



ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 13 DE FEBRER DE 2024

A la ciutat de Girona, a tres quarts de sis de la tarda del dia tretze de febrer de dos mil vint-i-quatre, es reuneix el Ple del Consell Municipal d'Educació, a la sala d'actes de l'escola Bell-lloc del Pla, sota la presidència de Lluç Salellas Vilar, amb l'assistència dels membres següents: Queralt Vila Vergés, Pere Parramon Rubio, Àdam Bertran Martínez, Fina Hervàs Rivas, Francesc Martí, Beth Riera, Maria Lluïsa Roca, Ramon Homs Marquès, Josep Tort Coma, Josep Ma Gayolà Rodríguez, Toni Riera Pérez, Carla Salillas Vinyet, Marta Roure, Eduard Moreno Molinero, Raquel Granell, Roger Casero Gumbau, Salomé Carmona, Anna Planas Lladó, Juan González Martínez, Bruna Ruhí, Imma Cullerell, Ma Teresa Egea Plana, Carme Vázquez, Rosa Ma. Falgàs Casanovas i Isidre Fernández Ferrándiz.

Assisteixen com a convidades: Glòria Muñoz, Marina Mayoral i Raquel Robert.

Han excusat l'assistència els membres següents: Núria Riquelme Zurita, Marta Pagès Rams i Alejandro Bueno

No han assistit a la present sessió els membres següents: Amy Sabaly Balde, Gemma Martínez Vilagrasa, Sílvia Bosch Agustí, Jaume Veray Cama, Francisco Javier Domínguez García, Vicens Gómez Molina, Anna Roig Fort, Montserrat Cros Serra, Noèlia Gómez Espinosa, Enric Amer Camps, Eduard Piñero, Glòria Polls González, Jordi Vidal Trill, Darío Alonso Giménez, Younesse Tahiri Bibi, Cristina Luján Hernández, Maria José Alcaide, Arnau Pujol Trias, Esther Mateu Iglesias, Jaume Ametller Leal, Albert Bayot Fuertes, Albert Quintana Oliver, Mercè Rigau Garcia-Gascó, Francesc Cayuela López, Roser Batllori Obiols i Sílvia Castelló Duran.

Dóna fe de l'acte, la secretària del Consell, Ester Manubens Julià.

Ramon Homs Marquès: Bona tarda, em sentiu?. Benvinguts, benvingudes, tots i totes. Ens alegra molt acollir aquesta sessió. Jo soc el director del Bell-lloc, Ramon Homs. També formo part del Consell Escolar Municipal des d'aquest estiu. Vull dir que estic aquí com amfitrió però també com a membre del Consell i estic a la Comissió de Planificació i res, molt breument donar-vos la benvinguda a l'escola. M'agrada molt rebre gent. Heu vist la masia, heu vist els xiprers que tenim plantats, un aquí i l'altre a la porta. Sabeu que a les masies els xiprers són senyal de benvinguda, doncs considereu-vos acollits. Ens agrada molt ensenyar l'escola. Ara parlava amb en Francesc de l'institut Santa Eugènia, que som veïns i deia "teniu uns bons mitjans, teniu molta història". La veritat és que és un centre gran, però és un centre que sobretot té molts anys. Estem a la vora de 60 anys i amb el temps, la gent que hem treballat aquí, les famílies que han portat els fills a l'escola hem mantingut aquestes instal·lacions. I aquesta masia que és del segle XVI, en els seus fonaments hi ha una vila romana molt antiga. Ens agrada ensenyar la casa, i rebre avui al Consell Escolar i les famílies i els alumnes que venen aquí a l'escola. I sense més preàmbuls dono la paraula a l'alcalde. Moltes gràcies per la confiança d'escollir Bell-lloc, també a la regidora, la Queralt i bona tarda a tothom.

Lluc Salellas Vilar: Molt bé. Agrair les paraules d'en Ramon, agrair-li també l'acollida que fa avui al centre, a l'escola Bell-lloc d'aquest Consell Municipal d'Educació. De fet el que estem fent és seguir una mica la proposta de la comissió de Comunicació i Relacions Educació i Ciutat que va proposar que el Consell se celebri de forma itinerant en diferents centres que té la ciutat, de tal manera que puguem conèixer més també quina és la realitat, el teixit social, veïnal, entitats que hi ha a la ciutat i que també es vertebrava a través de les escoles i els centres educatius que tenim a la nostra ciutat. Evidentment volia també agrair-vos a tots i totes la presència avui en aquest plenari i excusar com a mínim els que tinc apuntats hores d'ara, la regidora Núria Riquelme i també l'Alejandro Bueno. I a partir d'aquí començarem l'ordre del dia que hi ha previst a la sessió plenària d'avui.

Ordre del dia:

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 24 d'octubre de 2023 (document. adjunt)
2. Treball de les comissions i propostes d'acord
 - 2.1 Comissió permanent
 - 2.1.1 Proposta d'acord del Consell Municipal d'Educació de Girona per la renovació parcial dels membres del Consell que ho són per designació.
 - 2.1.2 Proposta d'acord del Consell Municipal d'Educació de Girona per la renovació parcial dels membres del Consell - procés 2024.
 - 2.1.3 Proposta d'acord per a la modificació del Reglament del Consell Municipal d'educació.
 - 2.2 Comissió de Comunicació i Relacions Educació-Ciutat
 - 2.2.1. Proposta d'acord 21a convocatòria beca Joaquim Franch
 - 2.3 Comissió Planificació Escolar i Equipaments
 - 2.3.1 Proposta d'acord del Consell Municipal d'Educació de Girona en relació al procés de preinscripció escolar Curs 2024-25.
3. Informació diversa
4. Torn de preguntes

1. APROVACIÓ DE LA PROPOSTA D'ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL DIA 24 D'OCTUBRE DE 2023

Lluc Salellas Vilar: El primer punt, és l'aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 24 d'octubre del 2023, que és un document adjunt que entenc que s'ha facilitat a tothom i per tant si no hi ha cap esmena, que de moment no s'ha rebut cap esmena, aprovaríem l'acta. No hi ha cap comentari al respecte, per tant, l'aprovem.

Votació:



S'aprova per unanimitat l'acta de la sessió del dia 24 d'octubre de 2024.

Lluc Salellas Vilar: Ara passarem al punt 2 que és el treball de les comissions i propostes d'acord, i per tant tota aquesta part i aquest punt té més sentit que ho expliqui, en aquest cas la regidora d'Educació, la Sra. Queralt Vila, que per tant, doncs té el torn de paraula.

2. TREBALL DE LES COMISSIONS I PROPOSTES D'ACORD

2.1. COMISSIÓ PERMANENT

Queralt Vila Vergés: Sempre ens agraden molt aquestes sessions plenàries del CEM perquè ens podem trobar tots junts, membres de diferents comissions que sempre ens anem trobant de forma separada. Aquesta és també una bona ocasió per compartir espais. La Comissió Permanent que és la que ens ocupa, ens hem reunit en dues ocasions des del plenari de l'octubre. Ens vam reunir l'11 de desembre i el 29 de gener. Fem el seguiment del treball de la resta de les comissions, fem la preparació dels plenaries, en aquest cas del plenari que ens ocupa avui, i activem el funcionament del Consell Municipal d'Educació. I també ens ocupem de gestionar les altes i baixes dels membres del consell.

