

# T'ACOMPANYO



**salesians**

SANT JORDI · PLATAFORMES SOCIALS

0. Índex	2
1. Dades d'identificació	3
1.1.Dades del centre o entitat	3
1.2.Dades de l'equip	3
2. Introducció	4
3. Justificació	5
4. Destinataris	6
5. Objectius generals i específics	7
6. Continguts o programació d'activitats	7
7. Metodologia	10
8. Calendari	11
9. Recursos	11
9.1. Infraestructura	11
9.2. Materials, informàtics i audiovisuals	11
9.3. Humans	12
9.4. Econòmics	12
10. Avaluació	12
11. Pressupost	14
12. Annexos	15

## 1.Dades d'identificació

### 1.1.Dades del centre o entitat

Dades de l'entitat	Salesians Sant Jordi – PES Girona
Telèfon de contacte	972 24 63 30
Adreça	Passatge Puigneulós 10
Adreça Postal	c/ Les Agudes 14, 1-2 17006 (Girona)
Pàgina web	salesianssantjordi.org
Correu Electrònic	pes.girona@salesians.cat
Descripció	<p>Salesians Sant Jordi PES Girona és una entitat sense ànim de lucre, que dinamitza Serveis d'Educació Social i Serveis d'Educació en el Lleure destinats a infants, adolescents, joves i famílies dels barris de Sta. Eugènia de Ter i Can Gibert del Pla que va iniciar la seva presència al 1981 i que respon als orígens carismàtics de la Congregació Salesiana i al sistema preventiu de D. Bosco.</p> <p>Per a portar endavant aquesta missió es creen diferents delegacions que responen al treball en xarxa i de caràcter comunitari que es té a cada territori on són presents els salesians en l'àmbit de l'educació social. Cadascuna d'aquestes delegacions rep el nom de Plataforma d'Educació Social: PES.</p> <p>Així doncs la finalitat de Salesians PES Girona és <b>l'educació integral i preventiva, l'acollida a la diversitat i el treball en xarxa fent una opció clara de barri</b> i de treball amb els col·lectius que estan en situació de risc d'exclusió social.</p> <p>Actualment l'entitat gestiona 3 Centres Oberts (2 d'Infants i 1 d'Adolescents), el Güell Espai Jove, el projecte Treball amb Famílies i el Projecte NEU.</p>

### 1.2.Dades de l'equip

Directora/Representant	Glòria Espinasa Rovira
Telèfon de contacte	972 24 63 30
Educador/a	Laia Sagué Rustell
	Omar Sanchez Moreno
	Clara Soldevila Boixader*
	Fina Espinosa Rodríguez

## 2. Introducció

---

El T'Acompanyo és un projecte d'intervenció socioeducativa, destinat a joves entre 16 i 25 anys. Neix a l'Espai Jove el Güell de Girona l'any 2018, situat al barri de Santa Eugènia de Ter, més concretament al sector de Can Gibert del Pla.

Aquest servei pretén donar resposta a les necessitats detectades pels educadors/es de l'Espai Jove El Güell:

- Necessitat de ser acollits i acompanyats emocionalment durant el procés d'acollida.
- Necessitat de comptar amb un espai des d'on començar a construir un cercle de relacions i amistats amb un grup d'iguals.
- Necessitat d'informació, assessorament, i acompanyament per conèixer, entendre i desenvolupar-se en el nou entorn.- Necessitats relacionades amb l'aprenentatge de la llengua, la regularització de la documentació, la convalidació de títols, el coneixement de l'entorn i dels serveis públics.

Aquestes necessitats ens porten a oferir un projecte d'acompanyament i suport a joves nouvinguts/des, majoritàriament, amb una xarxa familiar al país de destí, en edat d'escolarització no obligatòria sense recursos ni serveis on poder adreçar-se i en situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social.

Actualment, el projecte T'Acompanyo treballa al voltant de tres eixos principals, l'aprenentatge de la llengua vehicular, crear xarxa social i la vinculació a la ciutat. Treballem des de la base i ensenyem al jove la llengua catalana i aquests recursos vinculats a territori, perquè el nouvingut sigui una persona autònoma, que pugui participar i vincular-se a les diferents activitats de la ciutat, a la vegada que coneix i aprèn a utilitzar els recursos que té al seu abast, i crea la seva xarxa social.

