



## **ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 30 DE GENER DE 2020**

A la ciutat de Girona, a les sis i trenta-cinc minuts de la tarda del dia 30 de gener de dos mil vint, es reuneix el Ple del Consell Municipal d'Educació al Saló de Descans del Teatre Municipal, sota la presidència de Marta Madrenas Mir, amb l'assistència dels membres següents:

Eva Maria Palau Gil, Martí Terés Bonet, Pere Albertí Serra, Joaquim Ruhí Brunsó, Àdam Bertran Martínez, Daniel Pamplona Castillejo, Glòria Bonal, Josep Cortada, Vicens Gómez, Laura Chaparro, Rosor Rabasseda, Marta Roure, Agustí López, Belen Izaga Martínez, Roger Casero Gumbau, Sílvia Llach, Josep Duran Carpintero, Albert Quintana i Ramon Ternero.

Han excusat l'assistència els membres següents: Núria Pi, Francesc Cayuela, Montserrat Serna, Josep M. Serra, Lluís Puigdemont i Joan Domènech.

No han assistit a la present sessió els membres següents: Carles Ribas Gironès, Marta Sureda Xifre, Rosanna Vehí Oliver, Xavier García, Joaquim Mataró, Susanna Berengena, Anna Botó, Almudena González, Laura Iglesias, Luís M. Sobrino Cortés, Toni Riera Pérez, Eudald Borrell Pons, Mònica Cussó Izaga, Bruna Ruhí Vidal, Albert Huguet, Àurea Villaverde Bravo, Rosa Peralta Saguer, Carolina Pagès Cruz, Sílvia Planellas Pulido, Miquel Camós Colom, Maria del Mar Baena Estepa, Josep Duran Carpintero, Lena Cubarsí, José Javier Casado Rubio, Victòria Salvadó Martin.

Actua com a secretària per delegació, la funcionària Ester Manubens Julià.

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 21 de novembre de 2019.
2. Treball de les comissions i propostes d'acord
  - 2.1. Comissió Permanent
    - 2.1.1. Proposta d'acord per a la modificació del Reglament del Consell Municipal d'Educació
  - 2.2 Comissió de Relacions Educació-Ciutat
    - 2.2.1. Proposta d'acord 19a convocatòria beca Joaquim Franch 2020

2.3. Comissió del Procés Deliberatiu

2.4. Comissió de Comunicació

2.5. Comissió de Planificació Escolar i Equipaments

2.5.1. Proposta d'acord de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments programació de l'oferta del curs 2020/21

2.5.2. Proposta d'acord de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments zonificació centres educatius d'infantil i primària sostinguts amb fons públics curs 2020-21.

3. Informació diversa

4. Torn de preguntes

**Marta Madrenas Mir:** Molt bona tarda. Benvinguts al plenari del Consell Municipal d'Educació. Començarem puntual i les persones que no hagin arribat ja s'aniran incorporant. Han excusat la no assistència les persones següents: Núria Pi, Francesc Cayuela, Montserrat Serna, Josep M. Serra, Lluís Puigdemont i Joan Domènech. Passaríem directament si els hi sembla a tractar els punts de l'ordre del dia de la sessió plenària.

## **1. APROVACIÓ DE LA PROPOSTA D'ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL DIA 21 DE NOVEMBRE DE 2019**

**Marta Madrenas Mir:** Tots vostès l'haurien d'haver rebut, almenys se'ls hi va traslladar i tampoc hem rebut propostes d'esmena. En aquest sentit si no n'hi hagués alguna de concreta ara, procediríem a la seva aprovació. Per tant si no tenen inconvenient la podríem considerar aprovada per unanimitat.

### **Votació:**

S'aprova, per unanimitat, l'acta de la sessió ordinària del dia 21 de novembre de 2019

## **2. TREBALL DE LES COMISSIONS I PROPOSTES D'ACORD**

**Marta Madrenas Mir:** Hi ha diverses propostes d'acord en diverses de les comissions. En aquest punt com fem sempre, resumirà la feina que ha fet cadascuna de les comissions del Consell Escolar Municipal, i en cada moment en que s'expliqui el treball, també es presentarà la proposta d'acord i la votarem.

### **2.1. COMISSIÓ PERMANENT**

#### **2.1.1. Acord per a la modificació del Reglament del Consell Municipal d'Educació**

El Consell Municipal d'Educació es regula d'acord amb el Reglament del Consell aprovat en el Ple de l'Ajuntament, en sessió del dia 10 de novembre de 2014.



