Gibert i St. Narcís desenvolupem el Pla de Foment de l'esport organitzant activitats extraescolars esportives. Durant el 2015, des de l'ampa de l'Institut també ens vàrem implicar amb la



coordinadora d'ampas de Sta.Eugènia-Can Gibert i St. Narcís en l'elaboració del Pla de Foment de les arts i la cultura 2015-16.

Volem remarcar que des del curs 2013-14, la junta de l'ampa de l'Institut de Sta. Eugènia va decidir amb l'aprovació del Consell Escolar, ampliar l'oferta de la majoria d'activitats extraescolars i serveis que ofereix l'ampa de l'Institut als joves majors de 12 anys i a llurs famílies que viuen o estudien als barris de St. Narcís, Sta. Eugènia i Can Gibert, independentment que no siguin alumnes de l'Institut de Sta. Eugènia.

L'ampa de l'Institut treballa en coordinació amb les ampes dels centres públics d'ambdós barris, amb la Mancomunitat de Sta. Eugènia, els Serveis Socials i altres entitats i plataformes educatives, socials i lúdiques de la zona.

L'ampa té dissenyat un programa d'intervenció socioeducativa i comunitària el qual engloba diversos projectes que es volen desenvolupar, i que es detallen a continuació :

- ❖ Projecte d'integració social
- ❖ **Servei de biblioteca i curs d'autoaprenentatge de mecanografia (per a joves i familiars)**
- ❖ **Tallers de teatre socioeducatiu amb i per a joves**
- ❖ Activitats esportives: bàsquet, futbol-sala, patinatge i Karate
- ❖ Taller de teatre
- ❖ Tallers de música: guitarra acústica, guitarra elèctrica, grup de combo
- ❖ Dansa i expressió corporal (grups de joves i grup de famílies)
- ❖ Servei de reciclatge i intercanvi de llibres de text
- ❖ Aportació econòmica de llibres de lectura obligatòria per a la biblioteca
- ❖ Suport als tallers de convivència i resolució de conflictes

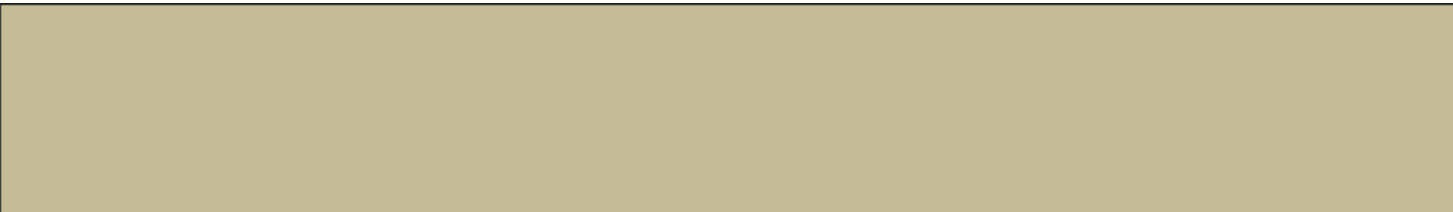
D'altra banda, l'ampa i l'Institut de Sta. Eugènia, treballant amb la coordinadora d'ampas de Sta. Eugènia-Can Gibert i St. Narcís, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Girona, de la Universitat de Girona, i una entitat externa, portem a terme Tallers d'Estudi Assistit a alumnes d'ESO, Tallers de suport a l'estudi per alumnes de Batxillerat i Tallers lingüístics per joves majors de 15 anys (durant el curs escolar i també durant el mes de juliol).

Ara bé, a continuació només presentem els projectes de:

- ❖ **Servei de biblioteca i curs d'autoaprenentatge de mecanografia (per a joves i familiars)**

El darrer 2013-14 l'ampa de l'Institut va rebre l'assignació de 6.000€ per part dels pressupostos participats de l'Ajuntament de Girona per poder oferir **el SERVEI DE BIBLIOTECA** en la franja horària de 16.00h a 18.00h de dilluns a divendres.