La finalitat és treballar per la integració i la interculturalitat a la ciutat de Girona amb els i les joves nouvinguts/des, fent que aquest projecte sigui un sistema preventiu per evitar l'augment d'actituds i ideologies racistes i xenòfobes, a més de treballar per la futura inserció al sistema educatiu reglat o la futura inserció laboral. A més a més, hem d'apostar perquè la nostra ciutat sigui una ciutat

integradora i acollidora. Des del sector de l'educació social tenim la tasca que els joves nouvinguts sentin que aquesta ciutat els ha acollit, ensenyat i mostrat tots els recursos necessaris per ser persones autònomes, ciutadans de ple dret, però sempre des de l'òptica del relativisme cultural, amb una mirada de respecte i empatia cap a la seva cultura i costums, contribuint a la configuració d'una identitat pròpia

### **3. Justificació**

---

Des de fa anys, la ciutat de Girona acull a persones de cultures i ètnies diverses que emigren del seu país d'origen. Els factors poden ser macroestructurals, és a dir, econòmics, polítics, conflictes bèl·lics, la globalització, la influència dels mitjans de comunicació, etc.; i els microestructurals, com la pressió de la família (economia familiar precària) i l'existència de les xarxes sociofamiliars al país destí de l'emigració, que actuen com un efecte crida, perquè, redueixen el cost dels desplaçaments, i la incorporació dels nous immigrants procedents del mateix lloc d'origen (Sánchez, 2005). En aquest marc migratori tant complex dins un món globalitzat, trobem que arriben grups de joves de procedències diferents que no poden incorporar-se a la formació reglada perquè superen l'edat d'escolarització obligatòria. A la mateixa vegada, al no tenir graduat escolar o els títols homòlegs dels seus països d'origen convalidats i no tenir els papers regularitzats, amb l'afegit del desconeixement de la llengua, els exclou dels diferents recursos educatius i socio-laborals adreçats a joves. Per tant, trobem un grup força ampli de joves migrats que queden fora d'aquest circuit educatiu i socio-laboral.

Una de les necessitats bàsiques d'aquests joves quan arriben a la nostra ciutat per incorporar-se, tant a nivell formatiu, social, com a nivell laboral, és el coneixement de la llengua catalana. La comunicació i en aquest cas l'aprenentatge del català, llengua vehicular del país, és imprescindible pel seu desenvolupament a nivell personal, per la seva autonomia, per relacionar-se amb altres joves i ampliar la seva xarxa social.

La vinculació al territori, conèixer la ciutat de Girona, saber ubicar i ensenyar els diferents recursos que poden accedir, quin tipus de programació i oferta cultural tenen al seu abast o visitar diferents racons emblemàtics, és un aspecte important a treballar perquè hi hagi una integració i una incorporació dels joves a la nostra societat, doncs ens trobem que molts d'aquests joves nous, que tenen aquesta barrera idiomàtica i que es veuen despenjats del sistema educatiu i laboral, es troben en una situació de xoc a nivell cultural i territorial. Hem observat que el dol migratori de molts d'aquests joves es tradueix en depressions, baixa motivació, apatia i poc interès per conèixer el seu nou entorn.

Diferents educadors de la ciutat de Girona, creiem convenient donar resposta a una problemàtica com aquesta i treballar perquè la nostra ciutat sigui una ciutat integradora, acollidora, malgrat les mancances que té aquest món globalitzat i el sistema de regulació, on les persones migrades no gaudeixen dels mateixos drets i privilegis que els ciutadans gironins. Des del sector de l'educació social hem de treballar perquè els joves nous vinguts sentin que aquesta ciutat els ha acollit, ensenyat i mostrat, tots els recursos necessaris per ser persones autònomes, ciutadans de ple dret, però sempre des de l'òptica del relativisme cultural, amb una mirada de respecte i empatia cap a la seva cultura i costums, d'aquesta manera evitarem que les persones migrades facin de la seva identitat un refugi, un aspecte habitual, sobretot, en els migrats de primera i segona generació.

#### **4. Destinataris**

---

El projecte està dissenyat per atendre a 20 joves d'entre 16 i 24 anys amb les següents característiques i que compleixin aquests requisits:

- Són nous a la ciutat de Girona.
- No entenen ni parlen el català.

