



MEMÒRIA D'ACTIVITATS I ACTUACIONS

Curs 2002-2003

Índex

1. Introducció	7
2. Descripció de l'activitat realitzada	9
2.1 Dinàmica de treball general.....	9
2.1.1 L'activitat del Ple	11
2.1.2 L'activitat de la Comissió Permanent	17
2.1.3 L'activitat de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments.....	19
2.1.4 L'activitat de la Comissió de Millora de la Qualitat	21
2.1.5 L'activitat de la Comissió de Relacions Educació-Ciutat.....	23
2.1.6 L'activitat de la Comissió de Comunicació	25
2.2 El procés de renovació	27
2.2.1 Els sectors afectats	27
2.2.2 Calendari de renovació	28
2.2.3 La jornada d'elecció	28
2.2.4 La participació en la jornada d'elecció	29
2.3 Activitats i actuacions	30
2.3.1 Els acords	30
2.3.2 Les jornades	30
2.3.3 La Diada de Cooperació Solidària.....	30
2.3.4 La Beca Joaquim Franch	31
2.3.5 Els butlletins informatius del CEM.....	32
2.3.6 La pàgina web del CEM.....	32
3. ANNEX	33
3.1 Composició del Ple (fins al maig de 2002)	35
3.2 Composició de les comissions de treball (fins al maig de 2003).....	37
3.3 Els acords del CEM.....	39
3.3.1 Relació dels acords.....	39
3.3.2 Els acords	41
1. Valoració del procés de matriculació a inici del curs 2002-2003.....	41
2. Programa de la XI Jornada entorn: <i>La diversitat cultural</i> <i>i l'educació</i>	46
3. Memòria d'activitats i actuacions 2001-2002.....	47
4. Procés de preinscripció i matriculació del curs 2003-2004	48
5. Adhesió al manifest del Consell Escolar de Catalunya sobre la participació i la llei de qualitat.....	50
6. Vinculació de tots els centres públics d'Educació Infantil i Primària amb els de Secundària.....	51

7. Ratificació del dictamen sobre els projectes presentats en la convocatòria 2002 de l'Ajuntament per a la Millora de la Qualitat i la Igualtat Educativa dels centres públics d'ensenyament obligatori de la ciutat	52
8. Zonificació dels centres d'Educació Infantil i Primària i de Secundària sostinguts amb fons públics	54
9. Renovació parcial dels membres del CEM: procés 2003	57
10. Demanar la dimissió de la Delegada Territorial d'Ensenyament a Girona	60
11. L'absentisme escolar	61
12. Les activitats extraescolars	62
13. Calendari de les sessions plenàries	64
14. Programació de la XII Jornada	65
15. Celebració de la x diada de cooperació solidària a la ciutat ..	66
16. Bases de la Beca Joaquim Franch per a projectes en matèria d'educació cívica, convocatòria 2003	67
17. Edició del calendari escolar del cem per al curs 2003 - 2004	71
18. Editar el quart número del CEM Informa	73
19. Ratificació de l'acord referent al calendari escolar del curs 2003-2004	74
20. Renovació parcial del cem - maig 2003	75
21. Valoració del procés de preinscripció curs 2003-2004	77

1. Introducció

Un curs més el Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona presenta la seva Memòria d'activitats i ho fa, com de costum, just després d'haver començat un nou curs.

Moltes de les qüestions tractades no estan tancades en el sentit de resoltes. Gairebé totes tornaran a centrar l'interès de les comissions de treball del CEM perquè formen part del flux normal de l'educació a la ciutat. Tenen en essència la qualitat de ser reiteratives bàsicament per dues raons diferents unes pel fet d'estar atrapades en el temps, no avancen tot i que les circumstàncies canviïn i altres perquè depenen del temps cada curs escolar tornen a sortir i cada any cal revisar-les i valorar-les.

El treball que s'hi realitza reflecteix l'interès de la ciutat en totes aquelles qüestions que afecten l'educació en el nostre municipi i des de diferents àmbits del sistema educatiu a través de representants de pares i mares d'alumnes, mestres i professors, alumnes i administració local. Forma part d'un debat viu i intens que hi és en la mesura es van concretant les orientacions polítiques de les diferents administracions.

Li correspon a la Comissió Permanent vetllar per garantir la continuïtat de tota aquesta tasca i, any rera any, ho va aconseguint com molt bé queda reflectit en la Memòria i ho aconsegueix amb la implicació de tots els participants, representants i representats de la comunitat educativa de la ciutat.

2. Descripció de l'activitat realitzada

2.1 Dinàmica de treball general

Les comissions de treball han portat un ritme regular de feina en funció de les sessions plenàries. Aquest curs n'hi ha hagut una més, el 15 d'octubre, el 21 de gener, el 20 de febrer, el 18 de març i el 30 de maig. Es van fer respectivament al CEIP Cassià Costal, Escola d'Adults, Centre Cívic Palau, Escola Pare Coll i Escola d'Hostaleria i Serveis Sant Narcís. La del 20 de febrer ha estat una convocatòria extraordinària en motiu de la proposta de zonificació aprovada pel Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació del dia 15 d'octubre.

Aquest curs ha augmentat el nombre de sessions de treball fetes i el percentatge de participació en les sessions plenàries però ha disminuït la participació en les comissions de treball .

Tipus de reunió	Percentatge de participació global	Nombre de reunions per curs
Sessió plenària	60	5
Comissió Permanent	38	8
Comissió de Planificació Escolar i Equipaments	60	7
Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i Millora de la Qualitat de l'Ensenyament	52	9
Comissió de Relacions Educació – Ciutat	36	9
Comissió de Comunicació	67	6
TOTAL	52	44

2.1.1 L'activitat del Ple

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
15-10-02	31/56 – 55%	<p>Aprovació si escau de la proposta d'acta de la reunió de la sessió del dia 30 de maig de 2002</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memòria d'activitats del curs 2001-2002 • Programa de XI Jornada del CEM • Valoració del procés de matriculació a inici del curs 2002-2003 <p>Qüestions debatudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos específics per atendre la diversitat cultural (TAE) • L'oferta de places públiques d'educació infantil i primària • La manca de resposta de la Delegació d'Ensenyament entorn als acords, estudis i valoracions que fa el CEM entorn a la planificació de les places escolars <p>Informació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projecte Intercanvi de llibres de text • Projecte participació dels nens i les nenes • Projecte becat a la convocatòria 2001 de La Beca Joaquim Franch <i>Okupa't la nit</i> <p>Nota: Es va convidar a la Delegada a assistir a la reunió d'avui però li ha estat impossible ser-hi per problemes d'agenda</p>
21-01-03	32/56 – 57%	<p>Aprovació, si escau, de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 15 d'octubre de 2002</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zonificació dels centres d'educació infantil i primària i de secundària sostinguts amb fons públics per al procés de preinscripció i matriculació • Procés de preinscripció i matriculació del curs 2003-2004 • Vincular tots els centres públics d'educació infantil i primària amb els de secundària • Ratificació del dictamen sobre els projectes

		<p>presentats en la convocatòria de l'Ajuntament per a la millora de la qualitat i la igualtat educativa dels centres públics d'educació infantil i primària i de secundària de la ciutat. A proposta de la Comissió de Millora i aprovat per la Permanent del dia 18 de desembre de 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adhesió al Manifest del Consell Escolar de Catalunya sobre la participació i la Llei de qualitat <p>Tema debatut:</p> <p>La zonificació dels centres sostinguts amb fons públics</p> <p>Altres informacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en el WEB del CEM • Projecte de participació dels nens i les nenes • Convocatòria Qualitat-Igualtat
20-02-03	35/56 – 63%	<p>Sessió extraordinària amb un sol punt de l'ordre del dia amb la finalitat que la Delegada Territorial d'Ensenyament informi sobre la Zonificació dels centres d'educació infantil i primària i de secundària sostinguts amb fons públics per al procés de preinscripció i matriculació. (Acord adoptat pel ple del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona el dia 21 de gener de 2003)</p>
18-03-03	30/55 – 55%	<p>Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 21 de gener de 2003 i la proposta d'acta de la sessió extraordinària del dia 20 de febrer de 2003</p> <p>Informació del treball de les comissions</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona • Demanar la dimissió de la Delegada d'Ensenyament <p>Qüestions debatudes:</p> <p>El debat es torna a centrar en la proposta de zonificació dels centres de la ciutat. Sobretot en com s'ha portat des de la Delegació.</p>
30-05-03	40/59 – 68%	<p>Aprovació, si s'escau, de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 18 de març de 2003</p>

		<p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renovació parcial dels membres del CEM maig 2003 • Ratificar l'acord del calendari i horari escolar del curs 2003-2004 • Calendari de les sessions plenàries curs 2003-2004 • XII Jornada del CEM • Editar el calendari escolar del CEM per al curs 2003-2004 • X Diada de Cooperació Solidària • Editar el número 4 del butlletí del CEM sobre el tema de l'alimentació • Valoració del procés de preinscripció i matriculació del curs 2003-2004 • Absentisme escolar • Bases de la Beca Joaquim Franch per a projectes en matèria d'educació cívica, convocatòria 2003 • Les activitats extraescolars <p>Constitució de les Comissions de treball</p> <p>Qüestions debatudes:</p> <p>Els dies de lliure disposició ja que no hi ha coincidència d'interessos entre els diferents sectors i nivells educatius.</p> <p>Qüestions plantejades:</p> <p>Alguna qüestió entorn a l'oferta d'educació infantil i primària en el moment de presentar la valoració del procés de preinscripció i matriculació del curs 2003-2004</p>
--	--	---

La mitjana d'assistència a les sessions plenàries ha estat del 60 % superant un xic la del curs passat que va ser del 56 %.

Resum de la sessió del dia 15 d'octubre

La sessió plenària es va convocar al CEIP Cassià Costal i la va presidir Anna Pagans. Com sol ser habitual en la primera reunió del ple del curs, el debat se centra en el procés de preinscripció i matriculació vigent, es fa un balanç entre l'oferta i la demanda i una previsió del nombre de places necessàries per poder anar atenent les necessitats d'escolarització.

Els acords presentats van ser:

- Memòria d'activitats del curs 2001-2002
- Programa de XI Jornada del CEM

- Valoració del procés de matriculació a l'inici del curs 2002-2003

Resum de la sessió del dia 15 de gener

La segona sessió plenària d'aquest curs es fa al Centre de Formació d'Adults de Girona i la presideix Anna Pagans.

Es demana incloure dues propostes que han estat tractades a darrera hora per la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments, la preparació del procés de matriculació dels centres 2003-2004 i la vinculació dels centres de primària i de secundària.

En aquesta sessió també s'ha convidat a la Delegada d'Ensenyament a assistir-hi però va respondre que donat que la normativa de matriculació encara no havia sortit no podria aportar-hi res.

S'informa del treball que han estat fent les diferents comissions, la de Millora de la Qualitat per valorar els projectes presentats a la convocatòria de l'Ajuntament Qualitat-Igualtat, preparació del tercer butlletí del CEM, animació del Fòrum del web del CEM, preparació de la XI Jornada del CEM sobre la diversitat cultural i l'educació.

La Comissió de Planificació presenta una nova proposta de canvi de la zonificació Escolar dels centres d'educació infantil i primària i de secundària sostinguts amb fons públics per al procés de preinscripció i matriculació. S'explica que l'increment del padró d'algunes zones, l'estancament de l'oferta en algunes altres i la construcció d'una nova escola feien del tot inevitable la revisió de les actuals zones de preinscripció i matriculació per a tots els centres educatius de la ciutat de primària i de secundària.

La valoració de l'oferta pública de les actuals zones d'infantil i primària, tot i el corresponent increment de 5 línies a la ciutat, és insuficient en 7 de les 16 zones. Presenten una oferta inferior al 65% sobre padró. Cal tenir present que hauria de ser 80%, és a dir, hauria de permetre escolaritzar el 80% del padró corresponent a la seva zona. Només amb la reagrupació d'aquestes zones s'aconsegueix millorar-la.

Es passa de 16 zones a educació infantil i primària a 6 zones, es zonifica els centres privats concertats i per a secundària es defineix dues àrees.

S'informa que el treball que ha realitzat la comissió ha estat intens i ric en discussió. Conjuminar els interessos i les percepcions dels diferents sectors no ha estat gens fàcil. Però, el progrés i l'evolució demogràfica de la ciutat, el creixement urbanístic fan necessaris canvis i noves propostes. S'ha tirat endavant amb la condició de poder-ho revisar si no acaba d'ajustar-se a les previsions i a les necessitats.

Un representant dels titulars dels centres concertats exposa la seva disconformitat entorn a la proposta que es presenta perquè no consideren convenient la zonificació de la concertada i que tot i que a nivell de comissió s'hagués arribat a un consens.

