



MEMÒRIA D'ACTIVITATS I ACTUACIONS

Curs 2001-2002

Índex

1. Introducció	5
2. Descripció de l'activitat realitzada.....	7
2.1 Dinàmica de treball general	7
2.1.1 L'activitat del Ple	9
2.1.2 L'activitat de la Comissió Permanent.....	17
2.1.3 L'activitat de la Comissió de Planificació Escolar	19
2.1.4 L'activitat de la Comissió de Millora de la Qualitat	21
2.1.5 L'activitat de la Comissió de Relacions Educació-Ciutat	23
2.1.6 L'activitat de la Comissió de Comunicació	
2.2 El procés de renovació	27
2.2.1 Els sectors afectats.....	27
2.2.2 La jornada d'elecció	28
2.2.3 La participació en la jornada d'elecció	29
2.3 Activitats i actuacions.....	31
2.3.1 Els acords	31
2.3.2 Les jornades.....	31
2.3.3 La Diada de Cooperació Solidària	33
2.3.4 La Beca Joaquim Franch.....	35
2.3.5 Els butlletins informatius del CEM	37
2.3.6 La pàgina web del CEM	37
3. ANNEX	39
3.1 Composició del Ple (fins al maig de 2002)	41
3.2 Composició de les comissions de treball (fins al maig de 2002) ..	43
3.3 Els acords del CEM	45
3.3.1 Relació dels acords	45
3.3.2 Els acords	47

1. Introducció

Un curs més el Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona presenta la seva Memòria d'activitats i ho fa ben just acabat de començar un nou curs.

Com es pot constatar en el document, el treball del Consell, un any més, ha estat intents, i ha complert la tasca de preocupar-se per les qüestions educatives que més incideixen en el nostre municipi.

Que l'oferta educativa sigui de qualitat i adequada a l'increment de població que es va donant, que les escoles públiques de la ciutat disposin de prou recursos, que hi hagi un espai de diàleg i d'intercanvi d'impressions entre els diferents professionals i els diferents sectors que formen la comunitat educativa, són exemples de línies treballades al llarg del curs.

2. Descripció de l'activitat realitzada

2.1 Dinàmica de treball general

En general les comissions de treball han portat un ritme regular de feina, sovint marcades per les sessions plenàries. Aquest curs hi ha hagut les següents: el 16 d'octubre, el 15 de gener, el 19 de març i el 30 de maig i es van fer respectivament al CEIP Santa Eugènia, Escola Maristes, IES Carles Rahola i Escola d'Hostaleria i Serveis Sant Narcís.

Aquest curs ha augmentat el percentatge de participació (calculat a través de valorar l'assistència) i també s'ha incrementat el nombre de reunions dutes a terme.

Tipus de reunió	Percentatge de participació global	Nombre de reunions per curs
Sessió plenària	56	4
Comissió Permanent	47	7
Comissió de Planificació Escolar i Equipaments	63	7
Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i Millora de la Qualitat de l'Ensenyament	62	7
Comissió de Relacions Educació – Ciutat	41	8
Comissió de Comunicació	79	6
TOTAL	58	39

2.1.1 L'activitat del Ple

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
16-10-01	35/52 – 67%	<ul style="list-style-type: none"> • • Informe sobre l'estat actual de l'oferta educativa d'educació infantil i primària i de secundària obligatòria curs 2001-2002 • • Revisió del Mapa Escolar de la Ciutat de Girona (octubre 2001) • • Memòria del curs 2000-2001 • • Programa de la X Jornada del CEM • • Presentació del Consell Municipal de la Sostenibilitat i de l'Agenda 21 Local de Girona
15-01-02	25/54 – 46%	<ul style="list-style-type: none"> • • Ratificar la valoració del projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics • • Ratificar la valoració de l'esborrany del decret, pel qual es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament • • Ratificar el dictamen elaborat per la Comissió de Millora de la Qualitat Educativa sobre els projectes presentats en la convocatòria de l'Ajuntament per a la millora de la qualitat i la igualtat educativa dels centres públics d'ensenyament primari de la ciutat, aprovat per la Comissió Permanent del dia 12-12-2001 • • Procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003
19-03-02	23/55 – 42%	<ul style="list-style-type: none"> • • Ratificar l'acord aprovat per la Comissió Permanent del dia 20-02-2002 referent a estudiar la possibilitat de definir àrees d'escolarització singular en el procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003 per a l'escolarització de l'alumnat de nacionalitat estrangera • • Ratificar l'acord aprovat per la Comissió Permanent del dia 20-02-2002 referent als criteris complementaris de prioritat que ha de determinar el centre docent en el procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003

		<ul style="list-style-type: none"> • • Renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona
30-05-02	45/67 – 67%	<ul style="list-style-type: none"> • • Renovació parcial del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona - maig 2002 • • Resoldre la convocatòria 2001 de la Beca Joaquim Franch • • Ratificar l'acord de la Comissió Permanent del dia 3 d'abril de 2002 referent al calendari escolar del curs 2002-2003 • • Calendari de les sessions plenàries del CEM del curs 2002-2003 • • Programa de la XI Jornada del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona • • Calendari escolar del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona per al curs 2002–2003 • • IX Diada de Cooperació Solidària a la ciutat de Girona • • Adhesió a la valoració del Consell Escolar de Catalunya del document de bases per a una llei de la qualitat de l'educació • • Concretar un suport per als centres educatius que participin en la convocatòria 2002-2003 Qualitat – Igualtat de l'Ajuntament de Girona • • Valoració del procés de preinscripció 2002-2003 • • Editar el segon número del <i>CEM Informa</i> • • Projecte per a la participació dels nens i les nenes a la ciutat • • Informació diversa: seguiment dels acords presos al llarg del curs • • Constitució de les comissions de treball

La mitjana d'assistència a les sessions plenàries ha estat del 56% i ha superat la del curs passat que va ser del 50%.

Resum de la sessió del dia 16 d'octubre

Aquesta primera sessió es va fer al CEIP Santa Eugènia. Cal destacar-ne la presentació del document elaborat per revisar el Mapa Escolar de la Ciutat de Girona.

Els acords presentats van ser:

1. Informe sobre l'estat actual de l'oferta educativa d'educació infantil i primària i de secundària obligatòria: curs 2001-2002.

Explica que des de fa uns anys el CEM no ha desaprofitat cap ocasió per recordar a l'administració competent que cal una bona planificació de les places escolars per poder escolaritzar tots els infants i joves de la ciutat i garantir la qualitat educativa de les propostes i els itineraris. Pel que fa a l'oferta d'educació infantil i primària, des de l'any 92 s'ha defensat que la ciutat hauria de tenir prou places públiques per escolaritzar el 80% del padró. Actualment a P3 s'està fent una oferta del 63% sobre el padró.

Pel que fa a l'ESO cal parlar d'un estancament total de l'oferta de places públiques. A la ciutat s'incrementen el nombre de naixements, la mobilitat geogràfica, l'arribada de població immigrant i el nombre d'habitatges.

2. Revisió del Mapa Escolar de la Ciutat de Girona (octubre 2001)

S'informa sobre el procés i metodologia que s'ha seguit per fer aquesta tasca.

Del document, se'n desprèn una nova realitat a la ciutat que requereix una millor adaptació de l'oferta educativa i recull un seguit de propostes.

L'estudi està dividit en tres blocs:

El primer estudia l'evolució demogràfica de la ciutat en el període de temps 1996-2000: anàlisi de l'evolució de la població en edat escolar (0-15 anys) a la ciutat de Girona, evolució de la població femenina en edat de reproducció, anàlisi dels canvis de domicili interns a la ciutat, evolució del padró, segons les actuals zones escolars, anàlisi de la població en edat escolar procedent d'altres ciutats de Catalunya, anàlisi de la població immigrada d'origen africà resident a Girona, anàlisi de la població d'origen llatinoamericà i oriental empadronada a la ciutat; anàlisi de la previsió de creixement urbanístic de la ciutat, segons el plantejament vigent.

Un segon bloc tracta de l'oferta i la demanda educativa de la ciutat de Girona: anàlisi dels cicles d'educació infantil, primària i ensenyament secundari obligatori (ESO); anàlisi de les preinscripcions d'infantil, primària i ESO; evolució de les línies escolars, taxa d'escolarització, anàlisi del pes dels alumnes residents a la ciutat i els procedents d'altres municipis; anàlisi dels alumnes estrangers matriculats en centres de la ciutat.

Finalment, el tercer bloc correspon a les propostes que es fan a partir de la sistematització de totes les dades anteriors, per tal que la ciutat tingui una bona oferta educativa. Aquestes propostes, si són aprovades pel Consell Escolar Municipal - Consell Municipal de Girona, seran traslladades al Departament d'Ensenyament, que és qui té la facultat de poder decidir sobre el tema.

3. Memòria del curs 2000-2001

4. Programa de la X Jornada del CEM

El tema de la jornada d'aquest any és: "Disciplina o responsabilitat?"

A més a més, en la sessió es va informar sobre:

- Els canvis en la composició del CEM. En primer lloc s'anuncia la designació de la senyora Montserrat Terradas, directora de la Cartoteca de la Universitat de Girona i que va ser la persona que, fa uns quants anys, com a cap de la Secció d'Educació de l'Ajuntament de Girona, va encarregar-se de posar en marxa el Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona. L'altra persona és el senyor Joan Alcalà, representant de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes de l'Escola Tàlala i actual membre del Ple pel sector de pares d'alumnes, el qual ha presentat diverses vegades la seva candidatura al CEM i ha estat reelegit, fet que és simptomàtic del reconeixement que té dins el sector. Ha semblat que tenia prou reconeixement [\[CGI\]](#) per formar part del sector dels membres de reconegut prestigi ciutadà. Atès que entra a formar part d'aquest sector deixa una vacant pel que fa als representants de les associacions de pares d'alumnes, que serà coberta per Basilio Sánchez de l'IES Santiago Sobrequès.
- La convocatòria Qualitat-Igualtat adreçada als centres públics d'educació infantil i primària i de secundària.
- La participació del CEM en el Consell Municipal de la Sostenibilitat.

Resum de la sessió del dia 15 de gener

La segona sessió plenària d'aquest curs es fa al Col·legi Maristes de Girona. La senyora Pagans saluda els membres del Consell i aclareix que si bé no és nova en el Consell, avui actua a la presidència com a alcaldessa en funcions.

Temes tractats o acords aprovats:

1. Informació del treball de les comissions.

2. Ratificació de la valoració del projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics, aprovat per la Comissió Permanent del dia 12-12-2001.

Les al·legacions que es presenten fan referència als aspectes següents:

- No queda aclarit la incidència que pot arribar a tenir el terme sufragat.
- Caldria que hi quedés recollit el caràcter gratuït de l'educació obligatòria. Se suggereix: "Tot l'alumnat té dret a un lloc escolar que li garanteixi l'educació obligatòria i gratuïta."
- Cal que es reculli que els ajuntaments no són només purs receptors de sol·licituds sinó que se'ls ha de reconèixer la funció de "punt únic d'informació", pel que fa a tot el procés de preinscripció i matriculació, sens perjudici de la multiplicació territorial dels espais on es proporcioni la informació.
- El requeriment de custodiar les sol·licituds i la documentació complementària al llarg d'un curs escolar no simplifica gens la tasca administrativa dels centres i no es té clar la causa de l'adopció d'aquesta mesura.

- Caldria que hi quedés inclòs que cada centre d'educació infantil i primària estarà adscrit a un sol centre de secundària per tal que no hi hagués discriminacions i per beneficiar la relació de projectes educatius i curriculars.
- Cal aclarir que s'està referint que els criteris per determinar les àrees seran els mateixos entre els centres públics i els privats concertats.
- La determinació de les àrees no ha de dependre de la condició que l'alumne pugui desplaçar-se autònomament. Cal disposar dels recursos necessaris que ho facin viable.

3. Ratificar la valoració de l'esborrany del decret, pel qual es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament, aprovat per la Comissió Permanent del dia 12-12-2001.

Es proposa presentar les al·legacions següents:

- El marc competencial és ambigu. Limita el paper als ajuntaments.
- És molt generalista. És recomanable que s'introdueixin més pautes per evitar que sorgeixin situacions de desigualtat.
- És necessari prioritzar els ajuts per necessitats socioeconòmiques. No es considera un bon criteri prioritzar l'alumnat amb necessitats educatives especials donat que les condicions o els requeriments per al seu reconeixement és del tot variable d'un any per l'altre.
- Respecte a les condicions que ha de reunir el personal d'atenció a l'alumnat, s'hi afegeix que seria recomanable que tinguí formació respecte a hàbits higiènics i alimentaris.
- Respecte a les ràtios de personal i alumnat es considera necessari diferenciar la ràtio per educació infantil de la de primària. Per a infantil es aconsellable una persona per cada 10-12 alumnes.

4. Ratificar el dictamen elaborat per la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i Millora de la Qualitat de l'Ensenyament sobre els projectes presentats en la convocatòria de l'Ajuntament per a la millora de la qualitat i la igualtat educativa dels centres públics d'ensenyament obligatori de la ciutat, aprovat per la Comissió Permanent del dia 12-12-2001.

5. Seguiment de la preinscripció i la matriculació del curs 2001-2002.

El mes d'octubre el CEM va emetre una valoració de l'estat de l'oferta educativa en la qual s'exposaven un seguit de dades que descrivien una situació que no es podia resoldre sense una bona planificació per part del Departament d'Ensenyament. L'informe evidenciava una oferta pública de places escolars ben estancada i del tot inadequada per al creixement urbanístic i de població que ha experimentat la ciutat en aquests darrers anys.

A l'inici del segon trimestre la situació no ha canviat i les dades de les sol·licituds fora de termini actuals no fan res més que corroborar les conclusions d'estudis realitzats i el contingut de les propostes ja fetes pel CEM.

S'informa de:

- Les vacants del sector de persones de reconegut prestigi ciutadà. De moment es pot notificar la propera incorporació del Sr. Antoni Domènec, destacat mestre retirat que ha dedicat la seva vida al món de l'ensenyament en diverses escoles.
- La celebració del 25è aniversari de l'Escola d'Adults.
- La Jornada de Treball del CEM (aquest any és la desena edició) i es comenta que el programa s'ha lliurat amb la documentació. El tema serà, com ja s'havia concretat en un ple anterior: "Disciplina o responsabilitat?".

