

## **ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 26 D'ABRIL DE 2021**

A la ciutat de Girona, a les cinc de la tarda del dia 26 d'abril de dos mil vint-i-u, es reuneix el Ple del Consell Municipal d'Educació telemàticament per l'aplicatiu zoom, sota la presidència de Marta Madrenas i Mir, amb l'assistència dels membres següents:

Pere Albertí Serra, Àdam Bertran Martínez, Susanna Arboleas Jara, Glòria Polls González, Núria Pastor Gamero, Marta Roure, Raquel Granell, Roger Casero Gumbau, Sílvia Llach, Lluís Puigdemont, Annia Pons de Ciurana, Isidre Hernández Ferrandiz, Francesc Cayuela López, Carme Vázquez, Roser Batllori Obiols, Rosa M. Falgàs Casanovas, Joaquim Ruhí Brunsó, Toni Riera Pérez, Francesc Martí, Fina Hervás Rivas, Pilar Marco Rojo, Albert Quintana.

Han excusat l'assistència els membres següents: Núria Pi Méndez, Marta Sureda Xifre, Raquel Duran Pavon, Montse Serna Guirado, Josep Ma. Serra, Josep Duran Carpintero.

No han assistit a la present sessió els membres següents: Eva Maria Palau, Martí Terés Bonet, Míriam Pujola, Xavier García, Joaquim Mataró, Susanna Berengena, Nuri Figa Mataró, Rosor Rabasseda, Almudena González, Agustí López, Eudald Borrell Pons, Mònica Cussó Izaga, Bruna Ruhí Vidal, Àurea Villaverde Bravo, Rosa Peralta Saguer, Belen Izaga Martínez, Carolina Pagés Cruz, Sílvia Planellas Pulido, Miquel Camós Colom, Maria del Mar Baena Estepa, Joan Domènech Moner, Glòria Esteve Planella, Sílvia Castelló Duran.

Dóna fe de l'acte, la secretària del Consell, Ester Manubens Julià.

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 10 de desembre de 2020 (document. adjunt)
2. Treball de les comissions i propostes d'acord
  - 2.1 Comissió permanent
    - 2.1.1 Proposta d'acord en relació a la renovació parcial dels membres del Consell Municipal d'Educació
    - 2.1.2 Proposta d'acord en relació a nous nomenaments de membres del Consell
    - 2.1.3 Proposta d'acord en relació a la petició de l'autorització de l'ús d'imatge als membres del CEM
  - 2.2 Comissió de Comunicació i Relacions Educació-Ciutat
  - 2.3 Comissió Planificació Escolar i Equipaments
    - 2.3.1 Proposta d'acord en relació al seguiment del procés de preinscripció i matriculació del curs 2021-22 d'educació infantil, primària i d'educació secundària obligatòria: valoració dels primers resultats.

### 3. Informació diversa

### 4. Torn de preguntes

**Àdam Bertran Martínez:** Molt bona tarda a tothom. Primer de tot especificar que aquesta reunió la presideix l'alcaldeessa que està en una altra reunió i s'incorporarà quan acabi i m'ha demanat que vagi començant. Excusar a la Raquel Duran, la Marta Sureda, Josep M. Serra, Josep Duran, Montse Serna i la Núria Pi, que han enviat un correu excusant la seva assistència. Entenc que la resta esteu connectats ho us anireu connectant progressivament conformi avanci la reunió. Moltes gràcies per assistir a aquesta sessió del Consell Municipal d'Educació. Esperem que aviat puguem fer-les de manera presencial però encara falta una mica. En tot cas, començarem amb els punts de l'Ordre del Dia que tothom ha rebut.

## **1. APROVACIÓ DE LA PROPOSTA D'ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL DIA 10 DE DESEMBRE DE 2020**

**Àdam Bertran Martínez:** Només hem rebut una modificació a proposta de la Marta Roure que ens ha fet arribar a la secretaria del Consell. La petició consisteix en rectificar el seu cognom a l'acta. Hi havia un error tipogràfic que ja s'ha modificat i ja ha quedat l'acta modificada. No sé si hi ha alguna altra esmena? Doncs passarem a la votació. Vots en contra? Abstencions? Per tant s'entén que tothom fa vot afirmatiu.

### **Votació:**

S'aprova per unanimitat, l'acta de la sessió ordinària del dia 10 de desembre de 2020.

## **2. TREBALL DE LES COMISSIONS I PROPOSTES D'ACORD**

### **2.1. COMISSIÓ PERMANENT**

#### **2.1.1. Acord en relació a la renovació parcial dels membres del Consell Municipal d'Educació**

Segons el que disposa el Reglament del Consell, aprovat en sessió Plenària del 30 de gener de 2020 i pel ple de l'Ajuntament del 9 de març de 2020, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de mandat.

Enguany el procés de renovació parcial dels membres del CEM afectaria als representants dels sectors que ho són per elecció.

D'acord amb el punt 8.5 del Reglament del Consell, a efectes electorals i de renovació, els representants dels sectors que ho són per elecció afectaria als "Membres que ho són com a representants dels consells escolars de centre: afecta els sectors de famílies, alumnes, mestres i professors, personal d'administració i serveis i personal d'atenció educativa.

Per aquesta fi, cada curs i durant el primer trimestre (o després de les eleccions a consell escolar de centre), el Departament d'Ensenyament proporciona al Consell Municipal d'Educació un cens dels membres dels consells que configuraran el cos d'electors de cada sector.”

Atès que, des del Departament d'Educació i atesa la situació de la pandèmia a Catalunya, s'ha pres la resolució d'ajornar per un any la convocatòria de les eleccions dels membres dels Consells Escolars, a fi de minimitzar el risc de contagi entre la població i preservar l'escola com un entorn segur, tal i com s'estableix a la Resolució EDU/2997/2020, de 19 de novembre, per la qual s'acorda ajornar les eleccions per a la renovació dels membres dels consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics i es prorroga el mandat dels membres objecte de renovació.

Atès que el cens dels membres que configuraran el cos d'electors per sectors serà doncs el mateix que el cens del curs 2018-19,

**S'acorda:**

“1. Ajornar el procés de renovació parcial dels membres del CEM dels representants dels sectors que ho són per elecció i prorrogar el seu mandat fins a la celebració de les noves eleccions.

2. Notificar l'acord a les persones afectades.”

**Marta Madrenas i Mir:** Bona tarda a tothom. Perdoneu el retard.

**Àdam Bertran:** Vam quedar que s'allargaria un any el mandat de les persones que els tocava renovar enguany. No sé si tothom està d'acord amb aquesta proposta. Si hi ha alguna observació a fer.

