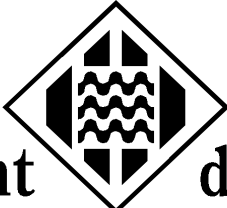




MEMÒRIA D'ACTIVITATS I ACTUACIONS

CURS 2005-2006

Ajuntament  de Girona

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	5
2. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT REALITZADA	6
2.1 Dinàmica de treball general.....	6
2.1.1 L'activitat del Ple	6
2.1.2 L'activitat de la Comissió Permanent.....	13
2.1.3 L'activitat de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments	14
2.1.4 L'activitat de la Comissió de Millora de la Qualitat	15
2.1.5 L'activitat de la Comissió de Relacions Educació-Ciutat.....	16
2.1.6 L'activitat de la Comissió de Comunicació.....	17
2.1.7 L'activitat de la Comissió d'Alumnes.....	18
2.2 El procés de renovació.....	19
2.2.1 Els sectors afectats	19
2.2.2 Calendari de renovació	20
2.2.3 La jornada d'elecció	21
2.2.4 La participació en la jornada d'elecció	21
2.3 Activitats i actuacions.....	23
2.3.1 Els acords	23
2.3.2 Les jornades.....	23
2.3.3 La Diada de Cooperació Solidària	26
2.3.4 La Beca Joaquim Franch.....	26
2.3.5 Els butlletins informatius del CEM	27
2.3.6 La pàgina web del CEM	27
3. ANNEX	29
3.1 Composició del Ple (fins al maig de 2006)	29
3.2 Composició de les comissions de treball (fins al maig de 2006)	30
3.3 Els acords del CEM.....	33
3.3.1 Relació d'acords	33
3.3.2 Recull dels acords	34
1. Valoració del procés de matriculació a l'inici del curs 2005-2006.....	34
2. Recomanació en matèria d'escolarització i diversitat cultural de l'alumnat als centres educatius de Girona.....	45
3. Rectificació de l'acord aprovat en la sessió plenària del 31 de maig: "Calendari de les sessions plenàries del curs 2005-2006"	62
4. Memòria d'activitats del curs 2004-2005.....	63
5. Demanda d'adhesió al text estatutari aprovat pel Parlament de Catalunya.....	63
6. Dictamen referent a la convocatòria d'ajuts als centres públics d'educació infantil i primària i de secundària de la ciutat de Girona per a la igualtat d'oportunitats.....	64
7. Preparació del procés de preinscripció i matriculació del curs 2006-2007	72
8. Renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona: procés electoral 2006	79
9. Proposta de creació de nous centres educatius a la ciutat de Girona en el	

marc de la revisió del Mapa Escolar, 2006	83
10. Ratificació de l'acord: Recomanació del calendari escolar del curs 2006-2007	85
11. Calendari de les sessions plenàries del CEM del curs 2006-2007	86
12. XIII Diada de Cooperació Solidària	86
13. Delegar a la Comissió Permanent la resolució de la convocatòria de 2005 de la Beca Joaquim Franch	87
14. Editar el calendari escolar del CEM per al curs 2006-2007	87
15. Renovació parcial dels membres del CEM, procés electoral de maig de 2006	90
16. XV Jornada del CEM	92

El Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona presenta en aquest document el resultat del treball realitzat al llarg del curs 2005-2006.

- Propostes d'acord
- Jornades de treball
- Renovació dels seus membres
- Sessions plenàries
- Sessions de treball de les comissions

1. INTRODUCCIÓ

Un curs més el Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona presenta la memòria d'activitats i ho fa, com de costum, just després d'haver començat un nou curs.

Moltes de les qüestions tractades no estan tancades en el sentit de resoltes. Gairebé totes tornaran a centrar l'interès de les comissions de treball del CEM perquè formen part del flux normal de l'educació a la ciutat. Tenen en essència la qualitat de ser reiteratives bàsicament per dues raons diferents: unes pel fet d'estar atrapades en el temps, no avancen tot i que les circumstàncies canviïn i, altres, perquè depenen del temps, cada curs escolar tornen a sortir i cada any cal revisar-les i valorar-les.

El treball que s'hi realitza reflecteix l'interès de la ciutat en totes aquelles qüestions que afecten l'educació en el municipi i des de diferents àmbits del sistema educatiu a través de representants de pares i mares d'alumnes, mestres i professors, alumnes i administració local. Forma part d'un debat viu i intens que hi és en la mesura que es varen concretant les orientacions polítiques de les diferents administracions.

2. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT REALITZADA

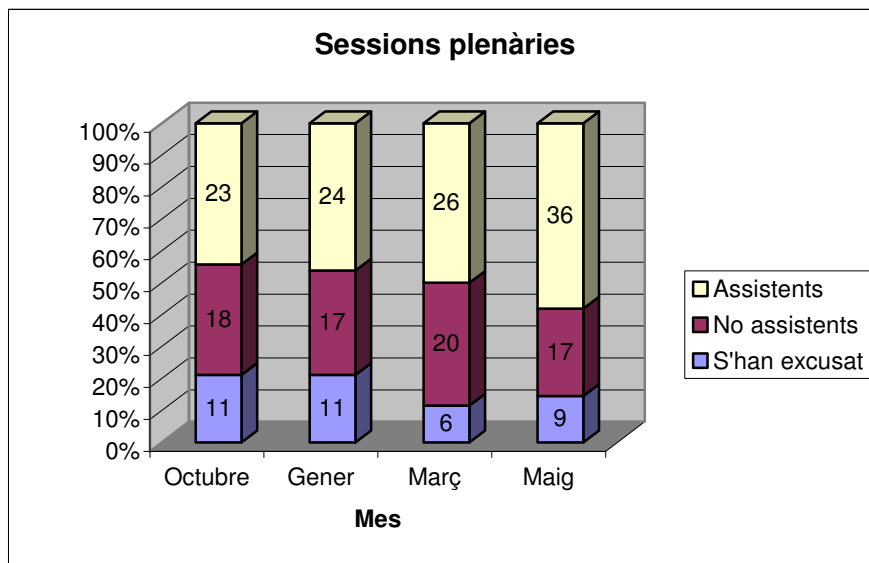
2.1. Dinàmica de treball general

COMISSIONS 2005-2006		
COMISSIONS	REUNIONS	PERCENTATGE DE PARTICIPACIÓ
C. Relacions Educació - Ciutat	5	46,66%
C. Comunicació	5	93,33%
C. Millora de la Qualitat	5	57,50%
C. Permanent	7	42,85%
C. Planificació i Equipaments	5	39,99%
C. Alumnes	3	47,22%
Sessió plenària	4	49,61%
TOTAL	34	53,88%

2.1.1. L'activitat del Ple

Aquest curs s'han fet un total de quatre sessions plenàries.

SESSIONS PLENÀRIES				
Data	S'han excusat	No assistents	Assistents	Total membres
25-10-05	11 (21,15%)	18 (34,61%)	23 (44,23%)	52
24-01-06	11 (21,15%)	17 (32,69%)	24 (46,15%)	52
14-03-06	6 (11,53%)	20 (38,46%)	26 (50%)	52
31-05-06	9 (14,51%)	17 (27,41%)	36 (58,06%)	62



Data	Assistència	Punts de l'ordre del dia, acords i temes tractats
25-10-05	23 de 52 (44,23%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 31 de maig de 2005 2. Informació del treball de les comissions 3. Comissió de Planificació Escolar i Equipaments: <ul style="list-style-type: none"> – Valoració del procés de matriculació a l'inici del curs 2005-2006. 4. Comissió de Relacions Educació- Ciutat: <ul style="list-style-type: none"> – Recomanació en matèria d'escolarització i diversitat cultural de l'alumnat als centres educatius de Girona. 5. Comissió Permanent: <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Memòria d'activitats del curs 2004-2005 5.2 Programa de la XIV Jornada del CEM 5.3 Rectificació de l'acord aprovat en la sessió plenària del 31 de maig: Calendari de les sessions plenàries del curs 2005-2006 6. Informació diversa

		7. Torn obert de paraules
24-1-06	24 de 52 (46,15%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 25 d'octubre de 2005 2. Informació del treball de les comissions 3. Comissió de Planificació Escolar i Equipaments: <ul style="list-style-type: none"> - Proposta d'acord referent a la preparació del procés de preinscripció i matriculació del curs 2006-2007 4. Comissió Permanent: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Ratificació del dictamen elaborat per la Comissió de Millora de la Qualitat referent a la convocatòria d'ajuts als centres públics d'educació infantil i primària i de secundària de la ciutat de Girona per a la igualtat d'oportunitats 4.2. Demanda d'adhesió al text estatutari aprovat pel Parlament de Catalunya 5. Informació diversa 6. Torn obert de paraules
14-3-06	26 de 52 (50%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 24 de gener de 2006 2. Informació del treball de les comissions 3. Comissió de Planificació Escolar i Equipaments: <ul style="list-style-type: none"> - Proposta de creació de nous centres educatius a la ciutat de Girona en el marc de la Revisió del Mapa Escolar, 2006 4. Comissió Permanent: <ul style="list-style-type: none"> - Procés de renovació parcial dels membres del Consell. Procés electoral 2006 5. Informació diversa 6. Torn obert de paraules
31-5-06	36 de 62 (58,06%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 14 de març de 2006 2. Comissió Permanent: renovació parcial dels membres del CEM, procés electoral de maig de 2006, benvinguda dels nous membres i comiat dels membres que cessen 3. Informació del treball de les comissions i de la jornada de

		<p>reflexió i debat entorn del Pacte Nacional per a l'Educació</p> <p>4. Comissió Permanent:</p> <p>4.1. Ratificació de la proposta d'acord de la Comissió de Millora de la Qualitat: recomanació calendari escolar per al curs 2006-2007</p> <p>4.2. Delegar a la Comissió Permanent la resolució de la convocatòria 2005 de la Beca Joaquim Franch</p> <p>4.3. XV Jornada del CEM</p> <p>4.4. XIII Diada de Cooperació Solidària</p> <p>4.5. Calendari de les sessions plenàries del curs 2006-2007</p> <p>4.6. Editar el calendari escolar del CEM per al curs 2006-2007</p> <p>5. Informació diversa</p> <p>6. Constitució de les comissions de treball</p> <p>7. Torn obert de paraules</p>
--	--	--

Resum de la sessió plenària del 25 d'octubre de 2005

Aquesta primera sessió plenària del curs es va celebrar a l'Escola Sagrada Família. Com a primera sessió del curs, s'informa dels punts que havien quedat oberts a finals del curs passat i dels canvis i temes d'estudi de les comissions de treball.

La Comissió de Planificació està fent el seguiment de la matriculació del curs actual i, alhora, també està col·laborant en la revisió del Mapa Escolar de la ciutat, eina necessària i molt útil per poder fer una bona planificació escolar tant a curt com a llarg termini. I, finalment, també s'ha plantejat estudiar un nou tema durant aquest curs: la situació dels centres escolars públics pel que fa a equipaments i manteniment.

Al juliol es va crear la Taula Mixta de Planificació, òrgan que ha de facilitar la feina de coordinació entre el Departament d'Educació i l'administració municipal i servir com a nexa d'unió per planificar les polítiques i les accions de forma acordada.

La Comissió de Millora de la Qualitat ha encetat un nou i reclamat tema: l'estudi de la gestió dels ajuts de menjador. També participarà en l'assessorament de la convocatòria de projectes Qualitat-Igualtat, en la vessant d'ajuts per afavorir la igualtat d'oportunitats.

La Comissió de Comunicació s'encarrega de la preparació de dos butlletins informatius del CEM. Aviat sortirà publicat, després d'algun retard, el *CEM Informa* núm. 6 que va sobre la participació de l'alumnat. A més de tractar de les publicacions, darrerament també s'ha treballat amb la renovació de la pàgina web, se suposa que en poc temps ja estigui penjada la nova.

La Comissió Relacions Educació – Ciutat presenta el fruit del treball realitzat durant tot el curs passat: *Recomanació en matèria d'escolarització i la diversitat cultural de l'alumnat als centres educatius de la ciutat*. Es presenten les recomanacions a què s'ha arribat a partir de l'estudi. Aquestes recomanacions es presenten en tres blocs, en funció de la urgència i de la magnitud de l'acció.

Per a aquest any, la Comissió es planteja com a treball d'aquest curs estudiar un dels dos punts següents:

- Les ofertes d'oci i de temps lliure per als joves d'entre 13 i 17 anys.
- Els itineraris formatius que es poden realitzar a la ciutat.

Es presenten les bases editades de la convocatòria d'aquest any de la Beca Joaquim Franch.

La Comissió d'Alumnes s'ha començat a reunir. Compta amb poca gent per a tirar-la endavant però sembla que hi ha ganes i els temes plantejats per treballar són els següents:

- Jornada intensiva / partida als centres de secundària.
- Celebració conjunta de final de curs de l'alumnat de secundària.

S'aprova la memòria d'activitats del curs anterior, la qual s'ha penjat per primer cop al web perquè tothom la pogués consultar.

S'informa que aquest any s'ha concedit la subvenció, des de la Generalitat, per tirar endavant el Pla de Desenvolupament de Barris. Dins aquest pla hi ha recollides diverses actuacions, en les quals es preveu una millora de la insonorització dels CEIP Santa Eugènia i Montfalgars.

Resum de la sessió plenària del dia 24 de gener de 2006

Aquesta sessió plenària es fa al CEIP Dalmau Carles.

La Comissió de Planificació està treballant sobre la revisió del Mapa Escolar, s'espera poder-lo presentar al proper Ple. A més, també s'han treballat les dades de matrícula d'aquest curs i la preparació del procés de matriculació del curs vinent. Un cop s'hagi finalitzat la revisió del Mapa Escolar, la Comissió té dos aspectes pendents per

treballar: les dades de matrícula de l'Escola d'Adults i l'estat dels equipaments i manteniment dels centres.

La Comissió de Millora de la Qualitat Educativa ha participat en la resolució de la convocatòria d'ajuts del projecte Qualitat-Igualtat i en la sessió d'avui es ratifica el dictamen elaborat en relació amb l'atorgament d'aquests ajuts (pel que fa a la convocatòria d'Igualtat d'Oportunitats). Se sol·licita més concreció en les bases d'aquesta convocatòria.

Finalment, la Comissió de Relacions Educació – Ciutat ha encaminat la feina d'aquest curs cap a realitzar un estudi sobre l'oferta d'oci i temps lliure dels joves a la ciutat de Girona.

La Comissió de Comunicació presenta el *CEM Informa* núm. 6 sobre participació de l'alumnat i la nova pàgina web del Consell.

La Comissió d'Alumnes sembla que no acaba d'engegar-se del tot. La componen molt pocs membres i l'absència d'algun d'ells dificulta bastant el desenvolupament de la feina, i més ara que es comença.

El Consell decideix adherir-se i donar suport al text estatutari aprovat pel Parlament de Catalunya i que ara està en vies de negociació a les Corts Generals.

Resum de la sessió plenària del dia 14 de març de 2006

Aquesta sessió plenària se celebra a l'escola bressol municipal El Pont.

La Comissió de Planificació, juntament amb la tècnica contractada a aquest efecte, han acabat de revisar el Mapa Escolar de la ciutat. La Comissió presenta una proposta de creació de nous centres a partir de la previsió de necessitats en què conclou el Mapa. Es proposen diferents construccions per als diferents tipus d'ensenyaments i en diferents terminis.

Des del GRAMC es va fer arribar al CEM una invitació per participar en el procés de Consens Social sobre Migracions (CSM). La Comissió de Relacions Educació – Ciutat va treballar una mica el document de bases i es varen fer arribar algunes aportacions, més l'estudi realitzat des del Consell sobre l'escolarització de l'alumnat estranger, aprovat en el Ple de l'octubre passat.

Es comenta la idoneïtat que en el CEM es treballin aspectes que surten del Pacte Nacional per a l'Educació, com la sisena hora. Finalment s'acorda celebrar unes jornades monogràfiques sobre el Pacte. S'encarregarà de l'organització la Comissió Permanent.

S'informa que des del Centre de Formació d'Adults de Girona s'ha fet arribar documentació en relació amb la iniciativa per a l'elaboració d'una nova llei d'educació permanent a Catalunya. Es considera que el Consell no pot donar suport a les reclamacions que s'efectuen sense haver-ne estudiat el contingut.

Resum de la sessió plenària del dia 31 de maig de 2006

Com cada any des de fa un temps, aquest últim Ple se celebra al migdia a l'Escola d'Hostaleria i s'acaba amb un dinar.

El fins ara regidor d'Educació, Joan Manuel del Pozo, ha estat nomenat conseller d'Educació de la Generalitat. Es fa constar l'agraïment de la comunitat educativa a la feina realitzada. La nova regidora d'Educació és Lluïsa Faxedas.

S'aprova la renovació parcial dels membres del CEM. Aquest any han quedat bastants places vacants en els diferents sectors i, en alguns, no s'ha presentat cap candidatura.

Es proposa que, donats els resultats del procés de renovació dels membres del Consell, la jornada de treball del proper curs giri al voltant de la participació i del paper del CEM en la realitat actual de la ciutat.

Es fa la recomanació del calendari i horari escolar del curs vinent. Es proposa que per al proper curs es pugui triar un dia de lliure disposició entre dues dates possibles (octubre i febrer). No tothom està d'acord amb la decisió presa però només es pot ratificar, ja que la recomanació ja està enviada als centres i els terminis han acabat. S'acorda que per a properes ocasions les recomanacions siguin clares i concretes.

La Comissió de Millora de la Qualitat, després d'haver treballat sobre els ajuts de menjador, donada la complexitat del tema no s'atreveix a presentar cap acord. Tanmateix, es comparteixen algunes reflexions i idees de les conclusions que s'han extret de la feina.

La Comissió de Comunicació presenta l'últim número del *CEM Informa*, on es recullen diferents experiències d'educació ambiental que es porten a terme en centres de la ciutat. I, també, la publicació on es recullen els projectes premiats amb la Beca Joaquim Franch, convocatòria 2003. En aquesta última publicació s'hi ha adjuntat un DVD (documental sobre els joves de Font de la Pólvora), que és el fruit del projecte presentat per AASS.

2.1.2 L'activitat de la Comissió Permanent

Durant aquest curs la Comissió Permanent s'ha reunit un total 7 vegades; la mitjana de participació dels membres ha estat del 42,85%.

Comissió Permanent		
Data	Assistència	Temes tractats
10/10/2005	9/15 – 60%	<ul style="list-style-type: none"> – Proposta de treball i calendari de reunions – Seguiment del treball de les comissions – Canvi de data de dues sessions plenàries – Memòria d'activitats del CEM, curs 2004-2005 – Programació XIV Jornada del CEM – Concreció dels punts de l'ordre del dia i preparació de la sessió plenària del 25 d'octubre a l'Escola Sagrada Família
09/01/2006	8/15 – 53,33%	<ul style="list-style-type: none"> – Seguiment del treball de les comissions – Informació del procés de preparació de la XIV Jornada del CEM – Concreció dels punts de l'ordre del dia i preparació de la sessió plenària del 24 de gener de 2005 al CEIP Dalmau Carles
28/02/2006	5/15 – 53,33%	<ul style="list-style-type: none"> – Seguiment del treball de les comissions – Renovació parcial dels membres del CEM, procés electoral 2006 – Concreció dels punts de l'ordre del dia i preparació de la sessió plenària del 14 de març a l' EB El Pont
05/04/2006	5/15 – 33,33%	<ul style="list-style-type: none"> – Procés de renovació parcial dels membres del CEM: aprovació censos definitius – Plantejament i concreció de la jornada de treball al voltant del Pacte Nacional per a l'Educació
03/05/2006	6/15 – 40%	<ul style="list-style-type: none"> – Procés de renovació parcial dels membres del CEM: aprovació de les candidatures definitives – Recomanació del CEM sobre l'horari i el calendari escolar del curs 2006-2007
12/05/2006	5/15 – 33,33%	<ul style="list-style-type: none"> – Procés de renovació parcial dels membres del CEM (maig de 2005): resultats de la jornada d'elecció i proposta de renovació – Seguiment del treball de les comissions – Concreció dels punts de l'ordre del dia i preparació de la sessió plenària del 31 de maig de 2006 a l'Escola d'Hostaleria
28/06/2006	7/15 – 46,66%	<ul style="list-style-type: none"> – Aprovació del dictamen de la Comissió Avaluadora de la Beca Joaquim Franch – Concreció de la data i el lloc de l'última sessió plenària del curs 2006 – 2007

2.1.3 L'activitat de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments

Durant aquest curs la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments s'ha reunit un total 5 vegades; la mitjana de participació dels membres ha estat del 39,99%.