La Comissió Permanent, durant el darrer curs ha portat a terme la revisió del reglament a fi d'actualitzar alguns aspectes que es valoraven d'interès.

En el Plenari del Consell, celebrat el passat 21 de novembre de 2019, es van aprovar les modificacions presentades per la Comissió Permanent a l'espera de rebre les indicacions per part dels serveis jurídics municipals en relació a l'exercici de la secretaria del Consell.

Atès que ja s'han rebut les indicacions en relació a l'exercici de la secretaria del Consell en el marc dels òrgans complementaris municipals, la Comissió Permanent,

**S'acorda,**

1. "Aprovar les següents modificacions del reglament del Consell Municipal d'Educació:

- En relació a ESTRUCTURA ORGANITZATIVA, article 5:

- Article 5.e: Modificar "La secretaria del Ple correspon al secretari o secretaria de l'Ajuntament, que pot delegar les seves funcions en un funcionari de l'Ajuntament" per "La Secretaria del Consell serà exercida per la persona funcionària nomenada per l'Alcaldia Presidència de la Corporació."

2. Trametre aquest acord a l'Ajuntament de Girona perquè procedeixi amb els tràmits que corresponguin."

**Eva Palau Gil:** Moltes gràcies alcaldessa, bona tarda a tothom. Com recordaran el passat plenari, el dia 21 de novembre de 2019, es va aprovar la modificació del Reglament del Consell però va quedar pendent l'article 5è d'aquest reglament que feia referència a la representació en el Consell per part de la secretaria de l'Ajuntament i estava pendent de l'informe per part de Secretaria de quina proposta ens feien de la modificació d'aquest article. Un cop rebudes les indicacions per part de Secretaria, la Comissió Permanent proposa la modificació d'aquest article en aquest sentit. L'article 5è que fins ara deia la secretaria del Ple correspon al secretari o secretària de l'Ajuntament que pot delegar les seves funcions en un funcionari de l'Ajuntament, quedaria substituït per "la secretaria del Consell serà exercida per la persona funcionària nomenada per l'Alcaldia – Presidència de la Corporació". Aquesta és la modificació que des de la Permanent portem avui a consideració a tots els membres del Consell i a la seva votació i aprovació si s'escau.

**Marta Madrenas Mir:** Moltes gràcies. No sé si algú vol fer algun comentari sobre aquest tema. De fet és un tema d'ordre intern nostre. No té més importància que això. Si hi ha algú que hi estigui en desacord.. o si hi ha algú que es vulgui abstenir en aquest punt...i sinó també ho podríem considerar aprovat per unanimitat. Moltes gràcies.

**Votació:**

La proposta és aprovada per unanimitat

**Marta Madrenas Mir:** Passaríem al punt 2.2. que és el de la Comissió de Relacions Educació – Ciutat, i en aquest moment és el moment de passar la paraula al president de la Comissió, el Sr. Ramon Ternero.

**2.2. COMISSIÓ DE RELACIONS EDUCACIÓ – CIUTAT**

**2.2.1 Acord 19a convocatòria beca Joaquim Franch 2020**

La Comissió de Relacions Educació - Ciutat és l'encarregada de dinamitzar la Beca Joaquim Franch. La Comissió proposa convocar la 19a convocatòria de la beca Joaquim Franch i vetllar per la difusió i promoció d'aquesta.

**S'acorda:**

- Aprovar la 19a convocatòria de la Beca Joaquim Franch 2020, en els termes que consten en el document com annex a aquesta proposta (ANNEX I).
- Facultar la Comissió de Relacions Educació - Ciutat per fer-ne el seguiment i concretar propostes de promoció de la convocatòria.
- Traslladar a l'Ajuntament de Girona aquest acord per tal que es realitzin les gestions que se'n deriven per a la seva aprovació i posterior publicació i difusió. Així mateix, proposar que mantingui l'assignació pressupostària a la Beca Joaquim Franch.