**Votació:**

S'aprova la proposta per unanimitat

**2.1.2. Acord en relació a nous nomenaments de membres del Consell**

En el Plenari del Consell Municipal d'Educació, de data 16 de juliol de 2020, es van nomenar els nous membres del Consell que ho eren per designació i que ens havien notificat els diferents sectors.

Atès que la Federació de Pares i Mares d'Alumnes FAPAC, dels representants del sector de Pares i Mares, ha notificat el canvi de representant al Consell, essent baixa el Sr. David Arenas, així com el Sr. Jaume Susín Molins ha notificat la seva renúncia per jubilació laboral i rebudes les noves propostes de designació,

**S'acorda:**

1. "Nomenar a la Sra. Raquel Granell Cabassa, representant del sector de Pares i Mares, com a membre del Consell Municipal d'Educació.
2. Nomenar a la Sra. Carme Vázquez, representant persona de reconegut prestigi, com a membre del Consell Municipal d'Educació.
3. Notificar l'acord a les persones afectades."

**Àdam Bertran:** El Sr. Jaume Susín va renunciar per jubilació laboral i es proposa nomenar en el seu lloc a la Sra. Carme Vázquez, presidenta del Corte Inglés a Girona que està present i també la Federació de Pares i Mares ha notificat el canvi de representant, la Sra. Raquel Granell en comptes del Sr. David Arenas que em penso que també hi és. Donar la benvinguda als nous membres que estan aquí presents. No sé si hi ha algun comentari.

**Votació:**

S'aprova la proposta per unanimitat

**2.1.3 Acord en relació a la petició de l'autorització de l'ús d'imatge als membres del CEM**

La representació com a membre del Consell Municipal d'Educació de Girona requereix de l'assistència de les persones designades a les sessions de treball, Comissions, Plens i activitats que es realitzen durant el curs escolar.

Durant les sessions es preveu que es recullin imatges amb la finalitat de poder fer difusió de la seva tasca com a espai de participació. Les imatges, fotografies i vídeos, es podran veure en diferents suports digitals.

Atès que el dret a la pròpia imatge està reconegut a l'article 18.1 de la Constitució i regulat per la Llei 5/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, l'Ajuntament demana el consentiment per poder publicar les fotografies on apareguin les imatges dels membres participants.

Per aquest motiu

**S'acorda:**

1. "Sol·licitar als membres del Consell l'autorització de l'ús d'imatge d'acord amb el document annexat"

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_

DNI:

\_\_\_\_\_, Telèfon:

Adreça

electrònica:

\_\_\_\_\_

- Autoritzo a l'Ajuntament de Girona a l'ús de les dades personals facilitades en aquest document per la comunicació relacionada

exclusivament amb el Consell Municipal d'Educació de Girona i les seves activitats.

- Autoritzo a que la meua imatge pugui aparèixer en fotografies i vídeos d'activitats relacionades amb el Consell Municipal d'Educació de Girona.

**Signatura:**

Girona, \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ 2021.

*La inscripció suposa el **consentiment** per a tractar les vostres dades personals per a la realització d'aquesta activitat. No s'utilitzaran per a **finalitats** diferents ni es cediran a tercers sense el vostre consentiment excepte que una norma legal ho autoritzi.*

*L'Ajuntament de Girona, com a **Responsable del Tractament**, només els conservarà el temps indispensable per a la correcta gestió de l'aquesta activitat.*

*Podeu exercir els **vostres drets** d'accés, rectificació o supressió, limitació del tractament, oposició i, si és el cas, portabilitat mitjançant sol·licitud adreçada o presentada al Registre General (plaça del Vi, 1, 17004-Girona) o Seu electrònica de l'Ajuntament de Girona (<https://seu.girona.cat>). Més informació a [www.girona.cat/dadespersonals](http://www.girona.cat/dadespersonals).*

**Àdam Bertran Martínez:** Aquesta proposta va sortir en diferents Comissions. Quan s'estava treballant, si es podia fer alguna fotografia de les reunions o dels membres que estaven en les comissions. També amb el format de la corporació del que es podia fer, del que no es podia fer i amb l'acord dels diferents reglaments dels drets d'imatge, i per tant es proposa sol·licitar als membres del Consell l'autorització de l'ús d'imatge d'acord amb el document annexat que també té tothom. En principi per tal de poder fer ús d'aquestes imatges, sempre amb la finalitat de difusió de la pròpia activitat que acabem fent i per ús intern del propi Consell. No sé si hi ha algun comentari. Evidentment és voluntari signar aquest paper.

**Votació:**

S'aprova la proposta per unanimitat

## **2.2. COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ I RELACIONS EDUCACIÓ – CIUTAT**

**Marta Madrenas:** Sobre el tema de la Comissió de Comunicació i Relacions Educació-Ciutat, aquí tenim a la Rosa M. Falgàs a punt per fer una exposició del que s'ha fet. Endavant.

**Rosa M. Falgàs:** Bona tarda a tothom. Us faré una mica de resum del que hem estat treballant aquest temps. Primer de tot, el passat 4 de març va tenir lloc la darrera Comissió i vam fer el seguiment dels projectes guanyadors de la 19a convocatòria de la Beca Joaquim Franch que eren "Aprendre a l'hort a l'escola" de la Fundació Drissa, i en

aquesta Comissió hi va participar la Núria Martínez, la gerent, i el Sr. Aniol. I després “T’acompanyo” de la plataforma d’Educació Social Salesians Sant Jordi de Girona, que hi va participar la Fina Espinosa i Clara Soldevila. Van ser unes exposicions molt interessants i veiem que sí que va valer la pena apostar per ells.

Després pel que fa al Cinefòrum que cada any es feia una sessió de cinefòrum per trimestre, aquest any degut a la situació es va haver d’ajornar però crec que complirem al final. El dimarts passat 20 d’abril, es va celebrar el 1r Cinefòrum d’enguany. Aquest, d’acord amb les recomanacions derivades de la pandèmia, en comptes de fer-lo al Museu del Cinema es va fer al Cinema Truffaut. Es va projectar la pel·lícula “El Cisne Negro”, i es va tractar el tema dels “Trastorns alimentaris” amb la participació del Sr. Sergi García com a ponent de la sessió.