Cal destacar que, des de fa tres anys, ha incrementat l'assistència de joves a la biblioteca de l'Institut. El curs passat varen duplicat en relació al curs 2012-13, amb una assistència durant el primer trimestre del curs 2015-16 de 490 alumnes de l'Institut. Davant aquest increment tant notable, des del curs 2014-15 es va considerar imprescindible ampliar l'horari del servei de biblioteca en mitja hora diària, per tant, de 16.00h a 18.30h de dilluns a divendres. D'altra banda, els joves que s'adrecen a la biblioteca per fer deures, treballs i estudiar amb els ordinadors també ha augmentat quedant, en ocasions col·lapsat.



Per aquests motius, l'ampa va sol·licitar pel curs 2014-15 dins els pressupostos participats de l'Ajuntament de Girona, una partida pressupostària superior al del curs anterior amb un increment de 1.650€ (de 6.000€ a 7.650€ en concepte de dinamitzadora de la biblioteca) per poder ampliar l'horari de la biblioteca i oferir el servei de 16.00h a 18.30.

En el curs 2016-17, l'ampa de l'Institut de Sta. Eugènia fa una aportació econòmica a l'Institut de 700€ per la recompra de llibres per a alumnes de 1r. E.S.O, i 500€ per comprar llibres de lectura obligatòria que des del Departament de Llengua es demanava als alumnes de les assignatures de català, castellà i anglès.

Per acabar aquest apartat de justificació del programa, l'ampa presenta per tercer any consecutiu el projecte de **TALLERS DE TEATRE SOCIOEDUCATIU AMB I PER ELS JOVES** i per aquest motiu també sol·licita als pressupostos participatius de l'Ajuntament de Girona 1.250€ per desenvolupar-lo. Des del curs 2014-15 aquest projecte rep finançament dels pressupostos participats.

Sense l'aportació dels 10.000€ en metàl·lic que l'ampa sol·licita en els pressupostos participats de l'Ajuntament de Girona, pel curs 2017-18 l'ampa no podria oferir els projectes esmentats.

NOM DEL PROJECTE	QUANTITAT que l'AMPA SOL·LICITA ens els PRESSUPOSTOS PARTICIPATS de l'Ajuntament de Girona
SERVEI DE BIBLIOTECA I CURS D'AUTOAPRENTATGE DE MECANOGRAFIA	8,250€ dinamitzadora 500€ fons bibliogràfic  8.750€
TALLERS DE TEATRE SOCIOEDUCATIU AMB I PER A JOVES	1.250€ actors i músics conductors dels tallers  1.250€
<b>TOTAL</b>	<b>10.000€</b>

## **SERVEI DE BIBLIOTECA**

### 1. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El servei de biblioteca s'organitza des de l'ampa i la direcció del centre i està gestionat per una empresa d'educació, lleure i esports externa. Es valora imprescindible que l'Institut disposi d'una biblioteca al mateix centre per facilitar l'accés dels estudiants a un espai de treball adequat.

Des de fa quatre anys, la continuïtat d'aquest servei en la franja horària de tardes és possible gràcies al finançament per part dels pressupostos participats de l'Ajuntament de Girona juntament amb les aportacions econòmiques que realitza l'Institut i la pròpia ampa.

### 2. DESTINATARIS

Aquest servei està destinat a tots els alumnes del centre, tant els de secundària com els dels batxillerat i cicles formatius.

Com ja s'ha exposat en el primer apartat d'aquest document, des del curs 2013-14, es va decidir, ampliar l'oferta de la majoria d'activitats extraescolars i serveis que ofereix l'ampa de l'Institut Sta. Eugènia als joves majors de 12 anys i a llurs famílies que viuen o estudien als barris de St. Narcís i Sta. Eugènia-Can Gibert encara que no estudiïn a l'Institut Sta. Eugènia.

### **3. OBJECTIUS**

- Oferir als estudiants la possibilitat de disposar d'un espai d'estudi i recursos bibliogràfics, audiovisuals i informàtics durant tot els curs acadèmic.
- Fomentar i reforçar l'adquisició d'hàbits bibliotecaris en els alumnes.
- Ajudar als alumnes a resoldre dubtes relacionats amb els seus estudis.
- Fomentar la lectura i facilitar el servei de préstec del fons bibliotecari. Aquest préstec és de 15 dies amb possibilitat de renovar-lo.
- Facilitar uns equipaments informàtics amb un objectiu d'estudi i per realitzar treballs. I controlar el servei d'internet.