Els diferents sectors exposen la seva opinió i la valoració de la proposta.

Finalment s'aprova per assentiment del Ple amb la disconformitat d'un representant dels titulars dels centres privats concertats.

Acords:

- Proposta de zonificació dels centres d'educació infantil i primària i de secundària sostinguts amb fons públics per al procés de preinscripció i matriculació
- Procés de preinscripció i matriculació del curs 2003-2004
- Vincular tots els centres públics d'educació infantil i primària amb els de secundària
- Ratificació del dictamen sobre els projectes presentats en la convocatòria de l'Ajuntament per a la millora de la qualitat i la igualtat educativa dels centres públics d'educació infantil i primària i de secundària de la ciutat.
- Adhesió al manifest del Consell Escolar de Catalunya sobre la participació i la Llei de Qualitat.

Resum de la sessió extraordinària del dia 20 de febrer

Es va fer al centre cívic del Pla de Palau.

Aquesta sessió es va convocar per tractar un sol punt de l'ordre del dia:

Informació, a càrrec de la Sra. Pilar Sancho, Delegada Territorial d'Ensenyament, relativa a l'acord de Zonificació dels centres d'educació infantil i primària i de secundària sostinguts amb fons públics per al procés de preinscripció i matriculació, adoptat pel ple del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona.

Va exposar amb detall quines havien estat les raons per decidir acceptar només part de la proposta de zonificació. Concretament va dir que s'acceptava la part referent als centres públics i es desestimava l'aplicació de la referent als centres privats concertats al·legant bàsicament la necessitat de poder disposar més temps per valorar-la.

Els membres del CEM es van mostrar contrariats i descontents amb l'exposició que va fer la delegada sobre el procés de revisió de la zonificació i la justificació de la seva decisió, a excepció dels representants del sector privat.

Resum de la sessió del dia 19 de març

La reunió es fa a l'Escola Pare Coll. Va ser presidida per la Sra. Anna Pagans. Les propostes d'acord que es presentaren foren:

- Renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona

- Demanar la dimissió de la Delegada d'Ensenyament

El darrer punt es inclòs a l'inici de la sessió a proposta d'un membre del Consell Escolar Municipal.

El debat se centra en demanar o no la dimissió de la delegada i possibles alternatives per exposar el descontent de la comunitat educativa respecte a com s'ha portat el tema de la zonificació.

Finalment com a resultat d'una votació es decideix demanar la dimissió de la delegada.

Resum de la sessió del dia 30 de maig

La sessió es fa a l'Escola d'Hostaleria.

Es dona la benvinguda als nous membres i s'agraeix l'assistència a la sessió i la dedicació donada als membres que deixen de ser-ho. En aquesta sessió queden constituïdes les comissions de treball amb la incorporació dels nous membres. La majoria d'acords presos fan referència al programa d'activitats del proper curs:

- Renovació parcial dels membres del CEM maig 2003
- Ratificar l'acord del calendari i horari escolar del curs 2003-2004
- Calendari de les sessions plenàries curs 2003-2004
- XII Jornada del CEM
- Editar el calendari escolar del CEM per al curs 2003-2004
- X Diada de Cooperació Solidària
- Editar el número 4 del butlletí del CEM sobre el tema de l'alimentació
- Valoració del procés de preinscripció i matriculació del curs 2003-2004
- Absentisme escolar
- Bases de la Beca Joaquim Franch per a projectes en matèria d'educació cívica, convocatòria 2003
- Les activitats extraescolars

2.1.2 L'activitat de la Comissió Permanent

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
1-10-02	6/15 – 40%	<ul style="list-style-type: none">• Organització del treball de la comissió, calendari de reunions i temes a tractar• Preparació de la sessió plenària del dia 15 d'octubre
6-11-02	5/15 – 33%	<ul style="list-style-type: none">• El treball de les comissions i el seguiment general de l' activitat del Consell
18-12-02	6/15 – 40%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment dels acords de la sessió plenària del dia 15 d'octubre de 2002.• Preparació de la sessió plenària del dia 21 de gener de 2003
13-02-03	7/15 – 47%	<ul style="list-style-type: none">• Informació de la resposta de la Delegació d'Ensenyament respecte als acords adoptats pel que fa al procés de preinscripció i matriculació del curs 2003-2004
3-03-03	6/15 – 40%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment del treball del CEM, informació del treball de les comissions i valoració de la sessió extraordinària del CEM del dia 20 de febrer• Preparació del procés de renovació• Preparació de la sessió plenària del dia 18 de març
31-03-03	5/15 – 33%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment del procés de renovació dels membres del CEM maig 2003: aprovació dels censos de Personal d'Administració i Serveis i de l'Alumnat membres dels Consells Escolars de Centre i dels representants de les APA.• Seguiment del treball de les comissions
30-04-03	6/15 – 40%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment del procés d'elecció: atenció de les reclamacions, aprovació de les candidatures i organització de la jornada d'elecció• Preparació del plenari del dia 30 de maig
15-05-03	5/15 – 33%	<ul style="list-style-type: none">• Procés de renovació: resultats de la jornada d'elecció i proposta de renovació• Preparació de la sessió plenària del dia 30 de maig de 2003

2.1.3 L'activitat de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
30-09-02	7/12 – 58%	<ul style="list-style-type: none">• Elecció del president/a• Organització del treball de la comissió. Calendari de reunions i temes a tractar• Seguiment del procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003
18-11-02	5/12 – 42%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment del procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003• Proposta de zonificació dels centres d'educació infantil i primària
2-12-02	6/12 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• Proposta de zonificació dels centres d'educació infantil i primària
16-12-02	8/12 – 67%	<ul style="list-style-type: none">• Proposta de zonificació
13-01-03	9/12 – 75%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment i valoració de la matriculació del curs 2002-2003 i preparació del procés de preinscripció i matriculació del curs 2003-2004• Vincular tots els centres públics d'educació infantil i primària amb els de secundària
3-04-03	9/11 – 82%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment i valoració del procés de matriculació del curs 2002-2003• Valoració de les primeres dades del procés de preinscripció del curs 2003-2004
12-05-03	5/11 – 45%	<ul style="list-style-type: none">• Valoració del procés de preinscripció i matriculació del curs 2003-2004

2.1.4 L'activitat de la Comissió de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
18-09-02	8/14 – 57%	<ul style="list-style-type: none"> • Elecció del president/presidenta de la comissió • Organització del treball de la Comissió: calendari de reunions i temes a tractar
23-10-02	9/14 – 64%	<ul style="list-style-type: none"> • Temes de treball de la comissió • Informació referent al Fòrum del web del CEM, xa i recurs d'assessorament Qualitat-Igualtat
13-11-02	11/14 – 79%	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració dels projectes presentats a la convocatòria de l'Ajuntament 2002-2003 Qualitat-Igualtat
27-11-02	7/14 – 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Continuació de la valoració dels projectes presentats a la convocatòria de l'Ajuntament 2002-2003 Qualitat-Igualtat
15-01-03	7/14 – 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Concreció dels temes de treball
19-02-03	6/14 – 43%	<ul style="list-style-type: none"> • Temes de treball: Seguiment de l'absentisme escolar, el calendari i l'horari escolar, seguiment del desenvolupament i concreció de la Llei de Qualitat
12-03-03	7/14 – 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació del guió de treball per la revisió del Mapa de Cicles Formatius • Informació respecte a la recollida de dades sobre l'absentisme escolar • Presentació del Consell per a la Cohesió Social i sessió de treball entorn a la visió del CEM respecte a la relació del món laboral i el món educatiu.
9-04-03	5/14 – 36%	<ul style="list-style-type: none"> • Temes de treball: L'absentisme escolar
14-05-03	6/14 – 43%	<ul style="list-style-type: none"> • L'Absentisme escolar

2.1.5 L'activitat de la Comissió de Relacions Educació-Ciutat

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
25-09-02	5/11 – 45%	<ul style="list-style-type: none">• Elecció del president/presidenta• Organització del treball de la Comissió: calendari de reunions i temes a tractar
24-10-02	6/11 – 55%	<ul style="list-style-type: none">• Temes de treball de la Comissió: campanya d'informació per a la renovació als consells escolars de centre adreçada especialment als pares i mares d'alumnes i els alumnes per a la seva renovació
20-11-02	2/11 – 18%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment dels temes de treball de la Comissió: Llibres de text , informació de la primera reunió de seguiment del projecte de la Beca Joaquim Franch, eleccions als consells escolars de centre
22-01-03	3/11 – 27%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment dels temes de treball: Beca Joaquim Franch, llibres de text i participació ciutadana
26-02-03	2/11 – 18%	<ul style="list-style-type: none">• Plantejament i organització del tema de treball referent a les activitats extraescolars• Seguiment de la Beca Joaquim Franch: calendari de reunions i proposta revisió de les bases per poder preparar l'edició de la convocatòria 2003
2-4-03	6/11 – 55%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment del treball de la Comissió: les activitats extraescolars• Seguiment del projecte Okupa't la nit de l'IES Sobrequés de la convocatòria de la Beca Joaquim Franch 2001
21-05-03	5/11 – 45%	<ul style="list-style-type: none">• Les activitats extraescolars• Preparació de la convocatòria 2003 de la Beca Joaquim Franch
25-06-03	3/11 – 27%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment de la Beca Joaquim Franch de la convocatòria 2001, Okupa't la nit

2.1.6 L'activitat de la Comissió de Comunicació

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
17-09-02	6/6 – 100%	<ul style="list-style-type: none">• Elecció del president/presidenta• Organització del treball de la Comissió: Calendari de reunions i temes a tractar
22-10-02	4/6 – 67%	<ul style="list-style-type: none">• El butlletí informatiu del CEM sobre l'autonomia de centres i la participació ciutadana• El Web del CEM: Fòrum, xat, consultes, estratègies per a la seva dinamització
19-11-02	3/6 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• El butlletí informatiu del CEM. Propostes per al proper número• Dinamització del Fòrum
11-02-03	5/6 – 83%	<ul style="list-style-type: none">• Preparació del proper butlletí del CEM entorn al tema del valor educatiu del diner.
4-03-03	3/6 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• Preparació del butlletí del CEM entorn al valor educatiu del diner
13-05-03	3/6 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• Preparació del butlletí informatiu: L'alimentació i l'educació

2.2 El procés de renovació

El procés de renovació s'inicia el mes de març i finalitza el mes de maig en la darrera sessió plenària del curs.

2.2.1 Els sectors afectats

Aquest curs la renovació afecta els sectors següents:

Representants dels alumnes

Aquest any s'han de renovar 6 representants de membres de consells escolars de centre i els 2 d'associacions.

Representants dels pares d'alumnes

Aquest any cal renovar els 2 d'associacions de pares i el de federacions d'associacions de pares d'alumnes.

Representants dels mestres i professors

Aquest any cal renovar 2 representants dels sindicats i el del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats .

Representants del personal d'administració i serveis

Aquest any s'han de renovar tots.

Representants de directors i titulars

Aquest any s'han de renovar els 3 dels centres d'educació infantil i primària (1 del primer cicle d'educació infantil) i els 2 de secundària.

Representants d'altres àmbits educatius

Aquest any se n'han de renovar 2 d'ensenyament de règim especial i 2 dels ensenyaments no reglats (Escola Oficial d'Idiomes i Escola Municipal de Música).

Persones de reconegut prestigi

S'han de cobrir 2 vacants.

2.2.2 Calendari de renovació

El procés s'inicia en la sessió plenària del dia 19 de març i finalitza en la del dia 30 de maig.

Del 21 al 28 de març: tramesa del cens electoral per sectors a tots els electors, exposició pública i termini de presentació de les reclamacions.

Del 2 al 6 d'abril: presentació de les candidatures dels sectors a renovar i exposició pública del cens definitiu.

Del 17 al 25 d'abril: exposició de les candidatures i termini de presentació de les reclamacions.

Del 2 a l'11 de maig: exposició de les candidatures definitives i notificació als candidats.

15 de maig: votacions a l'Ajuntament, de les 11 del matí a les 7 de la tarda.

16 de maig: exposició pública dels resultats.

19 de juny: nomenament dels nous membres en el Plenari.

2.2.3 La jornada d'elecció

La jornada d'elecció es va fer el dia 15 de maig. El resultat va ser el següent:

Associacions de pares i mares d'alumnes d'educació infantil i primària i de secundària

Número de paperetes emeses: 66

Vots nuls: 2 i en blanc 0

Número d'electors: 150

Basilio Sánchez Jiménez – IES Santiago Sobrequés	43
Fernando Bilbao Artúzar – CEIP Eiximenis	44
Ángel Miguel Marchan – Escola Les Alzines	17
José M. Vilalta Pujol – Escola La Salle	15
Pedro del Barrio Puerto – CEIP Cassià Costal	43

Personal d'administració i serveis membres de consells escolars de centres d'educació infantil i primària i secundària

Número de paperetes emeses: 6

Vots nuls i en blanc: 0

Número d'electors: 31

M. Àngels Reboredo Albiñana – CEIP Cassià	3
Assumpció Roura Baucells – CEIP Migdia	3
Sara Pozo Amores – CEIP Taialà	1
Narcís Mató Grassot – Escola Bell-lloc del Pla	2
Montserrat Matas Mulà- Escola Les Alzines	3
Alina Muñoz Vives – CEE Palau	1

Alumnes membres de consells escolars de centres de secundària.