**Ramón Ternero:** Moltes gràcies alcaldessa. Bona tarda a tothom. Breument us llegiré la proposta d'acord. Val a dir que a la comissió no només tenim la beca Quim Franch. Qualsevol tema relatiu a l'interès de la conjunció entre Educació i Ciutat, pot ser susceptible d'interès per a nosaltres. Per tant estem oberts a qualsevol tipus de suggeriment. La beca Quim Franch es convoca cada dos anys. Ara és el moment de convocar-la per fer-la efectiva d'aquí a dos exercicis. La beca es convoca en els termes del document que teniu adjunt, i que són les bases. Estaríem encantats que si ho llegiu i teniu qualsevol suggeriment el feu arribar a la secretaria de la comissió perquè nosaltres, en les properes reunions puguem fer les esmenes i arranjaments que siguin pertinents. També us volem demanar que consulteu, mireu, la pàgina web “entrevistes per pensar” que és molt interessant. Demanem difusió. És molt interessant, us ho recomano. Són 56 minuts el que dura aquest documental de la vida de Quim Franch. És preciós. Està fet en un paratge fantàstic com els aiguamolls de l'Empordà i interessa



molt que hi hagi difusió ja que s'ha fet aquest esforç. I res més, si surt algun dubte, estic a la vostra disposició.

**Marta Madrenas Mir:** Moltíssimes gràcies Ramon. Si us sembla bé.. no sé si hi ha alguna persona que volgués votar en contra o alguna abstenció..

### **Votació**

La proposta és aprovada per unanimitat.

**Marta Madrenas Mir:** Ara doncs, seria el torn de la Comissió del Procés Deliberatiu i en aquest sentit donaríem la paraula a la Dolors Casassa que és membre de l'equip motor que explicarà la tasca que ha fet la Comissió aquests dies.

### **2.3. COMISSIÓ DEL PROCÉS DELIBERATIU**

**Dolors Casassa Font:** La Comissió del Procés Deliberatiu, aquest desembre, entre desembre i gener, a la tornada de vacances, es va reunir un parell de vegades, amb l'objectiu per un costat de tancar un document base amb impacte de ciutat per concretar el projecte que ens ha de permetre definir les línies d'actuació per combatre la segregació escolar. Això de tancar el document s'ha aconseguit, em sembla que es va portar a la Comissió Permanent però disposeu ara del document per poder-lo valorar i es disposa de prou temps, com per anar-lo treballant per aprovar-lo en el proper plenari del Consell. Per altra banda, a finals de novembre es va presentar, i també ho vam treballar en una Comissió del Procés, una sessió de treball del procés deliberatiu, l'estudi del mapa de zones que va elaborar la Universitat. De fet no és un estudi de mapa de zones sinó un estudi base que ens ha de permetre revisar les zones, l'actual mapa de zones. I es va consensuar de donar-nos temps de poder elaborar diferents opcions específicament centrades en dues. Una que la base fos l'actual mapa de zones però intentant buscar una dinàmica d'acció de centre i de moviment de la població que permetés equilibrar l'homogeneïtat que es dona en determinats centres zones de la ciutat, compensant, com ens presentava l'estudi, que està penjat ara a la web. Que també ens ha costat tenir el document ja definitiu, tancat i corregit. Ahir es va tenir, es va facilitar als centres, ampes, als membres del CEM i està penjat a la web. Hi ha prou informació que ens pot ajudar a reflexionar entorn el mapa de zones. La idea doncs, era de poder desenvolupar aquest any, en 7 mesos com a molt, dues opcions, una revisant les actuals zones i l'altre que és prioritzant el criteri de proximitat però amb certa flexibilitat, buscant la manera que sigui més heterogeni, les zones definides. Per tant, això són deures, no hi ha res tancat. L'altre tema que també va costar de consensuar és el model d'escolarització de Girona Est. També aquí us podem aportar una darrera informació, d'una taula que s'ha fet avui al matí de directiva de Girona – Est que es comparteix el que havíem arribat a plantejar de consens, de dir, necessitem respondre d'una manera més adequada a les necessitats educatives dels infants i joves de Girona Est. Per tant ens cal buscar i ajustar l'actual model i es proposava un projecte potent 0-6 on hi hagués un pes important de la formació al llarg de la vida reforçant el paper de

la dona i el paper de l'educació comunitària. La implicació comunitària en el projecte. Un centre de primària públic, l'escolarització secundària com fins ara, acceptant que el model actual té moltes coses a millorar però semblava que no es volia renunciar a la part bona que té de donar oportunitats a aquests joves que viuen als barris de Girona Est de poder escolaritzar-se a secundària i sortir del seu entorn més proper als centres de la ciutat. Acceptant això eh? Que hi ha molts punts de millora. Per tant, caldria reforçar tot allò que impliqués millorar els recursos actuals d'atenció a la diversitat en els centres de secundària. I un centre de noves oportunitats. Un projecte de post obligatori. Tots aquests joves que no els hi hem trobat un itinerari educatiu que respongui a les seves necessitats, doncs mirar d'acompanyar-los per l'accés al món laboral o per retornar a la formació. I això està molt embastat, vull dir que cal treballar per a la concreció, calendaritzar, i està aquí al damunt. I ja està. Aquesta seria bàsicament la feina. Quedaria, perquè això també s'està dient que potser hem de donar per finalitzat aquest procés deliberatiu i de reconduir la tasca, de seguiment, valoració del que diem projecte de ciutat per combatre la segregació escolar a través dels espais de treball del Consell Municipal d'Educació. Perquè aquest darrer any sobretot, hi ha hagut coses que ens han quedat poc clares entre el treball d'una comissió o una altra, molts hem anat a diferents comissions i hem anat coincidint. Per tant, això també properament s'hauria de resoldre, i tenir clar com es fa.