2.1.1 Acord per a la renovació parcial dels membres del Consell, dels membres que ho són per designació.

En el Plenari del Consell Municipal d'Educació, de data 26 de juliol de 2023, es van nomenar els nous membres del Consell que ho eren per designació i que ens havien notificat els diferents sectors.

Atès que des del sector de representants de les Direccions i Titulars de centres educatius de la ciutat, ens han comunicat el canvi de designació del seu representant,

S'acorda:

1. "Nomenar a la Sra. Beth Riera, representant de les direccions i titulars dels centres educatius d'infantil i primària de la ciutat.
2. Donar de baixa al Sr. Vicenç Gómez, com a membre del Consell.
3. Notificar l'acord a les persones afectades"

Lluc Salellas Vilar: En aquest sentit, ara parlava amb la Beth, del motiu d'aquest canvi i és que en Vicenç ha passat al cos d'inspectors d'ensenyament i per tant hem hagut de fer un canvi, i la proposta és la Beth i estem molt contents que la Beth hagi acceptat, i a partir d'aquí si tothom hi està d'acord nomenaríem a la Beth formalment membre del Consell Municipal d'Educació.

Votació:

S'aprova per unanimitat.

2.1.2 Acord per la renovació parcial dels membres del Consell - procés 2024.

Segons el que disposa el Reglament del Consell, aprovat per Ple Municipal del 9 de març de 2020, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de mandat.

Enguany el procés de renovació parcial dels membres del CEM afecta només els representants dels sectors que ho són per elecció.

Per aquest motiu, aquest any la renovació afecta els diferents sectors representats al Consell de la manera següent:

Representants de l'alumnat

Aquest sector està format per 10 representants: 8 són de consells escolars de centres de secundària, 1 dels centres reglats de formació d'adults i 1 representant d'associacions d'alumnes no universitaris.

Aquest any cal renovar 3 representants Eduard Moreno Molinero (Ins. Carles Rahola), Darío Alonso Giménez (Institut Montilivi), Younesse Tahiri Bibi (Institut Montilivi) i cobrir 6 vacants dels consells escolars de centre.

Representants de les famílies

Aquest sector està format per 10 representants: 6 són de consells escolars de centre (4 d'educació infantil i primària, i com a mínim 1 ha de ser d'educació infantil, i 2 de secundària), 3 d'associacions de famílies i 1 de federacions d'associacions de famílies, que es nomena per designació.

Aquest any cal renovar els 8 representants que ho són per elecció: Maria José Alcaide (Balandrau) CEC, Arnau Pujol Trias (Verd) CEC, Esther Mateu Iglesias (Masmitjà) CEC, Roger Casero Gumbau (Inst. N. Xifra) CEC, Salomé Carmona (Inst. Ermessenda) CEC, Alejandro Bueno Lázaro (Balandrau) AMPA, Marta Pagès Rams (Verd) AMPA, Cristina Luján Hernández (Migdia) AMPA i cobrir una vacant dels consells escolars de centre d'educació infantil.

Representants de Personal d'Administració i Serveis i d'Atenció Educativa

Aquest sector el constitueixen 6 representants, membres de consell escolar de centre (2 d'educació infantil i primària, 2 de secundària i 2 representants del personal d'atenció educativa)

Aquest any cal renovar 2 representants: Marta Roure (Les Alzines) Sec., Jordi Vidal Trill (Carme Auguet) Infantil-Primària i cobrir 4 vacants CEC (primària i secundària i PAE).

Representants dels mestres i professors

Aquest sector el constitueixen 10 representants; 7 són de consells escolars de centre (4 d'educació infantil i primària, i com a mínim 1 d'educació infantil, i 3 de secundària) i 3 dels sindicats de mestres i professors, que es nomenen per designació.

Aquest any cal renovar 2 representants de mestres: Toni Riera Pérez (Escola Bell-lloc), Carla Salillas Vinyet (Escola Verd) També cal cobrir 2 vacants d'educació infantil i primària i 3 vacants de secundària.

S'ACORDA:

“1. Aprovar el següent calendari del procés electoral 2024:

Del 26 al 28 de febrer: Tramesa dels censos electorals provisionals als centres educatius
Del 29 de febrer al 10 de març: Exposició pública dels censos i termini de presentació de les reclamacions

Del 15 de març a l'1 d'abril: Exposició pública del cens definitiu i presentació de les candidatures dels sectors a renovar



Del 8 al 14 d'abril Exposició pública de les candidatures provisionals i termini de presentació de les reclamacions

Del 17 al 24 d'abril: Exposició pública de les candidatures definitives i notificació als candidats

Del 25 d'abril al 15 de maig: Període per celebrar les votacions del CEM en els consells escolars de centre

22 de maig: Termini per lliurar els resultats de les votacions a la Secretaria Tècnica del CEM

31 de maig: Exposició pública dels resultats

Plenari del mes de juny: Nomenament dels nous membres en la Sessió Plenària del Consell Municipal

2. Renovar els membres representants següents:

. En el **sector alumnat**, cobrir 6 vacants de consells escolars de centre de secundària i 1 vacant de representant dels centres reglats de formació d'adults i renovar 3 representant de consell escolar de centre. (Total: 9 membres, 8 de consells escolars de centre de secundària i 1 dels centres reglats de formació d'adults).

. En el **sector famílies**, renovar 5 representants de famílies, 3 representants d'associacions de famílies i cobrir una vacant de representant de famílies de centres d'infantil. (Total: 10 membres, 6 de consells escolars de centre -1 d'infantil, 3 de primària, 2 de secundària i 3 d'AMPA)

. En el **sector de personal d'administració i serveis i d'atenció educativa**, renovar 2 representants de consells escolars de centre i cobrir 4 vacants. (Total: 6 membres, 2 d'infantil i primària, 2 de secundària i 2 PAE)

. En el **sector mestres i professors**, renovar 2 representants de consells escolars de centre i cobrir 6 vacants. (Total: 7 membres, 1 d'infantil, 3 de primària, 3 de secundària)

3. Sistema de votació: descentralitzat en els centres educatius de la ciutat per tal de facilitar l'accés a tots els electors/es i la participació dels diversos sectors de la comunitat educativa representats en el Consell.

4. Aprovar la constitució de la Comissió Permanent com a Junta electoral del procés de renovació parcial dels membres del CEM, procés electoral 2024”

Queralt Vila Vergés: Des de la secretaria del Consell, s'ha enviat als centres educatius i a les AFES, AMPES, l'ofici demanant les actes dels consells escolars així com representants de les AMPES per tal de poder elaborar els censos del nou procés electoral, i poder així iniciar aquest nou procés electoral. Aprofitem aquí en el plenari per recordar a les AFES i als centres educatius que aquells que encara no hagin fet arribar aquesta informació, l'enviïn a la secretaria del Consell, sobre la constitució de membres del consell escolar o per les AFES, el llistat dels cinc membres per a la constitució del seu cens electoral. Aprofitem també per dir que si no hi ha res de nou, el plenari del mes de juny es farà a l'institut de Santa Eugènia, i aquí tenim en Francesc.