Número de paperetes emeses: 8

Vots nuls i en blanc: 0

Número d'electors: 38

Francesc Ripoll Oliveras – Escola Bell-lloc del Pla	4
Alèxia Cuyàs Navarro – IES Santiago Sobrequés	4
Marta Bussó Puig– IES Narcís Xifra	4
Eloi Cruset Toniatti – IES Santiago Sobrequés	4
Eudald Cruset Toniatti – IES Santiago Sobrequés	4

2.2.4 La participació en la jornada d'elecció

- El percentatge de participació en la jornada d'elecció va ser el següent:

Sector	Percentatge participació
Associacions de pares i mares d'alumnes	44
Personal d'Administració i Serveis	19
Alumnes	21

- El nombre de candidatures presentades va ser:

SECTOR	Nombre total	Vacants
Associacions de pares i mares d'alumnes	5	3
Personal d'Administració i Serveis	6	4
Alumnes	5	4

2.3 Activitats i actuacions

2.3.1 2.3.1 Els acords

Els acords presos en les diferents sessions plenàries han estat tramesos de forma particular a aquelles persones i entitats afectades directament pel seu contingut, i de forma general a centres educatius d'ensenyaments no reglats (Escola Taller, Escola d'Educadors en el Lleure) i d'ensenyaments específics (EOI, Escola d'Adults i Conservatori de Música).

2.3.2 Les jornades

Les jornades d'aquest any es van dedicar al tema de la diversitat cultural.

Hi va haver un total de 147 inscrits.

Més de la meitat dels inscrits hi assistia per primera vegada.

La informació ha arribat majoritàriament a través de l'escola.

L'interès principal per assistir a la Jornada ha estat el tema tractat.

Els assistents es mostren interessats en poder assistir als diferents tallers i suggereixen com a possibles temes a tractar en futures jornades els següents:

- Els recursos tecnològics
- Insistir amb el tema de la diversitat cultural
- Sexualitat
- Drets Humans
- Cultures minoritàries
- Les necessitats educatives especials
- La Llei de Qualitat
- L'aprenentatge significatiu amb els alumnes immigrants
- Les activitats extraescolars

2.3.3 La Diada de Cooperació Solidària

El 28 de febrer va tenir lloc per novena vegada la Diada de Cooperació Solidària organitzada conjuntament pel Consell Escolar Municipal i el Consell Municipal de Cooperació i Solidaritat, en col·laboració amb els centres escolars que van escollir participar-hi Annexa Joan Puigbert, Dalmau Carles, Eiximenis, Escola Bambini, Masmitjà, Migdia, Montfalgars, Montjuïc, Pla de Girona, Sagrada Família, Vila-roja, IES Sobrequés, IES Sta. Eugènia i CEIP Sta. Eugènia. El nombre de nens i nenes que van assistir-hi va ser d'uns 280.

El tema treballat aquest curs ha estat "L'aigua, un recurs escàs i imprescindible", d'acord amb la

resolució de les Nacions Unides que va anomenar el 2003 l'any internacional de l'aigua dolça, i es va mantenir el lema "Que hi puc fer jo?" a fi de lligar l'acció individual amb l'objectiu col·lectiu.

El projecte Diada de Cooperació Solidària va ser ofert a tots els centres escolars de Girona dins del programa de recursos educatius. Les escoles que van manifestar el desig de participar-hi van rebre a començaments de gener un dossier per treballar el tema amb els escolars/estudiants. Es van preveure dos nivells atès que hi havia participants de primària i participants de secundària. Així els escolars havien de reflexionar sobre el paper de l'aigua en la vida i l'economia i presentar deu propostes concretes per estalviar l'aigua.

La Diada va tenir lloc com altres anys a La Mercè. Es va comptar amb la presència d'un professor de pedagogia de la Universitat de Girona per dinamitzar-la ajudat per deu estudiants de la facultat de pedagogia i es va concloure amb una xocolatada. Prèviament es van distribuir pautes pel bon desenvolupament de l'assemblea d'alumnes.

La benvinguda i la presentació de l'acte van anar a càrrec del Regidor Delegat d'Educació i del Regidor Delegat de Joventut i Cooperació.

Durant la trobada el moderador va anar presentant diversos personatges representant poblacions que experimenten greus dificultats relacionades amb l'aigua: un nen de Bluefields, una dona refugiada, una nena de Farsia, una nena de Galícia, un home de Nueva Gerona, etc. Cada un va presentar la "seva situació", amb aportacions quantitatives i qualitatives del moderador, i va demanar ajuda als participants per identificar mesures pal·liatives. Atès el nombre d'escolars presents es va optar per un sistema de representants, amb un torn obert de paraules dirigit pel moderador.

Tots junts van així arribar a nou conclusions d'accions concretes que cal prioritzar per avançar en l'objectiu de la Diada i que els Consells Municipals Escolar i de Cooperació tenen el compromís de presentar a les diverses autoritats. Durant la xocolatada els escolars van tenir l'oportunitat d'il·lustrar una postal amb un dibuix i un missatge en al·lusió al tema de la Diada.

2.3.4 La Beca Joaquim Franch

Aquest curs corresponia fer el seguiment del projecte guanyador de la convocatòria 2001 i preparar l'edició de les bases de la convocatòria 2003.

Pel que fa al seguiment s'han fet 3 reunions:

20 de novembre 2002

2 d'abril de 2003

25 de juny de 2003

Les Bases de la convocatòria 2003 van ser aprovades en la sessió plenària del dia 30 de maig de 2003.

2.3.5 Els butlletins informatius del CEM

Aquest curs s'han editat els butlletins informatius següents:

Butlletins	Contingut
Núm.2 Novembre 2002	La participació ciutadana i l'autonomia de centres
Núm.3 Març 2003	El valor educatiu del diner

2.3.6 La pàgina web del CEM

La pàgina web del CEM bàsicament s'ha utilitzat per passar informació i ha tingut un paper molt poc interactiu amb els membres del mateix Consell i els de tota la comunitat educativa de la ciutat.

Se n'han fet tres:

La informació que s'ha donat fa referència a:

- Recull de les sessions plenàries
- Treball de les comissions
- Calendari i programació de les diferents activitats: jornades de treball, Diada de Cooperació Solidària, Beca Joaquim Franch
- Procés de renovació del CEM i resultats

3. ANNEX

3.1 Composició del Ple (fins al maig de 2002)

Presidenta: Anna Pagans i Gruartmoner

Secretari: Xavier Casado Rubio (fins desembre de 2002) i Lluís Pau i Gratacós.

Altres àmbits

Almenar Taya	Mireia
Ferrer Blanch	Pau
Maneu Marcos	M.Teresa
Pardàs Feliu	Llúisa
Pèlach Busom	Joaquim
Sánchez Nonell	Carme
Saurina Canals	Carme
Torrellas Vendrell	Josep

Alumnes

Cruset Toniatti	Eloi
Cuyàs Navarro	Alèxia
Ripoll Oliveras	Francesc
Fradera	Sandra
Clapés Rabassedes	Eloi
Pujol Garriga	Pau

Corporació

Bosch Codolà	Pia
Cabrera Deulofeu	José Carlos
Del Pozo Álvarez	Joan Manuel
Mas Juli	Rafael
Olóriz Serra	Joan
Pagans Gruartmoner	Anna
Pluma Vilanova	Joan
Riera Ben	Zoila
Brugada Gutiérrez Ravé	Josep M.

Directors i titulars

Alesanco Cordón	Víctor
Martín Roig	Ignasi
Bosch	Ramon
Parés Casellas	Jaume (fins febrer de 2003)
Ruhí	Joaquim
Saget Bosch	Victòria
Mitjans	M.Assumpció
Viñals Compta	Montserrat
Salvador Sureda	Dolors

Mestres i professors

Casas Madrenas	Jordi
Font Pi	Roser
Genover Huguet	Joaquim
Salazarmauri Roig	Imma
Valls Ribas	M. del Vilar

Martín Torrents
Gafarot Esteve
Bagué Vila
Escoda Acero

Anna
Cecília
Enric
M.Lluïsa

Pares

Marca Torrents
Fiol Santaló
Sánchez Hernández
Sánchez Jiménez
Vilalta Pujol
Herráiz López
Barris Duran
Fuyà Lassing
Molins Jardí

Núria
Montserrat
Anna
Basilio
Josep M.
M. Àngels
Jordi
Imma
Joan

PAS

Roura Baucells
Carreras Trias
Mató Grassot
Saguer Batlle

Assumpció
Esteve
Narcís
Mònica

Reconegut prestigi

Terradas i Batlle
Alcalà Quiñones
Domènec i Roca

Montserrat
Joan
Antoni

3.2 Composició de les comissions de treball (fins al maig de 2003)

C1

Montserrat	Viñals Compta
Joan Manuel	del Pozo Álvarez (des de gener)
Jaume	Parés Casellas (fins febrer de 2003)
Victòria	Saget Bosch
Jordi	Casas Madrenas
M. del Vilar	Valls Ribas
Juan Carlos	Cabrera Deulofeu
Esteve	Carreras Trias
Josep M.	Vilalta Pujol
Montserrat	Terradas
Sandra	Fradera Albelda
Jordi	Barris Duran

C2

M.Lluïsa	Escoda Acero
Mireia	Almenar
Pia	Bosch Codolà
Víctor	Alesanco Cordon
Assumpció	Mitjans
Roser	Font Pi
Joaquim	Genover Huguet
Montserrat	Fiol Santaló
Anna	Sánchez Hernández
Basilio	Sánchez Jiménez
Anna	Martín Torrents
Mònica	Saguer Batlle
Antoni	Domènech Roca
Lluïsa	Pardàs Feliu

C3

Pau	Ferrer Blanch
Carme	Saurina Canals
Josep	Torrellas Vendrell
Joan	Pluma Vilanova
Joaquim	Ruhí Brunsó
Imma	Fuyà Lassing
Mireia	Almenar Taya
Francesc	Ripoll Oliveras
Cecilia	Gafarot Esteve
Assumpció	Roura Baucells
Dolors	Salvador Sureda

CP

M.Teresa	Maneu Marcos
Joan	Molins Jardí
Carme	Sánchez Nonell
Joan Manuel	del Pozo Álvarez
Rafael	Mas Juli
Zoila	Riera Ben
Imma	Salazarmauri Roig
Narcís	Mató Grassot
Joan	Olóriz Serra
M. Àngels	Herráiz López
Ignasi	Martín
Pau	Pujol Garriga
Alèxia	Cuyàs Navarro
Joan	Alcalà Quiñones
Enric	Bagué Vila

CC

Joaquim	Pèlach Busom
Eloi	Cruset Tonietti
Núria	Marca
Eloi	Clapés
Josep M.	Brugada
Ramon	Bosch [CG1]

C1= Planificació Escolar i Equipaments
C2= Ordenació del Sistema Educatiu i Millora de la Qualitat
C3= Relacions Educació-Ciutat
CP= Permanent
CC= Comunicació

3.3 Els acords del CEM

3.3.1 Relació dels acords

15-10-02

1. VALORACIÓ DEL PROCÉS DE MATRICULACIÓ A INICI DEL CURS 2002-2003

2. PROGRAMA DE LA XI JORNADA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA ENTORN DEL TEMA :LA DIVERSITAT CULTURAL I L'EDUCACIÓ

3. MEMÒRIA D'ACTIVITATS I ACTUACIONS 2001-2002

21-01-03

4. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ AL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ DEL CURS 2003-2004

5. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ A L'ADHESIÓ AL MANIFEST DEL CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA SOBRE LA PARTICIPACIÓ I LA LLEI DE QUALITAT

6. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ A LA VINCULACIÓ DE TOTS ELS CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA AMB ELS DE SECUNDÀRIA

7. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ A LA RATIFICACIÓ DEL DICTAMEN ELABORAT PER LA COMISSIÓ DE MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT SOBRE ELS PROJECTES PRESENTATS EN LA CONVOCATÒRIA 2002 DE L'AJUNTAMENT PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT I LA IGUALTAT EDUCATIVA DELS CENTRES PÚBLICS D'ENSENYAMENT OBLIGATORI DE LA CIUTAT

8. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ A LA ZONIFICACIÓ DELS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA I DE SECUNDÀRIA SOSTINGUTS AMB FONS PÚBLICS PER AL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ

