



MEMÒRIA CURS 2009-10

**CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL –
CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA**

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. OBJECTIUS	3
3. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT CURS 2009-10	
3.1 L'activitat del Ple.....	4
3.2 L'activitat de la Comissió Permanent	6
3.3 L'activitat de la Comissió de Planificació i Equipaments	8
3.4 L'activitat de la Comissió de Millora de la Qualitat	10
3.5 L'activitat de la Comissió de Relacions Educació-Ciutat	11
3.6 L'activitat de la Comissió de Comunicació	12
3.7 L'activitat de la Comissió d'Alumnes	13
3.8 Evolució comparativa de l'activitat del CEM	14
4. PROCÉS DE RENOVACIÓ PARCIAL	
4.1 Sectors de representació afectats.....	16
4.2 Calendari de renovació	17
4.3 Jornada d'eleccions i resultats del procés de renovació parcial	17
5. ACTIVITATS I ACTUACIONS	
5.1 Acords	18
5.2 Jornada	19
5.3 Diada de Cooperació Solidària	21
5.4 Beca Joaquim Franch	21
5.5 Butlletins informatius i monogràfics del CEM	22
5.6 Pàgina web del CEM	22
6. CONCLUSIONS	23
7. ANNEX	
7.1 Relació dels membres del CEM (fins al maig de 2010)	24
7.2 Informacions del PEC -Projecte Educatiu de Ciutat-.....	25
Recull de premsa	31

El Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona presenta en aquest document el resultat del treball realitzat al llarg del curs 2009-2010.

1. INTRODUCCIÓ

El Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona presenta a continuació la memòria d'activitats del curs 2009-10.

En el desenvolupament del treball de les cinc comissions del CEM es reflecteix l'interès de la ciutat en totes aquelles qüestions que afecten a l'educació en el municipi i des de diferents àmbits d'intervenció del món educatiu, mitjançant els diversos sectors de representació: pares i mares, mestres i professors, directors/es, alumnat, personal d'administració i serveis dels centres educatius, l'administració local i membres d'altres àmbits de l'educació.

En trets generals, el treball generat durant aquest curs 2009-10, forma part d'un debat viu i intens existent en la comunitat educativa del municipi de Girona i, dintre de les oportunitats que mereix aquest òrgan consultiu, contribueix a millorar l'orientació qualitativa de les polítiques d'educació en l'àmbit local. Enguany cal destacar, però, la participació activa dels seus membres en el decurs de l'elaboració del Projecte Educatiu de la ciutat (PEC-Girona).

2. OBJECTIUS

El Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona és un òrgan d'assessorament, consulta, proposta i participació de la comunitat educativa sobre qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari dins l'àmbit del municipi.

L'objectiu general del CEM consisteix en:

Promoure la coresponsabilització de la ciutadania en matèria d'educació i ciutat, a través de les diferents formes de participació activa de la comunitat educativa, per tal d'afavorir la implementació de polítiques educatives de qualitat en el territori.

Els objectius específics proposats pel CEM durant aquest curs 2009-10 són:

1. Millorar el sistema d'eleccions actual del CEM per tal d'incrementar la participació dels diferents sectors de representació, sobretot del sector d'alumnes.
2. Augmentar el grau de participació de la ciutadania en la Jornada del CEM.
3. Dinamitzar les sessions plenàries i comissions de treball del CEM.
4. Reforçar la relació amb els consells escolars de centre de la ciutat.
5. Dur a terme el seguiment dels acords aprovats pel CEM.
6. Motivar la participació d'entitats socioeducatives de la ciutat.
7. Participar activament en l'elaboració del Projecte Educatiu de Ciutat.

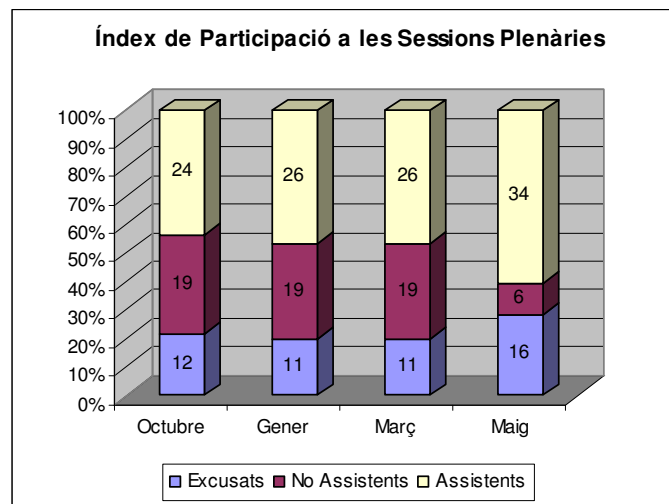
3. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT CURS 2009-2010

RESUM DINÀMICA DE TREBALL GENERAL

COMISSIONS 2009-2010		
COMISSIONS	REUNIONS	GRAU DE PARTICIPACIÓ
Sessió plenària	4	50,93%
C. Permanent	7	51,95%
C. Planificació i Equipaments	10	50,77%
C. Millora de la Qualitat	7	61,43%
C. Relacions Educació - Ciutat	9	40,17%
C. Comunicació	6	75,00%
C. Alumnes	7	71,43%
TOTAL	50	57,38%

3.1. L'ACTIVITAT DEL PLE

Al llarg d'aquest curs escolar 2009-10 s'han celebrat un total de 4 sessions plenàries, on la mitjana de la participació dels seus membres ha estat d'un **49,33%**.



Respecte el curs anterior, la **participació general dels membres** en les sessions plenàries del CEM, malgrat l'augment significatiu del curs passat (**15,91%**), **enguany ha disminuït un 11,89%**.

Els debats educatius realitzats en les diverses sessions plenàries s'han centrat en recent **Projecte Educatiu de Ciutat de Girona**, que l'Ajuntament de Girona ha impulsat durant aquest curs. En aquest sentit, s'ha vinculat molt estretament la participació dels membres del CEM en l'elaboració del PEC. Per aquest motiu, es va convidar a la sessió inicial a un professor expert en el desenvolupament de projectes educatius a diversos municipis, i en sessions posteriors, el mateix grup assessor del PEC (composat per diversos membres del

CEM) ha pogut informar del seguiment de les accions realitzades del PEC i hem pogut compartir les diferents aportacions per a l'anàlisi de la situació actual de l'educació a la nostra ciutat i propostes de millora, que es varen treballar com a grup de discussió en el sí de cadascuna de les comissions de treball del CEM.

Paral·lelament, s'ha facilitat coneixement sobre els **Projectes d'Innovació, en el marc del Programa Municipal per una Escola de barri, de qualitat i innovadora¹**, amb l'objectiu d'impulsar-los com a mesura per a l'equitat educativa i la cohesió social de la ciutat. Per aquest motiu, varem realitzar totes les sessions plenàries en algunes de les escoles on es duer a terme aquests projectes:

Escola Mare de Déu del Mont: **Projecte WE ARE THE ARTIST**

Escola Josep Dalmau Carles: **Projecte COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL I TIC**

Escola Sta. Eugènia: **Projecte MONTSALVATGE**

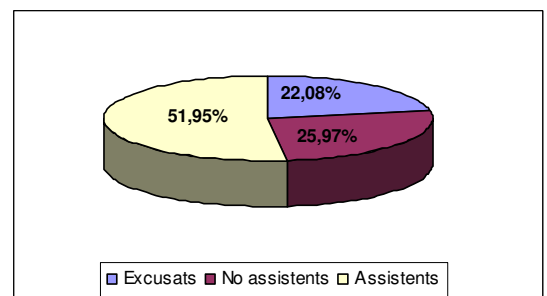
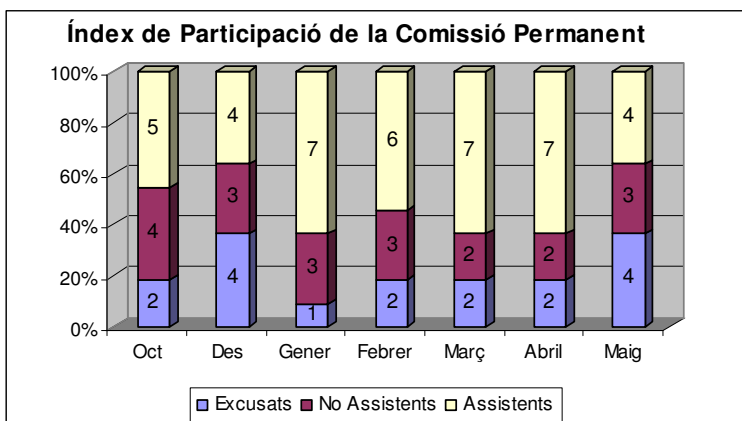
Data	Punts de l'ordre del dia, acords i temes tractats
<p style="text-align: center;">21/10/2009 Escola Mare de Déu del Mont</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del 27 de maig de 2009 2. Presentació del Projecte Educatiu de Ciutat a Girona 3. Xerrada "Participar en el Projecte Educatiu de Ciutat" a càrrec de Jordi Collet, professor de sociologia del Departament d'Educació. Facultat d'Educació de la Universitat de Vic 4. Comissió Permanent: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Memòria d'activitats i actuacions del curs 2008-09 5. Comissió Planificació: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Valoració del procés de matriculació a l'inici del curs 2009-10 6. Informació diversa 7. Torn obert de paraules
<p style="text-align: center;">27/01/2010 Escola Josep Dalmau Carles</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del 21 d'octubre de 2009 2. Presentació del Projecte Educatiu de Ciutat a Girona: <i>Girona.edu</i> 3. Presentació i visualització de Projectes d'Innovació, en el marc del Programa municipal per una Escola de barri, de qualitat i innovadora. 4. Comissió Permanent: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Modificació del sistema de renovació parcial dels membres del CEM. 4.2. Procés de renovació parcial dels membres del CEM. Procés electoral 2010. 5. Comissió Planificació: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Informe de seguiment dels Projectes d'Innovació, en el marc del programa municipal per una escola de barri, de qualitat i innovadora. 5.2. Recomanacions per el procés de preinscripció i matrícula per el curs 2010-2011. 6. Comissió d'Alumnes: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Projecte d'acompanyament als joves que s'incorporen al institut. 7. Informació diversa 8. Torn obert de paraules
<p style="text-align: center;">24/03/2010 Escola Sta. Eugènia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del 27 de gener de 2010 2. Projecte Educatiu de Ciutat, a càrrec dels membres del CEM que formen part del grup assessor. 3. Comissió Permanent: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Recomanacions del calendari escolar pel curs 2009-2010 3.2. Proposta d'anul·lació de la jornada electoral 2009, en el procés de renovació parcial dels membres del CEM. 3.3. Proposta de participació del CEM en el procés d'elaboració del Projecte Educatiu de la ciutat de Girona.

¹ S'adjunta díptic informatiu a l'annex.

	<p>4. Comissió Planificació: 4.1. Informe de propostes de recomanació entorn els cicles formatius de Formació Professional.</p> <p>5. Comissió d'Alumnes: 5.1. Proposta de participació en el nou Consell Local de Joventut.</p> <p>6. Informació diversa</p> <p>7. Torn obert de paraules</p>
<p>26/05/2010 IES-Escola d'Hosteleria i Serveis Sant Narcís</p>	<p>1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària de dia 24 de març de 2010</p> <p>2. Comissió Permanent: Resultats de la renovació parcial dels membres del CEM, procés 2010, benvinguda dels nous membres i comiat dels membres que cessen.</p> <p>3. Comissió Permanent: 3.1. Edició del calendari escolar per el curs 2010-11 3.2. Calendari de les sessions plenàries per el curs 2010-11 3.3. XIX Jornada del CEM 3.4. XVII Diada de Cooperació Solidària</p> <p>4. Comissió de Planificació Escolar i Equipaments: 4.1. Informe d'anàlisi de la situació actual dels menjadors escolars a la ciutat de Girona. 4.2. Informe de seguiment del procés de preinscripció i matrícula del curs 2009-10 i dades del procés de preinscripció i matrícula per al curs 2010-11.</p> <p>5. Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i Millora de la Qualitat de l'ensenyament: 5.1. Informe de valoració dels recursos formatius adreçats a joves de 16-18 anys de la ciutat Girona.</p> <p>6. Comissió de Relacions Educació i Ciutat: 6.1. Informe de recomanació entorn les activitats educatives en períodes de vacances escolars a la ciutat de Girona. 6.2. Beca Joaquim Franch. Delegar la resolució de la convocatòria 2009.</p> <p>7. Presentació de les aportacions del CEM en el Projecte Educatiu de Ciutat de Girona, vinculades al diagnòstic de la participació educativa al municipi i propostes de millora d'actuacions.</p> <p>8. Constitució de les comissions de treball</p> <p>9. Torn obert de paraules</p>

3.2 L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ PERMANENT

Durant aquest curs 2009-10, la Comissió Permanent s'ha reunit un total 7 vegades; la mitjana de participació dels seus membres ha estat entre 5-6 persones (**51,95%**), d'un total d'11 membres que componen aquesta comissió.