Lluc Salellas Vilar: Molt bé. No sé si hi ha intervencions, propostes. Entenc que a tothom li sembla bé.

Votació:

S'aprova per unanimitat

2.1.3 Acord per a la modificació del Reglament del Consell Municipal d'Educació.

El Consell Municipal d'Educació es regula d'acord amb el Reglament del Consell, darrera revisió aprovada en el Ple de l'Ajuntament, en sessió del dia 9 de març de 2020.

El context educatiu de Catalunya i la ciutat ha canviat a nivell legislatiu i social. En aquest sentit, el Consell veu necessari donar més visibilitat a l'educació no formal, a les entitats i associacions que generen el teixit educatiu no formal de la ciutat i per això proposa la modificació de la composició del Consell, donant més visibilitat a les entitats de lleure, ampliant la seva representació, elevant així a 75 els membres representants al Consell. Per altra banda, per tal d'equilibrar la representació dels sectors en funció del nou context es considera necessari modificar el nombre de representants d'alguns d'aquests, tals com els sectors d'alumnes, d'altres àmbits educatius i de reconegut prestigi. En el cas de l'alumnat membre dels Consells Escolars dels centres, on històricament ha estat molt complicat cobrir-ne les places tot i haver fomentat la participació amb diverses campanyes informatives, es proposa, incorporar la representació dels Consells de participació de joves i adolescents de la ciutat, organismes de participació de l'alumnat actualment molt actius..

Per una part els canvis en la composició són a fi d'afavorir la participació del Consell i de garantir la participació dels agents educatius, agents que representen la realitat educativa de la ciutat. Per altra part cal garantir que el reglament incorpori el marc legislatiu vigent.

S'acorda,

1. "Aprovar les següents modificacions del reglament del Consell Municipal d'Educació:

- En relació al PREÀMBUL:

El Consell Municipal d'Educació de Girona es va crear el 31 de març de 1989. Al llarg d'aquest temps ha tingut una actuació destacada en tots els àmbits on té atribucions, i ha procurat coordinar i dinamitzar la comunitat educativa de la ciutat en un espai comú de trobada de tots els sectors.

El canvi de les lleis, l'aparició de nous instruments per tractar els temes educatius locals i la voluntat de millorar, d'innovar i d'avançar han portat a una revisió del Reglament del Consell per actualitzar-lo i modificar la seva composició, garantint la representativitat de tots aquells sectors que conformen l'entramat educatiu de la ciutat . Perquè el Reglament és, en essència, un document viu.

El bagatge i l'experiència que ha agafat el Consell en tots aquests anys s'han d'aprofitar per potenciar els objectius amb què es va crear. Per això, el Consell és i vol continuar essent un dinamitzador i un potenciador de l'acció educativa dels diferents agents i un fòrum de debat dins la comunitat educativa de la ciutat per fomentar i potenciar espais d'informació, estudi i discussió sobre les actuacions educatives que afecten la ciutadania, en el marc del projecte Ciutat Educadora. Incorporant i promovent també aquells agents educatius, més enllà de l'àmbit formal, que ofereixen oportunitats educatives que es troben fora del sistema reglat escolar: activitats extraescolars, de vacances, el temps de migdia i, en àmbits com l'artístic, l'esportiu, el lúdic, de lleure, tecnològic,

El repte al llarg dels anys ha estat (per als propers anys és) aconseguir la màxima participació de tots els sectors, obrir més espais d'intervenció i col·laboració, millorar la



visibilitat del Consell en tots els àmbits educatius de la ciutat i procurar que tothom se senti partícip de l'educació. La finalitat és continuar treballant per la transversalitat de l'educació amb l'objectiu que tota la ciutat la noti, la tingui i la senti ben a prop.

L'Ajuntament de Girona, a l'empara de la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars va constituir el Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona com a òrgan de consulta, assessorament, proposta i participació en relació amb qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari en l'àmbit territorial del municipi de Girona, i va regular en un text reglamentari la composició, funcions i normativa electoral del Consell que es constituïa i, posteriorment, en un altre text reglamentari, els seus òrgans interns i funcionament, de conformitat amb el Decret 404/1987 sobre les bases d'organització i funcionament, i així el va aprovar el Ple de la corporació en la sessió del 13 de maig de 1997.

Posteriorment aquesta Llei va ser derogada per la Llei d'Educació de Catalunya 12/2009, de 10 de juliol. En l'article 159-1, s'estableix com a competència dels ens locals la participació en el govern dels centres educatius que presten el servei d'educació de Catalunya mitjançant la seva presència en els consells escolars i també en la programació general de l'ensenyament, i, en l'article 159-3, enumera les funcions que corresponen als municipis en relació amb el sistema educatiu. A la vegada, l'article 173 determina que els municipis poden constituir consells municipals com a òrgans i instruments de consulta i participació en l'exercici d'aquestes funcions.

S'atribueix al Consell Municipal d'Educació la naturalesa d'òrgan de participació sectorial de l'Ajuntament de Girona, de conformitat amb l'article 62 del text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya (Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril) i els articles 131 i 132 del Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals (Reial decret 2568/1986, de 28 de novembre).

En l'article 39 de la Llei d'Educació de Catalunya 12/2009, de 10 de juliol, s'estableix que el sistema educatiu reconeix i incorpora el caràcter educatiu de les activitats de lleure, especialment el compromís i la transmissió de valors. Aquestes activitats es podran articular entre els centres educatius i els ens locals, les famílies i les associacions en què s'agrupen i les entitats, associacions i empreses d'educació en el lleure, en els diferents territoris.

En aquest sentit i en el marc del projecte Educació 360, la composició del Consell ha de garantir la representativitat de tots aquells sectors que conformen l'entramat educatiu de la ciutat.

Amb la Llei 3/2020, del 29 de desembre, s'afegeix un nou article 5 en referència l'educació formal on s'estableix que l'educació no formal en el marc d'una cultura de l'aprenentatge al llarg de la vida ha de comprendre totes aquelles activitats, mitjans i àmbits d'educació que es desenvolupen fora de l'educació formal i que s'adrecen a persones de qualsevol edat, amb un interès especial en la infància i la joventut. S'ha de promoure l'articulació i complementarietat de l'educació formal i no formal amb el propòsit que aquesta contribueixi a l'adquisició de competències per a un desenvolupament ple de la personalitat.

Amb el Decret 11/2021, del 16 de febrer, del procediment d'admissió de l'alumnat als centres educatius, el Departament aprova la programació de l'oferta educativa i aplica i desplega el procediment d'admissió d'alumnat als centres amb la participació i la consulta dels ens locals, dels sectors educatius i de les titularitats dels centres privats concertats. La participació queda garantida amb les Comissions de participació, les Comissions de garanties d'admissió i amb les Taules locals de planificació educativa on s'hi troben representats membres del Consell Municipal d'Educació.

El nou model educatiu fa necessària una revisió del Consell i de la seva composició, incorporant aquelles entitats i associacions que formen part del teixit educatiu de la ciutat.