18-03-03

9. PROCEDIR A LA RENOVACIÓ PARCIAL DELS MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA: PROCÉS ELECTORAL 2003

10. DEMANAR LA DIMISSIÓ DE LA DELEGADA TERRITORIAL

30-05-03

11. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A L'ABSENTISME ESCOLAR

12. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

13. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ AL CALENDARI DE LES SESSIONS PLENÀRIES DEL CEM DURANT EL CURS 2003 – 2004

14. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA PROGRAMACIÓ DE LA XII JORNADA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA

15. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA CELEBRACIÓ DE LA X DIADA DE COOPERACIÓ SOLIDÀRIA A LA CIUTAT DE GIRONA

16. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LES BASES DE LA BECA JOAQUIM FRANCH PER A PROJECTES EN MATÈRIA D'EDUCACIÓ CÍVICA, CONVOCATÒRIA 2003

17. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A L'EDICIÓ DEL CALENDARI ESCOLAR DEL CEM PER AL CURS 2003 - 2004

18. EDITAR EL QUART NÚMERO DEL *CEM INFORMA*

19. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA RATIFICACIÓ DE L'ACORD DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL DIA 30 D'ABRIL DE 2003 REFERENT AL CALENDARI ESCOLAR DEL CURS 2003-2004

20. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA RENOVACIÓ PARCIAL DEL CEM - MAIG 2003

21. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA VALORACIÓ DEL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ CURS 2003-2004

3.3.2 Els acords

1. Valoració del procés de matriculació a inici del curs 2002-2003

El seguiment i la valoració del procés de preinscripció i matriculació sempre comporta certa recança al Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació donada la incapacitat de l'administració educativa per anticipar-se i encarar les noves situacions que influeixen directament a l'oferta i la demanda escolar :

- Oscil·lacions demogràfiques
- Transformació urbanística de la ciutat
- Fluxos migratoris
- Les característiques del mercat laboral
- Adequació i reformes dels actuals equipaments a les exigències dels canvis curriculars
- La introducció de les noves tecnologies

La Comissió de Planificació, com cada any ha estat fent el seguiment del procés d'escolarització del corresponent curs, i un cop més, observa que s'està davant una situació portada per la inexistència de planificació. L'oferta que té la ciutat ha esdevingut totalment insuficient i poc ajustada a les necessitats emergents dels darrers anys. L'actual oferta dificulta una escolarització de qualitat per a tots i cadascun dels ciutadans i ciutadanes de Girona.

L'oferta pública per escolaritzar l'alumnat de P3 no ha millorat respecte a cursos anteriors, està al 63% respecte el padró i a secundària, l'oferta de 600 places públiques que suposen el 53% del total que s'ofereixen, permeten amb moltes dificultats escolaritzar a l'alumnat que procedeix de primària i els fora de termini. Actualment es compensa aquest dèficit amb l'augment de ràtio que s'autoritza a molts centres privats concertats.

Fent una breu valoració del padró, la matriculació fora de termini, les ràtios i les vacants es conclou que el vigent Mapa Educatiu de la ciutat presenta tant per a Infantil i primària com per a secundària:

1. Una oferta de places públiques insuficient
2. Una distribució territorial desequilibrada

Padró

Estudiant l'evolució del padró dels darrers 5 anys dels nens i les nenes que han d'escolaritzar-se per primer cop, s'observa que globalment hi ha hagut un creixement positiu de 60 persones. Per al curs 1998-1999 el nombre de nens/nenes a escolaritzar eren 754 i el curs 2002-2003 ha estat de 814 (inici del procés).

Amb dades objectives es preveu que aquest creixement positiu no tan sols es consolidi sinó que s'incrementi considerablement. En data 18-09-02 el padró

dels alumnes que s'escolaritzen per primera vegada (el P3) ha augmentat en 51 nens/es i el padró corresponen al P3 del curs vinent està ja a 954 nens/nes que representen un increment de 143 nens i nenes.

La matriculació fora de termini

El període de preinscripció i matriculació que estableix la normativa per sol·licitar una plaça escolar per al curs següent només és vàlid per un determinat percentatge de les sol·licituds que es reben en tot un curs escolar. Cada vegada s'incrementa més les sol·licituds de places fora d'aquest període. La flexibilitat del mercat laboral, l'expansió, transformació i creixement de la ciutat, els fluxos migratoris en són les causes.

Actualment ja hi ha un xic més de la meitat del total dels que es van rebre al llarg del curs passat.

CURS	Primària	Secundària	Totals
2000-2001	339	145	484
2001-2002	442	250	692
2002-2003 (dades a setembre de 2002)	262	106	368

Les Ràtios

A primària el 36% dels grups-aula tenen unes ràtios superiors a les que els correspondria. En els centres públics concretament s'hi troben 24 grups dels 200 (el 12%) i en els privats concertats en 102 dels 150 (68%).

A secundària el 34% dels grups-aula tenen les ràtios més elevades de les que els correspon (en 52 grups dels 152). En els centres públics s'hi troben 16 dels 80 grups (20%) i en el sector privats 36 dels 72 (50%).

Les vacants

A infantil i primària les vacants s'ubiquen en la perifèria de la ciutat. En el centre només hi ha el 4% de vacants i el mateix percentatge en la zona del Pla de Palau -Palau que actualment es troba en ple creixement.

Aquesta situació no permet escolaritzar les sol·licituds fora de termini en criteris que garanteixin la base de la qualitat, la igualtat d'oportunitats i la compensació de desigualtats. Ni tampoc ho permet fer la distribució de les vacants a

secundària.

No es pot planificar l'oferta a partir dels números globals. Cal una concreció de les zones i la definició d'un model de Mapa que permeti anar-se adaptant a les noves necessitats.

Barri – Sector	Parcial públics centres	Parcial privats centres	TOTAL VACANTS
Sant Narcís-Santa Eugènia (Dalmau Carles, Mare Déu Mont, Cassià Costal, Montfalgars i Santa Eugènia, maristes, Pare Coll, Bell-lloc del Pla)	160	1	161 (55 infantil i 106 primària)
Sector Est (Vila-roja, Font de la Pólvora i Sagrada Família)	113	38	151 (42 infantil i 109 primària)
Pont Major (Carme Auguet, Sagrat Cor)	88	21	109 (39 infantil i 70 primària)
Taialà (Taialà)	83		83 (25 infantil i 58 primària)
Pla de Palau – Palau (Pla de Girona, Migdia, Les Alzines)	3	19	22 (14 infantil i 8 primària)
Barri Vell i centre de la ciutat (Montjuïc, Verd, Annexa Joan Puigbert, Joan Bruguera, Eiximenis, Masmitjà, Vedruna)	12	10	22 (10 infantil i 12 primària)
TOTAL	459	89	548 (185 infantil i 363 primària)

Barri – Sector	Parcial centres públics	Parcial centres privats	TOTAL VACANTS
<u>Montilivi-Palau</u> (Montilivi, Les Alzines)	24 (23 són de 1r)	0	24
<u>Pont Major</u> (Carles Rahola, Narcís Xifra)	65	0	65
<u>Centre Ciutat</u> (Sobrequés, Vicens Vives, La Salle i Vedruna)	23 (16 a 4r d'ESO)	0	23
<u>Santa Eugènia</u> (Santa Eugènia, Maristes, Pare Coll, Bell-lloc del Pla)	9 (Totes a 1r d'ESO)	48	57
TOTAL	121	48	169

Els recursos

La llengua dels alumnes que procedeixen de famílies immigrants suposa, en bastants casos, una gran limitació per a la seva escolarització, tant pel que fa al centre com al mateix alumne. Per això es fa del tot necessari el Taller d'Adaptació a l'Ensenyament (TAE).

Fins ara la ciutat disposava d'un TAE de 22 places. Per a aquest curs es va concedir un altre TAE que suposava, per tant, 22 places més. Però, tot i que sembli increïble, no hi ha cap IES de la ciutat que disposi d'un parell d'aules per poder-lo ubicar. Així doncs, la ciutat s'haurà de conformar amb un possible augment de 8 a 10 places del TAE de Santa Eugènia que està actualment situat a l'Escola Maristes, quan hauria estat possible fer-ne una distribució territorial i sobretot poder atendre més alumnes.

Aquest fet és del tot lamentable i inexplicable. Com pot deixar-se perdre un recurs necessari per als alumnes i per als centres només per qüestions d'espai, per uns quants metres quadrats prou dignes per poder-hi treballar?

Un cop més, malgrat l'expressió de bona disposició dels centres, el succés s'ha d'atribuir a la manca de planificació del Departament d'Ensenyament.

Per tot això es proposa:

1. Lamentar la tradicional falta de resposta del Departament d'Ensenyament als acords que el CEM li ha fet arribat reiteradament i demanar que tingui en especial consideració el present.
2. Demanar al Departament d'Ensenyament que informi a la Comunitat Educativa través del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona de les accions i mesures que es prendran per atendre les sol·licituds de places fora de termini que vagin arribant i que defineixi l'oferta per al proper

curs i a mig termini.

3. Que es tingui en compte el Mapa que va elaborar aquest Consell on ja es descriu la situació present i es defineixen accions concretes per fer-hi front.

4. Traslladar-lo als diputats del Parlament de Catalunya per a la Demarcació de Girona.

2. PROGRAMA DE LA XI JORNADA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA ENTORN DEL TEMA :*La diversitat cultural i l'educació*

La Comissió Permanent del CEM presenta a continuació una proposta de programa de la XI Jornada del Consell que es farà el dia 1 de febrer del 2003. Intenta complir així un dels encàrrecs que la Sessió plenària del dia 30 de maig de 2002 li va fer.

El tema de la Jornada d'aquest any és el de la diversitat cultural i l'educació i la proposta de treball i horari que es fa és semblant a la de cursos anteriors.

S'ha elaborat potenciant tots aquells aspectes positius que en anteriors han funcionat i corregint tot allò que no acaba d'ajustar-se als objectius de la jornada.

Així doncs es proposa:

- Aprovar el programa de la XI Jornada del CEM que figura en l'annex adjunt a la proposta.

ANNEX: PROGRAMA DE LA XI JORNADA: "La diversitat cultural i l'educació"

Dissabte, 1 de febrer

9 h : Lliurament de la documentació

9.30 h: Presentació a càrrec del President del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona.

10 h: Conferència marc sobre el tema de la Jornada

11.15 h: Esmorzar

11.45 h: Tallers:

- Taller 1: Sector Pares i Mares d'Alumnes
- Taller 2: Sector del Professorat
- Taller 3: Sector de l'Alumnat

13.30 h: Cloenda

3. MEMÒRIA D'ACTIVITATS I ACTUACIONS 2001-2002

La Comissió Permanent un cop més presenta en un document el recull d'activitats i actuacions que el CEM ha fet al llarg d'un curs.

S'hi ha recollit:

- l'activitat del Ple i el de les quatre comissions de treball: la Comissió Permanent, la de Planificació Escolar i Equipaments, la de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament i la de Relacions – Educació Ciutat.
- les activitats que en caràcter ordinari o extraordinari ha realitzat com ara: les eleccions del CEM, la difusió dels acords, la Jornada, la Diada de Cooperació Solidària, la Beca Joaquim Franch i els Butlletins informatius del CEM.

A més a més, en el document, s'hi pot trobar la relació dels acords i la de les persones que hi ha estat treballant i col·laborant.

Es proposa:

- aprovar la memòria corresponent a l'activitat del Consell del curs 2001-2002.

4. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ AL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ DEL CURS 2003-2004

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments del CEM ha estat fent el seguiment de la preinscripció i la matriculació del curs 2002-2003.

Després de la valoració del procés del curs actual, es considera imprescindible poder encarar el nou curs tenint en compte les següents accions, amb la finalitat de garantir que el procés es desenvolupa amb l'objectiu d'aconseguir una escolarització de qualitat per a tots i cadascun dels infants i joves.

1. És necessària la creació d'una oficina única de preinscripció i matriculació. Aquesta oficina ha d'informar i orientar sobre tots aquells aspectes que tenen a veure amb l'escolarització dels infants i els joves de la ciutat i gestionar el procés de preinscripció i matriculació. Ha de posar-se en funcionament abans d'iniciar el procés i ha d'estar en servei al llarg de tot l'any.

2. Les comissions d'escolarització vetllaran pel compliment dels acords presos entre els diferents sectors sobre l'atenció de les sol·licituds en general i especialment procuraran vetllar per l'atenció de l'alumnat amb NEE per part de tots els centres sostinguts amb fons públics.