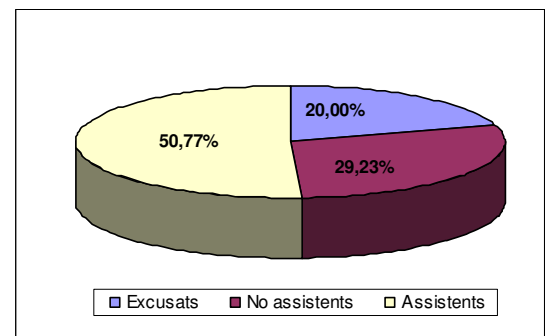
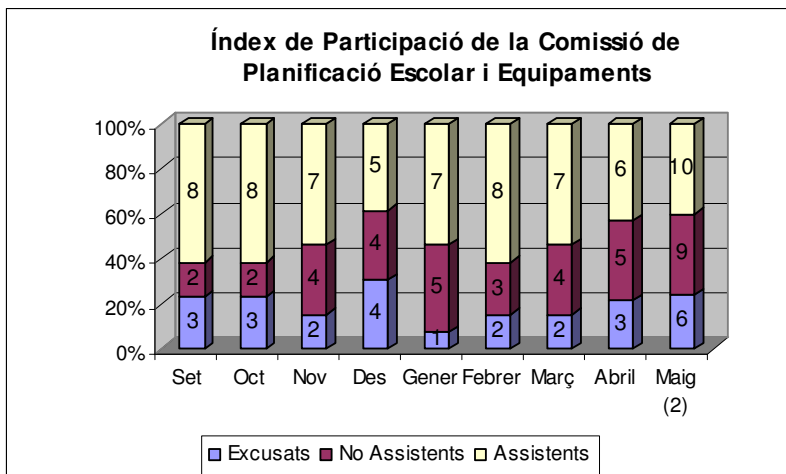
Respecte el curs passat, la Comissió Permanent, a nivell quantitatiu, ha augmentat en dos el nombre total de reunions i l'índex de participació dels seus membres en un 4,26%. A nivell qualitatiu, cal destacar que s'han destinat molts esforços en estratègies de dinamització dels membres del CEM, això es concreta en l'organització dels debats educatius en les sessions plenàries del CEM i en la millora del sistema d'eleccions.

COMISSIÓ PERMANENT	
Data	Temes tractats
14-10-09	<ul style="list-style-type: none"> Proposta de treball i calendari de reunions Seguiment del treball de les comissions Millora de la participació al CEM Propostes d'acord de la C. Permanent <ul style="list-style-type: none"> Memòria d'activitats del CEM del curs 2008-09 XVIII Jornada del CEM Proposta d'acord de la C. Planificació Escolar i Equipaments: <ul style="list-style-type: none"> Valoració del procés de matriculació a l'inici de curs 2009-10 Concreció dels punts de l'ordre del dia de la sessió plenària del 21 d'octubre de 2009 a l'Escola Mare de Déu del Mont. Informació diversa: <ul style="list-style-type: none"> Projecte Educatiu de Ciutat Taller d'Èxit Escolar
16-012-09	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Educatiu de Ciutat Preparació XVIII Jornada del CEM Comissió convidada: C. Relacions Educació i Ciutat Seguiment del treball de les comissions Revisió de l'Informe de seguiment dels acords aprovats pel CEM Revisió de la modificació del sistema de renovació parcial dels membres del CEM
20-01-10	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Educatiu de Ciutat Informació de la Jornada del CEM Comissió Convidada: C. Relacions Educació i Ciutat Seguiment del treball de les comissions Proposta d'acord de la C. Permanent: <ul style="list-style-type: none"> Modificació del sistema de renovació parcial dels membres del CEM. Procés de renovació parcial dels membres del CEM. Procés electoral 2010. Propostes d'acord de la C. Planificació Escolar i Equipaments: <ul style="list-style-type: none"> Informe de seguiment dels Projectes d'Innovació, en el marc del Programa Donem la volta a les escoles. Recomanacions per el procés de preinscripció i matrícula per el curs 2010-2011. Proposta d'acord de la C. Alumnes: <ul style="list-style-type: none"> Projecte d'acompanyament als joves que s'incorporen a l'institut de secundària. Concreció dels punts de l'ordre del dia de la sessió plenària del 27 de gener de 2010 a l'Escola Josep Dalmau Carles.
24-02-10	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Educatiu de Ciutat Comissió Convidada: C. Comunicació Nou Calendari Escolar
17-03-10	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Educatiu de Ciutat Comissió convidada: C. Alumnes Seguiment del procés de renovació parcial del CEM 2010. Preparació Calendari Escolar curs 2010-2011 Seguiment del treball de les comissions Propostes d'acord C. Permanent <ul style="list-style-type: none"> Recomanacions del calendari escolar pel curs 2009-2010 Proposta d'anul·lació de la jornada electoral 2009, en el procés de renovació parcial dels membres del CEM. Proposta de participació del CEM en el procés d'elaboració del Projecte Educatiu de la ciutat de Girona. Proposta d'acord C. Planificació Escolar i Equipaments: <ul style="list-style-type: none"> Informe de propostes de recomanació entorn els cicles formatius de Formació Professional. Proposta d'acord C. d'Alumnes: <ul style="list-style-type: none"> Proposta de participació en el nou Consell Local de Joventut. Concreció dels punts de l'ordre del dia de la sessió plenària del 24 de març de 2010

21-04-10	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat • Comissió convidada: Alumnes • Seguiment del procés de renovació parcial del CEM 2010. • Seguiment del treball de les comissions
19-05-10	<ul style="list-style-type: none"> • Comissió convidada: Planificació Escolar i Equipaments (propostes d'acord) <ul style="list-style-type: none"> - Proposta d'acord Informe d'anàlisi de la situació actual dels menjadors escolars a la ciutat de Girona - Proposta d'acord Informe de seguiment del procés de matrícula del curs 2009-10 i dades del procés de preinscripció i matriculació per el curs 2010-11. • Propostes d'acord de la Comissió Permanent <ul style="list-style-type: none"> - Renovació parcial dels membres del CEM. Resultats del procés electoral 2010 - Edició del calendari escolar per el curs 2010-11 - Programació del calendari de sessions plenàries del curs 2010-11 - XIX Jornada del CEM - XVII Diada de Cooperació Solidària • Proposta d'acord de la Comissió de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament <ul style="list-style-type: none"> - Informe de recomanacions entorn els recursos formatius adreçats a joves de 16-18 anys de la ciutat Girona. • Proposta d'acord de la Comissió de Relacions Educació i Ciutat: <ul style="list-style-type: none"> - Informe de recomanació dels usos de les activitats educatives en períodes no lectius. • Concreció dels punts de l'ordre del dia i preparació de l'última sessió plenària del 26 de maig de 2010 a l'IES Escola d'Hosteleria. • Informació diversa <ul style="list-style-type: none"> - Aportacions del CEM en el Projecte Educatiu de Ciutat - Beca Joaquim Franch, convocatòria 2009

3.3. L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS

Durant aquest curs 2009-10, la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments s'ha reunit un total 10 vegades; la mitjana de participació dels seus membres ha estat entre 6-7 persones (50,77%), d'un total de 13 membres que componen aquesta comissió.

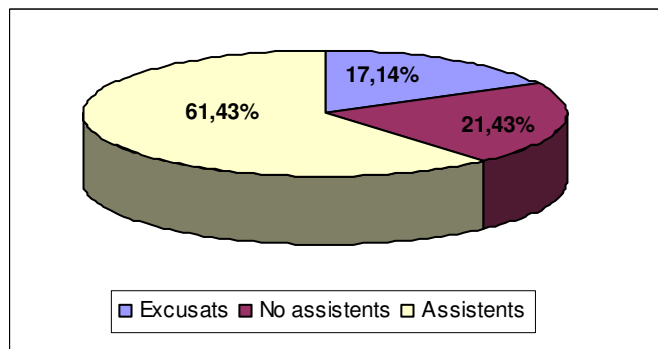
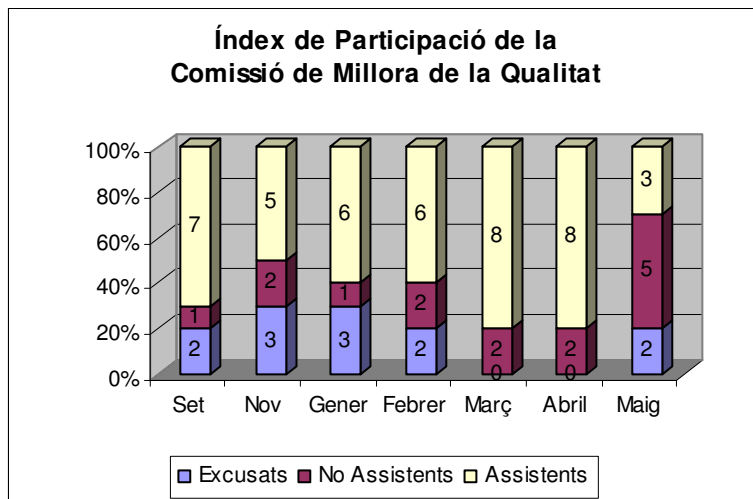


Respecte el curs passat, la Comissió de Planificació Educativa, a nivell quantitatiu, ha incrementat en 2 el nombre total de reunions i ha augmentat l'índex de participació dels seus membres en un 5,98%. A nivell qualitatiu, cal destacar l'esforç dedicat al seguiment de les mesures educatives per a la millora de l'èxit escolar i la cohesió social en el decurs del procés d'escolarització, així com a tractar amb més profunditat els menjadors escolars i la formació professional a la ciutat.

COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS	
Data	Temes tractats
30-09-09	<ul style="list-style-type: none"> • Elecció del president/a de la Comissió • Pla de treball i Calendari de reunions pel curs 2009-10 • Proposta tema XVIII Jornada del CEM • Valoració del procés de preinscripció i matrícula del curs 2009-10 • Informació diversa: Taller d'Èxit Escolar
05-10-09	<ul style="list-style-type: none"> • Calendari de reunions pel curs 2009-10 • Propostes pel pla de treball curs 2009-10 • Proposta tema XVIII Jornada del CEM • Valoració del procés de preinscripció i matrícula del curs 2009-10. • Participació en el procés participatiu d'elaboració del PEC.
11-11-09	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadors escolars: definició d'indicadors clau i objectius • Projectes d'innovació a les escoles de la ciutat
09-12-09	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de recomanacions entorn els Projectes d'Innovació • Procés de preinscripció i matrícula del curs 2010-11: dades, propostes i recomanacions. Seguiment del procés d'escolarització del curs 2009-10 • Projecte Educatiu de Ciutat • Informacions diverses: <ul style="list-style-type: none"> - Menjadors escolars - Formació Professional
13-01-10	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment del procés de preinscripció pel curs 2010-11 • Formació Professional: oferta-demanda, famílies professional • Projecte Educatiu de Ciutat • Menjadors Escolras • Informació diversa: Taller d'Èxit Escolar
17-02-10	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada del CEM: Presentació del Projecte Educatiu de Ciutat • Preparació de la reunió sobre Formació Professional a la ciutat • Seguiment del procés de preinscripció pel curs 2010-11
17-03-10	<ul style="list-style-type: none"> • Xerrada-debat sobre els <i>Cicles formatius de Formació Professional, a càrrec de Josep Polanco i Món Bover.</i> • Informació diversa: PEC, seguiment procés de preinscripció curs 2010-2011
28-04-10	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat • Menjadors Escolars
12-05-10	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadors Escolars • Grup de discussió PEC
18-05-10	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració de la proposta d'acord "Informe d'anàlisi de la situació actual dels Menjadors Escolars a la ciutat de Girona." • Seguiment del procés de matrícula dels curs 2009-10 i dades del procés de preinscripció i matriculació per el curs 2010-11 • Grup de discussió PEC

3.4. L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ D'ORDENACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU I MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT

Durant aquest curs 2009-10, la Comissió de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament s'ha reunit un total 7 vegades, la mitjana de participació dels seus membres ha estat de 6 persones (61,43%), d'un total de 10 membres que componen aquesta comissió.

