



## **ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 10 DE DESEMBRE DE 2020**

A la ciutat de Girona, a les cinc i cinc minuts de la tarda del dia 10 de desembre de dos mil vint, es reuneix el Ple del Consell Municipal d'Educació telemàticament per l'aplicatiu zoom, sota la presidència de Marta Madrenas i Mir, amb l'assistència dels membres següents:

Pere Albertí Serra, Joaquim Ruhí Brunsó, Àdam Bertran Martínez, Francesc Martí, Susanna Berengena, Almudena González, Glòria Polls González, Núria Pastor Gamero, Marta Roure, David Arenas Serra, Rosa Peralta Serra, Roger Casero Gumbau, Josep M. Serra, Albert Quintana, Lluís Puigdemont, Annia Pons de Ciurana, Isidre Hernández Ferrandiz, Francesc Cayuela López, Roser Batllori Obiols, Sílvia Castelló Duran, Rosa M. Falgàs Casanovas, Jaume Susin Molins, Pilar Marco Rojo i Fina Hervàs Rivas.

Han excusat l'assistència els membres següents: Núria Pi Méndez, Sílvia Planellas Pulido, Toni Riera Pérez, Montse Serna Guirado i Sílvia Llach.

No han assistit a la present sessió els membres següents: Eva Maria Palau Gil, Martí Terés Bonet, Marta Sureda Xifre, Daniel Pamplona Castillejo, Susanna Arboleas Jara, Raquel Duran Pavon, Xavier García, Joaquim Mataró, Nuri Figa Mataró, Rosor Rabassada, Agustí López, Eudald Borrell Pons, Mònica Cussó Izaga, Bruna Ruhí Vidal, Àurea Villaverde Bravo, Belen Izaga Martínez, Carolina Pagès Cruz, Miquel Camós Colom, Maria del Mar Baena Estepa, Joan Duran Carpintero, Joan Domènech Moner, Glòria Esteve Planella i Carme Vázquez.

Dóna fe de l'acte, la secretària del Consell, Ester Manubens Julià.

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 16 de juliol de 2020 (document. adjunt)
2. Treball de les comissions i propostes d'acord
  - 2.1 Comissió permanent
    - 2.1.1 Proposta d'acord per a l'aprovació de la memòria 2019-2020
    - 2.1.2 Proposta d'acord en relació a nous nomenaments de membres del Consell
  - 2.2 Comissió de Comunicació i Relacions Educació-Ciutat
    - 2.2.1 Proposta d'acord per a la resolució de la 19a convocatòria Beca Joaquim Franch
  - 2.3 Comissió Planificació Escolar i Equipaments
    - 2.3.1 Proposta d'acord del Consell Municipal d'Educació en relació a la zonificació centres educatius d'infantil i primària curs 2021-22.

2.3.2 Proposta d'acord del Consell Municipal d'Educació en relació a la programació de l'oferta de places escolars curs 2021-22.

2.3.3 Proposta d'acord del Consell Municipal d'Educació en relació als criteris d'assignació de la Comissió de Garanties d'Admissió.

### 3. Informació diversa

### 4. Torn de preguntes

**Marta Madrenas Mir:** Molt bona tarda a tothom. Aquests són uns moment molt difícils i complicats però aquestes coses s'han d'anar fent. La feina del Consell Municipal d'Educació no es pot aturar. Moltes gràcies a tothom. Mirarem d'anar a la idea perquè sé que tothom té moltes obligacions. Després d'excusar als membres que no han pogut assistir i també al Sr. Josep M. Fonalleras, passarem al primer punt de l'ordre del dia:

## **1. APROVACIÓ DE LA PROPOSTA D'ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL DIA 16 DE JULIOL DE 2020.**

**Marta Madrenas Mir:** Tenim constància que l'acta s'ha enviat a tothom. Crec que no hi ha hagut rectificacions. Si n'hi ha alguna ara la podem rectificar i sinó la podem considerar aprovada per unanimitat.

### **Votació:**

S'aprova per unanimitat, l'acta de la sessió ordinària del dia 16 de juliol de 2020.

## **2. TREBALL DE LES COMISSIONS I PROPOSTES D'ACORD**

**Marta Madrenas:** En aquests sentit, si us sembla bé, passaria la paraula al regidor Àdam Bertran que és el responsable d'Educació.

**Àdam Bertran:** Primer de tot donar la benvinguda a tots. Moltes gràcies alcaldessa. En aquest punt 2 hi ha 3 apartats, el primer és donar compte de les propostes de la Comissió Permanent, el segon és de la Comissió de Relacions Educació-Ciutat, que també hi ha un acord que s'hauria d'aprovar, i el tercer, La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments que hi ha alguns acords per aprovar. Si us sembla us passo a detallar els primers dos acords de la Permanent.

### **2.1. COMISSIÓ PERMANENT**

#### **2.1.1. Acord per a l'aprovació de la memòria del curs 2019-2020**

La Comissió Permanent presenta en la memòria 2019-2020 un recull de les activitats i actuacions que ha realitzat el CEM al llarg del passat curs escolar.

S'han recollit aspectes referits a:



1. Els objectius proposats per al curs 2019-2020
2. L'activitat del Ple i la de les comissions de treball i l'evolució comparativa de la participació dels membres del CEM.
3. Les activitats que en caràcter ordinari o extraordinari s'han realitzat. També hi ha una relació de notícies del CEM publicades a la premsa al llarg d'aquest curs escolar.
4. Hi consta la relació dels acords aprovats durant aquest curs i que estan a disposició de tothom a la web del CEM, així com la relació de membres que han format part del CEM durant el curs escolar 2019-2020

#### **S'acorda:**

“Aprovar la memòria corresponent a les activitats i actuacions del Consell Municipal d'Educació del curs 2019-2020”.

**Àdam Bertran:** S'ha tramès a tothom el contingut d'aquesta proposta. En aquesta memòria hi trobareu els objectius proposats durant el curs 2019-2020, l'activitat que s'ha desenvolupat en el Ple i les comissions de treball, les activitats realitzades, les notícies publicades de la pròpia activitat del CEM, i la relació dels acords aprovats durant el curs. No sé si hi ha algun dubte concret, si teniu alguna cosa, sinó la donaríem per aprovada.

#### **Votació:**

S'aprova per unanimitat aquesta proposta.

#### **2.1.2. Acord en relació a nous nomenaments de membres del Consell**

En el Plenari del Consell Municipal d'Educació, de data 16 de juliol de 2020, es van nomenar els nous membres del Consell que ho eren per designació i que ens havien notificat els diferents sectors.

Atès que l'associació gironina de teatre El Galliner, dels ensenyaments no reglats, ha notificat el canvi de representant al Consell així com la Sra. Carmen Vázquez, com a persona de reconegut prestigi, ha comunicat el seu trasllat laboral i rebudes les noves propostes de designació,

#### **S'acorda:**

1. “Nomenar al Sr. Isidre Hernández Ferrándiz, representant dels ensenyaments no reglats, com a membre del Consell Municipal d'Educació.
2. Nomenar al Sr. Jaume Susin Molins, representant persona de reconegut prestigi, com a membre del Consell Municipal d'Educació.
3. Notificar l'acord a les persones afectades.”

**Àdam Bertran:** Aquesta proposta tracta d'un canvi de membres del Consell Municipal d'Educació. El dia 16 de juliol es van nomenar els nous membres del Consell, els que eren per designació i posteriorment un d'aquests membres, la Sra. Carmen Vázquez designada com a membre del col·lectiu de reconegut prestigi, va renunciar per motius del seu trasllat laboral, i avui es proposa que el seu substitut en aquest càrrec, que és el President del Corte Inglés Girona, pugui substituir a la Sra. Carmen Vázquez com a membre d'aquest col·lectiu al CEM. Seria en Jaume Susin, que quan hem començat

s'estava presentant i per altra banda incorporar al Sr. Isidre Hernández Ferrándiz com a membre de l'Associació Gironina de Teatre el Galliner representant als ensenyaments no reglats, com a membre d'aquesta entitat. Per tant la proposta seria incorporar aquestes dues persones i acceptar la renúncia de la Carmen Vázquez.

**Marta Madrenas:** Hi ha algú que vulgui fer alguna objecció? No? Dono la benvinguda en Jaume Susin que feia molt de temps que no ens veiem. M'agrada veure't de nou, benvingut. Així com també a l'Isidre Hernández, molt bona tarda també, i molt benvingut. Moltes gràcies per participar i també que consti en acta, si us sembla, la bona feina per haver participat durant aquest temps a la Sra. Carme Vázquez.