### **4. METODOLOGIA**

El monitor responsable del servei treballa en col·laboració amb l'equip educatiu del centre. Des del curs 2014-15, es va començar a treballar amb els referents de la biblioteca d'altres instituts de Girona juntament amb la persona referent de la biblioteca pública Salvador Allende.

El monitor responsable del servei és l'encarregat de dinamitzar la biblioteca, atén als joves que hi assisteixen cada tarda i els assessora en allò que necessitin en relació a temes de lectura, deures, treballs i estudi. També fa el seguiment dels llibres de préstec.

D'altra banda, es pretén que aquells títols que els professors recomanen llegir als alumnes estiguin disponibles a la biblioteca. En els darrers anys, s'han destinat partides econòmiques per comprar llibres de lectura juvenil per donar resposta a les demandes dels nois i noies.

Cal destacar que durant des del curs 2016-17 l'ampa ha donat resposta a una necessitat del Departament de Llengües amb la compra d'exemplars de llibres de lectura obligada de llengua catalana, castellana i anglesa pels alumnes d'ESO. Així evitem que les famílies dels joves hagin de fer front a aquestes despeses extraordinàries. S'ha arribat al compromís amb el departament de llengües que aquests títols formaran part del fons documental de la biblioteca i que mantindran la mateixa lectura obligatòria com a mínim durant tres anys.

### **5. ESPAIS I MATERIALS**

La biblioteca té dos espais separats, secció d'estudi i consulta del fons bibliogràfic i l'espai d'ordinadors que permet l'ús de les noves tecnologies per realitzar treballs i consultes mitjançant internet. Aquests són un reclam molt important del servei que s'ofereix des de la biblioteca.

Actualment la biblioteca està equipada amb onze ordinadors, deu dels quals estan a disposició dels alumnes i un a disposició de la bibliotecària i dels membres de la junta de l'ampa.

També cal dir, que, en ocasions, els joves ens revelen que han hagut de realitzar un recorregut per cercar un ordinador lliure i un espai per estudiar pel barri amb resultat negatiu i per tant, les infraestructures i equipaments públics actuals com ara la biblioteca pública Salvador Allende i l'Espai Marfà i la biblioteca de l'Institut Sta. Eugènia són insuficients per donar resposta de forma adequada a aquesta necessitat.

Recordem que molts joves van a les tardes a l'institut perquè la biblioteca està oberta i perquè s'hi realitzen activitats extraescolars lúdiques i tallers de reforç escolar.

## **6. TEMPORALITAT I HORARIS**

L'horari és de dilluns a divendres de 16.00h a 18.00h, durant els mesos d'octubre a novembre. Davant la necessitat i la demanda dels joves, hem hagut de tornar a ampliar l'horari en mitja hora més cada dia, fet que permet oferir el servei de biblioteca de dilluns a divendres de 16.00h a 18.30h.

La continuïtat del servei de biblioteca en aquest horari extraescolar ha estat possible gràcies a l'aportació econòmica per part dels pressupostos participats de l'Ajuntament de Girona. D'aquesta manera s'ha donat resposta a la necessitat dels joves d'ampliar l'horari de la biblioteca, ja que ha anat augmentat de forma molt important, l'assistència a la biblioteca des del curs 2013-14, duplicant el nombre d'estudiants que cada dia s'hi adrecen per estudiar.

També volem destacar que des del curs 2012-13, la biblioteca resta oberta a l'hora de l'esbarjo amb professors de l'Institut i la valoració per part dels joves, de l'ampa i del professorat és molt positiva ja que l'assistència i el servei de préstec han respost a les altes i optimistes expectatives plantejades des de l'inici de la proposta.

Durant els matins, en horari acadèmic, l'espai de la biblioteca també s'utilitza per grups classe com una aula més, davant la manca d'espai que té l'institut.

## **7. DADES DE BENEFICIARIS**

El nombre de participants és variable segons el dia, i també oscil·la en funció de les setmanes d'avaluacions i dels treballs escolars que tenen els alumnes del centre.

Ara bé, el curs 2015-16 es van atendre a uns 2.177 joves de l'institut.