Resum de la sessió del dia 19 de març

Es fa a l'IES Carles Rahola, sota la presidència de la senyora Anna Pagans i Gruartmoner.

Temes tractats o acords presos:

1. Informació del treball de les comissions.
2. Es ratifica l'acord referent a estudiar la possibilitat de definir àrees d'escolarització singular en el procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003 per a l'escolarització de l'alumnat de nacionalitat estrangera.

Evitar la concentració de població estrangera en determinades escoles és un objectiu que es va plantejant des de fa uns anys i es veu difícil de resoldre si no s'actua des d'un marc més ampli que el del propi centre.
3. Renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona.
4. Criteris que han de regir el funcionament de les comissions d'escolarització respecte a l'escolarització de l'alumnat amb NEE.

A més a més, s'informa sobre:

El projecte municipal d'intercanvi de llibres de text.

El senyor Alcalà demana com quedarà el tema de la tercera línia a l'escola de Taijà.

Resum de la sessió del dia 30 de maig

La sessió es fa a l'Escola d'Hostaleria.

Es dona la benvinguda als nous membres i s'agraeix l'assistència a la sessió i la dedicació donada als membres que deixen de ser-ho. En aquesta sessió queden constituïdes les comissions de treball amb la incorporació dels nous membres.

Temes tractats i acords presos:

1. Renovació parcial del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona - maig 2002

2. Delegar a la Comissió Permanent la resolució de la convocatòria 2001 de la Beca Joaquim Franch

Donat el canvi de calendari de la sessió plenària d'aquest curs es fa necessari preveure la resolució de la beca de la convocatòria 2001 ja que està previst que ho faci el primer ple del Consell que hi hagi posterior al termini de presentació dels projectes, que en aquest cas és el dia 31 de maig.

3. Ratificar l'acord de la Comissió Permanent del dia 3 d'abril de 2002 referent al calendari escolar del curs 2002-2003

4. Calendari de les sessions plenàries del CEM del curs 2002-2003

5. Programar l'XI Jornada del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona

6. Editar el calendari escolar del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona per al curs 2002-2003

7. Celebrar la IX Diada de Cooperació Solidària a la ciutat de Girona

8. Adhesió a la valoració del Consell Escolar de Catalunya del document de bases per a una llei de la qualitat de l'educació

9. Concretar un suport per als centres educatius que participin en la convocatòria 2002-2003 Qualitat-Igualtat de l'Ajuntament de Girona

10. Editar el segon número del *CEM Informa*

11. Projecte per a la participació dels nens i les nenes a la ciutat

S'informa breument sobre els acords presos al llarg del curs.

S'han pres un total de 13 acords, sense comptar els d'aquesta sessió, 4 lligats a l'organització del treball del mateix Consell, 1 adreçat específicament a l'Ajuntament i que té a veure amb la convocatòria dels projectes Qualitat-Igualtat i la resta fan especial incidència al Departament d'Ensenyament.

2.1.2 L'activitat de la Comissió Permanent

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
3-10-01	11/16 – 69%	<ul style="list-style-type: none">• Concretar el calendari i horari de les reunions• Temes de treball per al curs 2001-2002 i concreció d'objectius• Preparació de la sessió plenària del dia 16 d'octubre
12-12-01	7/16 – 44%	<ul style="list-style-type: none">• Informació del treball de les comissions• Aprovació de les propostes referents a: La convocatòria de l'Ajuntament Qualitat-Igualtat i valoració del projecte de decret de menjadors escolars Projecte de decret d'admissió d'alumnes• Seguiment dels acords presos en la sessió plenària del dia 16-10-01• Preparació de la sessió plenària del dia 15 de gener de 2002
20-02-02	8/16 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• Seguiment del treball de les comissions• Valoració de la X Jornada del CEM• Preparació de la sessió plenària del dia 19 de març de 2002 <p>Acords presos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiar la possibilitat de definir àrees d'escolarització singular en el procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003 per a l'escolarització de l'alumnat de nacionalitat estrangera• Criteris complementaris de prioritat a determinar pel centre docent en el procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003• Es prepara l'acord referent a la renovació parcial del Consell Escolar Municipal
3-04-02	6/16 – 38%	<ul style="list-style-type: none">• Informació del treball de les comissions

		<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment del procés de renovació del CEM – maig 2002 • Seguiment dels acords • La jornada del CEM del 2003 • Acord referent al calendari escolar del curs 2002-2003
24-04-02	7/16 – 44%	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment del procés de renovació: aprovació de les candidatures i organització de la jornada d'elecció del dia 15 de maig • Preparació de la sessió plenària del dia 30 de maig de 2002 • Informació del procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003 de què es disposa
15-05-02	7/16 – 44%	<ul style="list-style-type: none"> • Resultat de la jornada d'elecció i proposta de renovació • Preparació de la sessió plenària del dia 30 de maig
13-06-02	6/14 – 43%	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació de la proposta de resolució de la convocatòria 2001 de la Beca Joaquim Franch presentada per la Comissió Avaluadora • XI Jornada del CEM • Valoració de la darrera sessió plenària del curs

2.1.3 L'activitat de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
25-09-01	5/10 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• Elecció del president/presidenta de la Comissió• Calendari i horari de les reunions• Temes de treball del curs 2001-2002 i concreció d'objectius• Revisió del Mapa Escolar
5-11-01	7/10 – 70%	<ul style="list-style-type: none">• Temes de treball de la Comissió: Revisió del Mapa de Cicles Formatius
3-12-01	7/10 – 70%	<ul style="list-style-type: none">• Revisió del decret d'admissió d'alumnes• Proposta metodològica per iniciar la revisió del Mapa de Cicles Formatius
14-01-02	6/10 – 60%	<ul style="list-style-type: none">• Procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003• X Jornada del CEM• Mapa de Cicles Formatius
18-02-02	7/10 – 70%	<ul style="list-style-type: none">• Elecció del president /presidenta• Revisió de l'actual zonificació escolar dels centres d'ensenyament obligatori sostinguts amb fons públics i propostes pel procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003
11-03-02	7/10 – 70%	<ul style="list-style-type: none">• Les comissions d'escolarització• La zonificació dels centres públics i privats concertats d'educació infantil i primària
29-04-02	5/10 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• Informació del procés de preinscripció del curs 2002-2003 valoració del desenvolupament i els seus resultats• La zonificació dels centres per al procés de matriculació

2.1.4 2.1.4 L'activitat de la Comissió de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
26-09-01	7/12 – 58%	<ul style="list-style-type: none"> • Elecció del president /presidenta de la Comissió • Calendari i horari de les reunions • Temes de treball per al curs 2001-2002 i concreció d'objectius
7-11-01	8/12 – 67%	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració de l'esborrany del decret de menjador escolar i del de transport • Proposta metodològica per valorar els projectes de la convocatòria de l'ajuntament Qualitat-Igualtat del curs 2001-2002
28-11-01	8/12 – 67%	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració dels projectes presentats a la convocatòria de l'Ajuntament Qualitat-Igualtat del curs 2001-2002
10-12-01	8/12 – 67%	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració dels projectes presentats a la convocatòria de l'Ajuntament Qualitat-Igualtat del curs 2001-2002
6-02-02	8/12 – 67%	<ul style="list-style-type: none"> • Concreció d'objectius
10-04-02	7/12 – 58%	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta d'acció formativa dins la convocatòria de Qualitat-Igualtat i altres temes de treball
8-05-02	6/12 – 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta d'acord per al recurs d'assessorament per a la convocatòria Qualitat-Igualtat • Llei de la qualitat de l'educació

2.1.5 L'activitat de la Comissió de Relacions Educació-Ciutat

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
18-09-01	4/10 – 40%	<ul style="list-style-type: none">• Elecció del president/presidenta de la Comissió• Concretar el calendari i horari de les reunions• Temes de treball per al curs 2001-2002
24-10-01	4/10 – 40%	<ul style="list-style-type: none">• Diada de Cooperació Solidària i seguiment del projecte "Intercanvi de llibres de text"• Valorar el document de treball referent a l'Agenda 21 Local de Girona
26-11-01	4/10 – 40%	<ul style="list-style-type: none">• La participació dels infants a la ciutat
19-12-01	5/10 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• La participació dels infants a la ciutat
23-01-02	3/10 – 30%	<ul style="list-style-type: none">• Proposta de projecte per a la participació dels infants a la vida ciutadana
27-02-02	2/10 – 20%	<ul style="list-style-type: none">• Projecte per a la participació dels nens i nenes a la ciutat
16-04-02	5/10 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• Projecte per al foment de la participació dels nens i nenes a la ciutat
6-05-02		<ul style="list-style-type: none">• Anul·lada• Proposta de projecte per a la participació dels nens i nenes de la ciutat• Diada de Cooperació Solidària• Beca Joaquim Franch
19-06-02	6/10 – 60%	<ul style="list-style-type: none">• Valoració dels projectes presentats en la convocatòria 2001 de la Beca Joaquim Franch i proposta per a la seva resolució

2.1.6 L'activitat de la Comissió de Comunicació

Reunió	Assistència	Temes tractats o acords presos
20-09-01	4/4 – 100%	<ul style="list-style-type: none">• Elecció del president/presidenta de CEM• Calendari i horari de les reunions• Temes de treball per al curs 2001-2002 i concreció d'objectius
23-10-01	3 / 4 - 75%	<ul style="list-style-type: none">• Temes de treball de la Comissió
27-11-01	4/4 – 100%	<ul style="list-style-type: none">• Proposta de programa i calendari del xat• Proposta de programa i calendari del fòrum• Díptic difusió CEM• Concreció treball APA
8-01-02	3 / 4 – 75%	<ul style="list-style-type: none">• El xat• El butlletí del CEM
2-04-02	2/4 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• Temes de treball de la Comissió butlletí informatiu del CEM, programa del xat i proposta de fòrum•
14-05-02	3 / 4 – 75%	<ul style="list-style-type: none">• Valoració del nou butlletí i preparació del proper número• Programació del xat i del fòrum per al proper curs 2002-2003 i altres temes de treball

2.2 El procés de renovació

El procés de renovació s'inicia el mes de març i finalitza el mes de maig, en la darrera sessió plenària del curs.

2.2.1 Els sectors afectats

La renovació d'aquest curs afecta els sectors següents:

Representants dels alumnes

Aquest any s'han de cobrir 4 vacants dels 7 representants als consells escolars de centres.

Representants dels pares d'alumnes

Aquest any cal renovar 4 representants escollits d'entre els que ho són als consells escolars, 3 d'educació infantil i primària i 1 de secundària.

Representants dels mestres i professors

Aquest any cal renovar 1 representant dels sindicats i 5 representants d'entre els que ho són als consells escolars de centre, 3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària.

Representants de directores i titulars

Aquest any s'han de renovar 2 representants titulars de centres privats i 1 de directores de centres d'educació infantil i primària públics.

Persones de reconegut prestigi

Els membres d'aquest sector són designats pel president a proposta dels altres membres del Consell.

En aquest sector s'hauran de nomenar 2 representants per cobrir les actuals vacants.

2.2.2 La jornada d'elecció

La jornada d'elecció es va fer el dia 15 de maig i el resultat va ser el següent:

Pares i mares d'alumnes membres de consells escolars de centres d'educació infantil i primària

Nombre de paperetes emeses: 33

Nombre d'electors: 123

Imma Fuyá Lassnig – CEIP Cassià Costal	23
M. Àngels Herráiz – CEIP Montfalgars	26
Jordi Barris Duran – CEIP Santa Eugènia	23
M. Pilar Callizo Soriano – Escola Les Alzines	3
Jordi Torrecillas Carreras – Escola Dr. Masmitjà	8
Modest Carreras i Cort – Escola Vedruna	6

Pares i mares d'alumnes membres de consells escolars de centres de secundària

Nombre de paperetes emeses: 11

Nombre d'electors: 33

Núria Marca Torrents – IES Santa Eugènia	8
Josep Badia i Caralps – Escola La Salle	3

Mestres i professors membres de consells escolars de centres d'educació infantil i primària

Nombre de paperetes emeses: 25

Nombre d'electors: 126

M. del Vilar Valls i Ribas – CEIP Montfalgars	16
Anna Martín Torrents – CEIP Santa Eugènia	16
Josefina Figuerolas i Quintana – Dr. Masmitjà	9
Cecilia Gafarot Esteve – Escola Les Alzines	10
Xavier Ventura i Vilà – Escola Bell-lloc del Pla	9

Mestres i professors membres de consells escolars de centres de secundària

Nombre de paperetes emeses: 5

Nombre d'electors: 66

Enric Bagué Vila – Escola Maristes	4
M. Lluïsa Escoda i Acero – IES Santa Eugènia	1

Alumnes membres de consells escolars de centres de secundària

Nombre de paperetes emeses: 5

Nombre d'electors: 34

Eloi Clapés Rabassedas – Escola La Salle	4
Sandra Fradera Albelda – Escola Maristes	3
Pau Pujol Garriga – IES Carles Rahola	3

2.2.3 La participació en la jornada d'elecció

- El percentatge de participació en la jornada d'elecció va ser el següent:

Sector	Percentatge participació
Alumnes	12
Pares	29
Mestres	16

- El nombre de candidatures presentades va ser:

SECTOR	Nombre total
APA	3 candidatures per cobrir 4 places
PAS	8 candidatures per cobrir 4 places
ALUMNES	7 candidatures per cobrir 5 places

2.3 Activitats i actuacions

2.3.1 Els acords

Com és costum, el Consell, un cop aprovats els acords en les sessions plenàries, els ha tramès de forma particular a aquelles persones i entitats afectades directament pel seu contingut, i de forma general a centres educatius d'ensenyaments no reglats (Escola Taller, Escola d'Educadors en el Lleure) i d'ensenyaments específics (EOI, Escola d'Adults i Conservatori de Música).

2.3.2 Les jornades

Aquestes jornades es van dedicar al tema de la disciplina i la responsabilitat.

Hi va haver un total de 137 inscrits (24 menys que el curs passat).

A partir dels 55 fulls de valoració que s'han rebut, que suposen el 40% dels inscrits, podem concloure que:

- El 59% hi assisteixen per primera vegada.
- Els interessa perquè el tema tractat està relacionat amb la seva professió, per l'interès i satisfacció d'anteriors jornades i per l'interès que els ha desvetllat el títol de la conferència.
- La valoració pel que fa a horari, documentació, lloc de realització, tema, conferència i tallers està entre el bé i el molt bé.