#### **Votació:**

S'aprova per unanimitat aquesta proposta

**Marta Madrenas:** Ara passaríem a tractar els punts de la Comissió de Comunicació - Relacions Educació i Ciutat i en aquest cas passo la paraula a l'estimada Rosa Ma. Falgàs que és la presidenta de la Comissió.

## **2.2. COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ I RELACIONS EDUCACIÓ – CIUTAT**

**Rosa M. Falgàs:** Gràcies bona tarda i contenta d'estar amb aquest equip de gent. D'acord amb el darrer Plenari del Consell, celebrat el passat 16 de juliol d'aquest any, amb la finalitat d'agilitzar la tasca del Consell i atenent a la naturalesa de les diferents Comissions, s'han fusionat les Comissions de Comunicació i Relacions Educació i Ciutat.

El passat 30 de setembre es va fer la primera reunió de la Comissió on es van presentar als nous membres i es va concretar l'organització i el Pla de Treball pel proper curs. Dins del Pla de treball, es va acordar de realitzar a l'espera de definir nous projectes:

- X Edició del Cinefòrum.
- Edició del butlletí digital. Ja s'ha editat el primer butlletí d'aquest curs escolar, dilluns 5 d'octubre es va fer el seu enviament.
- Resolució de la beca Joaquim Franch.

El dimecres 25 de novembre, estava previst que tingués lloc la 1a sessió del Cinefòrum organitzada per la Comissió, dedicada als trastorns alimentaris amb la projecció de la pel·lícula "El Cisne Negro", acte conduït pel Sr. Sergi Garcia, psicòleg del Centre Jove de Salut de l'Ajuntament de Girona. Acte organitzat amb la col·laboració del Museu del Cinema.

Malauradament, tot i haver-ne fet la difusió i ja tenir gent inscrita, les instruccions de darrera hora van forçar l'ajornament de la sessió.

Esperem en breu que puguem reprendre l'activitat i celebrar el tant anunciat i esperat cinefòrum!



### **2.2.1. Acord per a la resolució de la 19a. Convocatòria de la Beca Joaquim Franch**

La Comissió Avaluadora de la Beca Joaquim Franch, formada pels membres de la Comissió de Comunicació i Relacions Educació i Ciutat del Consell presents a la sessió i la Sra. Roser Batllori, es va reunir el propassat dia 27 d'octubre de 2020 a l'Ajuntament de Girona per valorar els 3 projectes presentats i resoldre la convocatòria proposant el premi a un dels projectes presentats.

La Comissió Avaluadora estava formada per la Sra. Rosa Maria Falgàs, Sra. Roser Batllori, Sr. Josep Duran, Sra. Glòria Esteve Planella, Sra. Ànnia Pons de Ciurana, Sra. Susana Arboleas, Sr. Lluís Puigdemont i el Sr. Francesc Cayuela, actuant de secretària amb veu i sense vot Sra. Montserrat Roca.

Es va valorar cadascun dels projectes presentats, identificant-ne aquells aspectes que caracteritzen el sentit i l'orientació de la Beca, la capacitat de promoure accions que afavoreixin l'educació cívica, la convivència ciutadana, la capacitat d'innovació metodològica i de contingut de la proposta, la transversalitat i el treball en xarxa.

En base al treball realitzat que recull l'acta de la Comissió Avaluadora,

#### **S'acorda:**

#### **1. "Atorgar la dinovena convocatòria de la Beca Joaquim Franch als projectes següents:**

"Aprendre l'hort de l'escola", presentat per l'Associació Drissa, l'import sol·licitat de 2.941,985€ i "T'acompanyo" de Salesians Sant Jordi – PES Girona, els 3.058,015€ restants, per tractar-se de dos projectes inclusius i emmarcats dins del marc educació 360. Ambdós projectes inclouen un treball per a la divulgació i el coneixement de la figura de Joaquim Franch.

#### **2. Encarregar a la Comissió de Comunicació i Relacions Educació - Ciutat del Consell Municipal d'Educació el seguiment del desenvolupament dels projectes becats".**

**Rosa M. Falgàs:** En quan a la 19a Convocatòria de la Beca Joaquim Franch:

El 25 de setembre va finalitzar el termini per a la presentació de projectes a la beca, es van presentar 3 projectes:

- Aprendre a l'hort a l'escola (Fundació Drissa)
- T'acompanyo (Salesians Sant Jordi de Girona)
- Joves Gironins (Salsa Jove)

El passat 27 d'octubre de 2020 va tenir lloc la resolució de la Beca Joaquim Franch.

La Comissió Avaluadora estava formada per la Sra. Rosa Maria Falgàs, jo mateixa, Sra. Roser Batllori, Sr. Josep Duran, Sra. Glòria Esteve Planella, Sra. Ànnia Pons de Ciurana,

Sra. Susana Arboleas, Sr. Lluís Puigdemont i el Sr. Francesc Cayuela, actuant de secretària amb veu i sense vot Sra. Montserrat Roca.

Es van valorar cadascun dels projectes presentats, identificant-ne aquells aspectes que caracteritzaven el sentit i l'orientació de la Beca, la capacitat de promoure accions que afavorissin l'educació cívica, la convivència ciutadana, la capacitat d'innovació metodològica i de contingut de la proposta, la transversalitat i del treball en xarxa.

Des de la Comissió es proposa i, així presenten l'acord, d'atorgar la beca a dos dels tres projectes presentats, repartint els 6.000 de la beca:

- “Aprendre l’hort de l’escola”, presentat per l’Associació Drissa, amb l’import sol·licitat de 2.941,985€
- “T’acompanyo” de Salesians Sant Jordi – PES Girona, els 3.058,015€ restants, per tractar-se de dos projectes inclusius i emmarcats dins del marc educació 360.

Ambdós projectes inclouen un treball per a la divulgació i el coneixement de la figura de Joaquim Franch. No sé si he de llegir oficialment la proposta d'acord, que és tot el que us he explicat.

**Marta Madrenas:** No, no cal gràcies. Tothom ja ha rebut la proposta d'acord.

**Rosa M. Falgàs:** La proposta d'acord bé a dir el que acabo de dir. I per tant, caldria ara, aprovar la proposta d'acord. I res més, moltes gràcies.

**Marta Madrenas:** Moltes gràcies Rosa M. i gràcies a tota la comissió per a la feina que heu fet i lamentar això del dia 25 del cinefòrum, però vaja, ja ho reprendrem més endavant. Llavors, en primer lloc, no sé si hi ha algú que vulgui manifestar algun comentari, alguna reticència, o si creieu que la podem considerar aprovada per unanimitat aquesta proposta d'acord?.

#### **Votació:**

S'aprova per unanimitat aquesta proposta

**Marta Madrenas:** Doncs moltes gràcies a la Rosa M. i ara passariem la paraula al Benvolgut Roger Casero, que ens explicarà les propostes de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments.

### **2.3.COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS**



### **2.3.1. Acord en relació a la zonificació centres educatius d'infantil i primària curs 2021-22**

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments per tal d'afavorir la lluita contra la segregació escolar i facilitar l'equitat escolar en l'accés i en el resultat,

#### **S'acorda:**

1. "Presentar a l'Administració les següents demandes:
  - 1.1. Aprovar el nou mapa escolar amb la següent zonificació: (doc Annex)
2. Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona."

### **2.3.2. Acord en relació a la programació de l'oferta de places escolars curs 2021.22**

La Comissió de Planificació ha destinat unes quantes sessions de treball a valorar l'estat d'escolarització actual i les dades de padró per poder fer una proposta entorn a l'oferta del curs 21-22 d'educació infantil i primària especialment de places de P3, partint de les consideracions següents:

- 1- L'acord, aplicat els darrers cursos, de les direccions dels centres de primària públics amb el Departament d'Educació (Inspecció) d'ajustar l'oferta aplicant en alguns centres públics de dues línies la rotació de grups bonys de menys (a partir d'ara es farà servir l'expressió de grup-clot).
- 2- El Marc del pacte de ciutat per a combatre la segregació escolar en el qual es fa referència a fer una programació d'oferta ajustada a les necessitats per facilitar l'equilibri i equitat en l'accés a l'escolarització per evitar que es donin desajustaments entre centres educatius.
- 3- L'expectativa de millora que genera l'aprovació del Decret d'admissió prevista en els propers mesos.
- 4- L'oportunitat de la davallada de la natalitat per afavorir mesures educatives de millora de la qualitat singularitzant les ràtios.
- 5- La conveniència d'establir un acord de ciutat entre els diferents sectors i les diferents administracions

#### **S'acorda:**

1. "Presentar a l'Administració les següents demandes:
  - . Reiterar l'oportunitat d'aprofitar la davallada de la natalitat per a baixar les ràtios, establint un acord de ciutat a:

Centres d'Alta i de Màxima Complexitat 18

Centres Públics 22

Centres Concertats 23

2. Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona.”