En virtut d'això que s'ha exposat es proposa al Ple de l'Ajuntament l'aprovació del Reglament del Consell Municipal d'Educació de Girona, de conformitat amb el següent

- En relació a la COMPOSICIÓ:

Article 4.1. El Consell Municipal d'Educació, d'acord amb el Decret 404/1987, de 22 de desembre, que aprova les bases sobre l'organització i el funcionament dels consells escolars municipals, i de la seva naturalesa d'òrgan complementari de l'organització municipal, esta integrat per 75 membres amb la distribució següent:

Article 4.1.b: 7 representants dels alumnes:

- 3 escollits entre els que representen els seus companys als consells escolars dels centres de secundària.
- 1 dels centres reglats de formació d'adults.
- 3 representant de Consells de participació municipal de joves i adolescents de la ciutat

Article 4.1.g: 12 representants d'altres àmbits educatius:

- 1 representant dels ensenyaments de règim especial que vinguin determinats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- 2 representants dels ensenyaments no reglats presents a la ciutat.
- 3 representants de la Universitat: 1 representant de la Facultat de Ciències de l'Educació i 2 representants a proposta del Rectorat.
- 1 representant del Moviment de Renovació Pedagògica.
- 5 representant de les entitats de lleure de la ciutat

Article 4.1.h: 10 persones de reconegut prestigi ciutadà designades pel president a proposta dels altres membres del Consell, en representació del món cultural, professional, científic, intel·lectual, associatiu, esportiu, religiós i empresarial.

2. Trametre aquest acord a l'Ajuntament de Girona perquè procedeixi amb els tràmits que corresponguin.”

Queralt Vila Vergés: Una altra proposta de la comissió Permanent és la modificació del reglament del CEM. Aquest reglament ja va ser revisat per la Comissió Permanent i aprovat al Ple Municipal el 9 de març de 2020. Ara la Comissió s'ha proposat fer una nova revisió a fi d'adaptar-lo al model educatiu de la ciutat, incorporant-hi l'àmbit educatiu no escolar. Llavors, d'aquesta manera, reduïm una mica la representació de l'alumnat però a canvi ampliem molt més la representació d'entitats i associacions perquè ens interessa molt més tenir representants del que en diem lleure educatiu i que hi puguem tenir totes les entitats que treballen habitualment a la ciutat per fer aquesta educació a temps complet més enllà de l'horari lectiu. Amb això tot va incorporat, també crearem aquesta nova comissió d'educació 360 i la volem obrir justament amb aquestes entitats que ja treballen habitualment a la ciutat i ja treballen habitualment amb l'Ajuntament amb diverses formes de col·laboració. Aleshores, jo crec que teniu la proposta, que és molt llarga. La proposta d'acord és la modificació del reglament del Consell Municipal d'Educació i us diria com quedaria. Acabaríem entrant moltes més entitats de lleure i també ampliem les persones de reconegut prestigi i així podem fer entrar gent que treballa més en aquest àmbit de l'educació no formal, de l'educació fora



de l'àmbit lectiu per poder nodrir bé la comissió d'Educació 360 i enriquir-nos al final com a CEM, com a Consell Municipal d'Educació i tenir més pluralitat i moltes més veus que ens ajudin a caminar tots junts cap on volem anar al final que és cap a una millor educació en general de tota la ciutat. Si voleu la llegeixo.

Lluc Salellas Vilar: Jo crec que amb l'explicació queda clara. Penso que aquí diu 5 representants de les entitats de lleure de la ciutat eh que s'incorporaran?

Queralt Vila Vergés: Si. Són 5 representants de lleure de la ciutat, 1 representant del Moviment de Renovació Pedagògica que aquest ja hi era també, vull dir que al final és acabar de nodrir en aquest sentit.

Lluc Salellas Vilar: Intervencions, dubtes? Doncs entenem també que s'aprova aquesta proposta de modificació que anirà al ple de l'ajuntament m'imagino en el proper ple, i per tant s'acabarà de validar.

Queralt Vilà Vergés: bé en el proper ple no sé, fins que no tinguem fets... tu creus que serà en el proper ple Montse?

Bruna Ruhí: Com que jo era abans representant d'alumnes quan era estudiant, voldria dir que no crec que treure alumnes estigui bé perquè hi ha molts centres.

Queralt Vila Vergés: Saps que passa? Que els de consells escolars ens queden vuits. Tenim moltíssimes vacants. I aleshores vam dir d'obrir una miqueta més el ventall dels alumnes, perquè poguessin venir-ne d'altres llocs per no tenir places vacants. Al final portem molts anys amb places vacants d'alumnat i per això ho vam dir, per facilitar que a més a més àmbits on ja l'alumnat hi és, i ja hi té una participació activa, també puguin col·laborar.

Bruna Ruhí: Però és que passar a només que n'hi hagi dos és molt poc.

Queralt Vila Vergés: No, no. n'hi hauran 7 eh de representants d'alumnes? Tenim 4 representants dels Consells de Participació de Joves i Adolescents de la Ciutat. Aquí és on pensem que podem treure més participació de l'alumnat. El que vam treballar amb la Comissió era per justament revertir totes les baixes que tenim. Dels 8 representants d'alumnes només en tenim 2. I clar, si al final només en tenim 2, tenim 6 vacants.

Bruna Ruhí: Si d'acord, però potser es podria posar 3 i 3 perquè no sigui la diferència tant gran perquè n'hi hauria molt pocs havent-hi tants instituts.

Queralt Vila Vergés: Es podria posar 3 i 3. No crec que hi hagi cap problema. La cosa és obrir més portes perquè per altres vies puguin entrar. Perquè a vegades potser no estan posats en el seu Consell Escolar de Centre però si que participen en altres espais de participació de joves i llavors ens interessava facilitar-los l'entrada. En cap moment restringir eh?. Cap problema per posar 3 i 3. L'objectiu final és que hi participin i afavorir la participació. Per tant si creiem entre tots que 3 i 3 pot afavorir més la participació, endavant. Al final és obrir més canals, més portes, perquè puguin entrar des de moltes més altres vies i facilitar que en siguin més. T'ho apuntes eh Montse?

Votació:

S'aprova per unanimitat amb l'esmena del sector d'alumnes.

La proposta era de 7 representants (2 escollits entre representants de consells escolar de centre, 1 del centre reglat de formació d'adults i 4 representants de consells de participació)

S'aprova amb 7 representants (3 escollits entre representants de consell escolars de centre, 1 del centre reglat de formació d'adults i 3 representants de consells de participació)

Lluc Salellas Vilar: Passem ara també al següent punt, Queralt?