Suggeriments:

Temes:

- Els valors
- El càstig
- La societat del consum
- Diversitat i escola
- Reformar la reforma?
- Eduquem en valors
- La ciutat educa?
- Multiculturalitat a les aules
- Integració dels alumnes tardans i immigració
- Immigració a l'escola (dificultats, recursos o guanys)
- Alumnes problemàtics
- La relació amb els pares i els serveis socials
- El perquè de l'existència de l'escola
- L'orientació escolar dels fills
- El pas de l' ESO al batxillerat
- Els valors al llarg de l'escolarització
- El lligam afectiu com a eina de treball
- Els diferents agents que estan o poden estar implicats en l'àmbit educatiu i els educadors socials

Altres aspectes a considerar:

- Tenir més temps per debatre
- Ampliar la durada del taller
- Fer-ne més difusió perquè hi hagi més participació
- Grups més reduïts per poder-hi participar més
- L'estructura de les aules dificulta la participació

Es demana als presents si volen fer alguna aportació.

2.3.3 La Diada de Cooperació Solidària

Durant els darrers anys els centres educatius de la ciutat rebien, dins el Programa de Recursos Educatius, dues propostes paralel·les d'activitats vinculades a temes de solidaritat i cooperació. D'una banda, la Diada de Cooperació Solidària organitzada pel **Consell Escolar Municipal**, que aquest any ja arriba a la vuitena edició; i de l'altra, el Ple dels Infants, organitzat pel **Consell Municipal de Solidaritat i Cooperació**, on s'han treballat temes relatius als drets humans i als drets de l'infant.

Per a aquest curs 2001-2002 els dos consells han fet una proposta conjunta. Als centres se'ls ha convidat a fer un treball orientat a buscar propostes d'accions concretes per eradicar la pobresa al món, treballant un dossier basat en la campanya mundial d'informació i mobilització contra la pobresa del Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD) (s'adjunta en l'annex còpia del dossier).

La culminació d'aquest treball va ser l'assemblea d'alumnes del divendres 22 de febrer de 2002, en el marc de la VIII Diada de Cooperació Solidària. En aquesta assemblea es va presentar el document resultant de les propostes presentades pels diversos centres educatius participants, i en van resultar un conjunt de propostes prioritzades sobre com aconseguir l'objectiu d'eradicar la pobresa al món.

La celebració de l'assemblea d'alumnes va tenir les següents parts:

- a. Benvinguda i presentació a càrrec del regidor delegat d'Educació i del regidor delegat de Joventut i Cooperació.
- b. Torn obert d'aportacions per part dels alumnes dels centres participants. Dirigit per un animador.
- c. Xocolatada i dinàmica basada a il·lustrar una postal amb un dibuix i un missatge en al·lusió al tema de la Diada. Dirigit per tres monitores.

El total de centres que hi han participat ha estat de 12, dels 13 que inicialment s'hi havien inscrit (10 centres d'educació infantil i primària i 2 de secundària).

2.3.4 La Beca Joaquim Franch

Aquest curs corresponia resoldre la convocatòria de 2001 de la Beca Joaquim Franch i editar el recull dels dos projectes guanyadors de la convocatòria 1999.

A continuació es recull l'acta de la sessió de valoració:

Acta de la reunió de la Comissió Avaluadora de la Beca Joaquim Franch, convocatòria 2001

La Comissió Avaluadora constituïda per: Sr. Joan Pluma, Sra. Assumpció Roura, Sra. Montserrat Agustí, Sra. Imma Fuyà, Sra. M. Àngels Domènech, Sr. Joaquim Pèlach, es reuneix el dia 12 de juny a l'Ajuntament de Girona amb la finalitat de resoldre la concessió de la novena convocatòria de la Beca Joaquim Franch.

Presideix la reunió el Sr. Joan Pluma i fa de secretària la Sra. Dolors Casassa.

A la convocatòria s'han presentat els projectes següents:

- *Okupa't la nit* - comunitat educativa IES Sobrequés
- *Projecte de gestió i formació del voluntariat* - Associació de Girona d'Esclerosi Múltiple
- *Apropar cultures per construir una nova comunitat educativa* - APA CEIP Montfalgars
- *Suport al tractament de la diversitat cultural als centres d'educació primària i de secundària* – SER.GI (Fundació Servei Gironí de Pedagogia Social)
- (Sense nom) - Instituto Nacional de Ingeniería Social y Medioambiental
- *Ètica del futur, la realitat ideal de l'home* - Pere Batlle
- (Sense nom) - Club Esportiu Mugendo Figueres

En primer lloc, es vol felicitar tots els participants i agrair-los l'esforç que han fet per optar a la Beca. Sense aquest gest no hauria estat possible arribar a la novena convocatòria. De segur que al llarg d'aquests anys, amb projectes com els que avui es valoren, s'ha estat treballant per aconseguir ciutadans més cívics i més solidaris.

De cadascun dels projectes presentats es valoren els aspectes que caracteritzen el sentit i l'orientació de la Beca, és a dir, tots aquells elements que puguin aportar alguna cosa positiva a favor de la convivència ciutadana: treballant actituds i/o continguts i potenciant temes d'innovació educativa. Especialment es valoren els elements relacionats amb la pluralitat participativa, l'adequació al projecte educatiu, la capacitat innovadora, la incorporació a la programació o a l'ideari i als objectius de l'entitat.

Queden inicialment desestimats:

- (Sense nom) – Instituto Nacional de Ingeniería Social y Medioambiental. L'entitat és de fora de la ciutat.

- *Ètica del futur, la realitat ideal de l'home* – Pere Batlle i (Sense nom) – Club Esportiu Mugendo Figueres no han desenvolupat un projecte, els manca contingut (descripció, calendari, pressupost...).

Respecte als quatre restants:

- • *Projecte de gestió i formació del voluntariat* de l' Associació de Girona d'Esclerosi Múltiple. És un projecte que afecta només una sola entitat. És una acció específica de formació de voluntariat. No inclou cap acció que pugui repercutir o bé tenir un cert ressò a la ciutat.
- *Suport al tractament de la diversitat cultural als centres d'educació primària i de secundària* de SER.GI i *Apropar cultures per construir una nova comunitat educativa* de l'APA del CEIP Montfalgars. Tots dos projectes tracten la mateixa temàtica tot i que el primer planteja el marc teòric i el segon la praxi. El projecte de SER.GI és molt complex i sense un suport econòmic institucional es veu difícil de realitzar. L'aportació econòmica de la Beca no en garantiria la viabilitat ni la implantació. El de l'Escola Montfalgars es considera que podria vehicular-se a través de la convocatòria de l'Ajuntament Qualitat-Igualtat. Se'n valora molt positivament el plantejament i cadascuna de les accions que es detallen. És un projecte que permet treballar a l'escola la situació d'interculturalitat que es viu al barri.
- *Okupa't la nit* de la comunitat educativa de l'IES Santiago Sobrequés ha estat valorat unànimement com un projecte engrescador, molt obert i variat. És el que més bé recull l'orientació i el sentit de la Beca. Es destaca el seu aspecte dinàmic, creatiu, dinamitzador de l'entorn, i sobretot que els joves no només reben l'efecte de la seva acció sinó que hi juguen un paper important. El fet que tracti del lleure també ha estat valorat molt positivament i especialment que se centri en el lleure dels joves en un moment que socialment preocupen bastant algunes de les seves manifestacions.

Finalment es decideix unànimement atorgar la novena convocatòria de la Beca a:

Okupa't la nit de la comunitat educativa de l'IES Santiago Sobrequés

2.3.5 Els butlletins informatius del CEM

Aquest curs s'han editat els butlletins informatius següents:

Butlletins	Contingut
Núm. 25	Monogràfic de la IX Jornada del CEM: La qualitat educativa en els centres
Núm. 1	Nou butlletí Tema: La preinscripció i la matriculació

2.3.6 La pàgina web del CEM

La pàgina web del CEM bàsicament s'ha utilitzat per passar informació i ha tingut un paper molt poc interactiu amb els membres del mateix Consell i els de tota la comunitat educativa de la ciutat.

Aquest curs s'ha estrenat el xat. Se n'han fet tres:

1r - 14 de febrer, Josep M. Nadal, rector de la Universitat de Girona

2n - 18 d'abril, Xavier Vallmajó, jugador del Club Bàsquet Girona

3r - 23 de maig, Adrià Puntí, cantant

La informació que s'ha donat fa referència a:

- Recull dels plens
- Treball de les comissions
- Calendari i programació de les diferents activitats: jornades de treball, Diada de Cooperació Solidària, Beca Joaquim Franch
- Procés de renovació del CEM i resultats

3. ANNEX

3.1 Composició del Ple (fins al maig de 2002)

President: Joaquim Nadal i Farreras (fins al desembre de 2001) i Anna Pagans i Gruartmoner

Secretari: Xavier Casado Rubio

Altres àmbits

Agustí Pascual	Montserrat
Ferrer Blanch	Pau
Maneu Marcos	M.Teresa
Pardàs Feliu	Llúisa
Plana	Josep
Pèlach Busom	Joaquim
Sánchez Nonell	Carme
Terradellas Piferrer	Rosa M.
Torrellas Vendrell	Josep

Alumnes

Fàbrega Salas	Isidre
Cruset Tonietti	Eloi
Cuyàs Navarro	Alèxia
Ripoll Oliveras	Francesc

Corporació

Bosch Codolà	Pia
Cabrera Deulofeu	José Carlos
Del Pozo Álvarez	Joan Manuel
Mas Juli	Rafael
Olóriz Serra	Joan
Pagans Gruartmoner	Anna
Pluma Vilanova	Joan
Riera Ben	Zoila
Brugada Gutiérrez Ravé	Josep M.(a partir del mes de gener de

2002)

Directors i titulars

Alesanco Cordón	Víctor
Martín Roig	Ignasi
Guiteras Llimona	Josep
Parés Casellas	Jaume
Ruhí	Joaquim
Saget Bosch	Victòria
Serra Gómez	Maria
Viñals Compta	Montserrat

Mestres i professors

Casas Madrenas	Jordi
Cortés Barrero	Pedro
Domènec	Ferran
Font Pi	Roser
Genover Huguet	Joaquim
Salazarmauri Roig	Imma
Pujadas Ripoll	M. Àngels
Valcárcel Vázquez	M. Nieves
Valls Ribas	M. del Vilar

Pares

Canada Vidal	Rosa M.
Domènec	M. Àngels
López	Marta
Fiol Santaló	Montserrat
Sánchez Hernández	Anna
Sánchez Jiménez	Basilio
Desoy Mañé	Melània
Vilalta Pujol	Josep M.
Herráiz López	M. Àngels

PAS

Roura Baucells	Assumpció
Carreras Trias	Esteve
Mató Grassot	Narcís
Saguer Batlle	Mònica

Reconegut prestigi

Terradas i Batlle	Montserrat
Alcalà Quiñones	Joan
Domènec i Roca	Antoni

3.2 Composició de les comissions de treball (fins al maig de 2002)

C1

Montserrat	Viñals Compta
Anna	Pagans Gruartmoner (fins gener de 2002)
Joan Manuel	del Pozo Álvarez (a partir de gener)
Jaume	Parés Casellas
Victòria	Saget Bosch
Jordi	Casas Madrenas
M. del Vilar	Valls Ribas
Juan Carlos	Cabrera Deulofeu
Esteve	Carreras Trias
Josep M.	Vilalta Pujol
Ferran	Domènec
Montserrat	Terradas

C2

Montserrat	Agustí Pascual
Pia	Bosch Codolà
Víctor	Alesanco Cordón
Josep	Guiteras Llimona
Pedro	Cortés Barrero
Roser	Font Pi
Joaquim	Genover Huguet
Rosa M.	Canada Vidal
Montserrat	Fiol Santaló
Anna	Sánchez Hernández
Josep	Guiteras Llimona
Basilio	Sánchez Jiménez

C3

Pau	Ferrer Blanch
Rosa M.	Terradellas Piferrer
Josep	Torrellas Vendrell
Joan	Pluma Vilanova
M. Àngels	Domènec
M. Nieves	Valcárcel Vázquez
M. Àngels	Pujadas Ripoll
Joaquim	Ruhí

CP

M.Teresa	Maneu Marcos
Carme	Sánchez Nonell
Joan Manuel	del Pozo Álvarez
Rafael	Mas Juli
Zoila	Riera Ben
Maria	Serra Gómez
Imma	Salazarmauri Roig
Narcís	Mató Grassot
Joan	Olóriz Serra
M. Àngels	Herráiz López
Francesc	Ripoll
Isidre	Fàbrega Sans
Alèxia	Cuyàs
Melània	Desoy

CC

Joaquim	Pèlach Busom
Eloi	Cruset Toniatti
Pilar	Gil Ferruz
Marta	López [CG2]

C1= Planificació Escolar i Equipaments
C2= Ordenació del Sistema Educatiu i Millora de la Qualitat
C3= Relacions Educació-Ciutat
CP= Permanent
CC= Comunicació

3.3 Els acords del CEM

3.3.1 Relació dels acords

16-10-01

1. Informe sobre l'estat actual de l'oferta educativa d'Educació Infantil i Primària i de Secundària Obligatòria curs 2001-2002
2. Revisió del Mapa Escolar de la Ciutat de Girona (Octubre 2001)
3. Memòria del curs 2000-2001
4. Programa de la X Jornada del CEM

15-01-02

5. Ratificar la valoració del projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics, aprovat per la Comissió Permanent del dia 12-12-01
6. Ratificar valoració de l'esborrany del decret, pel qual es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament, aprovat per la Comissió Permanent del dia 12-12-01
7. Ratificar el dictamen elaborat per la Comissió de Millora de la Qualitat Educativa sobre els projectes presentats en la convocatòria de l'Ajuntament per a la millora de la qualitat i la igualtat educativa dels centres públics d'ensenyament obligatori de la ciutat, aprovat per la Comissió Permanent del dia 12-12-2001
8. Procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003

19-03-02

9. Ratificar l'acord aprovat per la Comissió Permanent del dia 20-02-2002 referent a estudiar la possibilitat de definir àrees d'escolarització singular en el procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003 per l'escolarització de l'alumnat de nacionalitat estrangera
10. Ratificar l'acord aprovat per la Comissió Permanent del dia 20-02-2002 referent als criteris complementaris de prioritat a determinar pel centre docent en el procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003
11. Renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona
12. Criteris que han de regir el funcionament de les comissions d'escolarització respecte a l'escolarització de l'alumnat amb NEE

30-05-02

13. Renovació parcial del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona - maig 2002
14. Delegar a la Comissió Permanent la resolució de la convocatòria 2001 de la Beca Joaquim Franch
15. Ratificar l'acord de la Comissió Permanent del dia 3 d'abril de 2002 referent al calendari escolar del curs 2002-2003
16. Calendari de les sessions plenàries del CEM del curs 2002-2003
17. Programar la XI Jornada del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona
18. Editar el calendari escolar del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona per al curs 2002 - 2003

19. Celebrar la IX Diada de Cooperació Solidària a la ciutat de Girona
20. Adhesió a la valoració del Consell Escolar de Catalunya del Document de bases per a una Llei de la Qualitat de l'Educació
21. Concretar un suport per als centres educatius que participin en la convocatòria 2002-2003 Qualitat – Igualtat de l'Ajuntament de Girona
22. Valoració del procés de preinscripció 2002-2003
23. Editar el segon número del *CEM Informa*
24. Projecte per a la participació dels nens i les nenes a la ciutat

3.3.2 Els acords

1. Informe sobre l'estat actual de l'oferta educativa d'Educació Infantil i Primària i de Secundària Obligatòria curs 2001-2002

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments ha estat fent el seguiment del procés de preinscripció i matriculació del curs 2001-2002.