**Marta Madrenas Mir:** No sé si algú té dubtes o preguntes ... de fet és una exposició de moment, del que s'ha fet fins ara, amb el benentès que s'ha portat documentació i se n'ha penjat i aquí ara tots cal que ho revisem, ho mirem, ho estudiem, per poder arribar a conclusions, si pot ser a la propera, i no sé si ja hi ha una proposta concreta per establir aquesta fórmula nova de treball de que la Comissió Deliberativa no fem cap proposta. Esperem al proper Ple.

**Dolors Casassa Font:** S'hauria de treballar. La proposta s'hauria de treballar plegats i de veure les diferents comissions del Consell, de poder vehicular, cada una de les parts. S'haurien de definir molt bé les funcions i el calendari. El pacte apunta coses. Com es desenvolupen, quan, i qui i com avaluar-ho també. Això és feina a fer. I tancar-ho aviat perquè sinó ho anirem deixant passar.

**Pere Albertí Serra:** En el model que va sortir sobre l'escolarització de Girona Est, hi ha una pota que lamentablement en la proposta que es presenta al Departament grinyola que és un centre de noves oportunitats per post-obligatòria, que és aquella franja on es produeix l'abandonament i l'absentisme escolar. És fonamentalment a partir de 3r – 4rt d'ESO, 14-15 anys, que serien aquelles que podrien ser treballades com unitats d'escolarització compartides (UEC). Aquí recordo que en l'anterior legislatura vam aprovar tots els grups municipals que s'establís alguna unitat d'aquestes allà. Llavors potser, ja sé que no és el moment, és un tema a debatre en l'escolarització però seria bo. És que amb l'esforç que vam fer totes les forces polítiques en l'anterior legislatura estàvem d'acord que on hi ha lamentablement més fugida del sistema és a partir de 3r d'ESO.

**Dolors Casassa Font:** S'inclou quan es fa referència a una secundària a la ciutat amb recursos, perquè no només per les UECS, Projectes Singulares...



**Marta Madrenas Mir:** Moltes gràcies Dolors. I ara doncs passàrem a la presentació de la següent Comissió, la Sra. Sílvia Llach, Presidenta de la Comissió de Comunicació que passarà a explicar la tasca que han fet fins ara.

#### **2.4. COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ**

**Sílvia Llach:** Bona tarda. Us expliquem que ens vam tornar a reunir el 13 de gener. Vam fer una nova reunió on vam concretar els dos darrers temes que tractarem a les sessions de cine fòrum d'aquest any. Com ja sabeu hi ha 3 sessions, una ja es va fer el novembre i va tractar el tema de les tribus urbanes. Ara hem tancat doncs les dues sessions que vindran ara. Una serà el 12 de febrer, molt aviat i es projectarà el film "Her". Que va sobre el tema de l'addicció a les noves tecnologies i el joc online. Comptem també amb la col·laboració de la secció de Joventut per fer-ne difusió i també us comentem que ja tenim la ponent. La conducció d'aquesta sessió anirà a càrrec de la senyora Mercè Soms. Ella és responsable de la unitat de ludopaties de l'institut d'assistència sanitària i està especialitzada amb l'atenció de pacients amb problemes de joc patològic i altres addiccions no tòxiques. És una persona que es dedica molt a la divulgació i que ho fa d'una manera excel·lent per tant, us convidem si ens voleu acompanyar. S'editarà com sempre el butlletí relacionat amb el tema, amb l'entrevista i amb tota la informació. I després l'última sessió que encara no tenim ponent, serà el 6 de maig, amb el film "Cisne negro". Que tracta sobre els trastorns alimentaris. Era una nota breu informativa només per dir-vos això, animar-vos a assistir al cinefòrum i també si podeu, si us plau, féu difusió de tot això als col·lectius que representeu i també, que si teniu algun suggeriment, algun tema que creieu que hauria de ser tractat.. els d'aquest any ja estan tancats però estarem encantats de rebre noves propostes, tant de ponents com de temes. Llavors amb el Museu del Cinema, es busquen les pel·lícules adequades. I res més, ja està, gràcies.