### **2.3.3. Acord en relació als criteris d'assignació de la Comissió de Garanties d'Admissió**

La Comissió de Planificació Escolar, després de valorar les dades facilitades pel Departament en relació als criteris que la Comissió de Garanties d'Admissió utilitza en l'assignació de la matrícula viva i amb l'objectiu de reduir la segregació escolar i garantir l'equilibri als centres:

#### **S'acorda:**

1. “Aplicar els criteris a partir de l'ordre de prioritat següent:

1 El nombre de NESE del curs/centre i tipologia de NESE

2 Tipologia de places (NESE/ordinaris)

3 La resta es considerarà sense un ordre de prioritació:

- Les places vacants als centres. No s'ampliarà les ràtios si a la zona hi ha un centre amb vacants, excepte en casos excepcionals o per equilibrar les assignacions
- Les peticions de centres presentades per la família de l'alumnat.
- Circumstàncies familiars (domicili, germans, ...)
- Les característiques del grup classe al qual s'assigna.
- El nombre d'assignacions realitzades darrerament als centres.

Durant la matrícula viva no es realitzen canvis de centre, excepte en casos excepcionals derivades de:

- Situacions socio-econòmiques
- Situacions judicials
- Situacions que generin conflictes amb implicació emocional de l'alumne i que, havent estat treballades prèviament al centre amb altres professionals, no es resolen. Els motius han d'estar avalats pels professionals del Departament d'Ensenyament.
- Alumnes empadronats a Girona que provenen d'un centre privat i volen accedir a una plaça del Servei Públic d'Educació

*Totes aquestes situacions hauran de tenir l'informe dels professionals implicats (servei públic).*





Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona.”

**Roger Casero:** Vull agrair als membres de la Comissió, que aquests últims mesos han realitzat un treball intens. Sí que voldria agrair la implicació i el treball de tots els membres de la Comissió. I el que també voldria posar de manifest, que portem 3 propostes. Dins aquest treball a vegades també hi ha la dificultat de prendre decisions amb el repte que suposa prendre decisions, perquè és evident que la Comunitat Educativa és molt diversa, i amb aquesta diversitat també pot haver-hi en gran mesura, diferents interessos. Jo crec que també part de la gràcia és això, que hi hagi debat, que hi hagi confrontació d'idees i és quelcom que també es diu en el sí de la Comissió i entenc que també és quelcom molt saludable. En tot cas durant aquest primer trimestre, hem estat treballant en l'organització de la Comissió i en el pla de treball que vam establir al principi i no se'ns escapa que el més important és el pacte aprovat per combatre la segregació escolar. És un camí traçat. És un full de ruta. És una fita que s'ha d'anar desenvolupant i que ens ha d'ajudar a fer tot aquest treball per combatre la segregació al nostre municipi. Precisament en el marc d'aquest pacte i en relació amb les línies de treball de fomentar l'equitat en l'accés a l'escolarització, des de la Comissió presentem 3 propostes de resolució que sí que les podem treballar o tractar i aprovar de forma separada però que inevitablement estan relacionades totes elles amb aquesta línia de treball. Una primera resolució en relació a l'oferta pel curs 21-22, i que sí que és important doncs que es puguin prendre decisions també en funció de les dates en que després s'han d'executar aquestes decisions i ara seria el moment. També tenim una segona proposta de resolució en relació a la zonificació del mapa escolar, que també és un pas més dins tot el debat de la comissió que s'està treballant i que d'alguna manera doncs també recull el testimoni o tot el treball que es va fer des de la Universitat de Girona i amb el plantejament que es feien diferents opcions. I també portem una proposta de resolució en relació a la revisió dels criteris de la Comissió de Garanties d'Admissió de matrícula viva perquè també és quelcom que hem treballat a la Comissió i que sembla que és interessant poder-ho abordar i si s'escau poder-ho aprovar. Llavors, si us sembla, podríem anar punt per punt. Pel que fa a la programació de l'oferta, bé, entenc que tothom també ha rebut totes les propostes de resolució i aquí i bàsicament hi ha una prèvia on també s'ha anat treballant a nivell de les direccions. El fet d'ajustar l'oferta aplicant a alguns centres públics de dues línies la rotació de grups bonys de

menys i en el marc del pacte de ciutat per combatre la segregació també es fa una referència a fer l'oferta. Una programació ajustada a les necessitats per facilitar l'equilibri i l'equitat en l'accés a l'escolarització i també a l'expectativa de la millora que pugui generar l'aprovació del decret d'admissió que està previst properament, més l'oportunitat de la davallada de la natalitat per afavorir mesures educatives de la millora de la qualitat singularitzant les ràtios. El que proposem, és que es pugui aprofitar la davallada de la natalitat per baixar les ràtios i s'estableixen aquí concretament pels centres d'alta i màxima complexitat, de 18, pels centres públics de 22 i pels centres concertats de 23. Aquesta és la proposta. Sí que és cert que en el sí de la comissió aquest també va ser un debat que vam tenir dins i fora de la comissió fins i tot. I, en tot cas, aquesta és la proposta que es porta a votació. A partir d'aquí Alcaldessa – Presidenta suposo que es pot obrir i es considera un torn per si hi ha algú que té alguna consideració i llavors la valoraríem.

**Marta Madrenas:** Exactament, amb el benentès que aquesta és la proposta, si s'acaba aprovant. Seria la proposta que es traslladaria als Serveis Territorials de la Generalitat, d'acord?. Tal com comentava en Roger, crec que és el moment adequat per si algú vol fer algun comentari. Veig el Francesc Martí. Si us sembla tinc obert el xat per si em perdo alguna mà aixecada. En Francesc ja l'he vist, si hi ha algú més ja us vaig donant la paraula.

**Francesc Martí:** Gràcies. Nosaltres ho hem estat debatent en el col·lectiu que represento, de directors de centre de secundària. Ja va per avançat que potser al final el que diré és conseqüència, en part, que potser no ens hem espavilat prou a l'hora de reflexionar-ho i explicar-ho al nostre col·lectiu, i per tant ens trobem en la situació que ens trobem en aquests moments. Nosaltres no veiem clara aquesta proposta d'acord. No hi estem del tot d'acord perquè estableix una diferència entre centres públics i concertats, que pot semblar petita, però que de fet bé a reproduir, en quan a places de sortida, el que ja està passant des de fa temps. Si més no als centres de secundària que són els que coneixem directament. I per tant, doncs, és clar, no ens sembla que sigui molt coherent amb el pacte. I després també hi ha una altra qüestió, que potser és un tema més menor perquè d'alguna manera ja està reconegut, quina és la reducció de ràtios que tenen els centres de màxima complexitat per raó de la seva complexitat, no per raó de la voluntat d'equilibri entre oferta i demanda. Però vaja ens semblaria que també seria prudent subratllar aquest aspecte. És a dir que la reducció de 7 places ràtio als centres de màxima complexitat, quedés constància que en tenim 3 crec que són per raó de la seva complexitat i no pas de res més. Per tant, en tot cas, si després amb la



matrícula viva fos molt gran serien les últimes a omplir-se. De fet amb alguna altra de les propostes que es faran tampoc hi estem del tot d'acord, i el que passa és que hem trobat a faltar un posicionament més general, més coherent amb el pacte, per part de la proposta de la Comissió. De fet, estem treballant i ja ho hem enviat a l'Ajuntament, i ho hem informat també als centres de primària, la proposta per portar a la Comissió de Planificació que abasti en termes més generals per on creiem que haurien d'anar les reformes que s'han de fer per tal de combatre de forma efectiva la segregació escolar. Per tant, doncs, per tot això que us he explicat, i em sap greu perquè jo crec que l'Ajuntament, sincerament penso que amb el pacte va fer un pas endavant. Penso que a més a més hi ha la voluntat. No és pas que no hi sigui, i potser nosaltres aquí arribem avui una mica tard a expressar la opinió com aquell que xafa la festa, però ens ha semblat que ho havíem de fer. Tal com ho havíem treballat nosaltres no ens agradava. Bé jo crec que en aquest sentit hagués sigut millor que el pacte digués que el que el Consell vol és que hi hagi un equilibri entre l'oferta i la demanda. Tothom ho sap que una de les eines bàsiques per combatre la segregació és que hi hagi aquest equilibri. A partir d'aquí llavors, deixem-ho en mans dels tècnics que trobin la manera de buscar aquest equilibri de la millor manera possible i a més a més també creiem que s'haguessin hagut d'establir criteris perquè si la manera d'aconseguir aquest equilibri, és disminuint ràtios, de quina manera reduïm aquestes ràtios? I la nostra idea és que s'ha de reduir repartint la reducció equitativament entre tots els centres, i afavorir amb ràtios més altes els centres més complexes dins de cada categoria de màxima complexitat. No s'ha fet així, s'ha optat per uns números ja una mica més tancats que d'alguna manera tanquen l'escenari i de l'altre també eviten per tant, fer un posicionament més genèric que d'alguna manera pogués contemplar altres opcions que els tècnics poguessin tenir presents. A part que aprofitaria per subratllar que l'important no és que en tinguin 18 els de màxima complexitat, 22 els públics i 23 els concertats, sinó que l'important és que hi hagi un equilibri entre oferta i demanda. Això és bàsic i això no es diu. I això ho trobem molt a faltar. Gràcies.