- Joves que estiguin residint al barri de Santa Eugènia de Ter. Donarem prioritat als residents d'aquest barri però farem excepcions si el cas ho requereix.
- Són majors de 16 anys, per tant això vol dir que no estan en edat de ser escolaritzats. No poden inserir-se al mercat laboral perquè no tenen la documentació regulada, i no poden formar part de cap formació post-obligatòria perquè no dominen la llengua.

## 5. Objectius generals i específics

---

Objectiu general:

- Facilitar l'acollida i l'acompanyament als joves nous, proporcionant-los la vinculació a uns adults referents, un grup d'iguals i un espai socioeducatiu que contribueixin al seu desenvolupament i benestar.

Objectius específics:

- Acollir als joves nous al territori d'influència, per donar suport i acompanyament durant el procés d'adaptació i vinculació a l'entorn.
- Afavorir l'aprenentatge i ús de la llengua catalana com a element d'integració social, que facilita la comunicació i dota d'autonomia als joves.
- Construir conjuntament amb el/la jove els diferents itineraris formatius i d'inserció laboral.
- Participar de l'oferta cultural, lúdica i esportiva de la ciutat adreçada als joves com a mètode d'integració.
- Construir un projecte educatiu mitjançant un centre d'interès amb projecció comunitària.

## 6. Continguts o programació d'activitats

---

Per donar resposta als objectius plantejarem aquestes 5 activitats que engloben la nostra intervenció educativa.

- **Activitat 1:** Dins de l'àmbit del desenvolupament comunitari i la inclusió social plantegem una Activitat de descoberta de l'entorn on viuen a través de visites guiades a la Biblioteca, Centre Cívic, Centre de Formació d'Adults, CAP, Centre de Normalització Lingüística, Generalitat, Ajuntament, Servei Municipal d'Ocupació, Centre Jove de Salut, Escola de Segones Oportunitats, piscina municipal, etc.
  
- **Activitat 2:** Dins l'àmbit de la informació , capacitació i formació plantegem l'activitat:
  - Donar suport en el procés de preinscripció i matriculació dels cursos de català, en el moment actual a causa de la situació del Covid, les inscripcions son telemàtiques i nosaltres els hi oferim un suport presencial a nivell individual.
  - Dotar als joves, que ho requereixin, de dispositius informàtics i formar-los per tal que els sàpiguen utilitzar.
  - Executar diferents activitats per millorar la llengua catalana, com grups de conversa, visualització de material audiovisual, role playings, etc. Totes elles, es realitzaran en grups reduïts seguint les normes de seguretat actuals.
  
- **Activitat 3:** dins l'àmbit de la orientació socio-laboral plantegem realitzar una sèrie d'activitats en relació a l'itinerari formatiu i laboral dels i les joves:
  - -Tutories individualitzades per definir l'itinerari personal.
  - Realitzar el Currículum Vitae.
  - Role Playing per practicar l'entrevista de feina.
  - Coneixement de les webs o Empreses Treball Temporal.
  - Realitzar sortides per a conèixer els diversos centres i serveis formatius i laborals (Fundació OSCOBE, Casal



d'Infants de Salt, Centre de Noves Oportunitats, Eina Activa, etc.).

○

- **Activitat 4:** dins l'àmbit del foment per la participació comunitària ens plantegem:

- Participar de la programació cultural que ens ofereix la ciutat de Girona, a través del programa Apropa Cultura tenim l'oportunitat d'accedir a diferents espectacles, concerts i esdeveniments artístics i culturals.
- Participar de la programació del grup excursionista del Güell Espai Jove, que organitza sortides culturals i desenderisme mensualment.
- Participar i implicar-nos a les activitats comunitàries del barri de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla: festival d'art urbà Monar't, festa Major, Carnestoltes, etc.

- **Activitat 5:** dins l'àmbit de la sensibilització i prevenció ens plantegem realitzar:

- diferents activitats de sensibilització i prevenció per l'adquisició d'hàbits saludables i la gestió dels riscos dels i les joves:
- Sensibilitzar i aplicar les mesures de prevenció i protecció davant la situació de crisi sanitària del Covid-19 i, paral·lelament acompanyar emocionalment en la nova normalitat.
- Visita al Centre Jove de Salut de la ciutat de Girona.
- Tallers de cuina amb aliments saludables i econòmics.
- Practicar natació a la piscina de Can Gibert del Pla.
- Dinàmiques per treballar el benestar emocional, l'empoderament, l'autoestima i la interioritat dels participants.