Queralt Vila Vergés: En el darrer plenari celebrat el 24 d'octubre de 2023, la Comissió Permanent, va presentar l'acord de creació de la Comissió Educació 360. Durant aquest període hem estat treballant també amb la Comissió Permanent sobre la Composició d'aquesta nova comissió. D'aquesta manera, des de la Secretaria del CEM, s'ha convocat als diferents sectors possibles integrants de la Comissió a fi de configurar-la. L'objectiu és assegurar l'heterogeneïtat i la pluralitat de la representació del lleure de la ciutat. Llavors tenim per una banda, 2 representants de la corporació, 2 direccions de centres i titulars pública i concertada, 2 representants de pares i mares d'alumnes també de pública i concertada, 2 representants d'alumnes, 8 àmbits educatius no escolars que serien 5 entitats de lleure, 1 representant del moviment de renovació pedagògica, i 2 representants dels àmbits no reglats i règim especial. I després 2 assessors que serien 2 tècnics de l'ajuntament, de la casa, per col·laborar en aquesta comissió. Atenent a la proposta de composició i a partir del procés realitzat des de la secretaria tècnica del CEM, els noms que en formaran part i que aprofitem aquest plenari per donar-los la benvinguda són: com a representants de la corporació hi soc jo com a regidora d'Educació i l'Àdam Bertran també hi és. De direccions de centres i titulars hi tindrem en Ramon de representant de l'escola Bell-lloc i la Beth Riera, nova incorporació i per això li donem la benvinguda, de l'escola Àgora. De pares i mares d'alumnes hi tindrem la Maria José Alcaide de Balandrau i la Raquel Granell com a tècnica de la aFFaC. De representants d'alumnes en tenim 2 però estan vacants, a veure si amb aquest nou sistema aconseguim captar molt més alumnes, i d'àmbits educatius no escolars que són 8, en tindrem 5 d'entitats de lleure, que per una banda tenim la Bruna Ruhí com a representant dels caus de la ciutat, en Narcís Guerrero com a representant de Salsa Jove, en Xavi García com a representant de Cultura SN, en Quim Pou com a representant de la Sorollona, i en Jan Vives com a representant dels esplais de la ciutat. Després 1 membre del Moviment de Renovació Pedagògica que és l'Albert Quintana, però ja és membre del CEM, i 2 membres de l'Àmbit no reglat i Règim Especial que són la Ma Teresa Egea i la Mercè Rigau. I d'assessors hi haurà la Pili Buil com a tècnica del Servei Municipal d'Educació i de serveis educatius i com a entitats de lleure i formació tindrem la Glòria Muñoz que ens assessorarà també amb tots els temes de la formació en el lleure i de tota l'oferta que puguem fer en la formació del lleure. Aleshores, només informar-vos que el 27 de febrer a les 11 del matí ja tenim la primera convocatòria d'aquesta comissió, que ens estrenarem. I en aquesta primera convocatòria d'aquesta



comissió 360 establirem qui ocuparà la presidència, establirem la periodicitat de les reunions i l'horari de les reunions que millor ens anirà i el pla de treball d'aquesta comissió. Quins objectius volem assumir i a que es dedicarà la comissió. Havien estat convocats tota aquesta gent avui al plenari i aprofitem per donar-los la benvinguda i agrair-los la bona voluntat i les ganes d'impulsar aquesta Comissió 360 nova que hem donat a conèixer ara.

Lluc Salellas Vilar: Aquest punt no cal aprovar-lo. Simplement és informatiu. Ara passaré la paraula a l'Isidre Hernández com a president de la comissió de comunicació i relacions educació – ciutat. Pots pujar aquí Isidre i tu mateix el que ens hagi d'explicar ens ho expliques.

2.2. COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ I RELACIONS EDUCACIÓ – CIUTAT

Isidre Hernández Ferrándiz: Moltes gràcies. Des de la Comissió hem estat treballant en l'organització del pla de treball que ja vam presentar en el darrer plenari. S'han proposat accions a realitzar amb l'objectiu aquest cop de passar per tota la població, la joventut i la gent gran. Es proposa allargar el tema de treball durant dos cursos escolars, tal com vam dir, per poder portar a termes totes les accions previstes al pla de treball. El tema que treballarem serà "acompanyem-nos en la diversitat".

Per altra banda, es va acordar continuar amb el seguiment de la beca Joaquim Franch. La comissió està treballant en la 21ena convocatòria de la beca Joaquim Franch.

2.2.1 Acord d'aprovació de la 21ena convocatòria de la beca Joaquim Franch

"La Comissió de Comunicació i Relacions Educació - Ciutat és l'encarregada de dinamitzar la Beca Joaquim Franch. La Comissió proposa convocar la 21 convocatòria de la beca Joaquim Franch i vetllar per la difusió i promoció d'aquesta.

S'Acorda:

- . Aprovar la 21a convocatòria de la Beca Joaquim Franch, en els termes que consten en el document com annex a aquesta proposta.
- . Facultar la Comissió de Comunicació i Relacions Educació - Ciutat per fer-ne el seguiment i concretar propostes de promoció de la convocatòria.
- . Traslladar a l'Ajuntament de Girona aquest acord per tal que es realitzin les gestions que se'n deriven per a la seva aprovació i posterior publicació i difusió. Així mateix, proposar que mantingui l'assignació pressupostària a la Beca Joaquim Franch."

Isidre Hernández Ferrándiz: Tothom té la proposta de l'acord.

Lluc Salellas Vilar: Entenc que tothom la té, que la valida i la podem tirar endavant eh?

Votació:

S'aprova per unanimitat.

Isidre Hernández Ferrándiz: Continuem doncs. Hem fet un nou format del cinefòrum i en aquest cas proposem realitzar una única sessió acompanyada d'altres accions i xerrades entorn el mateix tema. Torno a repetir-lo "Acompanyem-nos en la diversitat" i

en aquest cas, la pel·lícula que es farà el dia 19 de març de 2024 al cinema Truffaut serà "figures ocultes". Vull dir que si algú es vol apuntar crec que encara hi és a temps. Hi hauran dues ponents la senyora Guiomar Rovira i la senyora Adama Boiro. L'Adama Boiro ha realitzat el post-grau en mediació intercultural de la Universitat de Girona i actualment estudia el màster en gestió de la diversitat religiosa a la mateixa universitat i la Guiomar Rovira Sancho és professora agregada del Departament de Dret Públic de la UdG. Una altra acció que estem treballant és la presentació de la guia Colourful Childhoods del Sr. Jose Antonio Langarita. Aquesta guia tracta sobre la diversitat sexual, l'empoderament dels infants, i l'acompanyament per part dels adults. La presentació es podria fer, ho dic amb condicional, esperem que així sigui, en el proper plenari del mes de juny que s'ha dit que serà a l'institut Santa Eugènia, el 18 de juny a les 17 hores. Esperem que es pugui fer. També hi haurà una roda de premsa, conduïda per mi mateix, junt amb la regidoria el 5 de març a les 11 del matí a l'Ajuntament de Girona. Una obra de teatre també que portarà a terme el Centre d'Arts Escèniques El Galliner, el 25 de juny de 2025. No tenim títol de moment perquè fins que no sigui al sac i ben lligat no ho trobareu, però al butlletí, aprofito per dir que la publicació del butlletí és una altra de les accions que tenim previstes, ja s'anirà anunciant quan tinguem tota la informació. I també en aquest butlletí, recollirem l'entrevista del ponent de l'acte del Cinefòrum. Això és el que estem i continuarem treballant. Moltes gràcies.

Lluc Salellas Vilar: Moltes gràcies. No sé si algú vol fer alguna consideració sobre el que ens ha explicat, sinó gràcies Isidre, crec que ja pots baixar. I ara en segon lloc donarem la paraula en aquest cas, en Roger Casero, president de la Comissió de Planificació i Equipaments que també té un parell de temes a comentar i compartir. Per tant Roger, tu mateix.