Recollint la proposta del Teatre Municipal de Girona, es va proposar de fer el següent Cinefòrum en col·laboració amb el Teatre. Aquest està previst per demà dimecres 27 d’abril, a les 17:00h al cinema Truffaut amb la projecció del documental “Camí a l’escola”. Aquesta vegada en comptes de ser un per trimestre han sigut dues setmanes seguides. La conducció del debat anirà a càrrec de la Sra. Dolors Reig, presidenta dels Amics de la Unesco de Girona, i aquest Cinefòrum és previ a l’obra de teatre que representarà la companyia “Campi qui pugui” el diumenge 2 de maig al Teatre Municipal. Queda pendent acordar la tercera data del Cinefòrum, us informarem quan disposem d’aquesta.

Després també s’ha fet la revisió de les bases de subvencions adreçades als centres educatius. Es van valorar les propostes rebudes a la Secretaria del Consell en relació a les possibles modificacions de les bases de les subvencions adreçades als centres educatius a fi de promoure l’equitat de l’educació. Les propostes es van adreçar a l’Ajuntament a fi de ser recollides i valorades per a l’aprovació de les noves bases pel Ple. I després finalment, hem fet revisió i propostes pel Pla de treball de la Comissió. Una de les activitats que s’havien proposat, era convidar a persones representants d’entitats i associacions de l’àmbit educatiu i cultural de la ciutat de Girona, per veure a quines activitats podem donar-hi suport o elles a la Comissió. I un exemple vam tenir el passat dia 4 de març a la darrera reunió de la Comissió, que després d’escoltar i fer el seguiment dels projectes de la beca Joaquim Franch, es va convidar a la Sra. Dolors Reig, presidenta de l’Associació dels Amics de la Unesco de Girona, qui va presentar a la Comissió els projectes i activitats que desenvolupa l’entitat i veure quines possibles col·laboracions podríem trobar. Bé, com us he dit abans, en el Cinefòrum que farem demà ella serà la conductora del debat però a més a més també hem trobat altres

propostes de les que ja coneixeu com és l'apadrinament d'escultures o els premis literaris, que això em penso que tothom ho coneix, doncs també es va proposar la celebració dels dies internacionals de la Unesco relacionats amb l'educació. Com per exemple n'hi ha dos que són claus: El dia mundial dels docents, que se celebra cada 5 d'octubre des del 1994. La UNESCO rememora el dia mundial dels docents, i ens va semblar que aquest havíem de mirar de potenciar-lo i de donar-lo a conèixer. El dia internacional de l'Educació que el desembre de l'any 2018 les Nacions Unides aprovàvem la resolució per la qual es proclamava el 24 de gener, dia internacional de l'Educació. I en les properes reunions intentarem anar convidant altres entitats i associacions per veure doncs quina potser la nostra col·laboració. I de moment res més. Moltes gràcies

**Marta Madrenas Mir:** Moltes gràcies Rosa M i enhorabona i gràcies a tota la Comissió i a tu ara com a Presidenta. I en aquest cas no hi ha cap proposta d'acord per votar. Era purament informació de la feina que heu fet aquest temps. Per tant ara passarem la paraula directament en Roger Casero perquè ens expliqui, aquí si que hi haurà una proposta d'acord, doncs del que s'ha treballat a la Comissió de Planificació Escolar i Equipament.

## **2.3.COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS**

### **2.3.1. Acord en relació al seguiment del procés de preinscripció i matriculació del curs 2021-22 d'educació infantil, primària i educació secundària obligatòria: valoració dels primers resultats**

*Aquest proposta ha estat modificada a proposta de la presidència de la comissió i com a conseqüència del debat. Primer es transcriu tal com constava a l'ordre del dia i després del debat hi ha la transcripció tal com es va aprovar.*

La Comissió de Planificació Escolar es va reunir el 13 d'abril per fer el seguiment del procés de preinscripció i matriculació valorant els primers resultats de la preinscripció amb una doble finalitat:

- 1- Assentar les bases per a una bona planificació de l'oferta que serveixi per a la programació dels propers processos
- 2- Corregir i/o millorar l'oferta del procés del curs 2021-2022 per aconseguir uns resultats efectius en relació a l'equitat i igualtat d'oportunitats un cop s'hagi consolidat la matriculació.

Atenent el debat intern així com també els acords previs presos en el marc del treball del CEM la comissió compartim algunes valoracions i propostes per tal d' assentar les bases d'una bona planificació:

1. A manca dels resultats definitius, les dades de preinscripció del P3 pel curs vinent 2021-2022, a 25 de març, s'adeqüen en certa manera a les dades esperades i es valora positivament la reducció de ràtios generalitzada dels grups. Amb tot, hi ha alguns desequilibris entre l'oferta i la demanda que sovint no responen a la realitat educativa dels centres sinó a d'altres factors. Com per exemple, la pèrdua d'algun grup en algun moment, certa estigmatització, desconeixement de la tasca del centre, pla educatiu específic del sector,... Aspectes en els que s'ha d'incidir en propers períodes. Igualment es remarca que caldrà valorar definitivament aquests resultats quan tinguem sobre la taula les dades de preinscripció dels alumnes NESE, donat que en aquest moment encara es poden inscriure fora de termini.
  
2. Al mateix temps, es constata que un 65,18% és oferta pública, mentre que un 34,82% oferta concertada. Al mateix temps, a l'escola pública s'ha cobert un 92,02% de les places, mentre que a l'escola concertada s'ha cobert un 83,97%. Però si analitzem les dades eliminant les escoles de la zona B-C i el Carme Auguet, llavors la cosa canvia: únicament quedarien 18 places per cobrir a la pública, mentre que a la concertada en quedarien encara 46. En aquest sentit, valorem que la decisió de tancar una línia pública a la zona B no ha estat encertada, doncs n'ha resultat una manca de places en aquesta zona alhora que ha forçat la derivació de famílies que inicialment havien optat per un centre públic cap a la concertada. De cares a propers processos de preinscripció demanem que, tal com preveu el decret, es valori el tancament de grups de la concertada com a mínim al mateix nivell que els de pública i es faci un millor anàlisi de les dades per evitar aquesta infraoferta en algunes de les zones de la ciutat.
  
3. En canvi a la preinscripció per al 1r d'ESO del curs vinent, la comissió observa amb molta preocupació els forts desequilibris que hi apareixen. Tant entre centres com entre sectors de la ciutat. En especial, la comissió lamenta que no s'hagués considerat mantenir l'oferta de tres línies per a l'institut Narcís Xifra, tal com va proposar en el seu moment. I valorant, vistes les dades, que segurament a la ciutat li cal una línia més de secundària Aquesta situació fa que calgui tenir molta cura en com s'ha de produir la reassignació d'alumnat després del període de preinscripció per no incrementar les desigualtats, sinó al contrari fomentar millor la equitat a l'inici de curs i durant tot el curs. Igualment, es lamenta que tot i que un grup de famílies volien potenciar la preinscripció de les seues filles/fills al Xifra, no han prosperat les negociacions amb l'ajuntament respecte a mesures de mobilitat. Així, tenim la constatació que un nombre important de famílies dels barris de Montjuïc i Sant Daniel que històricament havien optat pel Xifra han optat per altres instituts demostrant la necessitat d'actuar tal i com demanaven les AFAs de l'escola de Montjuïc i l'IES Narcís Xifra.
  