**Marta Madrenas:** Moltes gràcies. Més paraules? Després ja anirem deixant que es contestin. Veig que l'Héctor González, Tècnic d'Educació ha demanat la paraula.

**Héctor González:** Bona tarda, Sí gràcies. De fet agafo una mica el cable que ha llençat en Francesc parlant dels criteris tècnics. Una feina que es fa des de l'Ajuntament de Girona. Parlant amb la Montse Roca, parlant amb la gent del CEM, amb en Roger, el president, pensem que estaria bé recolzar una miqueta la feina que s'ha fet des del CEM

i explicar una mica d'on ha sortit, d'on han sortit aquestes tres propostes. Per això he elaborat una petita presentació que si em permeteu un moment, us l'ensenyo. Ho projectaré, no m'estendré, no patiu. Aviseu-me si es veu bé i si se sent bé. Ho veieu? Perfecte. Molt ràpidament i per contextualitzar el rerefons. El context principal de totes les accions que s'estan duent a terme, és el Pacte contra la segregació escolar. Un pacte que té 3 eixos principals de feina. El primer que és més enfocat a la Planificació, a la gestió de l'oferta de places escolars. Un segon eix més enfocat al Projecte de Centre Educatiu, organització i funcionament.. i un tercer eix que és més en relació a Oportunitats Educatives, més enllà de l'horari lectiu. És cert, unes de les coses que s'han comentat. Vull dir que estem treballant perquè hi hagi un full de ruta, una planificació darrera, que marqui més els terminis, les accions i les diferents mesures en el temps. Això tenim pensat projectar-lo de cares al mes de gener. Tenir-ho ja treballat més a fons, aquest calendari, aquesta planificació a llarg termini, el mes de gener. El que passa, és que el temps apreta i la planificació escolar s'ha de tancar ja. O sigui el mes de desembre hi ha accions que s'han de dur a terme i per això a l'eix 1 ja hi hem posat l'enfoc i ja estem treballant amb mesures com el mapa escolar, la planificació de l'oferta, els criteris d'admissió de les comissions de garanties d'admissió, tot el tema de detecció de l'alumnat NEE i també l'acompanyament i l'orientació a famílies. En aquests dos últims punts no m'estendré perquè no estan dins del treball d'avui del CEM i avui sí que enfocarem més la part de mapa escolar, la de planificació de l'oferta i aquests criteris d'admissió. Parlant pur i dur de com han sorgit aquestes propostes, s'han fet de diferents sessions de treball des del propi CEM. El tret de sortida podríem dir que és aquest 16 de juliol on es va fer el Ple amb l'aprovació d'aquest "Pacte de ciutat per combatre la segregació escolar" i a partir d'aquí la comissió Planificació Escolar i Equipaments s'ha anat reunint al llar d'octubre, novembre... fent sessions extraordinàries de treball inclòs i les Comissions Permanents per anar afrontant aquesta idea de noves zonificacions, de treballar ràtios, de treballar els criteris de la Comissió de Garanties d'Admissions. També s'han realitzat sessions de treball amb les direccions de centres públics d'infantil i primària. S'han fet dues sessions, una amb centres privats concertats, una altra amb centres públics de secundària, i finalment una que seria més amb format més plenari on s'han inclòs tots els centres sostinguts amb fons públics. També com a sessió de treball hi ha hagut feina amb les AMPES i les AFES, una sessió que es va fer el novembre on es van convocar totes les AMPES i AFES a nivell de ciutat, i igualment a part d'aquestes sessions més grupals de treball, s'han rebut de forma individualitzada demandes, consultes, propostes de millora, propostes de treball.. S'han recollit totes aquestes demandes. I s'ha mirat de poder acotar i presentar. Evidentment també hi ha hagut la feina interna, des del propi Ajuntament amb coordinació amb Serveis Socials, amb



Informàtica, amb UMAT, amb diferents seccions o àrees que poden influir amb aquesta presa de decisions. La primera proposta està més lligada a aquest mapa escolar, hi ha un trencament de les línies com es coneixien fins ara, evidentment estem parlant també de zonificació que afectarà educació infantil segon cicle, i primària. Les dades són les que surten aquí 3-12.. espero que es vegi bé amb la vostra pantalla. Potser es veu una mica petit. I els que ho veieu al mòbil no sé si veieu res.. eh? Però sinó ho podem projectar més gros. Hi ha el trencament de zona 1, 2, 3. Ara s'enfoca a zona A, B i C tenint zones potser més complexes. Des de la zona A, aquesta zona de Pont Major, a la zona B, aquest barri de Santa Eugènia-Can Gibert que queda ara partit en tres zones, per la part de Maristes, per la part més de Montfalgars-Dalmau i aquesta zona C que seria la part més sud de Girona. Des de la zona B igualment hi ha aquesta part de Font de la Pólvora-Vilaroja que queda com una zona excepcional que pertany a les dues zones. És una zona B-C val? . A nivell de xifres, si analitzem més quins canvis hi pot haver o en que repercuteix, si mirem pur i dur la diferència que hi ha a nivell de percentatge entre oferta de places i els infants que hi ha, els infants estan extrets de l'empadronament. Són dades del padró del 23 d'octubre del 2020. Volia mirar ben bé la data, per això he agafat els papers. I a nivell de percentatge si que amb la primera zonificació veiem que hi ha un decalatge, una gran diferència de places que sobren, hi ha un superàvit. La zona actual seria la que està marcada de blau i les columnes van per ordre de zones. Diguéssim que la primera columna és zona 1, la segona zona 2 i la tercera zona 3. O sigui que és la zona 3 on hi ha aquest superàvit a nivell de percentatge de places. Passa el mateix, la diferència d'oferta – places infants en la nova zonificació queda més equilibrada. O sigui hi ha un ajustament d'aquesta oferta respecte els infants que hi ha empadronats a cada zona. Seria zona A, zona B i zona C eh? Si parlem més de percentatges de població estrangera, teniu igualment aquí el gràfic, el que implica zona 1, 2, 3 de color blau i el que seria població estrangera noves zones de color verd, zona A, zona B i zona C. Aquí no es veu tanta diferència però si que es veu una mica més d'equilibri. Aquesta segona zona descendeix una miqueta el seu percentatge. Passo ràpid eh que tampoc em vull estendre molt, i a nivell això s'ha treballat pur i dur, amb dades de matrícula, de places de NEE i s'ha mirat el percentatge d'alumnat NEE per zones, amb la zonificació actual i amb la distribució de NEE per zona amb percentatge. El mateix val? El blau és zona 1, 2, 3 i el verd zona A, B i C. Aquí sí que també s'ha aconseguit un major equilibri. Sobretot aquesta zona 3, zona actual, queda més disminuïda també per aquest repartiment que hi ha entre zona B i C de la població més de percentatge d'aquest NEE. A nivell d'adscripció, a nivell d'explicació del mapa de la nova zonificació, serien les principals dades que tenim per demostrar així ràpidament

quins canvis hi pot haver entre la zonificació actual i la nova proposta que s'ha fet. I per finalitzar seria més i com a resum i això ja és més planificació de l'oferta, simplement hi ha aquesta exposició de la baixada de ràtios, centres d'alta i màxima complexitat a 18 places, els centres públics a 22 i els centres concertats a 23. No sé si voleu, també ho tinc aquí, que és mostrar la distribució ben bé com queda de grups i places per zona i per centre. El que passa que potser ens estendrem molt... això com digueu.

**Marta Madrenas:** Si algú té interès ho fem, perquè són temes importants i sinó ho avancem

**Roger Casero:** Crec que seria interessant perquè al capdavall, al final hem de prendre una decisió i si és informació que ajuda a prendre la decisió, sigui quina sigui, penso que potser interessant poder-ho veure.