A partir de les dades recollides ha elaborat el document adjunt.

S'acorda:

Traslladar a la Delegació d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a Girona l'*informe sobre l'estat actual de l'oferta educativa d'educació infantil i primària i de secundària obligatòria curs 2001-2002*

INFORME SOBRE L'ESTAT ACTUAL DE L'OFERTA EDUCATIVA D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA I DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA. CURS 2001-2002 (16-10-01)

Des de fa uns anys el CEM no ha desaprofitat cap ocasió per recordar a l'administració competent que cal una bona planificació de les places escolars per poder escolaritzar a tots els infants i els joves de la ciutat garantint la qualitat educativa de les propostes i els itineraris.

Pel que fa a l'oferta a educació infantil i primària, des de l'any 92, s'ha defensat que la ciutat hauria de tenir prou places públiques per escolaritzar el 80% del padró. Actualment s'està fent una oferta del 63% sobre padró corresponent a P3. En el Mapa Escolar del Departament d'Ensenyament es definien necessàries 24 línies d'educació infantil i primària i actualment se n'estan oferint 20 (més dues de cícliques).

Pel que fa a l'ESO cal parlar d'un estancament total de l'oferta de places públiques.

L'actual oferta, insuficient i estancada, no s'adequa a l'evolució de la ciutat que experimenta un considerable creixement urbanístic i de població. S'incrementen el nombre de naixements, la mobilitat geogràfica, l'arribada de població immigrant i el nombre d'habitatges.

A partir de les dades recollides per la Comissió d'Escolarització d'Educació Infantil i Primària del dia 12-09-01, pel Departament d'Ensenyament (actualitzades el 25 de setembre) i per la Comissió d'Escolarització de Secundària del dia 20-09-01, es descriu la situació següent:

Les vacants d'educació infantil (segona etapa) P3-P4-P5

En total hi ha 181 vacants, el 26% al sector privat i el 74% al públic.

- Distribució en els centres públics:
- 9 centres estan al 100% d'ocupació
- el 56% de les places es concentra als barris de Pont Major i Vila-roja i Font de la Pólvara
- el sector Santa Eugènia (Dalmau Carles, Mare Déu del Mont, Santa Eugènia) amb un total de 34 places, té el 25% de les vacants
- la resta de vacants són: el 7% a Joan Bruguera, el 2% a Annexa-Joan Puigbert (2 vacants), el 10% a Tialà (totes les vacants, 13, són a P5 ja que s'ha obert un nou grup)

Distribució en els centres privats

- 5 centres estan al 100% d'ocupació
- Els 4 centres als quals els queden vacants són: Bell-lloc del Pla, el 8%; Les Alzines, el 35%; Sagrada Família, el 33%, i el 23% al Sagrat Cor.

Les vacants d'Educació Primària (de 1r a 6è)

En total hi ha 386 vacants, el 21% al sector privat i el 79% al públic.

Distribució en els centres públics:

Un centre està al 100% d'ocupació (Migdia).

- 140 vacants es concentren als barris de Vila-roja, Font de la Pólvora i Pont Major, on l'oferta és més elevada que la demanda.
- Les 166 restants es distribueixen de la manera següent: el 23% a Taialà, el 17% a Dalmau Carles, 16% a Mare de Déu del Mont, el 15% a Joan Bruguera, el 14% a Santa Eugènia, el 6% a Montjuïc i el 5% a Cassià Costal.
- La resta de centres, Eiximenis, Montfalgars, Annexa - Joan Puigbert i Verd disposen d'1 sola vacant i el Pla de Girona, de 2 (representen el 4% del total).

Distribució en els centres privats

Hi ha un total de 80 vacants, de les quals 66, el 82%, es concentren en els centres Sagrada Família, Sagrat Cor i Les Alzines. El 18% restant les té el centre Doctor Masmitjà. Els altres 5 centres estan al 100% d'ocupació (se superen les ràtios)

És pràcticament impossible trobar places d'educació infantil (segon cicle) i de primària a la zona cèntrica de la ciutat (entem sector Barri Vell, sector Migdia-Palau, Devesa, part de l'Eixample).

Els sectors Pont Major i Vila-roja i Font de la Pólvora, per la seva ubicació, no poden ser considerats una oferta de ciutat.

La distribució de la resta de vacants fa preveure que les demandes de places escolars que vagin sorgint només siguin assumides pels centres ubicats al sector Sant Narcís - Santa Eugènia, la qual cosa facilita i reforça la concentració de l'alumnat procedent de famílies immigrants.

Les vacants d'educació secundària obligatòria (de 1r a 4t d'ESO)

En total hi ha 281 vacants, el 21% al sector privat i el 79% al públic.

La distribució en els centres públics és:

- L'IES Santiago Sobrequés té el 100% d'ocupació.
- El 55% de les vacants (123) es concentra a 4t d' ESO ja que l'oferta s'incrementa per l'efecte que produeix el nombre de repetidors.
- La distribució de les 99 vacants restants (de 1r a 3r d'ESO) és la següent:
- Montilivi el 14%, Narcís Xifra el 9%, Santa Eugènia el 2%, Vicens Vives el 26% i Carles Rahola el 48%.
- La zona de Santa Eugènia, la que experimenta una demanda fora termini més gran, només disposa 2 vacants a 3r d'ESO.
- La zona de la ciutat que més places té, l'Institut Carles Rahola, per la seva ubicació, no permet equilibrar l'atenció de la demanda que es pugui anar rebent fora de termini.

Distribució en els centres privats

- Dos centres estan al 100% d'ocupació.
- El total de vacants que presenten els centres d'aquest sector és de 59. El major nombre el té el Bell-lloc del Pla amb 27 (el 46%), el segueix Pare Coll amb 17 (29%), Les Alzines amb 13 (22%) i Maristes amb 2 (3%).

Les sol·licituds fora de termini

Actualment (fins al 12-09-01 per a primària i al 20-09-01 per a secundària) s'han atès 201 sol·licituds fora de termini d'educació infantil i primària, i 146 de secundària obligatòria (el total del curs passat van ser 226 i 151 respectivament).

La ràtio del grup/aula

Sector públic

En el sector públic el percentatge de grups que presenten una ràtio més elevada és el següent:

Educació infantil (segon cicle): 15 %
Educació primària: 11%
Educació secundària obligatòria: 12%

Sector privat

En el sector privat el percentatge de grups que presenten una ràtio més elevada és el següent:

Educació infantil (segon cicle): 56%
Educació primària: 69%
Educació secundària obligatòria: 61%

La distribució de l'alumnat amb NEE

Segons informació facilitada pel Departament d'Ensenyament (mes de setembre) en els centres d'educació infantil i primària hi havia censats 374 alumnes amb NEE. El 57% estan escolaritzats en centres públics i el 43% en privats.

A secundària obligatòria els alumnes amb NEE són 349, el 63% dels quals està escolaritzat en centres públics i el 37% ho està en centre privats.

El centre que té un percentatge més elevat de NEE (exceptuant el Sector Est) és el de Santa Eugènia on el 23% dels nens escolaritzats presenten algun tipus de NEE.

A secundària els percentatges no són tan alts. Cal destacar el Carles Rahola amb un 14%, Montilivi amb un 11% i Santa Eugènia amb un 10%.

Pel que s'ha exposat abans es proposa demanar al Departament d'Ensenyament que respongui a les demandes següents:

- Que revisi el Mapa Escolar i especifiqui les actuacions necessàries per adequar l'oferta del proper curs.
- Que informi de com s'atendran les demandes de sol·licituds (curs 2001-2002) que vagin arribant a la ciutat fora de termini per a tots els nivells educatius. És del tot necessari evitar la política que s'està aplicant actualment d'augmentar les ràtios i d'afavorir la guetització per compensar la manca de planificació per atendre l'increment de la demanda i l'atenció de l'alumnat amb NEE.

2. Revisió del Mapa Escolar 2000-2001

La Comissió de planificació escolar i equipaments ha estat revisant aquest darrer curs el Mapa escolar de la ciutat.

Aquest treball s'ha fet a partir del document adjunt.

Del document se'n desprèn una nova realitat a la ciutat que requereix una millor adaptació de l'oferta educativa i recull un seguit de propostes.

S'acorda:

1. Aprovar l'estudi adjunt *Revisió del Mapa Escolar de Girona*
2. Traslladar-lo a la Delegació d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a Girona.
3. Traslladar-lo a l'Ajuntament de Girona

3. Memòria d'Activitats i Actuacions 2000-2001

La Comissió Permanent un cop més presenta en un document el recull d'activitats i actuacions que el CEM ha fet al llarg d'un curs.

S'ha recollit:

- l'activitat del Ple i el de les quatre comissions de treball: la Comissió Permanent, la de Planificació Escolar i Equipaments, la de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament i la de Relacions – Educació Ciutat.
- les activitats que en caràcter ordinari o extraordinari ha realitzat com ara: les eleccions del CEM, la difusió dels acords, la Jornada, la Diada de Cooperació Solidària, la Beca Joaquim Franch, els Butlletins informatius del CEM, els Debats de les sessions plenàries, l'exposició del CEM, la pàgina web.

A més a més, en el document, s'hi pot trobar la relació dels acords i la de les persones que hi ha estat treballant i col·laborant.

Es proposa:

aprovar la memòria corresponent a l'activitat del Consell del curs 2000-2001.

4. Programa de la X Jornada del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona entorn del tema : *disciplina o responsabilitat*

El dia 2 de febrer del 2002 es proposa fer una jornada de treball amb tots els membres del Consell i totes aquelles persones que hi puguin estar interessades sobre el tema de *disciplina o responsabilitat*?

El tema d'aquest any s'ha plantejat, sobretot i especialment, pel paper que tenen aquestes dues qüestions dins l'àmbit concret de l'escola i/o institut.

Els mitjans de comunicació sovint recullen i fan notícia amb els conflictes que tenen a veure amb la disciplina de l'alumnat en els centres, la legislació s'afanya a tipificar i regular un sistema de faltes de comportament, els centres a regular la convivència amb un sistema de reglaments..., les famílies i responsables de diversos serveis ciutadans ens alerten de les dificultats de poder viure (pares i fills, col·lectius...) i ensenyar a viure dins un cert ordre i coherència. Què ha canviat? Què està canviant?

La jornada ha de permetre, entre altres aspectes, la reflexió sobre quin paper té l'educació amb totes aquestes qüestions i situacions? Quin paper té la disciplina i la responsabilitat en el procés educatiu i formatiu d'una persona?

S'acorda:

- Aprovar el programa de la X Jornada del CEM que figura en l'annex adjunt a la proposta.

ANNEX: PROGRAMA DE LA X JORNADA: "Disciplina o responsabilitat"?

Dissabte, 2 de febrer

9 h : Lliurament de la documentació

9.30 h: Presentació a càrrec del President del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona.

10 h: Conferència marc sobre el tema de la Jornada

11.15 h: Esmorzar

11.45 h: Tallers:

Taller 1: Sector Pares i Mares d'Alumnes
Taller 2: Sector del Professorat
Taller 3: Sector de l'Alumnat

13.30 h: Cloenda

5. RATIFICACIÓ DE LA VALORACIÓ DEL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL RÈGIM D'ADMISSIÓ D'ALUMNES ALS CENTRES DOCENTS PÚBLICS, CONCERTATS O SUFRAGATS AMB FONTS PÚBLICS.

El Consell Escolar Municipal a través de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments ha treballat l'avantprojecte de decret d'admissió d'alumnes.

A partir d'aquest treball, que ha estat fet d'acord amb els objectius i les finalitats dels acords que el Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona ha pres referent a qüestions lligades al procés d'escolarització, es proposa presentar les al·legacions següents:

Article 1. Objecte

No queda aclarit el terme sufragat la incidència que pot arribar a tenir

Article 2. Principis generals

Punt 1. caldria que hi quedés recollit el caràcter gratuït de l'educació obligatòria. Es suggereix: "Tot l'alumnat té dret a un lloc escolar que li garanteixi l'educació obligatòria i gratuïta".

Article 3.

Punt 2. Cal que es reculli que els ajuntaments no són només purs receptors de sol·licituds sinó que se'ls ha de reconèixer la funció de "punt únic d'informació", pel que fa a tot el procés de preinscripció i matriculació, sens perjudici de la multiplicació territorial dels espais on es proporcioni la informació.

Article 5.

Punt 4. El requeriment de custodiar les sol·licituds i la documentació complementària al llarg d'un curs escolar no simplifica gens la tasca administrativa dels centres i no es té clar la causa de la seva adopció.

Article 10,.

Punt 2. Caldria que hi quedés inclòs que cada centre d'educació infantil i primària estarà adscrit a un sol centre de secundària per tal que no hi haguessin discriminacions i per beneficiar la relació de projectes educatius i curriculars.