4. Això fa, a parer de la comissió, la urgent necessitat de treballar per una bona i adequada planificació de la secundària el curs vinent i la revisió de les adscripcions entre els centre de primària i secundària per millorar la confiança i l'equitat i evitat desajustaments tal com recomana el document de la Sindicatura de Greuges.



5. Comporta, efectuar, d'una vegada, una planificació de les necessitats a mig i llarg termini valorant cadascuna de les dinàmiques específiques que es donen als centres i el global de les necessitats de la ciutat per evitar perpetuar els desajustaments (atendre la realitat demogràfica, sociocultural i urbanística de la ciutat) Fent una planificació de l'oferta (places ordinàries i de NEE) compromesa amb la voluntat d'aconseguir més equitat educativa entre centres i pel global de ciutat.
  
6. Realitzar una bona tasca de pedagogia social per donar a conèixer adequadament la realitat educativa de la ciutat. Tot incidint en l'acompanyament i informació de les famílies (jornada de portes obertes, centres educatius, OME, bretxa digital... i especialment el treball d'orientació pel reconeixement del valor educatiu de tots i cadascun dels centres evitant l'estigma o l'excés de sobrevaloració.)
  
7. Suport a la preinscripció telemàtica. Alguns sectors de la ciutat manifesten les dificultats de realitzar la preinscripció telemàtica per moltes famílies. Malgrat els esforços que s'han fet per fer un bon acompanyament, no han estat suficients. En un proper període s'haurà de disposar de més efectius.
  
8. Detecció i atenció de l'alumnat vulnerable: bona diagnosi d'alumnat NEE, distribució equilibrada i els recursos necessaris per fer-ho efectiu. En aquest sentit caldria observar que les dades sobre pobresa infantil a la nostra ciutat mostren que no estem detectant totes les NESES en la línia del que preveu el nou decret d'admissió. Cal, per tant, aprofundir en les eines del nou decret per ampliar el concepte de NESE i la seva detecció i poder treballar millor una escolarització equilibrada de les mateixes.

Per millorar el procés actual i atenent els primers resultats de la preinscripció és del tot necessari:

- a) Donar resposta a la situació que es dona al Narcís Xifra redistribuint l'oferta de grups actual de primer d'ESO traient una línia de l'oferta actual d'aquest institut passant-la a un altre centre.
- b) Millorar la xarxa de transport públic per atendre necessitats derivades de l'escolarització

*Es proposa:*

1. "Analitzar amb profunditat el resultat de les assignacions quan disposem de la distribució d'alumnat NESE.
2. Adequar l'oferta de primer d'ESO del curs 2021-2022 no perjudicant la situació d'equitat de cap centre: treure un grup de 1r d'ESO de l'Institut Narcís Xifra ubicant-lo en un altre centre. En el cas que això no es compleixi, des de l'ajuntament facilitar mesures de transport per les noies i nois que s'hi ha apuntat.

3. Trametre aquest acord als Serveis Territorials del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a Girona i a l'Ajuntament de Girona."

**Roger Casero Gumbau:** Bona tarda a tothom. Primer faig un breu repàs de la feina que hem fet a la Comissió. Si que d'entrada volia agrair a tots els membres de la comissió el treball que fem deliberatiu i també de consens en el màxim possible. Des del darrer plenari hem tingut 3 trobades: Una a mitjans de febrer on sobretot vam valorar les dades de l'oferta del curs vinent. En vam fer una altra a principis de març per fer una primera lectura i valoració del nou decret d'admissions que és un document que sens dubte ha de marcar la planificació escolar a la nostra ciutat i també últimament, el 13 d'abril vàrem fer una altra reunió de la comissió, en aquest sentit, per fer una valoració dels resultats de la preinscripció ja tancat el període de preinscripció. És veritat que encara és un procés que s'està fent, però com sabeu, aquesta comissió intenta anar abordant tot aquest procés amb l'abans, el durant i el després. Precisament fruit de l'última reunió de la comissió havíem elaborat una proposta d'acord que és la que se us va fer arribar amb la convocatòria, si no recordo malament el divendres, després de la Permanent i si que és cert que part del contingut de la part dispositiva però sobretot també del contingut de l'acord s'ha vist modificat. En tot cas, el que us proposo és que ho modifiquem, perquè en aquest impàs de dies, el que hem tingut ha estat una comunicació per part del Departament d'Educació que afecta a un dels punts que precisament volíem acordar que és el fet de que finalment l'institut Narcís Xifra i Masmitjà de Girona disposarà d'una oferta de 3 línies i no de 4 com s'havia previst inicialment i precisament aquest era un punt que reclamava la pròpia proposta d'acord. Al ser un punt que d'alguna manera ja està fet, si que almenys des de la presidència i parlant també amb la secretaria, hem valorat que potser seria com gratuït que hi fos perquè de fet ja és una demanda que està acomplerta i per tant la proposta d'acord tindria uns petits canvis que ara us intentaré explicar. Entenc que tothom té la proposta, en tot cas en la part dispositiva hi hauria una modificació en el punt 3. El que és la proposta d'acord hi ha 2 primers punts a nivell valoratiu que és l'assentament de les bases per una bona planificació, i corregir i millorar l'oferta del procés i llavors hi ha tota una sèrie de punts que compartim des de la comissió. Una sèrie de valoracions fetes per membres de la comissió i de propostes i observareu que en aquest tercer punt quan es parla de la preinscripció de primer d'ESO hi ha tota una part valorativa que fa relació al Xifra i que aquí ho hem matisat una mica. Aquí quan tenim aquestes parts a i b que diu de millorar el procés actual i atenent als primers resultats de la preinscripció és del tot necessari, aquí es deia donar resposta a la situació que es dona al Xifra, redistribuir l'oferta de grups. Aquest punt de la part dispositiva s'ha tret, i ens quedem amb un punt que seria l'a que és el b de la proposta, millorar la xarxa de transport públic i llavors pel que fa als acords, també aquest segon que era el d'adequar l'oferta de primer d'ESO del curs 21-22, no pots evitar la situació del Xifra, aquest també es trauria perquè entenem que passant dels 4 inicials als 3 que finalment doncs quedaran, no tenia sentit que ho aprovéssim com ja és una decisió presa, ferma en aquest cas per part del Departament, comunicada fins i tot també no només a l'Ajuntament sinó al propi Institut. Per tant, quedaria d'entrada la part més formal que hi hauria la necessitat com acord d'analitzar en profunditat el resultat de les assignacions quan disposem de la distribució de l'alumnat. Si que es veritat que fem molt èmfasi i que d'alguna manera en el debat de la planificació i per això també hem volgut que sortís encara que fos a la part dispositiva aquesta necessitat de millorar el transport públic per atendre les necessitats derivades de l'escolarització, perquè si que veiem i fins i tot amb l'anàlisi comparatiu i que també fem en la diferent zonificació en aquest cas a primària, que el transport escolar és un factor i que en la secundària que encara tenim pendent poder replanificar i repensar, encara és un factor més clau. El tema de la mobilitat i el transport públic per poder fer una bona planificació a nivell de la zonificació escolar, a nivell de les adscripcions, i llavors també a nivell de la provisió de places que es puguin tenir. Per tant, espero que m'hagi sabut explicar. Sinó si que demanaria auxili ja no només a l'àrea sinó també a la secretaria del propi consell perquè