**Marta Madrenas:** Endavant doncs

**Hector González:** Val doncs ho busco en un moment i l'obro. Trigo un minut.

**Francesc Martí:** Disculpeu, mentre l'Héctor busca, puc dir una cosa?

**Marta Madrenas:** Es clar que sí

**Francesc Martí:** És que com que ja ha tret el tema de les zones... i així avanço una mica. Amb la proposta de zones ens passa una mica el mateix. És a dir jo penso que es perd l'oportunitat de donar criteris de zonificació. Com dissenyar les zones. I en canvi es va a una proposta de zonificació que efectivament és una millora, cosa que ja se'ns va avançar a les reunions que l'Héctor ha explicat perquè si bé en la zonificació actual hi ha 40 punts de diferència dintre de l'oferta, ara en canvi, és bastant menys i en quan a NEE estem bastant igual. Però és clar, tornem al mateix d'abans amb el tema de l'equilibri de l'oferta, es passa al concret i s'obvia donar el criteri aquell important al qual d'alguna manera ens hem de supeditar per tal que el pacte que s'ha fet, tingui materialització. Amb les zones jo penso que també es perd aquesta oportunitat d'una cosa tant senzilla que les zones siguin semblants entre sí. No es diu, es va directament a fer una zona. A més a més, després clar, hi haurà la zonificació de secundària. Tornarà a passar el mateix. És a dir, és important que tinguem criteris per determinar que és una bona zonificació i que és una mala zonificació i ens fa l'efecte que el criteri de zones



semblants entre sí, que l'Héctor subjacentment amb el que ens acaba de presentar també ha donat per bo, doncs hauria d'estar explicat.

**Marta Madrenas:** Després continuem Francesc. Em sembla que l'Héctor ja ho té a punt.

**Héctor González:** Sí, si voleu us ho torno a projectar i així ho mirem. Ho veieu bé?. Aquí el que hem fet és distribuir els centres educatius amb aquesta proposta de nova zonificació. A la zona A quedaria Carme Auguet, Montjuïc, Bruguera, Eiximenis, Tialà, Domeny i Balandrau a nivell de públic, això implicaria 9 grups i Maristes i FEDAC Pont Major que serien 4 grups de centres privats concertats. Aquí apareixen ben bé l'oferta inicial, i després la proposta de disminució de ràtios eh? Per exemple Carme Auguet que serien aquestes 22 places, passen a ser la proposta de 18. Montjuïc que serien 25 passen a 22, Tialà que en té 50, amb aquesta reducció a 22 passaria a 44, i passa el mateix amb els centres que són privats concertats com Maristes o FEDAC Pont Major. Maristes que són 3 grups amb 75 places, si baixés aquesta ràtio de la concertada a 23, serien 3 grups a 23, per tant 69 places finals. Aquí potser és interessant veure la diferència que hi ha d'oferta i nens i nenes empadronats a la zona. A nivell de places inicial partim de 13 grups que són 322 places amb un padró de 217 nens i nenes. Si mirem el balanç és de 105 places de superàvit d'uns 148 de percentatge d'oferta respecte padró. Amb la disminució de ràtios això ens baixa. Baixa de 105 a 69, aquesta diferència, aquest superàvit perquè ja no partim de 322 places, partim de 286. Es disminueix el percentatge eh? A la zona B passa  $\frac{3}{4}$  del mateix, si mirem per exemple Montfalgars amb 2 grups 50 places amb disminució de ràtios a 22, passen a tenir 44 places. Si mirem Sta. Eugènia 22 places, i com que és centre de màxima complexitat, passa a tenir 18, i Cassià Costal el mateix, aquest 50 passen a 18, el mateix amb el Verd 25 a 22. Diguéssim que el decalatge aquest inicial que tenim de 18 grups amb 447 places, 425 nens i nenes empadronats a aquesta zona, 22 places de diferència, amb aquesta proposta de ràtios es disminueix fins a tenir, ja no hi ha superàvit, ara tenim un dèficit de 35 places. Diguéssim que aquests nens i nenes també es podrien distribuir a altres zones. I a la zona C, si mirem el decalatge directament, seria de 69 places, o sigui un superàvit de 69, 125 de percentatge oferta respecte padró. Sumant les places de Migdia, Marta Mata, Àgora i amb la reducció de les ràtios passem de 344 places a 301. El que implica que aquest decalatge que hi ha de 69 places per sobre, baixa fins a les 26 places. Si mirem aquesta zona B-C, aquesta zona que queda inclosa dins de la zona B però que es tracta de forma excepcional, més el barri Font de la Pòlvora / Vilaroja, de les 69 places inicials amb un padró de 42 nens i nenes es baixa, baixant la ràtio de Font

de la Pòlvora / Vilaroja d'aquests 22 a 18 i de la Sagrada Família de 25 a 23, passem a 59 places, o sigui que aquest decalatge baixa també 10 places, que donen un balanç de 17. Això a nivell de ciutat. Si mirem el global, a nivell de tots els centres públics hi ha 32 grups que impliquen 782 places, i a nivell de privada concertada que són 16 grups implica 400 places, sumen un total de 1.182 respecte 959 nens i nenes empadronades a Girona. Que no ho he comentat, del 2018 que faran P3 el curs que ve eh? això m'ho deixava. Això feia que hi havia un balanç de 223 places de superàvit i amb aquesta aplicació de ràtios, de reducció, baixa l'oferta de les places públiques, baixa l'oferta de les places concertades, i el balanç ja no passa a ser del superàvit de 223 places, passa a ser de 77 places. S'ajusta més a aquest percentatge de oferta respecte padró. De 123% per sobre ara són 108. Ajustant més, aquest és un dels criteris que comentava de lluita contra la segregació escolar, que hi hagués un equilibri entre l'oferta i la demanda que hi ha de nens i nenes. Per la meva part, us volia explicar una mica per sobre i ensenyar els números, jo crec que ja els teniu.

**Marta Madrenas:** Moltes gràcies Héctor. Si hi ha més paraules, en principi en tenia una de demanada d'en Pere Albertí.

**Pere Albertí:** Moltes gràcies alcaldessa. És per una qüestió de forma. Estàvem debatent, crec recordar d'entrada, el tema de les ràtios 18, 22, 23 però hem començat a barrejar temes i ara estem parlant de zonificació. Llavors era per emmarcar una mica el debat perquè potser si ara prenem la paraula amb el tema de zonificació sigui una cosa o tanquem el tema que primer en Roger ens ha exposat, o com ho fem?

**Marta Madrenas:** Pere, el que ha passat és que en Roger ha volgut emmarcar de què es tractaven aquests tres temes, però de fet, de fet, la primera proposta d'acord és la de la zonificació. O sigui, que si de cas primer parlem de la zonificació si us sembla. Després seria la programació de l'oferta de places escolars i finalment els criteris d'assignació de matrícula viva.

**Pere Albertí:** En aquest cas, alcaldessa, i agraint que em doni la paraula, nosaltres, personalment i també en representació del meu grup, a la Comissió de Planificació ja vam expressar que ens absteníem en aquests proposta concreta de zonificació. M'agradaria que tots conegués els motius d'aquesta abstenció, perquè és un tema rellevant. Nosaltres intuïm i estem segurs que aquesta proposta va encaminada a reduir aquesta segregació escolar de la ciutat i per això es va encarregar un estudi a la UdG que va valorar quines diferents possibilitats hi havia en quan a zonificació de la





ciutat. Van arribar quatre propostes diferents però sobretot el que jo voldria recalcar és que en Quim Brugué, que és un dels ponents de l'estudi, ell diu en aquesta ponència, en aquest estudi, que el mapa escolar és una peça més d'aquest gran puzle que farà que lluitem contra la segregació escolar. Per això nosaltres ens vam abstenir per tres motius i ara els exposaré. En primer lloc, ara m'ha sorprès i m'ha sorprès gratament, Héctor. La primera cosa que no veïem clara era en què millorava aquesta nova zonificació respecte l'anterior. Ara hem vist dades que fins ara no havíem vist, perquè aquest power point no ens l'havien pas passat a la comissió. L'acabem de veure ara mateix. Per tant t'ho agraim. Tot i així, veiem que encara hi ha dubtes que no s'han contestat. Per exemple, el tema Balandrau. Balandrau, físicament està en una zona però sabeu que constructivament ha d'anar a una altra zona, la zona de Sta. Eugènia. Està pensat que vagi a Sta. Eugènia i allà hauria d'estar. Per manca de solucions arquitectòniques o de disponibilitat de terrenys, ho desconec, es va posar al lloc que està. Aquesta és una de les raons principals. La segona de les raons, i d'això també hem estat parlant amb la comunitat educativa i AMPES i AFES, tots diuen, home de fet el canvi de zonificació està bé si va acompanyada de propostes, com diu l'estudi que millorin tot el tema de recursos, tot el tema d'activitats complementàries. Ho diu el mateix Quim Brugué, en el seu estudi. Si això no va acompanyat d'aquestes mesures, això és un brindis al sol. I la tercera, que també ho vaig exposar allà. Avui dia, una família vol que es defineixi quina és l'etapa 0-16. És a dir, des de l'escola bressol, fins a la secundària i a la finalització de la secundària. Com a mínim l'etapa obligatòria. La post obligatòria és una altra història. I això clar, aquí veiem que, difícilment es presenti una zonificació d'infantil i primària però hagués sigut bo també lligar-ho a una adscripció a centres de secundària, perquè clar, les famílies, volen una de les coses bones que han millorat aquest país i ho reconec, és que amb l'autonomia dels centres, els centres tenen un projecte educatiu que pot ser igual o diferent al del centre del costat. I per tant a la família, li hauríem de donar la capacitat que pogués escollir el centre en funció d'això. En funció de quin és aquest projecte educatiu. El centre dins la seva zona evidentment. I per tant, com que no ho veiem clar, que això es pugui garantir, ens reafirmem amb l'abstenció de la proposta. Gràcies.

