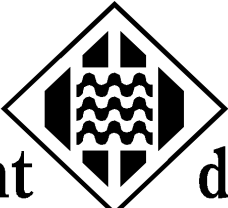




MEMÒRIA D'ACTIVITATS I ACTUACIONS

CURS 2004-2005

Ajuntament  **de Girona**

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	5
2. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT REALITZADA	6
2.1 Dinàmica de treball general.....	6
2.1.1 L'activitat del ple	6
2.1.2 L'activitat de la Comissió Permanent.....	13
2.1.3 L'activitat de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments.....	14
2.1.4 L'activitat de la Comissió de Millora de la Qualitat	15
2.1.5 L'activitat de la Comissió de Relacions Educació-Ciutat.....	16
2.1.6 L'activitat de la Comissió de Comunicació.....	17
2.2 El procés de renovació	18
2.2.1 Els sectors afectats	18
2.2.2 Calendari de renovació	19
2.2.3 La jornada d'elecció.....	19
2.2.4 La participació en la jornada d'elecció	20
2.3 Activitats i actuacions	22
2.3.1 Els acords	22
2.3.2 La Jornada	22
2.3.3 La Diada de Cooperació Solidària	23
2.3.4 La Beca Joaquim Franch	23
2.3.5 Els butlletins informatius del CEM.....	24
2.3.6 La pàgina web del CEM.....	24
3. ANNEX	25
3.1 Composició del ple (fins al maig de 2005)	25
3.2 Composició de les comissions de treball (fins al maig de 2005).....	26
3.3 Els acords del CEM.....	27
3.3.1 Relació d'acords	27
3.3.2 Recull dels acords	28
1. Memòria d'activitats del curs 2003-2004.....	28
2. Ratificació de la Beca Joaquim Franch, convocatòria 2003.....	29
3. Notificació de l'acord de la Comissió Permanent del dia 21 d'octubre de 2004 referent a la recomanació de substituir el dia 16 de maig de 2005 pel dia 11 d'octubre de 2004 com a dia de lliure disposició.	31
4. Trasllat al Departament d'Educació de l'acord sobre la valoració del procés de matriculació a inici del curs 2004-2005.....	31
5. Ratificació del dictamen referent a la convocatòria d'ajuts als centres públics d'educació infantil i primària i de secundària de la ciutat de Girona per a la igualtat d'oportunitats.	46
6. Ratificació de la valoració de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments en relació amb la proposta del Departament d'Educació de les zones d'escolarització dels centres d'educació infantil i primària sostinguts amb fons públics del dia 22-02-05	52
7. Procés de renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona: procés	

electoral 2005	53
8. Bases de la Beca Joaquim Franch per a projectes en matèria d'educació cívica, convocatòria 2005.	55
9. Recomanació de calendari escolar per al curs 2005-2006	59
10. Renovació parcial dels membres del CEM, procés electoral maig 2005	59
11. XIV Jornada del CEM.....	61
12. XII Diada de Cooperació Solidària	62
13. Calendari de les sessions plenàries del curs 2005-2006	62
14. Edició del calendari escolar del CEM per al curs 2005-2006.....	62

El Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona presenta en aquest document el resultat del treball realitzat al llarg del curs 2004-2005.

- ?? Propostes d'acord
- ?? Jornada de treball
- ?? Renovació
- ?? Sessions plenàries
- ?? Sessions de treball de les comissions

1. INTRODUCCIÓ

Un curs més el Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona presenta la memòria d'activitats i ho fa, com de costum, just després d'haver començat un nou curs.

Moltes de les qüestions tractades no estan tancades, encara no estan resoltes. Gairebé totes tornaran a centrar l'interès de les comissions de treball del CEM perquè formen part del flux normal de l'educació a la ciutat. Tenen en essència la qualitat de ser reiteratives bàsicament per dues raons diferents: unes pel fet d'estar atrapades en el temps, no avancen tot i que les circumstàncies canviïn i, altres perquè depenen del temps, cada curs escolar tornen a sortir i cada any cal revisar-les i valorar-les.

El treball que s'hi realitza reflecteix l'interès de la ciutat en totes aquelles qüestions que afecten l'educació en el municipi i des de diferents àmbits del sistema educatiu a través de representants de pares i mares d'alumnes, mestres i professors, alumnes i administració local. Forma part d'un debat viu i intens que hi és en la mesura que es van concretant les orientacions polítiques de les diferents administracions.

2. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT REALITZADA

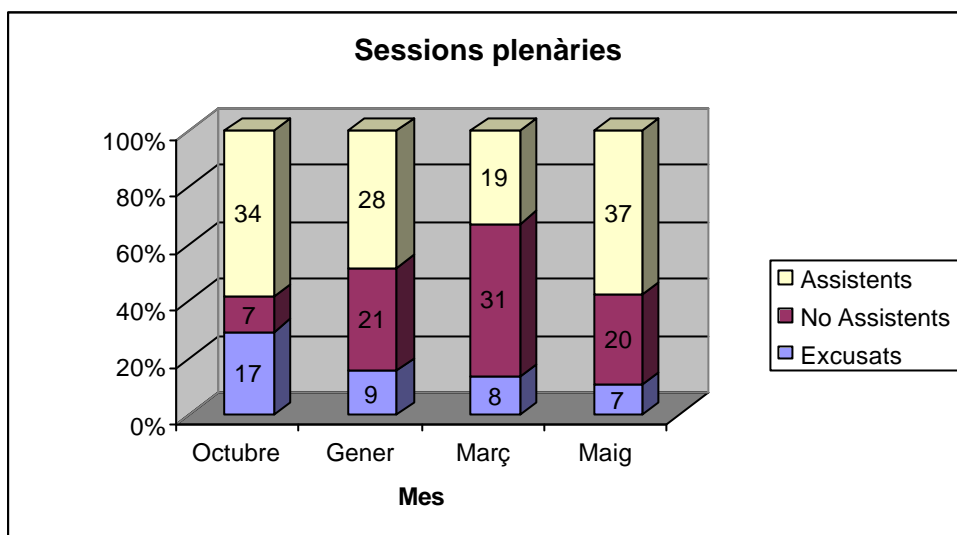
2.1. Dinàmica de treball general

COMISSIONS 2004-2005		
COMISSIONS	REUNIONS	PERCENTATGE PARTICIPACIÓ
C. Relacions Ciutat-Educació	7	45,23%
C. Comunicació	5	53,33%
C. Millora de la Qualitat	5	43,63%
C. Permanent	7	41,90%
C. Planificació i Equipaments	6	53,02%
Sessió plenària	4	49,36%
TOTAL	34	47,75%

2.1.1. L'activitat del ple

Aquest curs s'han realitzat un total de quatre sessions plenàries.

PLENS				
Data	Excusats	No assistents	Assistents	Total membres
19-10-04	17 (29,31%)	7 (12,06%)	34 (58,62%)	58
18-01-05	9 (15,51%)	21 (36,20%)	28 (48,27%)	58
15-03-05	8 (13,79%)	31 (53,44%)	19 (32,75%)	58
31-05-05	7 (10,93%)	20 (31,25%)	37 (57,81%)	64



Data	Assistència	Punts de l'ordre del dia, acords i temes tractats
19-10-04	34 de 58 (58,62%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 28 de maig de 2004 2. Informació del treball de les comissions 3. Comissió Permanent <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Memòria d'activitats del curs 2003-2004 3.2 Programa de la XIII Jornada del CEM 3.3 Ratificació de la Beca Joaquim Franch, convocatòria 2003 3.4 Notificació de l'acord de la Comissió Permanent del dia 21 d'octubre de 2004 referent a la recomanació de substituir el dia 16 de maig de 2005 pel dia 11 d'octubre de 2004 com a dia de lliure disposició. 4. Planificació escolar <p>Valoració del procés de matriculació a inici del curs 2004-2005</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Informació diversa <p>Proposta de treball de la Regidoria de Participació i Relacions Ciutadanes per participar en el procés de definició de nous instruments de participació.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Precs i preguntes
18-1-05	28 de 58 (48,27%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de l'acta del dia 19 d'octubre de 2004 2. Informació del treball de les comissions

		<p>3. Planificació escolar. Procés de preinscripció i matriculació del curs 2005-2006</p> <p>4. Comissió Permanent:</p> <p>4.1. Procés d'adhesió i col·laboració amb el Fòrum Social d'Educació de Catalunya</p> <p>4.2. Ratificació del dictamen elaborat per la Comissió de Millora de la Qualitat referent a la convocatòria de l'Ajuntament d'ajuts als centres públics per a la igualtat d'oportunitats 2004-2005</p> <p>5. Consell de Sostenibilitat: presentació del Pla d'Acció Local cap a la Sostenibilitat (PALS) 2004-2007</p> <p>6. Informació diversa. XIII Jornada del CEM: "La responsabilitat educativa de la família" (5-2-05)</p> <p>7. Precs i preguntes</p>
15-3-05	19 de 58 (32,75%)	<p>1. Aprovació de l'acta del dia 18 de gener de 2005</p> <p>2. Informació del treball de les comissions</p> <p>3. Comissió Permanent:</p> <p>- Renovació parcial dels membres del CEM, maig 2005</p> <p>4. Informació diversa</p> <p>4.1. Col·laboració amb el Consell de Sostenibilitat per a l'elaboració de recursos educatius per a la sostenibilitat</p> <p>4.2. XIII Jornada del CEM</p> <p>4.3. Fòrum Social de l'Educació</p> <p>4.4. Pacte Nacional per a l'Educació</p> <p>4.5. XI Diada de Cooperació Solidària</p> <p>5. Precs i preguntes</p>
31-5-05	37 de 64 (57,81%)	<p>1. Benvinguda dels nous membres i comiat dels membres que cessen</p> <p>2. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 15 de març de 2005</p> <p>3. Informació del treball de les comissions</p> <p>4. Comissió Relacions Educació Ciutat</p> <p>4.1. Proposta de recomanació d'actuacions en referència al tema de la massificació d'alumnes estrangers en determinats centres</p> <p>4.2. Bases de la Beca Joaquim Franch per a projectes</p>

		<p>en matèria d'educació cívica, convocatòria 2005</p> <p>5. Comissió Millora de la Qualitat</p> <p>Recomanació de calendari escolar per al curs 2005-2006</p> <p>6. Comissió Permanent</p> <p>6.1. Renovació parcial dels membres del CEM, procés electoral, maig 2005</p> <p>6.2. XIV Jornada del CEM</p> <p>6.3. XII Diada de Cooperació Solidària</p> <p>6.4. Calendari de les sessions plenàries del curs 2005-2006</p> <p>6.5. Edició del calendari escolar del CEM per al curs 2005-2006</p> <p>7. Constitució de les comissions de treball</p> <p>8. Precs i preguntes</p>
--	--	--

Resum de la sessió plenària del 19 d'octubre de 2004

Aquesta primera sessió plenària del curs se celebra a l'Escola Bell-lloc del Pla.

Atès que és la primera sessió del curs, s'informa dels canvis -canvis de membres i de temes d'estudi de les comissions de treball- que hi ha hagut en la composició del Consell.

En aquesta sessió hi assisteix el director dels Serveis Territorials d'Educació de Girona, Sr. Joaquim Bosch, el qual intervé en el punt de la valoració de la matriculació i agraeix al CEM el treball realitzat i expressa el seu desig de treballar conjuntament amb l'Ajuntament en aquest tema mitjançant la taula mixta que es té previst obrir durant aquest curs.

La Comissió de Planificació està fent el seguiment de la matriculació del curs actual i, si finalment es disposa d'oficina d'escolarització a Girona, participarà en allò que sigui possible del procés per al curs vinent.

La Comissió de Millora de la Qualitat ha encetat un nou tema: l'estudi de la revisió de l'horari i el calendari escolar. També participarà en l'assessorament de la convocatòria de projectes Qualitat-Igualtat, que serà una mica diferent dels cursos anteriors. També es tornarà a tractar el tema de la reutilització dels llibres de text i s'impulsarà la proposta de participació de l'alumnat.

La Comissió de Comunicació s'encarrega de la preparació de dos butlletins informatius del CEM i vetllarà per la participació dels representants dels alumnes en el Consell. Es proposa que el pròxim butlletí sigui elaborat pels alumnes.

La Comissió Relacions Educació – Ciutat crearà una subcomissió per fer el seguiment dels dos projectes que s'han premiat amb la Beca Joaquim Franch. La Comissió

també prepararà les bases de la convocatòria 2005 de la Beca i es planteja dur a terme un estudi aproximatiu a la diversitat cultural de l'alumnat dels centres educatius de la ciutat.

Resum de la sessió plenària del dia 18 de gener de 2005

Aquesta sessió plenària té lloc al CEIP Montfalgars.

La Comissió de Planificació està treballant la zonificació, i aposta perquè hi hagi una sola zonificació comuna a tots els centres sostinguts amb fons públics. Els centres privats no estan d'acord amb aquesta proposta i no presenten cap alternativa. S'informa que aquest proper curs la ciutat disposarà d'una Oficina Municipal d'Escolarització (OME) i que encara hi ha molts dubtes i aspectes a lligar.

La Comissió de Millora de la Qualitat Educativa va enviar una proposta de participació de l'alumnat a la secció de Joventut de l'Ajuntament per tal que fos inclosa en el Pla Municipal de Joventut que ara s'està elaborant. Aquesta Comissió també ha participat en la resolució de la convocatòria d'ajuts del projecte Qualitat-Igualtat i en la sessió d'avui es ratifica el dictamen elaborat en relació amb l'atorgament d'aquests ajuts (pel que fa a la convocatòria d'Igualtat d'Oportunitats).

S'informa de l'obertura d'una nova escola bressol municipal, El Tren, que està annexada al CEIP Mare de Déu del Mont.