Comissió de Planificació i Equipaments		
Data	Assistència	Temes tractats
03/10/2005	7/13 – 53,85%	Elecció del president/a de la Comissió – Organització del treball de la Comissió i calendari de reunions – Revisió del Mapa Escolar 2005
16/11/2005	5/13 – 38,46%	Revisió del Mapa Escolar – Concreció de la proposta d'estudi de l'estat dels equipaments i manteniment dels centres públics de la ciutat
16/01/2006	6/13 – 46,15%	Seguiment del procés de matriculació del curs 2005-2006 i proposta referent a la preparació del procés de preinscripció i matriculació del curs 2006-2007 – Escola d'Adults de Girona
21/02/2006	5/13 – 38,46%	Revisió del Mapa Escolar: tancament del document – Seguiment de l'acord referent a la preparació del procés de presinscripció i matriculació del curs 2006-2007 presentat al Ple del mes de gener
25/04/2006	3/11 – 23,07%	Desenvolupament i concreció de les propostes realitzades per la Comissió en l'últim Ple (Mapa Escolar) – Seguiment del procés de preinscripció i matriculació del curs 2006-2007

2.1.4 L'activitat de la Comissió de Millora de la Qualitat

Durant aquest curs la Comissió de Millora de la Qualitat s'ha reunit un total 5 vegades; la mitjana de participació dels membres ha estat del 57,50%.

Comissió de Millora de la Qualitat		
Data	Assistència	Temes tractats
05/10/2005	5/8 – 62,50%	Elecció del president/a de la Comissió – Organització del treball de la Comissió i calendari de reunions – Programació del pla de treball per al curs 2005-2006
23/11/2005	3/8 – 37,5%	– Valoració de les bases i concreció dels paràmetres de valoració de la convocatòria d'ajuts per a la compensació de desigualtats del projecte Qualitat – Igualtat – Revisió de la informació recollida sobre: <ul style="list-style-type: none">• Mapa de cicles formatius• Participació alumnat• Absentisme escolar• Beques de menjador
14/12/2005	5/8 – 62,50%	– Valoració de les sol·licituds presentades pels centres en la convocatòria d'ajuts per a la compensació de desigualtats del projecte Qualitat – Igualtat
01/03/2006	4/8 – 50%	– Ajuts de menjador escolar
09/05/2006	6/8 – 75%	– Recomanació de calendari i horari escolar per al curs 2006-2007 – Ajuts de menjador escolar

2.1.5 L'activitat de la Comissió de Relacions Educació – Ciutat

Durant aquest curs la Comissió de Relacions Educació – Ciutat s'ha reunit un total 5 vegades; la mitjana de participació dels membres ha estat del 46,66%.

Comissió de Relacions Educació - Ciutat		
Data	Assistència	Temes tractats
28-09-05	7/12 – 58,33%	- Elecció del president/a de la Comissió - Organització del treball de la Comissió i calendari de reunions - Programació del pla de treball per al curs 2005-2006 <ul style="list-style-type: none">▪ Aprovació de la recomanació sobre l'escolarització de l'alumnat d'origen estranger
30-11-05	6/12 – 50%	- Informació i valoració de l'acord presentat per la Comissió en l'últim Ple - Temes de treball d'aquest curs: <ul style="list-style-type: none">▪ L'oci juvenil▪ Oferta formativa a nivell ampli
17-01-06	6/12 – 50%	- Estudi sobre l'oci juvenil a Girona
08-03-06	5/12 – 41,66%	- Estudi sobre l'oci juvenil a Girona - Consens Social sobre Migracions a Girona
29-05-06	4/12 – 33,33%	- Estudi sobre l'oci juvenil a Girona - Creació de la Comissió Avaluadora de la Beca Joaquim Franch

2.1.6 L'activitat de la Comissió de Comunicació

Durant aquest curs la Comissió de Comunicació s'ha reunit un total 5 vegades; la mitjana de participació dels membres ha estat del 93,33%.

Comissió de Comunicació		
Data	Assistència	Temes tractats
19/10/2005	2/3 – 66,66%	– Elecció del president/a de la Comissió – Organització del treball de la Comissió i calendari de reunions – Programació del pla de treball per al curs 2005-2006
28/11/2005	2/2 – 100%	– <i>CEM Informa</i> núm. 6: la participació de l'alumnat – <i>CEM Informa</i> núm. 7: educació ambiental – Renovació total de la pàgina web
23/01/2006	2/2 – 100%	– Difusió del <i>CEM Informa</i> núm. 6: la participació de l'alumnat – Preparació del <i>CEM Informa</i> núm. 7: educació ambiental – Valoració nova pàgina web – Díptic informatiu del CEM per a la Jornada
07/03/2006	2/2 – 100%	– Preparació del <i>CEM Informa</i> núm. 7: educació ambiental – Elecció del tema per al <i>CEM Informa</i> núm. 8
04/04/2006	2/2 – 100%	– Tancament i distribució del <i>CEM Informa</i> núm. 7: educació ambiental – Preparació del <i>CEM Informa</i> núm. 8: l'educació de les persones al llarg de la vida – Jornada de treball del CEM sobre el Pacte Nacional per a l'Educació. Possibilitats de la Comissió de Comunicació

2.1.7 L'activitat de la Comissió d'Alumnes

Durant aquest curs la Comissió d'Alumnes s'ha reunit un total de 3 vegades; la mitjana de participació dels membres ha estat del 47,22%.

Finalment, a causa dels pocs alumnes que conformaven aquesta comissió i de la dificultat de trobar moments per reunir-se tots, va costar molt engegar una dinàmica i un ritme de treball regular. Cosa que va fer que s'acabés dissolent.

Comissió d'Alumnes		
Data	Assistència	Temes tractats
06/10/2005	1/4 – 33,33%	– Presentació dels membres i del CEM – Elecció del president/a de la Comissió – Organització del treball de la Comissió i calendari de reunions – Programació del pla de treball per al curs 2005-2006
24/10/2005	3/4 – 75%	– Elecció del president/a de la Comissió – Organització del treball de la Comissió i calendari de reunions – Programació del pla de treball per al curs 2005-2006
24/11/2006	1/4 – 75%	– Jornada partida vs. jornada intensiva als centres d'educació secundària. Concreció de les accions – Obertura dels centres fora de l'horari escolar (seguir rumiant-hi)
11/01/2006	Anul·lada	– Jornada partida vs. jornada intensiva als centres d'educació secundària. Concreció de les accions – Obertura dels centres fora de l'horari escolar (seguir rumiant-hi)

2.2 El procés de renovació dels membres del Consell

Segons el que disposa el Reglament del Consell, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de representació.

2.2.1 Els sectors afectats

Aquest curs la renovació afectava els sectors següents:

Representants dels alumnes

Aquest any s'ha de renovar 1 representant i cobrir 3 vacants dels que ho són de consells escolars de centre: Ismael Mera. També s'han de cobrir 2 vacants de representants d'associacions d'estudiants.

Resultats de les eleccions: Albert Sunyer Castillo.

Resultat de les notificacions fetes arribar per les associacions d'alumnes: no hi ha cap associació d'estudiants de secundària.

Representants dels pares i mares d'alumnes

Aquest any cal renovar els 4 representants i cobrir 1 vacant dels que ho són als consells escolars de centre, 3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària: Imma Fuyà, Josep M. Vilalta, Mariano García i Iolanda Manrique. També s'ha de renovar el que ho és de la federació: Francesc Soler.

Resultat de les eleccions: Montse Batlle, Maria Pilar Sanz, José Antonio Peñalosa, Evarist Llenas.

Resultat de les notificacions fetes arribar per la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes: Imma Fuyà.

Representants dels mestres i professors

Aquest any cal renovar els 4 representants i cobrir 1 vacant dels que ho són als consells escolars de centre: Anna Martín, Elisabeth Riera, Xavier Ventura, Enric Bagué. També cal cobrir la vacant del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.

Resultat de les eleccions: s'ha suspès la jornada d'eleccions perquè no s'ha presentat cap candidatura.

Resultat de les notificacions del Col·legi de Doctors i Llicenciats: Santiago Musquera i Musquera.

Representants de directors i titulars

Aquest any s'han de renovar 3 representants de titulars de centres privats i 3 representants de directors de centres públics (2 d'infantil i primària i 1 de secundària): Ramon Bosch, Assumpció Mitjans, Lluís Girbau, Montse Felipe, Josep Moret, Joan Manuel Barceló.

Resultat de les notificacions fetes arribar pel sector: Robert Serra i Puig, Miquel Riera Casadevall, Ramon Bosch Baulida, Josep Moret, Montse Felipe i Joan Manuel Barceló.

Representants d'altres àmbits educatius

Aquest any s'han de renovar els 3 representants de la Universitat, els 2 d'ensenyaments no reglats i la persona representant de la Secció d'Educació de l'Ajuntament: Joaquim Pèlach, Carme Saurina, Jaume Portella, Ferran Blavi, Carme Sais i Carme Sánchez.

Resultat de les notificacions fetes arribar per cada entitat/institució: Glòria Muñoz, Carme Sánchez, Joaquim Pèlach, Carme Saurina, Montserrat Vilà.

Representants de personal d'administració i serveis

Aquest any s'han de cobrir 2 vacants (1 d'educació infantil i primària i 1 de secundària).

Resultat de les eleccions: s'ha suspès la jornada d'eleccions perquè no s'havia presentat cap candidatura.

2.2.2 Calendari de renovació

El procés de renovació es va iniciar el mes de març, en la sessió plenària del 14 i ha finalitzat el mes de maig en la darrera sessió plenària del curs, el 31. Aquest any la jornada d'eleccions s'ha celebrat el dia 12 de maig.

- **del 28 de març al 3 d'abril:** tramesa del cens electoral per sectors a tots els electors, exposició pública i termini de presentació de les reclamacions.
- **del 6 al 21 d'abril:** presentació de les candidatures dels sectors a renovar i exposició pública del cens definitiu.
- **del 24 al 28 d'abril:** exposició de les candidatures i termini de presentació de les reclamacions.
- **del 4 a l'11 de maig:** exposició de les candidatures definitives i notificació als candidats.
- **12 de maig:** votacions a l'Ajuntament, de les 11 del matí a les 7 de la tarda.
- **15 de maig:** exposició pública dels resultats.

- **31 de maig:** nomenament dels nous membres en l'última sessió plenària del curs.

2.2.3 La jornada d'elecció

La jornada d'elecció es va fer el dia 12 de maig. El resum de l'escrutini és el següent:

Representants d'alumnes membres de consells escolars de centres de secundària

Nombre de paperetes emeses: 1

Nombre d'electors: 38

Vots nuls: 0

Vots en blanc: 0

Albert Sunyer Castillo (Escola Maristes) 1

Representants de pares i mares d'alumnes d'educació infantil i primària membres de consells escolars

Nombre de paperetes emeses: 21

Nombre d'electors: 142

Vots nuls: 0

Vots en blanc: 0

José Antonio Peñalosa Giron (CEIP Mas Quintana) 14

Evarist Llenas i Torrent (Escola Maristes) 3

Montse Batlle i Pujol (CEIP Migdia) 18

M. Pilar Sanz Pardo (CEIP Cassià Costal) 17

2.2.4 La participació en la jornada d'elecció

Finalment, atès que no es va presentar cap candidatura, es va haver de suspendre la jornada d'eleccions que afectava els sectors següents:

- Mestres i professors
- Personal d'administració i serveis
- Pares i mares d'alumnes de secundària

La relació de candidatures presentades i de places per cobrir en els sectors que renovaven per elecció aquest curs és la següent:

- Alumnat: 6 places per cobrir i una candidatura presentada. Més les 2 vacants de les associacions d'estudiants que sempre queden sense cobrir.
- Pares i mares: 5 places per cobrir i 4 candidatures presentades.
- Mestres i professors: 5 places per cobrir i 0 candidatures presentades.
- PAS: 2 places per cobrir i 0 candidatures presentades.

El total de persones censades (amb dret a venir a votar), dels sectors que han celebrat jornada d'eleccions, sumava un total de 180. De totes aquestes es varen mobilitzar per venir a votar 22; això dona una participació d'un 12,22%. La participació en les eleccions de l'any passat fou del 31,05%.

2.3 Activitats i actuacions

2.3.1 Acords

Els acords presos en les diferents sessions plenàries s'han tramès de forma particular a aquelles persones i entitats afectades directament pel seu contingut, i de forma general a centres educatius, centres d'ensenyaments no reglats (Escola Taller, Escola d'Educadors en el Lleure...), d'ensenyaments específics (EOI, Escola d'Adults i Conservatori de Música, Facultat d'Educació i Psicologia) i administracions.

En el punt 3.3 d'aquesta memòria s'adjunten tots els acords presos durant aquest curs.

2.3.2 Les jornades

La jornada d'aquest any va tractar de l'alimentació, intentant extreure'n reflexions des del món educatiu. El títol fou: "Alimentació. Reflexions des de l'educació". Es va celebrar el 4 de febrer al Centre Cultural la Mercè.

El programa de la jornada fou el següent:

9 h: Lliurament de documentació

9.30 h: Presentació a càrrec de la presidenta del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona (Anna Pagans, alcaldessa de Girona)

10 h: **Conferència marc: Alimentació, educació i cultura: el menjar en el procés de socialització.** A càrrec de Mabel Gràcia, antropòloga, professora del Departament d'Antropologia de la Universitat Rovira i Virgili

11.15 h: Esmorzar

(Fundació Futur, restauració sostenible)

11.45 h: Tallers:

- **Noves alternatives en la restauració escolar (Fundació Futur: Projecte de Menjador Escolar Sostenible).** A càrrec d'Isabel Coderch (biòloga i llicenciada en Tecnologia dels Aliments) i Manuel Almirall (educador social)
- **Els trastorns de conducta en l'alimentació. Un enfocament emocional.** A càrrec de la Dra. Carme Timoneda, psicopedagoga, professora de la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG,

directora de la Fundació Carme Vidal Xifra de Neuropsicopedagogia

- **La cistella de la compra: elecció i preparació dels aliments.** A càrrec de Xavier Uriarte, metge

13.30 h: Cloenda

Hi va haver un total de 126 persones apuntades. D'aquestes, 36 varen respondre el qüestionari de valoració lliurat, del qual a continuació es pot observar un buidatge.

Assistiu per primera vegada a una jornada del CEM?

SÍ	NO
21	15

Com us n'heu assabentat?

Correu	12
Boca a boca	10
Escola	5
Tríptic	3
AMPA	2
Aj. de Girona	2

Què us ha motivat a assistir-hi?

El tema	32
Interès personal/professional	2
Participació ponent	2

Com valoreu els aspectes següents ?

Aspectes		Molt satisfet	Satisfet	Poc satisfet	Gens satisfet
Organització general		20	16	0	0
Tema		20	16	0	0
Conferència		11	18	5	0
Taller:	Restauració escolar	3	2	1	0
	Trastorn de conducta	19	3	2	0
	La cistella de la compra	3	2	0	0
Horari		15	19	0	0
Documentació		14	20	1	0
Lloc	Comoditat	14	19	2	0
	Sonoritat	14	16	4	0
	Il·luminació	15	16	4	0

Comentaris sobre els punts de la graella anterior:

Comentaris	Nombre
Satisfacció general	7
Petició d'assistència a més d'un taller	1
Petició de reducció del temps de la jornada	1
Petició de la documentació de la jornada	1
Petició de més difusió (a totes les famílies)	1
Petició de temps de debat	1

Aquest curs, arran del debat en la sessió plenària del 14 de març de 2006, es va acordar fer una jornada extraordinària.

El dimecres 3 de maig es va celebrar la **Jornada de Reflexió i Debat entorn del Pacte Nacional per a l'educació**. Hi va haver una primera part en què el conferenciant Ramon Simon va explicar les línies generals de l'acord i les seves perspectives d'aplicació i, una segona part en la qual es va obrir un debat al voltant de la sisena hora. Hi varen participar unes 55 persones i, com estava previst, el debat que més va implicar els participants fou la segona part en què es va tractar de la sisena hora.

El programa de la jornada fou el següent:

19.00 h: Presentació a càrrec de la presidenta del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona

19.10 h: Conferència: **El Pacte Nacional per a l'Educació: grans línies de l'acord i perspectives d'aplicació**. A càrrec de Ramon Simon, cap de l'Oficina de Suport a les Polítiques Educatives del Departament d'Educació

19.55 h: Descans i pisolabis

20.15 h: Col·loqui obert amb el conferenciant sobre la **sisena hora**

21.15 h: Cloenda

2.3.3 La Diada de Cooperació Solidària

El divendres dia 17 de febrer es va celebrar la XII Diada de Cooperació Solidària, organitzada conjuntament pel CEM i el Consell de Cooperació i Solidaritat. Hi varen participar uns 180 alumnes de primària, de 6 escoles. En forma d'assemblea, els i les alumnes varen presentar els treballs que havien realitzat en cada escola en relació amb el comerç just. Com ja és tradició, l'acte va acabar amb una xocolatada amb cacau de comerç just. El grup teatral La Troca s'encarregà de dinamitzar l'acte.

Els centres participants foren: CEIP Montjuïc, CEIP Montfalgars, CEIP Eiximenis, CEIP Migdia, Escola Masmitjà, Escola Sagrada Família.

2.3.4 Beca Joaquim Franch

Durant aquest curs s'han publicat les bases de la convocatòria 2005, aprovades al Ple del 31 de maig de 2005, i se'n va fer la difusió. Aquesta difusió es va fer en dues tongades: una al mes de novembre i una al mes de març.

El termini de presentació de projectes acabava el 31 de maig de 2006 i es varen presentar un total de 4 projectes.

A partir de la Comissió de Relacions Educació – Ciutat es va crear una subcomissió per avaluar els projectes presentats i aquest fou el seu dictamen (fragment de l'acta de la reunió):

La majoria dels projectes sembla que es presenten per rebre ajuts o subvencions per al seu funcionament. La Beca Joaquim Franch no és un suport econòmic institucional per garantir l'activitat ordinària de les associacions, sinó que és un premi per estimular que es doni resposta a les noves necessitats sorgides de la convivència ciutadana i millorar-la. Un premi amb una dotació definida en el temps i concreta (no prolongable, com ho pugui ser un concert, una subvenció...), on es valora el component innovador tant en la metodologia com en el contingut, per tal de potenciar-ho i, posteriorment, fer-ne difusió.

Es considera que cap dels projectes presentats s'ajusta a l'objecte de la convocatòria, ni en recull l'orientació i el sentit.

D'aquesta manera, la Comissió Permanent, delegada pel Ple del CEM, va resoldre de forma unànime deixar l'onzena convocatòria de la Beca deserta.

2.3.5. Els butlletins informatius del CEM

Aquest curs s'han editat els butlletins informatius i les publicacions següents:

Butlletí	Contingut
<i>CEM Informa</i> divulgació Núm. 6 Desembre de 2005	La participació de l'alumnat (articles escrits pels propis alumnes de secundària)
<i>CEM Informa</i> divulgació Núm. 7 Maig de 2006	L'educació ambiental
<i>CEM Informa</i> monogràfic Núm. 28 Febrer de 2006	La responsabilitat educativa de la família (monogràfic que recull el treball de la XIII Jornada)
Recull de projectes becats Beca Joaquim Franch, convocatòria 2003	» Programa d'Educació per a la Participació: "El repte de viure i treballar junts". Centre Infantil i Juvenil Parroquial Santa Eugènia » "Chavorrillos d'avui en dia. Vides diferents? O simplement tots busquem el mateix!". Associació per a l'Atenció de Serveis i Solidaritat (AASS)

2.3.6 La pàgina web del CEM

Durant aquest curs s'ha renovat totalment la pàgina web del Consell, tant pel que fa a format com a contingut.

És una bona eina per penjar-hi informació (sobretot en el cas de documents molt extensos) i que tothom hi pugui accedir. Així com també se li ha trobat molta utilitat com a base de dades i arxiu del que el Consell va treballant.

La informació que s'hi ha penjat fa referència a:

- Recull de les sessions plenàries. Acords presos, memòria d'activitats...
- Treball de les comissions

- Calendari i programació de les diferents activitats: jornada de treball, Diada de Cooperació Solidària, Beca Joaquim Franch
- Procés de renovació del CEM i resultats
- Butlletins i publicacions editades...

