



PROPOSTA ESPECÍFICA EN RELACIÓ AMB LA PARTICIPACIÓ DELS CENTRES PÚBLICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL EN LA GESTIÓ DE LES ACTUACIONS FORMATIVES INCORPORADES ALS PROGRAMES I PROJECTES DE POLÍTIQUES ACTIVES D'OCUPACIÓ

Des del Fòrum de Ciutats amb Consell de Formació Professional considerem que és d'interès municipal que els ajuntaments puguin incidir de manera rellevant en la planificació de l'oferta de formació professional a les nostres ciutats, incorporant la dimensió territorial en una doble perspectiva integrada, que abasti el sector de les polítiques educatives i de les polítiques actives d'ocupació.

En aquest sentit,

CONSTATEM:

1. Una tendència cap a la participació creixent de les administracions locals en general –i dels ajuntaments en particular– en el desenvolupament de programes i projectes de treball i formació adreçats a la millora de l'ocupabilitat de les persones, els quals són impulsats pel Departament d'Educació i pel SO, dins del marc de les competències de la Generalitat de Catalunya en relació amb les polítiques d'educació i d'ocupació
2. Una tendència creixent de les polítiques actives d'ocupació impulsades pel SOC a potenciar les mesures que s'adrecen a millorar l'ocupabilitat de les persones aturades i de la gent jove, com a objectiu que va més enllà de la mera inserció laboral, promovent el desenvolupament d'itineraris professionalitzadors i ubicant les actuacions de formació en una posició de nuclearitat en els diversos programes i projectes (en la majoria d'aquests, la formació professionalitzadora és ja una actuació incorporada com a obligatòria).
3. Una tendència creixent del SOC a prioritzar, entre totes les actuacions formatives, aquelles que condueixen a l'obtenció del Certificats de Professionalitat: (a) facilitant a les persones, sobre la base de l'estructura modular de la formació professional, el desenvolupament d'itineraris professionalitzadors; (b) promovent l'estandardització de les qualificacions; i (c) impulsant una millora general de la qualitat dels programes i projectes de polítiques actives d'ocupació.
4. Una tendència creixent del mercat laboral –si bé encara molt desigual, en funció dels diversos territoris i els diferents sectors de l'economia– a exigir credencials formatives com a barrera d'entrada per a

l'ocupació dels llocs de treball disponibles. I per tant una necessitat, també creixent, de qualificar el mercat de treball local i d'ajustar el contingut de les actuacions formatives dels programes i projectes de polítiques actives d'ocupació a les necessitats específiques de cada mercat laboral, en línia amb les prioritats per a la promoció del desenvolupament econòmic territorial.

5. L'existència d'una gran oferta formativa –famílies, àrees i especialitats professionals– que tanmateix presenta una distribució molt desigual arreu del territori, tant pel què fa a la formació professional inicial –formació impartida en centres públics i privats– com pel què respecta a la formació professional ocupacional –centres i entitats, públics i privats homologats per a la impartició de formació conduent a l'obtenció de Certificats de Professionalitat.
6. L'obertura de portes a una potencial complementarietat respectiva de l'oferta de formació professional inicial, de la formació professional ocupacional, i la formació continua, en la perspectiva de la integració dels tres subsistemes –polítiques educatives i polítiques actives d'ocupació– sobre la base de la modularitat de les credencials demostratives de l'adquisició de competències i qualificacions.
7. El fet paradoxal –i tanmateix encara persistent– que els instituts públics de formació professional, llevat d'excepcions molt puntuals, no estan generalment habilitats per impartir formació ocupacional professionalitzadora com a Certificat de Professionalitat. En efecte, resulta paradoxal que –tot i disposar els instituts públics de les instal·lacions i els recursos materials i humans necessaris per impartir formació professionalitzadora, això sigui reconegut així només en relació amb els cicles formatius que formen part de la seva pròpia oferta acadèmica i que constitueixen les mateixes famílies, les mateixes àrees i les mateixes especialitats professionals.
8. El sorgiment, en els darrers anys i també paradoxalment, de barreres burocràtiques i jurídonormatives que impedeixen o dificulten la incorporació dels instituts públics de formació professional a les polítiques actives d'ocupació, és a dir, com a entitats responsables de la impartició d'actuacions formatives en el marc dels diferents programes i projectes impulsats pel SOC i, en molts casos, gestionats des de les entitats locals.

En aquest sentit, les bases i convocatòries de subvencions per a la gestió de les polítiques actives d'ocupació no han obert cap via mitjançant la qual els centres de formació professional inicial puguin participar com a entitats formadores en el marc d'aquests programes i projectes.

Així, d'una banda, la normativa reguladora de les darreres convocatòries de polítiques actives d'ocupació no permet la subcontractació d'actuacions formatives en centres públics, com sí que ho feia anys enrere. I, de l'altra, tampoc no permet que els instituts públics de formació professional puguin accedir als programes i projectes de polítiques actives d'ocupació mitjançant la fórmula jurídica de "l'agrupació d'entitats", és a dir, com a entitats agrupades en fase de sol·licitud –i, per tant, com a

entitats beneficiàries de subvencions procedents de la Generalitat de Catalunya per a la gestió de les dites actuacions.