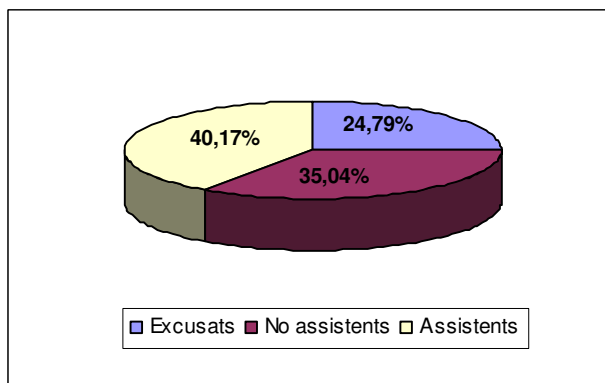
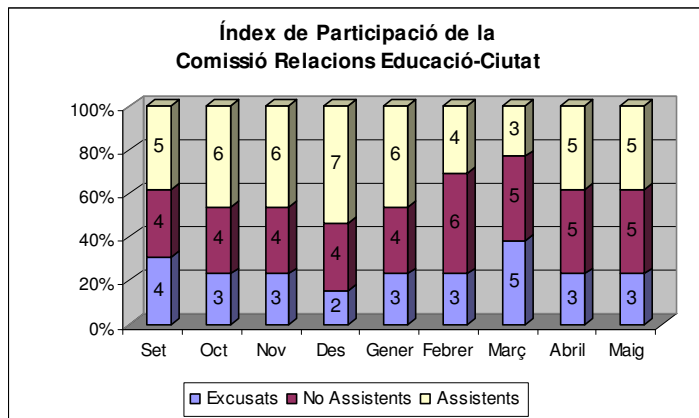


Respecte el curs passat, la Comissió de Millora de la Qualitat de l'ensenyament, a nivell quantitatiu, ha augment en 1 el nombre total de reunions i també l'índex de participació dels seus membres en un 9,91%. A nivell qualitatiu, cal destacar l'esforç dedicat a estudiar propostes per a la millora de la formació de l'alumnat de 16 i 18 anys a la ciutat.

COMISSIÓ D'ORDENACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU I MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT	
Data	Temes tractats
28-09-09	<ul style="list-style-type: none"> Elecció del/la president/a de la Comissió Pla de treball i Calendari de reunions pel curs 2009-10 Proposta tema XVIII Jornada del CEM Informació diversa: Taller d'Èxit Escolar
16-11-09	<ul style="list-style-type: none"> Educació franja 16-18 anys
25-01-10	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Educatiu de Ciutat Educació franja 16-18 anys
22-02-10	<ul style="list-style-type: none"> Jornada del CEM: Projecte Educatiu de Ciutat Experiències d'integració socioeducatives: Tallers Lingüístics i Projecte Situa't, a càrrec de Fanny Farreres Mapa de Recursos educatius per a joves de 16-18 anys
22-03-10	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Educatiu de Ciutat Mapa de Recursos educatius per a joves de 16-18 anys
26-04-10	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Educatiu de Ciutat Mapa de Recursos educatius per a joves de 16-18 anys Seguiment del Taller d'Èxit Escolar
10-05-10	<ul style="list-style-type: none"> Mapa de Recursos educatius per a joves de 16-18 anys Grup de discussió PEC

3.5. L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ DE RELACIONS EDUCACIÓ – CIUTAT

Durant aquest curs 2009-10, la Comissió de Relacions Educació – Ciutat s'ha reunit un total 9 vegades; la mitjana de participació dels seus membres ha estat de 5 persones (**40,17%**), d'un total d'13 membres que componen aquesta comissió.



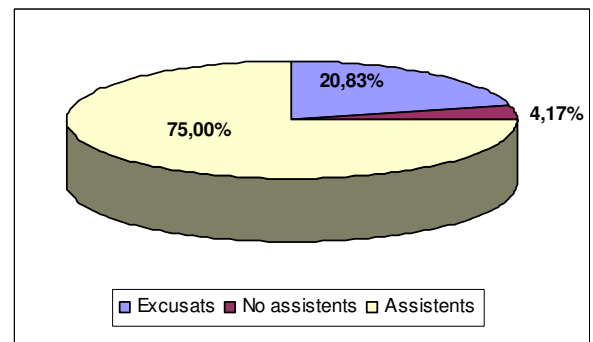
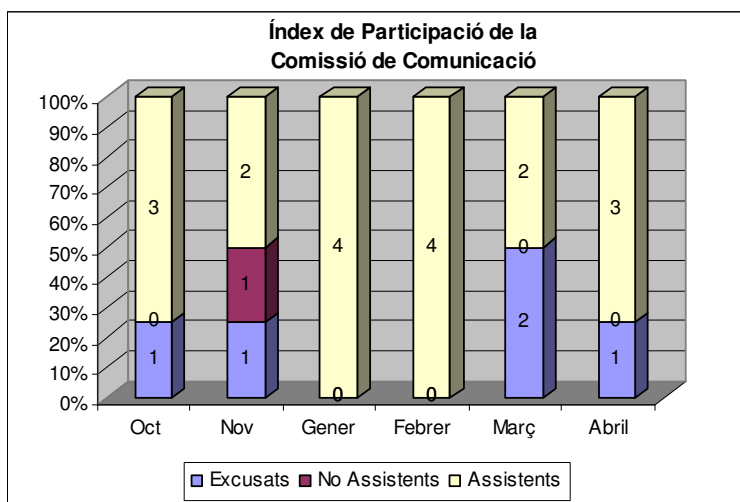
Respecte el curs passat, la Comissió de Relacions Educació-Ciutat, a nivell quantitatiu, ha augmentat en 2 el nombre total de reunions, però l'índex de participació dels seus membres ha disminuït en un 9,18%. A nivell qualitatiu, cal destacar l'esforç dedicat a potenciar la participació de les accions socioeducatives a la ciutat fora de l'horari lectiu.

COMISSIÓ DE RELACIONS EDUCACIÓ-CIUTAT	
Data	Temes tractats
22-09-09	<ul style="list-style-type: none"> • Elecció del president/a de la Comissió • Pla de treball i calendari de reunions de la comissió pel curs 2009-10 • Proposta tema XVIII Jornada del CEM
06-10-09	<ul style="list-style-type: none"> • Calendari de reunions del CEM pel curs 2009-10 • Propostes de Pla de treball pel curs 2009-10 • XVIII Jornada del CEM • Participació en el procés participatiu d'elaboració del PEC
03-11-09	<ul style="list-style-type: none"> • Patis Oberts • Altres propostes temàtiques
01/12/09	<ul style="list-style-type: none"> • PEC: elaboració del mapa d'actors • Valoració i propostes dels recursos educatius a la ciutat
19-01-10	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat • Seguiment de l'acord: Valoració de l'activitat Escoles Obertes al juny i/o setembre •
16-02-10	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada del CEM: Projecte Educatiu de Ciutat • Recursos educatius en període de vacances escolars
16-03-10	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat • Mapa de recursos educatius en període de vacances escolars
20-04-10	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat • Mapa de recursos educatius en període de vacances escolars • Patis oberts: propostes • Beca Joaquim Franch: constitució comissió avaluadora

13-05-10	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa de recursos educatius en període de vacances escolars • Grup de discussió PEC • Beca Joaquim Franch: assessorament projectes i reunió avaluació
-----------------	--

3.6. L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ

Durant aquest curs 2009-10, la Comissió de Comunicació s'ha reunit un total 6 vegades; la mitjana de participació dels seus membres ha estat entre 3 persones (75%), d'un total de 4 membres que componen aquesta comissió.



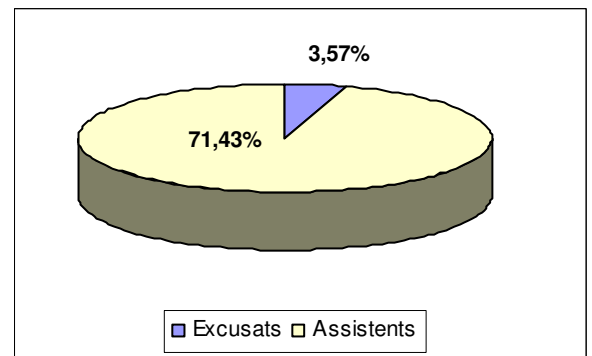
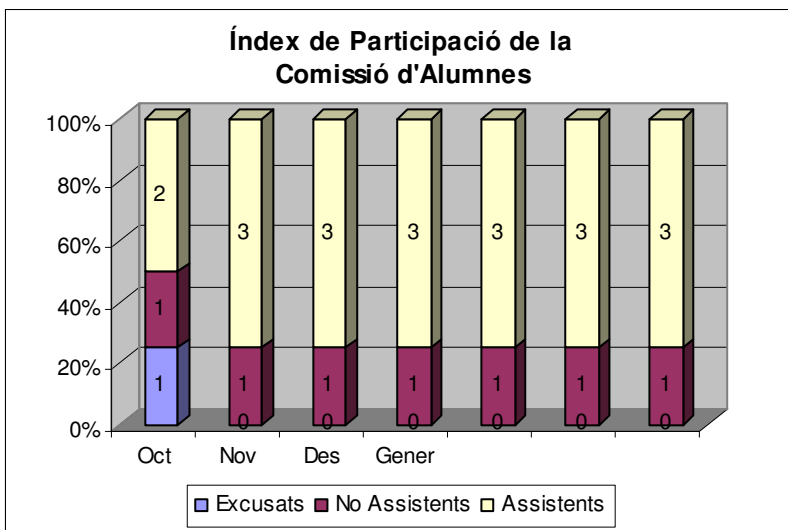
Respecte el curs passat, la Comissió de Comunicació, a nivell quantitatiu, ha augmentat en 2 el nombre total de reunions, tot mantenint l'índex de participació dels seus membres. A nivell qualitatiu, cal destacar l'esforç dedicat a implicar als mitjans de comunicació locals en temes educatius d'interès de la ciutat i l'agraïment de les persones voluntàries que hi col·laboren en el Butlletí CEM Informa.

COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ	
Data	Temes tractats
08-10-09	<ul style="list-style-type: none"> • Calendari de reunions del CEM pel curs 2009-10 • Propostes de Pla de treball pel curs 2009-10 • Proposta tema XVIII Jornada del CEM • Edició monògrafic XVII Jornada del CEM "Orientar per Educar" • Participació en el procés participatiu d'elaboració del PEC
17-11-09	<ul style="list-style-type: none"> • Educació i Mitjans de comunicació • Elaboració proper Butlletí informatiu
18-01-10	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat • Elaboració Butlletins: AMPA i PEC • Preparació trobada Educació i Mitjans de Comunicació
22-02-10	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada Projecte Educatiu de Ciutat • Revisió article Butlletí CEM Informa: "AMPAS" • Preparació contingut de la trobada amb mitjans de comunicació

22-03-10	<ul style="list-style-type: none"> Trobada amb els mitjans de comunicació Informació diversa: PEC, Butlletí CEM AMPA
19-04-10	<ul style="list-style-type: none"> Trobada amb mitjans de comunicació: espais de difusió - espais de treball transversal. Informació diversa: PEC, Butlletins

3.7. L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ D'ALUMNES

Durant aquest curs 2009-10, la Comissió d'Alumnes s'ha reunit un total de 7 vegades; la mitjana de participació dels seus membres ha estat de 3 persones (**71,43%**), d'un total de 4 membres que componen aquesta comissió.



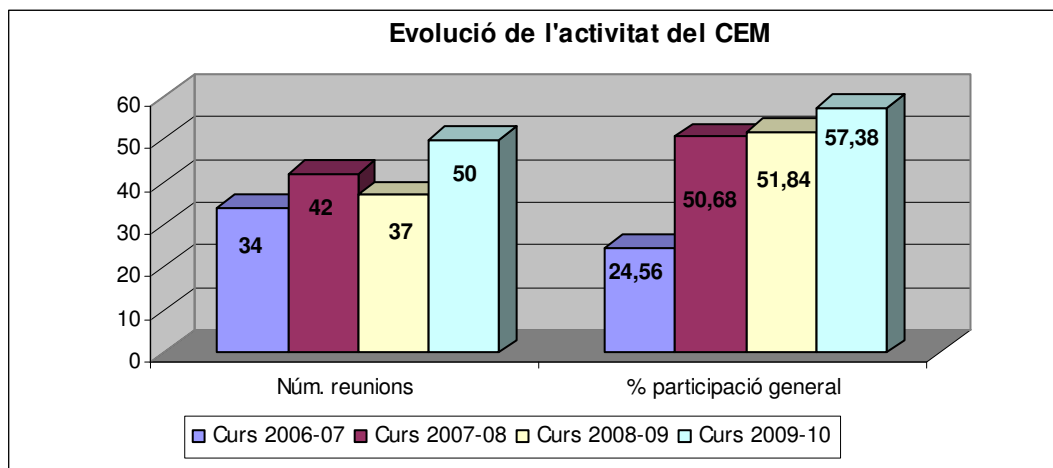
Respecte el curs passat, la Comissió d'Alumnes, a nivell quantitatiu, ha augmentat significativament en 5 el nombre total de reunions i en un 38,1% l'índex de participació dels seus membres. A nivell qualitatiu, cal destacar l'esforç dedicat en proposar projectes de participació de joves en els centres de secundària i crear un espai virtual de comunicació sobre temes educatius i de lleure entre els joves de la ciutat.