- **Activitat 6:** fent referència a l'objectiu sobre el projecte del centre d'interès, aquest curs ens plantejem donar a conèixer la figura d'en Joaquim Franch a través d'una creació artística que gira al voltant de l'educació i la seva influència en el present, passat i futur de les i els participants. El projecte, s'explica detalladament a l'Annex.

## 7. Metodologia

---

La metodologia es basa a treballar sobre la persona des d'una perspectiva global, per tal de potenciar les capacitats de la persona en els diferents espais on interactua amb la finalitat d'afavorir la seva autonomia personal. Durant el procés s'acompanya i s'orienta a la persona per millorar la seva presa de decisions, el seu grau d'integració i participació en la comunitat on es desenvolupa.

Des de l'inici es treballa perquè el/la jove participi d'altres recursos i activitats dins i fora del Güell Espai Jove, amb l'objectiu de diversificar els espais de relació i participació.

Pel que fa als professionals d'atenció directa, es treballa dins el marc del Güell Espai Jove on hi ha un equip educatiu que es coordina setmanalment amb la finalitat de parlar dels diferents casos que aborden, traspasar-se informació i definir els itineraris. Davant la situació de crisi actual del Covid-19, hem integrat noves eines de comunicació telemàtiques dins la nostra metodologia de treball per poder desenvolupar un seguiment més pròxim amb el i la jove.

D'altra banda, l'equip d'atenció directa també es coordina trimestralment amb la resta d'agents socials que intervenen amb la persona atesa, per fer seguiments conjunts i més integrals de cadascun d'ells i elles.

## 8. Calendari

---

Les activitats anteriorment detallades s'aniran executant alternant els diferents àmbits, al llarg del curs 20/21 seguint la programació establerta.

Setembre	Programació - Inscripcions
Octubre - Juny	Execució de les activitats grupals Coordinació amb serveis de diferents àmbits (laborals, formatius, socials...) Acompanyament individualitzat (Tutories) Avaluacions trimestrals
Juliol	Avaluació final – Propostes de millora

## 9. Recursos

---

### 9.1. Infraestructura

El projecte queda integrat dins el Güell Espai Jove, el qual és un equipament dotat de 4 sales polivalents. Es disposa de connexió a la xarxa wifi i una ludoteca amb jocs de taula variats, un futbolí i una taula de ping-pong. Proper a l'equipament de referència es troba el Centre Cívic del barri que posa la cuina a disposició del projecte.

### 9.2. Materials, informàtics i audiovisuals

El material que s'hauria d'adquirir pel desenvolupament del projecte:

- material fungible: fulls diversos, material escolar.
- material tecnològic: projector mòbil, ordinador portàtil.
- desplaçaments destinataris/es: transport públic i/o privat.
- Alimentació per realitzar les activitats de cuina i acollida.
- Material esportiu.

### 9.3.Humans

Per aquest projecte en concret dins el Güell Espai Jove, hi ha una educadora, amb perfil professional de Grau en Educació Social, que desenvolupa les següents tasques:

- Planificació, execució i avaluació de les activitats.
- Coordinació agents i/o serveis externs en relació als itineraris personals.
- Seguiment, acompanyament i vinculació amb els i les joves destinatàries.
- Coordinació i participació de la xarxa comunitària.

Cal esmentar que aquesta professional forma part de l'Equip Professional del Güell Espai Jove, el qual està format per una Directora del Servei, dos educadors socials, i actualment, amb dos dinamitzadors socials.

### 9.4.Econòmics

Tenim un contracte amb l'Ajuntament de Girona en relació a l'execució del servei d'atenció socioeducativa i de lleure del Güell Espai Jove de la ciutat de Girona, per la realització i dinamització de diferents projectes dins d'aquest servei. Concretament la nostra entitat hi dedica 2 educadors/es socials a jornada completa.

## 10.Avaluació

---

La finalitat de l'avaluació és detectar si el projecte està donant resposta a les necessitat detectades, amb l'objectiu de millorar la praxis, introduir noves metodologies si s'escau i adaptar-nos als canvis.

Entenem que hi ha dos tipus d'avaluacions. Una serà continuada, durant el procés de realització del projecte i l'altre serà al finalitzar el curs.