3. L'oferta de places públiques d'educació infantil i primària s'ha d'anar apropant a l'objectiu global de ciutat de permetre escolaritzar el 80% del padró. Per fer front a les necessitats immediates, el proper curs caldrien un mínim de 5 línies més. Dues línies al CEIP nou, ubicat a la zona sud de la ciutat, a Mas Quintana, una línia més al CEIP Dalmau Carles, al CEIP Mare Déu del Mont i al CEIP Annexa - Joan Puigbert. Tota l'oferta s'hauria de donar a conèixer a l'inici del procés. És a dir, de cada centre educatiu ens convindria saber amb exactitud l'oferta de línies i de places escolars per nivells i cursos. Respecte a l'escola nova convé considerar la possibilitat d'iniciar-la amb una oferta d'escola cíclica amb la finalitat de facilitar l'accés a les noves famílies.

4. Respecte a l'oferta pública de secundària convé accelerar els tràmits per fer possible dins un breu termini el trasllat d'un dels dos centres ubicats al Pont Major al barri de Taijà. És necessari per racionalitzar i equilibrar l'oferta.

5. Tots els centres sostinguts amb fons públics d'educació infantil i primària han d'estar vinculats a un centre de secundària. La vinculació s'hauria d'adaptar a la nova proposta de les zones de matriculació. (Consultar proposta de vinculació 13-01-02)

6. S'ha de continuar treballant per facilitar el repartiment equitatiu de l'alumnat amb NEE a tots els centres sostinguts amb fons públics. Cal facilitar-los a tots els recursos necessaris per atendre'ls adequadament, fer una previsió de l'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana i la revisió de la distribució de l'alumnat procedent dels centres d'infantil i primària del sector est.

7. És convenient considerar la possibilitat de definir àrees d'escolarització singular per a l'escolarització de l'alumnat de nacionalitat estrangera en determinades zones de la ciutat.

Amb la finalitat de garantir el desenvolupament d'aquests punts s'acorda:

- Traslladar l'acord a la Delegació Territorial d'Ensenyament a Girona perquè respongui amb aquestes mesures a unes necessitats específiques de la ciutat.
- Traslladar l'acord a l'Ajuntament de Girona per demanar-li que l'implanti i el compromís de facilitar i aportar tots els elements que, ateses les competències, li puguin ser requerits, per al bon desenvolupament de tot el procés.

5. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ A L'ADHESIÓ AL MANIFEST DEL CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA SOBRE LA PARTICIPACIÓ I LA LLEI DE QUALITAT

El Consell Escolar de Catalunya ha elaborat un manifest per tornar a deixar constància del plantejament restrictiu que la llei de qualitat de l'educació fa del tema de la participació de la comunitat educativa, concretament amb referència a les competències i el funcionament dels consells escolars de centre.

El Consell Escolar Municipal de Girona - Consell Municipal d'Educació ja va assumir en data 30 de maig de 2002 l'informe que va emetre el Consell Escolar de Catalunya en el qual ja es recollia la referència al caràcter restrictiu de la participació.

Per aquest motiu es proposa:

- Adherir-se al document adjunt que expressa què és i com hauria de ser la participació en els consells escolars de centre.
- Trametre'l al Consell Escolar de Catalunya i a tots els consells escolars de centre de la ciutat.

6. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ A LA VINCULACIÓ DE TOTS ELS CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA AMB ELS DE SECUNDÀRIA

Aquesta ha estat una qüestió que s'ha tractat diverses vegades en el Consell. En aquests moments, després d'haver fet la revisió de la zonificació de tots els centres sostinguts amb fons públics d'educació infantil i primària i de secundària es considera del tot necessari considerar la proposta vigent.

La proposta que es presenta a continuació ve a potenciar el model ja iniciat amb la zonificació del procés de preinscripció i matriculació, el qual adscriu tots els centres sostinguts amb fons públics en 6 àrees geogràfiques. S'aposta per una metodologia de treball basada en la compensació i l'equilibri, la coordinació entre centres i els diferents agents presents en el territori, en un projecte global de ciutat en què cadascun dels centres s'interrelaciona amb la resta amb la finalitat d'aconseguir un major increment de la qualitat educativa dels serveis als ciutadans.

La proposta és la següent (consulteu el mapa de zonificació adjunt):

CEIP	IES
CEIP Annexa-Joan Puigbert:	Carles Rahola o Narcís Xifra i Vicens Vives
CEIP Carme Auguet:	Carles Rahola o Narcís Xifra i Vicens Vives
CEIP Cassià Costal:	Sobrequés i Montilivi
CEIP Dalmau Carles:	Santa Eugènia
CEIP Eiximenis:	Carles Rahola o Narcís Xifra i Vicens Vives
CEIP Font de la Pólvora:	Vicens Vives, Sobrequés, Montilivi, La Salle, Vedruna i Les Alzines
CEIP Joan Bruguera:	Carles Rahola o Narcís Xifra i Vicens Vives
CEIP Mare de Déu del Mont:	Santa Eugènia
CEIP Migdia:	Sobrequés i Montilivi
CEIP Montfalgars:	Santa Eugènia
CEIP Montjuïc:	Carles Rahola o Narcís Xifra i Vicens Vives
CEIP Pla de Girona:	Sobrequés i Montilivi
CEIP Santa Eugènia:	Santa Eugènia
CEIP Taialà:	Carles Rahola o Narcís Xifra
CEIP Verd:	Carles Rahola o Narcís Xifra i Vicens Vives
CEIP Vila-roja:	Vicens Vives, Sobrequés, Montilivi, La Salle, Vedruna i Les Alzines

Així doncs, es proposa:

- Assumir la proposta de vinculació que es recull en l'apartat anterior.
- Trametre-la al Departament d'Ensenyament amb la finalitat de poder-la fer efectiva.

7. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ A LA RATIFICACIÓ DEL DICTAMEN ELABORAT PER LA COMISSIÓ DE MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT SOBRE ELS PROJECTES PRESENTATS EN LA CONVOCATÒRIA 2002 DE L'AJUNTAMENT PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT I LA IGUALTAT EDUCATIVA DELS CENTRES PÚBLICS D'ENSENYAMENT OBLIGATORI DE LA CIUTAT

La Comissió de Millora de la Qualitat Educativa del CEM ha participat en el procés de valoració dels projectes presentats a la convocatòria de l'Ajuntament Qualitat-Igualtat.

Aquest ha estat el tercer any per als centres d'educació infantil i primària i el segon any per els instituts d'ensenyament secundari que imparteixen ESO. Per primer cop hi ha participat tots els centres sense cap excepció.

La Comissió ha realitzat la seva valoració dedicant-hi dues sessions de treball. Com cada any ha tingut en compte les bases de la convocatòria del curs 2002-2003 i fent especial consideració a l'objecte d'aquesta.

El resultat de la valoració es recull a continuació:

- Majoritàriament tots els centres segueixen la línia de treball del projecte presentat el curs 2000-2001, exceptuant-ne algun cas, que havent-lo finalitzat, en presenten un de nou.
- Continua detectant-se la necessitat que hi hagi participació de tota la comunitat educativa. En la majoria dels projectes, no s'hi aprecia la implicació i la participació del sector pares i mares d'alumnes.
- Es recomana que en properes convocatòries es requereixi la presentació del pressupost detallat per a l'acció a realitzar en el curs de la convocatòria i s'especifiqui en la fitxa de síntesi del projecte quina part s'ha realitzat i quina queda pendent.
- La metodologia utilitzada per atorgar la puntuació ha estat la major o menor incidència dels diferents projectes en cadascun dels paràmetres que a continuació es detallen:
 - objectius ben definits,
 - presència d'elements d'innovació i experimentació,
 - accions que suposen una actualització de coneixements i destreses professionals,
 - aportació directa de millores al seu alumnat,
 - la participació dels pares en el projecte,
 - la presència o foment a la comunitat escolars de trets d'identitat.
- A aquests paràmetres se'ls ha assignat una puntuació que és la que ha servit de base a la Comissió per fer la proposta de prioritització. Tal com estableix la convocatòria, s'ha tingut en compte l'evolució de la matriculació i la situació socioeconòmica de l'alumnat establint-se finalment tres grups A, B, C,

de major a menor puntuació. A més a més, s'ha valorat la participació dels centres en el recurs ofert aquest any, "Parlem-ne de Qualitat-Igualtat".

Prioritat A

- Amb una forta dimensió de compensació de desigualtats

Carme Auguet, Dalmau Carles, Font de la Pólvora, Mare Déu del Mont, Santa Eugènia, Vila-roja i IES Narcís Xifra

- Amb elements que suposen una clara actualització de coneixements i destreses professionals i/o amb una clara aportació de guany per l'alumnat en la dimensió qualitativa i/o amb la presència d'algun component d'experimentació.

CEIP Cassià Costal, l' IES Montilivi i l' IES Santa Eugènia

Prioritat B

- Projectes que no desenvolupen la vessant compensatòria de les desigualtats però que aporten elements interessants de metodologia de treball en alguna àrea curricular i /o d'organització escolar.

CEIP Annexa i CEIP Verd, IES Vicens Vives, IES Sobrequés i IES Carles Rahola

- Projectes que busquen bàsicament una millora de la funcionalitat pedagògica dels espais però que es prioritzen respecte als que pertanyen a la prioritat C per la situació socioeconòmica desfavorida de part de l'alumnat.

CEIP Montfalgars i CEIP Montjuïc

Prioritat C

- Projectes que busquen una millora de la funcionalitat pedagògica dels espais i/o que incideixen en la compensació de les desigualtats en una petita part de l'alumnat.

CEIP Pla de Girona, CEIP Eiximenis, CEIP Joan Bruguera, CEIP Migdia, CEIP Taialà,

- Projectes de les escoles d'educació especial condicionats per les característiques pròpies de l'alumnat.

Font de l'Abella i Palau

̄ Posem el resultat d'aquesta valoració a disposició de l'Ajuntament perquè la tingui en compte en el resultat final de la resolució de la convocatòria.

(Acord aprovat pel plenari de 21 de gener de 2003)

8. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN RELACIÓ A LA ZONIFICACIÓ DELS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA I DE SECUNDÀRIA SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS PER AL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments ha estat treballant darrerament amb el tema de la zonificació dels centres sostinguts amb fons públics de la ciutat.

L'increment de padró d'algunes zones, l'estancament de l'oferta en algunes altres i la construcció d'una nova escola feien del tot inevitable la revisió de les actuals zones de preinscripció i matriculació dels centres públics de la ciutat. En aquesta tasca es va proposar d'incloure-hi la zonificació dels centres privats concertats i la revisió dels de secundària públics.

La valoració de l'oferta pública de les actuals zones d'infantil i primària, tot i el corresponent increment de 5 línies a la ciutat, és insuficient en 7 de les 16 zones. Presenten una oferta inferior al 65% sobre padró. Cal tenir present que hauria de ser del 80%, és a dir, hauria de permetre escolaritzar el 80% del padró corresponent a la seva zona. Només amb la reagrupació d'aquestes zones s'aconsegueix millorar-la (vegeu el quadre annex referent a la valoració de les zones escolars dels centres d'educació infantil i primària públics).

La Comissió de Planificació ha considerat propici realitzar un treball de reflexió i debat amb l'objectiu de definir un marc comú per a tots els centres sostinguts amb fons públics, un marc que tingui com a resultat una eina de planificació i de regulació del dret a escollir centre. Aquest treball ha donat com a resultat la proposta que a continuació es presenta (vegeu mapa adjunt).

1. Les 16 zones d'educació infantil i primària dels centres públics passen a reagrupar-se en un màxim de 6 zones que coincideixen bastant amb els límits territorials del que podem anomenar barris. En cadascuna d'aquestes zones, amb alguna excepció, s'hi pot trobar uns quants centres d'educació infantil i primària públics, de secundària i privats concertats. Cada zona es veu com una bona base per a la planificació i la coordinació de tots els serveis educatius de les diferents etapes. L'amplitud d'aquestes zones permet compensar molt més els canvis que a nivell urbanístic i demogràfic pugui haver-hi a la ciutat.

2. La proposta suprimeix el greuge existent entre els centres públics i els privats concertats. A aquells que han optat pels centres privats concertats se'ls ha donat sempre la màxima puntuació per zona independentment de la ubicació del seu domicili. El tarannà i el paper que estan assumint els centres privats concertats a la ciutat fa inevitable replantejar l'aplicació d'aquest criteri. Així doncs, s'ha definit per a cadascun dels centres privats concertats un àmbit territorial preferent i limitat dins el propi municipi. Cal comentar certes excepcionalitats i especificitats:

- El barri de Taialà (zona 2) queda inclòs, per proximitat, al barri de Sant Narcís - Santa Eugènia (zona 4) atès que no té cap centre privat concertat.
- L'Escola La Salle, centre de secundària, queda assignada a la zona de Palau-Montilivi (zona 5) atesa la seva vinculació amb l'Escola Masmitjà, centre d'educació infantil i primària.
- El sector Est (zona 6) i Pont Major (zona3) tenen oferta de privada concertada en educació infantil i primària, però per a secundària tenen com a referència els centres públics i privats concertats de la zona 3 i 5. Respecte a Pont Major (zona 1) cal tenir en compte la vinculació de l'Escola Sagrat Cor amb l'Escola Pare Coll.