COMISSIÓ D'ALUMNES	
Data	Temes tractats
08-10-09	<ul style="list-style-type: none"> Elecció del/la president/a de la Comissió Pla de treball i calendari de reunions de la comissió pel curs 2009-10 Proposta temàtica XVIII Jornada del CEM
05-11-09	<ul style="list-style-type: none"> Creació i dinamització grup facebook: "secundària gironina" Projecte Joves-guia
03-12-09	<ul style="list-style-type: none"> Proposta d'acord: Creació i dinamització grup facebook: "Secundària gironina" Valoració del projecte de participació infantil i juvenil: l'Ajuntament dels nens i les nenes
14-01-10	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Educatiu de Ciutat Projecte Joves-guia: valoració proposta amb la responsable dels Recursos Educatius de l'Ajuntament de Girona, Lluïsa Bonal. Campanya d'Eleccions del CEM: sector alumnat

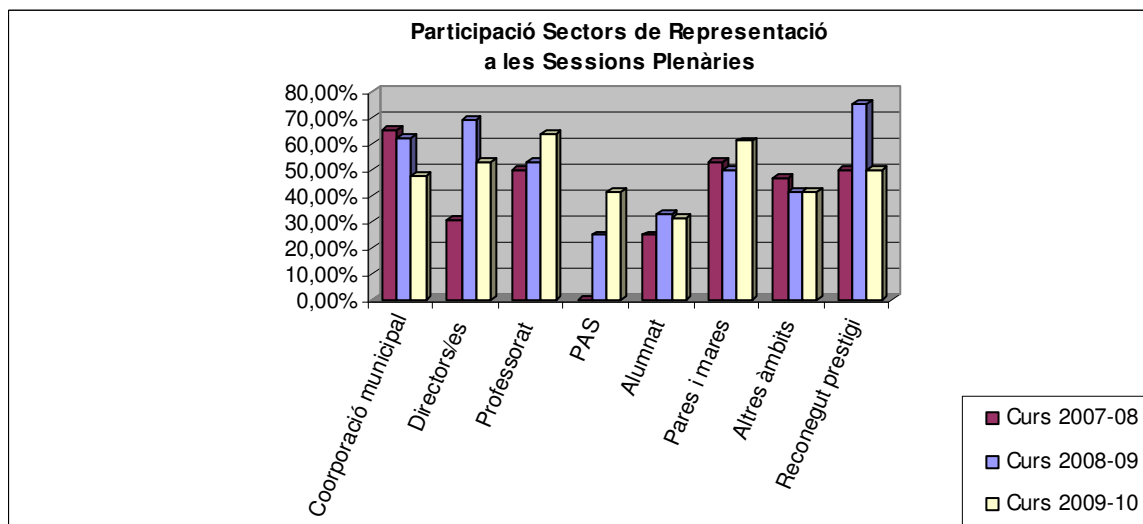
18-02-10	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat • Campanya d'Eleccions del CEM: sector alumnat • Taller de participació de joves de secundària: definició, objectius, continguts
16-03-10	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat • Eleccions del sector d'alumnes: propostes • Taller de participació de joves de secundària
22-04-10	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat • Taller de participació de joves de secundària

3.8. EVOLUCIÓ COMPARATIVA DE L'ACTIVITAT DEL CEM

En termes generals, l'activitat general de les sessions plenàries i comissions de treball del CEM progressivament va augmentant de manera significativa. Comparativament amb els cursos anteriors 2006-07, 2007-08, 2008-09 i 2009-10, ha augmentat el nombre de reunions celebrades i **l'índex global de participació dels membres del CEM ha augmentat en un 5,54%**.



Pel que fa al grau de participació dels diferents sectors de representació del CEM, s'observa una lleugera millora en la participació a les sessions plenàries dels sectors de Professorat, PAS, Alumnat i Pares i mares i un lleuger descens dels sectors de membres de la Corporació i de Directors/es.



4. EL PROCÉS DE RENOVACIÓ PARCIAL DELS MEMBRES DEL CONSELL

Segons el que disposa el Reglament del Consell, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de representació.

La Comissió Permanent del CEM que, entre d'altres activitats, vetlla pel bon funcionament i aplicació del reglament així com treballa per millorar el sistema de participació dels membres que el composem es proposa, enguany, modificar el sistema de renovació i substitució dels seus membres atès les dificultats que comporta cada any renovar la meitat de cadascun dels sectors de representació a través del sistema d'eleccions.

En els darrers cursos escolars hem pogut comprovar que l'acostament del procés de renovació dels membres a través d'eleccions descentralitzades en els consells escolars de cada centres ha suposat un increment notable de la participació, no obstant ha comportat també algunes dificultats afegides en els centres, com és la de que cada any s'hagi de procedir a l'elecció amb tot el treball de gestió administrativa que comporta i garantir la transparència en el procediment electoral.

D'acord amb l'aplicació del punt 5 i 6 del reglament del CEM, referits a la normativa electoral i règim interior, la Comissió Permanent ha valorat varies propostes de modificació de l'actual sistema de renovació i substitució dels membres i ha proposat que s'adopti de manera permanent l'aplicació del següent sistema de renovació:

Renovar la meitat dels membres de cada sector cada any a final de curs, tal i com indica el reglament, però alternant un any els membres que renoven d'acord sistema de designació i un altre any els ho fan d'acord sistema d'elecció. La vigència dels membres en el CEM continuarà sent de dos cursos i es promourà en el sistema d'eleccions poder confeccionar un llistat de reserva de substitucions.

Atesa la continuïtat en l'aplicació del sistema descentralitzat es donarà suport a l'organització d'accions per impulsar la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa en coordinació amb les direccions dels centres educatius.

Enguany, però, l'aplicació d'aquest nou sistema altern en la renovació parcial dels membres del CEM ha comportat excepcionalment l'aprovació d'aquestes mesures:

- Contactar amb els membres del sector pares i mares (4) i del sector mestres i professors (2) per sol·licitar una pròrroga d'un any més de vigència com a representant del seu sector en el CEM. En cas de no acceptació, procedir a contactar amb les persones que formen part de la llista de reserva.
- Sol·licitar la renovació per designació dels sectors corresponents.
- Convocar eleccions només en el sector de representants d'alumnes de secundària en els consells escolars de centre.

4.1. SECTORS DE REPRESENTACIÓ AFECTATS Aquest curs 2009-2010 la renovació afecta els i les representants de consells escolars de centre dels sectors següents:

Sector / composició	Situació actual	Previsió	Renovació parcial dels membres	
			Sistema Eleccions	Sistema Designacions
Alumnes: 9 7 CEC secundària 2 associacions estudiants	Tenim: 3 3 CEC secundària	Falten: 7 4 CEC secundària 2 assoc. estudiants	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estefania Legeren ▪ 4 vacants de CEC secundària 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 vacants d'associacions d'estudiants
Pares i Mares: 9 5 CEC (3 CEIP + 2 IES) 3 AMPA 1 Federació	Tenim: tots	Falten: Cap	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Montse Batlle ▪ Begoña Fernández ▪ Marta Cullèl ▪ M.Àngels Herraiz (tots de CEC) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imma Fuyà
PAS: 4 4 CEC (2 CEIP + 2 IES)	Tenim: 3 2 CEIP 1 IES	Falten: 1 1 CEC secundària	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 vacant de CEC secundària 	
Mestres i Professors: 9 5 CEC (3 CEIP + 2 IES) 3 Sindicats 1 Col·legi Oficial Doctors	Tenim: tots	Falten: Cap	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maria Camps (CEC inf) ▪ Anna Martín (CEC inf) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Joan Domènech (Col·legi Oficial)
Directors i Titulars: 9 6 centres públics (4 CEIP + 2 IES) 3 centres privats	Tenim: tots	Falten: Cap		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedro Cortés ▪ Miquel Riera ▪ Ramon Bosch
Altres àmbits: 9 3 ensenyaments règim especial (EOI, Conservatori Música i CFA) 2 ensenyaments no reglats 3 Universitat 1 Tècnic Ajuntament	Tenim: tots	Falten: Cap		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Joaquim Pèlach (UdG) ▪ Josep Torrellas (UdG) ▪ Salvador Parron (Conservatori) ▪ Xavi Mingo (EMA) ▪ Maria Solés (Fundació Esplai) ▪ M. Teresa Maneu (EOI)
Reconegut Prestigi: 5	Tenim: 1	Falten: 4		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 vacants

4.2. CALENDARI DE RENOVACIÓ

Dates	Actuacions
De 1 al 11 de febrer	1. Tramesa del cens electoral per sectors 2. Exposició pública del cens provisional 3. Termini de presentació de les reclamacions
Del 15 de febrer al 5 de març	1. Exposició pública del cens definitiu 2. Presentació de les candidatures dels sectors a renovar
Del 8 al 12 de març	1. Exposició pública de les candidatures provisionals 2. Termini de presentació de les reclamacions
Del 15 al 19 de març	1. Exposició pública de les candidatures definitives 2. Notificació als candidats
Del 22 de març al 13 de maig	Període per celebrar les votacions del CEM en els consells escolars de centre. Només sector d'alumnes de secundària. Afecta IES i centres privats concertats
14 de maig	Termini per lliurar els resultats de les votacions a la Secretaria del CEM
17 de maig	Exposició pública de resultats
26 de maig	Nomenament dels nous membres en Sessió Plenària del Consell

4.3. JORNADA D'ELECCIONS I RESULTATS DEL PROCÉS DE RENOVACIÓ PARCIAL

En sessió plenària amb data 24 de març de 2009 s'acorda anul·lar la jornada d'eleccions que afectava únicament al sector d'alumnes de secundària perquè no s'ha rebut cap candidatura i es proposa que en el cas del sector d'alumnes del CEM, tots els centres educatius de secundària de la ciutat designin dos membres representants d'alumnes del consell escolar de seu centre per garantir la representativitat d'aquest sector a nivell de ciutat, alhora que es planteja la possibilitat d'acordar amb els mateixos equips directius dels centres de secundària algun tipus de reconeixement acadèmic per la tasca que desenvolupen en el consell municipal de ciutat, que representa la següent:

- Assistir mensualment a les sessions de treball de la comissió d'alumnes i a les 4 sessions plenàries del CEM que se celebren al llarg de tot el curs escolar.
- Elaborar conjuntament amb els/les companyes de la comissió propostes de millora per els joves de secundària de la ciutat.
- Traslladar la informació de l'activitat que es desenvolupa a la comissió d'alumnes, en els espais de tutoria i en els consells escolars de centre corresponents.
- Dinamitzar el grup virtual de facebook "secundària gironina"
- Participar activament en el grup assessor del Projecte Educatiu de Ciutat.

També s'acorda fer extensiva la representativitat de la participació d'alumnes de secundària d'associacions d'estudiants, a aquelles altres entitats o associacions juvenils, culturals, artístiques, musicals, etc. de la ciutat, on també hi participen alumnes de secundària.

En la sessió plenària del CEM, amb data 26 de maig de 2010, es dona la benvinguda als nous membres i s'acomiada els membres que cessen. S'acorda nomenar els següents membres:

Representants de l'alumnat

Per renovar el sector, es sol·licitarà els centres educatius de secundària que designin un representant del sector d'alumnes del seu consell escolar per formar-ne part i se celebrarà una reunió amb entitats juvenils de la ciutat que vulguin formar part del Consell.

Representants dels pares i mares d'alumnes

Begoña Fernández - Escola Marta Mata
M.Àngels Herraiz – Institut Sta. Eugènia
Carme Basagaña – Institut Jaume Vicens Vives
José Miguel Garcia – Institut Sta. Eugènia
David Font – FAPAC Delegació Girona

Representants dels i de les mestres i professorat

Maria Camps– Escola Migdia
Anna Martín – Escola Sta. Eugènia
Joan Domènech – Col·legi de Doctors i Llicenciats

Representants d'altres àmbits educatius

Josep Torrelles –Universitat de Girona
Margarida Falgàs – Universitat de Girona
Salvador Parron- Conservatori de Música
Glòria Esteve- Fundació Esplai
Joan Camps – Centre Infantil i Juvenil Parroquial Sta. Eugènia de Ter

Representants dels directors/es i titulars

Pedro Cortés –IES Santiago Sobrequés
Miquel Riera- Escola Bell·lloch del Pla
Ramon Bosch- Escola Bell·lloch del Pla

5. ACTIVITATS I ACTUACIONS

5.1. ACORDS

Els acords presos en les diferents sessions plenàries del CEM s'han tramès de forma particular a aquelles persones i entitats afectades directament pel seu contingut, i de forma general per correu electrònic als centres educatius, centres d'ensenyaments no reglats (Escola Taller, Escola d'Educadors en el Lleure...), d'ensenyaments específics (EOI, Escola d'Adults i Conservatori de Música, Facultat d'Educació i Psicologia) i administracions.

La relació dels acords aprovats està a disposició de tothom en l'apartat d'acords i documents a la pàgina web del CEM. http://www.ajuntament.gi/educacio/cem_documents.php

RELACIÓ D'ACORDS APROVATS

Ple del 21 d'octubre de 2009

- Memòria d'activitats i actuacions del curs 2008-09
- Valoració del procés de matriculació a l'inici del curs 2009-10

Ple del 27 de gener de 2010

- Procés de renovació parcial dels membres del CEM. Procés electoral 2010.
- Informe de seguiment dels Projectes d'Innovació, en el marc del programa municipal per una escola de barri, de qualitat i innovadora.
- Recomanacions per el procés de preinscripció i matrícula per el curs 2010-2011.
- Projecte d'acompanyament als joves que s'incorporen al institut.