3. ANNEX

3.1 Composició del Ple (fins al maig de 2006)

Presidenta: Anna Pagans i Gruartmoner

Secretària: M. Glòria Gou Clavera

Altres àmbits

Miquel	Blanch Solé
Ferran	Blavi Izquierdo
M.Teresa	Maneu Marcos
Lluïsa	Pardàs Feliu
Joaquim	Pèlach Busom
Jaume	Portella Comas
Carme	Sais Gruart
Carme	Sánchez Nonell
Carme	Saurina Canals

Alumnes

Carles	López Ortega
Ismael	Mera Asensio
Francesc	Ripoll Oliveras
Mireia	Van Leeuwen

Corporació

Amèlia	Barbero Rivera
Juan María	Castel Sucarrat
Joan Manuel	del Pozo Álvarez
Lluïsa	Faxedas Brujats
Xavier	Manyer Perpinyà
Joan	Olóriz Serra
Anna	Pagans
Zoila	Riera Ben
Montserrat	Soler Vila

Directors i titulars

Víctor	Alesanco Cordon
Joan Manuel	Barceló Sitjes
Ramon	Bosch Baulida
Anna	Durà Rovira
Montserrat	Felipe Cuyàs
Lluís	Girbau Massana
Maria	Mitjans
Josep	Moret Massaguer
Joaquim	Ruhí Brunsó

Mestres i professors

Enric	Bagué Vila
Jordi	Casas Madrenas
Enric	Ibarzábal
Anna	Martín Torrents
Elisabeth	Riera Herraiz
Victòria	Saget Bosch
Xavier	Ventura Vilà

Pares i mares

Imma	Fuyá Lassnig
Mariano	García Salmerón
M. Àngels	Herraiz
Iolanda	Manrique Jerez
Sílvia-Carlota	Navarro Font
Francesc	Soler Sureda
Hans-Peter	Trauschke
Josep M.	Vilalta Pujol

PAS

Montserrat	Matas Mula
Narcís	Mató Grassot

Reconegut prestigi

Joan	Alcalà Quiñones
Antoni	Domènech i Roca
Montserrat	Terradas i Batlle
M. Glòria	Gou Clavera

3.2 Composició de les comissions de treball (fins al maig de 2006)

Comissió de Planificació

Jordi	Casas Madrenas
Anna	Durà Rovira
Mariano	García Salmerón
Iolanda	Manrique Jerez
Josep	Moret Massaguer
Joan	Olóriz Serra
Elisabeth	Riera Herraiz
Joaquim	Ruhí Brunsó
Montserrat	Terradas i Batlle
Hans-Peter	Trauschke
Mireia	Van Leeuwen
Lluís	Girbau Massana

Joan Manuel del Pozo Álvarez

Comissió de Millora de la Qualitat Educativa

Víctor	Alesanco Cordón
Joan Manuel	Barceló Sitjes
Antoni	Domènech i Roca
Lluïsa	Faxedas Brujats
Anna	Martín Torrents
Lluïsa	Pardàs Feliu
Josep M.	Vilalta Pujol
M. Àngels	Herraiz
Sílvia-Carlota	Navarro Font

Comissió de Relacions Educació – Ciutat

Amèlia	Barbero Rivera
Miquel	Blanch Solé
Ferran	Blavi Izquierdo
Imma	Fuyá Lassnig
Montserrat	Matas Mula
Jaume	Portella Comas
Victòria	Saget Bosch
Carme	Sais Gruart
Carme	Saurina Canals
Montserrat	Soler Vila
Xavier	Ventura Vilà
Francesc	Ripoll Oliveras

Comissió de Comunicació

Ramon	Bosch Baulida
Joaquim	Pèlach Busom
Carles	López Ortega

Comissió d'Alumnes

Mireia	Van Leeuwen
Ismael	Mera Asensio
Francesc	Ripoll Oliveras
Carles	López Ortega

Comissió Permanent

Joan	Alcalà Quiñones
Enric	Bagué Vila
Juan María	Castel Sucarrat
Montserrat	Felipe Cuyàs
Enric	Ibarzábal
M.Teresa	Maneu Marcos
Xavier	Manyer Perpinyà
Narcís	Mató Grassot
Anna	Pagans
Zoila	Riera Ben
Carme	Sánchez Nonell
Francesc	Soler Sureda
Lluís	Girbau Massana
Joan Manuel	del Pozo Álvarez
M. Àngels	Herraiz
Sílvia-Carlota	Navarro Font

3.3 Els acords del CEM

3.3.1 Relació d'acords presos en les sessions plenàries

Ple del 25 d'octubre de 2005

1. Valoració del procés de matriculació a inici de curs 2005-2006
2. Recomanació en matèria d'escolarització i diversitat cultural de l'alumnat als centres educatius de Girona
3. Rectificació de l'acord aprovat en la sessió plenària del 31 de maig: "Calendari de les sessions plenàries del curs 2005-2006"
4. Memòria d'activitats del curs 2004-2005

Ple del 24 de gener de 2006

5. Demanda d'adhesió al text estatutari aprovat pel Parlament de Catalunya
6. Dictamen referent a la convocatòria d'ajuts als centres públics d'educació infantil i primària i de secundària de la ciutat de Girona per a la igualtat d'oportunitats
7. Preparació del procés de preinscripció i matriculació del curs 2006-2007

Ple del 14 de març de 2006

8. Procedir a la renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona: procés electoral 2006
9. Proposta de creació de nous centres educatius a la ciutat de Girona en el marc de la revisió del Mapa Escolar, 2006

Ple del 31 de maig de 2006

10. Ratificació de l'acord: Recomanació del calendari escolar del curs 2006-2007
11. Calendari de les sessions plenàries del CEM del curs 2006-2007
12. XIII Diada de Cooperació Solidària
13. Delegar a la Comissió Permanent la resolució de la convocatòria 2005 de la Beca Joaquim Franch
14. Editar el calendari escolar del CEM per al curs 2006-2007
15. Renovació parcial dels membres del CEM, procés electoral maig 2006
16. XV Jornada del CEM

3.3.2 Recull dels acords

1. VALORACIÓ DEL PROCÉS DE MATRICULACIÓ A INICI DE CURS 2005-2006

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments ha estat valorant els resultat del procés d'escolarització fins a finals d'aquest mes de setembre.

La situació que presenta la ciutat és totalment de saturació. Fa pensar que les previsions de necessitats han estat poc encertades i que l'augment de ràtios no pot ser la solució del problema.

Des del Consell hi ha hagut una demanda constant de vetllar per una escolarització de qualitat. Dins aquesta demanda hi podem trobar reiterades reivindicacions que un cop més es poden recollir :

- L'oferta de places públiques a infantil ha de permetre escolaritzar al 80% de la població de 3 anys.
- L'alumnat d'incorporació tardana ha de ser atès equitativament tant pels centres públics com pels privats concertats
- L'alumnat amb necessitats educatives especials s'ha d'escolaritzar equilibradament entre tots els centres de la ciutat
- Hi ha d'haver els suficients recursos per atendre l'alumnat d'incorporació tardana en tots els centres públics i privats concertats

En el document annex hi ha un breu resum de les dades de preinscripció i matriculació del curs actual. Aquestes presenten com s'ha esmentat abans una situació d'insuficiència de vacants en unes zones molt concretes de la ciutat. El desequilibri de l'oferta per barris o bé la diferència existent entre l'evolució demogràfica i urbanística dels barris i l'oferta educativa cada any es fa més evident. La solució a aquesta situació està en mans de l'administració educativa competent.

Per aquest motiu es proposa:

Demanar al Departament d'Educació que informi a la comunitat educativa de quines mesures pal·liatives té previst definir per fer front a la situació que s'exposa en el document annex.

ANNEX 1

INFORME MATRICULACIÓ CURS 2005-2006

La ciutat de Girona des de fa 5 anys consecutius ha augmentat el padró reflectint-se marcadament en el nombre de nens i nenes que han d'iniciar la seva escolarització.

El nombre de sol·licituds que es presenten fora del termini de preinscripció també s'ha anat incrementant. L'increment no respon només al factor immigració sinó també a la gran mobilitat que es dóna per qüestions relacionades al mercat laboral dins l'Estat Espanyol i/o Catalunya i/o per canvi de residència dins la pròpia ciutat. Els canvis dins el mateix municipi són una conseqüència directa de la continua transformació i creixement urbanística de la ciutat que fa emergir també la necessitat de més places escolars.

Tant a primària com a secundària l'oferta de la ciutat es troba en el punt de la saturació. En algun sector de la ciutat per manca de vacants es impossible poder formalitzar alguna proposta d'escolarització.

La mancança d'oferta de moment es conté amb l'increment de ràtios. El nombre de grups amb la ràtio superior a l'estipulada està augmentant.

L'oferta inicial pel curs 2005-2006 era molt justa. Pel que fa a P3 permetia escolaritzar el 87% del padró. De l'any 2001 al 2005 el padró de la ciutat ha augmentat amb 214 nens/nenes. Aquest augment implicaria l'increment de més de 8 grups i en canvi l'increment ha estat de 5 grups.

El nombre de sol·licituds fora de termini de l'alumnat estranger a més de consolidar-se va augmentant i presenta, a diferència de cursos anteriors, una gran diversitat de nacionalitats de procedència.

La voluntat d'una distribució equitativa de les sol·licituds fora de termini entre tots els centres de la ciutat no s'ha traduït en resultats. L'atenció de les sol·licituds fora de termini continua essent superior en el sector públic al privat concertat. Continua essent assumida bàsicament per uns quants centres del sector públic, aquells que més vacants els hi resta per cobrir en el procés de preinscripció i matriculació ordinari.

A continuació es recullen els resultats de la preinscripció, l'estat actual de l'oferta valorat per zones escolars i les sol·licituds fora de termini. Les dades en que es basa aquesta anàlisi són de finals del mes d'abril de 2005, en el cas de les preinscripcions, i de finals del mes de setembre de 2005, en el cas de l'estat actual de l'oferta i de les sol·licituds fora de termini.

1. La preinscripció (dades de finals d'abril de 2005)

Aquest resum se centra bàsicament a la lectura dels resultats de P3 pel que fa a infantil i primària i a 1r d'ESO pel que fa a secundària.

En la preinscripció a P3 van atendre's en primera opció el 91% de les sol·licituds, aconseguint-se un percentatge similar als cursos anteriors i a 1r d'ESO al 94%.

En la preinscripció es van sol·licitar el 93,2 % de les places de P3 a primària i el 96'8% de les de 1r d'ESO a secundària. En el cas de P3 queden 75 vacants i a 1r d'ESO, 26.

A primària l'oferta s'ha distribuït de manera descompensada. L'oferta més generosa ha estat pels barris de Pont Major i Sector Est de la ciutat i dels tres restants la zona del Barri Vell, Centre Ciutat, presenta una oferta molt deficitària, la qual permetia escolaritzar al 87% del Padró. Taialà – Domeny - Santa Eugènia sense ser deficitària és molt justa, el 103% i la de la zona Sud de la Ciutat el 124% és bastant acceptable.

Pel que fa a secundària cal esmentar el canvi de vinculació de l'IES Carles Rahola i l'IES Narcís Xifra. L'IES Carles Rahola escolaritza a l'alumnat procedent de Taialà i l'IES Narcís Xifra ho fa de Montjuïc, Sarrià i Sant Gregori. El Carles Rahola li van quedar 3 vacants i el Narcís Xifre 20.

Els centre privat concertat amb més vacants d'ESO en el moment de tancar la preinscripció és el Bell-lloc del Pla que li resten per cobrir 28 places

2. Estat actual de l'oferta (dades de finals de setembre de 2005)

		P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6
Zona 1	Carme Augustet	10	11	9	13	8	11	8	7	8
	Sagrat Cor	0	5	2	0	4	0	1	0	1
	Total	10	16	11	13	12	11	9	7	9
Zona 3	Montjuïc	1	0	0	5	1	0	1	0	0
	Joan Bruguera	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Eiximenis	0	0	0	0	0	0	0	17	0
	Verd	0	0	0	0	0	16	0	0	0
	Annexa-Joan Puigbert	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	Masmitjà	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Vedruna	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Total	1	0	0	6	1	17	3	17	0
Zona2	Taialà	0	0	5	8	1	12	12	3	0
	de Domeny	10	14	21						
	Santa Eugènia	1	0	1	5	1	4	0	1	2
	Montfalgars	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	Dalmau Carles	3	16	12	2	17	0	0	11	13
	Pare Coll	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maristes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	14	30	39	10	19	18	14	15	15
Zona 5	Migdia	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	Pla de Girona	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Mas Quintana	0	0	6						
	Cassà Costal	0	1	0	0	0	0	4	0	0
	Mare Déu del Mont	1	3	0	1	0	1	2	0	4
	Bell-lloc del Pla	0	0	0	10	2	0	0	0	0
	Les Alzines	0	0	0	9	9	0	0	0	0
	Total	1	4	6	22	11	1	6	0	9
Zona 6	Font de la Pólvora	0	3	0	7	1	1	2	6	3
	Vilaroja	1	4	5	10	8	8	11	9	6
	Sagrada Família	12	11	5	1	2	7	1	13	4
	Total	13	18	10	18	11	16	14	28	13
	TOTAL	39	69	66	74	54	63	46	67	46

Actualment a P3 estan cobertes el 96,5 % de les places. Les places que queden estan distribuïdes de manera desequilibrada per la ciutat. El sector Pont Major i Est de la ciutat té el 59% de les vacants de P3, la zona de Taialà - Domeny (sector oest de la ciutat) el 36% i el 5% al Centre Ciutat - Barri Vell i sector Sud.

La zona Centre Ciutat - Barri Vell és la que disposa de menys places en tots els cursos d'infantil i primària. Té un total de 45 places de les quals 33 provenen del grup obert de més a 3r al CEIP Verd i a 5è al CEIP Eiximenis. La zona no disposa de cap plaça a P4, P5 i 6è.

Els cursos amb menys vacants són P3, 2n, 4t i 6è.

A secundària només hi ha dos centres que presenten vacants en 3 dels 4 cursos d'ESO. La resta de centres o bé estan saturats, com és el cas de Montilivi, o bé disposen de molt poques vacants en un o dos cursos d'ESO. Pel que fa a centres privats concertats l'únic que presenta vacants és el Bell-lloc del Pla que en té 80 entre tots els cursos.

A infantil i primària el percentatge de grups per damunt la ràtio és del 32% i a secundària és del 56%.

A infantil i primària en el sector públic és el 9%, 20 dels 220 grups presenten una ràtio superior als 25 alumnes per aula. Són grups de P5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è. El curs que té més grups per damunt la ràtio és el 5è.

En el sector privat és el 63%, 101 grups dels 160 grups. Des de P3 a 6è tots els cursos tenen grups per damunt la ràtio. Els que més, són els cursos de 5è i 6è.

A secundària en el sector públic és el 45%, 39 grups dels 86. En el que menys grups hi ha per sobre és en el 1r. En el sector privat puja el 68%, 50 dels 74 grups.

3. Les sol·licituds fora de termini

Les dades de les sol·licituds fora de termini que es disposen corresponen a final de cada curs. Així doncs es fa difícil poder-les comparar amb les actuals que només recullen part del primer trimestre de curs. Aquestes però poden ser prou útils per fer una previsió.

Fora de termini	Primària	Secundària	Total
2000-2001	339	145	484
2001-2002	442	251	693
2002-2003	466	214	680
2003-2004	477	256	733
2004-2005	384	214	598
2005-2006 (curs no tancat)	302	146	448

El nombre més gran de sol·licituds són de persones de països del Centre i Sud d'Amèrica i del Marroc, exceptuant les de l'Estat Espanyol.

De les 307 sol·licituds presentades a l'OME 146 procedeixen d'Espanya. Aquest nombre representa el 48% del total. De la resta en podem destacar el 22% de països del Centre i Sud d'Amèrica que corresponen a 67 sol·licituds i el 8% del Marroc. La resta, amb un percentatge molt més baix, són de la resta de la Unió Europea, Romania, Rússia, Ucraïna, Bulgària, resta d'Europa, Senegal, resta d'Àfrica, Amèrica del Nord, Brasil, Xina, Pakistan, Filipines, Índia.

Els centres més sol·licitats, dins els fora de termini, són per un costat els públics Cassià Costal (amb 39 sol·licituds), Santa Eugènia (35), Dalmau Carles (23), Taialà i Carme Auguet (16). Pare Coll i Maristes pel que fa als privats concertats amb 13 i 11 sol·licituds respectivament.

Tenint en compte que a l'hora d'escollir centre normalment té molta importància la proximitat del domicili podem continuar afirmant que el sector Santa Eugènia - Sant Narcís continua essent una de les zones de la ciutat que més nous n'inguts està acollint junt amb Pont Major i Taialà.

Pel que fa a secundària, també són centres del sector Santa Eugènia els més escollits en primera opció de les sol·licituds de fora de termini. L'IES Santa Eugènia (36) i Pare Coll (12) representen el 33% de les primeres opcions. L'IES Santa Eugènia ha estat escollit en primera opció en un quart de les sol·licituds rebudes de secundària a la ciutat.

En sector de Santa Eugènia – Sant Narcís coincideix el centre escollit amb el centre que finalment és assignat. A primària, per ordre de major a menor nombre de sol·licituds assignades, han estat els centres Dalmau Carles, Cassià Costal, Santa Eugènia, Mare Déu del Mont i Carme Auguet. En el sector privat concertat: Masmitjà, Pare Coll i Maristes.

A secundària: Carles Rahola, Santa Eugènia i Narcís Xifra, Maristes i Pare Coll.

Entre el sector públic i el privat la proporció d'escolarització fora de termini és la següent:

- A primària, el 78% en el sector públic i el 22% en el privat.
- A secundària, el 66% en el sector públic i el 34 % en el privat.

Annex 2

Resum de dades de matriculació d'educació infantil, primària i secundària obligatòria a setembre de 2005

PRIMÀRIA PÚBLICS	Inf	Pri	Total	Vinf ¹	Vpri ²	Total V ³	Grups inf	Grups pri	Total Grups
Cassà Costal	149	321	470	1	4	5	6	13	19
Carne Auguet	30	65	95	30	55	85	3	6	9
Dalmau Carles	94	182	276	31	43	74	5	9	14
Domeny	50	0	50	45	0	45	4	0	4
Eiximenis	76	160	236	0	17	17	3	7	10
Font de la Pólvora	61	100	161	3	20	23	3	6	9
Girona Sud	144	0	144	6	0	6	6	0	6
Joan Bruguera	75	151	226	0	0	0	3	6	9
Mare Déu del Mont*	71	142	213	4	8	12	3	6	9
Migdia	150	327	477	0	2	2	6	13	19
Montfalgars	150	296	446	0	4	4	6	12	18
Montjuïc	75	143	218	1	7	8	3	6	9
Pla de Girona	152	324	476	0	5	5	6	13	19
Annexa-Joan Puigbert	150	174	324	0	3	3	6	7	13
Sta. Eugènia	72	137	209	3	13	16	3	6	9
Taialà	220	366	586	5	36	41	9	16	25
Verd	75	161	236	0	16	16	3	7	10
Vila – roja	50	68	118	10	52	62	3	6	9
Totals	1844	3117	4961	139	285	424	81	139	220
>ràtio grups									⁴ 20

¹ Vacants infantil

² Vacants primària

³ Total vacants

⁴ Total de grups d'infantil i primària amb una ràtio superior a 25

PRIVATS	Inf	Pri	Total	Vinf⁵	Vpri⁶	Total V⁷	Grups inf	Grups pri	T grups
Bell-lloc Pla	232	540	772	0	12	12	9	20	29
Doctor Masmitjà	158	463	621	0	1	1	7	18	25
Les Alzines	228	394	622	0	18	18	9	16	25
Maristes	235	494	729	0	0	0	9	18	27
Pare Coll	157	333	490	0	0	0	6	12	18
Sagrat Cor	68	144	212	7	6	13	3	6	9
Vedruna	161	326	487	0	0	0	6	12	18
Sagrada Família	47	122	169	28	28	56	3	6	9
Totals	1286	2816	4102	35	65	100	52	108	160
>ràtio grups									⁸ 102
Totals	3130	5933	9063	174	350	524	132	247	379
>ràtio grups									⁹ 122