2.3. COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS

Roger Casero Gumbau: Molt bé. Moltes gràcies, bona tarda. Des de la Comissió de Planificació i Equipaments comentar-vos que ens vam trobar el passat 18 de gener i seguint el pla de treball de la comissió, el que vam fer és portar l'experiència del servei d'educació de l'Ajuntament de Banyoles. Van compartir la seva experiència amb la nostra comissió en relació a les accions que des de fa anys porten a terme per reduir la segregació escolar. Va ser una presentació que jo crec que més que això va ser un diàleg a nivell de detecció d'alumnat amb necessitats educatives, repartiment de l'alumnat i de mesures d'acompanyament de les famílies d'aquest alumnat. També vam parlar de les mesures per a la reducció de l'índex de la segregació escolar. Ja sabem que el treball per l'equitat implica molt més que no només el sector estrictament educatiu. Ho veurem més endavant amb alguna altra qüestió amb la proposta d'acord. També bones pràctiques executades al territori i entenent les dificultats trobades en el procés. Perquè en tot procés de canvi, de transformació, també hi ha resistències. I també són factors, ens van explicar, que en la planificació que van fer també s'hi van trobar i ho van abordar. De fet, des de la comissió tenim previst no només quedar-nos amb aquesta experiència sinó també comparar amb altres. De moment ja tenim compromís també de poder conèixer, de primera ma com el municipi de Manlleu també afronta aquesta qüestió. Posteriorment també amb aquesta reunió de la comissió vàrem parlar de la comissió de participació en la programació de l'oferta educativa. Aquesta comissió de



participació és una comissió que va amb paral·lel a la comissió de planificació. En aquest cas hi ha l'Ajuntament i el Departament, i aquesta és com una trobada que es fa prèviament per poder trobar propostes. Recordem que els representants del Consell Municipal d'Educació som l'Albert Quintana i jo mateix. I precisament en relació a l'última reunió que es va fer de la comissió de participació i amb el que es va parlar, presentem una proposta d'acord en el plenari d'avui.

2.3.1 Acord en relació al procés de preinscripció escolar curs 2024-25

"La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments del CEM celebra que la interlocució en relació amb la programació de l'oferta educativa amb el Departament d'Educació, a través de la Comissió de Participació i la Taula Local de Planificació, hagi estat positiva i que el Departament d'Educació hagi estat receptiu a les propostes que el CEM li ha plantejat.

Es valora positivament per a la ciutat la proposta de planificació per al procés de preinscripció Curs 2024/25, de 47 grups d'I3 a la ciutat, a ràtio 20 i ràtio 18 per a centres de màxima complexitat, 41 grups de 1r d'ESO a ràtio 29, exceptuant els grups de l'Institut Santa Eugènia, que serien de 27; també es valoren positivament les noves propostes de zonificació i adscripcions de secundària. Tot això coincideix amb l'acord aprovat pel Ple del Consell Municipal d'Educació.

Tanmateix, el CEM es vol fer ressò del darrer informe de la Sindicatura de Greuges sobre el seguiment del Pacte contra la Segregació Escolar, que indica això: "Malgrat els avenços en la reducció de la segregació, però, les mesures implementades fins ara no aconsegueixen capgirar la guetització dels centres amb una concentració més elevada d'alumnat amb necessitats educatives específiques, i més encara quan aquests centres s'ubiquen en barris altament guetitzats".

Per això, la Comissió vol insistir a enfortir i implementar, en el mateix sentit que l'informe de la Sindicatura, un conjunt de mesures que acompanyin la planificació proposada a fi de reduir la segregació d'aquests centres més afectats:

- a) Reforçar les mesures d'acompanyament de primària a secundària adreçades a famílies i alumnat.
- b) Coordinar algunes sessions de portes obertes dels centres en el període de preinscripció.
- c) Resoldre de manera satisfactòria la revisió que s'està fent del transport de ciutat per facilitar els desplaçaments vinculats a l'escolarització equilibrada de l'alumnat, especialment a les hores d'entrades i sortides dels centres educatius. S'ha de valorar la possibilitat d'incorporar la presència de monitoratge d'acompanyament en el transport públic de la ciutat.
- d) Revisar la programació de l'oferta educativa de la ciutat per evitar les situacions de sobre oferta, principalment a I3. El decret 11/2021 valora la sobre oferta com a un dels factors que contribueix a reproduir la segregació escolar i a afeblir els centres amb menys demanda social.
- e) Estudiar el desenvolupament a la ciutat de l'instrument de l'oferta singular per promoure l'escolarització en grup d'infants a centres d'elevada complexitat, mesura recollida també al Decret de Planificació i admissió d'alumnes.
- f) Instaurar, tal com considera també el decret 11/2021, la proporció màxima d'alumnat amb necessitats educatives específiques en centres que tenen una proporció més elevada d'alumnat d'aquesta tipologia.
- g) Enriquir i donar un suport específic als projectes educatius d'aquests centres per garantir l'atenció adequada de les necessitats educatives de l'alumnat i consolidar la demanda del centre.

Es proposa:

Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Educació de la Generalitat de Catalunya i al Servei d'Educació de l'Ajuntament de Girona"

Roger Casero Gumbau: La proposta no la llegiré de forma íntegra. Sí que potser destacaré algunes qüestions com per exemple que aquesta interlocució si que finalment doncs va ser qüestionada en el sentit que el Departament va ser més receptiu a les propostes que portarem des del CEM. Per tant es va fer una valoració positiva en aquest sentit . També pel que fa a la proposta concreta de la comissió de planificació que està a la part expositiva de l'acord, sí que voldríem destacar, i de fet el propi acord destaca un fragment de l'informe de la sindicatura de greuges contra la segregació. Aquest informe sí que el voldria llegir perquè ens sembla que és interessant i és important tenir-lo en compte. Diu que malgrat els avenços en la reducció de la segregació que també es produeix aquí a Girona, s'ha de tenir en compte que les mesures implementades fins ara, no aconsegueixen eradicar la guetització dels centres amb una concentració més elevada d'alumnat amb necessitats educatives específiques que també és quelcom que passa aquí a Girona. I més encara quan aquests centres s'ubiquen en barris altament guetitzats que això també és quelcom que passa aquí a Girona. Per tant, tot i que alguns indicadors puguin marcar algunes millores, la realitat el que mostra és, encara que ha millorat molt, que hem de seguir treballant molt per l'equitat i contra la segregació. En tot cas jo crec que també aquí Girona tenim identificats alguns sectors amb aquesta situació i que cal seguir treballant. En tot cas si que la comissió convida a insistir en enfortir i implementar tota una sèrie de mesures que són les que es detallen a continuació. Per exemple doncs, una de les importants que no ens afecta només a nosaltres seria resoldre de manera satisfactòria la revisió que s'està fent del transport de la ciutat per facilitar els desplaçaments. Em sembla que aquesta és una qüestió molt important i clau. De fet amb el contacte que vam tenir amb Banyoles, tot i que és una realitat geogràfica i demogràfica diferent, vam constatar que el factor transport és un factor important. I com que ja teniu la proposta amb tot el detall, potser no cal que la llegeixi tota i en tot cas si que el que demano evidentment, és si hi ha alguna qüestió que es vulgui comentar però en tot cas que li feu confiança a la proposta i que per tant pugui ser aprovada. I només donar-li la benvinguda a la nova comissió que s'ha creat que com els músics quan entren a l'escenari, d'entrada s'han emportat un aplaudiment. Que està molt bé i confio que els motivi i els hi serveixi d'ànim per treballar perquè situant expectatives, és una comissió que ens sembla que també potser molt important i que farà un bon treball, sens dubte. Gràcies.