Article_11

Punt 3. Cal aclarir que s'està referint que els criteris per determinar les àrees seran els mateixos entre els centres públics i els privats concertats.

Article 20

Punt 1. La determinació de les àrees no ha de dependre de la condició de que l'alumne pugui desplaçar-se autònomament. Cal disposar dels recursos necessaris que ho facin viable.

S'acorda:

Trametre aquest acord d'Al·legacions al Departament d'Ensenyament i al Consell Escolar de Catalunya.

6. Ratificació de la valoració de l'esborrany del decret, pel qual es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament

El Consell Escolar Municipal a través de la Comissió de Millora de la Qualitat Educativa ha treballat l'avantprojecte de decret pel qual es regula el servei escolar de menjador.

A partir d'aquest treball, que ha estat fet d'acord amb els objectius i les finalitats dels acords que el Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona ha pres referent a la qüestió, es proposa presentar les al·legacions següents:

1. El marc competencial és ambigu. Limita el paper als Ajuntaments.
2. És molt generalista. És recomanable que s'introdueixin més pautes per evitar el sorgiment de situacions de desigualtat.
3. És necessari prioritzar els ajuts per necessitats socioeconòmiques. No es considera un bon criteri prioritzar l'alumnat amb necessitats educatives especials donat que les condicions o els requeriments pel seu reconeixement és del tot variable d'un any per l'altre.
4. Respecte a les condicions que ha de reunir el personal d'atenció a l'alumnat, s'hi afegeixi que seria recomanable que tingui formació respecte a hàbits higiènics i alimentaris.
5. Respecte a les ratios de personal i alumnat es considera necessari diferenciar la ratio per educació infantil de la de primària. Per infantil es aconsellable una persona per cada 10-12 alumnes.

S'acorda:

Trametre aquest acord d'Al·legacions al Departament d'Ensenyament i al Consell Escolar de Catalunya.

7. Ratificació del dictamen elaborat per la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i Millora de la Qualitat de l'Ensenyament sobre els projectes presentats en la convocatòria de l'Ajuntament per a la Millora de la qualitat i la igualtat educativa dels centres públics d'ensenyament obligatori de la ciutat.

La Comissió de Millora de la Qualitat Educativa del CEM ha participat en el procés de valoració dels projectes presentats a la convocatòria de l'Ajuntament Qualitat-Igualtat.

Aquest any la convocatòria s'ha adreçat també a tots els instituts d'ensenyament secundari que imparteixen ESO.

Hi han participat tots els centres, a excepció del CEIP Joan Bruguera al qual li ha estat impossible fer-ho per les obres i la provisionalitat de la seva ubicació.

La Comissió ha realitzat la seva valoració considerant les bases de la convocatòria del curs 2001-2002 i fent especial consideració a l'objecte de la convocatòria.

El resultat de la valoració es recull a continuació:

1. Majoritàriament tots els projectes es fan en base a uns objectius adreçats a desenvolupar la vessant compensatòria i/o qualitativa de l'objecte de la convocatòria.

2. Pel que fa a la participació de la comunitat educativa es detecten dues necessitats:

- Facilitar el debat amb els pares a l'hora de definir i aprovar els projectes
- Facilitar la implicació i la participació dels pares en els continguts i objectius del projecte

3. Els projectes s'han valorat en funció dels elements següents:

- objectius ben definits,
- presència d'elements d'innovació i experimentació,
- accions que suposen una actualització de coneixements i destreses professionals,
- aportació directa de millores al seu alumnat,
- la participació dels pares en el projecte,
- la presència o foment a la comunitat escolars de trets d'identitat.

4. Segons la major o menor incidència dels diferents projectes en cadascuna d'aquestes dimensions se'ls ha assignat una puntuació que és la que ha servit de base a la Comissió per fer la proposta de prioritització següent:

Primer

Projectes que tenen una forta dimensió de compensació de desigualtats però combinats amb altres elements com ara la participació dels pares i el foment de trets d'identitat en la comunitat escolar.

(CEIP Santa Eugènia, CEIP Vila – roja, CEIP Font de la Pólvora, CEIP Carme Auguet, CEIP Mare Déu del Mont, IES Montilivi i IES Sobrequés).

Segon

Projectes que suposen una actualització de coneixements i destreses professionals i/o amb una clara aportació de guany per l'alumnat en la dimensió qualitativa i/o amb la presència d'algun component d'experimentació.

(CEIP Annexa-Joan Puigbert, CEIP Verd, IES Carles Rahola i IES Vicens Vives)

Tercer

Projectes d'escoles d'Educació Especial condicionats per les característiques pròpies de l'alumnat. S'adrecen a la satisfacció de necessitats bàsiques per a la millora de l'aprenentatge, el desenvolupament de les destreses bàsiques i la igualtat d'oportunitats.

(CEE Font de l'Abella i CEE Palau)

-

-

Quart

-

a. Projectes que proposen un suport concret i específic per a l'alumnat procedent de famílies amb pocs recursos socioeconòmics i prioritàriament fan especial incidència en la dimensió compensatòria de la convocatòria.

(CEIP Pla de Girona, CEIP Dalmau Carles i IES Narcís Xifra)

b. Projectes que busquen una millora de la funcionalitat pedagògica dels espais. S'intueix un treball de la dimensió qualitativa de diferents àmbits pedagògics i curriculars.

(CEIP Cassià Costal, CEIP Eiximenis, CEIP Migdia, CEIP Montfalgars, CEIP Montjuïc i CEIP Tialà i IES Santa Eugènia).

Posem el resultat d'aquesta valoració a disposició de l'Ajuntament perquè la tingui en compte juntament amb la valoració de les necessitats socioeconòmiques de l'alumnat, l'evolució de la matriculació i el compliment de les condicions establertes, en el procés de resolució de la convocatòria.

8. Procés de preinscripció i matriculació del curs 2002 - 2003

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments del CEM ha estat fent el seguiment de la preinscripció i la matriculació del curs 2001-2002.

El mes d'octubre el CEM va emetre una valoració de l'estat de l'oferta educativa en la qual s'exposaven un seguit de dades que descriuen una situació que no es podia resoldre sense una bona planificació per part del Departament d'Ensenyament. L'informe evidenciava una oferta pública de places escolars ben estancada i del tot inadequada per al creixement urbanístic i de població que ha experimentat la ciutat en aquests darrers anys.

A més a més, es va aprovar la revisió del Mapa Escolar de la ciutat en el qual a través de dades objectives es definien les necessitats següents:

- Un nou centre a la part sud-oest de la ciutat
- Una línia més al CEIP Dalmau Carles
- Una línia més a la zona de Tialà-Fontajau
- Una línia més al CEIP Annexa - Joan Puigbert
- El trasllat d'un dels dos IES del Pont Major al barri de Tialà – Fontajau
- Revisar la zonificació de les línies d'educació infantil i primària
- Fer un seguiment de la població immigrant

A l'inici del segon trimestre la situació no ha canviat i les dades de les sol·licituds fora de termini actuals no fan res més que corroborar les conclusions d'estudis realitzats i el contingut de les propostes ja fetes pel CEM.

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments considera que per encarar el nou procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003 s'ha d'augmentar l'oferta de places públiques d'educació infantil i primària i s'ha d'escolaritzar equitativament a l'alumnat amb necessitats educatives especials en tots els centres sostinguts amb fons públics.

Cal garantir que el procés es desenvolupa amb l'objectiu d'aconseguir una escolarització de qualitat per a tots i cadascun dels infants i joves.

Per aquest motiu el procés requereix:

1. La creació d'una oficina única de preinscripció i matriculació. Aquesta oficina ha d'informar i orientar sobre tots aquells aspectes que tenen a veure amb l'escolarització dels infants i els joves de la ciutat i gestionar el procés de preinscripció i matriculació. Ha de posar-se en funcionament abans d'iniciar el procés i ha d'estar en servei al llarg de tot l'any.
2. Dotar a les comissions d'escolarització del Departament d'Ensenyament d'uns clars criteris prèviament consensuats per tots els sectors i l'administració.
3. Augmentar l'oferta de places públiques d'educació infantil i primària. S'ha d'anar apropant a l'objectiu global de ciutat de permetre escolaritzar el 80 % del padró. Per fer front a les necessitats immediates, el proper curs caldrien, com a mínim, 2 línies més.
4. Donar a conèixer a l'inici del procés la distribució de l'oferta de línies i places escolars als diferents centres .

5. Distribuir equitativament a l'alumnat amb NEE a tots els centres sostinguts amb fons públics. Cal facilitar a tots els centres els recursos necessaris per atendre'ls adequadament, fer una previsió de l'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana i la revisió de la distribució de l'alumnat procedent dels centres d'infantil i primària del sector est.

Amb la finalitat de garantir el desenvolupament d'aquests punts s'acorda:

1. Traslladar l'acord a la Delegació Territorial d'Ensenyament a Girona per garantir que el contingut es desenvoluparà amb la voluntat de respondre a unes necessitats específiques de la ciutat i complint la normativa vigent.

2. Traslladar l'acord a l'Ajuntament de Girona per demanar-li la seva implicació i el compromís de facilitar i aportar tots els elements que, ateses les competències, li puguin ser requerits, per al bon desenvolupament de tot el procés.

9. Ratificar l'acord aprovat per la Comissió Permanent del dia 20-02-02 referent a estudiar la possibilitat de definir àrees d'escolarització singular en el procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003 per l'escolarització de l'alumnat de nacionalitat estrangera.

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments després de valorar el Decret 31/2002 de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics i a partir de les dades que disposa sobre l'escolarització del curs 2001-2002 creu convenient aprofitar l'oportunitat que ofereix l'article 20 de l'esmentat decret per millorar els resultats de l'escolarització de la població estrangera.

Evitar la concentració de població estrangera en determinades escoles és un objectiu que es va plantejant des de fa uns anys i es veu difícil de resoldre si no s'actua des d'un marc més ampli que el del propi centre.

Tenint en compte que correspon definir aquestes àrees als delegats i delegades territorials del Departament d'Ensenyament, d'acord amb els ajuntaments es proposa:

Demandar a l'Ajuntament de Girona que estudiï la conveniència de delimitar a la ciutat, per la zona de Sant Narcís - Santa Eugènia, una àrea d'escolarització singular.

10. Ratificar l'acord en els termes que es va adoptar per la Comissió Permanent del dia 20-02-02 referent als criteris complementaris de prioritat a determinar pel centre docent en el procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003.

Tenint en compte el que estableix el Decret 31/2002, de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics respecte al punt que pot determinar cada consell escolar de centre com a criteri complementari de prioritat, s'acorda no ratificar l'acord de la Permanent perquè és considera concurrent amb el criteri de prioritat per domicili. En aquells centres que s'apliqués, en el cas d'haver-hi reclamacions es podria impugnar tot el procés.

Es proposa substituir el redactat del segon punt de l'acord de la Permanent del dia 20 de febrer "Atorgar el punt per la presentació de documentació que acrediti que el domicili que figura en el certificat d'empadronament i en el full de sol·licitud és realment el domicili de residència" pel redactat següent "Es considera convenient deixar totalment a consideració de cadascun dels consells escolars de centre l'aplicació d'un criteri que afavoreixi la resolució dels empats i que s'adigui als objectius de l'escolarització". S'insisteix en la necessitat de recomanar que el centre faci públic l'acord que s'hagi pres.

11. Procedir a la renovació parcial dels membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona: Procés Electoral 2002

Segons el que disposa el Reglament del Consell, cada curs i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de mandat.

Aquest any la renovació afecta els representants següents:

Representants dels alumnes

Aquest sector està format per 9 representants: 7 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centres de secundària i 2 d'associacions de secundària.

Aquest any s'han de cobrir 3 vacants i caldrà efectuar una renovació dels 7 representants als consells escolars de centres.

Per renovar el sector, s'elaborarà el cens amb els alumnes que actualment pertanyen als consells escolars dels seus centres.

Representants dels pares d'alumnes

Aquest sector està format per 9 representants: 5 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centre (3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària), 3 d'associacions de pares i 1 de federacions d'associacions de pares.

Aquest any cal renovar a 4 representants escollits d'entre els que ho són als consells escolars, els 3 d'educació infantil i primària i 1 de secundària.

Per renovar el sector, s'elaborarà el cens amb els pares i mares que actualment pertanyen als consells escolars dels seus centres.

Representants dels mestres i professors

Aquest sector el constitueixen 9 representants; 5 escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centre (3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària), 3 dels sindicats de mestres i professors, i 1 del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.

Aquest any cal renovar 1 representant dels sindicats i els 5 representants d'entre els que ho són als consells escolars de centre, 3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària.

-

Representants de directors i titulars

Aquest sector el constitueixen 9 representants: 6 de centres públics (4 d'educació infantil i primària i 2 de secundària) i 3 titulars de centres privats.

Aquest any s'han de renovar 2 representants titulars de centres privats i 1 de directors de centres d'educació infantil i primària públics.

En aquest cas es renoven per consens del seu sector, prèvia reunió dels representants i es preveu que facin arribar els resultats a la Secretaria del Consell.

Persones de reconegut prestigi

Els membres d'aquest sector són designats pel president a proposta dels altres membres del Consell.

En aquest sector s'hauran de nomenar 2 representants per cobrir les actuals vacants.

En virtut del que s'ha exposat, la Comissió Permanent proposa:

1. Realitzar les eleccions per a la renovació parcial del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona amb el calendari següent:

del 21 de març al 3 d'abril: tramesa del cens electoral per sectors a tots els electors, exposició pública i termini de presentació de les reclamacions.

del 4 al 12 d'abril: presentació de les candidatures dels sectors a renovar i exposició pública del cens definitiu.

del 15 al 24 d'abril: exposició de les candidatures i termini de presentació de les reclamacions.

del 2 a l'10 de maig: exposició de les candidatures definitives i notificació als candidats.

15 de maig: votacions a l'Ajuntament, de les 11 del matí a les 7 de la tarda.

16 de maig: exposició pública dels resultats.

18 de juny: nomenament dels nous membres en el Plenari.