1. 3. A secundària es defineixen 4 àrees, dues menys que a primària.

- El sector Est (zona 6) queda vinculat, igual com fins ara, als centres de la zona 3 i 5.
- El CEIP Montjuïc passa a tenir dos centres de secundària de referència (Un dels dos del Pont Major i l'IES Vicens Vives).
- El barri de Taialà (zona 2) configura una unitat territorial pel que fa a secundària, tot i que en l'actualitat estigui vinculat a un centre ubicat al sector de Pont Major (Zona 1).

Així doncs es proposa:

- Aprovar la proposta de zonificació dels centres d'educació infantil i primària i de secundària sostinguts amb fons públics per al procés de preinscripció i matriculació.
- Aplicar la proposta de zonificació el proper curs 2003-2004.
- Trametre la proposta a la Delegació d'Ensenyament a Girona

(Acord aprovat pel plenari de 21 de gener de 2003)

Taxa escolarització ciutat = 74%

9. PROCEDIR A LA RENOVACIÓ PARCIAL DELS MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA: PROCÉS ELECTORAL 2003

Segons el que disposa el Reglament del Consell, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de mandat.

Aquest any la renovació afecta els representants següents:

Representants dels alumnes

Aquest sector està format per 9 representants: 7 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centres de secundària i 2 d'associacions de secundària.

Aquest any s'han de cobrir les 2 vacants d'associacions d'estudiants, i dels membres de consells escolars de centre se n'han de renovar 3 i cobrir una vacant.

Per renovar el sector, s'elaborarà el cens amb els alumnes que actualment pertanyen als consells escolars dels seus centres i es farà la consulta entre les diferents associacions.

Representants dels pares d'alumnes

Aquest sector està format per 9 representants: 5 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centre (3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària), 3 d'associacions de pares i 1 de federacions d'associacions de pares.

Aquest any cal renovar els 3 representants de les associacions de pares i mares d'alumnes.

Per renovar el sector, s'elaborarà un cens amb 5 membres de totes les associacions de pares i mares d'alumnes (el president i 4 membres més).

Representants dels mestres i professors

Aquest sector el constitueixen 9 representants; 5 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centre (3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària), 3 dels sindicats de mestres i professors, i 1 del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.

Aquest any cal renovar els 3 representants dels sindicats i el representant del Col·legi de Doctors i Llicenciats.

Representants de directors i titulars

Aquest sector el constitueixen 9 representants: 6 de centres públics (4 d'educació infantil i primària i 2 de secundària) i 3 titulars de centres privats.

Aquest any s'han de renovar els 5 representants de directors de centres d'educació infantil i primària i de secundària públics i cobrir una vacant dels representants dels titulars de centres privats concertats.

En aquest cas es renoven per consens del seu sector, prèvia reunió dels representants i es preveu que facin arribar els resultats a la Secretaria del Consell.

Representants del personal d'administració i serveis

Aquest sector el constitueixen 4 representants; 2 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centre d'educació infantil i primària, i 2 de secundària.

Aquest any s'han de renovar tots.

Per a la renovació s'elaborarà el cens amb els representants del personal d'administració i serveis que actualment pertanyen als consells escolars dels seus centres.

Representants d'altres àmbits educatius

Aquest sector el constitueixen 9 representants: 3 d'ensenyament de règim especial (Escola Oficial Idiomes, Conservatori de Música i Escola d'Adults), 2 d'ensenyament no reglat, 3 de la Universitat, i 1 tècnic de la Secció d'Educació de l'Ajuntament.

Aquest any se n'han de renovar 2 d'ensenyament de règim especial i 2 dels ensenyaments no reglats (Escola Oficial d'Idiomes i Escola Municipal de Música).

En el cas dels ensenyaments de règim especial, cada centre designarà el seu representant i ho comunicarà a la Secretaria del Consell.

En el cas de l'ensenyament no reglat es renoven per consens del seu sector, prèvia reunió dels representants i es preveu que facin arribar els resultats a la Secretaria del Consell.

Persones de reconegut prestigi

Els membres d'aquest sector són designats pel president a proposta dels altres membres del Consell.

En aquest sector s'hauran de nomenar 2 representants per cobrir les actuals vacants.

En virtut del que s'ha exposat, la Comissió Permanent proposa:

1. Realitzar les eleccions per a la renovació parcial del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona amb el calendari següent:

- del 18 al 31 de març: tramesa del cens electoral per sectors a tots els electors, exposició pública i termini de presentació de les reclamacions.

- del 2 al 11 d'abril: presentació de les candidatures dels sectors a renovar i exposició pública del cens definitiu.
- del 22 al 29 d'abril: exposició de les candidatures i termini de presentació de les reclamacions.
- de l'1 al 9 de maig: exposició de les candidatures definitives i notificació als candidats.
- 15 de maig: votacions a l'Ajuntament, de les 11 del matí a les 7 de la tarda.
- 16 de maig: exposició pública dels resultats.
- 30 de maig: nomenament dels nous membres en el Plenari.

2. Renovar els representants següents:

- En el sector alumnes, 4 representants escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centres de secundària i 2 representants d'associacions .
- En el sector pares d'alumnes, 3 representants de les associacions de pares i mares d'alumnes
- En el sector mestres i professors, 3 representants dels sindicats i el representant del Col·legi de Doctors i Llicenciats.
- En el sector directores i titulars, 5 representants de directores de centres d'educació infantil i primària públics i 1 representant dels titulars dels centres privats concertats.
- En el sector personal d'administració i serveis, 4 representants (2 d'educació infantil i primària i 2 de secundària).
- En el sector altres àmbits educatius, 2 representants de règim especial i 2 representants dels ensenyaments no reglats.
- En el cas de les persones de reconegut prestigi s'hauran de nomenar 2 membres per cobrir les vacants.

10. DEMANAR LA DIMISSIÓ DE LA DELEGADA TERRITORIAL D'ENSENYAMENT A GIRONA

A l'inici de la sessió plenària del 18 de març de 2003, a proposta d'un membre del Consell Escolar Municipal, s'inclou un nou punt en l'ordre del dia previst: valorar la proposta de demanar la dimissió de la delegada territorial d'Ensenyament a Girona pel procés seguit entorn a la zonificació dels centres educatius per a la preinscripció i matriculació del curs 2003-2004. La inclusió del nou punt se sotmet a votació del ple i és aprovada per majoria.

En el seu moment, s'obre un debat en el qual la majoria dels membres del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona manifesten una diversitat de valoracions negatives, que van de la insatisfacció a la indignació per la manera com la delegada territorial d'Ensenyament a Girona ha portat la qüestió de la zonificació dels centres educatius de la ciutat.

Després de fer una valoració dels fets, del procés seguit i dels resultats obtinguts i d'escoltar a tots els assistents que desitgessin exposar la seva opinió, la majoria del ple aprecia que la delegada territorial ha prioritzat la veu d'un sector, que havia estat degudament representat i participant en tot el procés d'elaboració de la proposta de zonificació, en detriment del consens assolit com a resultat del treball realitzat.

El debat comporta la valoració de la mesura que cal adoptar davant de la mala gestió de la delegada. Per aquest motiu, s'exposen diferents arguments a favor i en contra de demanar la dimissió de la delegada, així com una proposta alternativa a la dimissió.

Un cop finalitzat el debat, es consulta si es vota demanar o no la dimissió de la delegada o bé si s'accepta la proposta alternativa. En mantenir-se la iniciativa original davant de la proposta alternativa, es procedeix a la votació de la proposta de dimissió.

A partir del resultat obtingut en la votació, s'acorda:

1. Demanar la dimissió de la delegada territorial d'Ensenyament a Girona, Sra. Pilar Sancho i Espigulé.
2. Trametre aquest acord a la delegada territorial d'Ensenyament a Girona i a la Consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

11. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A L'ABSENTISME ESCOLAR

L'absentisme escolar ha estat un tema de conversa en diferents reunions de treball de la Comissió de Millora de la Qualitat.

Es té la impressió que no es coneix suficientment l'abast que té en el conjunt de la població escolar de la nostra ciutat i les accions que realitzen les diferents administracions per tractar-lo i prevenir-lo.

Qui hi intervé, hi ha algun protocol que pauti i coordini l'acció dels diferents agents que hi intervenen, qui n'és el responsable, es fa prevenció, quines són les causes més freqüents que propicien o originen l'absentisme? Aquestes i altres qüestions s'ha plantejat la Comissió de Millora de la Qualitat.

Amb la finalitat de poder tenir resposta a les qüestions plantejades es va iniciar un petit treball de recerca.

La informació obtinguda no ha permès avançar gaire.

Per aquest motiu es proposa que la Comissió continuï treballant el tema amb la col·laboració dels centres educatius i l'Ajuntament amb l'objectiu de:

1. Conèixer el percentatge de la població escolar que es considera absentista
2. Conèixer les causes que el propicien i l'originen
3. Promoure accions que afavoreixin la prevenció

12. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Quan parlem de les activitats extraescolars o de temps lliure dels infants ho fem lligant el binomi família i escola. La majoria de les vegades ens referim a les activitats que es realitzen més enllà de la jornada escolar (migdia de 12 a 15 h. i a partir de les 17 h.).

La majoria d'educadors i professionals lligats al món educatiu assenyalen que el temps lliure pot ser més que mai el temps de les desigualtats. És a dir un espai d'estratificació social on les desigualtats socials, econòmiques i culturals reflecteixin la diferència. Al mateix temps però es veu com un possible mitjà per compensar les desigualtats.

Classificació de les activitats extraescolars::

	Activitat en centres independents	Activitats en les escoles
Ho promou una associació	Centres esplai oberts al barri i funcionament diari	Activitats extraescolars per les AMPA a cada escola
Ho promou l'administració	Programes o espais de lleure infantil en centres cívics o equipaments municipals. Centres oberts o programes o espais lleure amb infants dificultats	Programes municipals d'extraescolars per a les escoles de la ciutat

Font: Revista Perspectiva Escolar núm. 272

La Comissió de Relacions Educació - Ciutat ha iniciat un estudi per poder conèixer l'oferta de les activitats extraescolars dels centres públics de la ciutat així com també totes aquelles altres que s'ofereixen en els centres cívics i en centres oberts. En un primer buidatge de dades que es recull en document annex 1 es pot observar:

1. Barris perifèrics de la ciutat amb més població amb necessitats socioeconòmics hi ha menys oferta d'activitats extraescolars impulsades des de les AMPA i una major oferta específica de recursos d'atenció a infància amb risc.
2. En general no hi ha coordinació entre l'oferta d'activitats extraescolars i la programació d'activitats dels centres cívics.

Però considera necessari poder continuar l'estudi per conèixer el nombre de nens i nenes que participen en aquestes activitats i en altres que puguin oferir-se des de l'àmbit privat. Per aquest motiu s'ha elaborat una enquesta que es

recull en document annex que serà passada als pares dels nenes i nenes de P4 i als alumnes de 4t de primària .

La Comissió considera convenient continuar l'estudi. Per aquest motiu proposa:

1. 1. Passar una enquesta a tots els centres públics de la ciutat per poder recollir a partir d'una mostra les activitats que realitzen els nens i les nenes fora de l'horari escolar.
2. 2. Proposar la incorporació d'algun director de centre cívic o educador en la Comissió de treball per fer més efectiu l'objectiu que es proposa de conèixer i millorar l'oferta de les activitats extraescolars en aquells barris de la ciutat on s'hi detecti certa mancança i necessitat de compensar desequilibris.

13. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ AL CALENDARI DE LES SESSIONS PLENÀRIES DEL CEM DURANT EL CURS 2003 – 2004

La Comissió Permanent amb la finalitat d'organitzar i programar la tasca del curs 2003-2004, com ja ve sent habitual, presenta una proposta de calendari de les 4 sessions plenàries que té previst realitzar, de forma itinerant per diferents centres educatius, en caràcter ordinari i segons estableix la normativa que el regula.

Es proposa el calendari següent:

- 1 sessió: 21 d'octubre a l'Escola Font de l'Abella
- 2 sessió: 20 de gener a l'Escola Doctor Masmitjà
- 3 sessió: 23 de març al CEIP Mare de Déu del Mont
- 4 sessió: 28 de maig a l'IES Escola d'Hosteleria

14. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA PROGRAMACIÓ DE LA XII JORNADA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA

Un any més la Comissió Permanent del Consell proposa obrir un debat entorn a alguna de les qüestions educatives d'actualitat. Aquest any, recollint l'interès de tots els sectors, es proposa fer l'exercici entorn als usos educatius del temps. Els desajustaments entre horaris familiars i escolars, l'estressant ritme de vida tant a nivell professional i social, les expectatives de realització personal, l'exigència, la qualitat de vida, estar a punt per a una bona adaptació al canvi marquen el paper que té l'educació al llarg de la nostra vida.