Lluc Salellas Vilar: Gràcies, en l'argumentació hi ha tot el que en Roger ha anat explicant de forma més detallada. No sé si hi ha intervencions.

Francesc Martí: Jo en voldria fer una. En relació amb el que has comentat, del tema del transport, a mi em fa l'efecte que per no treballar amb zones virtuals en lloc de les zones reals que tenim, hem de procurar que el transport escolar pels nens petits, pels nens de primària, sigui amb acompanyament. Crec que aquí s'ha de concretar bé perquè l'acompanyament fins a una escola no potser la vorera del davant, i això s'ha d'afinar molt bé i crec que passa bàsicament per un transport escolar. Si no realment, jo crec



que l'administració estarà pressionada per treballar amb zones més petites de les que realment estan fixades en el plànol de la ciutat. I seria una llàstima, perquè les zones que tenim podrien ser millorables potser, ja ho anirem veient amb el que vingui, però de moment són les que tenim i hauríem de mirar d'aprofitar-les en tota la seva extensió. Vull recordar que els punts de proximitat per entrar en una escola els dona el fet d'estar en la zona escolar. Per tant, una família que viu a la zona de Santa Eugènia o a la zona nord de Santa Eugènia o a Can Gibert, doncs té punts d'accés de proximitat per a l'escola Vedruna que està a l'altra banda més o menys. No tinc el mapa al cap però podria ser. És a dir les zones estan claríssimes.

Lluc Salellas Vilar: Perdona, quina escola has dit?

Francesc Martí: Una família que viu al cantó del barri de Santa Eugènia, o que viu a prop de l'escola Sta Eugènia, podria tenir punts de proximitat per l'escola Pericot. Però l'administració, clar, la llibertat d'accés ja existeix però està pautada. Una de les coses que dona més puntuació és la proximitat. I la proximitat és aquesta. Però l'administració davant de les famílies també cal que faci un exercici de realisme. I per tal de mirar que l'administració faci un exercici de realisme, amb totes les possibilitats posades damunt la taula, i perquè les famílies tinguin la mínima resistència logística, doncs el transport escolar acompanyat fins l'últim moment, jo crec que és imprescindible. Perquè sinó a mi em fa l'efecte, que l'administració se sentirà una mica pressionada per treballar amb zones virtuals en lloc de zones reals. A secundària els nois i noies ja són més grans. Però vull recordar que a la zona nord, els tres centres públics estan exactament en els vèrtex d'aquesta zona. Per tant, bé, si d'acord, amb una girocleta, jo en soc usuari, pots anar per tot Girona amb 20 minuts. Però potser aquesta no és exactament la visió de les famílies, i podrien també generar zones virtuals. Per mi el transport és clau. Jo crec que en l'exposició de Banyoles, va quedar molt clar. El transport és clau. I de fet, la concertada, que ens acull, ho saben fer. De manera que no estem descobrint res. Sempre s'ha dit que això és de difícil solució, que és el Consell Comarcal, que no sé què.. que si tal, que si qual, el que vulguem, però si realment volem avançar en aquest terreny i volem apuntalar l'administració al màxim perquè les zones de proximitat i els punts de proximitat siguin això, i no ens inventem zones virtuals de facto, passa pel transport escolar acompanyat a primària.

Lluc Salellas Vilar: Gràcies per la intervenció, crec que aporta i construeix en aquest sentit. És un tema que s'ha de treballar a fons i que consta que s'està treballant per a les persones responsables. Algunes intervencions més..

Marta Roure: Només volia comentar que els autobusos del Consell Comarcal alguns venen vuits, amb 3 o 4 alumnes i potser es podrien aprofitar per portar nens traslladats de Sta Eugènia a Girona Sud.

Queralt Vila Vergés: Sí, sí, en som totalment conscients. Tot això costa molt i no es soluciona amb un dia però hi estem treballant. Fer canvis d'un dia per l'altre molt radicals Estem intentant arreglar el que ja tenim per adaptar-ho bé. La realitat escolar que tenim ara. Però l'objectiu és aquest que dieu i que en Francesc ha explicat molt i molt bé. Si realment trobem que hem de moure famílies dins de la seva zona i no ens quedem

amb aquestes zones virtuals, tal com has dit tu... Tu tens una zona marcada al mapa però després al mirar-ho col·lectivament la gent se'n va a aquestes altres zones virtuals. Amb això tens raó i és una de les coses amb les que hem de treballar i necessitem aquests anys.

Lluc Salellas Vilar: Moltes gràcies. Per tant entenem que la proposta queda aprovada, amb aquestes aportacions més de fons que hi han hagut.

Votació:

S'aprova per unanimitat.

3. INFORMACIÓ DIVERSA

Lluc Salellas Vilar: No em consta que hi hagi res.

4. PRECS I PREGUNTES

Lluc Salellas Vilar: Alguna persona vol fer algun prec o pregunta?.

Ma. Lluïsa Roca: Vinc com a representant de direccions, encara que actuï com a directora del Verd. Estem afectats per aquesta moguda de l'Ermessenda. Sobre el paper i numèricament s'aguanta. Però ja que parlem de zones virtuals, els nens del Verd tradicionalment anaven al Vives i l'Ermessenda però ara és clar muguem el mapa. Com ho consulten? Si numèricament ha de ser així, doncs ha de ser així, però sempre és millor anar a un institut proper. Doncs que ha passat, que ha esclatat el problema Ermessenda i jo primer em pregunto, com pot ser que Departament i Ajuntament amb 10 anys no hagin sigut capaços d'arreglar el tema. No sé qui és el culpable, però els perjudicats hem de dir que tothom. No només els del Verd, els del Sobrequés també, perquè els nens del Verd voldran anar al Sobrequés i les altres escoles ara competiran perquè hi haurà més nens amb les mateixes places. Jo només vull expressar el malestar de les famílies dels grans sobretot. Els de l'Ermessenda és un altre problema diguem, però els nostres tots preguntes, que passa amb l'Ermessenda? Perquè des de l'OME ens demanen que acompanyem a les famílies de 6è. Ja ho volem fer, però quina resposta hem de donar a aquestes famílies? I si potser no a curt termini sinó una miqueta llarg, no? Hi ha una resposta ja? Hi haurà busos per resoldre els desplaçaments? Pels nostres i pels de les altres escoles eh? És això. Hi ha resposta per poder donar a aquestes famílies?

Queralt Vila Vergés: Marissa ara no et puc donar resposta, però aquesta setmana tindrem la resposta. Ara no te la puc donar perquè seria avançar coses que encara estem parlant. Però aquesta setmana sortiran totes les respostes. Sobre els estudis que vam fer a la Comissió de Zonificació i Planificació, l'estudi en si és exactament el mateix. Però no et puc avançar res ara perquè si et dono les respostes ara, avançaria coses que volem fer públiques conjuntament totes les administracions implicades i hem de respectar aquests tempos que ens hem marcat totes les administracions.