El CEM és un òrgan adherit al Fòrum Social d'Educació de Catalunya i ha participat en el manifest final aportant 7 esmenes a la proposta presentada.

Es presenta el Pla d'Acció Local cap a la Sostenibilitat elaborat pel Consell de Sostenibilitat, en el qual han participat membres del CEM i que inclou línies d'acció educativa.

Resum de la sessió plenària del dia 15 de març de 2005

Aquesta sessió plenària es celebra per primer a una escola bressol municipal, La Baldufa.

La Comissió de Planificació ha fet una valoració sobre la proposta de zonificació única que ha presentat el Departament aquesta mateixa setmana. Es valora molt positivament el pas endavant d'incloure els centres concertats en aquesta zonificació, malgrat el desacord d'aquest sector. El CEM opina que es podria millorar la proposta de zonificació modificant les zones plantejades ja que es considera que hi ha algunes descompensacions. El Ple ratifica la valoració feta per la Comissió perquè torni a ser enviada als Serveis Territorials d'Educació.

El director dels Serveis Territorials fa arribar al ple un escrit per explicar els motius d'aquesta distribució de zones: voluntat d'establir una zonificació única per als centres públics i concertats.

La proposta ara presentada i que sembla que anirà endavant, malgrat el desacord del CEM, és una proposta en la qual caldrà introduir modificacions l'any vinent des de l'experiència d'aquest any. S'espera, també, que amb l'obertura de l'OME l'Ajuntament i el CEM pugui estar més implicat en el procés de planificació escolar.

Des del Consell de Sostenibilitat es realitza una demanda al CEM d'assessorament en l'elaboració de materials educatius per a la sostenibilitat. A causa de les característiques del CEM, aquest òrgan no pot elaborar material i l'encàrrec és delegat al Centre de Recursos de La Caseta.

L'últim cap de setmana de febrer es van celebrar les jornades de cloenda del Fòrum Social d'Educació de Catalunya, en les quals l'Assemblea de Girona va presentar l'experiència portada a terme a Girona juntament amb el CEM "Fem créixer l'arbre de l'educació". Les valoracions que es fan de les jornades són molt positives tant pel que fa al desenvolupament com a la participació.

Des del Departament d'Educació s'ha encetat un debat social a partir de les propostes elaborades per especialistes anomenat "Pacte nacional per a l'educació" per tal que acabi en la Llei Catalana d'Educació. Des del CEM es va convocar els membres a una reunió per tal de treballar-hi però la participació va ser molt escassa i finalment no s'han fet aportacions.

S'informa que s'ha començat a aplicar de forma pilot el projecte "L'Ajuntament dels nens i les nenes", un projecte proposat pel CEM fa un temps de participació dels infants de la ciutat. El treball s'ha centrat en la reforma de la plaça Pablo Ruiz Picasso del barri de Vila-roja.

S'aclareix que malgrat s'obri l'Oficina Municipal d'Escolarització, les matrícules també es podran continuar fent als centres. A totes les famílies censades al Padró amb fills que han de començar P-3 se'ls ha enviat el llibre informatiu amb tots els centres de la ciutat. Aquest any el llibre inclou les incorporacions de les escoles bressol públiques i els centres privats concertats.

Resum de la sessió plenària del dia 31 de maig de 2005

Com cada any des de fa un temps, aquest últim ple se celebra al migdia a l'Escola d'Hostaleria i s'acaba amb un dinar.

L'Oficina Municipal d'Escolarització ja ha entrat en funcionament i, fins al moment, ha atès 300 famílies. Sobretot ha desenvolupat una tasca d'informació important per a la gent acabada d'arribar o per a persones que dubtaven entre diferents centres. Per tal de poder completar la tasca d'aquesta oficina es considera que serà molt determinant el paper que realitzarà la taula mixta de planificació, òrgan que es vol constituir abans d'acabar el curs. Aquest òrgan estarà presidit per l'alcaldeessa.

Es considera que amb la nova zonificació no s'han produït problemes importants encara que sí que s'han donat algunes queixes derivades de la limitació d'oferta de la zona sud. La zonificació és una qüestió permanentment oberta ja que la ciutat, la població, l'oferta de places va variant i s'ha d'anar repensant contínuament.

Un cop tancat el procés de preinscripció, es pot dir que a P-3 ha pogut obtenir plaça en primera opció un 90% dels escolars i a 1r d'ESO un 94%, fet que es valora positivament. A la ciutat hi ha hagut i encara hi ha places suficients per a tothom. El que encara s'ha de millorar molt és la distribució equitativa de l'alumnat amb necessitats educatives especials, qüestió molt important i que comporta també un alt grau de dificultat modificar-ho.

S'està elaborant una nova revisió del mapa escolar de la ciutat, amb incorporacions de nous paràmetres.

Es recomana el calendari i l'horari escolar del curs vinent. Es proposa que per al curs vinent la decisió de la jornada intensiva vingui donada des del Departament, que els dies de lliure disposició siguin marcats pel CEM i que tots els centres compleixin el calendari i l'horari (amb la possibilitat que els centres puguin presentar una sol·licitud per fer algun canvi, de manera justificada).

La pàgina web del CEM es revisarà i renovarà totalment, ja que s'estan modificant i unificant totes els webs de l'Ajuntament.

2.1.2 L'activitat de la Comissió Permanent

Durant aquest curs la Comissió Permanent s'ha reunit un total 7 vegades, amb una mitjana de participació del 41,90%.

C. Permanent		
Data	Assistència	Temes tractats
27/09/2004	7/15 – 46,66%	- Proposta de treball i calendari de reunions - Dies de lliure disposició: la recomanació del CEM - Preparació de la sessió plenària del dia 19 d'octubre de 2004 que es farà a l'Escola Bell-lloc del Pla
02/11/2004	6/15 – 46,66%	- Seguiment del treball de les comissions - Programació de la Jornada del CEM del dia 5 de febrer de 2005. La responsabilitat educativa de la família
22/12/2004	4/15 – 26,66%	- Preparació de la sessió plenària del dia 18 de gener de 2005 - Repassar totes les qüestions del treball intern de les comissions - Altres col·laboracions amb altres entitats i/o consells - Proposta punts de l'ordre del dia de la sessió plenària - Informació del procés de preparació de la XIII Jornada del CEM
02/03/2005	5/15 – 33,33%	- Petició de col·laboració del Consell de Sostenibilitat per a l'elaboració de recursos educatius per a la sostenibilitat - Preparació de la sessió plenària del CEM del dia 15 de març de 2005 - Pacte Nacional per a l'Educació
07/04/2005	7/15 – 46,66%	- Aprovació dels censos definitius per a la renovació parcial dels membres del Consell
27/04/2005	8/15 – 53,33%	- Seguiment del procés de renovació de la meitat dels membres del CEM (maig 2005): aprovació de les candidatures definitives, difusió de les eleccions i organització de la jornada d'eleccions del dia 13 de maig - Valoració del procés de preinscripció i matriculació del curs 2005-2006
18/05/2005	7/15 – 46,66%	- Procés de renovació: resultats de la jornada d'elecció i proposta de renovació - Revisió del treball de les comissions - Preparació de la sessió plenària del 31 de maig de 2005

2.1.3 L'activitat de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments

Durant aquest curs la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments s'ha reunit un total 6 vegades, amb una mitjana de participació del 53,02%.

C. Planificació i Equipaments		
Data	Assistència	Temes tractats
27/09/2004	4/11 – 36,36%	- Elecció del president/a de la Comissió - Organització del treball i calendari de reunions - Procés d'escolarització del curs 2004-2005: proposta de seguiment, valoració de l'estat actual de l'oferta, zonificació dels centres...
10/11/2004	4/11 – 36,36%	- Seguiment del procés de matriculació del curs 2004-2005 i preparació del procés 2005-2006
01/12/2004	6/11 – 54,54%	- La zonificació dels centres sostinguts amb fons públics d'educació infantil i primària i de secundària - Proposta referent a la preparació del procés de preinscripció i matriculació del curs 2005-2006
22/02/2005	8/11 – 72,72%	- Preparació del procés de preinscripció i matriculació del curs 2005-2006
26/04/2005	5/11 – 45,45%	- Valoració del procés de preinscripció i matriculació del curs 2005-2006 - Revisió del mapa escolar
09/06/2005	8/11 – 72,72%	- Seguiment i valoració del procés de matriculació del curs 2005-2006 - Revisió del mapa escolar

2.1.4 L'activitat de la Comissió de Millora de la Qualitat

Durant aquest curs la Comissió de Millora de la Qualitat s'ha reunit un total 5 vegades, amb una mitjana de participació del 43,63%.

C. Millora de la Qualitat		
Data	Assistència	Temes tractats
29/09/2004	4/11 – 36,36%	<ul style="list-style-type: none">- Elecció del president/a de la Comissió- Organització del treball de la Comissió i calendari de reunions- Proposta de pla de treball per al curs 2004-2005
24/11/2004	5/11 – 45,45%	- Temes de treball de la Comissió
20/12/2004	5/11 – 45,45%	<ul style="list-style-type: none">- Proposta per part de la Comissió de l'atorgament d'ajuts de la convocatòria Qualitat-Igualtat d'aquest curs als centres que ho han sol·licitat- Plantejament de diferents propostes a tenir en compte de cares a la propera convocatòria:<ul style="list-style-type: none">- Demanar els ajuts rebuts per desplaçaments i les activitats que han participat amb una tarifa reduïda del Programa de Recursos Educatius- Demanar, en la convocatòria, la programació d'activitats de l'any (calendari escolar) per poder tenir en compte, de forma més objectiva, les sortides programades
09/02/2005	4/11 – 36,36%	<ul style="list-style-type: none">- Temes de treball de la Comissió:<ul style="list-style-type: none">- Fer una proposta de calendari i horari escolar- Informació referent al Projecte Qualitat-Igualtat- Informació dels temes vinculats a participació de l'alumnat del Pla de Joventut
30/05/2005	6/11 – 54,54%	<ul style="list-style-type: none">- Recomanació de calendari i horari escolar del curs 2005-2006- Beques de menjador escolar (proposta d'engegar un treball referent a aquest tema)

2.1.5 L'activitat de la Comissió de Relacions Educació – Ciutat

Durant aquest curs la Comissió de Relacions Educació – Ciutat s'ha reunit un total 7 vegades, amb una mitjana de participació del 45,23%.

C. Relacions Ciutat-Educació		
Data	Assistència	Temes tractats
06-10-04	4/12 – 33,33%	- Elecció del president/a de la Comissió (s'acorda que continuï sent-ho la Sra. Amèlia Barbero) - Organització del treball de la Comissió i calendari de reunions - Proposta de pla de treball per al curs 2004-2005
17-11-04	5/12 – 41,66%	- Temes de treball - L'escolarització d'alumnes fills d'immigrants de països empobrits a la ciutat de Girona - Jornada del CEM del mes de febrer de 2003- Educació i Diversitat Cultural - El butlletí del CEM monogràfic de XI Jornada 2003
15-12-04	5/12 – 41,66%	- Estudi sobre l'alumnat d'origen immigrant als centres de Girona
16-02-05	7/12 – 58,33%	- Treball de l'informe estudi sobre la realitat de la població d'origen estranger als centres de la ciutat - Informació diversa: - Diada de cooperació solidària - XIII Jornada del CEM - Pacte Nacional per a l'Educació - Jornades de cloenda del Fòrum Social de l'Educació
06-04-05	5/12 – 41,66%	- Treball de l'informe estudi sobre la realitat de la població d'origen estranger als centres de la ciutat
03-05-05	6/12 – 50%	- Desenvolupament de l'estudi sobre la realitat de la població d'origen estranger als centres de la ciutat - Revisar i modificar les bases de la Beca Joaquim Franch per a la convocatòria 2005
28-06-05	6/12 – 50%	- Proposta de recomanació en matèria de distribució i atenció a la diversitat cultural de l'alumnat dels centres educatius de Girona

2.1.6 L'activitat de la Comissió de Comunicació

Durant aquest curs la Comissió de Comunicació s'ha reunit un total 5 vegades, amb una mitjana de participació del 53,33%.

C. Comunicació		
Data	Assistència	Temes tractats
05/10/2004	2/6 – 33,33%	- Elecció del president/a de la Comissió - Organització del treball de la Comissió i calendari de reunions - Proposta de pla de treball per al curs 2004-2005
16/11/2004	5/6 – 83,33%	- Temes de treball de la Comissió
13/12/2004	3/6 – 50%	- Preparació del proper butlletí del CEM referent a la participació de l'alumnat en els centres educatius i preparació de la difusió del darrer butlletí
10/02/2005	2/6 – 33,33%	- Informació de la difusió del fullet número 5 - Preparació del fullet núm. 6 sobre participació de l'alumnat - Tractament de la informació per part de la premsa - Informació diversa: <ul style="list-style-type: none">- Jornada del CEM- Pacte Nacional per a l'Educació
09/05/2005	4/6 – 66,66%	- Preparació del fullet núm. 6 sobre participació de l'alumnat - Revisió i actualització de la pàgina web del CEM - Revisió del full informatiu del CEM (s'adjunta el díptic que es dóna na als nous membres i el full informatiu que es va passar en l'última jornada del CEM) - Elecció del tema del pròxim número del fullet

2.2 El procés de renovació dels membres del Consell

Segons el que disposa el Reglament del Consell, cada curs, abans del 15 de maig, es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants perquè han finalitzat els dos cursos de representació.

2.2.1 Els sectors afectats

Aquest curs la renovació afecta els sectors següents:

Representants dels alumnes

S'han de renovar cinc representants de consells escolars de centre: Eloi Cruset, Eudald Cruset, Alèxia Cuyàs, Marta Bussó, Francesc Ripoll, i s'han de cobrir dues vacants de representants d'associacions d'estudiants.

Resultats de les eleccions: Francesc Ripoll Oliveras, Mireia Van Leeuwen Bernat, Carles López Ortega.