2. Renovar els representants següents:

- En el sector alumnes, 4 representants escollits d'entre els que ho són als consells escolars de centres de secundària.
- En el sector pares d'alumnes, 4 representants escollits d'entre els que ho són als consells escolars, els 3 d'educació infantil i primària i 1 de secundària.
- En el sector mestres i professors, 1 representant dels sindicats i els 5 representants d'entre els que ho són als consells escolars de centre, 3 d'educació infantil i primària i 2 de secundària.
- En el sector directors i titulars, 2 titulars de centres privats i 1 director de centres d'educació infantil i primària públics.
- En el cas de les persones de reconegut prestigi s'hauran de nomenar 2 membres per cobrir les vacants.

12. Criteris que han de regir el funcionament de les comissions d'escolarització respecte a l'escolarització de l'alumnat amb NEE

En la sessió plenària del dia 15 de gener es va demanar a la Comissió de Planificació que definís uns criteris per guiar el funcionament de les comissions d'escolarització del Departament d'Ensenyament. A partir de l'experiència s'ha detectat la necessitat de definir unes línies que permetin actuar d'una manera objectiva en la tasca que els correspon desenvolupar, referent per al compliment de les normes sobre admissió d'alumnes i la participació dels diferents sectors educatius en el seguiment d'aquest procés.

Tenint en compte que les funcions que li han estat assignades i que recull l'actual Decret d'admissió d'alumnes 31/2002, de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics i les característiques de l'escolarització actual, es recomana que les comissions d'escolarització que properament es constituïran per al procés del curs 2002-2003 es regeixin pels criteris següents:

- a. L'atenció de l'alumnat amb NEE s'efectuarà amb l'objectiu (en la línia del que s'estableix en el decret) d'evitar-ne la concentració i els guetos en determinats centres educatius. Per això es vetllarà perquè tots els centres sostinguts amb fons públics atenguin les sol·licituds d'NEE.
- b. La Comissió, a partir del nombre d'alumnat amb NEE de totes i cadascuna de les aules d'ensenyament obligatori (ocupació NEE), des d'educació infantil i primària fins a secundària, farà les propostes d'escolarització considerant l'opció dels pares o tutor, la situació de les vacants i el percentatge d'alumnes amb NEE que hi hagi en els diferents centres.
- c. Amb la finalitat de garantir la proximitat del domicili fóra necessari delimitar a la ciutat unes determinades àrees per a l'escolarització dels NEE.
- d. Dins les àrees esmentades en el punt anterior les sol·licituds fora de termini (NEE) seran ateses equitativament per tots els centres. Amb aquesta finalitat s'aplicarà l'ampliació de ràtio en aquells centres que ja no disposin de places i que no excedeixin la proporció d'alumnat amb NEE acordat. L'augment de ràtio s'aplicarà exclusivament per atendre l'alumnat amb NEE.
- f. Pel que fa a repetidors es procurarà evitar els canvis de centre. No s'acceptarà la repeticó en un altre centre excepte quan es valori convenient per part de tots els implicats.

Així doncs, es proposa trametre aquest acord al Departament d'Ensenyament (Delegada territorial i Serveis d'Inspecció), a la Federació d'Associacions de Mares i Pares de Catalunya (FAPAC), als representants dels directores dels centres públics d'educació infantil i primària i de secundària representants dels titulars i de les Associacions de mares i pares dels centres privats concertats, perquè el tinguin en consideració a l'hora de concretar les actuacions de les comissions d'escolarització del municipi.

13. Renovació parcial del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona - maig 2002

En la sessió plenària del mes de març es va portar a aprovació la proposta per renovar parcialment els membres del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona.

Aquest any la renovació afecta als representants següents:

- Representants dels alumnes
- Representants dels pares d'alumnes
- Representants dels mestres i professors
- Representants de directors i titulars

La Comissió Permanent, reunida el dia 15 de maig, atenent els resultats obtinguts en la jornada d'elecció i les notificacions rebudes per part del col·lectiu de directors i titulars proposa:

1. Nomenar:

Representants dels alumnes

Eloi Clapés Rabassedas, Sandra Fradera i Albelda i Pau Pujol Garriga

Representants dels pares i mares d'alumnes membres de consells escolars de centres d'educació infantil i primària

Imma Fuyà Lassing, M. Àngels Herráiz i Jordi Bariis Duran

Representants dels pares i mares d'alumnes membres de consells escolars de centres de secundària

Núria Marca Torrents

Representants dels mestres i professors membres de consells escolars de centres d'educació infantil i primària

M. del Vilar Valls i Ribas, Anna Martín Torrents i Cecília Gafarot Esteve

Representants dels mestres i professors membres de consells escolars de centres de secundària

Enric Bagué Vila i M. Lluïsa Escoda Acero

Representants de directors i titulars

Dolors Salvador, Maria Assumpció Mitjans i Ramon Bosch

2. Obrir una llista de reserva pels sectors següents:

Representants dels pares i mares d'alumnes membres de consells escolars de centres d'educació infantil i primària

Jordi Torrecillas, Modest Carreras i M. Pilar Callizo

Representants dels pares i mares d'alumnes membres de consells escolars de centres de secundària

- Josep Badia i Caralps

- Representants dels mestres i professors membres de consells escolars de centres d'educació infantil i primària

Josefina Figuerolas i Xavier Ventura

14. Delegar a la Comissió Permanent la resolució de la convocatòria 2001 de la Beca Joaquim Franch

El Consell Escolar Municipal, a proposta de la Comissió Avaluadora, li correspon resoldre el projecte o els projectes becats en la primera sessió plenària que se celebri posteriorment al termini de presentació.

Assabentats que la darrera sessió plenària d'aquest curs s'ha avançat i que caldria esperar la celebració de la primera sessió plenària del curs 2002-2003 per a donar a conèixer el resultat de la convocatòria 2001 es proposa,

delegar a la Comissió Permanent l'adopció de la resolució de la convocatòria 2001, a partir de la proposta de la Comissió Avaluadora, tal i com preveuen les seves bases.

15. Ratificar l'acord de la Comissió Permanent del dia 3 d'abril de 2002 referent al calendari escolar del curs 2002-2003

El Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona cada any per aquestes dates valora l'Ordre que estableix el calendari escolar del curs següent (Ordre ENS/68/2002 de 7 de març de 2002) per poder complir el que estableix la normativa de procurar el consens entre tots els centres del municipi per a l'elecció dels dos dies de lliure disposició: "Els consells escolars municipals, després de saber el calendari de festivitats locals, nacionals i estatals, seleccionaran els dies que convindria que adoptessin tots els centres del mateix municipi".

L'acord de la Permanent del CEM també inclou una recomanació per buscar el consens en l'horari dels centres d'educació infantil i primària en aquells períodes que es pot demanar al delegat territorial d'Ensenyament l'autorització de jornada intensiva de matins en el període establert en el mes de setembre i el de juny.

Per a aquest proper curs, després de valorar el resultat de les recomanacions que el CEM ha fet cada any, la distribució de les dates festives locals i del calendari laboral, així com la distribució dels períodes de vacances, es proposa recomanar:

1. Sol·licitar l'autorització de la jornada intensiva del 9 al 20 de juny de 2003
2. Escollir com a dies de lliure disposició el 28 d'octubre de 2002 i el 2 de maig de 2003.

16. Calendari de les sessions plenàries del CEM del curs 2002-2003

La Comissió Permanent amb la finalitat d'organitzar i programar la tasca del curs 2002-2003, com ja bé sent habitual, presenta una proposta de calendari de les 4 sessions plenàries que té previst realitzar, de forma itinerant per diferents centres educatius, en caràcter ordinari i segons estableix la normativa que el regula.

Es proposa el calendari següent:

- 1 sessió: 15 d'octubre: CEIP Cassià Costal
- 2 sessió: 21 de gener: Escola d'Adults
- 3 sessió: 18 de març: Escola Pare Coll
- 4 sessió: 30 de maig: IES Escola d'Hosteleria

17. Programar la XI Jornada del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona

La Comissió Permanent del Consell considera útil per a tota la comunitat educativa de la ciutat que cada curs hi hagi un espai de temps dedicat a reflexionar sobre una qüestió que inquieti i interessi a la majoria dels qui en formen part.

La proposta que es fa per a l'any 2003 és sobre el tema de la diversitat cultural i l'educació que en aquests moments desvetlla l'interès de tots els sectors. Es tracta d'una qüestió molt present en la nostra societat amb uns clars efectes en el món educatiu.

Així doncs es proposa:

1. Celebrar la XI Jornada del CEM el dia 1 de febrer de l'any 2003
2. Centrar el debat de la jornada sobre el tema de la diversitat cultural i l'educació
3. Encarregar-ne l'organització, la difusió i la programació del contingut a la Comissió Permanent

18. Editar el calendari escolar del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació de Girona per al curs 2002 - 2003

En el present acord es proposa editar un calendari escolar que reculli els dies festius, els períodes de vacances, les dates referents a l'activitat del mateix Consell i les dates més significatives que afavoreixen un treball vers la pau i els valors que conformen els drets humans.

La proposta es configura com una eina que el CEM adreça als centres educatius i a la ciutat per tenir presents totes les dates abans referides en el moment de programar l'activitat general del centre o de l'entitat.

És amb aquesta finalitat que es proposa:

- Elaborar i editar un calendari escolar per al curs 2002 - 2003, que informi de totes aquelles dates la celebració de les quals ha estat aprovada per aquest Consell, i també, aquelles altres que seran d'interès per als centres al llarg del curs escolar, que es recullen en document annex .
- Distribuir-lo a tots els centres educatius de la ciutat.

Annex: dates a destacar en el calendari del curs 2002 - 2003

Dies destacats:

* dates significatives per a la pau i la solidaritat

** dies proposats pel CEM

SETEMBRE:	16	Inici del curs escolar
	22	Dia sense cotxe
OCTUBRE:	*16	Dia Mundial de l'Alimentació
	**15	Sessió plenària del CEM
	*24	Fundació de les Nacions Unides (1945)
	**28	Dia festiu recomanat pel CEM com a dia de lliure disposició per als centres educatius
	29	St. Narcís
NOVEMBRE:	*20	Declaració Universal dels Drets de l'Infant (1959) i aprovació de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant (1989)
DESEMBRE:	*10	Proclamació de la Declaració Universal dels Drets Humans (1948)
VACANCES ESCOLARS: DEL 21 DE DESEMBRE AL 7 DE GENER		
GENER:	**21	Sessió plenària del CEM

		*30	Aniversari de l'assassinat de Gandhi (1948), dia escolar de la no-violència i la pau (DENIP)	
FEBRER:		**1	XI Jornada del CEM	
		**28	IX Diada de la Cooperació Solidària	
MARÇ:		*8	Dia Internacional de la Treballadora	Dona
		**18	Sessió plenària del CEM	
		*24	Dia Internacional per a l'Eliminació de totes les Formes de Discriminació	
ABRIL:		*4	Aniversari de l'assassinat Luther King (1968)	de
		*7	Dia Mundial de la Salut	

VACANCES ESCOLARS DEL 12 AL 21 D'ABRIL

MAIG:		1	Dia del Treball	
		** 2	Dia festiu recomanat pel CEM com a dia de lliure disposició per als centres educatius	
		**15	Eleccions del CEM	
		*15	Dia de l'Objecció de Consciència	
		**30	Sessió plenària del CEM	
JUNY:		*4	Dia Internacional dels Nens Víctimes d'Agressió	
		*5	Dia Mundial del Medi Ambient	
		20	Final del curs lectiu	
JULIOL		25	Sant Jaume - Festa local	
AGOST				

19. Celebrar la IX Diada de Cooperació Solidària a la ciutat de Girona

L'últim divendres del mes de febrer s'ha consolidat a la ciutat com la diada per compartir una reflexió entorn de l'educació per a la cooperació solidària entre els alumnes, el professorat, els pares, de tots els centres i les associacions.

Aquest és un treball que s'ha proposat fer a la ciutat des del CEM.

Els bons resultats de les celebracions anteriors fan que el Consell es comprometí a promoure'n la continuïtat.

Per això es proposa:

1. Celebrar la novena Diada de Cooperació Solidària, el dia 28 de febrer del 2003.
2. Coordinar i fer difusió de la proposta d'activitats que sorgeixin per animar els centres educatius de la ciutat i entitats diverses a participar-hi activament.
3. Recomanar als centres d'ensenyament que hi vulguin participar que animin i impliquin especialment els pares d'alumnes en totes aquelles activitats que el centre proposi amb motiu de la Diada.

20. Adhesió a la valoració del Consell Escolar de Catalunya del Document de bases per a una Llei de la Qualitat de l'Educació

La Comissió de Millora de la Qualitat Educativa ha estat valorant el Document de bases per a una Llei de la Qualitat de l'Educació a partir de l'informe emès pel Consell Escolar de Catalunya, contrastant-lo amb altres fonts de documentació.

Després de les valoracions corresponents proposa:

1. Assumir el contingut de l'informe sobre el Document de bases per a una Llei de la Qualitat de l'Educació emès pel Consell Escolar de Catalunya
2. Fer difusió a tota la comunitat educativa del text del Document de bases per a una Llei de la Qualitat de l'Educació i l'informe del Consell Escolar de Catalunya.
3. Trametre l'acord al Consell Escolar de Catalunya, al Departament d'Ensenyament de la Generalitat i als grups parlamentaris del Congrés dels Diputats i del Senat.

21. Concretar un suport per als centres educatius que participin en la convocatòria 2002-2003 Qualitat – Igualtat de l'Ajuntament de Girona

La Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu ha participat des de l'inici en la valoració dels projectes presentats en la convocatòria Qualitat–Igualtat que l'Ajuntament de Girona adreça als centres d'ensenyament obligatori públics de la ciutat.

Aquesta Comissió del CEM està especialment sensibilitzada en totes aquelles qüestions que tenen a veure amb la millora de les condicions que es donen per a l'escolarització obligatòria, el desenvolupament i la promoció d'accions compensatòries per corregir les desigualtats procedents del context social, econòmic i cultural de l'alumnat, i en general, en el foment de les activitats que tendeixin a millorar la qualitat educativa, la renovació pedagògica i l'optimització dels recursos.

Els objectius de la convocatòria s'adrecen clarament a facilitar la realització de projectes que fomentin la qualitat i la igualtat educatives de tots els nens i nenes, a partir d'iniciatives i accions que preferiblement recullin més d'un dels aspectes següents: la igualtat d'oportunitats, la relació amb l'entorn i que l'escola esdevingui un agent integrador dins el teixit social del barri i la funcionalitat pedagògica dels espais i dels recursos.