Lluc Salellas Vilar: Vull especificar que la part dels 10 anys al final és que del Simón no són 10 anys per començar, això també s'ha d'especificar. La Simón és des del 2017,



per tant en són sis i mig, set. Se sap ja l'emplaçament que es vol posar, tot i que és evident que els tràmits necessaris per fer la construcció d'aquest nou institut no han anat tant ràpid com el propi conveni que van signar l'Ajuntament i el Departament en el seu moment que preveien i es comprometien l'Ajuntament i el Departament. En aquest sentit, jo crec que les administracions creiem que l'únic que podem fer, és un exercici d'autocrítica per no haver complert les previsions que s'havien fet per les mateixes administracions. A partir d'aquí, fent l'exercici d'autocrítica, jo crec que no ens pertoca a nosaltres, en aquest cas, ja que no hi érem en aquell moment, donar les respostes concretes, perquè tampoc les tenim. Però en tot cas a nosaltres ens pertoca com a institució fer un exercici d'autocrítica per no haver complert allò que ens vam comprometre com Ajuntament. I també per la part del Departament, doncs em consta que també assumeixen la petita part, sigui més o menys, que hagin pogut tenir. El que està clar és que des de fa uns mesos ja, doncs s'ha posat la màniga. Tant per part de l'Ajuntament com per part del Departament, s'està treballant molt de valent. Jo volia explicar que dintre de les prioritats de l'àrea d'Urbanisme de l'Ajuntament i ho dic sempre, és la tercera. La tercera vull dir després del Trueta que convindrem que és el principal projecte estratègic, no de l'àrea urbana, sinó de les comarques gironines en els propers dos anys; de la plaça Espanya i del tema ADIF – Parc Central, que és un tema que ve del 2008, no del 2014 sinó del 2008 a resoldre, en fa 15; i el tercer és el tema de l'Ermessenda. Aquestes són les prioritats que tenim com Ajuntament amb l'àrea d'Urbanisme. Més enllà de coses que van apareixent com sentències, que obliguen momentàniament no? vull dir que tenim claríssim que per la nostra part, el tema del nou institut, volem complir tant aviat com sigui possible i hi estem posant els esforços perquè així sigui.

Àdam Bertran Martínez: Jo com que m'he sentit al·ludit com a regidor d'Educació que era, també m'agradaria poder-ho explicar que això és una qüestió més urbanística, de planejament urbanístic etc.. sí que és veritat el que comentava en Lluç. El que sí que s'haurien de sincronitzar les dues administracions perquè més enllà que els terrenys encara no estiguessin cedits a la Generalitat perquè encara no ho estan, faltava la requalificació, faltava l'enderrocament, totes aquestes qüestions. Tot això s'ha anat fent, però sí que és veritat que s'ha d'acabar de tancar el planejament. No sé si ha avançat o no ha avançat però sí que és veritat que es va anar tard, sinó no sé si haguéssim evitat la situació provisional actual treballant d'una altra manera i avançant d'una altra manera. Però en tot cas aquest avançament dels dos tempos, que és una cosa que no va passar gairebé mai, va costar bastant però es va poder tirar endavant.

Lluç Salellas Vilar: Molt bé. Hi hauria una altra paraula.

Salomé Carmona: Hi ha hagut moltes reunions de planificació per evitar la segregació escolar. Vull parlar amb nom de tota la secundària. Després d'aquest treball de dades estadístiques que es va dur en la proposta de zonificació, es podria tenir un mapa de ciutat amb unes distribucions més justes i equilibrades. Ja ho ha explicat el director de l'institut Santa Eugènia que les famílies del centre no van a fora. Una família d'un marc desfavorit sí que intenta venir al centre. Una família d'un Verd no anirà a Santa Eugènia, o l'Annexa que té adscripció a Santa Eugènia i a Tialà.

Queralt Vila Vergés: El Verd no.

Salomé Carmona: L'Annexa té adscripció al Vives, Santa Eugènia i Rahola. Aquestes famílies no aniran a fora. No aniran ni a Can Prunell ni a Santa Eugènia ni a Rahola i això trenca de nou, la segregació. Els pares i mares ens seguirem mobilitzant, no ho deixarem de fer. Potser s'haurien de tornar a reformular els números. La pregunta per mi és aquesta, s'ha fet una feina increïble i ara aquest canvi? penseu-lo perquè clar, d'aquí a dues setmanes hi ha portes obertes i tant l'AFA com l'institut s'hauran d'explicar.

Queralt Vila Vergés: Salomé, aquesta setmana tindrem resposta a tot el que dius. Quan parles de la segregació i de tota la feina que hem fet a la comissió de planificació escolar, hem fet tots els números amb l'Héctor. Totes les vegades que hem estat movent línies de zonificació etc etc... Seguim tenint 3 instituts a la zona sud i 3 instituts a la zona nord i cada escola tindrà inscrits 3 instituts a cada zona i això ho tenim exactament igual. No hem canviat res, no hem tancat cap institut, no estem eliminant línies d'ESO. Vull dir que amb això ho tenim tot i tot segueix igual. Jo entenc el que tu dius. Quan va passar tot el que va passar, sabeu que és per uns límits legals que té l'Ajuntament, però amb tot això hem estat buscant la manera de minimitzar al màxim possible totes les conseqüències que puguin haver-hi d'aquesta unificació. Dit això, aquesta setmana tindreu tota la informació completa de tot i no vull avançar coses que no puc.

Salomé Carmona: Voldria posar en valor el treball tècnic però falla quan es trasllada a la realitat.

Queralt Vila Vergés: La zonificació segueix quedant exactament igual amb el mateix nombre d'instituts a cada banda, amb les mateixes adscripcions per part dels centres a banda i banda. Vull dir que això d'aquí no es modifica amb res perquè no estem modificant la zonificació, no estem eliminat cap institut. Sempre hem dit que passés el que passés es treballaria per minimitzar els possibles efectes que això tingués. I amb això teniu el nostre compromís sempre.

Salomé Carmona: Si però jo vull traslladar el neguit dels pares dels instituts, no només del meu.

Héctor González Sánchez: Per al·lusió. La Comissió de Planificació ha fet l'estudi de les adscripcions. Les dades les portàvem a nivell de tècnic. S'han fet estudis de la població: nouvinguts, persones amb estudis, el que pugui passar a l'Ermessenda no modificarà aquest estudi.

Queralt Vila Vergés: Gràcies Héctor

Lluc Salellas Vilar: Doncs després del punt de precís i preguntes, si no n'hi ha més, i com està establert a la sessió de la convocatòria donaríem per acabada la sessió plenària del CEM i passàriem a la segona part que és la presentació del segon informe de seguiment del Pla per a l'Equitat educativa.

En no haver-hi més temes a tractar, quan són les sis i trenta-set minuts de la tarda, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència i s'estén la present acta de la qual la secretària dóna fe.



EL PRESIDENT,

LA SECRETÀRIA,

DILIGÈNCIA.- La present acta transcrita en els folis 60 a 78 ha estat aprovada pel Plenari del Consell Municipal d'Educació en la sessió del dia vint de juny de 2024.

Certifico,

LA SECRETÀRIA