Representants dels pares i mares d'alumnes

Cal renovar els tres representants de les associacions de pares i mares: Basilio Sánchez, Fernando Bilbao i Pedro del Barrio.

Resultat de les eleccions: Hans-Peter Trauschke, Maria Àngels Herraiz, Sílvia-Carlota Navarro Font.

Formaran part de la llista de reserva: Xavier Ballell Ruhí i Miquel Fàbrega Vilà.

Representants de personal d'administració i serveis

S'han de renovar els quatre representants: Assumpció Roura, Narcís Mató, M.A. Reboredo, Montserrat Matas.

Resultat de les eleccions: Montserrat Matas Mulà (per infantil i primària) i Narcís Mató Grassot (per secundària).

Els altres sectors que calia renovar, ho han fet per designació de la pròpia entitat i han estat els següents:

Representants dels mestres i professors

Cal renovar els que ho són als sindicats: Jordi Casas, Roser Font i Enric Ibarzabal. També cal renovar el qui ho és al Col·legi de Doctors i Llicenciats: Joaquim Genover.

Resultat de les notificacions (designació o renovació) fetes arribar pels sindicats i el Col·legi: Jordi Casas, Enric Ibarzabal, Victòria Saget Bosch, Joaquim Genover.

Representants de directors i titulars

S'han de renovar tres representants de directors de centres públics: Anna Durà, Joaquim Ruhí i Víctor Alessanco.

Resultat de les notificacions (designació o renovació) fetes arribar pel sector: Anna Durà, Víctor Alessanco, Joaquim Ruhí.

Representants d'altres àmbits educatius

S'han de renovar el representant de l'Escola Oficial d'Idiomes, el de l'Escola d'Adults i el del Conservatori de Música: Lluïsa Pardàs, Mireia Almenar i Maria Teresa Maneu.

Resultat de les notificacions (designació o renovació) fetes arribar per cada entitat: Maria Teresa Maneu, Miquel Blanch Solé, Lluïsa Pardàs.

2.2.2 Calendari de renovació

El procés de renovació es va iniciar el mes de març, en la sessió plenària del 15 i ha finalitzat el mes de maig en la darrera sessió plenària del curs, el 31. Aquest any la jornada d'eleccions s'ha celebrat el dia 13 de maig.

- **del 29 de març al 6 d'abril:** tramesa del cens electoral per sectors a tots els electors, exposició pública i termini de presentació de les reclamacions.
- **de l'11 al 20 d'abril:** presentació de les candidatures dels sectors a renovar i exposició pública del cens definitiu.
- **del 21 al 27 d'abril:** exposició de les candidatures i termini de presentació de les reclamacions.
- **del 2 al 12 de maig:** exposició de les candidatures definitives i notificació als candidats.
- **13 de maig:** votacions a l'Ajuntament, de les 11 del matí a les 7 de la tarda.
- **17 de maig:** exposició pública dels resultats.
- **31 de maig:** nomenament dels nous membres en la sessió plenària.

2.2.3 La jornada d'elecció

La jornada d'elecció es va realitzar el dia 13 de maig. El resum de l'escrutini és el següent:

Representants d'alumnes membres de consells escolars de centres de secundària

Nombre de paperetes emeses: 4

Nombre d'electors: 38

Vots nuls: 0

Vots en blanc: 0

Francesc Ripoll Oliveras (Escola Bell-lloc del Pla) 2

Carles López Ortega (IES Montilivi) 2

Representants d'associacions de pares i mares d'alumnes d'educació infantil i primària i de secundària

Nombre de paperetes emeses: 50

Nombre d'electors: 119

Vots nuls: 0

Vots en blanc: 0

Hans-Peter Trauschke (CEIP Joan Bruguera)	29
M. Àngels Herraiz (IES Santa Eugènia)	25
Xavier Ballell Ruhí (IES Montilivi)	20
Sílvia-Carlota Navarro Font (CEIP Montfalgars)	35
Miquel Fàbrega Vilà (Escola Bell-lloc del Pla)	9

Representants de personal d'administració i serveis membres de consells escolars de centres d'educació infantil i primària

Nombre de paperetes emeses: 4

Nombre d'electors: 26

Vots nuls: 0

Vots en blanc: 0

Montserrat Matas Mulà (Escola Les Alzines)	4
--	---

Representants de personal d'administració i serveis membres de consells escolars de centres de secundària

Nombre de paperetes emeses: 1

Nombre d'electors: 7

Vots nuls: 0

Vots en blanc: 0

Narcís Mató Grassot (Escola Bell-lloc del Pla)	1
--	---

2.2.4 La participació en la jornada d'elecció

El total de persones censades (amb dret a votar), de tots els sectors, sumaven 190. , de les quals van votar 59; cosa que dóna una participació del 31,05%. El sector que més es va mobilitzar en la jornada d'eleccions fou el de pares i mares amb un 42,02% de participació, i el que menys va ser el dels alumnes amb un 10,53%.

AMPA	Censos rebuts	Candidatures presentades	Places a cobrir
Escoles públiques	13	2	3
Centres de titularitat privada	7	0	
Instituts de secundària	4	2	

Alumnes	Censos rebuts	Candidatures presentades	Places a cobrir
Centres de titularitat privada	6	1	5
Instituts de secundària	7	2	

PAS	Censos rebuts	Candidatures presentades	Places a cobrir
Escoles públiques	17	1	4 (2 d'infantil i primària i 2 de secundària)
Centres de titularitat privada	9	2 (1 de primària i 1 de secundària)	
Instituts de secundària	7	0	

2.3 Activitats i actuacions

2.3.1 Acords

Els acords presos en les diferents sessions plenàries han estat tramesos de forma particular a aquelles persones i entitats afectades directament pel seu contingut, i de forma general a centres educatius, centres d'ensenyaments no reglats (Escola Taller, Escola d'Educadors en el Lleure) i d'ensenyaments específics (EOI, Escola d'Adults i Conservatori de Música, Facultat d'Educació i Psicologia).

En el punt 3.3 d'aquesta memòria s'adjunten tots els acords presos durant aquest curs.

2.3.2 La Jornada

La Jornada d'aquest any es va dedicar al tema de la responsabilitat educativa de la família.

Hi va haver un total de 145 persones apuntades. D'aquestes, 46 van respondre el qüestionari de valoració lliurat, del qual a continuació es pot observar el buidatge.

		Total	%
Assistiu per primera vegada a les jornades	SÍ	20	43,48
	NO	26	56,52
Com us heu assabentat de la seva realització?	Correu/Internet	23	50,00
	Amic	5	10,87
	Escola	9	19,57
	Díptics	3	6,52
	Altres	3	6,52
	N/C	3	6,52
Què us ha motivat a assistir-hi ?	Tema/ponents	34	73,91
	Feina	2	4,348
	Altres	8	17,39
	N/C	3	6,52

Valoració de diferents aspectes

	Molt bé	Bé	Regular	Malament
Horari	23	22	1	0
Documents	14	26	1	0
Lloc:				
Comoditat	15	22	8	0
Sonoritat	16	27	2	0
Il·luminació	22	22	1	0
Organització	31	13	0	0
Tema	39	5	0	0
Conferència	34	8	2	1
Tallers:				
Escola	10	8	0	0
Lleure	8	0	0	0
Vida quotidiana	11	4	0	0

2.3.3 La Diada de Cooperació Solidària

El divendres dia 25 de febrer es va celebrar l'XI Diada de Cooperació Solidària, organitzada conjuntament pel CEM i el Consell de Cooperació i Solidaritat. Hi van participar uns 190 alumnes, de 9 escoles. En forma d'assemblea, els i les alumnes varen presentar els treballs que havien realitzat en cada escola en relació amb la cultura de la pau. Com ja és tradició, l'acte va acabar amb una xocolatada amb cacau de comerç just.

Els centres participants foren: CEIP Eiximenis, CEIP Montjuïc, CEIP Pla de Girona, Escola Dr. Masmitjà, CEIP Carme Auguet, Escola Sagrada Família, CEIP Santa Eugènia, CEIP Migdia, CEIP Montfalgars.

2.3.4 Beca Joaquim Franch

Aquest curs corresponia fer el seguiment dels projectes guanyadors de la convocatòria 2003 i preparar l'edició de les bases de la convocatòria 2005.

S'han realitzat tres tutories de seguiment dels projectes "Chavorrillos d'avui en dia" de l'entitat AASS i "Programa d'educació per a la participació: el repte de viure i treballar junts" del CIJP Santa Eugènia. En aquestes sessions de seguiment hi han participat representants de les mateixes entitats, un professor de la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG i membres de la Comissió Educació – Ciutat del CEM. Aquestes sessions s'han realitzat en les dates següents:

- 16 de desembre de 2004
- 16 de març de 2005
- 25 de maig de 2005

Les bases de la convocatòria de 2005 van ser aprovades en la sessió plenària del dia 31 de maig de 2005.

2.3.5. Els butlletins informatius del CEM

Aquest curs s'han editat els butlletins informatius següents:

Butlletí	Contingut
Núm. 5 Desembre 2004	La diversitat cultural
Núm. 27 Febrer 2005	Els usos educatius del temps (monogràfic que recull el treball de la XII Jornada)

2.3.6 La pàgina web del CEM

La pàgina web del CEM bàsicament s'ha utilitzat per passar informació i ha tingut un paper molt poc interactiu amb els membres del mateix Consell i els de tota la comunitat educativa de la ciutat; encara que sembla que l'han utilitzada .

La informació que s'hi ha penjat fa referència a:

- ?? Recull de les sessions plenàries
- ?? Treball de les comissions
- ?? Calendari i programació de les diferents activitats: jornada de treball, Diada de Cooperació Solidària, Beca Joaquim Franch
- ?? Procés de renovació del CEM i resultats

3. ANNEX

3.1 Composició del Ple (fins al maig de 2005)

Presidenta: Anna Pagans i Gruartmoner
Secretària: M. Glòria Gou Clavera

Altres àmbits

Ferran Blavi Izquierdo
Carme Sánchez Nonell
Carme Saurina Canals
Joaquim Pèlach Busom
Mireia Almenar Taya
M. Teresa Maneu Marcos
Lluïsa Pardàs Feliu
Jaume Portella Comas
Carme Sais Gruart

Alumnes

Eloi Cruset Toniatti
Marta Bussó Puig
Eudald Cruset Toniatti
Alèxia Cuyàs Navarro
Carles López Ortega
Ismael Mera Asensio
Francesc Ripoll Oliveras

Corporació

Amèlia Barbero Rivera
Joan Manuel del Pozo Álvarez
Joan Olóriz Serra
Anna Pagans Gruartmoner
Zoila Riera Ben
Josep Saguer Ricart
Juan María Castel Sucarrat
Lluïsa Faxedas Brujats
Montserrat Soler Vila

Directors i titulars

Víctor Alessanco Cordón
Josep Moret Massaguer
Joaquim Ruhí Brunsó
Maria Assumpció Mitjans
Ramon Bosch Baulida
Anna Durà Rovira
Joan Manuel Barceló Sitjes
Lluís Girbau Massana

Mestres i professors

Jordi Casas Madrenas
Roser Font Pi
Enric Ibarzábal González
Joaquim Genover Huguet

Enric Bagué Vila
Xavier Ventura Vilà
Elisabeth Riera Herraiz

Pares i mares

Fernando Bilbao Ortuzar
Imma Fuyà Lassnig
Mariano García Salmerón
Basilio Sánchez Jiménez
Francesc Soler Sureda
Iolanda Manrique Jerez
Josep M. Vilalta Pujol
Pedro del Barrio Puerto

PAS

Montserrat Matas Mula
Narcís Mató Grassot
M.Àngels Reboredo Albiñana
Assumpció Roura Baucells

Reconegut prestigi

Joan Alcalà Quiñones
Montserrat Terradas i Batlle
Antoni Domènech i Roca

3.2 Composició de les comissions de treball (fins al maig de 2005)

Comissió de Planificació

Joan Manuel del Pozo Álvarez
Josep Moret Massaguer
Joaquim Ruhí Brunsó
Jordi Casas Madrenas
Montserrat Terradas i Batlle
Anna Durà Rovira
Lluís Girbau Massana
Iolanda Manrique Jerez
Roser Font Pi
Mariano García Salmerón
Elisabeth Riera Herraiz
Marta Bussó Puig

Comissió de Millora de la Qualitat Educativa

Víctor Alessanco Cordón
Lluïsa Faxedas Brujats
Josep M. Vilalta Pujol
Joaquim Genover Huguet
Basilio Sánchez Jiménez
Lluïsa Pardàs Feliu
Joan Manuel Barceló Sitjes
Antoni Domènech i Roca
Ismael Mera Asensio
Eudald Cruset Toniatti
Maria Assumpció Mitjans

Comissió de Relacions Educació – Ciutat

Ferran Blavi Izquierdo
Carme Saurina Canals
Amèlia Barbero Rivera
Imma Fuyà Lassnig
Mireia Almenar Taya
Jaume Portella Comas
Carme Sais Gruart
Francesc Ripoll Oliveras
Xavier Ventura Vilà
M.Àngels Reboredo Albiñana
Assumpció Roura Baucells
Montserrat Soler Vila

Comissió de Comunicació

Joaquim Pèlach Busom
Ramon Bosch Baulida
Carles López Ortega
Montserrat Matas Mula
Eloi Cruset Toniatti
Pedro del Barrio Puerto

Comissió Permanent

Carme Sánchez Nonell
Joan Manuel del Pozo Álvarez
Amèlia Barbero Rivera
Joan Olóriz Serra
Anna Pagans Gruartmoner
Zoila Riera Ben
Josep Saguer Ricart
Enric Ibarzábal González
Narcís Mató Grassot
Juan María Castel Sucarrat
Joan Alcalà Quiñones
Alèxia Cuyàs Navarro
Enric Bagué Vila
Fernando Bilbao Ortuzar
Francesc Soler Sureda
M. Teresa Maneu Marcos

3.3 Els acords del CEM

3.3.1 Relació d'acords presos en les sessions plenàries

Ple del 19 d'octubre de 2004

1. Memòria d'activitats del curs 2003-2004
2. Ratificació Beca Joaquim Franch convocatòria 2003
3. Donar compte de l'acord de la Comissió Permanent del dia 21 d'octubre de 2004 referent a la recomanació de substituir el dia 16 de maig de 2005 pel dia 11 d'octubre de 2004 com a dia de lliure disposició.