Majoritàriament els projectes que s'han presentat a la convocatòria se centren en la millora de la igualtat d'oportunitats i en l'adequació i la millora de la funcionalitat dels espais.

En aquestes dues primeres convocatòries s'hi troba a faltar cert posicionament i reflexió sobre què és la qualitat i sobre quins són els elements que poden ajudar a conformar una escola de qualitat. Una reflexió que podria plantejar-se com un treball dins els claustres, dins l'APA, entre diferents centres i/o entitats de barri ...

Amb la clara convicció que la mateixa convocatòria pot compensar el dèficit abans exposat, la Comissió de Millora de la Qualitat va proposar en el seu primer dictamen fer una reserva de la partida pressupostària per oferir un recurs d'assessorament a aquells que estiguin interessats a reflexionar i aprofundir sobre la qualitat educativa en el seu centre.

Aquesta convocatòria és una contribució específica de l'Ajuntament als centres educatius públics d'ensenyament obligatori de la ciutat. Atès que la complexitat de l'acció que s'hi realitza i evidentment la de l'entorn físic més immediat on es desenvolupa ha anat augmentant de manera trepidant en aquests darrers anys i que, per contra, la inversió pública en educació no ha augmentat en la proporció que caldria (Govern de l'Estat i Generalitat).

Però els seus resultats depenen bastant del treball previ que pugui originar o bé de les dinàmiques que puguin generar i no tant de les accions concretes i específiques que es puguin realitzar en els diferents anys.

Assolir els objectius bàsics de la convocatòria demana la implicació i el compromís dels claustres, les famílies, l'alumnat i en molts casos també el dels agents presents en l'entorn.

Parlar de qualitat i de compensació de desigualtats és replantejar-nos les finalitats de l'educació, és replantejar la missió de la nostra escola dins l'entorn més immediat, és replantejar-nos quins mitjans necessitem i quins mitjans tenim, és replantejar-nos què som i què volem arribar a ser.

Per aquest motiu la comissió proposa oferir a les escoles la possibilitat de rebre un assessorament per aprofundir en el projecte de la convocatòria Qualitat–Igualtat. Aquest

assessorament esdevindrà un recurs previ a la presentació dels projectes i totalment complementari.

Suggeriments per concretar la proposta:

- L'assessorament serà específic per a cadascuna de les escoles.
- Serà realitzat per professionals de reconeguda vàlua en les qüestions al voltant de la qualitat i la igualtat dins les escoles.
- La data i l'horari es concretarà entre el professional i el centre.
- El centre educatiu constituirà un grup inicial amb una àmplia representació del claustre, una representació de pares i mares d'alumnes i, si es dóna el cas, de personal d'administració i serveis i de l'alumnat.
- En la valoració dels projectes presentats en la convocatòria 2002-2003 es donarà prioritat als centres que hagin participat àmpliament en l'assessorament.

Per aquest motiu es proposa demanar a l'Ajuntament que:

1. Concreti un recurs amb la finalitat abans exposada, en faci difusió i el financi.
2. Ajusti el calendari de manera que es pugui realitzar abans de la presentació dels projectes a la convocatòria del curs 2002-2003.

22. Valoració del procés de preinscripció 2002-2003

El procés de preinscripció per al curs 2002-2003 ha estat un cop més un clar exemple de la manca de planificació de la Delegació d'Ensenyament a Girona en l'oferta educativa a la ciutat.

No s'ha vist cap voluntat de donar resposta a situacions específiques degudament tractades i objectivament exposades per la comunitat educativa de la ciutat a través dels seus corresponents representants i organismes de participació.

Les situacions a què es fa referència són:

- L'escolarització de l'alumnat amb NEE
- L'escolarització de l'alumnat que arriba fora de termini
- L'adequació de l'oferta al creixement urbanístic de la ciutat
- La segregació de determinades escoles de la ciutat
- La manca d'actuacions per a la millora de l'oferta a l'ensenyament secundari obligatori

La comunitat educativa s'ha pronunciat sobre aquestes i altres qüestions molt més concretes a través del màxim òrgan de participació, consulta i estudi de què disposa la ciutat en qüestions educatives, el Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona. S'ha fet a través de la revisió del mapa escolar de la ciutat, de propostes referents al procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003, de l'escolarització de l'alumnat procedent de famílies immigrants, de definir criteris per a l'actuació de les comissions d'escolarització, etc.

Aquesta línia de treball no és pas ni recent ni nova, com tampoc no són noves les propostes o conclusions a què han arribat i que han definit els diferents estudis. Així ho recorden, quan en tenen ocasió, aquells membres del CEM que fa més anys que en formen part. Solen tenir la sensació, i no els en falta motius, que tot segueix igual i que fa massa anys que s'està insistint en les mateixes coses.

Els aspectes que es poden destacar del procés de preinscripció i matriculació del curs 2002-2003 són:

1. A educació infantil i primària ha augmentat el nombre de sol·licituds.

Girona és una ciutat que ofereix el servei educatiu més enllà dels límits del seu municipi. Puntualment, el padró dels alumnes que han d'escolaritzar-se per primer cop d'aquest curs ha disminuït respecte al curs passat en 30 nens i nenes. Tot i així, el nombre de sol·licituds presentades respecte al curs passat ha augmentat. Aquest any ha estat del 105 % (amb un padró de 811 s'han presentat 851 sol·licituds) i el curs passat del 102% (amb un padró de 841 es van presentar 861 sol·licituds).

2. A educació infantil i primària i a secundària obligatòria no es disposa del nombre suficient de places per poder atendre totes aquelles sol·licituds que arriben fora de termini en criteris de qualitat, igualtat d'oportunitats i compensació de desigualtats.

El percentatge de sol·licituds fora de termini ha augmentat considerablement. A educació infantil i primària, fins al mes d'abril, s'han atès 427 sol·licituds i a secundària obligatòria, 233. Per al proper curs no es preveu pas que disminueixin aquestes dades, ans al contrari. Aquestes sol·licituds no són només de fluxos migratoris, sinó que també provenen del

resultat de l'augment de la mobilitat interna del municipi com a resultat de la reordenació urbanística de la ciutat, de la mobilitat a nivell de comunitat autònoma i a nivell d'estat.

3. No hi ha hagut coordinació entre el Departament d'Ensenyament (delegada), els serveis educatius del Departament d'Ensenyament (inspecció), el CEM, l'Ajuntament i els centres educatius.

En el moment d'informar sobre l'oferta del curs 2002-2003, mentre la delegada del Departament d'Ensenyament a Girona estava comunicant verbalment a l'Ajuntament, a les comissions d'escolarització i al CEM l'augment de l'oferta a educació infantil i primària, notificava per escrit als centres educatius que l'oferta seguia igual.

4. La Delegació continua suplint la manca de planificació a l'hora de definir i preveure l'oferta necessària a la ciutat, decretant l'augment de ràtios i l'obertura de nous grups sense avalar-se d'uns criteris clars que permetin consolidar la planificació a mig termini.

Aquest curs 2001-2002 (a finals d'abril i començament de maig) ha resultat augmentar a P3 i 4t de primària la ràtio a 26 alumnes-aula.

5. No hi ha hagut cap clara voluntat per part de la Delegació d'Ensenyament a Girona d'intervenir positivament en el sector Santa Eugènia.

Des del Pla Educació Convivència del Sector Santa Eugènia, sindicats, associacions de pares i mares d'alumnes, Consell Escolar Municipal – Consell Municipal d'Educació de Girona i Ajuntament s'ha demanat que es definís per al sector Santa Eugènia una àrea d'escolarització singular per atendre l'escolarització de l'alumnat de nacionalitat estrangera, atès que és l'àrea de la ciutat on hi ha una considerable concentració.

6. No s'ha informat a la comunitat educativa sobre els resultats de la distribució a 1r d'ESO de l'alumnat del sector Est entre els centres públics Vives, Sobrequés i Montilivi i els privats La Salle, Vedruna i Les Alzines.

Sembla que s'ha consolidat aquesta actuació, però es desconeix totalment quina valoració s'ha fet de l'experiència del primer any i quins objectius s'han definit per al procés del curs 2002-2003.

Amb tot es proposa:

1. Demanar a la Delegació d'Ensenyament a Girona de la Generalitat que doni resposta a la comunitat educativa de la ciutat sobre les qüestions següents:

- Mapa escolar, sobretot aquelles qüestions que fan referència a la planificació a mig i llarg termini.
- La previsió d'actuacions al sector Santa Eugènia (quins recursos específics es preveuen per a tots els centres del sector?)
- La valoració de la distribució de l'alumnat del sector Est
- La previsió per atendre totes les sol·licituds fora de termini tant a educació infantil i primària com a secundària.

2. Trametre l'acord a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

3. Fer una reunió per presentar aquest document als diferents diputats dels grups parlamentaris gironins.

(Aprovat pel plenari del CEM en data 30-5-02)

Annex (Les dades van ser facilitades en les Comissions d'Escolarització del Departament d'Ensenyament del dies 22 i 23 d'abril de 2002)

La relació entre les sol·licituds i l'oferta de places escolars de P3

Centres Públics	Places	sol·licituds rebudes	Centres privats	Places	sol·licituds rebudes
Annexa	25	24	Bell-lloc	75	68
Joan Bruguera	25	15	Les Alzines	75	51
Carme Auguet	20	5	Maristes	75	87
Cassà Costal	50	51	Masmitjà	50	65
Dalmau Carles	25	26	Pare Coll	50	58
Eiximenis	25	22	Sagrada Família	25	15
Font de la Pólvora	20	6	Sagrat Cor	25	22
Mare Déu del Mont	25	5	Vedruna	50	57
Migdia	50	48			
Montfalgars	50	47			
Montjuïc	25	14			
Pla de Girona	50	57			
Santa Eugènia	20	9			
Taietà	50	65			
Verd	25	23			
Vila-roja	20	9			
TOTAL	505	426		425	425

En el sector públic les sol·licituds cobreixen el 84'36% de l'oferta i en el sector privat el 100%.

El 50'06% de les sol·licituds han estat per un centre de titularitat pública i el 49'94% de titularitat privada.

L'oferta de places i el grau de satisfacció a les demandes sol·licitades

S'ha satisfet el 93% de les primeres opcions.

El 90'59 % de sol·licituds s'han pogut atendre en primera opció en el sector privat i en el públic el 94'37%

Centres Públics	demanda no satisfeta	Centres privats	demanda no satisfeta
Annexa	0	Bell-lloc	0
Joan Bruguera	0	Les Alzines	0
Carme Auguet	0	Maristes	12
Cassà Costal	1	Masmitjà	15
Dalmau Carles	1	Pare Coll	8
Eiximenis	0	Sagrada Família	0
Font de la Pólvora	0	Sagrat Cor	0
Mare Déu del Mont	0	Vedruna	7
Migdia	0		
Montfalgars	0		
Montjuïc	0		
Pla de Girona	7		
Santa Eugènia	0		
Taietà	15		
Verd	0		
Vila-roja	0		
TOTAL	24		42

La preinscripció de l'alumnat amb necessitats educatives especials

La Delagació va acordar fer una reserva de 4 places per grup-aula per alumnes amb NEE.

Centres Públics	reserva	Preinscrits ¹⁾	Centres privats	reserva	Preinscrits
Annexa	8	6	Bell-lloc	12	3
Joan Bruguera	4		Les Alzines	12	1
Carme Auguet	4	3	Maristes	12	7
Cassà Costal	8	6	Masmitjà	8	3
Dalmau Carles	8	6	Pare Coll	8	8
Eiximenis	4	1	Sagrada Família	4	5
Font de la Pólvora	4		Sagrat Cor	4	1
Mare Déu del Mont	4	1	Vedruna	8	1
Migdia	8	4			
Montfalgars	8	8			
Montjuïc	4	3			
Pla de Girona	8	3			
Santa Eugènia	4	4			
Taialà	8	5			
Verd	4				
Vila-roja	4				
TOTAL	92	50		68	29

1r d' ESO

Oferta – Sol·licituds

Centres	Oferta	Sol·licituds
Vicens Vives	120	115
Sobrequés	90	97
Montilivi	120	82
Santa Eugènia	120	107
Carles Rahola	60	28
Narcís Xifra	90	73
TOTAL	600	502

Centres	Oferta	Sol·licituds
Bell-lloc	35	16
Les Alzines	0	3
La Salle	120	124
Maristes	32	20
Pare Coll	36	27
Vedruna	0	3
TOTAL	223	193

ESO - NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Centres	Oferta	Preinscrits
Vicens Vives	16	12
Sobrequés	12	12
Montilivi	16	16
Santa Eugènia	16	10
Carles Rahola	8	
Narcís Xifra	12	7
TOTAL	80	57

Centres	Oferta	Preinscrits
Bell-lloc	16	0
Les Alzines	12	3
La Salle	16	16
Maristes	12	12
Pare Coll	8	9
Vedruna	8	2
TOTAL	72	42

S'han cobert el 71'25% de l'oferta en el sector públic i en el privat el 58'30% (no és fiable ja que s'ha de comptabilitzar l'alumnat que promociona excepte La Salle).

Tenint en compte els totals, el sector públic ha atès el 57'58% de les sol·licituds i el privat el 42'42%.