## **8. PRESSUPOST**

Aquest servei és totalment gratuït per a tots els usuaris.

El servei de biblioteca s'ofereix a través d'un dinamitzador contractat per una empresa externa d'educació, lleure i esports.

El pressupost pel curs 2017-18 és de 8.250€ anuals que inclou el servei de biblioteca dels mesos

d'octubre a juny amb un horari de 16.00h a 18.30h.

Enguany l'ampa també sol·licita als pressupostos participats de l'Ajuntament de Girona, la partida econòmica de 500€ per la compra de llibres de lectura juvenil per ampliar i renovar el fons de la biblioteca. Aquesta partida s'ha d'afegir a la que l'ampa destina per la contractació de personal (8.250€).

**El pressupost total pel SERVEI DE BIBLIOTECA que l'ampa sol·licita als pressupostos participats és de 8.750€ en concepte de:**

**\* monitor-dinamitzador**

**\* compra de llibres per ampliar i renovar el fons de la biblioteca**

En aquest pressupost s'inclou el curs d'auto-aprenentatge de mecanografia que s'exposa a continuació.

# **CURS D'AUTO-APRENENTATGE DE MECANOGRAFIA**

## **1. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT**

Aquesta és una activitat extraescolar que s'ofereix dins el servei de biblioteca a l'institut.

## **2. DESTINATARIS**

El servei s'ofereix al tots els alumnes del centre, tant els de secundària com els dels batxillerat i cicles formatius. També s'ofereix als pares, mares, tutors i familiars dels alumnes.

Com ja s'ha exposat en el primer apartat del programa, des del curs 2013-14, es va ampliar l'oferta de la majoria d'activitats extraescolars i serveis que ofereix l'ampa de l'Institut Sta. Eugènia als joves majors de 12 anys i a llurs famílies que viuen o estudien als barris de St. Narcís i Sta. Eugènia-Can Gibert, encara que no estudiïn a l'Institut de Sta. Eugènia.

## **3. OBJECTIUS**

- Aprendre a dominar la posició de les lletres en el teclat per facilitar una escriptura ràpida.
- Teclejar amb tots els dits sense mirar el teclat.
- Aconseguir fluïdesa, rapidesa i precisió en l'escriptura.
- Facilitar el coneixement que ens imposa les noves tecnologies.
- Adaptar el ritme de cadascú a les seves necessitats, fent que el curs sigui més profitós per tothom.

## **4. METODOLOGIA**

El monitor de la biblioteca informa i ensenya a l'alumne el funcionament del curs.

Es compta amb uns programes informàtics Tux Typing, Microsoft Word, Mecanet i Typing Tutor

## **5. ESPAIS I MATERIALS**

Es fa en la mateixa biblioteca de l'Institut aprofitant els ordinadors que disposem.

## **6. TEMPORALITAT I HORARIS**

La previsió de durada del curs és de 30h per cada alumne, temps que es considera adequat per obtenir els objectius plantejats.

Cada alumne s'organitza la distribució de les hores en funció de la seva situació. Ara bé, és aconsellable que el curs tingui una periodicitat constant un cop s'ha iniciat ja que és més profitós.

## **7. PRESSUPOST**

L'alumne del curs fa una aportació econòmica moderada de 5€ el curs per les famílies sòcies de l'ampa de l'Institut i 50€ el curs per les famílies no sòcies.

Com que el curs d'autoaprenentatge de mecanografia es realitza dins el servei de biblioteca, el pressupost s'ha especificat en el projecte anterior, el Servei de biblioteca.

# TALLERS DE TEATRE SOCIOEDUCATIU amb i per a JOVES

## 1. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Els tallers de teatre socioeducatiu amb i per a joves consisteix en que, a través d'uns referents conductors de l'activitat teatral i musical, es plantegen situacions quotidianes i rellevants pels joves. Aquests a través del diàleg i el debat aniran creant una història i buscant solucions a la temàtica presentada fins que es traduirà en "el guió" de l'obra teatral per poder-la representar.

Presentar temes com bullying, xarxes socials i altres.

Es tracta d'abordar temes molt propers als adolescents per educar en valors i ajudar-los a créixer com a persones amb opinions i criteris propis. Es dóna veu als participants i es crea un espai que permet facilitar la reflexió i la responsabilitat individual i grupal.