4. Traslladar al Departament d'Educació l'acord sobre la valoració del procés de matriculació a inici del curs 2004-2005

Ple del 18 de gener de 2005

5. Ratificar el dictamen referent a la convocatòria d'ajuts als centres públics d'educació infantil i primària i de secundària de la ciutat de Girona per a la igualtat d'oportunitats.

Ple del 15 de març de 2005

6. Ratificació de la valoració de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments en relació a la proposta del Departament d'Educació de les zones d'escolarització dels centres d'educació infantil i primària sostinguts amb fons públics del dia 22-02-05
7. Procés de renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona: procés electoral 2005

Ple del 31 de maig de 2005

8. Bases de la Beca Joaquim Franch per a projectes en matèria d'educació cívica, convocatòria 2005.
9. Recomanació calendari escolar per al curs 2005-06
10. Renovació parcial dels membres del CEM, procés electoral maig 2005
11. XIV Jornada del CEM
12. XII Diada de Cooperació Solidària
13. Calendari de les sessions plenàries del curs 2005-2006
14. Editar el calendari escolar del CEM per al curs 2005-2006

3.3.2 Recull dels acords

1. Memòria d'activitats del curs 2003-2004

La Comissió Permanent presenta en un document el recull d'activitats i actuacions que el CEM ha fet al llarg d'un curs.

S'hi ha recollit:

- ?? l'activitat del Ple i el de les quatre comissions de treball: la Comissió Permanent, la de Planificació Escolar i Equipaments, la de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament i la de Relacions – Educació Ciutat.
- ?? les activitats que en caràcter ordinari o extraordinari ha realitzat com ara: les eleccions del CEM, la Jornada, la Diada de Cooperació Solidària, la Beca Joaquim Franch i els Butlletins informatius del CEM.

A més a més hi consta la relació dels acords i la de les persones que n'han format part.

Es proposa:

?? aprovar la memòria corresponent a l'activitat del Consell del curs 2003-2004.

2. Ratificar l'acord de la Comissió Permanent del dia 16 de juny de 2004 de resolució de la convocatòria 2003 de la Beca Joaquim Franch convocatòria 2003

La Comissió Permanent va ser delegada pel ple del Consell en la sessió celebrada el dia 28 de maig d'enguany per resoldre la convocatòria 2003 de la Beca Joaquim Franch, la qual cosa es fa a partir de la proposta de la Comissió Avaluadora.

La Comissió Avaluadora dels projectes candidats ha estat formada per Amèlia Barbero, Roser Batllori, Carme Saurina, Mireia Almenar, Imma Fuyà i Dolors Casassa. Es va reunir en sessió de treball el dia 15 de juny.

La sessió de treball es va desenvolupar a partir de valorar cadascun dels projectes presentats, identificar-ne aquells aspectes que caracteritzen el sentit i l'orientació de la beca, la capacitat de promoure accions que afavoreixin la convivència ciutadana, la capacitat innovadora de les accions presentades, la pluralitat participativa, etc.

Segons el treball realitzat, que recull l'acta de la Comissió Avaluadora, annexa a la proposta, s'acorda:

Atorgar la desena convocatòria de la Beca Joaquim Franch *ex aequo* als dos projectes següents:

- ?? Chavorrillos d'avui en dia, de l'Associació per a l'Atenció de Serveis i Solidaritat – AASS
- ?? Programa d'educació per a la participació “El repte de viure i treballar junts” del Centre Infantil i Juvenil Parroquial de Santa Eugènia

ANNEX

Acta de la reunió de la Comissió Avaluadora de la Beca Joaquim Franch, convocatòria 2003 (15-06-04)

La Comissió Avaluadora, constituïda per Amèlia Barbero, Roser Batllori, Carme Saurina, Imma Fuyà, Mireia Almenar i Dolors Casassa, es reuneix el dia 15 de juny a l'Ajuntament de Girona amb la finalitat de resoldre la concessió de la desena convocatòria de la Beca Joaquim Franch.

La reunió la presideix Amèlia Barbero i actua de secretària Dolors Casassa.

A la convocatòria s'han presentat els projectes següents:

1. Chavorrillos d'avui en dia – Associació per a l'Atenció de Serveis i Solidaritat – AASS
2. Zonadona.info – Àgora (Associació Gironina d'Orientació, Recursos i Activitats)
3. Eines per viure, compartir i educar la interculturalitat - AMPA del CEIP Montfalgars

4. Projecte educatiu “El nostre barri” – Parròquia Nostra Senyora de la Pau - El Timbal
5. Escola Sana – AMPA del CEIP Joan Bruguera
6. Programa d'educació per a la participació “El repte de viure i treballar junts”- Centre Infantil i Juvenil Parroquial Santa Eugènia
7. Taller de com explicar contes adreçat a la gent gran – Associació Va de Contes
8. Taller d'educació en valors de la convivència i la no-discriminació amb alumnes – Fundació Servei Gironí De Pedagogia Social – SERGI

La Comissió vol felicitar tots els participants i agrair-los l'esforç que han fet per presentar-se a la convocatòria. La seva participació garanteix la continuïtat de la convocatòria i enriqueix l'objectiu de la convocatòria en el sentit que aporten un treball en el món educatiu, social i cultural.

Les candidatures dels projectes presentats en la convocatòria d'aquest any han estat centres educatius i entitats o associacions presents a la ciutat amb un marcat caire educatiu.

A l'hora de fer la valoració s'ha prioritzat la idoneïtat de cadascun dels projectes vers el sentit i orientació de la convocatòria. Amb aquesta finalitat la Comissió Avaluadora ha valorat de cadascun d'ells els elements que aportin alguna cosa positiva a favor de la convivència ciutadana, treballin actituds i/o continguts i potenciïn temes d'innovació educativa. Especialment es valoren els elements relacionats amb la pluralitat participativa, l'adequació al projecte educatiu dels centres o programació de l'entitat, la capacitat innovadora, la incorporació a la programació o a l'ideari i als objectius de l'entitat.

Des de l'inici de la valoració es destaquen dos projectes, Chavorrillos d'avui en dia, de l'Associació per a l'Atenció de Serveis i Solidaritat – AASS, que presenta un projecte d'actuació al barri de Vila-roja – Font de la Pólvora, i el programa d'educació per a la participació “El repte de viure i treballar junts”, del Centre Infantil i Juvenil Parroquial de Santa Eugènia.

Són els que més s'ajusten al sentit de la convocatòria. Es valoren especialment pel fet que s'adrecen a joves que es mouen en un entorn poc favorable amb poques facilitats per aconseguir un bon desenvolupament social, personal i professional. Aquests joves necessiten accions que els garanteixin una igualtat d'oportunitats i certa compensació de les desigualtats.

Els dos projectes poden aportar elements que permetin que les entitats i els joves participants madurin i creixin, com també el seu entorn més immediat. A més a més, amb la seva publicació poden tenir una gran projecció.

Haver-ne d'escollir un d'entre ells dos suposa un problema. Donat que hi ha antecedents en què s'ha premiat més d'un projecte, es valora si seria possible desenvolupar-los amb la meitat de dotació.

Es revisa amb detall el programa d'accions que presenten i el pressupost que s'adjunta i es considera que tant un projecte com l'altre podem dur-se a terme amb la meitat de la dotació. Evidentment, caldrà reajustar i concretar els objectius i el

programa d'accions, però això no ha d'implicar renunciar a una part essencial del projecte.

Així doncs, es decideix unànimement atorgar la desena convocatòria *ex aequo* als dos projectes següents:

- ?? Chavorrillos d'avui en dia, de l'Associació per a l'Atenció de Serveis i Solidaritat – AASS
- ?? Programa d'educació per a la participació "El repte de viure i treballar junts", del Centre Infantil i Juvenil Parroquial de Santa Eugènia

3. Donar compte de l'acord de la Comissió Permanent del dia 21 de setembre de 2004 referent a la recomanació de substituir el dia 16 de maig de 2005 pel dia 11 d'octubre de 2004 com a dia de lliure disposició.

El CEM va recomanar als centres educatius de la ciutat d'escollir com a dies de lliure disposició el 7 de desembre i el 16 de maig. El 18 de juny de 2004 es va publicar en el DOGC el calendari laboral de l'any 2005 i, el 16 de maig es recollia com a festiu.

Per aquest motiu ha estat necessari fer una proposta d'un nou dia de lliure disposició per substituir el 16 de maig.

Després d'haver escoltat tots els sectors de la comunitat educativa, després de tenir en compte la distribució de les dates festives locals, el calendari laboral, la distribució dels períodes de vacances escolars, es proposa:

Recomanar substituir el 16 de maig de 2005 per l'11 d'octubre de 2004

4. Valoració del procés de matriculació a inici del curs 2004-2005

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments recull un cop més les dades de matriculació d'un nou curs.

En aquest punt es presenta una valoració del procés de matriculació (de la qual s'adjunta document annex), tal com es presentava a inici del curs 2004-2005.

La situació no difereix gaire de les que hem anat descrivint i analitzant en els darrers anys.

Tots els sectors de la comunitat educativa havien posat en el procés de preinscripció i matriculació d'aquest curs grans expectatives d'assolir en major grau l'objectiu d'una escolarització de qualitat de tots els infants i joves de la ciutat. En concret les expectatives feien referència a:

1. la distribució equitativa de l'alumnat amb NEE
2. que fos assumida per tots els centres l'atenció de les sol·licituds fora de termini provocades per la gran mobilitat d'alumnes
3. la distribució acurada quantitativament i qualitativa dels recursos per a tots els centres i nivells educatius
4. la posada en marxa d'accions estratègiques per resoldre la situació de determinats centres educatius de la ciutat que han acollit, i ho estan fent, la major part de la població immigrant
5. l'oferta pública d'educació infantil i primària

S'és molt conscient que el factor temps ha determinat tant la preparació com el resultat de tot el procés, cosa que dóna la sensació de precipitació i de mantenir una situació que està esdevenint insostenible. Una situació que no és nova i que era previsible que seria així des de fa temps.

Les eines de planificació i els recursos actuals no poden fer front a la complexitat de la realitat:

- ?? Es té la sensació que la percepció de necessitats dels centres difereix de la que té l'administració.
- ?? La zonificació dels centres privats concertats podria almenys afavorir una acceptable distribució social equilibrada i compensatòria de l'alumnat.
- ?? Algunes mesures obligades per la manca de planificació dels darrers anys podria afectar la qualitat dels centres, com ara l'increment de les ràtios i els grups aules.
- ?? A més de la mesura de deixar les ràtios de P3 en 24 alumnes per poder atendre amb la plaça sobrant aquelles sol·licituds que facin fora de termini alumnes amb NEE des de tots els centres de la ciutat, caldria una acció intensiva de creació de noves places educatives i una bona planificació per al futur.

Les dades reforcen al Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació en la conclusió que s'incrementen les dificultats per mantenir una escolarització de qualitat a tot el municipi a un ritme molt més gran que les mesures que la Direcció d'Educació de Serveis Territorials a Girona de la Generalitat hi posa.

A la nostra ciutat li cal conèixer les accions que té previst dur a terme i la valoració que fa la Direcció de Serveis Territorials a Girona respecte a:

1. L'actual mapa escolar de la ciutat, a infantil, primària i secundària.
2. La previsió de l'oferta per al proper curs 2005-2006.
3. La zonificació dels centres privats concertats, tot i fent constar la discrepància dels representants del sector.
4. La previsió d'accions especials per potenciar les escoles que presenten un desajustament més gran entre l'oferta i l'ocupació als sectors de Santa Eugènia-Sant Narcís, Pont Major i Est.
5. Els recursos destinats a cadascun dels centres educatius de la ciutat per atendre l'alumnat procedent de famílies immigrants: EAP, TAE (tallers d'adaptació a l'ensenyament), LIC (Llengua-Interculturalitat-Cohesió Social) i aules d'acollida.
6. La valoració de la distribució de l'alumnat del sector est de la ciutat per a l'escolarització a l'ensenyament secundari obligatori.

Per aquest motiu es proposa:

Fer arribar als Serveis Territorials d'Educació el contingut d'aquest acord així com el document annex i demanar que informi respecte a cadascun dels punts abans exposats.

ANNEX

1. El Padró

En els darrers 5 anys es pot veure en les dades recollides del Padró que el nombre d'infants de tres anys ha augmentat un 12%.

Padró 1998 P3 (nascuts 1995)	754
Padró 1999 P3 (nascuts 1996)	811
Padró 2000 P3 (nascuts 1997)	873
Padró 2001 P3 (nascuts 1998)	841
Padró 2002 P3 (nascuts 1999)	811
Padró 2003 P3 (nascuts 2000)	977
Padró 2004 P3 (nascuts 2001)	993

2. La sol·licitud de places fora de termini

La tendència és que les sol·licituds fora de termini vagin augmentant i si més no que es mantinguin com fins ara. En els darrers 3 cursos han augmentat globalment un 3%.