Ple del 24 de març de 2010

- Recomanacions del calendari escolar pel curs 2009-2010
- Proposta d'anul·lació de la jornada electoral 2009, en el procés de renovació parcial dels membres del CEM.
- Proposta de participació del CEM en el procés d'elaboració del Projecte Educatiu de la ciutat de Girona.
- Informe de propostes de recomanació entorn els cicles formatius de Formació Professional.
- Proposta de participació en el nou Consell Local de Joventut.

Ple del 27 de maig de 2010

- Resultats de la renovació parcial dels membres del CEM, procés 2010, benvinguda dels nous membres i comiat dels membres que cessen.
- Edició del calendari escolar per el curs 2010-11
- Calendari de les sessions plenàries per el curs 2010-11
- XIX Jornada del CEM
- XVII Diada de Cooperació Solidària
- Informe d'anàlisi de la situació actual dels menjadors escolars a la ciutat de Girona
- Informe de seguiment del procés de preinscripció i matrícula del curs 2009-10 i dades del procés de preinscripció i matrícula per al curs 2010-11.
- Informe de valoració dels recursos formatius adreçats a joves de 16-18 anys de la ciutat Girona.
- Informe de recomanació entorn les activitats educatives en períodes de vacances escolars a la ciutat de Girona.
- Beca Joaquim Franch. Delegar la resolució de la convocatòria 2009.

5.2. JORNADA²



La jornada d'aquest curs 2009-10, ha servit per presentar, donar a conèixer i iniciar el treball del procés participatiu per a l'elaboració del "**Projecte Educatiu de Ciutat (PEC-Girona)**", que l'Ajuntament de Girona ha impulsat a l'inici d'aquest curs. L'acte es va celebrar al Centre Cultural la Mercè el dissabte 27 de febrer de 2010 i va comptar amb la presència de 117 persones procedents d'àmbits molts diversos i interessades per l'educació a la ciutat.

La jornada va estar dirigida per dues persones, Carme Martínez, periodista local d'un mitjà de comunicació radiofònic i Francesc Vila, professor i membre dels sector de pares i mares en el CEM i del grup assessor del PEC.

² S'adjunta a l'annex esquema del procés per l'elaboració del PEC, la fitxa de dinàmica de treball de les Taules participatives, la síntesi de les aportacions de la I Jornada PEC i les aportacions del CEM en el grup de discussió PEC.

L'estructura de l'acte l'encapçalava una taula inaugural formada per l'Alcaldessa de Girona, Anna Pagans, la Regidora d'Educació, Núria Terés, el Director de SSTT d'Educació de la Generalitat de Catalunya, Andreu Otero i alguns dels membres del grup assessor del PEC, que en formen part: Maria Camps, Aniol Fusté, Pep Cullerell, Joan Alcalà, Enric Boix, Jordi Bartomeu, Marc Guerra, Mariona De Puig, Maria Solés, Carme Ortiz i Xavier Canosa.

A continuació, es va fer una presentació més de caire tècnic entorn el procés participatiu plantejat per a l'elaboració del PEC mitjançant una breu presentació per part de dos tècnics d'educació de l'Ajuntament. Tot seguit, es va poder visualitzar un recull d'experiències de Projectes Educatius endegats en d'altres municipis de la província de Barcelona, que va ajudar a exemplificar aquesta visió holística de l'educació a la ciutat amb la diversitat d'agents implicats. Seguidament els participants es varen distribuir en les 5 taules participatives en les que es va dur a terme una dinàmica de treball comunicativa, que posteriorment en la cloenda es va poder compartir.

En termes generals podem afirmar que la jornada es va desenvolupar amb normalitat i com espai de debat i reflexió va ser molt positiva, no obstant concretem les conclusions següents:

- El **grau de participació** ha estat força elevat, **117 persones**. El percentatge segons distribució de gènere ha estat del 62% dones i 38% homes.
- El **grau de satisfacció** expressat ha estat **força positiu (71%)**, tant en relació a l'organització en general (horari, documentació i programa) com el tema plantejat i el treball en les taules participatives.
- Pel que fa als **comentaris i suggeriments**:

Els **aspectes més positius** han estat la presentació compartida institucional, la breu explicació sobre el procés per a l'elaboració del PEC i les taules participatives, constituïdes amb grups heterogenis, ha facilitat un espai molt enriquidor, divers, de coneixença i de compartir inquietuds i experiències diverses entorn l'educació. han estat un espai enriquidor que ha permès contactar amb gent molt diversa inquietuda davant l'educació a la nostra ciutat. En general ha estat un espai de reflexió conjunta, de participació equitativa i ha generat actituds molt positives en el grup (d'interès, motivació, implicació i entusiasme per a la millora de l'educació a la ciutat).

Per altra banda, els **aspectes menys interessants** que s'han vist reflectits ha estat la manca de representativitat de la ciutadania, sobretot la vinculada a tres grans col·lectius, nous ciutadans, joves, i el professorat dels centres educatius. Així com també manca de més difusió del PEC a nivell de ciutat. En el cas de les taules participatives s'ha fet esmena a la confusió en la dinàmica de treball, en algun grup, i en la manca de temps per fer més aportacions.

Algunes **propostes de millora** de cares a les properes jornades són:

- Ampliar les jornades a tres dies de treball.
- Potenciar les trobades d'intercanvis d'experiències educatives a la ciutat.
- Importància de la repercussió de les propostes. (fixar terminis i visualitzar les respostes)
- Organitzar les taules de treball per temàtiques. (educació formal, no formal i informal)
- Buscar estratègies per arribar a més gent: festes, xerrades, centres cívics, escoles...

Posterior a la celebració d'aquesta I Jornada PEC es varen organitzar diversos grups de discussió per complementar el diagnòstic de l'educació a la ciutat i fer una recollida de propostes de millora de l'educació. En aquest sentit, les diferents comissions de treball del CEM varen participar i es va elaborar un document de síntesi amb el recull de totes les aportacions.

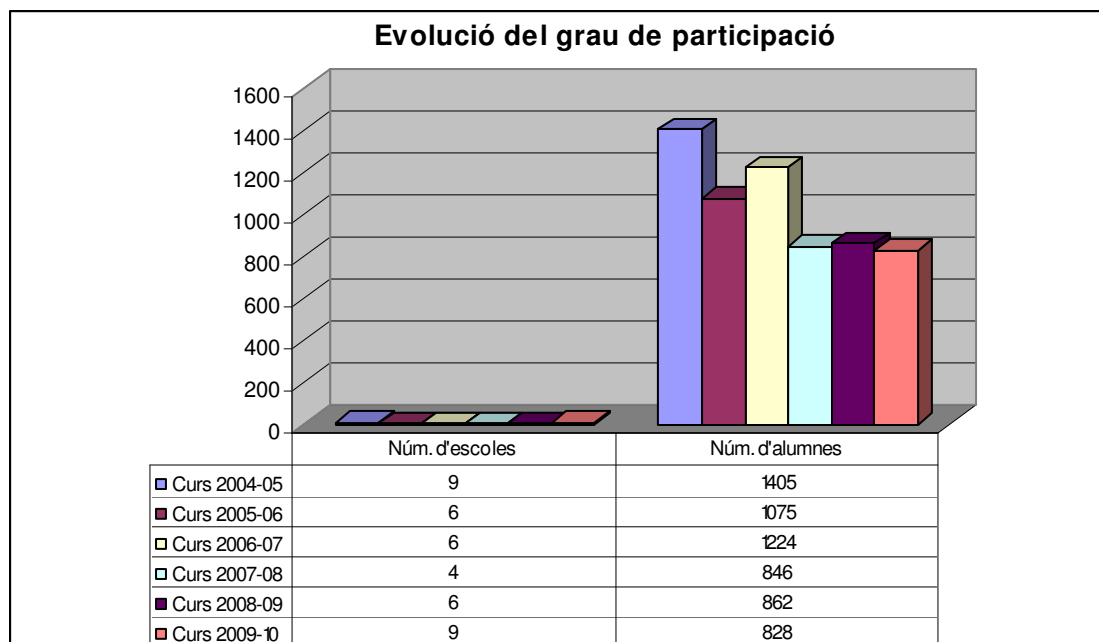
5.3. DIADA DE COOPERACIÓ SOLIDÀRIA

El dimarts, 20 d'abril de 2009 es va celebrar la XV Diada de Cooperació Solidària al Teatre Municipal de Girona, organitzada conjuntament pel CEM i el Consell de Cooperació i Solidaritat. A l'Assemblea, hi **varen assistir 300 alumnes de primària de 10 escoles**, els quals va presentar els treballs que havien realitzat a cada escola en relació al tema "La Diversitat Cultural".

Cal destacar que la participació de les escoles ha incrementat notablement i enguany ja són més escoles les que també han iniciat **agermanaments informals** amb escoles de països en vies de desenvolupament. Com ja és tradició, l'acte va acabar amb una xocolatada amb cacau de comerç just a la Rambla de la Llibertat de Girona. El grup teatral La Troca va ser l'encarregat de dinamitzar l'acte.

Escoles participants:

- Bosc de la Pabordia
- Carme Auguet
- Cassià Costal
- Eiximenis
- Migdia
- Montfalgars
- Sta. Eugènia
- Dr. Masmitjà
- Sagrada Família
- Montessori-Palau



5.4. BECA JOAQUIM FRANCH

Al llarg d'aquest curs 2009-10 s'ha dut a terme la publicació i difusió de les bases de la convocatòria 2009. El termini per lliurar els projectes i iniciatives en matèria d'educació cívica, ha estat obert fins el 31 de maig de 2010, en el decurs del qual s'han registrat tres sol·licituds de demanda d'assessorament a la secretaria tècnica del CEM i s'han presentat un total d'11 projectes.

La Comissió Avaluadora de la Beca J. Franch ha estat integrada pels membres següents: Roser Batllori, Joaquim Pèlach, Imma Fuyà, M. Teresa Saló, Victoria Saget, Maria Camps i Came Sánchez.

La relació de projectes presentats en aquesta convocatòria han estat:

1. "La nit és jove: projecte d'oci alternatiu", de l'Associació Salsa Jove
2. "La lectura: un vehicle per transitar la vida", de l'AMPA de l'escola Pericot
3. "Vivim el bosc!", de l'ampa de l'escola Bosc de la Pabordia
4. "Socioteca Annexa, un equipament educatiu i de barri", de l'AAVV Les Pedreres-Fora Muralla, l'AAVV Vista Alegre i l'ampa de l'escola Annexa-Joan Puigbert
5. "La taula mixta: cap a un nou model d'activitats d'extensió educativa", de l'ampa de l'escola Joan Bruguera
6. "Mou-te i Reutilitza", de l'Associació mediambiental Xatrac
7. "¿Cóm serà el planeta l'any 2050? (stop motion)", de l'entitat el Taller del Barri Vell
8. "Tu també ho pots entendre: formació i sensibilització d'alumnes i professionals de l'educació", de la Fundació Astrid 21
9. "TASTA'M: una proposta per educar menjant", de l'ampa de l'escola Maristes-Girona

En la sessió plenària amb data 26 de maig de 2010, es va aprovar delegar la resolució de la Beca J. Franch, convocatòria 2009 a la Comissió Permanent del CEM, **atorgant el premi al projecte "Socioteca Annexa, un equipament educatiu i de barri"**, presentat amb candidatura col·lectiva, és a dir, conjuntament per l'AAVV Les Pedreres-Fora Muralla, l'AAVV Vista Alegre i l'ampa de l'escola Annexa-Joan Puigbert, amb el suport de l'equip directiu de la mateixa escola.

El curs vinent 2010-11 la Comissió de Relacions Educació i Ciutat s'encarregarà de tutoritzar el desenvolupament del projecte becat, és a dir durà a terme el seguiment.

GRÀFIC EVOLUCIÓ

5.5. BUTLLETINS INFORMATIUS I MONOGRÀFICS DEL CEM

Aquest curs s'ha editat el butlletí informatiu i la publicació següents:

Publicació	Contingut
CEM Informa divulgació Núm. 13 juny 2010	“Espai de Família: l'AMPA”

5.6. PÀGINA WEB DEL CEM

Durant aquest curs 2009-10, s'ha anat actualitzant mensualment el contingut de la pàgina web del CEM. Per altra banda, es valora molt positivament la utilitat d'aquesta eina de treball que permet l'accés públic a la informació en temes educatius d'interès per a la ciutadania.