## 2. DESTINATARIS

Aquesta és una activitat pedagògica, cultural i lúdica que es va presentar com experiència pilot el curs 2014-15 a alumnes d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius dins de l'horari acadèmic.

En coordinació amb l'equip docent de l'institut, es van realitzar els tallers als 120 joves de 2n i 4t d'ESO, en dues sessions per poder fer-ho amb grups més reduïts.

## 3. OBJECTIUS

- Facilitar el diàleg i el debat entre els joves dins el grup classe i intercanviar-ho amb altres companys de la seva edat.
- Promoure la consciència d'educar en valors.
- Fomentar la creativitat a través de l'expressió verbal i corporal.
- Reflexionar sobre les pròpies vivències, aflorar-les en la nostra consciència i tenir eines per actuar en aquelles situacions adweres.

## 4. METODOLOGIA

Amb el grup conductor del taller, format per actors i músics amb llarga experiència en el treball amb adolescents, es reuneixen amb els alumnes d'un curs escolar i es planteja una situació quotidiana. Amb la participació dels joves, aquests s'han de posar en la pell dels diversos personatges de la història i d'aquesta manera interactuen i decideixen com evolucionarà i com finalitzarà l'obra de teatre que després es realitzarà en la qual s'interpreten peces musicals en directe. Abans de finalitzar l'activitat es planteja un debat a fons sobre la temàtica que s'ha treballat.

La valoració per part dels alumnes, del professorat, de la junta de l'ampa i dels actors i músics que varen participar en els tallers va ser molt satisfactòria i enriquidora. Per aquest motiu es considera idoni seguir



oferint aquests tallers als joves.

## **5. ESPAIS I MATERIALS**

Es fa en un espai de dimensions considerables perquè hi puguin assistir tot el grup de joves-espectadors i alhora un espai per representar l'obra de teatre.

El curs 2015-16 es varen realitzar els tallers a la sala polivalent de l'Espai Marfà i considerem que és un equipament adequat per realitzar aquesta activitat. També es pot sol·licitar l'ús del teatre del Centre Cívic de St. Narcís com equipament municipal que està en el barri i compta amb l'espai idoni per realitzar aquest taller.

El fet de realitzar aquests tallers de teatre socioeducatiu en infraestructures fora de l'institut, també pretenem que els joves s'apropin i es familiaritzin amb aquests equipaments municipals del barri.

## **6. TEMPORALITAT I HORARIS**

L'ampa juntament amb l'Equip docent ha considerat oportú realitzar aquests tallers des de la tutoria, és a dir dins l'horari acadèmic.

La previsió de durada del curs és de dues sessions de 2h cadascuna per cada grup.

## **7. PRESSUPOST**

Aquests tallers no tenen cost econòmic pels alumnes, l'ampa n'assumeix la seva totalitat ja que els considera del tot rellevants per treballar durant el curs i complementaris als coneixements acadèmics que s'imparteixen en el centre docent.

**El pressupost total pel TALLERS DE TEATRE SOCIOEDUCATIU PER I AMB JOVES que l'ampa sol·licita als pressupostos participats és de 1.250€ en concepte de:**

**\* contractació dels actors i músics conductors dels tallers.**

**Pressupostos Participats 2017**  
**Can Gibert del Pla i Santa Eugènia de Tots**

**Projecte Ateneu Eugenienc**  
(antic local de la Biblioteca Salvador Allende)  
**dels barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla**  
**de Santa Eugènia de Ter**

**1. Sonorització i insonorització**

- Canvi dels vidres actuals per vidres dobles (per insonoritzar l'espai cap a l'exterior), canvi de la porta d'entrada i de la porta d'emergència.
- Incorporació d'elements reciclats per millorar l'acústica interior.

No està executada la primera etapa de la insonorització dels Pressupostos Participats de 2016 (**1.500€**).

Fet un estudi i pressupost més ajustat, el que faltaria per completar la insonorització (8 finestres, porta d'entrada i d'emergència) ..... **6.500€**

**2. Fons per a les activitats comunitàries 2017**

Sopars veïnals amb espectacle: teatre, màgia, música, monòlegs, ball, cinema, mostra de vídeos casolans, etc... els dissabtes nit.