Fora de termini	Primària	Secundària	Total
2000-2001	339	145	484
2001-2002	442	251	693
2002-2003	466	214	680
2003-2004	477	256	733
2004-2005 (fins al setembre 2004)	154	77	231

3. L'ocupació dels centres (Dades de la Comissió d'Escolarització de setembre de 2004)

3.1 Infantil P3, P4 i P5

Públics

Zona 1 –Pont Major	43%
Zona 2 – Taialà	95%
Zona 3 – Centre ciutat-Eixample	98%
Zona 4 – Sant Narcís - Santa Eugènia	88%
Zona 5– Palau-Montilivi-Casernes-Girona Sud	97%

Zona 6– Sector Est	61%
Total ciutat centres públics	87%

Concertats

Vedruna	98%
Masmitjà	106%
Les Alzines	99%
Maristes	102%
Pare Coll	103%
Bell-lloc del Pla	99%
Sagrada Família	79%
Total ciutat centres concertats	99%

S'ha calculat tenint en compte que la ràtio de P3 és 24.

3.2 Primària

Públics

Zona 1 –Pont Major	58 %
Zona 2 – Taialà	88%
Zona 3 – Centre ciutat-Eixample	99%
Zona 4 – Sant Narcís - Santa Eugènia	91%
Zona 5– Palau-Montilivi-Casernes-Girona Sud	99%
Zona 6– Sector Est	67%
Total ciutat centres públics	92%

Concertats

Sagrat Cor	95%
Vedruna	111%
Masmitjà	101%
Les Alzines	100%
Maristes	109%
Pare Coll	107%
Bell-lloc del Pla	105%
Sagrada Família	80%
Total ciutat centres concertats	103%

3.3 Secundària

Públics

Carles Rahola	80%
Narcís Xifra	98%
Santiago Sobrequés	102%
Jaume Vicens Vives	98%
Montilivi	102%
Total zona	101%
Santa Eugènia	105%
Total ciutat IES públics	99%

Concertats

Bell-lloc del Pla	85%
La Salle	108%
Les Alzines	103%
Maristes	106%
Pare Coll	101%
Vedruna	113%
Total centres secundària concertats	108%

4. Alumnat de fora del municipi escolaritzat a Girona

	<u>Públic</u>	<u>Privat</u>	<u>Total</u>
Curs 2003-2004			
Infantil P3-P4-P5	58-4%	323-21%	381- 25%
Primària	176-5%	925-27%	1.101-32%
ESO	550-18%	834-28%	1.384-46%
TOTAL	784-10%	2.082-26%	2.866-36% ¹

Font: Departament d'Estadística de la Generalitat de Catalunya

A secundària el percentatge s'incrementa molt en els centres públics perquè els centres públics de primària dels municipis de Quart, Vilablareix, Fornells, Sarrià i Sant Gregori estan vinculats a centres de secundària de Girona.

¹ Percentatge calculat a partir del total d'alumnes escolaritzats al municipi

5. L'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials

Infantil P3

El 64% del total de NEE a P3 és escolaritzat en els centres públics i el 36% en els privats concertats.

Un 11% dels alumnes escolaritzats en centres privats concertats presenta NEE i en centres públics és del 14%.

PRIMÀRIA PÚBLICS	Matrícula P3	NE E	% respecte matricula P3
Cassà Costal	48	8	17
Carme Auguet	9	8	89
Dalmau Carles	30	9	30
Eiximenis	25	2	8
Font de la Pólvora	16	1	6
Girona Sud	48	1	2
Joan Bruguera	24	1	4
Mare Déu del Mont*	18	4	22
Migdia	48	4	8
Montfalgars	49	9	18
Montjuïc	24	3	13
Pla de Girona	49	5	10
Annexa-J. Puigbert	48	6	13
Sta. Eugènia	11	5	45
Taialà	74	7	9
Verd	24	4	17
Vila-roja	9	3	33
Totals	554	80	14
PRIVATS	Matrícula P3	NE E	% NEE respecte el total de matriculació
Bell-lloc del Pla	72	5	7
Doctor Masmitjà	48	7	15
Les Alzines	73	2	3
Maristes	73	12	16
Pare Coll	49	10	20

Sagrat Cor	20	2	10
Vedruna	48	2	4
Sagrada Família	13	5	38
Totals	396	45	11
Totals	950	125	13

Primària

El 64% del total de NEE escolaritzats a P3 ho estan en centres públics i el 36% restant en centres privats concertats.

El percentatge d'alumnes amb NEE escolaritzats a primària en centres públics és el mateix que a P3, el 14%. En canvi, el percentatge d'alumnes amb NEE escolaritzats en centres privats concertats és més baix a primària que a P3. A primària representa el 9% del total dels alumnes mentre que a P3 representa l'11%. Possiblement, si la reserva que s'ha fet a P3 d'una plaça per poder atendre les sol·licituds fora de termini d'alumnes amb NEE es va mantenint, podrà aconseguir-se un augment del percentatge a primària d'alumnes amb NEE en els centres privats.

PRIMÀRIA PÚBLICS	Alumnes primària	NE E	% NEE
Cassà Costal	321	42	13
Carme Auguet	72	26	36
Dalmau Carles	183	42	23
Eiximenis	152	11	7
Font de la Pólvora	105	21	20
Girona Sud	0	0	0
Joan Bruguera	163	13	8
Mare Déu del Mont*	136	38	28
Migdia	301	17	6
Montfalgars	297	35	12
Montjuïc	152	24	16
Pla de Girona	317	19	6
Annexa-Joan Puigbert	172	29	17
Sta. Eugènia	131	65	49

Taialà	351	24	7
Verd	154	7	5
Vila-roja	62	18	29
Totals	3.069	431	14
PRIVATS	Alumnes primària	NE E	% NEE
Bell-lloc del Pla	527	22	4
Doctor Masmitjà	456	36	8
Les Alzines	399	15	4
Maristes	463	66	14
Pare Coll	322	50	16
Sagrat Cor	143	11	8
Vedruna	332	14	4
Sagrada Família	120	29	24
Totals	2.762	243	9
Totals	5.831	674	12

Secundària

A secundària el percentatge d'alumnes amb NEE escolaritzats en centres públics i privats concertats sempre ha estat més semblant: el 43% s'escolaritzen en centres privats i el 57% ho fan en centres públics.

PÚBLICS	Total NEE	% NEE per total
		matriculació centre
Montilivi	91	19
Narcís Xifra	46	13
S. Sobrequés	58	15
Sta. Eugènia	80	15
Vicens Vives	74	16
Carles Rahola	50	23
Totals	399	16
PRIVATS	Total NEE	% NEE per total
		matriculació centre
Bell-lloc del Pla	44	11

La Salle	74	14
Les Alzines	26	9
Maristes	62	16
Pare Coll	63	17
Vedruna	26	10
Totals	295	13
TOTAL	694	15

Setembre de 2004 – Comissió d'Escolarització

6. Mesures per atendre tota la demanda

6.1 L'increment d'un grup aula en determinades escoles de la ciutat en aquells cursos que no hi ha vacants possibles

La saturació de les places en algun dels cursos d'infantil i primària ha necessitat l'increment d'un grup aula a P5 al CEIP Migdia, a 3r de primària al Cassià Costal i a 5è de primària al CEIP Pla de Girona.

Aquesta no és pas una solució a la manca de places.

Diferents sectors i col·lectius consideraven que podrien haver-se evitat aquests "bonys" si la nova escola de Girona Sud de la ciutat hagués tingut una oferta cíclica.

6.2 L'augment de les ràtios grup aula

Grups aula amb ràtios <	Infantil	Primària	ESO
Centres públics		17%	42%
Centres privats concertats	33%	64%	59%

Globalment, trobem que el 13% dels grups aula d'educació infantil presenta una ràtio superior, el 38% dels de primària i el 50% dels de secundària.

6.3 La reserva d'una plaça per poder atendre les sol·licituds fora de termini amb necessitats educatives especials

PRIMÀRIA PÚBLICS	P3	Vacant
Cassià Costal	48	0
Carme Auguet	9	11
Dalmau Carles	30	20

Eiximenis	25	0
Font de la Pólvora	16	4
Girona Sud	48	0
Joan Bruguera	24	0
Mare Déu del Mont*	18	6
Migdia	48	0
Montfalgars	49	0
Montjuïc	24	0
Pla de Girona	49	0
Annexa-Joan Puigbert	48	0
Sta. Eugènia	11	9
Taialà	74	0
Verd	24	0
Vila-roja	9	11
Totals	554	61
PRIVATS	P3	Vacant
Bell-lloc del Pla	72	0
Doctor Masmitjà	48	0
Les Alzines	73	0
Maristes	73	0
Pare Coll	49	0
Sagrat Cor	20	5
Vedruna	48	0
Sagrada Família	13	12
Totals	396	17
Totals	950	78

Font: Direcció d'Educació. Serveis Territorials d'Educació- Comissió d'Escolarització, setembre de 2004

Un dels objectius dels processos d'aquests darrers anys ha estat aconseguir que tots els centres poguessin escolaritzar, fora de termini, alumnes amb necessitats educatives especials. A inicis del període de matriculació quedaven vacants en determinats centres de zones situades a la perifèria de la ciutat i era impossible atendre sol·licituds en centres més cèntrics sense haver d'incrementar les ràtios.

Es considera una bona mesura i cal vetllar pel seu compliment. Les vacants actuals a P3 queden territorialment ben distribuïdes.

Dades de matriculació – Comissió d'Escolarització, setembre de 2004

PRIMÀRIA PÚBLICS	P3	V	Línies	P4	V	Línies	P5	V	Línies
Cassà Costal	48	0	2	50	0	2	50	0	2
Carme Auguet	9	11	1	16	4	1	12	8	
Dalmau Carles	30	20	2	32	18	2	25	0	1
Eiximenis	25	0	1	25	0	1	24	1	1
Font de la Pólvora	16	4	1	23	0	1	14	6	1
Girona Sud	48	0	2	42	8	2			
Joan Bruguera	24	0	1	25	0	1	24	1	1
Mare Déu del Mont	18	6	1	25	0	1	24	1	1
Migdia	48	0	2	50	0	2	65	10	3
Montfalgars	49	0	2	50	0	2	50	0	2
Montjuïc	24	0	1	25	0	1	23	2	1
Pla de Girona	49	0	2	50	0	2	50	0	2
Annexa-Joan Puigbert	48	0	2	50	0	2	24	1	1
Sta. Eugènia	11	9	1	25	0	1	25	0	1
Taialà	74	0	3	72	3	3	70	5	3
Verd	24	0	1	25	0	1	25	0	1
Vila-roja	9	11	1	15	5	1	13	7	1
Totals	554	61	26	600	38	26	518	42	22
									Línies
PRIVATS	P3	V	Línies	P4	V	Línies	P5	V	
Bell-lloc del Pla	72	0	3	76	0	3	75	0	3
Doctor Masmitjà	48	0	2	55	0	2	57	0	2
Les Alzines	73	0	3	74	1	3	76	0	3
Maristes	73	0	3	78	0	3	78	0	3
Pare Coll	49	0	2	52	0	2	53	0	2
Sagrat Cor	20	5	1	20	5	1	24	1	1
Vedruna	48	0	2	51	0	2	48	2	2
Sagrada Família	13	12	1	23	2	1	23	2	1
Totals	396	17	17	429	8	17	434	5	17
Totals	950	78	44	1.029	46	43	952	47	39

Comissió d'Escolarització, setembre de 2004

PRIMÀRIA PÚBLICS	1	V	Línies	2	V	Línies	3	V	Línies	4	V	Línies	5	V	Línies	6	V	Línies
Cassà Costal	51	0	2	52	0	2	66	9	3	51	0	2	51	0	2	50	0	2
Carme Auguet	11	9	1	8	12		14	6	1	13	7	1	12	8	1	14	6	1
Dalmau Carles	34	16	2	25	0	1	25	0	1	32	18	2	28	22	1	39	11	2
Eiximenis	26	0	1	25	0	1	26	0	1	24	1	1	25	0	1	26	0	1
Font de la Pólvora	20	0	1	19	1	1	17	3	1	17	3	1	17	3	1	15	5	1
Girona Sud																		
Joan Bruguera	25	0	1	25	0	1	26	0	1	25	0	1	25	0	1	37	13	2
Mare Déu del Mont	25	0	1	23	2	1	20	5	1	25	0	1	19	6	1	24	1	1
Migdia	51	0	2	50	0	2	50	0	2	50	0	2	50	0	2	50	0	2
Montfalgars	50	0	2	47	3	2	50	0	2	50	0	2	50	0	2	50	0	2
Montjuïc	26	0	1	26	0	1	26	0	1	25	0	1	25	0	1	24	1	1
Pla de Girona	50	0	2	51	0	2	52	0	2	51	0	2	61	16	3	52	0	2
Annexa-J. Puigbert	24	1	1	48	2	2	25	0	1	25	0	1	25	0	1	25	0	1
Sta. Eugènia	23	2	1	15	10	1	23	2	1	23	2	1	23	2	1	24	1	1
Taietà	73	2	3	63	12	3	59	16	3	43	7	2	52	0	2	61	15	3

Verd	25	0	1	26	0	1	26	0	1	26	0	1	25	0	1	26	0	1
Vila-roja	10	10		10	10	1	9	11	1	9	11		12	8	1	12	8	1
Totals	524	40	22	513	52	22	514	52	23	489	49	21	500	65	22	529	61	24
PRIVATS	1	V		2	V		3	V		4	V		5	V		6	V	
Bell-lloc del Pla	94	6	4	103	0	4	84	0	3	82	0	3	81	0	3	83	0	3
Doctor Masmitjà	76	0	3	75	0	3	78	0	3	77	0	3	73	2	3	77	0	3
Les Alzines	64	11	3	70	5	3	75	0	3	55	0	2	57	0	2	78	0	3
Maristes	77	0	3	80	0	3	84	0	3	84	0	3	80	0	3	58	0	2
Pare Coll	51	0	2	54	0	2	54	0	2	55	0	2	52	0	2	56	0	2
Sagrat Cor	20	5	1	25	0	1	24	1	1	25	0	1	24	1	1	25	0	1
Vedruna	53	0	2	56	0	2	56	0	2	55	0	2	55	0	2	57	0	2
Sagrada Família	25	0	1	20	5	1	22	3	1	12	13	1	22	3	1	19	6	1
Totals	460	22	19	483	10	19	477	4	18	445	13	17	444	6	17	453	6	17
Totals	984	62	41	996	62	41	991	56	41	934	62	38	944	71	39	982	67	41