La jornada de treball ha de contribuir a reflexionar àmpliament sobre el tema i ha d'aportar elements que permetin avançar en la millora i l'efectivitat de l'acció derivada de l'exercici de les nostres responsabilitats.

Es proposa:

1. Celebrar la XII Jornada del CEM el dia 7 de febrer de l'any 2004
2. Centrar el debat de la jornada sobre el tema els usos educatius del temps
3. Encarregar-ne l'organització, la difusió i la programació del contingut a la Comissió Permanent

15. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA CELEBRACIÓ DE LA X DIADA DE COOPERACIÓ SOLIDÀRIA A LA CIUTAT DE GIRONA

L'últim divendres del mes de febrer s'ha consolidat a la ciutat com la diada per compartir una reflexió entorn de l'educació per a la cooperació solidària entre els alumnes, el professorat, els pares, de tots els centres i les associacions.

Aquest és un treball que s'ha proposat fer a la ciutat des del CEM.

Els bons resultats de les celebracions anteriors fan que el Consell es comprometi a promoure'n la continuïtat.

Per això es proposa:

1. Celebrar la desena Diada de Cooperació Solidària, el dia 27 de febrer del 2004.
2. Coordinar i fer difusió de la proposta d'activitats que sorgeixin per animar els centres educatius de la ciutat i entitats diverses a participar-hi activament.
3. Recomanar als centres d'ensenyament que hi vulguin participar que animin i impliquin especialment els pares d'alumnes en totes aquelles activitats que el centre proposi amb motiu de la Diada.

16. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LES BASES DE LA BECA JOAQUIM FRANCH PER A PROJECTES EN MATÈRIA D'EDUCACIÓ CÍVICA, CONVOCATÒRIA 2003

La Comissió de Relacions Educació - Ciutat és l'encarregada de dinamitzar la Beca Joaquim Franch, després de valorar positivament el desenvolupament de la darrera convocatòria, recomana que es regeixi per les bases de la de 2001.

Així doncs, es proposa:

- . Aprovar les bases de la Beca Joaquim Franch 2003, desena convocatòria com figuren en l'annex d'aquesta proposta.
- . Fer l'edició d'aquestes bases i difondre-les a començament del curs 2003-2004.
- . Facultar la Comissió de Relacions Educació - Ciutat per fer-ne el seguiment i les gestions que se'n derivin.
- . Traslladar a l'Ajuntament de Girona aquest acord per tal de proposar que mantingui l'assignació pressupostària a la Beca Joaquim Franch, destinada a la dotació econòmica del premi i a la difusió i publicació del projecte becat.

ANNEX:

BASES CONVOCATÒRIA 2003 DE LA BECA JOAQUIM FRANCH PER A PROJECTES I INICIATIVES D'INTERÈS SOCIAL

1. Candidatures

La beca es convoca cada dos anys i s'adreça als col·lectius següents:

A. Centres d'ensenyament no universitaris, públics i privats, de la ciutat de Girona: mestres i professors, alumnes i pares d'alumnes.

- els projectes es poden presentar per equips de treball d'un centre o de diversos centres conjuntament;

- poden referir-se a accions que s'empenguin en cicles complets de cursos.

La presentació de la proposta l'efectuarà el Consell Escolar del centre o centres implicats.

B. Entitats o associacions de caire educatiu de la ciutat de Girona que estiguin legalment constituïdes com a associacions sense afany de lucre.

- els projectes poden ser presentats en candidatura individual per una entitat i col·lectivament si és un moviment o equip de diverses entitats o amb un centre educatiu.

- poden referir-se a accions que es duguin a terme en una activitat intensiva i extraordinària de l'entitat.

La presentació de la proposta l'efectuarà la Junta Rectora de l'entitat o els moviments implicats.

C. Col·lectius o grups, especialment de joves, que generin propostes o projectes innovadors de la pràctica educativa i la vida social a la ciutat.

- Poden presentar-se projectes en candidatura individual o en grups que es constitueixin a l'efecte en forma d'organització o amb el suport - adscripció d'una institució social de la ciutat de Girona.

Cal que es constitueixi com a grup de treball i es formalitzi la constitució amb una acta segons el model 1 de l'annex, que es compti amb el suport d'una institució educativa o cívica de la ciutat i es registri en el Registre General d'Entitats de l'Ajuntament.

- Poden orientar-se a noves perspectives sobre els drets socials i la seva educació. I, sobretot, a projectes amb una gran dosi de dinamisme i compromís per actuar en els camps de la vida ciutadana, amb el compromís dels joves en l'assumpció de responsabilitats i protagonisme per aconseguir més civisme i solidaritat a la ciutat.

2. Orientació

La beca Joaquim Franch per a projectes en matèria d'educació cívica aspira a promoure i ajudar a fer. En aquest sentit, convoca projectes que aportin alguna cosa positiva a favor de la convivència ciutadana.

Els projectes podran referir-se:

- a temes d'actituds (la incorporació a l'escola o entitat d'un tipus de valor humà que impregni les actituds; el tractament dels valors en els aspectes metodològic, científic i humà, etc.)

- a temes de continguts (les ciències naturals, ciències de la vida; l'educació democràtica; la cooperació i les fórmules cooperatives; l'exercici de la solidaritat ciutadana; etc.)

- a temes d'innovació educativa

Seràn especialment considerades amb relació als projectes candidats:

- la pluralitat participativa (mestres i professors, alumnes, pares d'alumnes, membres d'una entitat, col·laboració entitats - centres educatius, etc.)

- l'adequació al Projecte Educatiu de Centre

- la incorporació a la programació o a l'ideari i als objectius de l'entitat
- la capacitat innovadora.

3. Dotació de la beca

La beca tindrà una doble dotació:

D'una banda, la dotació econòmica de sis mil euros que es distribuirà en funció del pressupost de cada projecte i del nombre de projectes becats. El pagament s'efectuarà en dos terminis: el 50% en el moment de la selecció i la resta d'acord amb les necessitats del projecte a proposta de la Comissió de Relacions Educació - Ciutat.

De l'altra, la publicació del projecte o projectes becats que contindrà tant el projecte presentat com el desenvolupament i les conclusions.

4. Termini i forma de lliurament dels projectes

El termini de lliurament dels projectes serà el 31 de maig del 2004.

Els col·lectius que ho desitgin podran adreçar-se a la Secretaria Tècnica del CEM per sol·licitar assessorament i orientació durant el primer trimestre del curs 2003-2004.

Els projectes es poden enviar per correu certificat o es poden lliurar directament al Registre General d'Entrada de l'Ajuntament de Girona, a : Sr. President de la Comissió Relacions Educació - Ciutat del Consell Escolar Municipal. Ajuntament de Girona, Plaça del Vi, 1. 17004 Girona.

La presentació de candidatura inclou l'acceptació de l'autor o autors del projecte de la seva incorporació al Fons de Projectes, i el compromís de desenvolupar-lo i acceptar la tutoria tal com es planteja en cas que resulti becat.

5. Forma de selecció

La Comissió Relacions Educació - Ciutat del CEM i les persones que aquesta proposi formaran la Comissió Avaluadora dels projectes candidats.

Cap membre que hagi pres part en l'assessoria dels projectes podrà ser designat com a membre de la Comissió Avaluadora.
L'avaluació es farà amb criteris no competitiu.

La beca es podrà adjudicar a un o a diversos projectes.

6. Resolució

El Consell Escolar Municipal, a proposta de la Comissió Avaluadora, resoldrà el projecte o els projectes becats en la primera sessió plenària que celebri, posterior al termini de presentació. La Comissió Avaluadora inclourà en la seva proposta la designació de les persones de la Comissió que podran exercir una tutoria en el

desenvolupament del o dels projectes becats.

Tots els projectes presentats s'incorporaran al Fons de Projectes en Matèria d'Educació Cívica del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona.

7. Termini i forma d'execució del projecte

El termini per a la finalització del projecte no excedirà el 30 de juny del 2005, data límit per a la presentació de la memòria del treball realitzat així com de la justificació de les despeses.

Qualsevol consulta que es vulgui efectuar en relació amb aquesta convocatòria i amb les seves bases es pot fer a la Secretaria del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona, Tel. 41 94 03.

ANNEX
Model 1

<p>ACTA CONSTITUCIÓ DEL GRUP DE TREBALL</p> <p>Reunits</p> <p>.....</p> <p>en dataa</p> <p>ens constituïm com a grup de treball amb la finalitat de:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Nota: L'acta serà formalment vàlida si hi consta la signatura de tots els seus membres amb els corresponents noms i cognoms i números de DNI .</p>

17. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A L'EDICIÓ DEL CALENDARI ESCOLAR DEL CEM PER AL CURS 2003 - 2004

En el present acord es proposa editar un calendari escolar que reculli els dies festius, els períodes de vacances, les dates referents a l'activitat del mateix Consell i les dates més significatives que afavoreixen un treball vers la pau i els valors que conformen els drets humans.

La proposta es configura com una eina que el CEM adreça als centres educatius i a la ciutat per tenir presents totes les dates abans referides en el moment de programar l'activitat general del centre o de l'entitat.

És amb aquesta finalitat que es proposa:

- • Elaborar i editar un calendari escolar per al curs 2003 - 2004, que informi de totes aquelles dates la celebració de les quals ha estat aprovada per aquest Consell, i també, aquelles altres que seran d'interès per als centres al llarg del curs escolar, que es recullen en document annex .
- • Distribuir-lo a tots els centres educatius de la ciutat.

Annex: dates a destacar en el calendari del curs 2003 - 2004

Dies destacats:

* dates significatives per a la pau i la solidaritat

** dies proposats pel CEM

SETEMBRE:	15	Inici del curs escolar
	22	Dia Europeu Sense Cotxes
OCTUBRE:	*16	Dia Mundial de l'Alimentació
	**21	Sessió plenària del CEM a l'Escola Font de l'Abella
	*24	Fundació de les Nacions Unides (1945)
	29	St. Narcís
	30 i 31**	Dies de lliure disposició per als centres educatius recomanats pel CEM
NOVEMBRE:		
	*20	Declaració Universal dels Drets de l'Infant (1959) i aprovació de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant (1989)ç
	*25	Dia Internacional per a l'Eliminació de la violència contra la Dona

DESEMBRE: *10 Proclamació de la Declaració
Universal dels Drets Humans
(1948)

VACANCES ESCOLARS: DEL 20 DE DESEMBRE AL 7 DE GENER

GENER: 20 ** Sessió plenària del CEM a
l'Escola Doctor Masmitjà

*30 Aniversari de l'assassinat de Gandhi (1948),
dia escolar de la no-violència i la pau (DENIP)

FEBRER: **7 XII Jornada del CEM
**27 X Diada de la
Cooperació Solidària

MARÇ: *8 Dia Internacional de la
Dona Treballadora
**23 Sessió plenària del CEM al CEIP Mare Déu del Mont
*24 Dia Internacional per a
l'Eliminació de totes les
Formes de Discriminació

ABRIL: *4 Aniversari de l'assassinat
de Luther King (1968)
*7 Dia Mundial de la Salut

VACANCES ESCOLARS DEL 3 AL 12 D'ABRIL

MAIG: 1 Dia del Treball
**14 Eleccions del CEM
*15 Dia de l'Objecció de
Consciència
**28 Sessió plenària del CEM a l'IES
Escola d'Hosteleria
* 29 Dia del Comerç Just

JUNY: *4 Dia Internacional dels
Nens Víctimes
d'Agressió
*5 Dia Mundial del Medi
Ambient

18 18 Final del curs lectiu

21 Dia Internacional de la Música

JULIOL 25 Sant Jaume - Festa local

18. Editar el quart número del *CEM Informa*

La Comissió de Comunicació considera interessant dedicar el quart número del *CEM Informa* a tractar el tema de l'alimentació.

El nou butlletí del CEM, seguint l'objectiu inicial de convidar al debat i a la reflexió ciutadana, i propiciar-los, sobre qüestions educatives diverses, fa la proposta de dedicar el proper número a l'alimentació per la directa implicació que té amb tots i cadascun dels ciutadans, sigui quin sigui el seu rol.

A l'alimentació hi destinem un munt d'hores i esforç, tant a casa com a fora, per exemple, fer la compra, organitzar el menjador escolar, organitzar els àpats i elaborar-los, etc. En la nostra societat és molt més que satisfer una necessitat física.

El butlletí vol propiciar una reflexió sobre aquest tema molt més àmplia, que permeti valorar tant les rutines com la interrelació amb tots els altres aspectes educatius que intervenen directament en les nostres vides.