9. En alguns municipis també es detecta una manca de complementarietat en l'ús compartit dels equipaments públics, i en conseqüència manca de rendibilitat de les instal·lacions i material, com succeeix amb els CIFO (centres d'innovació i formació ocupacional) del SOC. En aquest sentit caldria identificar un mapa o xarxa d'equipaments integral interdepartamental que permeti l'ús compartit de les seves instal·lacions i material, entre els CIFO, instituts públics de formació professional i administració local (serveis municipals d'ocupació) que contribueixi a optimitzar i rendibilitzar els recursos públics.

Així doncs, a partir de les anteriors constatacions des del Fòrum de Ciutats amb Consell de Formació Professional,

MANIFESTEM:

1. L'interès dels ajuntaments en fer una aportació a aquest procés en curs d'integració de la formació professional inicial, ocupacional i continua, sobre la base de les competències en desenvolupament local i de la seva efectiva participació en l'execució de programes i projectes de polítiques actives d'ocupació. Val a dir, que aquesta participació ha estat fins al moment vehiculada a través de convocatòries per a l'accés a subvencions en context de concurrència competitiva, però que restem a l'espera de la imminent concreció dels processos de concertació territorial.
2. L'interès compartit també pels ajuntaments en poder incorporar els instituts públics de formació professional, com a entitats formadores, amb accés als programes i projectes per a l'execució territorial de polítiques actives d'ocupació. Es tracta d'aprofitar l'amplitud de l'oferta formativa d'aquests centres –famílies, àrees i especialitats professionals–, de contribuir a amortitzar les seves instal·lacions i rendibilitzar en major mesura els recursos humans, tècnics i materials que es poden posar al servei per a l'impuls a la integració de la formació professional a Catalunya. Els avantatges específics de la participació dels instituts públics de formació professional en els programes i projectes de polítiques actives d'ocupació gestionats pels ajuntaments són els següents:
 - (a) La possibilitat d'accedir a un ventall molt gran de famílies professionals, àrees professionals i especialitats formatives, atès que els instituts públics de formació professional són els centres de formació que presenten una major diversitat i amplitud de l'oferta professional
 - (b) La possibilitat de comptar amb els instituts públics d'FP per a la selecció de les especialitats formatives que resultin ser més adequades per a les persones participants dels diversos projectes i programes d'ocupació, així com per al millor foment del desenvolupament econòmic territorial local.

- (c) Una més eficient rendibilització dels recursos públics destinats a la gestió de les polítiques actives d'ocupació, que garanteixi el màxim aprofitament social de les instal·lacions existents per a la impartició de la formació professionalitzadora inicial, ocupacional i continua, que són les dels instituts de formació professional i centres d'innovació i formació ocupacional
 - (d) Una immersió de les persones participants de les polítiques actives d'ocupació en les dinàmiques pròpies dels centres de formació professional inicial, compartint els mateixos espais i instal·lacions amb l'alumnat d'estudis post-obligatoris, i incentivant així la continuïtat de la formació a les instàncies acadèmiques, així com promovent el desenvolupament d'itineraris professionalitzadors (coneixement del professorat del centre, de les seves instal·lacions, de l'oferta formativa, etcètera).
3. L'interès dels ajuntaments en què es garanteixi un més alt grau de coordinació i complementarietat entre els sectors de les polítiques educatives i les polítiques actives d'ocupació, alhora que simultàniament s'incrementi el pes de les entitats locals en la planificació de l'oferta formativa en el territori, en el marc de les polítiques actives d'ocupació, per tal d'atendre millor les necessitats de desenvolupament econòmic territorial de què són responsables les entitats locals

En coherència amb això, des del Fòrum de Ciutats amb Consell de Formació Professional:

PROPOSEM:

Al Departament d'Educació i al Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya que coordinadament:

1) articulin els mecanismes tècnics, administratius i jurídics més adients per tal de facilitar que els instituts públics de formació professional puguin participar, com a entitats formadores, en els projectes i programes de polítiques actives d'ocupació executats per les entitats locals.

2) amortitzin els equipaments públics de manera compartida en l'ús eficient de les instal·lacions i materials del CIFO i dels instituts públics de formació professional del territori català.

I que això es faci de tal manera que els ajuntaments d'arreu de Catalunya –com a entitats promotores d'aquests programes i projectes adreçats a millorar l'ocupabilitat de les persones i a fomentar la qualificació dels mercats de treball locals– puguin accedir a la major amplitud possible de l'oferta formativa modular que pugui trobar disponible qualsevol ciutadà al respectiu territori.

Veiem específicament necessari:

- a. Que els instituts públics de formació professional puguin impartir formació conduent a l'obtenció de Certificats de Professionalitat inclosos al Fitxer Català d'Especialitats Formatives.
- b. Que els instituts públics de formació professional puguin ser incorporats com a entitats formadores en els programes i projectes de polítiques actives d'ocupació promoguts per les entitats locals, en general, i pels ajuntaments en particular.
- c. Que els CIFO (centres d'innovació i formació ocupacional) i els instituts públics de formació professional amortitzin les seves instal·lacions i materials permetent-se mútuament fer un ús compartit i eficient dels seus equipaments i permetent l'accés a les administracions locals com entitats formadores.

Aquesta necessitat hauria de ser tinguda en compte en el procés de concertació territorial de les polítiques actives d'ocupació, així com també en el model de gestió actual, articulat sobre la base de processos de concurrència competitiva per a l'accés a subvencions.

Fem extensiva també aquesta proposta a la Federació de Municipis de Catalunya, a l'Associació Catalana de Municipis, al Consell de la Formació Contínua de Catalunya i al Consell Català de la Formació professional de Catalunya.

Fòrum de ciutats amb Consell de la Formació Professional

DATA