⁵ Vacants infantil

⁶ Vacants primària

⁷ Total vacants

⁸ Total de grups de secundària amb una ràtio superior a 30

⁹ Total de grups a la ciutat amb una ràtio superior

PRIMÀRIA PÚBLICS	P3	V	Línies	P4	V	Línies	P5	V	Línies	1	V	Línies	2	V	Línies	3	V	Línies	4	V	Línies	5	V	Línies	6	V	Línies
Cassà Costal	50	0	2	49	1	2	50	0	2	50	0	2	50	0	2	50	0	2	71	4	3	50	0	2	50	0	2
Carme Auguet	10	10	1	9	11	1	11	9	1	7	13	1	12	8	1	9	11	1	12	8	1	13	7	1	12	8	1
Dalmau Carles	22	3	1	34	16	2	38	12	2	23	2	1	33	17	2	25	0	1	25	0	1	39	11	2	37	13	2
Domeny	40	10	2	6	14	1	4	21	1																		
Eiximenis	25	0	1	25	0	1	26	0	1	25	0	1	26	0	1	25	0	1	25	0	1	33	17	2	26	0	1
Font de la Pólvara	21	0	1	17	3	1	23	0	1	13	7	1	19	1	1	19	1	1	18	2	1	14	6	1	17	3	1
Girona Sud	50	0	2	50	0	2	44	6	2																		
Joan Bruguera	25	0	1	25	0	1	25	0	1	25	0	1	25	0	1	26	0	1	25	0	1	25	0	1	25	0	1
Mare Déu del Mont*	24	1	1	22	3	1	25	0	1	24	1	1	25	0	1	24	1	1	23	2	1	25	0	1	21	4	1
Migdia	50	0	2	50	0	2	50	0	2	73	2	3	50	0	2	52	0	2	50	0	2	52	0	2	50	0	2
Montfalgars	50	0	2	50	0	2	50	0	2	50	0	2	50	0	2	48	2	2	48	2	2	50	0	2	50	0	2
Montjuïc	24	1	1	26	0	1	25	0	1	20	5	1	24	1	1	25	0	1	24	1	1	25	0	1	25	0	1
Pla de Girona	50	0	2	50	0	2	52	0	2	51	0	2	51	0	2	50	0	2	52	0	2	50	0	2	70	5	3
Annexa-Joan Puigbert	50	0	2	50	0	2	50	0	2	26	0	1	26	0	1	49	1	2	23	2	1	25	0	1	25	0	1
Sta. Eugènia	24	1	1	24	1	1	24	1	1	20	5	1	24	1	1	21	4	1	25	0	1	24	1	1	23	2	1
Taialà	75	0	3	75	0	3	70	5	3	67	8	3	74	1	3	63	12	3	63	12	3	47	3	2	52	0	2
Verd	25	0	1	25	0	1	25	0	1	25	0	1	25	0	1	34	16	2	26	0	1	26	0	1	25	0	1
Vila - roja	19	1	1	16	4	1	15	5	1	10	10	1	12	8	1	12	8	1	9	11	1	11	9	1	14	6	1
Totals	634	27	27	603	53	27	607	59	27	509	53	23	526	37	23	532	56	24	519	44	23	509	54	23	522	41	23

>ràtio grups	0			0			3			2			2			3			3			5			2		
PRIVATS	P3	V	Línies	P4	V	Línies	P5	V	Línies	1	V	Línies	2	V	Línies	3	V	Línies	4	V	Línies	5	V	Línies	6	V	Línies
Bell-lloc Pla	77	0	3	78	0	3	77	0	3	80	10	3	98	2	4	108	0	4	85	0	3	87	0	3	82	0	3
Doctor Masmitjà	50	0	2	51	0	2	57	0	2	74	1	3	80	0	3	75	0	3	78	0	3	78	0	3	78	0	3
Les Alzines	77	0	3	76	0	3	75	0	3	66	9	3	66	9	3	75	0	3	75	0	3	57	0	2	55	0	2
Maristes	79	0	3	79	0	3	77	0	3	79	0	3	79	0	3	84	0	3	85	0	3	84	0	3	83	0	3
Pare Coll	53	0	2	51	0	2	53	0	2	56	0	2	55	0	2	55	0	2	56	0	2	56	0	2	55	0	2
Sagrat Cor	25	0	1	20	5	1	23	2	1	25	0	1	21	4	1	25	0	1	24	1	1	25	0	1	24	1	1
Vedruna	53	0	2	52	0	2	56	0	2	50	0	2	53	0	2	55	0	2	56	0	2	57	0	2	55	0	2
Sagrada Família	13	12	1	14	11	1	20	5	1	24	1	1	23	2	1	18	7	1	24	1	1	12	13	1	21	4	1

Totals	427	12	17	421	16	17	438	7	17	454	21	18	475	17	19	495	7	19	483	2	18	456	13	17	453	5	17
>ràtio grups			11			11			10			8			8			11			13			15			15
Totals	1061	39	44	1024	69	44	1045	66	44	963	74	41	1001	54	42	1027	63	43	1002	46	41	965	67	40	975	46	40
>ràtio grups			11			11			13			10			10			14			16			20			17

SECUNDÀRIA PÚBLICS	1ESO	V	línies	NEE1	2ESO	V	línies	NEE2	3ESO	V	línies	NEE3	4ESO	V	línies	NEE4	TOTAL	TV	TL	TNEE
Montilivi	120	0	4		127	-7	4		133	-13	4		130	-10	4		510	-30	16	0
Narcís Xifra	79	11	3		90	0	3		82	8	3		99	21	4		350	40	13	0
Santiago Sobrequés	91	-1	3		113	7	4		96	-6	3		111	-21	3		411	-21	13	0
Sta. Eugènia	144	6	5		144	-24	4		137	-17	4		151	-1	5		576	-36	18	0
Vicens Vives	122	-2	4		134	-14	4		117	3	4		133	-13	4		506	-26	16	0
Carles Rahola	91	-1	3		74	16	3		53	7	2		49	11	2		267	33	10	0
Totals	647	13	22	0	682	-22	22	0	618	-18	20	0	673	-13	22	0	2620	-40	86	0
>ratio			4				12				11				12				39	
PRIVATS	1ESO	V	línies	NEE1	2ESO	V	línies	NEE2	3ESO	V	línies	NEE3	4ESO	V	línies	NEE4	TOTAL	TV	TL	TNEE
Bell-lloc Pla	96	23	4		110	10	4		101	19	4		92	28	4		399	80	16	0
La Salle	129	-9	4		131	-11	4		133	-13	4		131	-11	4		524	-44	16	0
Les Alzines	90	0	3		90	0	3		63	-3	2		62	-2	2		305	-5	10	0
Maristes	96	-6	3		95	-5	3		91	-1	3		94	-4	3		376	-16	12	0
Pare Coll	97	-7	3		95	-5	3		94	-4	3		98	-8	3		384	-24	12	0
Vedruna	65	-5	2		72	-12	2		72	-12	2		64	-4	2		273	-33	8	0
Totals	573	-4	19	0	593	-23	19	0	554	-14	18	0	541	-1	18	0	2261	-42	74	0
>ràtio			12				12				12				14				50	
TOTAL	1220	9	41	0	1275	-45	41	0	1172	-32	38	0	1214	-14	40	0	4881	-82	160	0
>ràtio ¹⁰			16				24				23				26				89	

26-09-05 (data actualització)

¹⁰ grups per curs amb la ràtio superior

2. RECOMANACIÓ EN MATÈRIA D'ESCOLARITZACIÓ I DIVERSITAT CULTURAL DE L'ALUMNAT ALS CENTRES EDUCATIUS DE GIRONA

La Comissió de Relacions Educació Ciutat del Consell Escolar Municipal de Girona, després d'haver realitzat un estudi sobre l'escolarització de l'alumnat procedent d'altres països en els centres educatius¹¹, basat en les dades de matriculació facilitades pels Serveis Territorials d'Educació, pels mateixos centres, pel Padró municipal i per les diverses entrevistes a entitats i professionals relacionats amb la temàtica, realitza aquesta recomanació d'actuacions, a causa de les mancances i dificultats que s'han constatat que hi ha, quant a l'atenció específica d'aquesta realitat; la qual cosa afecta tots els nivells de tots els centres de la ciutat, tota la ciutadania en general.

A la ciutat de Girona hi ha un percentatge de persones que provenen de països estrangers del 13,65% (dades recollides del Padró municipal, pel desembre de 2004), mentre que pel maig de 1996 el percentatge de persones estrangeres respecte a la població total de la ciutat era del 2,42%. Les dades de 1996 estaven recollides dins d'un estudi que ja va realitzar el CEM, aprovat com a acord en el Ple del gener de 1998, on ja s'alertava dels perills de la no-intervenció en aquesta nova situació i en la distribució per barris i per centres educatius de les persones acabades d'arribar.

Aquest gran augment de la població d'origen estranger no es considera un fet negatiu. La Comissió considera aquest fet com una possibilitat, tant per a la comunitat que arriba com per a la comunitat que acull, per a l'enriquiment mutu; tant a nivell econòmic, com cultural, com social. Com se sap, el fet migratori es dona per causes de millora econòmica i social. Aquest fet facilita que els fluxos econòmics internacionals s'equilibrin i es vagin igualant de manera que la riquesa mundial, igual que la pobresa, quedi més equiparada entre les diferents societats que habiten el món. Per tant, aquesta mobilitat estimula que es comparteixi una responsabilitat que és de tothom.

Tanmateix, aquest posicionament no justifica que el fet migratori es doni de qualsevol manera. Per aquest motiu, es considera que tots els implicats hi tenen alguna cosa a fer i a dir. Aquesta responsabilitat és tant per part de les persones que emigren del seu país com per part de les persones del país d'acollida, tant per part de les administracions dels països emissors com per part de les administracions dels països receptors.

¹¹ En el document annex es recull la part de l'estudi basat en el buidatge i tractament de les dades estadístiques: "Descripció de l'alumnat d'origen estranger i de la seva distribució a la ciutat de Girona".

És per aquesta raó i perquè la responsabilitat que tenen tant les persones com les administracions implicades en la tasca d'acollida no s'ha exercit adequadament, sobretot en determinats llocs i moments, que és convenient emprendre accions que ajudin a canviar la situació que s'ha donat, fruit de la falta de previsió i de la manca d'accions.

El fet que alguns centres de la ciutat s'hagin convertit en petites colònies de persones procedents d'altres països (especialment els centres públics dels barris de Sant Narcís i Santa Eugènia, on hi ha percentatges de fins a tres quartes parts del total de l'alumnat) no ajuda que l'estigmatisme negatiu que cau sobre aquests col·lectius canviï i que els prejudicis vagin desapareixent, donant pas a la possibilitat de convida de forma normalitzada, aprofitant la diversitat per a l'enriquiment mutu; ans al contrari, potencia més les pors i els rebuigs. Prova d'això són les poques sol·licituds de preinscripcions presentades als centres on hi ha més concentració d'alumnat d'origen estranger. Hi ha determinats centres públics que, amb la no-matriculació d'alumnat autòcton, s'estan convertint en centres destinats gairebé exclusivament a atendre la població estrangera, amb les greus conseqüències de divisió social que aquest fet provoca, lligat a la titularitat dels centres: públics / privats concertats.

Per aquest motiu, la Comissió de Relacions Educació Ciutat proposa com a recomanació diferents línies de treball, per tal que aquesta situació canviï, esperant que siguin recollides i tingudes en compte per part del Departament d'Educació de l'Ajuntament de Girona, de la comunitat educativa implicada dins aquesta realitat i per part de la ciutadania en general:

1) D'entrada, urgeixen actuacions, per tal que els centres amb més concentració d'alumnes d'origen estranger acabats d'arribar disposin dels recursos necessaris per atendre dignament les necessitats especials derivades d'aquesta situació. En aquest sentit es proposa:

- a. Millorar la qualitat del servei educatiu mitjançant la presència de més perfils i figures educatives (dos educadors per aula en centres amb especials dificultats i augmentar les aules d'acollida), que entrin nous perfils professionals dins l'àmbit escolar, com educadors socials i/o mediadors, i que alguns també siguin procedents de països estrangers.
- b. Rebaixar de manera significativa les ràtios per aula (15 alumnes com a màxim) d'aquells centres que ja tenen una concentració molt alta d'alumnat d'origen estranger i, per això mateix, en general no cobreixen totes les places disponibles. D'aquesta manera s'evitarà que encara hagin d'admetre

més alumnes durant el curs escolar (la majoria d'origen estranger) i, per tant, agreujar el problema.

- c. Dotar-los de recursos tant humans com materials, per tal de facilitar i animar la feina i desenvolupament de les AMPA, considerant les seves propostes i peticions per millorar la tasca educativa que es duu a terme en els centres i en el seu entorn.
- d. Animar, facilitar i demanar la implicació de les famílies de l'alumnat d'origen estranger en la dinàmica dels centres, per tal de compartir la responsabilitat i millorar el procés d'escolarització dels seus fills i filles.

2) Per tal de millorar el prestigi social i augmentar la demanda de matriculació dels centres més afectats per l'estigmatisme negatiu, es proposa:

- a. Impulsar un projecte d'innovació educativa a nivell de centre (ja sigui mitjançant l'impuls d'un pla estratègic o qualsevol altre tipus d'intervenció de característiques similars), oferint la possibilitat de cursar l'escolarització lligada a algun itinerari específic (arts, llengües, esports, música...).
- b. Que els centres amb major concentració d'alumnes d'origen estranger augmentin l'oferta de serveis d'atenció a l'alumnat: servei d'atenció matinal, servei de menjador i descans del migdia, activitats extraescolars de la tarda... amb les ajudes econòmiques necessàries des del principi, per tal que estiguin a l'abast de tothom i que permetin augmentar la diversitat i la qualitat de l'oferta.
- c. Integar l'alumnat d'origen estranger als centres, independentment de la titularitat d'aquests, de manera força més proporcionada a la realitat del barri i zona on estan ubicats, tant en el període de matriculació com fora d'ell, per tal de corregir les tendències actuals d'exili de l'escola pública.
- d. Promoure i desenvolupar accions decidides des de l'Oficina Municipal d'Escolarització, com per exemple:
 - I. Desenvolupar una campanya d'informació i sensibilització per donar a conèixer a les famílies la realitat existent i les millores substancials que s'introdueixin en els diversos centres (sobretot dels menys sol·licitats) amb la funció de desmuntar prejudicis i estigmatismes, de manera que incentivi a trencar la tendència de matriculació dels darrers anys.
 - II. Tot oferint les garanties necessàries a les famílies, coordinar l'entrada conjunta d'alumnat de manera que en pocs anys la matrícula de

l'escola reflecteixi l'estructura social del barri, sense la selecció adversa que s'està produint fins ara.

3) Com a mesures necessàries per canviar la situació actual a nivell més estructural es proposa:

- a. Renovar totalment l'etapa d'educació infantil, començant per P-3, duent-hi a terme accions significatives a nivell de criteris de matriculació per tal que, en pocs cursos, serveixi com a punt d'inflexió per invertir la tendència de matriculació actual a la resta de cursos de primària.
- b. Organitzar i coordinar amb els serveis públics educatius per a la formació de les persones adultes, una campanya d'acolliment lingüístic adreçada a les famílies nouvingudes que permeti adquirir les competències comunicatives mínimes per desenvolupar-se en l'entorn social de la ciutat i implicar-se en la dinàmica dels centres. Per tant, es considera totalment necessari que es garanteixi la possibilitat d'accés a aquesta formació a tota persona interessada.
- c. Crear una estructura que possibiliti fomentar i impulsar programes de formació i sensibilització, i que permeti la participació del professorat, en general, tant del sector públic com del privat i de totes les etapes.
- d. Desenvolupar una planificació urbanística municipal més acurada, seguint unes polítiques de distribució de l'habitatge protegit equiparada per tots els barris de la ciutat, per tal de no propiciar mitjançant l'habitatge la creació de guetos.
- e. Realitzar un estudi seriós que descrigui minuciosament les necessitats que hi ha i que serveixi com a base per al desenvolupament d'un pla integral a nivell de ciutat; on es plantegin, planifiquin i coordinin accions de fons que permetin canviar i millorar la realitat a mig i llarg termini.

Es vol remarcar la necessitat que aquestes accions estiguin lligades i coordinades amb la feina que ja s'està portant a terme per part de les diferents administracions, plans, entitats... amb relació a aquesta temàtica, sobretot en determinats sectors de la ciutat. Cal tenir en compte que la realitat actual és fruit d'un procés evolutiu que ha anat desenvolupant-se durant anys. Per aquest motiu, les propostes realitzades no faran canviar la situació d'un dia per l'altre, però segur que esdevindran millores notables, en primer lloc, amb vista a l'alumnat. Seguidament, a mig termini, molt probablement ajudaran a canviar la situació dels centres i, d'aquesta manera, ajudaran a promoure

un canvi de la ciutat, on destaquin les característiques d'inclusió social i d'interculturalitat.

ANNEX

DESCRIPCIÓ DE L'ALUMNAT D'ORIGEN ESTRANGER I DE LA SEVA DISTRIBUCIÓ A LA CIUTAT DE GIRONA

A partir de les dades recollides del Padró municipal d'habitants, les dades de matriculació procedents dels mateixos centres i les proporcionades pel Departament d'Educació s'ha elaborat l'informe que es recull en aquest document.

Les dades d'escolarització amb què s'ha treballat són de principis del curs 2003-2004, mentre que les dades obtingudes del Padró municipal són de finals de desembre de 2004.

L'estudi s'ha centrat en la població compresa entre els 0 i els 18 anys i s'ha dividit aquesta població en cinc grups, per franges d'edat i etapes escolars: 0-2 anys (primer cicle d'educació infantil), 3-5 anys (segon cicle d'educació infantil), 6-11 anys (primària), 12-15 anys (secundària obligatòria) i 16-17 anys (batxillerat i cicles formatius de grau mitjà). També es contempla, per tal de complementar la informació, els cicles formatius de grau superior, que comprenen les edats d'entre 18 i 19 anys.

A finals de l'any 2004 el Padró municipal té enregistrades 87.683 persones que estan vivint (si més no empadronades) al terme municipal de Girona. D'aquest total hi ha enregistrades 11.969 persones que provenen d'altres països, un 13,65%. Aquest percentatge es veu incrementat quan es refereix al grup de població infantil i juvenil compresa entre els 0 i 18 anys, on la població d'origen estranger d'aquestes edats en representa el 15,20% de població total.

També es pot observar com la població estrangera té un percentatge de població infantil i juvenil més alt que la nacional, amb relació a la població total del seu mateix grup, 22,12% i 19,52% respectivament. La piràmide de població de les persones d'origen estranger té la base més ampla.

En general, les dades en què es basa aquest informe contrasten fortament amb les recollides en l'informe realitzat pel CEM on es recollien dades dels anys 1996 i 1997, quant a l'augment i diversificació de procedència de les persones estrangeres que han vingut a viure a Girona. Cal tenir en compte, si es volen comparar els dos estudis, que en el primer estudi només es fa referència a la població estrangera procedent de països empobrits (Àfrica del Nord, països asiàtics i Amèrica del Sud) i en aquest s'agafa tota la població d'origen estranger (sigui del país que sigui). Per altra banda,

també cal tenir en compte que en aquest estudi s'agafa la població compresa entre els 0 i els 18 anys, mentre que en l'anterior només s'arribava fins als 16 anys.

Distribució per zones escolars dels col·lectius de persones d'origen estranger

S'ha dividit el terme municipal en sis zones d'acord amb la zonificació escolar del mapa de la ciutat del curs 2004-2005 (vegi's mapa de la pàgina 9). Hi ha un setè grup que fa referència a persones que no estan ubicades en cap zona, ja que falta algun tipus de dades en la seva fitxa d'empadronament i no es pot identificar a quina zona resideixen. Quan es fa referència a població, s'entén població compresa entre els 0 i els 18 anys.

- La zona de la ciutat amb més densitat de població infantil i juvenil, tant d'origen estranger com nacional, segons el Padró (desembre de 2004), és la de Santa Eugènia amb el 31,4%. En aquesta zona es pot trobar el 55,6% de la població infantil i juvenil d'origen estranger de tota la ciutat. Aquest percentatge suposa el 26,9% de la població d'aquesta franja d'edat d'aquesta zona.
- La segona zona on resideix un nombre més elevat de persones d'origen estranger és la del centre, on es localitza el 20,6%; encara que només representa el 12,9% de la població d'aquella zona. En aquesta zona es troba el 24'2% de la població infantil i juvenil de la ciutat, sigui quina sigui la seva nacionalitat.
- En canvi, a la zona de Pont Major s'hi localitza el 4% de la població estrangera compresa entre aquestes edats; però representa el 21% de la població infantil i juvenil d'aquesta zona. En aquesta zona es troba el 2'9% de la població infantil i juvenil de la ciutat, sigui quina sigui la seva nacionalitat.
- En tercer lloc, se'n troba una alta concentració a la zona de Palau-Girona Sud, on hi ha el 12,9% dels infants i joves d'origen estranger de la ciutat. Aquests representen un 7,5% de la població infantil i juvenil d'aquesta zona. En aquesta zona es troba el 26'1% de la població infantil i juvenil de la ciutat, sigui quina sigui la seva nacionalitat.
- En canvi, les zones amb menys percentatge de persones empadronades d'origen estranger d'aquesta franja d'edat són les zones de Taialà, on resideix un 3% del total de població estrangera (representa un 4'9% de la població de la zona), i la zona del sector est amb un 2,1% (que representa el 6'1% de la pròpia zona). En aquestes zones es troba el 9'4% i el 5'2% de la població infantil i juvenil de la ciutat respectivament, sigui quina sigui la seva nacionalitat.