La informació que s'hi ha penjat fa referència a:

- Acords i documentació del CEM
- Activitats del CEM: Jornada, Diada de Cooperació, Calendari escolar, Beca Joaquim Franch, Memòria, Sessions Plenàries i Procés de renovació dels membres del CEM.
- Publicacions del CEM: Butlletí i Monogràfic
- Projecte Educatiu de Ciutat (<http://www.girona-edu.cat>)
- Grup Facebook “Secundària Gironina”

6. CONCLUSIONS I PROPOSTES

En relació a l'activitat general del CEM, pel que fa a les comissions de treball, cal continuar mantenint la periodicitat de reunions mensuals, facilitar dinàmiques de treball grupal vinculades a temes d'interès educatiu que afectin directament als centres educatius i també a nivell de ciutat, promoure el treball en xarxa entre les diferents comissions, i incrementar la participació dels diferents sectors de representació.

Pel que fa a les sessions plenàries del CEM, també cal motivar la participació dels diferents sectors de representació i dinamitzar els espais de debat educatiu, així com mantenir la presentació de la sessió mitjançant el suport tecnològic.

No obstant, calen desenvolupar actuacions concretes i prioritàries en els següents àmbits:

- Procés electoral per a la renovació parcial dels membres del CEM.
- La participació de nous sectors de representació i sobretot del sector d'alumnes.
- La vinculació amb el Projecte Educatiu de Ciutat (PEC)
- La dinamització de la web.
- La vinculació amb els consells escolars dels centres educatius de la ciutat.

Algunes **propostes de millora:**

1. Continuar aplicant el sistema de descentralització de les eleccions del CEM, amb el suport en els consells escolars de centre mitjançant els representants municipals, que vetllen pel bon desenvolupament de les votacions, i/o intentar aplicar un sistema virtual de votacions.
2. Promoure la participació de nous sectors de representació en el CEM, a través dels nous agents implicats en el PEC –Projecte Educatiu de Ciutat-
3. Potenciar la participació dels sectors de representació que continuen vacants (sector d'alumnes de secundària)
4. Establir la vinculació del CEM, com a òrgan de participació, amb el PEC
5. Dinamitzar la web mitjançant la creació d'una agenda educativa de ciutat
6. Reforçar el vincle amb els consells escolars de centre mitjançant trobades itinerants, les sessions plenàries, etc.

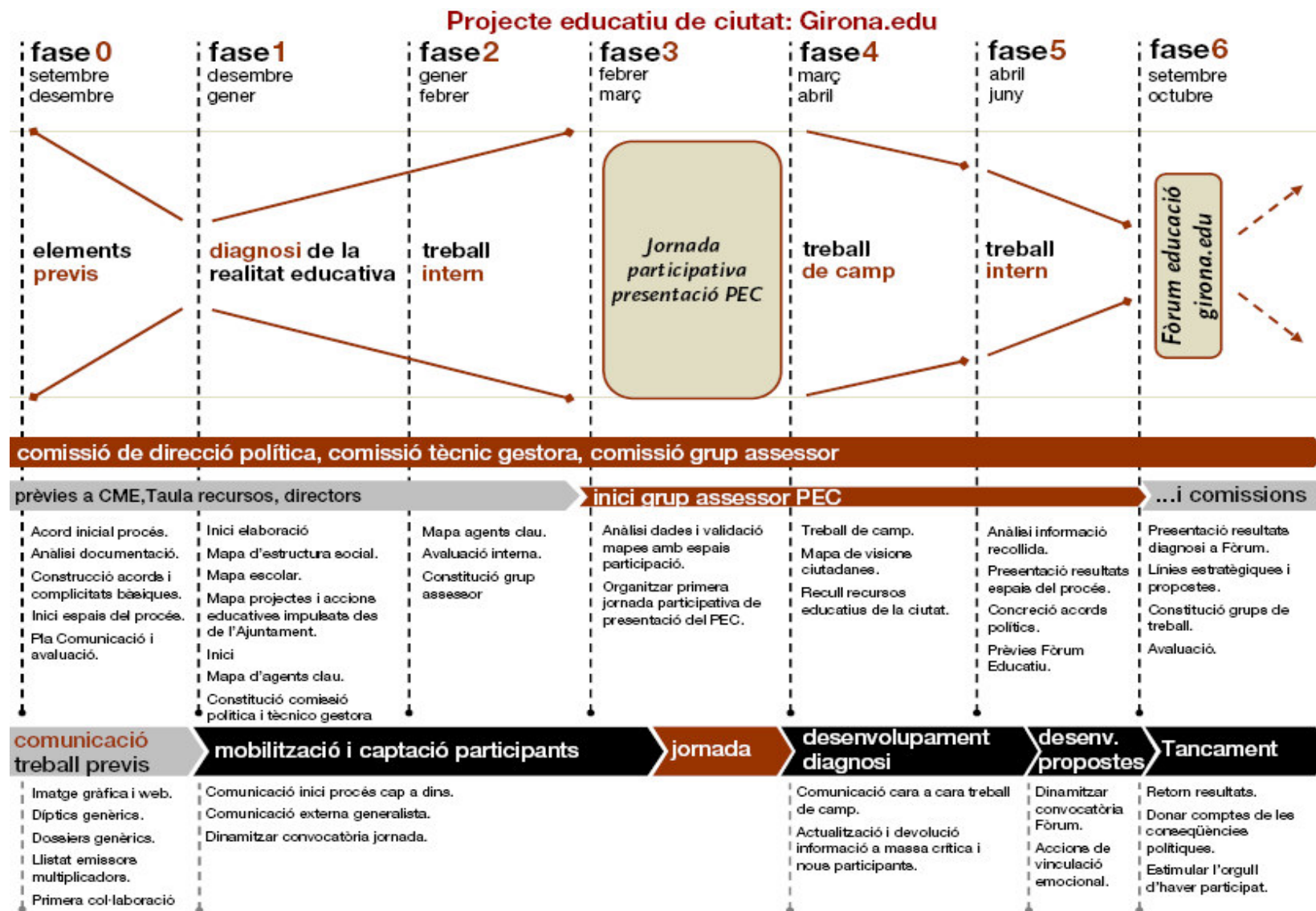
7.1 ANNEX: RELACIÓ DELS MEMBRES DEL CEM (fins al maig de 2010)

Secretària: M. Glòria Gou Clavera

RELACIÓ DE MEMBRES DEL CEM		
SECTOR CORPORACIÓ (10)		COMISSIONS DE TREBALL
Anna	Pagans Gruartmoner	CP
Núria	Terés i Bonet	CP
Lluïsa	Faxedas i Brujats	C2
Josep M.	Jofre i Vilanova	C1
Victoria	Saget i Bosch	C3 / C1
Cristina	Alsina i Conesa	CP
Joan B.	Olóriz i Serra	C1
Albert	Riera i Pairó	C1
Imma	Boadas i Villoria	C1 / C3
Juan M.	Castel Sucarrat	CP
SECTOR DIRECTORS I TITULARS (9)		
Víctor	Alesanco Cordón	C2
Pedro	Cortés Barrero	C2
Llorenç	Carreras	C1
Joaquim	Ruhí Brunsó	C1
Ramon	Bosch Baulida	CC
Anna	Durà Rovira	C1
Miquel	Riera Casadevall	C2
Cèlia	Fernández González	CP
Susanna	Berengena	C1
SECTOR MESTRES I PROFESSORS (9)		

Jordi	Casas Madrenas	C1
Enric	Ibarzábal González	CP
Josep	Gultresa López	C2
Joan	Domènech i Moner	CC
Gemma	Vicens Fita	C3
Eduard	Carlos i Boet	CP
Maria	Camps Robado	C3
Anna	Martín Torrents	C1
M. Teresa	Saló Oliveras	C3
SECTOR PAS (3)		
Mar	Alcaide Tarifa	C3
Enric	Boix Berenguer	C1
Marta	Roure	C1
SECTOR D'ALUMNES (2)		
Aniol	Fusté Gual	CA
Ariadna	Jou Fuyà	CA
SECTOR PARES I MARES (9)		
Imma	Fuyá Lassing	CP / C3
Marina	Trepàt i Fonalleras	CP
Albert	Quintana i Oliver	C1
Montse	Batlle i Pujol	C3
Marta	Cullell Montserrat	C3
Begoña	Fernández Bonshoms	C2
M. Àngels	Herraiz López	C2
Irene	Herrero i Anaya	CC
Francesc	Vila Batallé	CA
SECTOR ALTRES ÀMBITS (9)		
Josep	Torrellas Vendrell	C2
Salvador	Parron i Conus	C2
Carme	Sánchez Nonell	CP / C3
Joaquim	Pèlach Busom	CC
Maria	Solés	C3
Xavier	Mingo	C3
M. Teresa	Maneu	CP
Meritxell	Estebanell Minguell	C2
Rosa M.	Falgàs i Casanovas	C3
SECTOR RECONEGUT PRESTIGI (1)		
Joan	Alcalà Quiñones	CP

7.2 ANNEX: INFORMACIÓ DEL PEC



JORNADA DEL PEC

PROGRAMA:

9.00h **Recepció i lliurament de la documentació**

9.30h **Inauguració de la Jornada**

Institucions i ciutadania expressen el seu compromís amb el PEC.

10h **Espai d'experiències: DVD "La Festa dels PEC"**

Recull d'experiències de Projectes Educatius de Ciutat de diferents municipis de Catalunya.

10.30h **Taules participatives simultànies**

Aquestes taules participatives es plantegen com un espai on poder proposar, debatre, valorar, opinar... sobre l'educació a Girona.

Si practiques algun esport, estudies, treballes, no treballes, portes els fills a l'esplai, fas cursos de formació permanent, t'interessa la dansa, creus en els valors i l'educació, ets mestre/a, fas creacions artístiques, formes part d'una entitat, valores l'espai públic com a educatiu, t'agrada el cinema, fas coses pel teu barri, passeges i gaudeixes dels espais públics de la ciutat, ets educador/a, visites museus, t'interessa l'educació, o... tens coses a dir!!!!

Ens reunirem en grups de 15-20 persones per debatre com valorem l'educació a la nostra ciutat, per dir què trobem encertat i què ens preocupa, per fer propostes de millora...

Ens ajudaran a fer les nostres aportacions persones expertes en el treball en grup per poder recollir-les totes.

Amb el resultat d'aquestes taules participatives continuarem treballant en els propers mesos per anar dibuixant la realitat educativa de la nostra ciutat i construir el que volem prioritzar entre tots plegats.

12.30h **Pausa-aperitiu**

13h **Cloenda**

Per finalitzar la jornada podrem disposar d'un resum, amb imatges, del treball fet durant el matí i emportar-nos un testimoni del compromís de tots plegats de continuar treballant per a la concreció del Projecte Educatiu de la nostra ciutat i ser difusors d'aquest projecte a les persones del nostre entorn.

Dinàmica del taller de la jornada
<p>Els objectius de la sessió de treball són fer una diagnosi de la situació actual, per tant, conèixer quina és la valoració que es fa de les accions, projectes... que s'estan duent a terme. Aquest exercici també ens permetrà detectar què és desconegut i d'altra banda, recollirem quins són aquells aspectes que ha d'incloure el PEC Girona. Els resultats del taller ens han de permetre orientar el treball de camp.</p> <p>Es dividirà als assistents en grups de treball d'entre 15-20 persones</p>
<p>Treball en petits grups</p> <p>La introducció en els treballs en grup la farà una persona del grup assessor i donarà pas al dinamitzador. A continuació es presentaran els assistents i la dinàmica.</p> <p>A cada grup hi haurà dues persones del grup assessor, una farà la presentació i l'altre farà de relator.</p>
<p>Treball en parelles</p> <p>Amb l'objectiu de valorar les accions, projectes, idees... que s'estan duent a terme respecte els tres eixos que contempla el PEC, per fer aquest exercici es comptarà amb una fitxa de suport.</p>
<p>Compartir el treball realitzat per cada parella</p> <p>Cada parella exposarà les seves valoracions, el dinamitzador anirà agrupant les aportacions al voltant dels tres eixos</p>
<p>Torn obert</p> <p>Es promourà un debat a partir de les aportacions dels assistents</p> <p>Es preguntarà quins són els aspectes que hauria d'incloure el PEC de Girona i en grup buscarem i consensuarem una o dues frases que els sintetitzin. Aquestes es compartiran en la cloenda.</p>

Informe de la 1a Jornada participativa

Primeres aportacions realitzades en la I Jornada de participació del PEC:

- Existeix una necessitat de compartir i conèixer el que s'està fent.
- Es considera que cal potenciar el treball transversal, el treball en xarxa i coordinació (crear espais virtuals o presencials per compartir).
- Hi ha qui parla d'una Girona fragmentada, cal treballar per promoure la visió de ciutat.
- El Projecte Educatiu de Girona no ha de partir de zero sinó que ha d'incorporar allò que ja s'està fent.
- Cal que tothom es cregui que tots/es eduquem, per això és necessari que treballem la motivació del ciutadans/es.
- Tots/es tenim un repte que és incorporar a aquells ciutadans/es que no participen, s'ha de promoure la participació en general però d'alguns col·lectius en especial (joves, nous, nous...).
- S'ha de treballar per l'optimització d'equipaments, serveis i recursos en general.
- En el procés del PEC no tan sols cal identificar allò que educa sinó també allò que des-educa per poder millorar-ho.
- Algunes persones parlen que no hi ha igualtat d'oportunitats en l'accés a l'oferta educativa i cultural.
- S'ha de treballar per l'agermanament entre els centres escolars de realitat diversa.
- Les entitats/associacions han de seguir liderant les accions, projectes, l'Ajuntament ha de donar suport i facilitar que es puguin desenvolupar.
- És important crear espais compartits entre persones de diferents franges d'edat.
- L'espai públic i l'esport són recursos educatius importants. Cal potenciar l'esport familiar i no competitiu.
- S'ha de donar valor a l'eix escola-ciutat, reconeixement del que s'està fent en aquest sentit (horts urbans, patis oberts, etc).
- Cal posar tots els projectes del camp no formal en valor educatiu. Que hi hagi reconeixement.
- És important que la informació/comunicació arribi a tothom.
- Es suposa que la creació de zones d'escolarització s'han creat per afavorir la integració dels infants en diferents centres però en canvi es considera que afavoreixen la desvinculació dels infants del seu barri, genera problemes de mobilitat i en els casos que es fa ús del transport escolar es perd el contacte/relació professor - família.
- El PEC i les diferents accions i projectes educatius han de servir que aconseguir una ciutat més inclusiva i oberta.
- Reconèixer la pluralitat i diversitat des dels recursos educatius.
- Treballar per tal que els equipaments educatius i culturals siguin accessibles i oberts.