**Marta Madrenas Mir:** Moltes gràcies Sílvia. Perfecte, i per tant, ara passàrem a informar sobre la següent comissió. En aquest cas la Comissió de Planificació, el senyor Roger Casero, doncs li demanàrem que vingués aquí dalt i ens en fes cinc cèntims.

#### **2.5. COMISSIÓ PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS**

**Roger Casero Gumbau:** Moltes gràcies, bona tarda a tothom. Bé tenim dues propostes sobre la taula però abans si que voldria, com fan totes les comissions, explicar una mica el que hem fet durant aquests mesos. De fet, a la darrera comissió que vàrem tenir que va ser el 21 d'octubre, ens vam posar uns deures per fer-los de cares a gener, un era la valoració del decret d'admissió de l'alumnat. A l'octubre vam dir, al gener ja sabem que farem aquesta feina. Aquesta és una feina que no hem pogut fer, bàsicament, no per voluntat nostra eh? Però bàsicament d'entrada perquè aquest decret no és d'aplicació ara, serà d'aplicació més endavant, i jo havia posat, perquè tampoc el teníem, el que passa que avui l'han enviat. O sigui, que ara ja si que ens ha arribat. Ha arribat avui. Però vaja, en tot cas, aquesta era la previsió, la feina que teníem per fer i evidentment no l'hem pogut fer però la farem perquè prenem nota i a partir d'ara que ja el tenim, el

podem consultar, etc.. doncs farem la seva valoració. I al que ens hem dedicat bàsicament és una mica, jo no sé si ja segurament per tercer any consecutiu com a mínim, doncs a nadar contra corrent. Intentaré no fer gaires metàfores amb temes d'aigua però, a nadar contra corrent perquè ens trobem amb una dificultat. Ens hem trobat aquests mesos amb una dificultat, que és que tenim veritables dificultats per planificar. Que és, diguéssim, l'essència de la comissió i el que hem de poder fer. I si que hi ha hagut l'impacte a la ciutat, i en algunes escoles en particular de les notícies que varen sortir. De les comunicacions que es varen fer en relació al P3, amb una afectació directa a tres escoles: Balandrau, Montfalgars i el Marta Mata i si que aquesta situació ens incomoda una mica. Ens incomoda potser quedo curt, però sí que ens preocupa molt perquè fan que inevitablement només puguem anar a remolc. I anar a remolc desgasta molt i a nosaltres ens agradaria més i ja tenim també aquest compromís de ser més proactius que reactius. En tot cas, al que ens hem dedicat aquest mes de gener amb dos reunions que hem fet, l'última entre la Permanent i aquest mateix Plenari, és doncs a definir aquestes dues propostes que ara hi entraré una mica, però sí que recollint el que també la Dolors comentava, sí que tenim algunes inquietuds. Per exemple això, el propi encaix entre la comissió de planificació i la de procés deliberatiu perquè sí que a vegades hi ha coses que es treballen en una comissió, no tothom comparteix les dues comissions i llavors aquí estem d'acord que hem de trobar-hi un bon encaix o en tot cas si la del Procés Deliberatiu és una comissió que ha de desaparèixer, doncs veure quina responsabilitat agafem les altres, de tota la feina que hi ha. En relació a la planificació, també, ens sembla que hauríem de poder tenir una intervenció més profunda amb la Taula Mixta. Perquè tant abans, potser el durant no, però el després també, però sobretot amb l'abans sí que hi ha una qüestió que sí que vam parlar. Hi ha un compromís per part de la comissió que és que en relació a les propostes de preinscripció, que la pròpia comissió faci la seva. Fins hi tot a instar al propi Ajuntament, a l'àrea d'Educació i a l'Ajuntament en general que també pugui fer la seva. I en tot cas, que aquestes, es puguin contrastar amb la pròpia planificació que té el propi Departament. I d'alguna manera reforçar aquest paper proactiu i per tant aquest compromís. Potser tampoc esperar que ens arribi la informació del Departament si ja tenim des del propi Ajuntament suficients dades, eines per poder fer tot aquest treball. Per tant, aquí per un costat si que ens sembla que aquesta és una qüestió important per poder plantejar. Precisament per evitar les situacions que ens hem trobat aquest final d'any amb tota la situació del P3. Ens vàrem trobar l'any passat també amb P3. També amb secundària a nivell del Xifra, i que ens vam trobar fa dos anys també amb altres escoles. Per tant, hi ha prou reiteració perquè ens ho puguem reflexionar.