Comissió d'Escolarització, setembre de 2004

Comissió d'Escolarització, setembre de
2004

SECUNDÀRIA	1ESOV	línies	NEE1	2ESOV	línies	NEE2	3ESOV	línies	NEE3	4ESOV	línies	NEE4	T				
PÚBLICS																	
Montilivi	121	0	4	20	126	0	4	18	124	0	4	25	122	0	4	28	91

Narcís Xifra	90	0	3	14	86	4	3	8	99	0	3	12	77	13	3	12	46
Santiago																	
Sobrequés	102	0	3	15	94	0	3	14	88	2	3	14	114	6	4	15	58
Sta. Eugènia	152	0	5	18	123	0	4	22	134	0	4	23	127	0	4	17	80
Vicens Vives	122	0	4	10	117	3	4	24	120	0	4	20	116	4	4	20	74
Carles Rahola	75	15	3	11	46	14	2	14	53	7	2	13	47	13	2	12	50
Totals	662	15	22	88	592	21	20	100	618	9	20	107	603	36	21	104	399
																	0
																	T
PRIVATS	1ESOV		línies	NEE1	2ESOV		línies	NEE2	3ESOV		línies	NEE3	4ESOV		línies	NEE4	NEE
Bell-lloc del Pla	106	14	4	8	107	13	4	18	107	13	4	9	91	29	4	9	44
La Salle	132	0	4	19	132	0	4	20	132	0	4	19	124	0	4	16	74
Les Alzines	91	0	3	9	64	0	2	7	63	0	2	8	60	0	2	2	26
Maristes	100	0	3	15	96	0	3	15	99	0	3	17	90	1	3	15	62
Pare Coll	95	0	3	16	93	0	3	14	94	0	3	17	85	5	3	16	63
Vedrúna	72	0	2	10	69	0	2	6	66	0	2	4	65	0	2	6	26
Totals	596	14	19	77	561	13	18	80	561	13	18	74	515	35	18	64	295
TOTAL	1258	29	41	165	1153	34	38	180	1179	22	38	181	1118	71	39	168	694

5. Ratificar el dictamen referent a la convocatòria d'ajuts als centres públics d'educació infantil i primària i de secundària de la ciutat de Girona per a la igualtat d'oportunitats

La Comissió de Millora de la Qualitat Educativa del CEM participa en la valoració de les sol·licituds presentades en la convocatòria d'ajuts. L'Ajuntament adreça aquesta convocatòria a tots els centres d'educació infantil i primària i de secundària per afavorir la igualtat d'oportunitats. Aquesta s'emmarca en el projecte Qualitat-Igualtat que l'Ajuntament va iniciar des de fa 5 anys.

Des del CEM es considera un bon recurs per als centres educatius ja que afavoreix i aporta recursos per treballar la compensació de les desigualtats. Suposa per a les famílies un suport i per als centres un bon ajut per a la gestió.

La convocatòria ha tingut resposta per part de tots els centres excepte de l'IES Carles Rahola i la del CEIP Eiximenis.

La Comissió ha valorat les sol·licituds a partir de les bases de la convocatòria i els conceptes que s'especifiquen en la sol·licitud presentada per cadascun dels centres.

Respecte a les bases s'ha tingut especial consideració als objectius que s'inclouen en el punt 2 de la convocatòria i al punt 3 que s'especifiquen els paràmetres que es tindran en compte per a la resolució:

2. Objecte de la convocatòria

- ?? *Facilitar la participació dels alumnes amb dificultats socioeconòmiques en les activitats que impliquen una despesa extraordinària garantint un mínim compromís de les famílies*
- ?? *Facilitar la gestió dels centres educatius*
- ?? *Promoure la igualtat d'oportunitats*

3. Resolució

Per a la resolució de la convocatòria es tindrà en compte la valoració de les dades següents:

- ?? *La proporció d'alumnes amb beca de menjador escolar*
- ?? *La proporció d'alumnes amb beca per a la compra de llibres i material didàctic*
- ?? *La proporció d'alumnes amb necessitats educatives especials d'origen social i econòmic*
- ?? *L'evolució de la matriculació en el centre*

S'han prioritzat tots aquells conceptes que faciliten la participació dels alumnes amb dificultats socioeconòmiques en les activitats que impliquen una despesa extraordinària i que promouen la igualtat d'oportunitats. Principalment:

- ~~LES~~ Sortides i colònies
- ~~LES~~ Activitats curriculars complementàries
- ~~LES~~ Materials i recursos per facilitar l'acollida dels alumnes d'incorporació tardana.

Tenint en compte que els recursos són molt limitats i les necessitats dels centres educatius són diverses, grans i, en alguns casos, nombroses; s'han exclòs els conceptes que són objecte d'ajuts d'altres administracions, els llibres de text i el servei de menjador escolar. Essent ben conscients que la quantitat d'ajuts no cobreix les necessitats.

Tampoc haurien de ser atesos els conceptes que tenen a veure amb activitats realitzades i programades per l'Ajuntament i que tenen una tarifa reduïda i que ja són subvencionades.

Una de les dificultats més grans que té el centre és l'acollida de l'alumnat procedent de famílies immigrades que es va incorporant al llarg del curs. No obstant, en la convocatòria d'ajuts queda poc definida la dimensió d'aquesta problemàtica. Tot i així, s'ha procurat beneficiar als centres que acullen el major nombre d'alumnat fora de termini. En aquesta situació hi estan els CEIPs Dalmau Carles, Mare Déu del Mont i Santa Eugènia que tenen un percentatge d'alumnat amb NEE superior al 20% i, amb unes altres característiques i per uns motius diferents coneguts per tots, també queden inclosos el Carme Auguet, Vila-Roja i Font de la Pólvora. En general es constata que els centres amb més necessitats són també els que més ajuts sol·liciten.

Entre totes les sol·licituds no s'ha fet cap proposta per l'IES Narcís Xifra i pel CEIP de Girona Sud.

El CEIP de Girona Sud perquè només sol·licita ajuts pel menjador. El centre ha observat que el reduït nombre d'alumnes els repercuteix en el cost del menjador i el servei d'acollida. El preu del seu centre és superior al de qualsevol centre públic de la ciutat.

L'IES Narcís Xifra perquè presenta un projecte que no s'adiu, en contingut i en forma, a les bases de la convocatòria d'ajuts.

En aquests dos casos es proposa comunicar a l'IES Narcís Xifra i al CEIP de Girona Sud el resultat de la valoració que ha fet el CEM de les seves corresponents sol·licituds. Es veu convenient que l'Ajuntament els faciliti una segona possibilitat per participar de nou en aquesta convocatòria rectificat els errors que han realitzat en l'objecte i/o en la forma de sol·licitud, abans de la resolució. Segons el resultat de la proposta que s'adjunta queda un romanent que permetria atendre aquests dos centres.

Pel que fa a la resta de centres, la comissió ha realitzat una valoració en detall de cadascun dels conceptes i en fa una proposta d'assignació que es recull en document annex (vegeu annex 1). En algun cas coincideix amb la quantitat sol·licitada però majoritàriament s'ha vist necessari arrodonir-la, incrementant-la o disminuint-la a partir dels criteris exposats anteriorment.

Així doncs es proposa:

Posar a disposició de l'Ajuntament el resultat d'aquesta valoració que es detalla en document annex (vegeu annex 1) perquè la tingui en compte a l'hora de fer efectiva la resolució de la convocatòria.

ANNEX

Qualitat-Igualtat 2004-2005 - Convocatòria d'ajuts

Centres	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Núma juts
Font Abella	Sortides	1143	900	129
	Font Abella	1143	900	129
Observacions				
Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númaj juts
CEE Palau	Sortides	668	668	26
	Piscina	161	-----	5
	Teatre,audi,cin	150	232	26
Total	Palau	979	900	57
Observacions S'arrodoneix l'ajut a 900€ augmentant 82€ al que es va sol·licitar en concepte d'activitats curriculars complementàries.				
Observacions				
Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Núma juts
Annexa	sortides i colònies	2668	2200	25
	material aula	540	-----	64
Total	Anx	3208	2200	89
Observacions				

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Carme Auguet	llibres de text	356,4	-----	
	Activ música	385	-	
	Sortides	3136,24		
	Teatre	672		
	Plàstica	233		
	Llengua i escriptura	212		
	activ reciclatge	200		
	interculturalitat	62		
Total	CA	5256,64	4500	0
Observacions				

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Cassà Costal	Piscina	85	-----	2
	menjador	3020	-----	16
	llibres material	1171	-----	
	sortides	440	440	
	aula activa	1800	1800	20

	material música	56,5	-----	1
Total	CC	6572,5	2240	39
Observacions				

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Dalmau carles	colònies i sortides	3640	3640	110
	llibres	800	-----	20
	material escolar	1200	1200	60
Total	DC	5640	4840	190

Observacions

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Font Pólvora	sortides	4056	4056	156
	colònies	2046,24	2046,24	29
	transport piscina	880	-----	28
	llibres infantil	1267,38	-----	54
	material música	900	-----	
Total	FP	9149,62	6102,24	267

Observacions

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Joan Bruguera	Sortides	750	750	25
	material	400	-----	50
Total	JB	1150	750	75

Observacions

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Mare Déu Mont	Teatre	60		20
	Sortida final curs	200		20
	audicions	204		92
	Viu la Riera	122,5		49
	bufalletes	49		49
	museu cinema	85,75		49
	plàstica	43,86		43
	ribes ter	49,02		43
	revista	300	-----	
	exposició fotogràfica	300	-----	
	xandalls	128	-----	4
	llibres text	680	-----	4
	no especificat	200		
Total	Mont	2422,13	1514,13	373

Observacions

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
de Girona Sud	Equiparació menjador	9688	-----	80
Total	GSud	9688	-----	80

Observacions

La seva demanda no s'ajusta a la convocatòria d'ajut.

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Migdia	sortides	2139,45	1800	44
	material	440	-----	44
Total	Mig	2579,45	1800	88
Observacions				

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Montfalgars	Piscina	100	-----	10
	material	780	750	54
	sortides i colònies	1450	1450	70
	llibres de text	710	-----	30
Total	Mont	3040	2200	164
Observacions				

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Montjuïc	Excursions i colònies	1160	1160	22
Total	Monj	1160	1160	22
Observacions				

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Pla de Girona	Colònies i sortides	560	560	11
	llibres text	600	-----	
Total	PG	1160	560	11
Observacions				

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
CEIP Santa Eugènia	materials didàctics	1060	1060	53
	sortides escolars	204	204	12
	Llibres	786	-----	8
	Llibres matrícula viva	1000	1000 (*)	10
	Distintiu mocadors sardanes	250	-----	125
	Xandall	200	-----	10
	Menjador escolar	1512	-----	6
Total	SE	5012	2264	224

Observacions
 (*) Se'ls hi atorga dins el concepte de matrícula viva però especificant que no és per a la compra de llibres sinó per altres materials o recursos pels alumnes d'incorporació tardana.

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Taialà	Sortides i colònies	2800	2500	80
	Material infantil	660	-----	660
	Material Primària	480	-----	480
Total	T	3940	2500	1220

Observacions

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Verd	Llibres text	690	-----	9
	sortides i colònies	810	600	20
Total	V	1500	600	29
Observacions				

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Vilaroja	curs natació	3920,57	-----	40
	làctics	605	-----	108
	Folis fotocòpies	600	600	108
	Material plàstica	250	250	108
	Ajuts educa infantil	450	450	46
	tallers	1200	1200	108
	sortides	1100	1100	108
	foment extraescolars	551,25	551,25	22
Total	Vil	8676,82	4151,25	648
Observacions				
Es considera que la sol·licitud d'ajut pel concepte de <i>làctics</i> no és el CEM qui l'ha de cobrir, ans els serveis socials de zona.				

	Total de tots CEIP	70155,16	37381,62	
--	---------------------------	-----------------	-----------------	--

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Montilivi	sortides	630		36
	material aula acollida	300		10
	material incorporació tardana	320		8
	Material crèdits	1980	-----	36
	Equipament electrònica indi	70	-----	2
	Equipament automoció indi	300	-----	3
	Equipament química indi	30	-----	2
Total	Montilivi	3630	1800	97
Observacions				
Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
IES Sobrequés	Borsa solidaritat	1800	1500	
	Adequació aula diversitat	3000	-----	
	Formació delegats	200	-----	
Total	Sobrequés	5000	1500	0
Observacions				

Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
IES Santa Eugènia	ajudes 1ESO	882		21
	ajudes 2ESO	1175		15
	ajudes 3ESO	924		12
	ajudes 4ESO	700		10
Total	Santa Eugènia	3681	2500	58
Observacions				
Centre	Concepte	Sol·licitud	Proposta	Númajuts
Vives	Crèdit	1205	1205	28
	Audicions	105	105	21
	Intercanvi Itàlia	750	-----	5
	Sortida Barna	60	60	4
Total	Vives	2120	1370	58

Observacions No s'atorga l'ajut per l'intercanvi perquè va destinat a alumnat de batxillerat.			
Total	Total IES	14431	7170

	Total de tots els centres	86708,16	46351,62
Observacions El total de la partida adjudicada per aquesta convocatòria d'ajuts és de 48000€, per tant, queda un sobrant de 1648,38€			

6. Ratificació de la valoració de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments en relació a la proposta del Departament d'Educació de les zones d'escolarització dels centres d'educació infantil i primària sostinguts amb fons públics del dia 22-02-05

La Comissió de Planificació valora positivament que el Departament hagi fet arribar una proposta al CEM abans de decidir la seva aplicació. La comissió considera important apropar les postures inicials de tots els sectors: de l'escola pública, de l'escola privada, Direcció de Serveis Territorials d'Educació, Ajuntament de Girona i Consell Escolar Municipal.