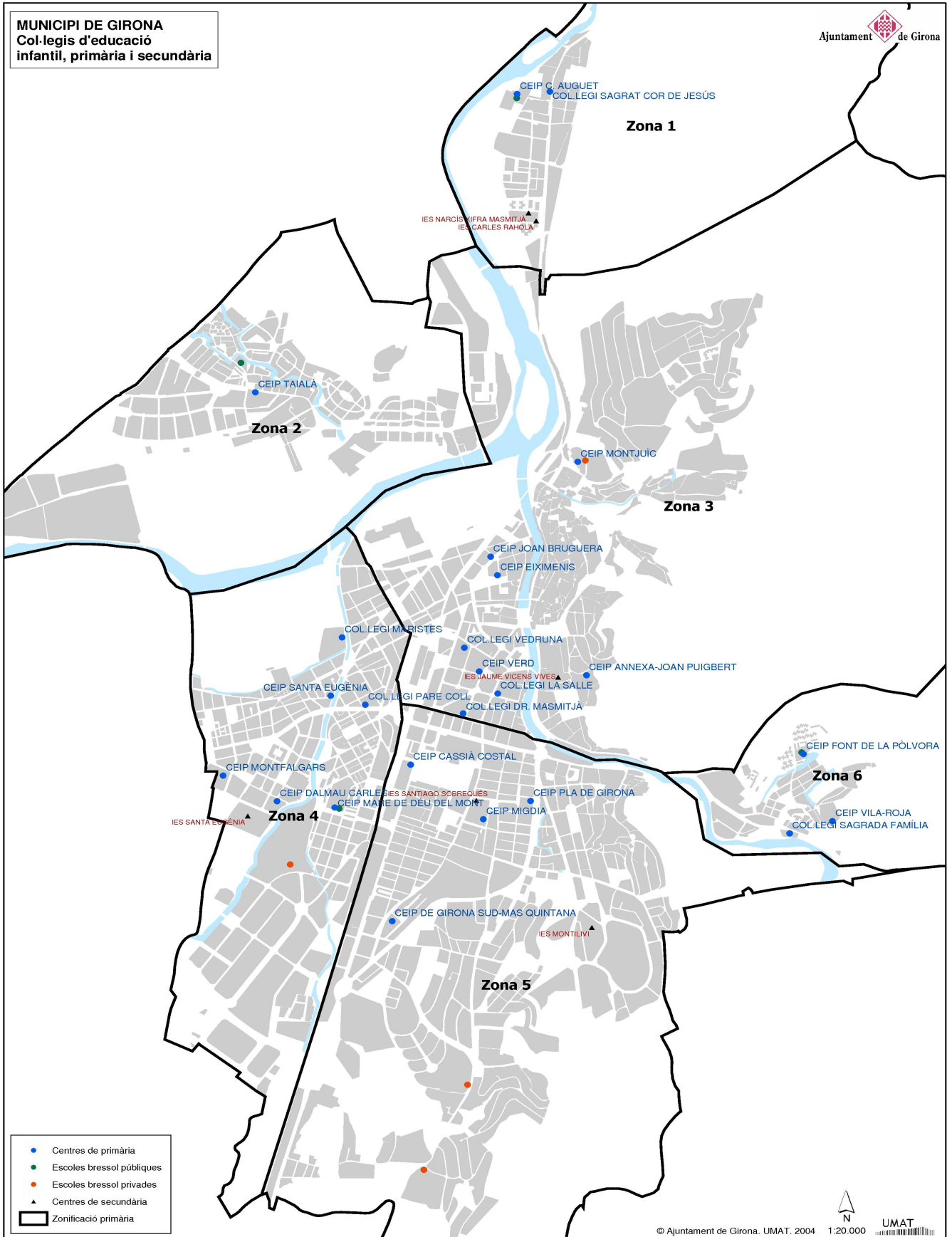
- També es pot observar, basant-se en les dades del Padró, que els percentatges més alts de població d'origen estranger es poden localitzar en la franja d'edat 0-5. Si s'observa la progressió anual sembla que la tendència va a l'alça; per tant, es pot afirmar que hi ha una tendència que augmenti el nombre de naixements d'infants censats a la ciutat de pares procedents de l'estranger. Es constata aquesta tendència veient que el 18,4% d'empadronaments estrangers de 0 anys és tres punts percentuals per sobre de la mitjana global (15,2%). Segueix un 17,9% d'infants d'origen estranger empadronats de 5 anys i un 17,7% de 3 anys.

Les dades que assenyala el Padró municipal no es corresponen amb les matriculacions dels centres de cada zona escolar, presentant-se en ocasions desviacions bastant significatives. Es pot observar el següent (en població total, estrangers i nacionals):

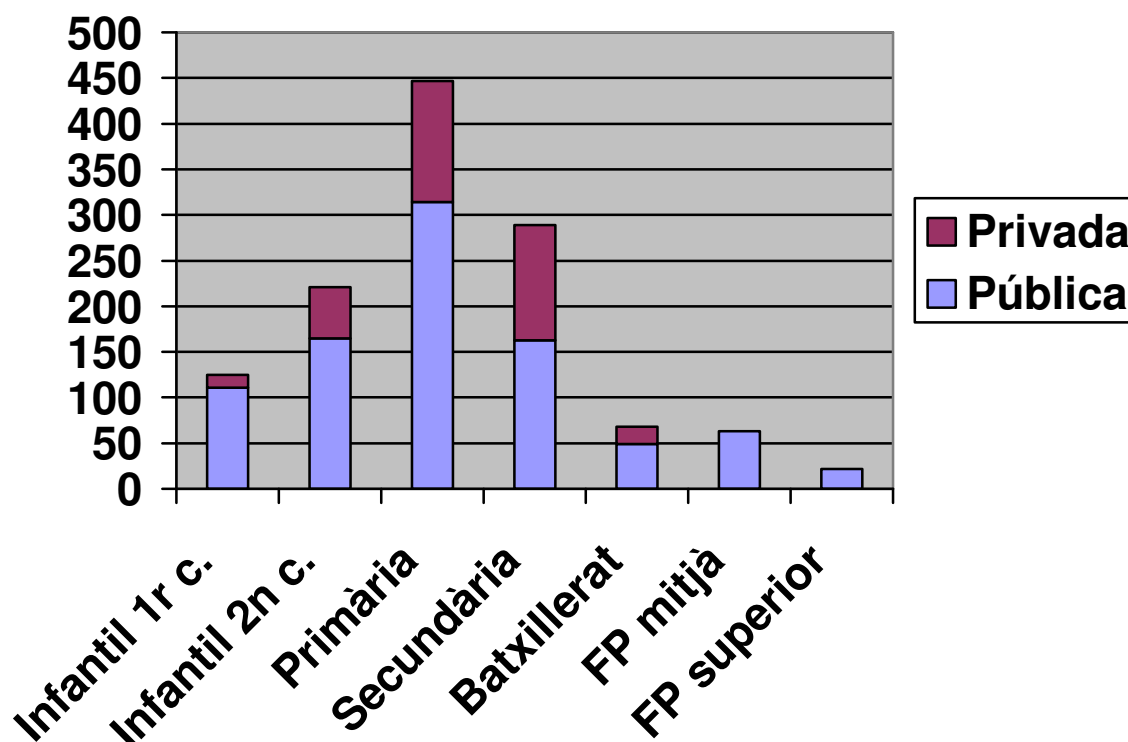
- Total Padró 0-18: 17.426 persones
- Total escolarització 0-18: 18.448 persones

Hi ha diverses variables a controlar per explicar aquest desajustament:

- La recollida de les dades està feta amb un any i poc de diferència (matrícules: setembre 2003, Padró: desembre 2004).
- Hi ha força alumnes provinents de fora del municipi que s'escolaritzen a la ciutat, sobretot de secundària.
- A la primera etapa d'infantil no s'escolaritzen tots els infants.
- A la franja d'edat 17-18 no s'escolaritzen tots els joves o no ho fan a centres educatius dels sistema educatiu formal.
- També s'ha de tenir en compte que les dades de matriculació de les escoles del primer cicle d'infantil de caràcter privat no són del tot exactes, ja que en una sola plaça, molts cops, se n'escolaritza més d'un.



Distribució de l'alumnat d'origen estranger en la xarxa d'escola pública, concertada i privada



Taula 1: Distribució dels alumnes d'origen estranger

Primer cicle d'educació infantil (escoles bressol)

En aquest cicle educatiu cal tenir en compte que l'escolarització no és obligatòria i que les administracions públiques no tenen l'obligació d'oferir places públiques al 100% de la població. Ara mateix hi ha escolaritzada el 61,6% de la població compresa entre els 0 i els 2 anys, on l'escola pública només assumeix el 14,99% del total de la població.

Es pot observar com el 80,6% dels nens i nenes autòctons estan escolaritzats a l'escola privada, mentre que només un 19,4% ho estan a la pública. En canvi, el 90,3% de la mainada procedent del Magrib, el 97,7% procedents de la resta d'Àfrica, el 75% dels procedents d'Àsia i Oceania i el 62,5% dels procedents d'Amèrica del Sud i del centre estan escolaritzats a l'escola pública, mentre que els percentatges escolaritzats a la privada són molt menors. Del total d'alumnes estrangers que estan escolaritzats a les escoles bressol de la ciutat, un total de 125, l'11,20%, ho estan a les privades i el 88,80% a les públiques.

Del total d'infants escolaritzats a l'escola privada d'aquestes edats, un 98,7% són nacionals i només un 1,34% són procedents d'altres països, mentre que el percentatge d'estrangers passa a ser d'un 24,56%, quan parlem de les escoles bressol públiques.

El Tarlà és l'escola bressol amb major nombre de persones estrangeres, 66 alumnes que representen el 72% de tot el seu alumnat. D'aquests, la majoria són d'origen africà (60), sobretot del sud. Per altra banda, el centre concertat que té un percentatge més alt d'alumnes d'origen estranger és la Sagrada Família, amb un 25%, que suma un total de 4 alumnes.

En aquesta franja del sistema educatiu no existeixen concerts amb els centres privats. L'únic que existeix són alguns centres que reben un tipus de subvenció per part del Departament d'Educació de la Generalitat; però que no es pot comparar al que s'entén per un concert educatiu.

Totes aquestes escoles bressol, de caire privat, no tenen cap alumne d'origen estranger enregistrat: Bell-lloc del Pla, Cel Blau, Infants II, L'Esquirol, L'Estel, La Caseta dels Infants, Les Alzines, Monis, Montessori-Palau, Montjuïc-Bambini, Querubí, Ralet-Ralet.

	<i>Escoles bressol privades</i>	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
Privades	Petit Príncep	17,5%
	Pitti's	1,14%
	Sagrada Família	25%
Privades subvencionades *	Sol Solet	2,86%
	Sol Solet 2	2,44%
	Total	1,34% (14)

	<i>Escoles bressol públiques</i>	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
EB públiques de l'Ajuntament	Cavall Fort	10%
	La Baldufa	5,13%
	El Pont	13,11%
	El Tren	27,27%
EB públiques de la Generalitat	Sant Ramon Nonat	14,10%

El Tarlà	72,53
Total	24,56% (111)

Segon cicle d'educació infantil

En aquesta etapa educativa les xifres varien considerablement respecte a les del primer cicle d'EI. Cal tenir en compte que, malgrat que aquesta etapa educativa tampoc és obligatòria, en aquest cas les administracions públiques sí que es fan càrrec que tota la població tingui opció a l'escolarització gratuïta, si es vol. És per aquest motiu que en aquesta etapa, a diferència de l'anterior, es donen concertacions de centres privats, perquè les places puguin arribar a tota la població. També cal tenir en compte que aquests concerts es varen iniciar el curs 2003-2004 amb els grups de P-3, durant el curs 2004-2005 es va augmentar i també es van concertar els grups de P-4 i, en el curs 2005-2006, s'ha començat amb els grups de P-5. En aquest punt, s'ha de contemplar i tenir en compte que les dades d'escolarització en les quals es basa aquest estudi són del curs 2003-2004. Abans d'estar concertada aquesta franja d'edat es donava una subvenció que facilitava que la gent que hi anava no s'hagués de fer càrrec al 100% de la despesa i, per altra banda, permetia que els alumnes amb necessitats educatives especials poguessin gaudir d'un ensenyament gratuït.

Dins d'aquesta franja de l'escolarització hi ha 266 alumnes que són d'origen estranger. D'aquests, el 21,05% estan matriculats a centres de titularitat privada i el 77,44% ho estan a centres públics.

El centre concertat que més alumnat d'origen estranger té és el centre Pare Coll. Són 17 alumnes que representen l'11,11% del total. Aquests majoritàriament són d'Àfrica Subsahariana i d'Amèrica Llatina. Per altra banda, el centre Sagrada Família és el que té un percentatge més alt d'alumnes estrangers. Són 16 i representen el 21,62% del total de l'alumnat d'aquestes edats del centre.

També es pot destacar el fet que el total d'alumnes d'origen estranger dels centres privats (no concertats) provenen de països d'Europa.

Els centres públics que més destaquen per la seva alta concentració d'alumnat d'origen estranger són els CEIP Sta. Eugènia, Dalmau Carles, Mare de Déu del Mont i Montfalgars. La major concentració de nens del Magrib i resta d'Àfrica es troba a Montfalgars, mentre que els alumnes d'Amèrica del Sud i Central sobretot s'ubiquen a Mare de Déu del Mont. Pel que fa als centres de Sta. Eugènia i Dalmau Carles l'alumnat que tenen està bastant compensat quant a països de procedència.

	<i>Centres d'educació infantil de titularitat privada</i>	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
Privades	L'Estel	0%
	Montjuïc-Bambini	1,56%
	Montessori	2,17%
Concertats	Bell-lloc del Pla	1,80%
	Doctor Masmitjà	0%
	Les Alzines	1,86%
	Maristes	2,13%
	Pare Coll	11,11%
	Sagrada Família	21,62%
	Sagrat Cor de Jesús	3,23%
	Vedruna	2,58%
Total		3,76% (56)

<i>CEIP públics</i>	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
Annexa	3,06%
Carme Auguet	12,90%
Cassà Costal	6%
Vila-roja	5,56%
Eiximenis	6,67%
Font de la Pólvora	0%
Girona Sud	0%
Joan Bruguera	8,33%
Dalmau Carles	48,31%
Mare de Déu del Mont	36,11%
Migdia	4,67%

Montfalgars	25,17%
Montjuïc	9,72%
Pla de Girona	4%
Santa Eugènia	62,16%
Taialà	1,49%
Verd	2,67%
Total	13,05% (206)

Educació primària

A l'escola privada i privada concertada hi ha matriculats 133 infants d'origen estranger, la qual cosa suposa un 4,12% del total que s'hi escolaritza. A la xarxa d'escola pública hi ha matriculats 360 infants d'origen estranger, cosa que suposa un 12,12% del total que s'hi escolaritza. Per tant, dels 493 alumnes de primària estrangers que hi ha als centres de la ciutat, el 26,98% estan als centres de titularitat privada i el 73,02% estan als centres públics.

Els centres concertats amb més nombre d'alumnat estranger, com ja passava al segon cicle d'educació infantil, són Pare Coll i Sagrada Família. Pare Coll acull primordialment alumnat que prové d'Àfrica Subsahariana i d'Amèrica Llatina, mentre que Sagrada Família sobretot rep alumnat del Magrib.

El centre, tant públic com privat, amb més alumnes estrangers d'origen europeu de dintre la Unió Europea és el centre privat Montessori. S'ha de dir i destacar que també és un dels centres que te més alumnes d'origen europeu extracomunitari.

Es poden observar les següents tendències de concentració als centres, segons les nacionalitats: alumnes d'Amèrica del Sud i Central als CEIP Sta. Eugènia, Cassià Costal, Joan Bruguera i Mare de Déu del Mont; alumnes del Magrib als CEIP Sta. Eugènia i Montfalgars.

El centre públic amb més alumnat d'origen estranger és el CEIP Sta. Eugènia amb 80 alumnes, que representen el 58,8%. Seguidament, hi ha els CEIP Mare de Déu del Mont amb 57 alumnes (el 39,04% del seu alumnat), Dalmau Carles amb 53 alumnes (el 29,78%) i Montfalgars amb 39 alumnes (representen el 13,1%).

	<i>Centres privats</i>	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
Privats	Montessori	4,1%
	Montjuïc-Bambini	2,7%
Concertats	Bell-lloc	2,3%
	Masmitjà	0,2%
	Les Alzines	4,1%
	Maristes	4,1%
	Pare Coll	10%
	Sagrada Família	21,1%
	Sagrat Cor	4,8%
	Vedruna	1,2%
<u>Total</u>		4,12% (133)

<i>CEIP públics</i>	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
Annexa	6,4%
Carme Auguet	17,5%
Cassà Costal	6,6%
Vila-roja	11,5%
Eiximenis	6%
Font de la Pólvora	0%
Girona Sud	0%
Joan Bruguera	20%
Dalmau Carles	29,78%
Mare de Déu del Mont	39,04%
Migdia	3,6%
Montfalgars	13,1%
Montjuïc	5,5%

Pla de Girona	2,3%
Sta. Eugènia	58,8%
Taialà	4%
Verd	2%
Total	12,12% (360)

Educació secundària obligatòria (ESO)

En aquesta etapa del sistema educatiu es pot trobar als centres de la ciutat 289 alumnes que són d'origen estranger. D'aquests, el 43,60% (126) està escolaritzat a centres de titularitat privada i el 56,40% (163) ho estan a centres públics. Com es pot observar (taula 1: gràfica columnes, pàg. 10), en aquesta etapa educativa és on la distribució d'aquests alumnes està més compensada entre la xarxa d'escola pública i privada; encara que hi ha més tendència que s'escolaritzin a l'escola pública.

Cal destacar que del nombre total d'alumnat que hi ha matriculat a educació primària d'origen estranger, només dos terços d'aquest segueix en l'educació secundària. Malgrat que l'educació secundària sigui obligatòria, hom també es troba amb el mateix fenomen amb el conjunt de l'alumnat, sigui de la nacionalitat que sigui: només continuen en l'educació secundària dos terços de l'alumnat.

Al centre Pare Coll hi ha la concentració més alta d'alumnat estranger dels centres de titularitat privada, la majoria procedents d'Amèrica del Sud i Central i, en segon lloc, del Magrib. Aquesta mateixa situació es dona als Maristes, encara que amb una mica menys d'alumnat.

Als centres públics es constata que l'IES Sta. Eugènia és el centre amb més alumnat estranger, on la majoria són del Magrib i, en segon terme, d'Amèrica Llatina. El mateix passa a l'IES Montilivi; mentre que l'IES Carles Rahola és el que té un percentatge més alt d'alumnes estrangers sobre el total del seu alumnat i la majoria prové d'Amèrica Llatina.

	<i>Centres privats</i>	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
Privat	Montessori	2,63%
Concertats	Bell-lloc	2,72%

La Salle	3,47%
Les Alzines	6,53%
Maristes	8,02%
Pare Coll	10,47%
Vedruna	1,89%
Total	5,09% (126)

<i>IES públics</i>	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
Carles Rahola	15,31%
Vicens Vives	2,90%
Montilivi	6,78%
Narcís Xifra	1,89%
Santa Eugènia	12,85%
Santiago Sobrequés	4,19%
Total	7% (163)

En considerar **tota l'etapa 0-16**, el més remarcable és que del total de persones matriculades d'origen estranger el 71,4% estan escolaritzades a centres públics i el 28,6% ho estan a centres de titularitat privada. El 73,5% dels nens i nenes procedents del continent africà i el 68,8% dels procedents d'Amèrica, Àsia i Oceania són a l'escola pública.

A diferència del que passava en anys anteriors, el gruix de la immigració no procedeix només del continent africà, sinó que la procedència americana (centre i sud) i asiàtica comença a tenir un pes molt important (només un punt per sota).

Batxillerat

En aquesta etapa l'escolarització no és obligatòria i les xifres d'alumnes matriculats baixen notablement. Es pot observar com la diferenciació entre la xarxa pública i la privada es torna a posar de manifest: l'escola pública acull el 72,06% de l'alumnat

estranger, mentre que la privada acull el 27,94% dels 68 alumnes estrangers que cursen aquests estudis.

En aquest cas, cal tenir en compte que només hi ha un centre de titularitat privada que estigui concertat amb el Departament d'Educació de la Generalitat.