si que és cert que aquests canvis els hem hagut de fer una mica a última hora fruit d'aquesta modificació que s'ha fet en la provisió de línies, en aquest cas de l'institut Xifra i que era una part força important del que es transmet en aquesta proposta avui. Hem intentat també donar alguna pinzellada del que es parla i es debat en el si de la Comissió de Planificació, i sí que fent una valoració més qualitativa em sembla i en tot cas també, els membres de la comissió, evidentment poden demanar paraula per matizar si volen, em sembla que respecte a l'any passat o fins i tot fa dos anys, hi ha hagut una millora en l'anticipació i en l'observació i en poder analitzar bé les dades, i aquí jo crec que sí que per part de l'Àrea es fa un treball de compartir dades. També ens agradaria que per part del Departament, hi hagués una participació més activa com havia estat temps enrere i que en tot cas, malgrat això, també és molta la feina que encara tenim pendent per poder avançar, recordem que aquí hi ha el gran repte, també de lluitar contra la segregació. Tenim el pacte per un costat i llavors també el desplegament del nou decret d'admissions que serà quelcom que sens dubte també marcarà a les properes reunions de la comissió. Per tant, i per concloure, la proposta d'acord que tindriem és aquesta modificada que a la part estrictament propositiva tindriem analitzar en profunditat el resultat de les assignacions quan disposem de la distribució de l'alumnat NESE perquè es fa tota una exposició d'aquesta situació, i evidentment com sempre, transmetre aquest acord als Serveis Territorials d'Educació i en el propi l'Ajuntament.

**Montse Roca (Secretaria):** Perdona Roger, vols que comparteixi un moment la proposta d'acord antiga o no és necessari. La nova evidentment no la tenim feta.

**Roger Casero Gumbau:** Jo penso que si tothom té l'antiga que entenc que és la que s'ha enviat amb la convocatòria, el que tindriem si comencéssim pel final, els elements que s'han suprimit són el punt n. 2 de la part propositiva, pujariem amunt el punt número a) que ara quedaria només el punt número b) i si tiréssim més amunt hi hauria alguna modificació en aquest punt 3 que es parla de la preinscripció a primer d'ESO a la part expositiva perquè és una qüestió de matís a les següents referències explícites a la situació del Xifra, que s'exposaven i que ara en el transcurs del pas d'aquesta proposta de la Comissió a la Permanent i fins i tot al Plenari, hi ha hagut aquesta modificació. Em sembla que potser no caldria. En tot cas el que podem fer és votar la pròpia proposta de resolució, el que consideri la presidència del Consell que és l'alcalde, i llavors també donar marge si hi ha algun membre de la comissió o del propi plenari té alguna aportació a fer respecte aquesta qüestió. Si hi ha alguna pregunta, o dubte si també des de la presidència es considera.

**Marta Madrenas Mir:** Efectivament, abans de passar a la votació precisament faré el que estàs dient tu, oferir l'oportunitat de qui tingui dubtes del text final que passarem a aprovació, o bé vol fer qualsevol comentari o reflexió sobre el que acaba de dir el Roger. Veig el Pere Albertí que demana la paraula. Endavant Pere.

**Pere Albertí Serra:** Moltes gràcies alcaldessa. Dues coses, una primera és una qüestió formal. Em sembla que si es fan uns canvis, abans per deferència s'haurien de passar als membres que hem estat treballant. I t'agraeixo Roger, que hagi constatat que ha estat una feina molt positiva de tota la comissió, però home, haver-la rebut i no assabentar-nos aquí que hi havia aquests canvis, hagués hagut de ser com a mínim de cortesia. Per tant expressar una mica el meu enuig al no rebre aquestes modificacions per escrit abans d'aquesta comissió. I la segona cosa, la part propositiva de les propostes quin sentit tenen, farem arribar al Departament que estudiarem a posteriori els resultats de la preinscripció? No té cap mena de sentit. És a dir, una proposta de dir-li que farem la feina que ens pertoca fer com a Consell Municipal d'Educació, em fa l'efecte que amb els canvis que es proposen no té cap sentit fer arribar la proposta al Departament. El Departament sap suposo que nosaltres estem implicats amb l'educació a la ciutat i per tant, les propostes d'analitzar acuradament quan tinguem les dades de

preinscripció tancada, que ho farem, doncs no cal que els hi diguem que farem la nostra feina. No sé que opina la resta de la comissió. Gràcies

**Roger Casero Gumbau:** Si em permet alcaldessa, dues qüestions. Es podia haver passat a la comissió però tenim també el dubte que no només s'hauria d'haver passat a la comissió sinó a la totalitat del plenari. Però també és cert que aquesta és una modificació que s'ha fet molt a darrera hora fruit d'aquesta comunicació. Fins i tot i també amb la secretaria havíem plantejat la possibilitat, que de fet, ja ho exposo aquí de no aprovar aquesta proposta i per tant, si que ens semblava més prudent d'entrada plantejar-la amb els canvis, però també hi ha l'opció de que simplement quedi exposada, quedi informada, pot servir a tall d'informació. Però també Pere, com comentes, podem deixar-la sense aprovar, i per tant, sense acabar de fer tota la resolució i en aquest sentit, almenys per part meva, des de la presidència tampoc hi tindria inconvenient i sí que és cert que potser aquí ens ha atrapat el propi procediment perquè la proposta d'acord va ser aprovada per la Permanent tal i com va sortir de la Comissió, i llavors com que no teníem temps de fer una reunió de la comissió per modificar-la i tornar-la a passar a la Permanent perquè es modifiqués, hem decidit fer-ho així d'aquesta manera. Però insisteixo que també pot haver-hi l'opció de deixar-la sobre la taula i ja està i de que no es procedeixi a la votació. Hi ha alcaldessa, em penso, l'Héctor..