En les diferents fases de l'avaluació tindrem en compte l'opinió dels usuaris i de la resta d'agents implicats en el projecte. Com a instruments d'avaluació

continuada, faríem servir els registres d'assistència durant la realització del projecte, avaluació d'itineraris, qüestionaris de satisfacció fet pels joves, reunions d'equip i assemblees participatives amb els joves per valorar el projecte conjuntament.

Com a instruments d'avaluació final farem una memòria amb dades quantitatives i qualitatives, on comprovarem si els objectius que ens vam marcar al principi s'han assolit.

De les diferents activitats que proposem al Projecte T'acompanyo ens marquem els següents resultats esperats que ens indicaran l'assoliment dels objectius plantejats:

- Adquirir eines i habilitats per moure's autònomament, cercar informació, demanar ajuda, si és el cas, per poder arribar al servei desitjat.
- Millora en les habilitats comunicatives i aprenentatge del català oral i escrit.
- Obtenció de l'itinerari formatiu i laboral de cada jove participant.
- Que els joves coneguin els espais lúdics i culturals de la ciutat de Girona i participin activament. Haver adquirit hàbits saludables.
- Que els joves reflexionin sobre els seus itineraris vitals i educatius a través del projecte de creació artística.

## 11.Pressupost

Concepte	Import sol·licitat a la Beca Joaquim Franch	Import aportat per l'entitat	Altres aportacions públiques i privades		Cost Anual Total
			Aportació	Nom de l'entitat	
Professional tècnic (9h/set)	1.294,80€		6.474,00€	Ajuntament de Girona	7.768,80€
Talleristes (30h) -Vídeo: 16h -Fotografia: 6h -Collage: 8h	-Vídeo: 480€ -Fotografia: 180€ -Collage: 240€				900€
Materials tecnològics	3 ordinadors 1 projector 3.805,20€				3.805,20 €
Despeses d'administració i gestió.		326,32€			326,32€
<b>TOTAL</b>	<b>6.000€</b>	<b>326,32€</b>	<b>6.474,00€</b>		<b>12.800,32€</b>

### Justificació de les partides del pressupost:

-Honoraris de Professionals assalariats de la pròpia entitat (9h/set d'educador/a social.

-Hores de talleristes (900€). Comptem amb la participació d'un/a tallerista pel disseny, gravació i muntatge del material audiovisual amb un total de 16 hores. Un/a professional que ens ajudi a treballar amb la fotografia, amb qui comptem tres sessions de 2 hores, i un/a tercer tallerista per realitzar un collage que sigui el que uneixi les diferents disciplines i tècniques artístiques amb un total de 4 sessions de 2 hores.

Les hores de tallerista les tenim comptabilitzades a 30€/h i per a la realització del projecte necessitem contractar talleristes amb un total de 30 hores, sumant un cost de 900€.

-Material i activitats (3.805,20€): per les activitats formatives necessitem ampliar el material tecnològic amb 3 ordinadors i un projector per possibilitar la realització del projecte anual enfocat a donar a conèixer la figura d'en Joaquim Franch, per tal de poder realitzar alguns dels tallers proposats.

A més, arran de la situació generada per la Pandèmia Covid19, ha comportat una disminució important de l'atenció presencial i noves formes de relació de les persones amb les administracions públiques i els serveis. Actualment, moltes de les gestions i tràmits es realitzen online a través dels mòbils i ordinadors amb connexió a Internet.

Aquest fet, ha fet emergir noves formes de desigualtats en la mesura que desconèixer i no tenir accés a les noves tecnologies, comporta dificultats o impossibilitat d'accés a drets socials i a recursos i serveis vinculats a l'àmbit laboral, educatiu i relacional.

Els joves amb els que intervenim presenten especials dificultats per accedir a les noves tecnologies. Sovint pertanyen a famílies amb rendes econòmiques molt baixes que no disposen d'ordinadors o connexió a internet a les cases. A vegades disposen dels aparells, però desconeixen els programes més bàsics que millorarien les possibilitats d'accés al mercat laboral o no tenen les habilitats necessàries per realitzar els tràmits d'accés a recursos i/o serveis.

-Despeses de gestió de projecte (326,32€): pressupost per a la gestió del personal i estructura del projecte. Seguiment i supervisió del projecte. Gestió recursos, gestions laborals, compres i proveïdors.

## 12. Annex

---

Veure Annex "Joaquim Franch explicat amb Art"