També cal destacar l'elevada presència d'alumnes que procedeixen de països europeus i, en segon lloc, d'Amèrica del Sud i Central; mentre que els d'origen africà (tant del Magrib com de la resta d'Àfrica) representen una minoria bastant petita dins aquesta franja.

	Instituts privats	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
Concertat	Bell-lloc	3,65%
Privats	Montessori	4,17%
	La Salle	0,92%
	Les Alzines	3,37%
	Maristes	1,15%
	Vedruna	1,83%
	Total	2,24% (19)

<i>IES públics</i>	<i>Alumnes estrangers sobre el total d'alumnes del centre</i>
Carles Rahola	11,59%
Vicens Vives	2,94%
Montilivi	5,84%
Narcís Xifra	0%
Santa Eugènia	6,77%
Santiago Sobrequés	3,42%
Total	4,16% (49)

Cicles formatius

No hi ha centres concertats ni privats que realitzin aquests estudis.

En aquests estudis, tant en els cicles de grau mitjà com en els de grau superior, la majoria d'alumnat estranger és d'origen magribí; a diferència del que passa en el batxillerat.

<i>IES públics</i>	<i>Cicles formatius de grau mig</i>	<i>Cicles formatius de grau superior</i>
Escola d'Hostaleria	3,33%	6,99%
Montilivi	6,85%	2,29%
Narcís Xifra	7,52%	1,96%
Santa Eugènia	8%	0%
Total	6,48% (63)	2,73% (22)

3. RECTIFICACIÓ DE L'ACORD: "CALENDARI DE LES SESSIONS PLENÀRIES DEL CEM DEL CURS 2005-2006" APROVAT EN EL PLE DEL 31 DE MAIG DE 2005

A data de 31 de maig de 2005, en l'última sessió plenària del CEM es va aprovar el següent calendari de sessions plenàries del curs 2005-2006:

- 1a sessió: 18 d'octubre a l'Escola Sagrada Família.
- 2a sessió: 17 de gener al CEIP Dalmau Carles.
- 3a sessió: 14 de març a l'Escola Bressol Municipal El Pont.
- 4a sessió: 31 de maig a l'IES Escola d'Hostaleria i Serveis Sant Narcís.

Havent de ser modificat posteriorment per qüestions d'organització. D'aquesta manera es modifiquen dues dates del calendari aprovat quedant de la següent manera:

- **1a sessió: 25 d'octubre a l'Escola Sagrada Família.**
- **2a sessió: 24 de gener al CEIP Dalmau Carles.**
- 3a sessió: 14 de març a l'Escola Bressol Municipal El Pont.
- 4a sessió: 31 de maig a l'IES Escola d'Hostaleria i Serveis Sant Narcís.

4. MEMÒRIA D'ACTIVITATS DEL CURS 2004-2005

La Comissió Permanent presenta en un document el recull d'activitats i actuacions que el CEM ha fet al llarg d'un curs.

S'hi ha recollit:

- l'activitat del Ple i el de les quatre comissions de treball: la Comissió Permanent, la de Planificació Escolar i Equipaments, la de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament i la de Relacions – Educació Ciutat.
- les activitats que en caràcter ordinari o extraordinari ha realitzat com ara: les eleccions del CEM, la Jornada, la Diada de Cooperació Solidària, la Beca Joaquim Franch i els Butlletins informatius del CEM.

A més a més hi consta la relació dels acords i la de les persones que n'han format part.

Es proposa:

- aprovar la memòria corresponent a l'activitat del Consell del curs 2004-2005.

5. DEMANDA D'ADHESIÓ AL TEXT ESTATUTARI APROVAT PEL PARLAMENT DE CATALUNYA

Al mes de novembre va arribar una carta del conseller de Relacions Institucionals i Participació de la Generalitat fent una petició al CEM d'adhesió al text estatutari aprovat pel Parlament de Catalunya.

El text estatutari ara es troba en vies de negociació a les Corts Generals perquè sigui aprovat com a llei orgànica.

El Consell, en la primera sessió plenària celebrada després de la recepció de la carta, va prendre l'acord de donar suport al text estatutari aprovat pel Parlament de Catalunya.

6. DICTAMEN REFERENT A LA CONVOCATÒRIA D'AJUTS ALS CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA I DE SECUNDÀRIA DE LA CIUTAT DE GIRONA PER A LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS. Octubre de 2005

La Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i Millora de la Qualitat de l'Ensenyament del CEM ha fet una **valoració inicial** de les sol·licituds presentades en la convocatòria d'ajuts del projecte Qualitat - Igualtat. L'Ajuntament adreça aquesta convocatòria a tots els centres d'educació infantil i primària i de secundària per afavorir la igualtat d'oportunitats del seu alumnat. Aquesta convocatòria s'emmarca en el projecte Qualitat - Igualtat que l'Ajuntament va iniciar fa 6 anys.

Des del CEM es considera un bon recurs per als centres educatius ja que afavoreix i aporta recursos per treballar la compensació de les desigualtats de l'alumnat. És un suport per a les famílies i un bon ajut per a la gestió dels centres. Alhora que es potencia que s'impulsi un tipus d'activitats que no sempre es té temps ni recursos per programar i desenvolupar, i que són part fonamental dels aprenentatges necessaris de tot l'alumnat.

Elaborant el treball de valoració s'ha vist i considerat que les bases de la convocatòria d'aquest curs han estat un xic més acotades que les del curs anterior. Alhora que també s'han trobat dificultats per poder-la realitzar d'una forma objectiva i equitativa entre els diferents centres, ja que és difícil establir criteris comuns i iguals per a tots els centres a causa de la complexitat i les diferències entre les realitats de cada centre i els diferents graus de concreció de les sol·licituds presentades.

A continuació es destaquen alguns dels punts i qüestions que han sorgit durant la tasca de valoració i que es considera que, en la mesura que puguin ser tinguts en compte en el plantejament de les bases, poden ajudar a facilitar-la:

- Nombre d'ajuts que pot sol·licitar cada centre, per conceptes i per alumnes.
- Especificar quins conceptes, subvencionables per altres vies, són objecte d'aquesta convocatòria i quins no.
- L'alumnat sense informe d'NEE pot ser beneficiari de les ajudes?
- S'han tingut dificultats a l'hora de decidir quines diferents tipologies dels conceptes objecte de la convocatòria -sortides, colònies i material escolar- entraven o no. Es demana que es desenvolupi una descripció més àmplia de cada concepte subvencionable.

- Dificultat per establir si els criteris per a la valoració han de ser els mateixos o no segons la tipologia de centres: CEE, CEIP, IES.

La Comissió també considera que els centres han de responsabilitzar-se i ser coherents amb les sol·licituds que es presenten de tal manera que realment s'ajustin a les necessitats reals. I, d'aquesta manera, que la quantia concedida pugui ser justificada en la seva totalitat pel desenvolupament de les activitats. En cas que no sigui així, fa que altres centres es quedin sense uns ajuts dels quals s'haguessin pogut beneficiar.

La Comissió ha valorat les sol·licituds a partir de les bases de la convocatòria i els conceptes que s'especifiquen en la sol·licitud presentada per cadascun dels centres. Respecte a les bases s'han tingut en especial consideració els objectius i conceptes que s'inclouen en el punt 2 de la convocatòria:

2. Objecte de la convocatòria

- *Facilitar la participació dels alumnes de famílies amb dificultats socioeconòmiques en les activitats que impliquen una despesa extraordinària i garantir un mínim compromís de les famílies: sortides i colònies i material escolar*
- *Facilitar la gestió dels centres educatius*
- *Promoure la igualtat d'oportunitats*

S'han acollit a aquesta convocatòria tots els centres de la ciutat excepte els CEIP Mas Quintana i Eiximenis; i els IES Vicens Vives i Narcís Xifra.

Les quanties sol·licitades per tots els centres sumen un total de 60.914,26 €, mentre que la partida destinada a aquesta convocatòria és de 48.000 €. Per tant, la funció de la Comissió ha estat valorar quins conceptes i quanties presentats en les sol·licituds es consideren prioritaris per cobrir, ja que amb la partida disponible no es poden complaure totes les demandes efectuades pels centres.

La Comissió ha fet una **valoració en detall de cadascun dels conceptes presentats en la sol·licitud de cada centre i fa una proposta d'assignació dels conceptes que són objecte d'aquesta convocatòria**, que es recull en un document annex (vegeu annex I). En algun cas coincideix amb la quantitat sol·licitada, però majoritàriament s'ha vist necessari disminuir-la a partir dels criteris exposats anteriorment. Tanmateix, **no s'ha pogut arribar a ajustar la quantitat total sol·licitada amb la partida disponible. Un cop feta la valoració per conceptes no**

es disposava de prou criteris per continuar i finalitzar la valoració. Malgrat això es proposen alguns criteris i punts a tenir en compte que poden servir de guia a la comissió de l'Ajuntament per acabar la valoració:

- el total d'ajuts demanats per cadascun dels centres
- la mitjana d'ajut individual que suposa la quantitat global demanada
- el percentatge que implica la sol·licitud respecte al cost total
- les necessitats particulars de cada centre: agrupar els centres per grau de necessitats (segons els paràmetres que s'especifiquen en el punt 3 de les bases) i prioritzar el paràmetre de la proporció d'alumnes amb NEE socioeconòmiques.

Així doncs, es proposa:

Posar a disposició de l'Ajuntament el resultat d'aquesta valoració, que es detalla en el document annex (vegeu annex I) perquè la tingui en compte a l'hora de fer efectiva a la resolució de la convocatòria.

ANNEX I

Valoració Convocatòria Ajuts (Qualitat – Igualtat 05-06)

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Font Abella				
	AUDICIONS MUSICALS	2	6	
	FIRES	27	81	
	TALLERS MÚSICA	5	15	
	TEATRE: CALIDOSCOMIC	9	18	
	TEATRE: ALICIA A TREVES DEL MIRALL	3	9	
	FEM EL FANALET	27	54	
	MUSEU D'ART: EL VITRALLER DE LA CATEDRAL	15	45	
	MUSEU D'ART: EN BERNAT XIMPUM...	13	39	
	TALLERS D'ART DE L'EMA	29	87	
	TEATRE: EL VESTIT NOU DE L'EMPERADOR	18	72	
	TEATRE: QUIMERA	12	48	
	TEATRE: MIKADO	18	54	
	GRANJA-ESCOLA LA PERDIU	13	104	
	Visita Akasvayu	46	92	
	Els animals de companyia.Agility club	12	24	
	Museu d'Art:Els animals fantàstics	7	14	
	Els castells:Peratallada -Pals-La Bisbal	15	75	
	Barcelona en Tren	1	7	
	Sortida granja Pollets	6	18	

	Tira tra o la fàbrica de tires	8	32	
	Colònies al casal de l'Albera	27	675	
	Mostra de cinema d'animació	24	72	
	Llegendes Girona	15	45	
	Zoo de Barna	26	156	
	Exposició de flors	36	72	
	Sortida Banyoles	1	3	
	Sortida final de curs	13	78	
	Sortida parc infantil PIN	6	24	
	Sortida Montmeló	15	45	
	Material escolar	9	225	
Total		458	2289	1200

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
CEE Palau				
	MATERIAL ESCOLAR	8	480	Ok
	EXCURSIÓ-LA FAGEDA D'EN JORDÀ	1	16	Ok
	SORTIDES FINAL DE CURS	6	150	Ok
Total		15	646	646

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Annexa				
	MATERIAL CLASSES ED. INFANTIL	16	512	Ok
	MATERIAL CLASSES C. INICIAL	6	90	Ok
	MATERIAL CLASSES C. MITJÀ	10	150	Ok
	SORTIDES ED. INFANTIL	13	455	Ok
	SORTIDES C. INICIAL	6	120	Ok
	SORTIDES C. MITJÀ	10	250	Ok
	SORTIDES C. SUPERIOR	8	280	Ok
	VIATGE FI DE CURS C. SUPERIOR	8	960	Ok
	COLÒNIES ED. INFANTIL	13	390	Ok
	COLÒNIES C. INICIAL	6	180	Ok
	COLÒNIES C. MITJÀ	10	300	Ok
Total		106	3687	3687

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Carme Auguet				
	ACTIVITATS DE MÚSICA		579,3	66%
	ACTIVITATS DE CINEMA		368	66%
	TEATRE		482,8	66%
	ACTIVITATS DE PLÀSTICA		134,8	66%
	ACTIVITATS DE RECICLATGE		230	66%
	VISITA ALS ESTANYS DE SILS		341,5	66%
	SORTIDA A OLOT		584,5	66%
	VISITA AL CIM D'ÀLIGUES		1150	66%
Total		0	3870,9	2555

Es proposa concedir el 66% del total sol·licitat, ja que és la proporció d'alumnes amb NEE que tenen.

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Cassà Costal				
	P3-P4 SORTIDES	27	414	Ok
	P5 SORTIDES	8	182,4	Ok
	1er-2n SORTIDES	22	240	Ok
	1er-2n COLÒNIES	22	864	Ok
	3er SORTIDES	10	105,8	Ok
	4rt SORTIDES	25	297	Ok
	4rt PISCINA ACTIVITAT CURRICULAR	4	200	No
	3er-4rt COLÒNIES	35	1395	Ok
	5è SORTIDES	14	189	Ok
	6è COLÒNIES	10	567	Ok
Total		177	4454,2	4254,2

No se subvenciona la piscina.

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Dalmau carles				
	COLÒNIES	25	1000	Ok
	5 SORTIDES MÉS 5 Km RADI	100	1400	Ok
	9 SORTIDES MENYS 20 Km RADI	100	400	Ok
	MATERIAL ESCOLAR	70	1400	Ok
Total		295	4200	4200

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Font Pólvora				
	SORTIDES FORA DE GIRONA	159	1431	Ok
	COLÒNIES	65	4225	Ok
	MATERIAL EDUCATIU FUNGIBLE (1)	159	1590	Ok
Total		383	7246	7246

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Joan Bruguera				
	SORTIDES PRIMÀRIA	25	375	Ok
	SORTIDES ED. INFANTIL	7	56	Ok
	COLÒNIES PRIMÀRIA	18	765	Ok
	COLÒNIES ED. INFANTIL	7	210	Ok
	MATERIAL ESCOL PRIMÀRIA QUOTA	18	135	Ok
	MATERIAL ESCOL ED. INFANTIL QUOTA	7	157,5	Ok
	MATERIAL: LLIBRES ED. INFANTIL	7	350	No
	SORTIDA VIATGE 6è	5	400	Ok
Total		94	2448,5	2099,5

No se subvencionen llibres.

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Mare Déu Mont				
	MATERIAL ESCOLAR	27	405	Ok
	SORTIDA FINAL DE CURS	27	270	Ok
	AUDICIONS (C. INICIAL)	18	126	Ok
	SORTIDES (C. INICIAL)	18	252	Ok
	SORTIDA FINAL DE CURS (C. INICIAL)	18	54	Ok

	MATERIAL ESCOLAR (C. INICIAL)	18	342	Ok
	AUDICIONS (C. MITJÀ)	25	75	Ok
	BUS AUDICIONS (C. MITJÀ)	25	112,5	Ok
	TALLER DE PLÀSTICA (C. MITJÀ)	25	25	Ok
	BUS TALLER DE PLÀSTICA (C. MITJÀ)	25	75	Ok
	BUS TALLER DE FLORS (C. MITJÀ)	25	37,5	Ok
	BUS TALLER DE LES AUS (C. MITJÀ)	25	37,5	Ok
	SORTIDA FINAL DE CURS (C. MITJÀ)	25	187,5	Ok
	TALLER EXCURSIÓ FINAL DE CURS (C. MITJÀ)	25	75	Ok
	MATERIAL ESCOLAR (C. MITJÀ)	25	125	Ok
	AUDICIONS (C. SUPERIOR)	11	110	Ok
	SORTIDA FINAL DE CURS (C. SUPERIOR)	11	154	Ok
	MATERIAL ESCOLAR (C. SUPERIOR)	11	220	Ok
	EDUCACIÓ VIÀRIA 6`	5	10	Ok
Total		389	2693	2693

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
de Domeny				
	2 SORTIDES TEATRE MARISTES	15	90	Per 11 alumnes
	1 DIA CASA DE COLÒNIES	15	300	Per 11 alumnes
	MATERIAL ESCOLAR	15	825	Per 11 alumnes
	3 SORTIDES A GIRONA	15	150	Per 11 alumnes
Total		60	1365	1001

Es proposa concedir tots els conceptes però només per a 11 alumnes (NEE).

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Migdia				
	SORTIDES P3	5	151,35	Ok
	SORTIDES P4	3	93	Ok
	SORTIDES P5	4	189,8	Ok
	SORTIDES 1r	11	448,8	Ok
	SORTIDES 2n	5	448,75	Ok
	SORTIDES 3r	4	97	Ok
	SORTIDES 4rt	6	183,42	Ok
	SORTIDES 5è	2	44,4	Ok
	SORTIDES 6è	6	750	Ok
	LLIBRES I MATERIAL ED. INFANTIL	11	385	No
	MATERIAL ESCOLAR ED. PRIMÀRIA	26	195	Ok
	LLIBRES ED. PRIMÀRIA	3	168	No
Total		86	3154,52	2602

Es proposa no concedir els ajuts per llibres.

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Montfalgars				
	COLÒNIES 2n PRIMÀRIA	20	400	Ok
	COLÒNIES 6è PRIMÀRIA	20	800	Ok
	SORTIDA (TOTA L'ESCOLA 438 ALUMNES)	438	2190	20% del total
	SORTIDES ED. INFANTIL P3	10	100	Ok
	SORTIDES ED. INFANTIL P4	10	140	Ok
	SORTIDES ED. INFANTIL P5	5	150	Ok

	SORTIDES C. INICIAL	18	180	Ok
	SORTIDES C. MITJÀ	12	120	Ok
	SORTIDES C. SUPERIOR	12	36	Ok
Total		545	3396	1644

Es proposa concedir només el 20% del concepte destacat perquè és la proporció d'NEE que tenen en el centre. U!!! Hi ha un error en el sumatori del total que sol·liciten (3396€/4116€). La proposta està feta sobre el total que ells han sol·licitat.

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Montjuïc				
	MATERIAL ESCOLAR EDUCACIÓ INFANTIL	7	140	Ok
	SORTIDES EDUCACIÓ INFANTIL	7	175	Ok
	MATERIAL ESCOLAR CICLE INICIAL	7	105	Ok
	SORTIDES CICLE INICIAL	7	175	Ok
	MATERIAL ESCOLAR CICLE MITJÀ	9	135	Ok
	SORTIDES CICLE MITJÀ	9	270	Ok
	MATERIAL ESCOLAR CICLE SUPERIOR	6	90	Ok
	SORTIDES CICLE SUPERIOR	6	180	Ok
	COLÒNIES PORT DEL COMPTE 6`	3	460	Ok
Total		61	1730	1730

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Pla de Girona				
	COLÒNIES P5	3	90	Ok
	COLÒNIES 2N	3	150	Ok
	COLÒNIES 4T	3	135	Ok
	COLÒNIES SORTIDA 6È	4	500	Ok
	MATERIAL FUNGIBLE DE E.I.	12	120	Ok
	MATERIAL FUNGIBLE DE C.I	8	64	Ok
	MATERIAL FUNGIBLE DE C.M.	8	64	Ok
	MATERIAL FUNGIBLE DE C.S.	10	80	Ok
Total		51	1203	1203

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Santa Eugènia				
	MATERIAL EI	15	360	Ok
	MATERIAL CI	17	408	Ok
	MATERIAL CM	21	420	Ok
	MATERIAL CS	15	120	Ok
	SORTIDES EI	15	255	Ok
	SORTIDES CI	17	408	Ok
	SORTIDES CM	21	504	Ok
	SORTIDES CS	15	300	Ok
Total		136	2775	2775

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Taijà				
	SORTIDES	17	476	Ok
	COLONIES (EI, CI, CS)	37	2220	Ok

	MATERIAL ED. INFANTIL	17	1122	Ok
	MATERIAL PRIMÀRIA	44	1100	Ok
Total		115	4918	4918

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Verd				
	MATERIAL D'AULA	3	240	Ok
	LLIBRES, MATERIAL D'ED. INFANTIL	6	300	No
	SORTIDES I ACTIVITATS	17	510	Ok
	COLÒNIES 6è	3	300	Ok
	Colònies 2n i 4rt	4	160	Ok
Total		33	1510	1210

Es proposa no subvencionar els llibres.

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Vilaroja				
	COLÒNIES	15	1200	Ok
	TALLERS DE LECTOESCRITURA	118	1200	No
	SORTIDES PEDAGÒGIQUES	118	1850	Per 42 alumnes
	REVISTA	118	600	No
Total		369	4850	1855,2

Es proposa que les ajudes per sortides només siguin pels 42 alumnes amb NEE.