Aportacions dels membres del Consell Escolar Municipal- Consell Municipal d'Educació al Projecte Educatiu de Ciutat

Al llarg d'aquest últim trimestre, les diferents comissions de treball del CEM han participat en la fase de treball de camp del PEC que complementarà la diagnosi de la realitat educativa del municipi, aportant també propostes de millora que caldria que incorporés el futur Projecte Educatiu de Ciutat.

A continuació presentem de manera resumida les principals aportacions recollides:

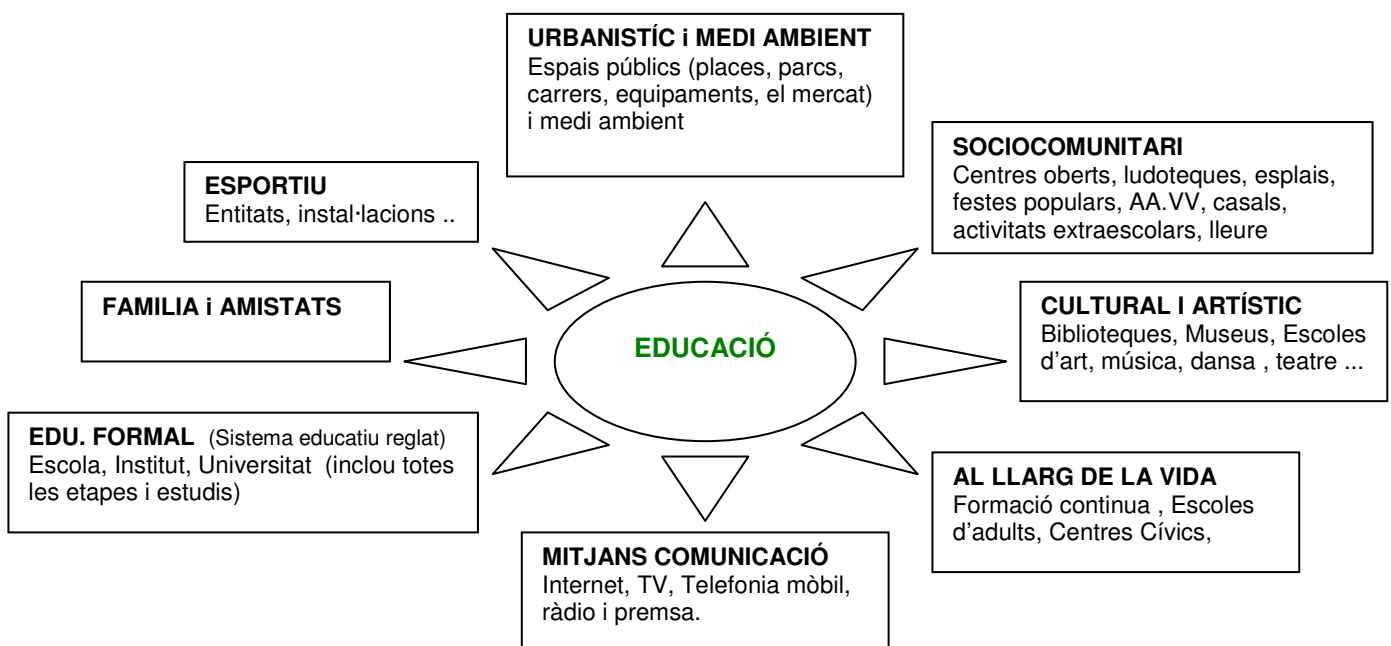
QUÈ ÉS PER A MI L'EDUCACIÓ?

Es va realitzar una pluja d'idees de paraules clau que podien definir el concepte l'educació.



L'EDUCACIÓ, QUINS ÀMBITS INTEGRÀ?

A partir de la classificació d'educació reglada, no reglada i informal, es varen considerar clau els àmbits següents:



QUINS TEMES EM PREOCUPEN DE L'EDUCACIÓ?

Es varen proposar alguns temes d'interès que preocupen als membres i que caldria incorporar en alguna de les línies estratègiques que acabi definint el PEC.

- ❖ La integració de l'educació en els ensenyaments artístics, per evitar que sigui, com sempre, una activitat extraescolar més o una assignatura amb poc rellevància dins el currículum.
- ❖ El lligam entre el coneixement de la cultura bàsica i l'escola.
- ❖ La vinculació de la Universitat amb secundària, batxillerat i la formació professional.
- ❖ La vinculació dels Col·legis Professionals amb la formació professional.
- ❖ L'espai compartit i socialitzador: la relació de l'educació en valors amb l'espai públic.
- ❖ Les comunitats educatives: espais d'interrelació reals més enllà dels plans comunitaris.
- ❖ La motivació dels estudiants per aprendre i la motivació dels agents educatius (professorat, família ...) per ensenyar el gust d'aprendre a aprendre.
- ❖ El fracàs escolar: estratègies de prevenció i tractament
- ❖ La implicació Família - Escola
- ❖ El suport a la formació de les famílies
- ❖ Les iniciatives de promoció de la cultura de l'esforç
- ❖ Propostes educatives en l'etapa d'estudis postobligatoris (16-18)
- ❖ L'oferta lúdica extraescolar, des de la perspectiva d'equitat i cohesió social.
- ❖ La cohesió social i l'equitat educativa a la ciutat
- ❖ El finançament de l'educació
- ❖ La privatització de l'escola
- ❖ L'educació en valors: civisme i convivència / la democràcia
- ❖ El voluntariat: accions educatives a la ciutat
- ❖ L'escola integrada al barri
- ❖ La segregació escolar
- ❖ Salut, Lleure i Esport
- ❖ L'accés a les TIC
- ❖ L'educació per davant de les necessitats: planificació, prevenció i millora

DIAGNÒSTIC DE LA PARTICIPACIÓ EDUCATIVA A LA CIUTAT

Comentaris per complementar el diagnòstic de la realitat educativa i propostes de millora, des de la perspectiva de la participació, per part dels diferents sectors representats i com a òrgan el CEM.

SECTORS / ÒRGAN	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
Sector d'alumnes		<ul style="list-style-type: none"> - La participació juvenil no és un tema prioritari en els centres educatius i no hi ha cultura participativa. - Manca de coneixement de l'òrgan als centres de secundària
Sector de pares i mares		<ul style="list-style-type: none"> - Manca més implicació real de les famílies a la vida del centre
Sector de directors/es	<ul style="list-style-type: none"> - L'autonomia dels centres (cal treballar-la, però) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicació de la democràcia de centres - L'estructura jeràrquica i l'organització horària dins els centres - Potenciar les tutories
Sector de mestres		<ul style="list-style-type: none"> - Concentració dels horaris i massa temps del mateix mestre o professor a la mateixa escola.
Òrgan de participació educativa –CEM	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura acollidora, permet la participació de diferents sectors de la comunitat educativa dels centres i d'agents educatius de la ciutat - Permet treballar en profunditat temàtiques d'interès educatiu per a la ciutat i més enllà de l'escola. - La introducció d'espais de debat i temàtiques tractades en algunes comissions de treball 	<ul style="list-style-type: none"> - Es treballen temes d'interès, a vegades, en abstracte - La funció de consulta hauria de tenir un efecte més vinculant - Poca relació dins el mateix sector representat (manca comunicació) - Manca representació de més agents educatius del territori - Cal modernitzar els canals de comunicació - Baixa participació del sector d'alumnes - Manca més implicació del Consell Municipal d'Educació en la vida pròpia de la ciutat: és a dir, més interacció, més debats, tertúlies i col·loquis educatius en ambient més distès i no tant formal

PROPOSTES DE MILLORA

- Potenciar una vinculació més estreta amb els centres educatius, a través de propostes temàtiques que afectin directament als centres
- Proposar temàtiques centrades en l'àmbit d'educació no formal amb implicació directa a la ciutat
- Revisar els canals de comunicació amb els centres de secundària
- Proposar algun recurs educatiu als centres de secundària per treballar la participació directament dins i fora de l'aula (educació per a la ciutadania) amb la col·laboració d'alguna entitat juvenil de la ciutat.
- Dotar l'òrgan d'una estructura més flexible, que permeti adquirir més força a la comissió permanent i incorporant nous sectors (provinents del PEC) i noves fórmules de representativitat (equips de participació)
- Dotar a la web del CEM d'informació actualitzada dels debats, activitats educatives que es realitzen a la ciutat i divulgació de propostes educatives
- Dotar als centres d'un horari més flexible, formació i disponibilitat per participar en el projecte educatiu de centre i de ciutat.
- Flexibilitat la mobilitat de mestres i professors en els centres (rotació cada 6 anys)

RECULL DE PREMSA**DIARI DE GIRONA. Dijous 22 d'octubre de 2009**

Projecte Educatiu de la Ciutat de Girona

La sessió del Consell Escolar Municipal va servir com a tret de sortida del denominat "projecte Educatiu de la Ciutat de Girona". Es farà una diagnosi que haurà de servir per marcar les línies estratègiques que han d'orientar els reptes educatius, planificar adequadament les influències educatives a la ciutat, potenciar la coresponsabilització entre els agents educatius de la ciutat, afavorir les dinàmiques socials i participatives i per millorar les competències educatives de la ciutadania. En una xerrada, el professor de sociologia de Departament de Pedagogia de la Universitat de Vic, Jordi Collet, va posar de manifest dos elements clau per poder tirar endavant el projecte: participació i aliances. Girona.

EL PUNT DIARI 22/10/09

El consell escolar de Girona determina que calen una escola i un institut nous el curs que ve.

Els dos centres s'haurien de construir al sud de la capital.

El consell escolar municipal (CEM) de Girona evidencia que, amb les xifres a la mà, la ciutat necessita «de forma urgent» una altra escola i un altre nou institut de secundària per al curs que ve. La saturació que viu la secundària en els últims cursos ha arribat també a primària, on set escoles superen el 100% d'ocupació. Els dos centres s'haurien de construir al sud.

El padró municipal revela la necessitat d'obrir per al curs que ve una altra escola pública a Girona i un altre centre de secundària. Així ho va fer públic ahir la comissió de planificació en el consell escolar municipal de Girona que es va celebrar ahir a l'escola de Mare de Déu del Mont.

La regidora d'Educació, Núria Terés, admet que «pels números tenim més urgència per disposar d'una altra escola de primària». Les xifres són aclaridores, i és que set centres públics de primària tenen una ocupació per sobre del 100% i vuit més es troben per sobre del 90% de places. Terés certifica que la nova escola haurà de situar-se al sud de la ciutat, on més està creixent el padró. L'Ajuntament tot just està buscant terrenys per a aquesta nova escola.

El CEM també certifica que cal un altre institut, una reivindicació que s'ha anat repetint en els últims cursos, ja que la majoria d'instituts es troben per sobre del 100%. El nou institut sí que té terrenys previstos al sector de Palau, al darrere del Consell Comarcal del Gironès.

Es detecta un lleuger descens del nombre d'alumnes que arriben fora de termini, però tot i això han arribat més de 340 alumnes. La responsable d'Educació destaca que el perfil ha variat i pel que fa als casos d'alumnes estrangers que arriben amb el curs començat fa més temps que resideixen a l'Estat.

En escoles bressol, la demanda de places duplica l'oferta existent. Així, a les set escoles bressol es van rebre 670 sol·licituds per a les 312 places que s'ofereixen. El desequilibri es pal·liarà en bona part amb la posada en marxa de l'escola bressol que s'està construint a Montilivi i la futura llar que es farà a la Devesa.