La Comissió creu necessari que es defineixi i concreti un sol mapa de zones d'escolarització tant per a centres d'infantil i primària com de secundària, ja siguin de titularitat pública com de titularitat privada sostinguts amb fons públics. Cal tenir en compte que la zonificació fins ara vigent només s'aplicava als centres públics, mentre que pels centres concertats s'aplicava una zona única.

La línia de treball del Consell sempre ha estat la flexibilitat, el consens i l'acord; per això es mostra totalment obert a modificar la seva proposta inicial si això fa que hi hagi un acord entre sectors. En la construcció d'aquest acord el Consell voldria veure ateses les valoracions que ha realitzat sobre la proposta presentada pel Departament d'Educació:

1. La zona Centre (zona 3). En aquesta zona l'oferta pública és molt minsa. No queda justificada la pèrdua d'una línia del CEIP Annexa-Joan Puigbert. Aquesta proposta incorpora a la zona l'escola Dr. Masmitjà i la fa més gran incrementant automàticament el padró. L'oferta amb la incorporació d'aquesta escola no millora suficient. La zona Centre només pot millorar la seva oferta si el CEIP Annexa-Joan Puigbert es manté de dues línies i si es redueix l'amplitud de la zona. És una zona sense possibilitat de crear nous centres ja que no disposa de sòl lliure per a nova construcció.
2. Zona Sant Narcís - Santa Eugènia. El barri de Sant Narcís queda fragmentat. Incloure Mare de Déu del Mont en la zona de Palau-Girona Sud fa que el barri de Sant Narcís quedi tallat i és molt probable que es debiliti la demanda a aquest centre i, com a conseqüència, augmenti la demanda a altres centres, com CEIP Migdia o CEIP Pla de Girona que ja estan sobredemandats.
3. En la zona de Palau-Girona Sud l'oferta de privada concertada queda limitada a dos centres concertats que tenen un ideari educatiu molt específic (Bell-lloc i Les

Alzines). Encara que aquestes dues escoles tinguin moltes places per oferir, no hi ha diversitat per a l'elecció.

4. En l'objectiu d'una zonificació única per primària i secundària, cal tenir en compte que el mapa presentat no respon a la realitat de secundària.

7. Procés de renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona: procés electoral 2005

Segons el que disposa el Reglament del Consell, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de mandat.

Aquest any la renovació afecta els representants següents:

Representants dels alumnes

Aquest sector està format per 9 representants: 7 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centres de secundària i 2 d'associacions de secundària.

Aquest any s'han de renovar cinc representants de consells escolars de centre: Eloi Cruset, Eudald Cruset, Alèxia Cuyàs, Marta Bussó, Francesc Ripoll i cobrir dues vacant de representants d'associacions d'estudiants.

Per renovar el sector, s'elaborarà el cens amb els alumnes que actualment pertanyen als consells escolars dels seus centres i es farà una consulta entre les diferents associacions.

Representants dels pares i mares d'alumnes

Aquest sector està format per 9 representants: 5 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centre (3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària), 3 d'associacions de pares i 1 de federacions d'associacions de pares.

Aquest any cal renovar els 3 representants de les associacions de pares i mares: Basilio Sánchez, Fernando Bilbao i Pedro del Barrio.

Per renovar el sector, s'elaborarà el cens amb els pares i mares d'alumnes membres de les associacions.

Representants dels mestres i professors

Aquest sector el constitueixen 9 representants; 5 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centre (3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària), 3 dels sindicats de mestres i professors, i 1 del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.

Aquest any cal renovar els que ho són als sindicats: Jordi Casas, Roser Font i Enric Ibarzabal. També cal renovar el qui ho és al Col·legi de Doctors i Llicenciats: Joaquim Genover.

Per renovar el sector, cada sindicat i el Col·legi de Doctors i Llicenciats notificaran la seva elecció de representant.

Representants de directors i titulars

Aquest sector el constitueixen 9 representants: 6 de centres públics (4 d'educació infantil i primària i 2 de secundària) i 3 titulars de centres privats.

Aquest any s'han de renovar 3 representants de directors de centres públics: Anna Durà, Joaquim Ruhí i Víctor Alessanco.

En aquest cas es renoven per consulta prèvia del sector, prèvia reunió dels representants i es preveu que facin arribar els resultats a la Secretaria del Consell.

Representants d'altres àmbits educatius

Aquest sector el constitueixen 9 representants: 3 d'ensenyament de règim especial (Escola Oficial Idiomes, Conservatori de Música i Escola d'Adults), 2 d'ensenyament no reglat, 3 de la Universitat, i 1 tècnic de la Secció d'Educació de l'Ajuntament.

Aquest any se n'han de renovar el representant de l'Escola Oficial d'Idiomes, el de l'Escola d'Adults i el del Conservatori de Música: Lluïsa Pardàs, Mireia Almenar i Maria Teresa Maneu.

En aquest cas cada entitat els designarà i ho comunicarà a la Secretaria del Consell.

Representants de Personal d'Administració i Serveis

Aquest sector el constitueixen 4 representants, membres de consell escolar de centre (2 d'educació infantil i primària i 2 de secundària).

Aquest any s'han de renovar els 4 representants: Assumpció Roura, Narcís Mató, M.A. Reboredo, Montserrat Matas.

En aquest sector es convocaran eleccions a partir del personal d'administració i serveis representants als consells escolars d'infantil, primària i secundària tant públics com privats.

Persones de reconegut prestigi

Aquest sector el constitueixen 5 representants. Els membres d'aquest sector són designats pel president a proposta dels altres membres del Consell.

En aquest sector s'hauran de nomenar 2 representants per cobrir les actuals vacants.

En virtut del que s'ha exposat, la Comissió Permanent proposa:

1. Realitzar les eleccions per a la renovació parcial del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona amb el calendari següent:

del 29 de març al 6 d'abril: tramesa del cens electoral per sectors a tots els electors, exposició pública i termini de presentació de les reclamacions.

del 11 al 20 d'abril: presentació de les candidatures dels sectors a renovar i exposició pública del cens definitiu.

del 21 al 27 d'abril: exposició de les candidatures i termini de presentació de les reclamacions.

del 2 al 12 de maig: exposició de les candidatures definitives i notificació als candidats.

13 de maig: votacions a l'Ajuntament, de les 11 del matí a les 7 de la tarda.

17 de maig: exposició pública dels resultats.

31 de maig: nomenament dels nous membres en la Sessió Plenària

2. Renovar els representants següents:

- ?? En el sector alumnes, 5 representants de consells escolars de centre i cobrir 2 vacants de representant d'associació d'estudiants.
- ?? En el sector pares d'alumnes, 3 representants de les associacions.
- ?? En el sector mestres i professors, els 3 que ho són als sindicats i el que ho és al Col·legi de Doctors i Llicenciats.
- ?? En el sector directores i titulars, 3 representants dels centres públics.
- ?? En el sector d'altres àmbits educatius, el representant de l'Escola Oficial d'Idiomes, el de l'Escola d'Adults i el del Conservatori de Música.
- ?? En el sector de personal d'administració i serveis, els 4 representants.
- ?? En el cas de les persones de reconegut prestigi s'hauran de cobrir les 2 vacants.

8. Bases de la Beca Joaquim Franch per a projectes en matèria d'educació cívica, convocatòria 2005

La Comissió de Relacions Educació - Ciutat és l'encarregada de dinamitzar la Beca Joaquim Franch, després de valorar positivament el desenvolupament de la darrera convocatòria, recomana que es regeixi per les bases de la de 2003.

Així doncs, es proposa:

- ?? Aprovar les bases de la Beca Joaquim Franch 2005, onzena convocatòria com figuren en l'annex d'aquesta proposta (ANNEX I).
- ?? Fer l'edició d'aquestes bases i difondre-les a començament del curs 2005-2006.
- ?? Facultar la Comissió de Relacions Educació - Ciutat per fer-ne el seguiment i les gestions que se'n derivin.
- ?? Traslladar a l'Ajuntament de Girona aquest acord per tal de proposar que mantingui l'assignació pressupostària a la Beca Joaquim Franch, destinada a la dotació econòmica del premi i a la difusió i publicació del projecte becat.

ANNEX

BASES CONVOCATÒRIA 2005 DE LA BECA JOAQUIM FRANCH PER A PROJECTES I INICIATIVES D'INTERÈS SOCIAL

1. Candidatures

La beca es convoca cada dos anys i s'adreça als col·lectius següents:

A. Centres d'ensenyament no universitaris, públics i privats, de la ciutat de Girona: mestres i professors, alumnes i pares d'alumnes.

- els projectes es poden presentar per equips de treball d'un centre o de diversos centres conjuntament;
- poden referir-se a accions que s'emprenquin en cicles complets de cursos.

La presentació de la proposta l'efectuarà el Consell Escolar del centre o centres implicats.

B. Entitats o associacions de caire educatiu de la ciutat de Girona que estiguin legalment constituïdes com a associacions sense afany de lucre.

- els projectes poden ser presentats en candidatura individual per una entitat i col·lectivament si és un moviment o equip de diverses entitats o amb un centre educatiu.
- poden referir-se a accions que es duguin a terme en una activitat intensiva i extraordinària de l'entitat.

La presentació de la proposta l'efectuarà la Junta Rectora de l'entitat o els moviments implicats.

C. Col·lectius o grups, especialment de joves, que generin propostes o projectes innovadors de la pràctica educativa i la vida social a la ciutat.

- Poden presentar-se projectes en candidatura individual o en grups que es constitueixin a l'efecte en forma d'organització o amb el suport - adscripció d'una institució social de la ciutat de Girona.

Cal que es constitueixi com a grup de treball i es formalitzi la constitució amb una acta segons el model 1 de l'annex, que es compti amb el suport d'una institució educativa o cívica de la ciutat i es registri en el Registre General d'Entitats de l'Ajuntament.

- Poden orientar-se a noves perspectives sobre els drets socials i la seva educació. I, sobretot, a projectes amb una gran dosi de dinamisme i compromís per actuar en els camps de la vida ciutadana, amb el compromís dels joves en l'assumpció de responsabilitats i protagonisme per aconseguir més civisme i solidaritat a la ciutat.

2. Orientació

La beca Joaquim Franch per a projectes en matèria d'educació cívica aspira a promoure i ajudar a fer. En aquest sentit, convoca projectes que aportin alguna cosa positiva a favor de la convivència ciutadana.

Els projectes podran referir-se:

- a temes d'actituds (la incorporació a l'escola o entitat d'un tipus de valor humà que impregni les actituds; el tractament dels valors en els aspectes metodològic, científic i humà, etc.)
- a temes de continguts (les ciències naturals, ciències de la vida; l'educació democràtica; la cooperació i les fórmules cooperatives; l'exercici de la solidaritat ciutadana; etc.)
- a temes d'innovació educativa

Serán especialment considerades amb relació als projectes candidats:

- la pluralitat participativa (mestres i professors, alumnes, pares d'alumnes, membres d'una entitat, col·laboració entitats - centres educatius, etc.)
- l'adequació al Projecte Educatiu de Centre
- la incorporació a la programació o a l'ideari i als objectius de l'entitat
- la capacitat innovadora.

3. Dotació de la beca

La beca tindrà una doble dotació:

D'una banda, la dotació econòmica de sis mil euros que es distribuirà en funció del pressupost de cada projecte i del nombre de projectes becats. El pagament s'efectuarà en dos terminis: el 50% en el moment de la selecció i la resta d'acord amb les necessitats del projecte a proposta de la Comissió de Relacions Educació - Ciutat.

De l'altra, la publicació del projecte o projectes becats que contindrà tant el projecte presentat com el desenvolupament i les conclusions.

4. Termini i forma de lliurament dels projectes

El termini de lliurament dels projectes serà el 31 de maig del 2006.

Els col·lectius que ho desitgin podran adreçar-se a la Secretaria Tècnica del CEM per sol·licitar assessorament i orientació durant el primer trimestre del curs 2005-2006.

Els projectes es poden enviar per correu certificat o es poden lliurar directament al Registre General d'Entrada de l'Ajuntament de Girona, a : Sr. President de la Comissió Relacions Educació - Ciutat del Consell Escolar Municipal. Ajuntament de Girona, Plaça del Vi, 1. 17004 Girona.

La presentació de candidatura inclou l'acceptació de l'autor o autors del projecte de la seva incorporació al Fons de Projectes, i el compromís de desenvolupar-lo i acceptar la tutoria tal com es planteja en cas que resulti becat.

5. Forma de selecció

La Comissió Relacions Educació - Ciutat del CEM i les persones que aquesta proposi formaran la Comissió Avaluadora dels projectes candidats.

Cap membre que hagi pres part en l'assessoria dels projectes podrà ser designat com a membre de la Comissió Avaluadora.

L'avaluació es farà amb criteris no competitius.

La beca es podrà adjudicar a un o a diversos projectes.

6. Resolució

El Consell Escolar Municipal, a proposta de la Comissió Avaluadora, resoldrà el projecte o els projectes becats en la primera sessió plenària que celebri, posterior al termini de presentació. La Comissió Avaluadora inclourà en la seva proposta la designació de les persones de la Comissió que podran exercir una tutoria en el desenvolupament del o dels projectes becats.

Tots els projectes presentats s'incorporaran al Fons de Projectes en Matèria d'Educació Cívica del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona.