**Marta Madrenas Mir:** Si Héctor endavant.

**Héctor González (tècnic d'educació):** Gràcies alcaldessa. És per reforçar una miqueta tot el missatge que s'ha comentat. Simplement i molt breument, a la comissió de planificació es va treballar una miqueta sobre les dades de preinscripció. El termini de la preinscripció va ser el mes de març del 15 al 24 i des de l'Oficina Municipal d'Escolarització es van portar les dades, ben bé una fotografia del que havia passat en aquesta preinscripció el 25 de març. Aquestes dades són variables, van modificant-se amb el temps, i segons avança tot el procés, es van validant les sol·licituds, es van eliminant les que són duplicades. Hi ha tot un procediment aquí darrera que pot fer que aquests números vagin variant. I sí que una de les decisions que es van prendre en aquesta comissió, és precisament aquest superàvit de places que hi havia al Narcís Xifra, aquest sobrant de places que hi havia pels quatre grups, es va dir com a comissió que un dels grups s'havia de reduir i s'havia de buscar espai en la ciutat per acollir perquè les places igualment feien falta. El que ha passat, és que tot això a nivell de CEM ha anat avançant el procediment també, aquesta comissió de planificació i la permanent, i a través de la Comissió de Garanties d'Admissió de secundària que es va celebrar a finals de la setmana passada, el Departament va comunicar que hi havia aquest moviment de grup. Que es reduïa el del Xifra i se n'anava cap a un altre institut. Clar al final, crec que ha estat un tema de tempos, de comunicar-ho a finals de la setmana passada i per això tampoc s'ha pogut traslladar amb celeritat perquè després en aquesta sessió plenària del CEM si que es pogués ajustar aquesta proposta. Era tant sols comentar això. Reforçar una miqueta el que ha explicat en Roger.

**Marta Madrenas Mir:** Moltes gràcies i també veig una mà aixecada, l'Albert Quintana.

**Albert Quintana:** Ens ha agafat per sorpresa tot aquest enrenou. En tot cas jo no estaria d'acord en no aprovar aquesta resolució. Crec que la part valorativa que va fer la comissió ja aporta en sí mateixa per això alguns vam insistir en que també hi havia d'haver-hi part valorativa perquè de la part valorativa ja en surten propostes per treballar el curs vinent. Tant respecte a les escoles de primària, com amb els acompanyaments de les famílies, com amb el tema de l'alumnat vulnerable, com el tema de la vinculació entre centres de primària i secundària, i per tant això em sembla que és important que consti que s'aprovi aquesta valoració. Hi ha hagut aquest canvi a darrera hora, joestic d'acord amb en Pere que la part propositiva queda molt desdibuixada però potser si ens

l'hem de tornar a remirar, potser es podrien agafar elements de la part més valorativa i posar-los a la part propositiva, però en el fons no canviaria massa res. Jo sí que voldria dir que amb aquestes coses de planificació no és la primera vegada que ens hi trobem que es fa una mesura de planificació i no va acompanyada d'altres mesures d'acompanyament perquè aquesta mesura de planificació es porti a terme adequadament. Això cada vegada significa un desastre i a mi em sap molt greu que això s'hagi repetit amb l'institut Narcís Xifra i una mica des de la comissió ho prevèiem i aleshores doncs que s'hagi repetit crec que és greu, i si s'ha trobat una fórmula millor perquè és que la situació resultant del període de preinscripció era molt desequilibrada. En aquest sentit s'ha de veure que qualsevol mesura que es plantegi ha d'anar acompanyada de mesures que facilitin que es pugui portar a terme el que es pretén en la mesura. Fer mesures a l'aire, com hem vist diverses vegades és totalment contraproductiu i crec que això també ha de quedar constància en la valoració que fa el CEM.

**Marta Madrenas Mir:** Moltes gràcies Albert. Veig que no hi ha més paraules demanades, però a mi possiblement, em semblaria encertat, no sé com ho veieu que sigui el mateix president de la comissió i amb la resta de membres de la comissió que decidiu si ho posem a votació o no. Decidir una mica vosaltres com ho veieu més convenient. Sou els que ho heu treballat i jo crec que el més raonable és deixar-ho a les vostres mans, si ho portem a votació amb aquelles modificacions que heu esmentat, o sinó ho deixem com un text valorat per part vostra però que es decideix no portar-ho a votació. Podríem fer les dues coses.

**Roger Casero Gumbau:** Jo sí em permeteu, per part de la presidència, si s'ha mantingut és perquè s'ha considerat que el text té prou contingut com perquè com a mínim pugui ser compartit i pugui ser aprovat. Sí que és cert que la part estrictament propositiva ens queda una mica coixa però que també és una manera de donar valor, com comentava l'Albert, al treball que es fa des de la comissió perquè també el propi document tot i que és a la part expositiva té prou elements. Dóna prou pistes no només del posicionament general de la comissió sinó també del propi consell en el cas de que s'aprovi. Ens queda coixa perquè una de les peticions que es feia ja ha estat aprovada. Qualsevol cas, la voluntat de la presidència era el mantenir-lo. Jo sí que demanaria que es pogués mantenir i que es pogués votar.

**Marta Madrenas Mir:** Doncs sí efectivament estava a l'ordre del dia per tant s'ha de poder votar. La qüestió és que es pren constància de les modificacions proposades per part de la comissió que entenc que tothom les ha entès, per tant s'aprovaria el text modificat en el sentit que ens ha explicat en Roger, i per tant sí com que està a l'ordre del dia l'aprovació o no d'aquesta proposta d'acord la posem a votació. Algú vol fer algun vot contrari? O alguna abstenció?

#### **Votació:**

S'aprova la proposta per unanimitat

*L'acord definitivament aprovat és com segueix:*

La Comissió de Planificació Escolar es va reunir el 13 d'abril per fer el seguiment del procés de preinscripció i matriculació valorant els primers resultats de la preinscripció amb una doble finalitat:

- 1- Assentar les bases per a una bona planificació de l'oferta que serveixi per a la programació dels propers processos

- 2- Corregir i/o millorar l'oferta del procés del curs 2021-2022 per aconseguir uns resultats efectius en relació a l'equitat i igualtat d'oportunitats un cop s'hagi consolidat la matriculació.