Curs 2002– 2003

Oferta Inicial																						
PRIMÀRIA PÚBLICS	P3	Vacant	P4	Vacant	P5	Vacant	1	Vacant	2	Vacant	3	Vacant	4	Vacant	5	Vacant	6	Vacant	Total	Total V.	Vacants P3-P4-P5	Vacants 1ra 6è
Cassà Costal	0	50	50	0	50	0	50	0	50	0	47	3	48	2	50	0	52	0	397	55	50	5
Carme Auguet	0	20	11	9	6	18	10	10	8	12	8	12	13	7	16	4	12	8	84	100	47	53
Dalmau Carles	0	25	25	0	19	6	24	1	25	0	25	0	34	16	25	0	40	10	217	58	31	27
EE Font de l'Abella																					0	0
EE Palau																					0	0
Eiximenis	0	25	25	0	24	1	25	0	26	0	25	0	26	0	25	0	25	0	201	26	26	0
Font de la Pólvora	0	20	19	1	20	0	19	1	16	4	19	1	13	7	15	5	16	4	137	43	21	22
Joan Bruguera	0	25	19	6	22	3	21	4	21	4	23	2	26	0	25	0	17	8	174	52	34	18
Mare Déu del Mont	0	25	25	0	18	7	22	3	19	6	15	10	22	3	25	0	13	12	159	66	32	34
Migdia	0	50	50	0	51	0	52	0	50	0	51	0	52	0	52	0	50	0	408	50	50	0
Montfalgars	0	50	50	0	48	2	49	1	49	1	50	0	49	1	51	0	50	0	396	55	52	3
Montjuïc	0	25	25	0	22	3	25	0	22	3	25	0	25	0	24	1	22	3	190	35	28	7
Pla de Girona	0	50	49	1	50	0	52	0	50	0	50	0	51	0	50	0	50	0	402	51	51	0
Annexa-Joan Puigbert	0	25	25	0	48	2	26	0	24	1	24	1	25	0	25	0	25	0	222	29	27	2
Sta. Eugènia	0	25	25	0	15	10	24	1	20	5	21	4	25	0	25	0	18	7	173	52	35	17
Taialà	0	50	74	1	56	0	57	18	34	16	51	0	50	0	41	9	47	3	410	97	51	46
Verd	0	25	25	0	25	0	25	0	26	0	25	0	25	0	25	0	25	0	201	25	25	0
Vila – roja	0	20	16	4	12	8	12	8	8	12	10	10	14	6	9	11	10	10	91	89	32	57
Totals	0	510	513	22	486	60	493	47	448	64	469	43	498	42	483	30	472	65	3862	883	592	291

PRIVATS	P3	Vacant	P4	Vacant	P5	Vacant	1	Vacant	2	Vacant	3	Vacant	4	Vacant	5	Vacant	6	Vacant	Total	Total v.		
Bell-lloc Pla	0	75	78	0	77	0	58	17	83	0	82	0	78	0	78	0	80	0	614	92	75	17
Doctor Masmitjà	0	50	52	0	55	0	51	24	73	2	58	17	78	0	80	0	80	0	527	93	50	43
Les Alzines	0	75	63	12	78	0	55	20	53	0	53	0	74	1	70	5	56	0	502	113	87	26
Maristes	0	75	74	1	83	0	80	0	78	0	78	0	56	0	56	0	53	0	558	76	76	0
Pare Coll	0	50	50	0	54	0	52	0	53	0	50	0	56	0	53	0	55	0	423	50	50	0
Sagrat Cor	0	25	21	4	23	2	20	5	24	1	23	2	19	6	27	0	26	0	183	45	31	14
Vedruna	0	50	50	0	55	0	56	0	54	0	49	1	56	0	56	0	56	0	432	51	50	1
Sagrada Família	0	25	25	0	19	6	17	8	9	16	18	7	16	9	22	3	20	5	146	79	31	48
Totals	0	425	413	17	444	8	389	74	427	19	411	27	433	16	442	8	426	5	3385	599	450	149

Totals públics i privats

Totals	0	935	926	39	930	68	882	121	875	83	880	70	931	58	925	38	898	70	7247	1482	1042	440
--------	---	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	------	------	------	-----

SECUNDÀRIA PÚBLICS 02-03	ESO1	Vacant	ESO2	Vacant	ESO3	Vacant	ESO4	Vacant	TOTAL	Total v.
Hoteleria										
Montilivi	0	120	116	4	102	18	127	23	345	165
Narcís Xifra	0	90	58	2	90	0	87	33	235	125
Santiago Sobrequés	0	90	89	1	89	1	101	19	279	111
Sta. Eugènia	0	120	117	3	111	9	125	25	353	157
Vicens Vives	0	120	106	14	107	13	111	9	324	156
Carles Rahola	0	60	42	18	45	15	48	12	135	105
Totals	0	600	528	42	544	56	599	121	1671	819
PRIVATS	ESO1	Vacant	ESO2	Vacant	ESO3	Vacant	ESO4	Vacant	TOTAL	Total v.
Bell-lloc Pla		35	122	0	110	10	111	9	343	54
La Salle		120	121	0	119	1	118	0	358	121
Les Alzines		0	52	8	63	0	55	5	170	13
Maristes		32	89	1	92	0	91	0	272	33
Montessori										
Pare Coll		36	92	0	88	2	98	0	278	38
Vedruna		0	70	0	69	0	76	0	215	0
Totals		223	546	10	541	13	549	14	1636	260
Total per nivells		823	1074	52	1085	69	1148	135	3307	1079

Inici procés

23. Editar el segon número del *CEM Informa*

La Comissió de Comunicació proposa dedicar el segon número del *CEM Informa* a tractar el tema de l'autonomia de centres i la participació ciutadana en educació. Ho vol plantejar dins el marc d'un debat més ampli, el traspàs de competències en educació als municipis.

Així doncs es proposa:

1. Editar el proper número del CEM Informa al tema de l'autonomia de centres i la participació ciutadana en educació
2. Editar-lo el mes d'octubre

24. Projecte per a la participació dels nens i les nenes a la ciutat

La Comissió de Relacions Educació – Ciutat ha estat treballant la idea, al llarg d'aquest curs escolar, de fer possible la presència dels infants en el procés de gestió de la nostra ciutat. Ho ha fet amb la intenció de:

1. recollir l'opinió, l'interès i les necessitats dels nens i les nenes
2. que l'Ajuntament adquireixi el compromís de repensar i projectar la nostra ciutat prenent com a un dels paràmetres a l'infant

El resultat del treball de la Comissió queda recollit en el projecte annex a la proposta que amb el nom *L'Ajuntament dels nens i les nenes* pretén tenir un instrument per assolir els objectius abans exposats.

Així doncs, es proposa traslladar el document que recull el projecte a l'Ajuntament de Girona amb la finalitat que l'assumeixi i que en disposi dels recursos personals i materials necessaris per fer-ho viable.

L'Ajuntament dels nens i les nenes de Girona

El projecte que es presenta a continuació neix amb la pretensió de ser una eina per fer possible la participació dels nens i les nenes a la ciutat i de procurar que l'Ajuntament es comprometi a adoptar l'infant com a un dels paràmetres per al desenvolupament de la ciutat.

Es fonamenta en la idea del pedagog Tonucci que la ciutat ha estat pensada, projectada i valorada prenent de referent un ciutadà mitjà amb les característiques "d'adult, baró i treballador".

En el seu projecte *La ciutat del infants* proposa substituir aquest referent pel d'infant. Considera que només prenent l'infant com a referent es pot fer més possible i viable una ciutat per a tothom, una ciutat pensada per viure-hi ciutadans diferents amb necessitats i interessos diferents.

Així doncs, la Comissió de Relacions Educació–Ciutat ha estat treballant la idea de fer possible la presència dels infants en el procés de gestió de la nostra ciutat (es vol tenir en compte la seva opinió, els seus interessos, les seves necessitats) i que l'Ajuntament adquireixi el compromís de repensar i projectar la nostra ciutat prenent com a uns dels paràmetres possibles l'infant.

El CEM adreçarà la proposta a l'Ajuntament de Girona perquè l'assumeixi i faciliti els recursos personals i materials necessaris per fer-ho viable.

Justificació

- La ciutat s'ha d'anar planificant i construint amb la participació de tots els ciutadans. Girona, coherent amb el compromís adquirit amb la Carta de Ciutats Educadores vol potenciar experiències semblants amb la finalitat d'anar assolint nous reptes.
- Tots els nens i les nenes, com qualsevol altre ciutadà, tenen el dret de participar en la planificació i la gestió de la ciutat. Han de poder dir la seva i intervenir en la presa de decisions en assumptes que afecten el conjunt de la ciutat.
- Girona ha de disposar d'eines de participació per aprendre hàbits, actituds adients i coherents en la pràctica democràtica de la nostra societat. S'ha de garantir el que estableix la Convenció sobre el drets de l'infant article 12, Nacions Unides, 1989: "Els estats membres han d'assegurar a l'infant amb capacitat de formar un judici propi el dret a manifestar la seva opinió en tots els afers que l'afectin. Les opinions de l'infant han de ser tingudes en compte segons la seva edat i maduresa."
- Els ciutadans més joves han de poder participar en la vida real i no només en exercicis o jocs de simulació. S'han de potenciar mecanismes i vies experimentals de participació adequades a les característiques evolutives i psicològiques del col·lectiu d'infants. Eines afavoridores de participació social directa, d'aprenentatges i vivències de valors democràtics, d'expressió d'inquietuds i necessitats pròpies de la seva edat.

Objectius

1. Facilitar un espai de participació directa dels nens i nenes en la gestió de la ciutat.
2. Introduir a l'Ajuntament un nou plantejament de treball per al desenvolupament de la ciutat incorporant com a un dels paràmetres l'infant.
3. Promoure activitats que afavoreixin l'educació dels nens i les nenes en la participació.
4. Detectar els interessos i les necessitats dels infants.

Els principis en què se sustenta el projecte són:

1. Flexibilitat: ha de permetre acomodar-se a les necessitats pròpies del projecte i a les del grup.
2. Acord polític i tècnic: en primer lloc requereix el compromís polític d'adoptar el paràmetre d'infant com a un dels elements d'evolució i desenvolupament de la ciutat. El projecte ha de ser aprovat pel Ple municipal.
3. Metodologia de treball adequada a l'edat dels participants: representacions gràfiques (maquetes, dibuixos, esquemes, mitjans audiovisuals, visites), un dinamitzador o catalitzador del grup, periodicitat (per garantir un treball continu i coherent amb un començament i un acabament).

Descripció

Tipus de participació

L'Ajuntament dels infants és una forma de participació directa.

L'infant participarà en la concreció d'un projecte municipal que a nivell polític o bé tècnic s'estigui preparant amb una previsió d'execució dins uns terminis relativament curts.

La finalitat és incorporar en projectes concrets el paràmetre "infant" a través del treball realitzat pels nens i les nenes mitjançant les aportacions que facin en cadascuna de les sessions de treball.

La participació de l'infant en el grup de treball serà directa i totalment personal.

Els centres educatius hi podran tenir un paper en la darrera fase del projecte, abans de portar-lo a aprovació d'un ple municipal. S'obrirà un període de presentació d'esmenes, al·legacions, suggeriments...

La participació dels centres ha de permetre:

1. Legitimar el treball realitzat i garantir que s'ha incorporat el nou paràmetre en el projecte.
2. Recollir informació per conèixer i detectar els interessos i les necessitats dels nens i nenes en diferents àmbits.

L'edat dels participants

L'edat dels nens i les nenes anirà dels 10 a 13 anys (5è, 6è de primària i 1r d'ESO).

Constitució del grup de treball

Els participants seran escollits aleatòriament d'una llista confeccionada a partir d'escolars de 5è, 6è i 1r d'ESO.

Estarà format per:

- 1 dinamitzador
- Tècnics municipals responsables del projecte
- Un nombre concret d'alumnes (a determinar segons el projecte i que no excedeixi de 25 membres)

A l'inici del curs escolar es farà una sessió informativa adreçada a responsables de centres educatius per exposar-los amb tot detall aquesta proposta de participació. Se'ls donarà instruccions i la suficient informació per poder informar i engrescar a participar-hi tot l'alumnat susceptible de fer-ho.

Cada centre educatiu pot facilitar una llista de 20 nens i nenes de 5è o 6è o 1r d'ESO, segons oferta del centre, a partir de la qual se seleccionarà els participants en el projecte.

Cada curs la llista es renovarà. El fet d'haver-hi participat en alguna ocasió exclou la possibilitat de fer-ho en posteriors projectes o cursos.

A partir d'aquesta llista s'escolliran aleatòriament un nombre determinat d'alumnes (segons es fixi en l'apartat anterior) per centre educatiu, controlant les variables de lloc de residència i sexe.

Els nens i nenes seleccionats seran convocats juntament amb algun membre de la família i el tutor del centre per informar-los degudament sobre què consisteix la participació.

Funcionament del grup de treball

Cada curs escolar es definirà un projecte. Per exemple, la remodelació d'una zona de joc d'una plaça o bé la il·luminació d'un sector de la ciutat.

El grup de treball es constituirà el mes d'octubre i iniciarà la seva primera reunió de treball el mes de novembre.

L'horari de funcionament del grup de treball serà entre les 12 hores i les 15 hores.

Les convocatòries les rebrà el nen o la nena en el seu domicili i el centre educatiu serà degudament informat (la família ha d'autoritzar la participació del nen o la nena en el projecte així com també les sortides que hagi de fer).

Es procurarà afavorir amb la família del nen o nena participant un cert grau de complicitat.

Sessions de treball

Les sessions de treball no excediran de l'hora i mitja.

La periodicitat es determinarà per a cada projecte.

La sessió de treball serà portada i dinamitzada per un educador o educadora que haurà d'exercir la funció de dinamitzador del grup i catalitzador amb la finalitat de facilitar la comunicació entre els diferents membres i garantir la incorporació d'aquells que tinguin un perfil adient.

Finalització del projecte

1a fase: El contrapunt

Un cop finalitzat el projecte s'obrirà un període d'al·legacions (El contrapunt). El projecte serà adreçat a aquells centres educatius que hagin manifestat estar interessats a participar-hi (inscripció a través del Programa de Recursos Educatius).

Cada centre educatiu pot organitzar-ho segons consideri oportú.

És una acció de participació que requereix que els centres tinguin tota la informació de la concreció del projecte i disposin de prou temps per poder-ho treballar amb

l'alumnat. Cal que tinguin capacitat i recursos per aplicar estratègies didàctiques per recollir les aportacions de l'alumnat.

Les alegacions s'hauran de fer arribar dins els terminis requerits i hauran de ser contestades degudament pel grup de treball.

Caldrà tenir una especial sensibilitat en les respostes i caldrà buscar mecanismes que permetin un treball àgil.

2a fase:

Aprovació del projecte en un ple municipal.

Els membres del grup de treball seran convidats a assistir al ple municipal en el qual es porti a aprovació el projecte que hagin estat treballant.

Annex: Llista de possibles projectes i estimació pressupostària

Llista de possibles projectes

- Els parcs i jocs infantils de la ciutat
- Jugar a la ciutat
- La circulació
- Desplaçar-se en bicicleta
- Les escombraries
- La neteja dels carrers
- Els jardins urbans
- El mobiliari urbà
- Les voreres
- Els passos de vianants
- La velocitat dels cotxes
- Els espais alliberats pel tren
- La il·luminació dels carrers
- La mobilitat sostenible