LES DADES

CEIP Verd

103,6% d'ocupació

CEIP Eiximenis

102,2% d'ocupació

CEIP Migdia

101,3% d'ocupació

CEIP Pla de Girona

100,9% d'ocupació

Annexa-Joan Puigbert

100,5% d'ocupació

CEIP Cassià Costal

100,4% d'ocupació

CEIP Montfalgars

99,6% d'ocupació

CEIP Montjuïc

99,6% d'ocupació

Alumnes fora de termini

214 a infantil i primària

128 a secundària

Fora de termini (origen)

Un 50,5% de l'Estat a primària i un 45,3% a secundària

Un 16,8% d'Amèrica Central i d'Amèrica del Sud a primària i un 25,8% a secundària

Un 8% del Marroc a primària i un 7% a secundària

EL PUNT DIARI 28/01/10

El consell escolar de Girona critica que no es faci un nou institut i que es creïn «bonys»

L'òrgan educatiu reclama des de fa anys un altre centre de secundària per resoldre la greu saturació que hi ha.

El consell escolar municipal (CEM) de Girona critica que el Departament d'Educació no hagi previst obrir un altre institut el curs vinent, però que la falta de places en alguns cursos concrets suposi que ja d'entrada s'hagin de crear dos *bonys*, com s'anomena quan es fa créixer un grup en un curs. El integrants de la comissió de planificació del CEM lamenten la decisió, especialment perquè fa uns quants anys que es reclama un altre centre de secundària al sud de la ciutat que permeti resoldre la greu saturació que tenen els instituts. Cal recordar que tots els centres de secundària de la ciutat estan per sobre del 100% d'ocupació. També es va avançar que les obres del centre de Domeny van justes per estrenar-lo al setembre, però es confia a poder acabar a temps.

El portaveu de la comissió de planificació, Albert Quintana, va admetre ahir en la sessió plenària del CEM que la notícia que Girona no tindria un altre institut el curs que ve es va rebre «com un gerro d'aigua freda», sobretot tenint en compte que ja fa anys que es reclama de manera pública i en el curs anterior ja s'havia fet extensiu a la taula mixta de planificació amb el Departament d'Educació.

En la queixa del CEM també s'argumenta que malgrat la negativa de fer un nou institut, el creixement del nombre d'alumnes obligarà a crear dos grups de primer d'ESO per assumir la demanda, cosa que es coneix popularment com a *bonys*. La comissió de planificació va recordar les disfuncions que provoquen en els centres aquests *bonys* i va dir: «Costa d'entendre que no es resolgui, en especial quan ja ho havíem demanat.»

Domeny, just de temps

L'alcaldesa i presidenta del CEM, Anna Pagans, va avançar que les obres del nou edifici de Domeny van just de temps, segons els ha informat Educació. Malgrat tot, esperen tenir-lo a punt per poder començar el curs al nou edifici.

EL PUNT DIARI 06/03/10

El tripartit tomba la petició de fer una escola i un IES

Els grups del govern tripartit a la Generalitat –PSC, ERC, ICV– van tombar ahir una proposta de CiU en què s'instava el govern a construir una escola i un institut a Girona. El diputat i portaveu de CiU a Girona, Carles Puigdemont, es va mostrar sorprès del vot contrari, tenint en compte que «el Consell Escolar Municipal (CEM) n'ha defensat de manera reiterada la necessitat». La comissió de planificació del CEM fa cursos que denuncia la saturació que tenen especialment els instituts, ja que gairebé tots es troben per sobre del 100% d'ocupació.

DIARI DE GIRONA. Dijous 25 de març de 2010

El Consell Escolar Municipal reclama més places de formació professional. Un informe alerta de la saturació d'alguns cicles i de la possibilitat que en el futur s'agreugi més



La comissió de planificació escolars i equipaments educatius del Consell Escolar Municipal de Girona va presentar ahir al vespre un informe on posa de manifest diferents mancances en la formació professional. L'informe recomana sol·licitar diferents mesures per evitar la saturació que es comença a produir en alguns cicles on hi ha llistes d'espera.

En aquest sentit, l'informe demana al Departament d'Educació que incrementi "l'oferta de places de formació professional a la ciutat per al curs vinent, per donar resposta a la creixent demanda d'aquests estudis i a les necessitats detectades per diferents agents socioeducatius i socioeconòmics". El text recorda l'evolució dels sectors econòmics i del mercat laboral de les comarques gironines, com el motiu per adequar i incrementar l'oferta de cicles formatius de Formació Professional a la ciutat.

De la mateixa manera, se sol·licita impulsar el desenvolupament de més Programes de Qualificació Professional Inicial en els diferents instituts amb cicles formatius i incrementar el seu nombre de places. Amb l'objectiu de donar cobertura als estudiants d'ESO que no graduïn i puguin continuar amb una formació més pràctica. Altres mesures que es demanen són l'incrementar de l'oferta de mòduls per preparar la prova d'accés als cicles formatius, especialment al Centre de Formació d'Adults, la promoció de la creació de més mòduls i places de formació ocupacional perquè no hi hagi joves sense possibilitats de continuar de la seva formació i estudiar la possibilitat de reajustar o equilibrar l'oferta dels estudis post-obligatoris, batxillerat i formació professional, a la ciutat, així com no descuidar l'oferta de cicles formatius a distància.

També es pretén que en la planificació i petició de nous centres d'educació secundària a la ciutat, es plantegi quina ha de ser l'oferta d'estudis postobligatoris que ha d'oferir.

"Situació molt ajustada"

L'informe indica que la perspectiva de futur de la formació professional consta de diferents elements preocupants. Està previst, per al curs vinent, incrementar un grup de CFPS d'Electrònica de Vehicles a l'institut Montilivi, i incorporar un grup d'Emergències Sanitàries a l'institut Narcís Xifra en detriment d'un grup de Cures Sanitàries. El document alerta que "si al curs vinent hi ha un creixement similar de la demanda dels dos darrers cursos, no es podrà satisfer aquesta demanda. La situació en aquest moment és molt ajustada".

El text alerta que donada l'alta demanda de la Formació Professional "hi ha joves de 16 anys que tot i tenir el Graduat en Educació Secundària i desitjar cursar formació professional, no hi podran accedir", així com que "també es preveu insuficient, i més encara amb el tancament de l'Escola-Taller, l'oferta per als joves que no graduen a l'ESO". Finalment, s'assenyala que caldria "més l'oferta de mòduls per preparar les proves d'accés als cicles formatiu, a causa del gran increment de sol·licituds per fer les proves".

La regidora d'Educació de l'Ajuntament de Girona, Núria Terés, va recordar que la formació professional "és molt important" i va indicar que celebrava que Educació hagués obert cicles formatius a aquelles persones que volen reciclar-se, sobretot adults. No obstant això, va apuntar que calen "més recursos i més oferta dins de cada cicle". Va valorar positivament l'informe en el sentit que "és bo que hi hagi una reflexió entorn a la formació professional a Girona".

EL PUNT DIARI 25/03/10

El consell escolar municipal de Girona reclama a Educació que augmenti el nombre de places d'FP

El consell escolar municipal (CEM) de Girona reclama al Departament d'Educació que augmenti el nombre de places de formació professional pel curs que ve per assumir l'increment de la demanda que es preveu. Un extens informe de la comissió de planificació del CEM evidencia que en els últims dos cursos el nombre d'alumnes en cicles formatius ha augmentat en 300 estudiants i es tem que en situació de crisi aquesta quantitat encara creixi més i que no es puguin satisfer les sol·licituds.

En aquest mateix sentit, també es posa en relleu la necessitat d'adequar i incrementar l'oferta dels cicles formatius tenint en compte les necessitats dels sectors econòmics i del mercat laboral. Com a tercer punt es demana que es desenvolupin més els programes de qualificació professional inicial per reconèixer les aptituds professionals per obtenir una certificació oficial.

En consonància, es demana que s'incrementi el nombre de places als centres de formació d'adults; l'any passat van rebre 700 sol·licituds per accedir a la prova d'accés de cicles formatius. A Girona hi ha 80 grups de cicles formatius i uns 2.837 alumnes.

Un «bony» a Domeny

L'escola Domeny de Girona es preveu que estreni el curs que ve el nou edifici i ho farà amb un *bony* a P3 amb 25 alumnes. La decisió del Departament d'Educació preocupa els pares i la direcció de l'escola, que temen que això acabi convertint el centre en una escola de tres línies; és a dir, que tingui tres grups per cada classe. La gran demanda d'aquest centre ha provocat que s'acabi decidint per obrir un altre grup, però la regidora d'Educació, Núria Terés, es mostra satisfeta per haver cobert les places de les escoles Mare de Déu del Mont i Santa Eugènia.

EL PUNT DIARI 27/05/10

Set escoles públiques de Girona tenen més d'un 20% d'alumnes amb necessitats educatives específiques

Des del final de la preinscripció ja han arribat 671 alumnes fora de termini



Un menjador escolar de Girona, en una foto d'arxiu. Foto: D.B.

Set escoles públiques de Girona tenen més d'un 20% d'alumnes amb necessitats educatives específiques (NEE), percentatge que el Consell Escolar Municipal (CEM) de Girona havia situat com a límit per garantir una bona atenció i integració d'aquest col·lectiu. Aquesta dada s'ha sabut després de l'anàlisi del procés de preinscripció, que també ha posat en relleu que ja han arribat 671 alumnes fora de termini. Persisteix la saturació per sobre del 100% als instituts i d'un 95% a les escoles.

Les set escoles que tenen més d'un 20% d'alumnes amb NEE a Girona són Carme Auguet, Dalmau Carles, Santa Eugènia, Mare de Déu del Mont i Pare Coll. La comissió revela que en algun cas arriba al 50% i recorda que el consell escolar va situar el 20% com a límit per garantir l'atenció necessària a aquests alumnes.

Una altra dada important és la saturació dels instituts, que continuen tots per sobre del 100% d'ocupació un curs més, sobretot tenint en compte que Educació no aposta per obrir cap institut nou a la ciutat. La situació a les escoles també es complica i, malgrat que la mitjana se situa en el 95%, n'hi ha onze que ja superen també el 100%. També es manté semblant a altres anys l'arribada d'alumnes fora de termini, i des del final de la preinscripció a l'abril ja han arribat 671 alumnes. Procedeixen de la resta de Catalunya o de l'Estat, d'Amèrica Central i del Sud, del Marroc, del Brasil, de Romania i de la Xina.

Demà divendres es preveu la visita del conseller d'Educació, Ernest Maragall, a diversos centres de la ciutat de Girona, com és el cas de l'escola de Taialà, l'institut Carles Rahola i l'escola Marta Mata.

Poca formació per a joves de 16 a 18 anys

Una altra comissió del Consell Escolar Municipal (CEM) ha fet un estudi sobre la situació dels joves d'entre 16 i 18 anys i palesa les poques opcions que tenen aquests adolescents quan no obtenen la graduació. L'informe destaca que més d'un 20% d'alumnes de quart d'ESO acaben deixant els estudis sense obtenir el certificat d'educació secundària obligatòria. En vista d'aquesta realitat, el consell demana que s'incrementi l'oferta de places dels programes de qualificació professional inicial, i que l'escola d'adults es doti de més recursos per oferir a aquests joves una nova via de formació. Entre les propostes de millora també es considera que cal millorar l'orientació acadèmica a tercer i quart d'ESO, i s'apunta la necessitat d'estudiar en profunditat les causes del fracàs escolar a la ciutat. Pel que fa a les escoles taller, el consistori espera que les noves cases d'ofici que es crearan permetin suplir la funció que feien i ho facin amb nous oficis que s'adiguin més a les necessitats laborals en el complicat context actual.

Un 54%, al menjador

La comissió de planificació del CEM ha fet un estudi sobre els menjadors escolars de la ciutat que revela que una mica més de la meitat dels escolars es queden a dinar al menjador del centre escolar. Pel que fa als centres públics, el preu de mitjana del menú és de 5,5 euros, però s'alerta que les variacions van des de 3,8 euros fins a 6,8, un marge massa gran, i es considera que caldria limitar-lo i unificar el preu. Un 20% dels usuaris disposen de beca, que cobreix entre 2,3 euros i 3,4, segons els casos, un fet que ha provocat que algunes famílies hagin renunciat al menjador per no poder fer front al pagament. També es critica el retard en el moment de rebre les beques per part del govern i la necessitat d'entendre el menjador com un actiu educatiu més.

EL PUNT DIARI 13/07/10

Un projecte de l'escola Annexa guanya una beca

El projecte Socioteca Annexa, consistent a crear un espai polivalent de biblioteca oberta al barri, ha guanyat la beca Joaquim Franch, consistent en una dotació de 6.000 euros. El Consell Escolar Municipal és el promotor de la beca. El projecte ha estat presentat conjuntament per la comunitat educativa de l'escola Annexa-Joan Puigbert i les associacions de veïns Vista Alegre i Les Pedreres-Fora Muralla, i es destaca l'impuls de l'AMPA de l'escola. L'objectiu és dinamitzar una programació d'activitats educatives diverses, com són tallers, xerrades i punts de lectura.