Així doncs, es proposa:

1. Editar el proper número del *CEM Informa* sobre el tema de l'alimentació.
2. Fer els preparatius necessaris per distribuir-lo el mes d'octubre.

19. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA RATIFICACIÓ DE L'ACORD DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL DIA 30 D'ABRIL DE 2003 REFERENT AL CALENDARI ESCOLAR DEL CURS 2003-2004

El Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona cada any per aquestes dates valora l'Ordre que fixa el calendari escolar del curs següent (Ordre ENS/135/2003, de 25 de març, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2003-2004 per als centres docents no universitaris) per poder complir el que disposa la normativa de procurar el consens entre tots els centres del municipi per a l'elecció dels dos dies de lliure disposició: "Els consells escolars municipals, després de saber el calendari de festivitats locals, nacionals i estatals, seleccionaran els dies que convindria que adoptessin tots els centres del mateix municipi."

La proposta també inclou una recomanació per buscar el consens en l'horari dels centres d'educació infantil i primària en aquells períodes que es pot demanar al delegat/delegada territorial d'Ensenyament l'autorització de jornada intensiva de matins en el període establert el mes de setembre i el de juny.

Els dies de lliure disposició han servit en alguna ocasió, tot i les seves limitacions, per esponjar un xic el calendari escolar, sobretot per fer un petit descans en aquells trimestres que es presenten llargs. Però no han resolt mai el problema real del calendari escolar, un període de vacances d'estiu llarg, la llargada del segon trimestre en funció de quan s'escau la Setmana Santa, la coincidència de nombroses festivitats al llarg del primer trimestre, etc.

Aquest curs, després de tenir en compte la distribució de les dates festives locals, el calendari laboral, la distribució dels períodes de vacances escolars i havent escoltat tots els sectors de la comunitat educativa, es proposa

1. Recomanar:

- • Sol·licitar l'autorització de la jornada intensiva per a les dues últimes setmanes lectives del curs escolar.
- • Escollir com a dies de lliure disposició el 30 i 31 d'octubre.

2. Sol·licitar al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya una normativa més clarificadora respecte al calendari i horari escolar sense perjudici de l'autonomia dels centres i dels drets laborals del professorat que s'escaiguin.

20. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA RENOVACIÓ PARCIAL DEL CEM - MAIG 2003

En la sessió plenària del mes de març es va portar a aprovació la proposta per renovar parcialment els membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona.

Aquest any la renovació afecta als representants següents:

Representants dels alumnes

S'han de renovar 3 representants de membres de consells escolars de centre i cobrir 1 vacant de membres de consells escolars de centre i 2 de representants d'associacions d'alumnes.

Resultats: Francesc Ripoll, Alèxia Cuyàs, Marta Bussó, Eloi Cruset i Eudald Cruset

Queda 1 vacant d'associacions d'alumnes

Representants dels pares i mares d'alumnes

S'ha renovat els 3 representants d'associacions de pares.

Resultats: Basilio Sánchez, Fernando Bilbao i Pedro del Barrio

Formen part de la llista de reserva: Ángel Miguel Marchan i Josep M. Vilalta

Representants dels mestres i professors

S'ha renovat 3 representants dels sindicats i el del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.

Resultats:

Sindicats: Roser Font, Jordi Casas i Enric Ibarzabal

Col·legi de Doctors i Llicenciats: Joaquim Genover

Representants del personal d'administració i serveis

S'han renovat els 2 representants de consells escolars de centres de primària i els 2 representants dels centres de secundària.

Resultats:

Educació infantil i primària: M. Àngels Reboredo i Assumpció Roura

Educació secundària: Narcís Mató i Montserrat Matas

Queda en llista de reserva: Sara Pozo

Representants de directors i titulars

S'han renovat els 3 dels centres d'educació infantil i primària (1 del primer cicle d'educació infantil) i els 2 de secundària i s'ha de substituir un representant dels titulars.

Resultats:

Centres d'educació infantil i primària: Victòria Saget, M. Lluïsa Bonmatí, Víctor Alesanco i Anna Durà

Centres de secundària: Joaquim Bosch i Joaquim Ruhí

Titulars: Santiago Mateu

Representants d'altres àmbits educatius

S'han renovat 3 d'ensenyament de règim especial (Escola Oficial d'Idiomes, Escola d'Adults i Conservatori de Música) i 2 dels ensenyaments no reglats (Escola Oficial d'Idiomes i Escola Municipal de Música).

Resultats:

Règim especial: M. Teresa Maneu, Mireia Almenar i Lluïsa Pardàs

Ensenyaments no reglats: queden les 2 places vacants

La Comissió Permanent, reunida el dia 15 de maig, atenent els resultats obtinguts en la jornada d'elecció i les notificacions rebudes per part del col·lectiu de directors i titulars proposa nomenar:

Representants dels alumnes:

Francesc Ripoll, Alèxia Cuyàs, Marta Bussó, Eloi Cruset i Eudald Cruset

Representants de les Associacions de pares i mares d'alumnes

Basilio Sánchez, Fernando Bilbao i Pedro del Barrio

Representants dels mestres i professors

Roser Font, Jordi Casas, Enric Ibarzabal i Joaquim Genover

Representants del personal d'administració i serveis

M. Àngels Reboledo, Assumpció Roura, Narcís Mató i Montserrat Matas

Representants de directors i titulars

Victòria Saget, M. Lluïsa Bonmatí, Víctor Alesanco, Anna Durà, Joaquim Ruhí, Joaquim Bosch i Santiago Mateu

Representants d'altres àmbits educatius

M. Teresa Maneu, Mireia Almenar, Lluïsa Pardàs

21. ACORD ADOPTAT PEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ EN RELACIÓ A LA VALORACIÓ DEL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ CURS 2003-2004

El procés de preinscripció per al curs 2003-2004 s'ha presentat bastant alterat en la seva fase preparatòria. La valoració que es presenta només fa referència a l'atenció de la primera opció, quan encara no es coneix el resultat de l'atenció de les segones i les terceres opcions.

1. La zonificació dels centres de la ciutat per al procés de preinscripció i matriculació

El CEM va fer una proposta de zonificació nova per a tots els centres sostinguts amb fons públics però la Delegació d'Ensenyament a Girona només en va aplicar la part corresponent als centres públics d'educació infantil i primària.

La Comissió de Planificació considera que no es pot fer una valoració de la nova zonificació ja que formava part d'una proposta més àmplia que pretenia ordenar i optimitzar els centres d'ensenyament sostinguts amb fons públics i els seus resultats depenen de la seva aplicació íntegra. Tot i així, es vol esmentar que les insatisfaccions que s'han donat responen més a l'augment de padró que al canvi de zonificació.

2. L'atenció de les sol·licituds fora de termini

La consolidació de la mobilitat social comporta el desplaçament de població d'un barri a un altre i l'arribada de fluxos migratoris. Tenint en compte com ha evolucionat en aquests darrers dos cursos, estem parlant de poder atendre – fora de termini- una mitjana de 430 sol·licituds d'educació infantil i primària i de 230 de secundària. Aquestes xifres s'haurien de tenir presents a l'hora de planificar els grups de la ciutat .

3. L'oferta d'educació infantil i primària pública

L'oferta pública no s'ha incrementat prou. Encara s'està lluny d'assolir el percentatge d'oferta recomanable del 80% sobre padró de nens i nenes de 3 anys. El curs passat es va fer una oferta del 62% i aquest any és del 67%.

Si la valoració es fa per zones, tenint en compte les dades de padró en data 27 de març de 2003, la zona 3 (centre de la ciutat i Barri Vell) i la zona 4 (Sant Narcís-Santa Eugènia) amb una oferta del 60% i del 55% respectivament, és del tot insuficient i presenta un dèficit considerable d'oferta de places públiques.

4. L'oferta dels centres concertats

S'han incrementat els concerts de l'Escola Les Alzines i l'Escola Bell-lloc del Pla (segons publicació del DOGC núm. 3880-09-05-03, Resolució Ens/1266/2003, de 5 de maig, per la qual s'eleva a definitiva la Resolució

Ens/584/2003, de 6 de març). A l'Escola Bell-lloc del Pla se li ha concedit el concert d'un grup més a 1r de primària i l'Escola Les Alzines té concertats tres grups a 1r, 2n, 5è i 6è de primària. Aquest augment de concerts, tenint en compte la seva demanda, la seva localització geogràfica dins la ciutat i les particularitats dels centres, no acaba de justificar-se com a necessari dins el marc del mapa escolar de la ciutat i es consideren decisions aïllades que no tenen en compte les línies de programació i planificació de ciutat que és la base del treball del CEM.

5. Àrea d'atenció singular

No hi ha hagut cap clara voluntat per part de la Delegació d'Ensenyament a Girona d'intervenir positivament en el sector Santa Eugènia. Un cop més s'ha perdut l'oportunitat de reconèixer com a àrea d'atenció singular el sector Santa Eugènia per atendre l'escolarització de l'alumnat de nacionalitat estrangera, atès que és l'àrea de la ciutat on hi ha una concentració més alta i on la mobilitat social comporta als centres de l'àrea dificultats de funcionament i de gestió. Per exemple, el CEIP Santa Eugènia fins al mes d'abril ha escolaritzat 47 nens i nenes fora de termini i Mare de Déu del Mont 37. Tots dos, fins aquest 2002-2003, són centres d'una sola línia i per tant no costa gaire imaginar l'esforç i desgast que suposa per al centre que el 21% del total de places i el 16% respectivament siguin ocupades per sol·licituds fora de termini.

6. L'oferta en els centres públics de secundària

L'oferta en els centres públics de secundària no ha variat respecte al curs passat. El centre on han quedat més vacants ha estat l'IES Vicens Vives, on s'ha cobert el 66% de l'oferta, i el Montilivi n'ha cobert el 79%, però es preveu un percentatge d'ocupació més elevat un cop s'atenguin les segones opcions de les sol·licituds no ateses en la primera opció. El sector Santa Eugènia caldrà preveure en breu com haurà d'evolucionar l'oferta per adequar-se a l'increment d'oferta dels centres de primària. Actualment ja és un sector saturat.

7. L'escolarització de l'alumnat del sector est

Es desconeix el resultat de la distribució de l'alumnat del sector est a ESO. No es té coneixement directe dels resultats de la seva distribució i del que aporta l'experiència en l'alumnat i el que suposa per als centres d'acollida.

8. La documentació per acreditar el domicili

L'increment de padró, juntament amb el canvi de zonificació, ha fet emergir un problema que no és nou però que fins ara s'havia anat contenint en la majoria dels processos, els falsos empadronaments per poder accedir a l'oferta d'una zona escolar diferent a la del lloc de residència. Cal revisar la documentació demanada per poder acreditar que el domicili que consta en la sol·licitud correspon al de la residència.

9. Els canals d'informació i gestió de tot el procés de preinscripció i matriculació

Molts ciutadans desconeixen quina és l'administració responsable de tot el procés i això fa que estiguin molt desinformatos. Es fa del tot necessari un sol punt d'informació i gestió del procés, que faciliti la coordinació de les diferents administracions i que pugui atendre i informar acuradament en qualsevol moment. Per exemple, hauria estat molt més senzill i precís a l'hora de poder informar sobre l'escola nova i quins passos s'han de seguir davant de qualsevol irregularitat entre la preinscripció i la tramitació de la matriculació, i els ciutadans no haurien d'anar d'una administració a l'altra buscant una resposta o una solució.

Respecte a l'escola nova de Girona sud, cal esmentar que en la preinscripció hi va haver només dues sol·licituds. Aquest resultat es justifica en gran part per la manca d'informació que hi ha hagut. La majoria de la gent de la zona de matriculació 5 (Palau-Girona sud) desconeixia on s'ubica l'escola, on es posen els barracons mentre es construeix, quins serveis tindrà, si es garanteix el menjador escolar a l'inici de curs, etc.

Es proposa:

1. Demanar a la Delegació d'Ensenyament de la Generalitat a Girona que doni resposta al Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona sobre les qüestions següents:

- La creació d'una oficina única de preinscripció i matriculació.
- El reconeixement del sector Santa Eugènia com a àrea d'atenció singular.
- La previsió de places per poder atendre totes les sol·licituds fora de termini tant a educació infantil i primària com a secundària. En especial, la previsió d'un nou IES a la zona de Santa Eugènia i l'augment de l'oferta de primària al centre de la ciutat.
- Tenir informació i valoració de l'escolarització a secundària de l'alumnat procedent dels centres de primària del sector est de la ciutat.

2. Trametre l'acord a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i demanar-li especialment la revisió de la normativa que regula el procés de matriculació pel que fa a la documentació que cal adjuntar per justificar el domicili i per garantir com a criteri prioritari a l'hora d'escollir centre la proximitat del domicili.