Concerts juvenils de tota mena.

PRESSUPOST per a 12 actuacions ..... **2.500€**

TOTAL PRESSUPOST ..... **9.000€**



MANCOMUNITAT DE SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT  
(representant legal: AV Santa Eugènia de Ter)

## **Pressupostos Participats 2017 Can Gibert del Pla i Santa Eugènia de Tots**

### **Projecte de viatges culturals per a la gent gran dels barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla de Santa Eugènia de Ter**

L'Associació de la Gent Gran de Santa Eugènia de Ter considera que la cultura és un valor universal de primera necessitat i que l'accés a la cultura a d'estar a l'abast de tothom.

El col·lectiu de gent gran, seguint aquest criteri bàsic, creu que no és fa prou per acostar la cultura a la tercera edat i aquest dèficit ens fa promoure i proposar aquests viatges culturals que a més estan força a l'abast.

Visita a espais emblemàtics de l'arquitectura de Gaudí:  
la Sagrada Família, la Pedrera, el parc Güell...

- Visita a museus normalment no accessibles a la gent gran a Barcelona (Museu de la Ciència, Caixa Fòrum, Museu Picasso...)
- Visita al Museu de la Ciència
- Assistència a espectacles de qualitat (teatre, musicals...)

Pel l'any 2017 es vol programa una sortida a Barcelona a un espectacle, aquesta sortida inclouria les entrades i el transport

Els/les usuaris/usuàries aportarien una part però es necessitaria una aportació dels Pressupostos Participats 2017 de ..... <b>2.250€</b>
---

L'objectiu fonamental queda clar que és l'accés a la cultura de la gent gran. Ara bé, la convivència pot ser un altre objectiu bàsic que potencia la proposta.



Associació de la Gent Gran de Santa Eugènia de Ter  
MANCOMUNITAT DE SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT  
(representant legal: AV Santa Eugènia de Ter)

# **Pressupostos Participats 2017**

## **Can Gibert del Pla i Santa Eugènia de Tots**

### **Projecte Eines i materials comunitaris**

#### **per als barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla**

#### **de Santa Eugènia de Ter**

#### **1. Justificació**

El creixement associatiu amb les seves corresponents activitats i accions comporta una feixuga gestió de medis, eines i materials, difícils d'aconseguir pel seu cost econòmic o la dificultat d'aconseguir-los de part de l'Ajuntament de Girona per la gran demanda que hi ha dels mateixos, ens fan pensar en buscar solucions que faciliten el gran treball i esforç que fan les entitats, associacions i col·lectius de Santa Eugènia·Can Gibert.

També, donada la situació de pobresa d'una part dels nostres veïns i veïnes creiem que també podem facilitar l'accés d'alguns medis dels que es presenten en aquest projecte.

#### **2. Antecedents**

Gràcies als Pressupostos Participats es van adquirir una sèrie de materials i medis com taules, cadires, un equip de so, altaveus, un equip de llums i un projector. Amb aquests han estat possibles moltes activitats sense tenir que pagar lloguers i sense invertir temps i gasolina per anar-los a buscar a l'Ajuntament de Girona o empreses privades.

Donada la vitalitat de les associacions de Girona, cada dia es fan insuficients els medis que poden deixar des de l'àrea d'associacionisme de l'Ajuntament de Girona.

#### **3. Objectius del projecte 2017**

- Disposar de medis a disposició de totes les entitats, associacions i col·lectius, amb un sistema d'autogestió pel seu manteniment i distribució.
- Fer que les activitats siguin més còmodes de gestionar i millorin en la seva qualitat tècnica.
- Afavorir l'estalvi, davant els escassos recursos que es tenen als barris per fer les activitats.
- Facilitar alguns d'aquests medis als veïns i veïnes amb més dificultats econòmiques.

#### **5. Us pels veïns i veïnes desfavorits**

Es pensa fonamentalment pel trasllat de mobles, electrodomèstics per les seves llars mitjançant la furgoneta i amb la col·laboració de les PAH.