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
Montilivi				
	AJUTS SORTIDES D'ESTUDIS	20	600	Ok
	AJUTS SORTIDES TUTORIES	20	100	Ok
	MATERIAL AULA ACOLLIDA	15	675	No
	MATERIAL ALUMNES IT	12	600	Ok
	MATERIAL CRÈDIT SÍNTESI	20	1000	Ok
	MATERIAL CRÈDIT VARIABLE	20	1000	Ok
	EQUIPAMENTS INDIVIDUALS C FOR GM	6	240	No
Total		113	4215	3300

El material per a l'Aula d'Acollida no se subvenciona, ja té la seva via amb el Departament. Tampoc es donen ajuts per ensenyaments no obligatoris.

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
IES Sobrequés				
	LLIBRES	14	718,99	No
	MATERIAL	69	2043,75	Ok
	CRÈDIT SÍNTESI 4rt ESO	3	555	No
	SORTIDA FINAL DE CURS 4rt ESO	6	162	Ok
	CRÈDIT SÍNTESI 2n ESO	5	424	No
	SORTIDA FINAL DE CURS 2n ESO	6	182,4	Ok
	CRÈDIT SÍNTESI 1r ESO	8	400	No
	CRÈDIT SÍNTESI 1r ESO	3	300	No
	CRÈDIT SÍN 3r. ESO I ACTIVITATS DIV	5	404	No
Total		119	5190,14	2388

No se subvencionen crèdits de síntesi ni llibres.

Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
IES Santa				

Eugènia				
	AJUDES 1r ESO	21	882	Ok
	AJUDES 2n ESO	16	1008	Ok
	AJUDES 3r ESO	14	1078	Ok
	AJUDES 4rt ESO	9	630	Ok
Total		60	3598	3598
Centre	Concepte	Núm Ajuts	Sol·licitud	Proposta
IES Carles Rahola				
	SORTIDES	44	2156	Ok
Total		49	2156	2156

No participen

Eiximenis
Mas Quintana
IES Vicens Vives
IES Narcís Xifra

7. PREPARACIÓ DEL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ DEL CURS 2006-2007

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments ha valorat el resultat del procés d'escolarització fins a finals del mes de desembre. Aquesta valoració s'ha fet a partir de les dades de matrícula facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització i que queden resumides en la valoració que s'adjunta com a document annex feta per l'Ajuntament de Girona.

A partir d'aquesta anàlisi i de les reiterades peticions que el Consell ha anat realitzant en base a la demanda constant de vetllar per una escolarització de qualitat, s'han extret les consideracions i propostes que es recullen més a baix en relació a la situació actual i a la preparació del procés de preinscripció i matrícula del curs vinent.

Per aquest motiu es proposa:

Demandar al Departament d'Educació que informi a la comunitat educativa de les mesures que té previst definir per fer front a la situació que s'exposa i que reculli en la mesura del possible les recomanacions i propostes realitzades en aquest document.

DESCRIPCIÓ, RECOMANACIONS I PROPOSTES

L'ocupació

- La situació que presenta la ciutat és totalment de saturació, tant a infantil i primària com a secundària, així com ja s'indicava en la valoració que realitzà el Consell a principi de curs (octubre de 2005). Les previsions de necessitats han estat desbordades. La situació s'agreuja encara més a secundària.
- El CEM sempre ha defensat que l'oferta de places públiques a infantil ha de permetre escolaritzar al 80% de la població de 3 anys. Actualment el Padró de nens que han de començar el pròxim setembre a P-3 és de 1131, mentre que l'oferta pública de places disponibles és de 661, el que suposa una oferta pública del 58'4%. Amb l'oferta de l'escola privada concertada suma un total de 1106 places; per tant, pel curs vinent hi ha una oferta que ara mateix és deficitària, ja que només pot atendre al 97'8% de la població que ha de començar a P-3.
- Actualment, la solució d'ampliar l'oferta mitjançant l'obertura de "bonys" ja no és practicable, ja que els centres d'infantil i primària pateixen una forta limitació d'espais.
- En canvi, pel que fa a secundària, es necessita un grup classe més per cada curs. Degut al fet de que no es disposa de nous centres es proposa per al curs vinent dotar d'un "bony" a cada centre.
- Veient les dades del Padró municipal, cal tornar a pensar en una segona línia al CEIP Mare de Déu del Mont.

Alumnes d'incorporació tardana

- L'alumnat d'incorporació tardana ha de ser atès equitativament tant pels centres públics com pels privats concertats de la mateixa zona.

Alumnes amb Necessitats Educatives Especials

- L'alumnat amb necessitats educatives especials s'ha d'escolaritzar equilibradament entre tots els centres de la ciutat. Com bé recull l'informe annex: *"és especialment preocupant trobar-se amb centres amb un 62'3% del seu alumnat amb NEE i altres amb un 6%"*.
- El concepte d'NEE ha anat variant el seu significat en funció dels canvis que la realitat social ha anat sofrint. És per aquest motiu que es considera necessari

redefinir el concepte d'NEE per tal d'ajustar-lo a la realitat actual i complementar-lo, si s'escau, amb altres conceptes que ajudin a descriure l'àmplia realitat de característiques que s'inclouen amb l'ús actual d'aquest mot.

- Caldria que tots els centres, tant públics com privats concertats, comptin amb els mateixos recursos per tal de garantir en tots els centres un servei de qualitat tant pels alumnes amb necessitats educatives especials com per tota la resta.

Ràtios

- L'augment de ràtios no pot ser la solució al problema de la limitació d'oferta de places. Aquest fet possibilita disposar de més places per ofertar però esbiaixa la realitat ja que aquesta oferta no segueix els mateixos criteris de qualitat.
- Com ja va proposar el Consell en l'estudi sobre la distribució de l'alumnat estranger, aprovat en el ple del mes d'octubre passat, es reitera la recomanació de rebaixar la ràtio de determinats centres amb una ocupació altíssima d'alumnes amb NEE a 15 alumnes per aula.
- Per tal de poder oferir un servei de qualitat als ciutadans, es proposa que abans d'ampliar ràtios per poder assumir la demanda d'escolarització, s'aposti per omplir els centres on queden vacants i que les administracions competents posin a disposició de les persones que s'hagin de desplaçar de zona un servei de transport gratuït.
- Per tal d'evitar la concentració actual d'alumnes amb NEE en determinats centres, es proposa que només es puguin realitzar increments de ràtios ocupant les places amb alumnes amb NEE.

Adequació centres i noves construccions:

- Es veuen necessàries les dues línies de les que s'ha dotat el CEIP Annexa Joan Puigbert per tal de poder tenir una oferta que pugui ajudar a assumir la demanda de la zona Centre. Per aquest motiu, es consideren urgents i necessàries les reformes de l'edifici que li calen al centre per ofertar les dues línies.
- Es considera encertada la iniciativa d'obrir un nou centre a l'antic edifici Pericot i que es puguin ofertar places aquest proper mes de setembre per a tots els cursos, dues línies de P-3 i oferta cíclica en la resta de cursos.

- Cal que s'activin i s'accelerïn les noves construccions previstes: CEIP Mas Quintana, CEIP Domeny – Devesa i l'antic edifici Pericot per tal de transformar-lo en un CEIP; així com les del nou IES de Tàlala.
- Pel que fa a secundària, la zona de Santa Eugènia – Sant Narcís té una forta demanda i es preveu que augmenti amb les previsions de creixement urbanístic actuals; és per aquest motiu que cal accelerar la recerca de terrenys i inici d'obres d'un nou IES a la ciutat que serveixi per assumir la forta demanda que actualment es dona a secundària i, sobretot, en aquesta zona.

Zonificació

- Pel que fa a la proposta de zonificació, el Consell considera que l'àrea d'influència del CEIP Mare de Déu del Mont hauria de ser la del barri de Sant Narcís, zona 2.
- La zona Girona Centre és la que està més mancada de places i saturada. Actualment la mitjana d'ocupació dels centres d'aquesta zona és del 101'1%. En aquesta zona no hi ha possibilitat de disposar de terrenys per a noves construccions. És per aquest motiu que es proposa que l'àrea d'influència del nou centre de Pericot sigui la zona Centre, per tal de poder descongestionar-la.

En el document annex hi ha un breu resum de les dades de matriculació del curs actual. Aquestes presenten com s'ha esmentat abans una situació d'insuficiència de vacants en unes zones molt concretes de la ciutat. El desequilibri de l'oferta per barris o bé la diferència existent entre l'evolució demogràfica i urbanística dels barris i l'oferta educativa cada any es fa més evident.

ANNEX I

CURS 2005-2006

Informe matriculació a gener de 2006

L'oferta educativa de la ciutat està arribant al llindar de la saturació. Les xifres que s'adjunten corresponen a l'estat de la matriculació als centres públics i privats concertats d'educació infantil i primària i de secundària a finals de desembre. Aquestes evidencien les greus dificultats que hi haurà fins a final d'aquest curs per atendre qualitativament cadascuna de les noves sol·licituds de plaça escolar que vagin arribant.

Treballar per assolir l'objectiu d'una escolarització de qualitat al llarg de tot el procés de preinscripció i matriculació per a tots i cadascun dels ciutadans està essent molt difícil. Atendre l'opció dels pares, facilitar una proposta propera al domicili familiar o bé laboral i assumir l'escolarització de l'alumnat NEE entre tots els centres de la ciutat cada vegada més suposa un intent fallit.

A continuació es descriuen algunes dades que permeten valorar la situació actual.

Aspectes	Primària	Secundària
<p>Les sol·licituds ateses fora de termini.</p> <p>Fins a finals de desembre han estat 550 les sol·licitud rebudes. Es preveu superar àmpliament les 598 del curs passat. Actualment hi ha una trentena de sol·licituds pendents de resoldre.</p>	<p>375 (representen el 68% de les rebudes en Infantil, Primària i ESO). 81% (303) han estat ateses per centres públics i el 19% (72) pels privats concertats Respecte a l'última valoració que es va fer a finals de setembre hi ha hagut un increment de 75 sol·licituds</p>	<p>175 (representen el 32 % de les rebudes en Infantil, Primària i ESO) 66%(115) en centres públics i el 34% (60)en privats concertats Respecte a l'última valoració que es va fer a finals de setembre hi ha hagut un increment de 30 sol·licituds</p>
<p>Distribució equitativa de l'alumnat amb NEE.</p> <p>La millora és poc significativa.</p>	<p>El total d'alumnes amb NEE escolaritzats a infantil i primària entre tots els cursos és de 1440 de 9027. 953 (66%) en centres públics i 487 (34%) en privats concertats.</p>	<p>El total d'alumnes escolaritzats a secundària (ESO) amb NEE és de 819 de 4848. 465 (57%) en centres públics i 354 (43%) en centres privats concertats.</p>
<p>Les vacants</p> <p>Mal repartides</p>	<p>Hi ha vacants però es concentren en els centres que es troben a la perifèria. El total de vacants és de 555, 181 d'infantil i 374 de primària</p>	<p>Hi ha vacants a 1r d'ESO (u total de 12) i a 4t (amb l'augment de l'oferta per poder atendre els repetidors).</p>
<p>Les ràtios</p> <p>S'estan incrementant</p>	<p>El 33 % de tots els grups tenen una ràtio superior a 25 alumnes per aula. Representen un total de 126 grups; 23 corresponen a centres públics i 103 a centres privats concertats.</p>	<p>A secundària representen el 56% (89 grups d'un total de 160) dels quals 39 grups són de centres públics i 50 de centres privats concertats.</p>

	A infantil superen la ràtio, el 29% dels grups.	
<p>Les primeres opcions dels fora de termini.</p> <p>S'ha pogut atendre el 55% de les primeres opcions de les sol·licituds dels fora de termini.</p>	<p>El 57% a Infantil i Primària</p> <p>La zona de Taialà-Santa Eugènia és la zona amb major demanda fora de termini i és una de les zones amb major nombre de vacants. Per tant les primeres opcions d'aquesta zona han pogut ser ateses en un percentatge més gran que la resta.</p>	<p>EL 51 % a ESO.</p> <p>Hi ha pocs casos, però cal destacar-los, de sol·licituds de la zona del centre de la ciutat o de la zona Sud derivats a la zona de Pont Major.</p>

Valoració

La situació sense ser desesperant, és preocupant. Les necessitats d'escolarització d'aquest darrers cursos vénen determinades per una situació que s'accentua any rera any:

- la mobilitat de la població que comporta un gran volum d'altres i baixes en els centres educatius al llarg de tot l'any
- el creixement i la transformació urbanística de la ciutat
- el perfil social i cultural del ciutadà
- les especificitats d'ubicació i/o ideari d'uns pocs centres educatius
- l'estancament de l'oferta al llarg de molts anys

L'ocupació dels centres d'educació infantil i primària

Els centres d'educació infantil i primària de la zona Est i la del Pont Major estan al 79 i 76% de la seva ocupació. Els de la zona de Taialà-Santa Eugènia al 96,4%, els de Girona Centre al 101,1% i els de Girona Sud al 100%.

El nombre de vacants

A secundària només hi ha vacants a 4 dels 12 centres. Aquestes es troben a Santa Eugènia que té un grup de més per poder atendre els repetidors de 4t, el Carles Rahola i el Narcís Xifra que es troben tots dos afectats de forma excepcional i provisional pel canvi d'ubicació i adscripció d'un dels dos centres i el Bell-lloc del Pla amb l'especificitat.

A primària els centres amb més de 10 vacants són Carme Auguet, Dalmau Carles, Font de la Pólvora, Mare Déu del Mont, Santa Eugènia, Taialà, Verd (només a 3r) Vila-roja, Bell-lloc del Pla, Sagrat Cor, Les Alzines i Sagrada Família.

A infantil els centres amb 10 vacants o més són Carme Auguet, Dalmau Carles, de Domeny, de Girona Sud, Taialà, Vila-roja i Sagrada Família.

Les sol·licituds fora de termini(FT)

Els centres públics continuen essent els que disposen de capacitat per poder atendre les nombroses sol·licituds que arriben fora de termini al llarg del curs. El mes de setembre el 78% de les sol·licituds fora de termini s'escolaritzava en el sector públic i el 22% en el privat. Actualment el percentatge és del 81% en centres públics i el 19% en centres privats concertats.

L'escolarització de l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials (NEE)

El percentatge d'alumnes amb NEE que està escolaritzat en els centres públics i els privats concertats continua essent més gran en els públics. A secundària l'escolarització de l'alumnat procedent del sector est (Vila-roja, Font de la Pólvora i Sagrada Família) ha fet augmentar el percentatge d'alumnat amb NEE en els centres privats concertats escurçant la diferència entre els dos sectors. A primària fa temps que la proporció es manté igual, és a dir que no millora.

Pel que fa a les sol·licituds de fora de termini són de NEE el 41% del total de les d'Educació Infantil i Primària i d'aquestes el 77% són ateses per centres públics. A secundària són de NEE el 45% del total de les sol·licituds rebudes fora de termini i el 63% d'aquestes són ateses per centres públics.

És especialment preocupant trobar-se amb centres amb un 62'3% del seu alumnat amb NEE i altres amb un 6%.

Santa Eugènia, Dalmau Carles i Cassià Costal són els tres centres que han atès més sol·licituds fora de termini. Aquests són també els que tenen un percentatge més gran d'alumnat amb NEE. En el cas de Cassià Costal no és greu perquè el centre es troba pràcticament al 100% de la seva ocupació, només té 2 places a primària. Dalmau Carles es troba al 73% de la seva ocupació (77 vacants) i Santa Eugènia es troba al 92% (18 vacants). Santa Eugènia i Dalmau Carles han superat els percentatges de NEE màxim que un centre pot assumir segons el genèricament acceptat 15 al 20%. Aquest dos centres no poden atendre més sol·licituds d'alumnat amb NEE.

Els percentatges d'escolarització fora de termini que reben els centres privats concertats i els públics que es troben amb un nivell d'ocupació gran s'autoregulen pel fet de no disposar vacants. Els centres situats en zones de forta demanda com és el

cas de Santa Eugènia i Sant Narcís cal evitar que l'augment de ràtios es doni només en determinats centres educatius. De moment estan rebent molta pressió l'escola Maristes i Pare Coll els quals presenten uns grups molt plens i un percentatge de NEE que es troba en el llindar del percentatge recomanable de no superar, el 17% i el 20% respectivament.

Mentre uns estan superant els límits recomanables altres hi estant quedant molt lluny. És el cas de Les Alzines, Bell-lloc del Pla, Vedruna, Migdia, Pla de Girona, Sagrat Cor, de Girona Sud que tenen uns percentatges que es mouen entre el 3 i el 9% de NEE.

Proposta per atendre les sol·licituds fora de termini del curs 2005-2006
(de gener a juny 2006)

Definir una mesura excepcional per a tota la ciutat amb la implicació de tots els centres. Aquesta mesura ha de ser treballada i consensuada per la comissió d'escolarització. Aquest òrgan constitueix el marc ideal per aconseguir el consens de tots els sectors.

Cal una proposta que permeti l'atenció de les sol·licituds fora de termini amb les màximes garanties de qualitat i que consideri bàsicament dos aspectes.

1. Augmentar l'oferta

Definir una ràtio màxima per cadascun dels centres educatius. Aquesta ràtio màxima s'ha de definir per cadascuna de les zones escolars i per tots els nivells educatius intentant equilibrar les necessitats i la situació de cadascuna de les zones.

2. Equilibrar l'escolarització de l'alumnat amb NEE

Es fa necessari revisar el percentatge d'alumnat amb NEE de tots els centres i definir el percentatge màxim recomanable per cadascun prenent com a referent el promig de la ciutat. Els centres que el superin només podran atendre sol·licituds d'alumnes sense NEE.

8. PROCEDIR A LA RENOVACIÓ PARCIAL DELS MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA: PROCÉS ELECTORAL 2006

Segons el que disposa el Reglament del Consell, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de mandat.

Aquest any la renovació afecta els representants següents:

Representants dels alumnes

Aquest sector està format per 9 representants: 7 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centres de secundària i 2 d'associacions de secundària.

Aquest any s'ha de renovar 1 representant i cobrir 3 vacants dels que ho són de consells escolars de centre: Ismael Mera. També s'han de cobrir 2 vacants de representant d'associació d'estudiants.

Per renovar el sector, s'elaborarà el cens amb els alumnes que actualment pertanyen als consells escolars dels seus centres i es farà una consulta entre les diferents associacions.

Representants dels pares i mares d'alumnes

Aquest sector està format per 9 representants: 5 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centre (3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària), 3 d'associacions de pares i mares d'alumnes i 1 de la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes.

Aquest any cal renovar els 4 representants i cobrir 1 vacant dels que ho són als consells escolars de centre, 3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària: Imma Fuyà, Josep M. Vilalta, Mariano García i Iolanda Manrique. També s'ha de renovar el que ho és de la federació: Francesc Soler.

Per renovar el sector, s'elaborarà el cens amb els pares i mares d'alumnes que actualment pertanyen als consells escolars dels seus centres i es sol·licitarà a la FaPac que designi la seva persona representant .

Representants dels mestres i professors

Aquest sector el constitueixen 9 representants; 5 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centre (3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària), 3 dels sindicats de mestres i professors, i 1 del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.

Aquest any cal renovar els 4 representants i cobrir 1 vacant dels que ho són als consells escolars de centre: Anna Martín, Elisabeth Riera, Xavier Ventura, Enric Bagué. També cal cobrir la vacant del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.

Per renovar el sector, s'elaborarà el cens amb els mestres i professors que actualment pertanyen als consells escolars dels seus centres i es sol·licitarà al Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats que designi la seva persona representant.

Representants de directors i titulars

Aquest sector el constitueixen 9 representants: 6 de centres públics (4 d'educació infantil i primària i 2 de secundària) i 3 titulars de centres privats.

Aquest any s'han de renovar 3 representants de titulars de centres privats i 3 representants de directors de centres públics (2 d'infantil i primària i 1 de secundària): Ramon Bosch, Assumpció Mitjans, Lluís Girbau, Montse Felipe, Josep Moret, Joan Manuel Barceló.

En aquest cas es renoven per consens del seu sector, prèvia reunió dels representants i es preveu que facin arribar els resultats a la Secretaria del Consell.

Representants d'altres àmbits educatius

Aquest sector el constitueixen 9 representants: 3 d'ensenyaments de règim especial (Escola Oficial Idiomes, Conservatori de Música i Escola d'Adults), 2 d'ensenyaments no reglats, 3 de la Universitat i 1 tècnic de la Secció d'Educació de l'Ajuntament.