**Marta Madrenas:** Moltes gràcies Pere. Hi ha una altra paraula, endavant Almudena.

**Almudena González:** Gràcies. Bé, a veure, sí que és cert com diu en Pere, que el power és molt clarificador amb dades concretes i que no l'havíem vist en el sí de la Comissió però si que ens ho van expressar verbalment perquè ja vam fer una pregunta i ens van

dir que hi havia un equilibri. La lluita contra la segregació és la base del pacte. Jo ara amb les intervencions que estic sentint m'estic preocupant molt. Ens ha costat molt arribar fins aquí. Arribar a un pacte que ja vam fer l'any passat amb tota la comunitat educativa de Girona. I això comporta, interessos diversos, visions diverses, perspectives diferents, i hem d'intentar posar-ho sobre la taula per arribar a un consens. Perquè clar, si al final busquem sempre, el que cadascú busca com a la millor opció sense tenir en compte que cadascú té una millor opció que no correspon, i mirem de trobar els punts comuns per avançar en aquesta lluita contra la segregació escolar... Jo és que de veritat agraeixo molt el power perquè ha posat de manifest amb dades concretes que s'avança cap aquesta millora de la desigualtat i per tant no és encara l'ideal, evidentment, hem de continuar avançant, però penso que estaríem fent un "flaco favor" si deixem passar una oportunitat d'anar avançant per aconseguir una millora. Jo penso que la ciutat, la ciutadania, els nens i nenes de Girona, es mereixen que tots ens posem d'acord per avançar contra la segregació escolar. Bé és més que res, que m'està sabent greu, perquè si no ho fem ara, ja arribarem tard perquè llavors ve el moment de la preinscripció, el calendari es va generant i se'ns farà tard i perdre un altre curs escolar seria negatiu si això suposa una millora. Gràcies

**Marta Madrenas:** Moltes gràcies. Ara ha demanat la paraula també, l'Albert Quintana, endavant.

**Albert Quintana:** Bona tarda a tothom. Era important que féssim un debat no? Crec que el debat el vam fer també bastant en la pròpia Comissió. S'ha de reconèixer que el debat s'ha fet amb certa premura i pressa. Potser no de la forma que haguéssim volgut tots plegats però també una mica jo soc conscient que sempre hem criticat l'Ajuntament, tal com deia l'Almudena, que tots els processos s'han fet molt llargs i eterns. I ara, el moment que aprofitem un pacte i que d'alguna forma tots plegats, la comissió en ple tenim la decisió presa de que aquest pacte s'ha d'executar i s'ha d'avançar, crec que es prenen unes mesures que avancen en aquesta línia. Unes mesures no són totes, no són completes, i que cal que vagin acompanyades d'altres però sí que pensar que podem parlar d'una nova zonificació com una de les opcions que eren retocar les tres que ja existien i que aquesta zonificació d'alguna manera comporta unes millores que ara s'han especificat, jo crec que sí que s'ha partit d'una concepció de zona educativa, com es va intentar fer en el seu moment, que siguin zones heterogènies, que siguin zones el màxim equilibrades possibles i que promoguin la cohesió social. I aquest ha sigut l'intent i crec que en aquest sentit, tal com han quedat les zones s'avança una mica amb aquesta heterogeneïtat. S'avança amb equilibri. S'avança amb promoure més cohesió. També



estic d'acord amb en Pere i d'això ja en vam parlar, i també m'agradaria que constés a l'acta, com ho vaig demanar que constés a l'acta de la Comissió que òbviament això és una mesura. Si aquesta mesura no va acompanyada d'altres, òbviament el 90% de l'efecte que pugui tenir aquesta zonificació queda amb paper mullat. Però penso que hi ha recorregut també, crec que això també ho vam dir a la Comissió. Ara és com molt necessari aprovar abans de vacances de Nadal una zonificació i uns elements de planificació i llavors tenim el segon trimestre per treballar tot el tema de mesures que han d'acompanyar això amb la planificació. I més si surt el nou Decret d'Admissió d'Alumnes, que sembla ser que sí, i també doncs es pot treballar el tema de les adscripcions de la primària i la secundària que òbviament és pràcticament, fins i tot més important el mapa d'adscripcions que el propi mapa de secundària. Aleshores jo crec que és important mostrar que podem avançar en aquesta línia. Penso que són mesures, poques però que van en la bona direcció i que durant el segon trimestre s'hauran de complementar amb altres mesures. També dir que això cal experimentar, hauríem d'entrar en una situació d'experimentació. Això no vol dir que en el Ple del CEM de l'any que ve, no hàgim de retocar. Amb més criteri, ho posarem sobre la taula, amb les mesures que hem aplicat que no s'hagin de modificar però almenys caminem i caminem. I aquest és el meu sentit. Igual que el tema, per altra banda de la ràtio. També estic d'acord que m'agradaria més que fos igual per públiques que per concertades. Potser en aquest sentit van agafar una mostra d'un municipi com Manresa que ja s'aplica aquesta, a part dels centres de màxima complexitat, s'aplica aquesta mesura de 22 i 23. I semblava que si ja es fa en una ciutat com Manresa, que és similar a Girona i que el Departament ho ha acceptat, el Departament tindria menys arguments per no acceptar-ho. I crec que això també és important perquè és la primera vegada que fem una acceptació, diguem-ne d'una rebaixada de ràtios d'aquestes dimensions i que ho demanem conjuntament doncs al Departament. I un últim apunt és que quan es diu de reajustar l'oferta no només es parli de centres públics sinó també de centres concertats. La resolució no ho diu però també voldria que constés en acta perquè també va ser un dels plantejaments que vam fer. Els reajustaments han de venir tant per l'oferta pública com per l'oferta concertada.

**Marta Madrenas:** Moltes gràcies. Veig que ningú més demana la paraula, a sí en Roger i després el regidor.

**Roger Casero:** Jo com a president de la Comissió, sí que volia comentar que llegia una acta d'un plenari anterior on en una resolució d'aquesta comissió, ens comprometíem a

prendre decisions. I arribat un punt que podem presentar propostes que siguin proactives i que no vagin sempre a remolc de les decisions del Departament i sí que és cert que possiblement amb l'ànim o compromís d'arribar a prendre alguna decisió potser sí que s'ha accelerat ara. Com s'ha pogut veure en el sí de la Comissió aquest mes de novembre, les reunions han estat freqüents, n'hem fet varies i sí que s'ha accelerat el treball precisament per prendre una decisió. Jo crec que també s'ha comentat en la Comissió tenint en compte que estem prenent decisions sobre uns elements que no ho resolen tot, que resolen part i que per tant també hi ha molts altres elements que requereixen que els puguem afrontar i que també puguem valorar quin és el cost de no prendre aquestes decisions. Perquè si que d'alguna manera em semblava que per aquí ja anàvem avançant, tant en relació amb el mapa com en relació a la programació de places del curs 21-22, que no vol dir que també pel proper curs es puguin retocar aquestes decisions. Estem mirant de prendre decisions que incideixin en el proper procés i jo crec que ja des de la primera reunió de principis d'octubre almenys, des de la presidència si que es va manifestar la voluntat de poder arribar al plenari amb propostes concretes, diguéssim, responent al compromís que havíem pres la pròpia comissió en aquest sentit. Ser proactius. Per tant, si que demanem que es pugui fer confiança amb el treball que s'està fent, amb el benentès que n'hi ha molt altre que també s'ha d'afrontar eh?. Per exemple, si parléssim de les adscripcions de la secundària jo ara no parlés com a president de la Comissió sinó com a representant del Xifra, també és un debat que jo reclamo. En tot cas, el fet que no l'hàgim tancat, potser no hauria d'impedir que poguéssim avançar cap un altre costat. Per tant com a President de la Comissió, sí que demano que en la mesura del que sigui possible, naturalment aquí el vot és lliure, però en la mesura del possible es pugui fer confiança ja no només en el tema de la zonificació sinó també en les altres qüestions. Gràcies .

