



ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

El Fòrum de les ciutats amb Consell de Formació Professional ens presentem com a **interlocutors necessaris** davant d'altres Administracions o entitats relacionades amb el nostre àmbit per **defensar l'opinió i la tasca desenvolupada en els municipis** al voltant de la formació professional.

En primera línia de treball del Fòrum hi tenim l'**Orientació Professional** com a eina indispensable d'acompanyament de les persones per tal d'assolir rendiments acadèmics i educatius d'èxit.

Parlem d' un procés continu que permet als ciutadans, a qualsevol edat i al llarg de les seves vides, determinar les seves capacitats per poder prendre decisions en matèria d'educació, formació i ocupació.

El treball del Fòrum ha estat detectar oportunitats, amenaces, debilitats i fortaleces d'uns serveis que cal dotar de les eines necessàries per fer els millors acompanyaments.

Aquest document final integra una síntesi de les aportacions fetes per les ciutats que conformen el Fòrum de ciutats amb Consell de la Formació Professional a través d'un anàlisi DAFO que recollia més de 150 aportacions.

Orientem?



ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Decàleg per un bon servei d'Orientació.

1.- Unificació de criteris

Existeix una gran diversificació del concepte Orientació que cal clarificar.

2.- Transversalitat

Treball en xarxa ; Espais de treball i coordinació entre Centres, Departaments, empreses i entitats així com un transversalitat interna de l'administració local. Existència de Consells de la FP al territori per involucrar tots els agents en les tasques d'Orientació.

3.- Eines eficients

Dotar-se d'eines de coordinació i comunicació, tan interna com externa, per oferir un servei d'Orientació de qualitat i que arribi a les persones. Inclou, solucionar els problemes d'excés de burocràcia.

4.- Serveis estables i de qualitat

Estructures que ofereixin diversos recursos i programes d'Orientació com:

- Potenciar els espais municipals d'informació als joves i punts d'informació juvenils dins dels centres.
- Elaborar programes integrals que incorporen Formació i Orientació
- Potenciar i reivindicar les Fires d'Orientació
- Elaboració d' un mapeig local de recursos d'orientació
- Creació d' observatoris locals de la FP (Eines d' avaluació de l' impacte de l'orientació)
- ...



ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

5.- Passarel·les

Posar en valor, i en coneixença, l'existència de les passarel·les entre els tres subsistemes: inicial, ocupacional i contínua. Establir processos de coordinació i intervenció entre transicions educatives

6.- Planificació

Preveure un correcte encaix entre oferta formativa i realitat econòmica del territori esdevé un eix central per tal de no generar frustracions post procés d'orientació.

7.- Orientació professionalitzadora

Passa per impulsar l'excel·lència en el sistema, situar-la dins del marc educatiu i formatiu curricular i conduïda per persones orientadores qualificades.

8.- Orientació accessible

Garantir l'accés a totes les persones, reduir l'abandonament educatiu prematur, reduir el biaix de gènere, facilitar informació d'oficis, professions, mercat de treball...

9.- Orientació al llarg de la vida

Assegurar processos d'orientació indistintament de l'etapa vital, educativa i laboral així com tenir la capacitat de reformular trajectòries i entendre l'orientació com un procés de microtransicions.



ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

10.- Compromís polític:

Des del Fòrum de ciutats amb Consell de la FP demanem a les diferents administracions:

- ✓ Assumir com a prioritat un ferm compromís polític per desplegar la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals on hi consta un reconeixement explícit de les Competències d'Orientació
- ✓ Facilitar l'accés a dades estratègiques que ajudarien a la planificació i a la concreció de polítiques educatives així com una major predisposició de coordinació interdepartamental i entre administracions, entenent les taules mixtes amb el Departament i els Pactes locals per l'Ocupació i el desenvolupament econòmic i per l'Educació com a espais idonis per conduir aquesta tasca.
- ✓ La elaboració d'un protocol català d'orientació que marqui línies generals que es tradueix en la manca de metodologia compartida, poca homogeneïtat dels recursos entre municipis.
- ✓ Acceptar el Fòrum de ciutats amb Consell de la FP com a interlocutor necessari per traçar possibles estratègies al voltant de la Formació Professional.