Aquest any s'han de renovar els 3 representants de la Universitat, els 2 d'ensenyaments no reglats i la persona representant de la Secció d'Educació de l'Ajuntament: Joaquim Pèlach, Carme Saurina, Jaume Portella, Ferran Blavi, Carme Sais i Carme Sánchez.

En el cas dels ensenyaments no reglats es renoven per consens del seu sector, prèvia reunió dels representants. En el cas de la Universitat i de la Secció d'Educació de l'Ajuntament els designarà la pròpia institució i ho comunicarà a la Secretaria del Consell.

Representants de Personal d'Administració i Serveis

Aquest sector el constitueixen 4 representants, membres de consell escolar de centre (2 d'educació infantil i primària i 2 de secundària).

Aquest any s'han de cobrir 2 vacants (1 d'educació infantil i primària, i 1 de secundària).

En aquest sector es convocaran eleccions a partir del personal d'administració i serveis representants als consells escolars d'infantil, primària i secundària tant públics com privats.

Persones de reconegut prestigi

Aquest sector el constitueixen 5 representants. Els membres d'aquest sector són designats pel president a proposta dels altres membres del Consell.

En aquest sector s'hauran de nomenar 2 representants per cobrir les actuals vacants.

Els membres d'aquest sector són designats pel president a proposta dels altres membres del Consell.

En virtut del que s'ha exposat, la Comissió Permanent proposa:

1. Realitzar les eleccions per a la renovació parcial del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona amb el calendari següent:

- **del 28 de març al 3 d'abril:** tramesa del cens electoral per sectors a tots els electors, exposició pública i termini de presentació de les reclamacions.
- **del 6 al 21 d'abril:** presentació de les candidatures dels sectors a renovar i exposició pública del cens definitiu.
- **del 24 al 28 d'abril:** exposició de les candidatures i termini de presentació de les reclamacions.
- **del 4 a l'11 de maig:** exposició de les candidatures definitives i notificació als candidats.
- **12 de maig:** votacions a l'Ajuntament, de les 11 del matí a les 7 de la tarda.
- **15 de maig:** exposició pública dels resultats.
- **31 de maig:** nomenament dels nous membres en l'última sessió plenària del curs.

2. Renovar els representants següents:

- En el sector alumnes, 1 representant de consells escolars de centre, cobrir 3 vacants de representants de consells escolars i cobrir 2 vacants de representants d'associacions d'estudiants.
- En el sector pares i mares d'alumnes, 4 representants i cobrir 1 vacant dels que ho són als consells escolars de centre (3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària) i el representant de la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes.
- En el sector mestres i professors, 4 representants i cobrir 1 vacant dels que ho són als consells escolars de centre i cobrir la vacant del Col·legi de Doctors i Llicenciats.
- En el sector directores i titulars, 3 representants de titulars de centres privats i 3 representants de directores de centres públics (2 d'infantil i primària i 1 de secundària).

- En el sector altres àmbits educatius, 3 representants de la Universitat, 2 representants dels ensenyaments no reglats i 1 representant de la Secció d'Educació de l'Ajuntament.
- En el sector de personal d'administració i serveis, cobrir 2 vacants (1 d'infantil i primària i 1 de secundària).
- En el cas de les persones de reconegut prestigi s'hauran de cobrir les 2 vacants.

9. PROPOSTA DE CREACIÓ DE NOUS CENTRES EDUCATIUS A LA CIUTAT DE GIRONA EN EL MARC DE LA REVISIÓ DEL MAPA ESCOLAR, 2006¹².

Durant aquest any que recentment acabem de tancar, des de l'Ajuntament es va endegar l'estudi per a elaborar una revisió del Mapa Escolar de la ciutat.

La necessitat de la present revisió del Mapa Escolar és fruit de dues constatacions. D'una banda, l'antiguitat de l'anterior revisió del Mapa que data de l'any 2001. D'altra banda, i aquesta és la primordial, la certificació cada cop més creixent de la necessitat d'adaptar els recursos educatius a les profundes transformacions socials i urbanístiques que ha experimentat la ciutat de Girona en els darrers anys.

El Mapa Escolar és un document d'anàlisi, reflexió i planificació escolar de la ciutat que es proposa trobar la millor relació possible entre les necessitats i demandes de la societat i la infraestructura educativa.

La *Revisió del Mapa Escolar de Girona, 2006* consta de dos documents. El primer conté pròpiament la descripció i la diagnosi dels aspectes demogràfics i educatius més transcendents per a la planificació de l'oferta educativa de la ciutat. El segon document és estrictament estadístic, recull totes les taules d'informació demogràfica i educativa amb les quals s'ha basat l'anàlisi descriptiva d'aquest estudi.

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments ha anat treballant aquest document conjuntament amb els tècnics responsables per tal d'anar incloent en ell l'opinió i punts de vista de la comunitat educativa.

A partir de la tota la diagnosi realitzada i de la previsió de necessitats que es deriva del Mapa, la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments realitza les següents propostes de creació de noves places i nous centres per a poder fer front a la

¹² Document disponible per a la consulta al web del Consell: www.ajuntament.gi/cem

demanda de places que s'anirà incrementant a curt (curs 2006-2007), mig (curs 2010-2011) i llarg (curs 2015-2016) termini en cada barri de la ciutat¹³:

Educació Infantil (primer cicle, EE BB)

Barri Sud: 1 centre (Mas Quintana, en execució), 1 centre (mig-llarg termini)

Barri Centre: 1 centre (curt termini)

Barri Eixample: 1 centre (curt termini), 1 centre (mig termini)

Barri Santa Eugènia: 1 centre (mig termini).

Barri Oest: 1 centre (mig-llarg termini)

Educació infantil i primària

Barri Sud: 1 centre (Mas Quintana, en execució), 1 centre (Pericot, en execució), 1 centre (mig termini)

Barri Eixample: equilibrar l'oferta (curt termini), 1 centre (mig termini)

Barri Santa Eugènia: consolidar l'oferta de línies de tots els centres (mig termini)

Barri Oest: 1 centre (Domeny, en execució).

Educació secundària obligatòria

Barri Sud: 1 centre (mig termini)

Barri Eixample: 1 centre (curt termini)

Barri Santa Eugènia: vinculació amb la proposta anterior, del barri Eixample (mig termini).

Barri Oest: incrementar les línies de l'IES Carles Rahola a 4 (curt termini)

Barri Nord: incrementar les línies de l'IES Narcís Xifra a 4 (curt termini)

Amb motiu de l'exposat i de les previsions que el Mapa ens ha permès fer es proposa:

Trametre aquest acord a les institucions i entitats responsables de portar a terme les actuacions proposades (Departament d'Educació de la Generalitat i Ajuntament de Girona), demanant que es recullin aquestes en la previsió d'obres i en la planificació escolar dels propers anys.

¹³ Per a veure l'extensió dels barris, consultar capítol 1 del Mapa.

10. RATIFICACIÓ DE L'ACORD: RECOMANACIÓ DEL CALENDARI ESCOLAR DEL CURS 2006 – 2007

El Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona cada any per aquestes dates valora l'Ordre que fixa el calendari escolar del curs següent (*Ordre EDC/207/2006, de 24 d'abril, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2006-2007 per als centres educatius no universitaris*) per poder complir el que disposa la normativa de procurar el consens entre tots els centres del municipi per a l'elecció dels dies de lliure disposició: *"Els consells escolars municipals, un cop fixats els calendaris de festivitats locals, nacionals i estatals, seleccionaran els dies que convindria que adoptessin tots els centres del mateix municipi."*

La proposta també inclou una recomanació per buscar el consens en l'horari dels centres d'educació infantil i primària en aquells períodes que es pot demanar al director/a dels serveis territorials d'Educació l'autorització de jornada intensiva de matins en el període establert. Alhora que, també seguint les indicacions de l'esmentada Ordre, inclou una recomanació sobre l'horari més adient per a desenvolupar la sisena hora d'ampliació de l'horari escolar que tots els centres de la ciutat aquest any han de començar a implementar.

Els dies de lliure disposició han servit en alguna ocasió, tot i les seves limitacions, per equilibrar un xic els períodes de vacances escolars. Però no han resolt mai el problema real del calendari escolar: un període de vacances d'estiu llarg, la llargada del segon trimestre en funció de quan s'escau la Setmana Santa, la coincidència de nombroses festivitats al llarg del primer trimestre, etc.

Així doncs, després d'haver escoltat tots els sectors de la comunitat educativa, després de tenir en compte la distribució de les dates festives locals, el calendari laboral i la distribució dels períodes de vacances escolars, es proposa:

1. Recomanar:

- Sol·licitar l'autorització de la jornada intensiva durant el període del 4 al 20 de juny de 2007.
- Escollir com a dies de lliure disposició el 7 de desembre de 2006, el 30 d'abril de 2007 i elegir-ne un entre el 30 d'octubre de 2006 i el 16 de febrer de 2007.
- Implementar la sisena hora en la franja del migdia: de les 12 a la 13h.

2. Proposar al Departament d'Educació que, pels propers cursos, estableixi una normativa clara en la qual es detalli tot el calendari escolar, concretant-hi

l'horari per a tot el curs i el nombre de dies de lliure disposició. De manera que el CEM de cada localitat acordi les dates dels dies de lliure disposició que seran vinculants per als centres de la localitat, si bé es podran admetre excepcions en casos justificats i que se sol·liciti.

11. CALENDARI DE LES SESSIONS PLENÀRIES DEL CEM DEL CURS 2006-2007

La Comissió Permanent, amb la finalitat d'organitzar i programar la tasca del CEM del pròxim curs (2006-2007), com ja ve sent habitual, presenta una proposta de calendari de les quatre sessions plenàries a celebrar. Aquestes es celebraran de forma itinerant per diferents centres educatius, en caràcter ordinari i segons estableix la normativa que regula el funcionament del Consell.

Es proposa el calendari següent:

- 1a sessió: 18 d'octubre de 2006 al CEIP Annexa.
- 2a sessió: 24 de gener de 2007 a l'IES Carles Rahola.
- 3a sessió: 21 de març de 2007 a l'escola bressol El Tren.
- 4a sessió: mes de maig – juny de 2007, a determinar.

12. XIII DIADA DE COOPERACIÓ SOLIDÀRIA

Des de fa anys, l'últim divendres del mes de febrer es ve celebrant una diada per a la reflexió del treball que es realitza en cada centre entorn a l'educació per a la cooperació solidària. Aquesta diada és presentada en forma d'assemblea d'alumnes, on s'expliquen, s'il·lustren, s'exemplifiquen el que cada grup ha treballat en els centres. Aquesta és una proposta que va néixer des del CEM com a recurs educatiu pels nens i nenes de les escoles de la Ciutat i que, des de fa uns anys, s'organitza conjuntament amb el Consell Municipal de Cooperació de Girona.

La bona acollida per part dels centres i dels alumnes participants durant els cursos que es porta celebrant la Diada ha fet que el Consell vetlli perquè aquesta es continuï celebrant de manera que ja s'ha consolidat com a un recurs educatiu pels centres.

Per això proposa:

1. Celebrar la tretzena Diada de Cooperació Solidària el dia 23 de febrer de 2007.

2. Elaborar, juntament amb el Consell Municipal de Cooperació, una proposta de treball al voltant del tema dels infants refugiats i fer-ne difusió als centres interessats en participar a la Diada per tal que serveixi com a element de treball didàctic anterior a la celebració d'aquesta.
3. Recomanar als centres que hi vulguin participar que animin i impliquin especialment els pares i mares d'alumnes en les activitats adients que el centre proposi en motiu del treball que es realitzi al voltant del tema de la solidaritat i cooperació.

13. DELEGAR A LA COMISSIÓ PERMANENT LA RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA 2005 DE LA BECA JOAQUIM FRANCH

El Consell Escolar Municipal, a proposta de la Comissió Avaluadora, li correspon resoldre el projecte o els projectes becats en la primera sessió plenària que se celebri posteriorment al termini de presentació.

Considerant que la darrera sessió plenària d'aquest curs és el dimecres 31 de maig i que el termini per presentar els projectes no finalitza fins el mateix dia, 31 de maig, caldria donar a conèixer el resultat de la convocatòria 2005 en la primera sessió plenària del curs 2006-2007, cosa que endarreriria molt les notificacions a la/les entitat/s i impossibilitaria començar el desenvolupament del seu projecte a inici de curs, per això **es proposa**,

- delegar a la Comissió Permanent l'adopció de la resolució de la convocatòria 2005, a partir de la proposta de la Comissió Avaluadora, tal i com es preveu en les bases.

14. EDITAR EL CALENDARI ESCOLAR DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA PER AL CURS 2006 - 2007

En el present acord es proposa editar un calendari escolar que reculli els dies festius, els períodes de vacances, les dates referents a l'activitat del mateix Consell i les dates més significatives que afavoreixen un treball vers la pau i els valors que conformen els drets humans.

La proposta es configura com una eina que el CEM adreça als centres educatius i a la ciutat per tenir presents totes les dates abans referides en el moment de programar l'activitat general del centre o de l'entitat.

És amb aquesta finalitat que es proposa:

- Elaborar i editar un calendari escolar per al curs 2006 - 2007, que informi de totes aquelles dates la celebració de les quals ha estat aprovada per aquest Consell, i també, aquelles altres que seran d'interès per als centres al llarg del curs escolar, que es recullen en document annex (ANNEX I).
- Sol·licitar al dissenyador que el format del calendari sigui més petit que el dels cursos anteriors.
- Distribuir-lo a tots els centres educatius de la ciutat.

ANNEX I

SETEMBRE	
12	Inici del curs escolar
Inici del curs escolar dels:	
18	<ul style="list-style-type: none">▪ cicles formatius de grau superior▪ centres i aules de formació de persones adultes
22	Dia Europeu Sense Cotxes
OCTUBRE	
12	Festa de la Hispanitat
16	Dia Mundial de l'Alimentació
18	Sessió plenària del CEM al CEIP Annexa
24	Fundació de les Nacions Unides (1945)
29	St. Narcís
30	Dia de lliure disposició proposat pel CEM (a escollir entre aquest o el 16 de febrer)
NOVEMBRE	
1	Tots Sants
20	Declaració Universal dels Drets de l'Infant (1959) i aprovació de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant (1989)
25	Dia Internacional per a l'Eliminació de la violència contra la Dona
DESEMBRE	
6	Dia de la Constitució
7	Dia de lliure disposició proposat pel CEM
8	La Immaculada
10	Proclamació de la Declaració Universal dels Drets Humans (1948)

VACANCES ESCOLARS DE NADAL
Del 22 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

GENER

24 Sessió plenària del CEM a l'IES Carles Rahola

30 Aniversari de l'assassinat de Gandhi (1948), dia escolar de la no-violència i la pau (DENIP)

FEBRER

3 XV Jornada del CEM

16 Dia de lliure disposició proposat pel CEM (a escollir entre aquest o el 30 d'octubre)

23 XIII Diada de Cooperació Solidària

MARÇ

8 Dia Internacional de la Dona Treballadora

21 Sessió plenària del CEM a l'escola bressol El Tren

24 Dia Internacional per a l'Eliminació de totes les Formes de Discriminació

VACANCES ESCOLARS DE SETMANA SANTA
Del 31 de març al 9 d'abril (ambdós inclosos)

ABRIL

4 Aniversari de l'assassinat de Martin Luther King (1968)

7 Dia Mundial de la Salut

30 Dia de lliure disposició proposat pel CEM

MAIG

1 Dia del Treball

11 Eleccions del CEM

26 Festa del Comerç Just

31 Dia Mundial sense tabac

JUNY

4 Dia Internacional dels Nens Víctimes d'Agressió

5 Dia Mundial del Medi Ambient

21 Dia Internacional de la Música

20 Final del curs lectiu

JULIOL

25 Sant Jaume - festa local

15. RENOVACIÓ PARCIAL DELS MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ, PROCÉS ELECTORAL MAIG 2006

Segons el que disposa el Reglament del Consell, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de representació.

Aquest any la jornada d'eleccions s'ha celebrat el dia 12 de maig i afectava els sectors següents:

Representants dels alumnes

Aquest any s'ha de renovar 1 representant i cobrir 3 vacants dels que ho són de consells escolars de centre: Ismael Mera. També s'han de cobrir 2 vacants de representants d'associacions d'estudiants.

Resultats de les eleccions: Albert Sunyer Castillo.

Resultat de les notificacions fetes arribar per les associacions d'alumnes: no hi ha cap associació d'estudiants de secundària.

Representants dels pares i mares d'alumnes

Aquest any cal renovar els 4 representants i cobrir 1 vacant dels que ho són als consells escolars de centre, 3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària: Imma Fuyà, Josep M. Vilalta, Mariano García i Iolanda Manrique. També s'ha de renovar el que ho és de la federació: Francesc Soler.

Resultat de les eleccions: Montse Batlle, Maria Pilar Sanz, Jose Antonio Peñalosa, Evarist Llenas.

Resultat de les notificacions fetes arribar per la Federació d'Associacions de pares i mares d'alumnes: Imma Fuyà.

Representants dels mestres i professors

Aquest any cal renovar els 4 representants i cobrir 1 vacant dels que ho són als consells escolars de centre: Anna Martín, Elisabeth Riera, Xavier Ventura, Enric Bagué. També cal cobrir la vacant del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.

Resultat de les eleccions: s'ha suspès la jornada d'eleccions perquè no s'ha presentat cap candidatura.

Resultat de les notificacions del Col·legi de Doctors i Llicenciats: Santiago Musquera i Musquera.

Representants de directors i titulars

Aquest any s'han de renovar 3 representants de titulars de centres privats i 3 representants de directors de centres públics (2 d'infantil i primària i 1 de secundària): Ramon Bosch, Assumpció Mitjans, Lluís Girbau, Montse Felipe, Josep Moret, Joan Manuel Barceló.

Resultat de les notificacions fetes arribar pel sector: Robert Serra i Puig, Miquel Riera Casadevall, Ramon Bosch Baulida, Josep Moret, Montse Felipe i Joan Manuel Barceló.

Representants d'altres àmbits educatius

Aquest any s'han de renovar els 3 representants de la Universitat, els 2 d'ensenyaments no reglats i la persona representant de la Secció d'Educació de l'Ajuntament: Joaquim Pèlach, Carme Saurina, Jaume Portella, Ferran Blavi, Carme Sais i Carme Sánchez.

Resultat de les notificacions fetes arribar per cada entitat/institució: Glòria Muñoz, Carme Sánchez, Joaquim Pèlach, Carme Saurina, Montserrat Vilà.

Representants de Personal d'Administració i Serveis

Aquest any s'han de cobrir 2 vacants (1 d'educació infantil i primària, i 1 de secundària).

Resultat de les eleccions: s'ha suspès la jornada d'eleccions perquè no s'havia presentat cap candidatura.

La Comissió Permanent, reunida el dia 12 de maig, atenent els resultats obtinguts en la jornada d'elecció i les notificacions rebudes per part de les diferents entitats, administracions i col·lectius; **proposa** nomenar:

Representants dels alumnes

Albert Sunyer Castillo.

Representants de pares i mares d'alumnes

Montse Batlle, Maria Pilar Sanz, Jose Antonio Peñalosa, Evarist Llenas, Imma Fuyà.

Representants dels mestres i professors

Santiago Musquera i Musquera.

Representants de directors i titulars

Robert Serra i Puig, Miquel Riera Casadevall, Ramon Bosch Baulida, Montse Felipe, Josep Moret, Joan Manuel Barceló.

Representants d'altres àmbits educatius

Glòria Muñoz, Carme Sánchez, Joaquim Pèlach, Carme Saurina, Montserrat Vilà.

16. XV JORNADA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA

Un any més la Comissió Permanent del Consell proposa obrir un debat entorn a alguna de les qüestions educatives d'actualitat.

La jornada de treball ha de contribuir a reflexionar àmpliament sobre la qüestió o tema escollit i ha d'aportar elements que permetin avançar en la millora i l'efectivitat de l'acció derivada de l'exercici de les nostres responsabilitats.

Cada any, el tema ha estat directa o indirectament proposat pels diferents sectors de la comunitat educativa. La comissió Permanent proposa esperar a principi del curs vinent per tal de fixar el tema de treball en funció de les necessitats i interessos que es percebin durant aquests propers mesos.

Així doncs es proposa:

1. Celebrar la XV Jornada del CEM el dia 3 de febrer de l'any 2007.
2. Encarregar-ne l'organització, la difusió i la programació del contingut a la Comissió Permanent.
3. Centrar el debat de la jornada del CEM en el tema escollit, que proposarà la C. Permanent i presentarà amb un esbós de programa en la primera sessió plenària del curs vinent.