**Marta Madrenas:** Moltes gràcies Roger i finalment si no hi ha cap altra paraula. Ah Francesc

**Francesc Martí:** Jo crec que no hi ha col·lectiu més interessat, bé no m'atreviria a dir que som els més però que estem molt interessats i particularment l'institut que represento especialment, en millorar la qüestió de la segregació. Però jo crec que els passos que es facin s'han de fer molt sòlids. No estarem canviant de zones cada curs. Això d'avançar està bé. Però no canviarem de zones cada curs. I si ara s'adopten aquestes zones hi estaran una temporadeta. Per tant jo crec que quan el tema en joc és estructural, no estem prenent una decisió que resolgui el curs 20-21. L'hem de prendre amb tot el coneixement. Agraeixo molt a l'Héctor el power. Efectivament com diu



l'Almudena, no l'havíem vist en un power però si teníem alguna dada. La dada de les NEE és la primera vegada que les he vist. La de l'equilibri entre l'oferta i la demanda, en la reunió se'ns va dir alguna cosa, però certament trobo que és una dada molt interessant i molt important, i després es guanyen de l'ordre de 20 punts en temes d'immigració entre la situació d'abans i la d'ara. O sigui el guany és important. És el que deia al principi, hi ha voluntat de fer-ho. Però penso que ho podem mirar amb una mica més de calma, crec que no ve d'un any i fer una proposta més ambiciosa i que ens permeti tenir una zona per molt de temps. I pel que fa al tema de l'equilibri de l'oferta i la demanda, doncs no ho sabia però resulta que sobren 77 places. Potser estic acostumat que a secundària aquests últims anys hem anat bastant a quadrar no diré les unitats però si les desenes i això són moltes places, això són tres línies i pico i per tant potencial de que quedin grups molt buits, o pitjor de tot, que quedin semi vuits i encara sobrevisquin amb el perjudici que pot suposar. Per tant, a mi em fa l'efecte que amb aquesta proposta estem lluny, jo diria que estem lluny de l'equilibri que demanda una lluita contra la segregació efectiva per tant, em sap greu però potser em falta perspectiva però jo veig que més aviat aquestes dades, incorporen arguments per mirar de buscar altres vies i refermar-me amb el que deia al principi. El consell hauria d'apostar en tenir un equilibri entre l'oferta i la demanda. A partir d'aquí intentar que aquest equilibri fos el més ajustat possible. Jo diria que 77 és massa.

**Marta Madrenas:** Moltíssimes gràcies Francesc i finalment doncs, el regidor Àdam Bertran.

**Àdam Bertran:** Moltes gràcies. Primer de tot vull felicitar a tots els membres de la Comissió per aquesta proposta que hem estat treballant durant aquest temps. No és veritat que aquestes dades que s'han presentat avui no s'haguessin presentat abans. Sí que s'havien presentat però no amb format power point, per tant, qui volia les podia acabar obtenint, i és just poder-ho dir. També per la feina compartida que han fet els tècnics de la regidoria juntament amb tots els membres de la comissió per poder arribar a aquesta proposta concreta. El que es porta a aprovar avui per part de la Comissió, són tres punts molt concrets, d'un pla que ha de ser molt més ambiciós que aquests tres punts. Evidentment que sí. Des de la regidoria hi estem treballant en un pla més ambiciós que això però sí que és veritat, que com a mínim abans de Nadal, per poder començar a treballar, hi ha d'haver algunes coses aprovades. Algunes coses encarrilades i després ja s'aniran fent altres coses que és el que comentava l'Héctor. Presentarem tot un pla amb tot un seguit de mesures concretes que complementin

aquestes que avui s'aproven. Però si aquestes que avui s'aproven o no, no ho sé, es fessin al gener o es fessin al febrer, ja no arribaríem a temps per poder-ho implementar al centre educatiu, passariem al setembre del 22 com a mínim. És cert també que el decret d'admissió que ha de sortir, sortirà al gener o febrer, amb un seguit d'eines que no sabem ara per ara quines seran. No sabem ni si sortiran, ni si seran d'aplicació al setembre següent o no i aquí ens donaran la perspectiva per poder seguir treballant o per concretar totes les altres propostes que estem treballant en tot cas des de la regidoria i que un cop tinguem tot aquest debat superat, tornant de Nadal, ens posarem a treballar conjuntament amb la comissió per poder compartir i que no sigui una proposta només de la regidoria d'educació o de l'Ajuntament de Girona, sinó que sigui una proposta, com en aquest cas, del Consell Municipal d'Educació i que sigui una cosa compartida entre tots. El pacte contra la segregació es va aprovar el juliol. Al setembre ens vam posar a treballar amb tot. I sí hi ha hagut premura però no podíem esperar un any més agreujant la situació de segregació. Perquè cada any que passem la situació s'agreuja i aquí no volem i aquí no s'hi val abstenir-se perquè l'abstenció és agreujar-ho. Per tant el que pretenem és poder-ho afrontar de cop i els criteris són clars. Els criteris no els marcarem nosaltres, els criteris els marca la lluita, el pacte contra la segregació, els marquen els experts i són aquests criteris que defineixen aquest mapa que avui entenc que es proposa. I no s'ha de moure cada any i ha de durar una temporada perquè l'any que ve no veurem uns resultats evidents d'aquest mapa concret. Es veurà al cap de 3, 4, 5 cursos escolars i s'anirà veient. El que sí que es pot fer és una modificació d'un carrer amunt, un carrer avall, com s'ha vingut fent en els últims cursos. L'última cosa, per contestar, quan en Francesc estic totalment d'acord amb el desequilibri entre oferta i demanda. Jo crec que encara no hem entrat la Comissió en aquest debat. Es va debatre, es va proposar en algun moment de si s'havia d'incloure de que com a màxim es poguessin tancar 2 grups per aquest any i el següent obrir-los per una oferta estable però anar rodant en mantenir diferents centres educatius sempre de dues línies per evitar el tancament etc. Per això es va decidir no posar-ho per part de la Comissió de Planificació. Però sí que és veritat que és un debat que s'haurà d'afrontar però encara no tenim les dades exactes per afrontar aquest debat, ni des de la regidoria, per tant entenc que des de la Comissió de Planificació tampoc, ni entenc que tampoc les deuen tenir des del Departament d'Educació. Doncs entenc que serà un dels debats que s'hauran d'encarar tornant del Nadal. Perquè s'haurà de veure molt bé quina és aquesta oferta, perquè justament tenir una sobre oferta és el que genera més segregació. Necessitem ajustar-ho al màxim per poder distribuir tota la població educativa. En aquest cas, per ajustar tots els criteris aquests que comentava l'Héctor abans en aquells gràfics que sí que és veritat que són molt més il·lustratius. Res més,



felicitar a tots els membres de la Comissió de Planificació i la Comissió de Relacions Educació i Ciutat que no he pogut intervenir, felicitar-los per la feina que han fet. Jo respecte a la informació dels tres punts que es porten des d'aquesta Comissió, espero que per part meva i per part de la resta, puguin tirar endavant, i els traslladarem al Departament per començar a debatre la planificació concreta del curs vinent. I crec que és molt més interessant poder aportar una proposta concreta de la comunitat educativa de Girona que no portar-la. Perquè sinó sabem que no podrà anar. I com a mínim, ja tindrem alguna cosa per poder debatre i això sempre acaba essent més positiu. Moltíssimes gràcies

**Marta Madrenas:** Moltíssimes gràcies regidor, i si us sembla abans de passar a la votació jo vull fer un agraïment immens primer a tots els membres que formen la comissió per haver sigut valents de fer una proposta concreta saben que això mai agrada el 100% a tothom, segurament, i és així, però que l'heu feta i que esteu demostrant o esteu donant sentit al que significa arribar a acords, i és això que poso en valor, el fet que després de tot aquest temps, d'aquests anys que hem estat parlant molt sobre aquest tema, doncs que hàgiu aconseguit posar una proposta que segurament molts creiem que ha d'anar evolucionant, però ostres començar per algun lloc... jo us ho agraeixo moltíssim. Igual que si de veritat, us haguéssiu escoltat amb les meves orelles o haguéssiu vist amb els meus ulls, us heu de sentir molt i molt orgullosos, perquè hi ha hagut un debat interessantíssim amb reflexions totes molt adients, molt interessants, i a més amb un to que es que m'atreviria a adjectivar com a delicat, és a dir, moltes gràcies, perquè tothom ha expressat lliurement el que creia amb reflexions totes molt encertades. Efectivament fan pensar com han de ser aquestes decisions i si són exactament les més encertades encara que hem de seguir treballant però el to, extraordinari i us ho agraeixo moltíssim i també finalment, és veritat, res és inamovible, aquí estem treballant cada dia. No és una pantalla que la passes i ja està, queda allà fixe per sempre més, sinó que estem en un moment viu, en un moment en moviment i sempre en qualsevol moment doncs situacions que veiem que no acaben entre tots de satisfer-nos, sempre poden haver-hi canvis. Podríem passar ja a la votació, en aquest cas és una mica difícil fer-ho aixecant mans o no.. si de cas primer demanaré si hi ha algun vot en contra.