Atenent el debat intern així com també els acords previs presos en el marc del treball del CEM, la comissió comparteix algunes valoracions i propostes per tal d'assentar les bases d'una bona planificació:

1. A manca dels resultats definitius, les dades de preinscripció del P3 pel curs vinent 2021-2022, a 25 de març, s'adeqüen en certa manera a les dades esperades i es valora positivament la reducció de ràtios generalitzada dels grups. Amb tot, hi ha alguns desequilibris entre l'oferta i la demanda que sovint no responen a la realitat educativa dels centres sinó a d'altres factors. Com per exemple, la pèrdua d'algun grup en algun moment, certa estigmatització, desconeixement de la tasca del centre, pla educatiu específic del sector,... Aspectes en els que s'ha d'incidir en propers períodes. Igualment es remarca que caldrà valorar definitivament aquests resultats quan tinguem sobre la taula les dades de preinscripció dels alumnes NESE, donat que en aquest moment encara es poden inscriure fora de termini.
2. Al mateix temps, es constata que un 65,18% és oferta pública, mentre que un 34,82% oferta concertada. Al mateix temps, a l'escola pública s'ha cobert un 92,02% de les places, mentre que a l'escola concertada s'ha cobert un 83,97%. Però si analitzem les dades eliminant les escoles de la zona B-C i el Carme Auguet, llavors la cosa canvia: únicament quedarien 18 places per cobrir a la pública, mentre que a la concertada en quedarien encara 46. En aquest sentit, valorem que la decisió de tancar una línia pública a la zona B no ha estat encertada, doncs n'ha resultat una manca de places en aquesta zona alhora que ha forçat la derivació de famílies que inicialment havien optat per un centre públic cap a la concertada. De cares a propers processos de preinscripció demanem que, tal com preveu el decret, es valori el tancament de grups de la concertada com a mínim al mateix nivell que els de pública i es faci un millor anàlisi de les dades per evitar aquesta infraoferta en algunes de les zones de la ciutat.
3. En canvi a la preinscripció per al 1r d'ESO del curs vinent, la comissió observa amb molta preocupació els forts desequilibris que hi apareixen. Tant entre centres com entre sectors de la ciutat. Es valora, vistes les dades, que segurament a la ciutat li cal una línia més de secundària. Aquesta situació fa que calgui tenir molta cura en com s'ha de produir la reassignació d'alumnat després del període de preinscripció per no incrementar les desigualtats, sinó al contrari fomentar millor la equitat a l'inici de curs i durant tot el curs. Igualment, es lamenta que tot i que un grup de famílies volien potenciar la preinscripció de les seues filles/fills al Xifra, no han prosperat les negociacions amb l'ajuntament respecte a mesures de mobilitat. Així, tenim la constatació que un nombre important de famílies dels barris de Montjuïc i Sant Daniel que històricament havien optat pel Xifra han optat per altres instituts demostrant la necessitat d'actuar tal i com demanaven les AFAs de l'escola de Montjuïc i l'IES Narcís Xifra.
4. Això fa, a parer de la comissió, la urgent necessitat de treballar per una bona i adequada planificació de la secundària el curs vinent i la revisió de les adscripcions entre els centre de primària i secundària per millorar la confiança

i la equitat i evitat desajustaments tal com recomana el document de la Sindicatura de Greuges.

5. Comporta, efectuar, d'una vegada, una planificació de les necessitats a mig i llarg termini valorant cadascuna de les dinàmiques específiques que es donen als centres i el global de les necessitats de la ciutat per evitar perpetuar els desajustaments (atendre la realitat demogràfica, sociocultural i urbanística de la ciutat) Fent una planificació de l'oferta (places ordinàries i de NEE) compromesa amb la voluntat d'aconseguir més equitat educativa entre centres i pel global de ciutat.
6. Realitzar una bona tasca de pedagogia social per donar a conèixer adequadament la realitat educativa de la ciutat. Tot incidint en l'acompanyament i informació de les famílies (jornada de portes obertes, centres educatius, OME, bretxa digital... i especialment el treball d'orientació pel reconeixement del valor educatiu de tots i cadascun dels centres evitant l'estigma o l'excés de sobrevaloració.)
7. Suport a la preinscripció telemàtica. Alguns sectors de la ciutat manifesten les dificultats de realitzar la preinscripció telemàtica per moltes famílies. Malgrat els esforços que s'han fet per fer un bon acompanyament, no han estat suficients. En un proper període s'haurà de disposar de més efectius.
8. Detecció i atenció de l'alumnat vulnerable: bona diagnosi d'alumnat NEE, distribució equilibrada i els recursos necessaris per fer-ho efectiu. En aquest sentit caldria observar que les dades sobre pobresa infantil a la nostra ciutat mostren que no estem detectant totes les NESES en la línia del que preveu el nou decret d'admissió. Cal, per tant, aprofundir en les eines del nou decret per ampliar el concepte de NESE i la seva detecció i poder treballar millor una escolarització equilibrada de les mateixes.

Per millorar el procés actual i atenent els primers resultats de la preinscripció és necessari:

- a) Millorar la xarxa de transport públic per atendre necessitats derivades de l'escolarització

#### **S'acorda:**

1. "Analitzar amb profunditat el resultat de les assignacions quan disposem de la distribució d'alumnat NESE.
2. Trametre aquest acord als Serveis Territorials del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a Girona i a l'Ajuntament de Girona."

**Roger Casero Gumbau:** Si em permet, voldria demanar disculpes ja no només als membres de la comissió sinó a tots els membres del plenari, perquè ha estat una cosa molt de darrera hora que ho hem hagut de fer una mica sobre la marxa i que ens hagués agradat poder passar aquesta proposta modificada amb més temps, però no ens ha estat possible. A vegades les coses ens atrapen. Des de la presidència per a la responsabilitat que es té respecte a les propostes que es porten no ens ha estat possible

informar-ho abans ni a la comissió ni entenem també amb igualtat de condicions perquè ja havia passat la permanent, a tots els membres del plenari. Moltes gràcies.

**Albert Quintana:** Si se'm permet, només voldria dir que la comissió continuarà treballant i a partir d'aquí pot re-elaborar aquestes propostes propositives i les pot tornar a passar a la permanent. Vull dir que en aquest sentit, com que això serà un treball continu com sempre ha sigut es pot re-emprendre.