#### **4. Contingut del projecte 2017**

- Furgoneta de segona mà: transport de taules, cadires, gegants i capgrossos, timbals de les 4 bandes de percussió que hi ha al sector, equips de so, llums, altaveus, begudes, aliments, etc.
- 1 vela de 6x4 i 1 vela de 3x3: diferents activitats a l'aire lliure: feria d'abril, trobada motera, botiga al carrer, castanyada, calçotada, tenda pels patges reials, festa major...
- 20 taules i 100 cadires

## 5. Pressupost

Furgoneta comunitària de 2a mà .....	<b>10.000€</b>
1 vela de 6x3 .....	<b>445€</b>
1 vela de 3x3 .....	<b>337€</b>
20 taules .....	<b>800€</b>
120 cadires .....	<b>1.800€</b>
TOTAL .....	<b>13.382€</b>



MANCOMUNITAT DE SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT  
(representant legal: AV Santa Eugènia de Ter)

## **Pressupostos Participats 2017** **Can Gibert del Pla i Santa Eugènia de Tots**

**Projecte: Treballem la memòria històrica, la identitat i el futur de Pla de Ter: vers la constitució de l'E.M.D. (Entitat Municipal Descentralitzada) de Santa Eugènia de Ter**

### **1. Justificació del projecte**

La dinàmica demogràfica registrada en les últimes dècades<sup>1</sup> sumada al context sociocultural general, caracteritzat per la manufactura de l'idiota col·lectiu i la desmemòria generalitzada, conscientment fomentada des de les institucions i castes gironines, generen una ciutadania sense referents territorials associats a la Història social eugenienca i allunyats dels necessaris valors cooperatius i republicans. Referents i valors, no cal dir-ho, tan necessaris per encarar el futur de Pla de Ter de la millor i més justa manera possible. El projecte pretén aportar algunes eines en el camí de reorientar la situació actual.

El projecte vol també incorporar alguns elements conceptuals i metodològics que permetin encarar el debat sobre els anomenats Pressupostos Participatius en la línia del paràgraf final del «Memorial de greuges de les diferents demandes i consideracions fetes en els darrers mesos...» per la Mancomunitat de Santa Eugènia-Can Gibert<sup>2</sup>.

### **2. Objectius del projecte**

1. Elaborar l'itinerari d'una visita guiada per la Història Social eugenienca, plaques informatives i guia interactiva
2. Elaborar un programa de lluita contra l'analfabetisme polític i els materials didàctics necessaris
3. Portar a terme el programa d'activitats «Cap a la República Catalana: què fem a Pla de Ter?»
4. Fer un primer recull de dades i documents sobre Pla de Ter, especialment relacionades amb la població, el territori i l'economia
5. Elaborar una proposta de constitució de l'E.M.D. de Santa Eugènia de Ter

### **3. Responsables del projectes**

Inicialment, un equip de 7 persones participen directament en el projecte, malgrat que tenim previst incorporar quan calgui a qualsevol persona que tingui aportacions a fer i accepti els criteris de funcionament del grup (Sebas Parra, Xavier Martínez Soler i Manel Mesquita). Presentem el projecte el periòdic-e eldimoni.com, l'AEP CFA-La Guerrilla Comunicacional i l'AV Santa Eugènia de Ter, en el marc de la Mancomunitat Santa Eugènia-Can Gibert.

### **4. Pressupost del projecte**

Demanem un total de **48'35€** per tal de preparar la reunió de constitució del grup de treball que tindrà lloc a O'Rincon Galego. Aquesta serà l'única aportació vinguda i volguda dels Pressupostos "Participatius" de 2017, doncs el grup inicial ha decidit no mercantilitzar la seva participació acceptant que ningú cobri o pagui per les seves aportacions.



<sup>1</sup> Una dada a títol d'exemple: Sta. Eugènia 40% pob. no espanyola, Can Gibert 35'5%...  
(font: <http://www.gerio.cat/opinio/260994/la-girona-desigual> )

<sup>2</sup> «... aquest Consell hauria de gestionar un pressupost ordinari i integral per a Santa Eugènia-Can Gibert, integrat en els pressupostos anuals de l'Ajuntament de Girona. Les actuals fons de finançament (PEiC i pressupostos participatius) ja han tocat fons i no responen a les necessitats de Santa Eugènia-Can Gibert.»