7. Termini i forma d'execució del projecte

El termini per a la finalització del projecte no excedirà el 30 de juny del 2007, data límit per a la presentació de la memòria del treball realitzat així com de la justificació de les despeses.

Qualsevol consulta que es vulgui efectuar en relació amb aquesta convocatòria i amb les seves bases es pot fer a la Secretaria del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona, Tel. 972 419 403.

Model 1

ACTA CONSTITUCIO DEL GRUP DE TREBALL
Reunits
.....
en data a
ens constituïm com a grup de treball amb la finalitat de:
.....
.....
.....
.....
.....
Nota: L'acta serà formalment vàlida si hi consta la signatura de tots els seus membres amb els corresponents noms i cognoms i números de DNI .

9. Recomanació del calendari escolar del curs 2005 – 2006

El Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona cada any per aquestes dates valora l'Ordre que fixa el calendari escolar del curs següent (*Ordre EDC/224/2005, de 12 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2004-2005 per als centres docents no universitaris*) per poder complir el que disposa la normativa de procurar el consens entre tots els centres del municipi per a l'elecció dels dies de lliure disposició: *"Els consells escolars municipals, un cop fixats els calendaris de festivitats locals, nacionals i estatals, seleccionaran els dies que convindria que adoptessin tots els centres del mateix municipi."*

La proposta també inclou una recomanació per buscar el consens en l'horari dels centres d'educació infantil i primària en aquells períodes que es pot demanar al director/a dels serveis territorials d'Educació l'autorització de jornada intensiva de matins en el període establert.

Els dies de lliure disposició han servit en alguna ocasió, tot i les seves limitacions, per equilibrar un xic els períodes de vacances escolars. Però no han resolt mai el problema real del calendari escolar, un període de vacances d'estiu llarg, la llargada del segon trimestre en funció de quan s'escau la Setmana Santa, la coincidència de nombroses festivitats al llarg del primer trimestre, etc. Malgrat això, es considera com un fet positiu el canvi introduït aquest any de disposar d'un dia més de lliure disposició. Juntament a aquest canvi també se n'han introduït altres (començar abans el curs, allargar un dia les vacances de Nadal) que també es valoren com a positius, sobretot per la línia de treball de canvi que se segueix més que per la magnitud d'aquests.

Per altra banda, el Consell Escolar Municipal vol expressar el seu desacord en la forma en què s'han hagut de gestionar els tràmits per a respondre a l'Ordre referent a aquest tema feta pública el 24 maig. Creiem que per tal de millorar la tasca de buscar el consens s'ha de disposar de més temps per a la reflexió i el debat, i més quan hi ha diferents òrgans implicats en les decisions a prendre i s'han de coordinar.

Així doncs, després d'haver escoltat tots els sectors de la comunitat educativa, després de tenir en compte la distribució de les dates festives locals, el calendari laboral, la distribució dels períodes de vacances escolars, es proposa:

1. Recomanar:
 - ?? Sol·licitar l'autorització de la jornada intensiva durant el període del 5 al 22 de juny.
 - ?? Escollir com a dies de lliure disposició el 31 d'octubre de 2005, el 9 de desembre de 2005 i el 24 de febrer de 2006.
2. Proposar al Departament d'Educació que, pels propers cursos, estableixi una normativa clara en la qual es detalli tot el calendari escolar, concretant-hi l'horari per a tot el curs i el nombre de dies de lliure disposició. De manera que el CEM de cada localitat acordi les dates dels dies de lliure disposició que seran vinculants per als centres de la localitat, si bé es podran admetre excepcions en casos justificats i que se sol·liciti.

10. Renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació, procés electoral maig 2005

Segons el que disposa el Reglament del Consell, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de representació.

Aquest any la jornada d'eleccions s'ha celebrat el dia 13 de maig i afectava els sectors següents:

Representants dels alumnes

Aquest any s'han de renovar cinc representants de consells escolars de centre: Eloi Cruset, Eudald Cruset, Alèxia Cuyàs, Marta Bussó, Francesc Ripoll i cobrir dues vacant de representants d'associacions d'estudiants.

Resultats de les eleccions: Francesc Ripoll Oliveras, Mireia Van Leeuwen Bernat, Carles López Ortega.

Representants dels pares i mares d'alumnes

Aquest any cal renovar els 3 representants de les associacions de pares i mares: Basilio Sánchez, Fernando Bilbao i Pedro del Barrio.

Resultat de les eleccions: Hans-Peter Trauschke, Maria Àngels Herraiz, Sílvia-Carlota Navarro Font.

Formaran part de la llista de reserva: Xavier Ballell Ruhí i Miquel Fàbrega Vilà.

Representants de Personal d'Administració i Serveis

Aquest any s'han de renovar els 4 representants: Assumpció Roura, Narcís Mató, M.A. Reboredo, Montserrat Matas.

Resultat de les eleccions: Montserrat Matas Mulà (per infantil i primària) i Narcís Mató Grassot (per secundària).

Els altres sectors que calia renovar, ho feien per designació de la pròpia entitat i han estat els següents:

Representants dels mestres i professors

Aquest any cal renovar els que ho són als sindicats: Jordi Casas, Roser Font i Enric Ibarzabal. També cal renovar el qui ho és al Col·legi de Doctors i Llicenciats: Joaquim Genover.

Resultat de les notificacions (designació o renovació) fetes arribar pels sindicats i el Col·legi: Jordi Casas, Enric Ibarzabal, Victòria Saget Bosch, Joaquim Genover.

Representants de directors i titulars

Aquest any s'han de renovar 3 representants de directors de centres públics: Anna Durà, Joaquim Ruhí i Víctor Alessanco.

Resultat de les notificacions (designació o renovació) fetes arribar pel sector: Anna Durà, Víctor Alessanco, Joaquim Ruhí.

Representants d'altres àmbits educatius

Aquest any s'han de renovar el representant de l'Escola Oficial d'Idiomes, el de l'Escola d'Adults i el del Conservatori de Música: Lluïsa Pardàs, Mireia Almenar i Maria Teresa Maneu.

Resultat de les notificacions (designació o renovació) fetes arribar per cada entitat: Maria Teresa Maneu, Miquel Blanch Solé, Lluïsa Pardàs.

La Comissió Permanent, reunida el dia 18 de maig, atenent els resultats obtinguts en la jornada d'elecció i les notificacions rebudes per part del col·lectiu de directors i titulars, del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats, dels sindicats i de les entitats d'ensenyaments no reglats; **proposa** nomenar:

Representants dels alumnes

Francesc Ripoll Oliveras, Mireia Van Leeuwen Bernat, Carles López Ortega.

Representants d'associacions de pares i mares d'alumnes

Hans-Peter Trauschke, Maria Àngels Herraiz, Sílvia-Carlota Navarro Font.

Representants dels mestres i professors

Jordi Casas, Enric Ibarzábal, Victòria Saget Bosch, Joaquim Genover.

Representants de directors i titulars

Anna Durà, Víctor Alessanco, Joaquim Ruhí.

Representants d'altres àmbits educatius

Lluïsa Pardàs, Miquel Blanch Soler i Maria Teresa Maneu.

Representants de personal d'administració i serveis

Montserrat Matas Mulà (per infantil i primària) i Narcís Mató Grassot (per secundària).

11. XIV Jornada del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona

Un any més la Comissió Permanent del Consell proposa obrir un debat entorn a alguna de les qüestions educatives d'actualitat.

La jornada de treball ha de contribuir a reflexionar àmpliament sobre la qüestió o tema escollit i ha d'aportar elements que permetin avançar en la millora i l'efectivitat de l'acció derivada de l'exercici de les nostres responsabilitats.

Cada any, el tema ha estat directa o indirectament proposat pels diferents sectors de la comunitat educativa. La comissió Permanent, un cop haver recollit les aportacions de les diferents comissions i les de les persones participants en l'última jornada, proposa que en aquesta propera jornada el tema giri al voltant de l'alimentació.

Així doncs es proposa:

1. Celebrar la XIV Jornada del CEM el dia 4 de febrer de l'any 2006
2. Centrar el debat de la jornada del CEM en el tema escollit
3. Encarregar-ne l'organització, la difusió i la programació del contingut a la Comissió Permanent

12. XII Diada de Cooperació Solidària

Des de fa anys, l'últim divendres del mes de febrer es ve celebrant una diada per a la reflexió del treball que es realitza en cada centre entorn a l'educació per a la cooperació solidària (cal subratllar que aquest any la data ha canviat passant a fer-se el tercer divendres de febrer). Aquesta diada és presentada en forma d'assemblea d'alumnes, on s'expliquen, s'il·lustren, s'exemplifiquen el que cada grup ha treballat en els centres.

Aquesta és una proposta que va néixer des del CEM com a recurs educatiu pels nens i nenes de les escoles de la Ciutat i que, des de fa uns anys, s'organitza conjuntament amb el Consell Municipal de Cooperació de Girona.

La bona acollida per part dels centres i dels alumnes participants durant els cursos que es porta celebrant la Diada ha fet que el Consell vetlli perquè aquesta es continuï celebrant de manera que ja s'ha consolidat com a un recurs educatiu pels centres.

Per això proposa:

1. Celebrar la dotzena Diada de Cooperació Solidària el dia 17 de febrer de 2006.
2. Elaborar, juntament amb el Consell Municipal de Cooperació, una proposta de treball al voltant d'un tema específic de cooperació i solidaritat i fer-ne difusió als centres interessats en participar a la Diada per tal que serveixi com a element de treball didàctic anterior a la celebració d'aquesta.
3. Recomanar als centres que hi vulguin participar que animin i impliquin especialment els pares i mares d'alumnes en les activitats adients que el centre proposi en motiu del treball que es realitzi al voltant del tema de la solidaritat i cooperació.

13. Calendari de les sessions plenàries del CEM del curs 2005-2006

La Comissió Permanent, amb la finalitat d'organitzar i programar la tasca del CEM del pròxim curs (2005-2006), com ja ve sent habitual, presenta una proposta de calendari de les quatre sessions plenàries a celebrar. Aquestes es celebraran de forma itinerant per diferents centres educatius, en caràcter ordinari i segons estableix la normativa que regula el funcionament del Consell.

Es proposa el calendari següent:

- ?? 1a sessió: 18 d'octubre a l'Escola Sagrada Família.
- ?? 2a sessió: 17 de gener al CEIP Dalmau Carles.
- ?? 3a sessió: 14 de març a l'Escola Bressol Municipal El Pont.
- ?? 4a sessió: 31 de maig a l'IES Escola d'Hostaleria i Serveis Sant Narcís.

14. Editar el calendari escolar del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona per al curs 2005 - 2006

En el present acord es proposa editar un calendari escolar que reculli els dies festius, els períodes de vacances, les dates referents a l'activitat del mateix Consell i les dates més significatives que afavoreixen un treball vers la pau i els valors que conformen els drets humans.

La proposta es configura com una eina que el CEM adreça als centres educatius i a la ciutat per tenir presents totes les dates abans referides en el moment de programar l'activitat general del centre o de l'entitat.

És amb aquesta finalitat que es proposa:

?? Elaborar i editar un calendari escolar per al curs 2005 - 2006, que informi de totes aquelles dates la celebració de les quals ha estat aprovada per aquest Consell, i també, aquelles altres que seran d'interès per als centres al llarg del curs escolar, que es recullen en document annex (ANNEX II).

?? Distribuir-lo a tots els centres educatius de la ciutat.

ANNEX

DATES A DESTACAR EN EL CALENDARI DEL CURS 2005 – 2006

Dies destacats:

* dates significatives per a la pau i la solidaritat

** dies proposats pel CEM

SETEMBRE:	12	Inici del curs escolar
	22	Dia Europeu Sense Cotxes
OCTUBRE:	12	Festa de la Hispanitat
	*16	Dia Mundial de l'Alimentació
	**18	Sessió plenària del CEM a l'Escola Sagrada Família
	*24	Fundació de les Nacions Unides (1945)
	29	St. Narcís
	**31	Dia de lliure disposició proposat pel CEM
NOVEMBRE:	1	Tots Sants
	*20	Declaració Universal dels Drets de l'Infant (1959) i aprovació de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant (1989)
	*25	Dia Internacional per a l'Eliminació de la violència contra la Dona
DESEMBRE:	6	Dia de la Constitució
	8	La Immaculada
	**9	Dia de lliure disposició proposat pel CEM
	*10	Proclamació de la Declaració Universal dels Drets Humans (1948)
VACANCES ESCOLARS DE NADAL: DEL 22 DE DESEMBRE AL 8 DE GENER (ambdós inclosos)		
GENER:	**17	Sessió plenària del CEM al CEIP Dalmau Carles
	*30	Aniversari de l'assassinat de Gandhi (1948), dia escolar de la no-violència i la pau (DENIP)

FEBRER:	**4	XIV Jornada del CEM
	**17	XII Diada de Cooperació Solidària
	**24	Dia de lliure disposició proposat pel CEM
MARÇ:*8		Dia Internacional de la Dona Treballadora
	**17	Sessió plenària del CEM a l'Escola Bressol El Pont
	*24	Dia Internacional per a l'Eliminació de totes les Formes de Discriminació
ABRIL:*4		Aniversari de l'assassinat de Luther King (1968)
	*7	Dia Mundial de la Salut

VACANCES ESCOLARS DE SETMANA SANTA: DEL 8 AL 17 D'ABRIL (ambdós inclosos)

MAIG:	1	Dia del Treball
	**12	Eleccions del CEM
	*15	Dia de l'Objecció de Consciència
	**31	Sessió plenària del CEM a l'IES Escola d'Hostaleria
	*29	Dia del Comerç Just
JUNY:	*4	Dia Internacional dels Nens Víctimes d'Agressió
	*5	Dia Mundial del Medi Ambient
	21	Dia Internacional de la Música
	22	Final del curs lectiu
JULIOL	25	Sant Jaume - Festa local