**Marta Madrenas Mir:** Efectivament era exactament el que anava a dir jo. Són documents vius sempre i per tant, al revés, gràcies per estar treballant fins a última hora, i per tant, endavant, i són coses que es poden sempre anar reflexionant, contínuament que és el que hem de fer i per tant gràcies per la feina feta encara que fos a l'últim minut. I per tant, passàriem al tercer punt de l'ordre del dia. Potser l'Àdam, el regidor ens en podrà fer cinc cèntims.

### 3. INFORMACIÓ DIVERSA

**Àdam Bertran:** Moltes gràcies. Celebro tot aquest debat i no demano disculpes sinó que entenc aquesta situació i espero que poc a poc anem agafant tots el rodatge. A la comissió de Planificació ja va sortir que s'estava treballant aquesta possibilitat. Aquesta vegada el Departament s'ha avançat en això i ho celebro en aquest sentit, i sí que és veritat que calen altres mesures i que hi seguim treballant i esperem que nosaltres també continuem treballant en altres propostes, en altres mesures, altres valoracions per poder fer arribar i poder intentar que la ciutat de Girona millori a nivell educatiu en aquells aspectes que creiem que cal fer-ho. Només a través de la regidoria informar-vos de 3 coses molt concretes. Us recordem que demà dia 27 d'abril a les 6 de la tarda tindrà lloc la segona sessió del cicle fòrum organitzat pel CEM al Cinema Truffau. Ja ens ho han comentat que es tractarà del tema Igualtat d'Oportunitats, una projecció del documental "Camí cap a l'escola". El debat anirà a càrrec de la Sra. Dolors Reig, presidenta de l'Associació Amics de la Unesco i animo a tothom a poder-hi participar. Si que requereix inscripció prèvia per tema de control de tot però segur que ho deveu haver rebut, i sinó ho demaneu a la secretaria i us ho farem arribar perquè us hi pugueu inscriure i segur que serà ben interessant. Aprofitant aquesta vinculació també el que hem comentat, el dia 2 de maig al Teatre Municipal hi haurà l'actuació de teatre amb la companyia Campi qui pugui que serà també molt interessant i també us animem a tots a poder-hi participar. I per finalitzar també recordar-vos que el dia 7 i 8 de maig de manera telemàtica aquesta vegada, tindran lloc les jornades de 0-6 que tot i que s'escapen una mica del CEM creiem que són molt interessants, que hem pogut mantenir aquest any d'una manera virtual. Aquesta formació, aquesta aposta per l'etapa de l'educació infantil a 0-6 sí que veiem que no només és important sinó que és vital. A la ciutat de Girona tenim molta feina feta però encara ens en queda per fer i segur que la formació i el compartir experiències serà molt enriquidor per tothom. Per tant també us animem a poder-vos-hi connectar, anava a dir a poder-hi anar, però no, a poder-vos-hi connectar i poder aprofundir en aquests aspectes, i res més moltíssimes gràcies.

**Marta Madrenas Mir:** Moltíssimes gràcies regidor, i ara ja seria el darrer dels punts de l'ordre del dia.

### 4. TORN DE PREGUNTES

**Pere Albertí Serra:** Gràcies alcaldessa. En la línia del que debatiem abans, m'agradaria saber i demanar-li al president de la nostra comissió, en Roger, a veure si se'ns fa arribar el que acabem d'aprovar ara, la modificació i en el benentès que diu que s'ha creat una



altra línia de secundària en un institut, doncs aquestes modificacions d'ubicació se'ns faran arribar també a la Comissió de Planificació per poder començar-ho a treballar? Moltes gràcies.

**Marta Madrenas Mir:** Moltes gràcies. Roger..

**Roger Casero Gumbau:** Sí, la proposta d'acord que finalment és la que s'ha aprovat, es farà arribar als membres de la Comissió. De fet als membres de tot el plenari i jo ara si no recordo malament, no sé si l'Héctor ho ha comentat abans, que la línia que s'ha tret del Xifra ha passat a Montilivi em penso. Aquesta és la informació que a mi m'havia arribat i evidentment com tot moviment, haurem de veure quin impacte té i segurament en la propera reunió de la comissió doncs més feina que tindrem. Fins hi tot en el propi debat quan parlàvem de la idoneïtat o no d'aquesta quarta línia, en el propi acord ja es parla que hi ha una manca de línies a secundària si no m'equivoco i que per tant, també la supressió d'aquesta quarta línia del Xifra representava una dificultat i evidentment doncs afecta en un altre centre escolar i jo crec que inevitablement a la propera comissió haurem de veure quin impacte té com totes les modificacions que es fan, com també ens hi estem trobant ara a nivell de la primària i com ens hi trobarem si introdueixen canvis en els criteris de la preinscripció de secundària de cares a propers cursos. Però com comentava en Pere, farem arribar l'acord una vegada el tinguem passat en net i ben redactat, que jo crec que això en principi demà ja hauria d'estar, als membres de la comissió i evidentment a tots els membres del plenari perquè tinguin l'acord tal i com s'ha aprovat.

**Marta Madrenas Mir:** Moltes gràcies. Hi ha alguna altra pregunta?

**Àdam Bertran Martínez:** No. Jo per concretar això, és el que parlava la regidoria, tota la informació que tinguem quan sigui d'una manera oficial, que ens facin arribar com quedaran els diferents grups, la seva distribució etc. us ho farem arribar a la Comissió de Planificació per poder fer tota aquesta valoració i les posteriors conclusions i acords d'aquestes conclusions que s'acabin prenen. Per tant d'aquí a la propera reunió segur que tindrem alguna concreció més quan s'hagi finalitzat o quan s'estiguin detallant més totes aquestes prioritzacions per part de les famílies etc i aquestes adjudicacions i podrem fer un treball molt més intensiu a partir d'aquestes demandes, d'aquesta oferta, de les decisions que es vagin prenen també per part del Departament conforme vagin arribant. Per tant ja us ho farem arribar també Pere o en aquest cas Roger, per poder-ho distribuir a tota la Comissió.

**Marta Madrenas Mir:** Perfecte. Doncs ara sí un cop aclarit aquest tema, sembla que no hi ha més preguntes. Per tant, molt bona tarda a tothom, bona feina a tots els que hi heu participat, als que heu treballant a les diferents comissions i a la gent de l'àrea i escolteu, endavant seguim. Bona tarda a tothom.

En no haver-hi més temes a tractar, quan són les cinc i quaranta-tres minuts de la tarda, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència i s'estén la present acta de la qual la secretària en dóna fe.