**Roger Casero:** Si em permetes un moment alcaldessa, hem parlat molt del primer i del segon punt i només indicar que la tercera proposta de la Comissió, és respecte els criteris que té la Comissió de Garanties d'Admissió, que són uns criteris de prioritació. Jo ara no hi entraré, però com que quasi no n'hem parlat, que quedi clar que el que

estem aprovant és una prioritització dels criteris de la pròpia Comissió que els passarem a la Comissió perquè els tingui per aplicar quan correspongui. Només fer aquest apunt, de situar quina era la decisió que es pren respecte la proposta d'acord dels criteris de la Comissió de Garanties. Gràcies.

**Marta Madrenas:** Exactament, moltes gràcies i no sé si respecte a aquest punt, perquè en cap cas voldria coartar la voluntat d'expressar el que es vulgui... No sé si respecte a aquest punt que no n'hem parlat tant, algú vol expressar quelcom. Doncs vinga, així podem passar a la votació de les propostes i ho farem per separat igualment perquè potser que hi hagi doncs vots diferenciats.

### **Votació**

La proposta que està nomenada com a punt 2.3.1. és la proposta del Consell Municipal d'Educació en relació a la zonificació dels centres educatius d'acord? Preguntaré directament perquè potser que no vegi a tothom per pantalla, per tant si no veig a algú, per favor, que ho faci notar auditivament. Hi ha algun vot en contra? D'acord Francesc Martí, algun altra vot en contra? Crec que no. Abstencions. Hi ha alguna abstenció? El Sr. Albertí de Guanyem, i la Sra. Marta Roure. Crec que cap més abstenció. Doncs entenc que la resta són vots afirmatius. Tancarem així. Moltes gràcies.

S'aprova la proposta amb un vot en contra, dues abstencions i la resta de vots afirmatius.

Ara la proposta d'acord que està nomenada com a punt 2.3.2. és la proposta d'acord en relació a la programació de l'oferta de places escolars el curs 2021-22, en aquest sentit hi ha algun vot en contra? Francesc Martí, Susanna Berengena, Marta Roure, crec que no hi ha ningú més. Abstencions. En aquest cas no veig cap abstenció. Ai perdó la Núria Pastor.

S'aprova la proposta amb tres vots en contra, una abstenció i la resta de vots afirmatius.

Ara passaríem a la darrera proposta que seria la que ve numerada amb el punt 2.3.3. que és la dels criteris d'assignació de la Comissió de Garanties d'Admissió de matrícula viva. En aquests sentit no sé si hi ha algun vot en contra? No. Abstencions: Susana Berengena, Núria Pastor i Marta Roure. I la resta entenc que són vots a favor. Per tant, moltes gràcies

S'aprova la proposta amb 3 abstencions i la resta de vots afirmatius.

**Marta Madrenas:** Moltes gràcies





**Roger Casero:** Si, només comentar doncs, aquest agraïment per poder tirar endavant, continuem tenint molta feina i la seguirem afrontant en les properes reunions recollint també moltes de les coses que s'han dit en aquest plenari.

**Marta Madrenas:** Amb el benentès que aquesta és la proposta no de l'Ajuntament sinó del Consell que portarem a la direcció, a la Generalitat. I finalment doncs passàriem al tercer punt, d'informació diversa i passàriem la paraula al regidor.

## 2. INFORMACIÓ DIVERSA

**Àdam Bertran:** Moltes gràcies. En nom de la regidoria donar-vos les gràcies per l'aval en aquesta feina que s'ha fet des de la Comissió. Ho traslladarem al Departament per poder-ho treballar i tenir una altra proposta sobre la taula a partir de la qual basar-nos. I en quan a Informació Diversa, el punt 3, donar compte o explicar-vos del dia Internacional de la Ciutat Educadora que es va realitzar la setmana passada i comentar-vos que el 30 de novembre de 2020 és quan es va realitzar. Aquest any vam fer-ho d'una manera telemàtica, perquè no es podia fer d'una altra manera. Teníem por de veure com es podria acabar realitzant. Es va fer obrint una pàgina web per part de l'Ajuntament amb tot un mapa de la ciutat de Girona ubicant tots els Recursos Educatius que hi havia en un petit vídeo explicatiu de cada un d'aquests recursos que s'havia anat participant. També hi havia vídeos per part dels diferents agents i dels diferents grups municipals donant recolzament a Girona com a ciutat educadora, i finalment també el manifest per part, en aquest cas, de l'actriu Mary Llanes i en David Planes poden il·lustrar de manera més cultural aquest vídeo, així donar més suport a l'acte.

Qui vulgui encara pot participar-hi enviant-nos el vídeo i l'anirem penjant. Per tant és un recurs que tenim a nivell de ciutat obert per poder-ho anar fent. Ho dic amb la idea de poder fer xarxa entre tota la comunitat educativa tant la formal com no formal, tant el que està en horari lectiu com el que està en horari no lectiu diguéssim. Tots estem a educació, tots hem fem ciutat educadora. Aquesta era la idea. Per tant ha de ser una cosa oberta, que tothom s'hi pugui sentir implicat i els que no ho hagueu vist, podeu entrar a la pàgina web de l'Ajuntament de Girona, escoltar aquest recurs i espero que us agradi molt. Simplement era comunicar-vos això i animar-vos a entrar-hi. Gràcies.

**Marta Madrenas:** Moltíssimes gràcies al regidor Àdam Bertran i amb això en principi hauríem acabat, excepte que hi hagi algun prec o alguna pregunta que ara seria el moment de formular-la.

#### 4.TORN DE PREGUNTES

**Albert Quintana:** És referent, però no he volgut incidir amb la votació, però si que volia comentar respecte aquest últim element que ha dit en Roger Casero de l'ordre de prioritats, crec que és important aquesta aprovació perquè des de la Comissió no estàvem d'acord com s'estaven efectuant els criteris d'assignació de la Comissió de Garanties d'aquest any i que anaven en contra també o anaven molt en línia oposada al que s'havia parlat al pacte. Per això volia posar de relleu que també es poguessin aprovar aquestes mesures perquè no és un desideràtum de futur sinó que volem que sigui un desideràtum per ara mateix, per aquest procés que estem ara d'incorporació de noves assignacions i per tant em sembla important. I també del tema de les ràtios, doncs, com totes les coses, una cosa és el que s'aprova i l'altra la lletra petita. Doncs aquí amb tots aquests elements, tant del mapa, com també de les ràtios, que no només són de l'oferta, s'ha de veure com es mantenen al llarg del curs etc etc. Vull dir que hi ha molts elements aquí per treballar, i vist també les votacions, hi ha molta feina per anar reelaborat el consens i per treballar plegats per trobar aquesta ciutat lliure de segregació escolar.

**Marta Madrenas:** Moltes gràcies. Doncs si no hi ha res més, donaríem per finalitzat aquest consell. Moltes gràcies a tots i a totes per haver participat i repeteixo, per la feina que s'ha fet a totes les comissions, pels debats exquisits que s'han dut a terme aquí, que de veritat ha sigut un luxe poder-vos escoltar a totes i també no vull marxar sense agrair a tots els tècnics municipals de l'Ajuntament per la feina que també fan perquè en fan molta i també està bé que de tant en tant se'ls hi reconegui. I si no ens veiem, molt bon Nadal. Ja sé que queden dies però estem en unes dates estranyes ja properes al Nadal, i dins de totes les limitacions i la responsabilitat que ja us dono, que segur que l'exercireu, n'estic completament segura, però molt bon Nadal i gaudiu de la família aquests dies, tot i que són situacions molt complicades però gaudiu moltíssim. Una abraçada molt gran a tots.

En no haver-hi més temes a tractar, quan són les sis i vint-i-dos minuts de la tarda, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència i s'estén la present acta de la qual la secretària en dóna fe.

LA PRESIDENTA,

LA SECRETÀRIA GENERAL,



DILIGÈNCIA.- La present acta transcrita en els folis 490 a 516 ha estat aprovada pel Ple del Consell Municipal d'Educació de Girona en la sessió del dia 26 d'abril de 2021.

Certifico,

LA SECRETÀRIA GENERAL,

Ester Manubens Julià