#### **2.5.1. Acord de programació de l'oferta del curs 2020/21**

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments vol compartir la seva profunda preocupació per la manera com es comuniquen les decisions de tancament de grups i centres de la ciutat, ocasionant un greu rebombori i reacció per la comunitat educativa. Volem recordar que aquesta situació s'ocasiona per tercer curs consecutiu, i la planificació d'una tendència que pot afectar al tancament de grups i centres, s'ha de planificar a mig termini, valorant diversos escenaris i opcions, i cercant el consens més ampli dels agents de la ciutat i de la pròpia població escolar afectada.

Aquest és el cas, per exemple, del possible tancament de l'Escola Balandrau amb l'anunciada supressió de la seva línia de P3. Que la comunitat educativa sigui informada a finals d'any, a les portes de les vacances de Nadal i a escassos mesos de l'inici del





procés de preinscripció escolar per al curs vinent. Igualment, decisions anunciades com la supressió de línies de P3 en altres escoles, enguany, a les escoles Montfalgars i Marta Mata, requereixen també la seva valoració pausada, fonamentada amb dades i amb una visió de conjunt.

La Comissió de Planificació Escolar i d'Equipaments del CEM, que conjuntament amb el plenari té la voluntat de representar el conjunt de la comunitat educativa, expressa la seva incomoditat per esdevenir, any rere any, un ens amb caràcter reactiu davant d'aquestes decisions. Per això reivindica i es compromet a enfortir el seu caràcter proactiu de la Comissió presentant les seves pròpies orientacions envers el conjunt de l'escolarització de la ciutat, i especialment pel que fa a la previsió de línies de P3 i 1r d'ESO de cada curs.

Per poder-ho dur a terme, la Comissió ha de rebre les dades i la proposta d'escolarització dels propis serveis tècnics del Servei Municipal d'Escolarització durant el primer trimestre de curs, per tal que l'ajuntament pugui aportar els criteris i propostes de la Comissió a la Taula Mixta amb el Departament, i valorar-ne el retorn que se'n faci. En qualsevol cas el principal interessat en la defensa de la millor escolarització possible de la ciutat és la pròpia comunitat educativa i amb el suport de l'Ajuntament.

De moment, i a l'espera d'elaborar una proposta o de concretar amb més precisió unes orientacions, des de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments:

#### **S'acorda:**

##### 1. "Presentar a l'Administració les següents demandes:

##### 1.1. En relació a la matrícula de P3:

- Mantenir, en l'oferta per a la preinscripció del curs 2020/2021, els grups i les línies de P3 de totes les escoles públiques de Girona, inclosos els grups de P3 de les escoles Montfalgars, Font de la Pólvora i Marta Mata que el Departament d'Educació ha plantejat de suprimir.
- Refermar l'acord del Plenari del CEM, en data 29 de gener de 2019, en el punt "Mesures per a la programació de les necessitats d'escolarització del curs 2019-2020": Disminució de la ràtio de P3. Aprofitar la davallada de natalitat per reduir les ràtios de P3. Reduir a 23, a tots els centres amb l'excepció dels de màxima complexitat públics on es demanaria una ràtio de 20".

##### 1.2. En relació a la matrícula de secundària:

- Pel que fa als grups de 1r d'ESO, donat que hi ha un increment d'alumnat que passa de 6è a 1r a la ciutat, la comissió proposa incrementar una línia a la ciutat. En aquest cas correspondria a l'Institut Narcís Xifra, per

anar restablint la seva situació. Consolidar la 3a línia a l'institut, evitant la creació de bonys rotatius als instituts de la ciutat.

- Dotar de més recursos als instituts per tal de poder fer front a l'augment d'alumnat i a l'atenció de nouvinguts a la ciutat. Augmentar les ajudes pel transport escolar de la ciutat.

1.3. En relació als acords aprovats per Plenari del Consell Municipal d'Educació

- Reivindicar el paper del CEM, com un espai òptim per a debatre i planificar l'oferta educativa de la ciutat, ja que tots els sectors de la comunitat educativa hi tenen representació, alhora que disposa d'espais de treball (comissions) per a tractar aquestes qüestions amb suficient temps i anticipació, i no a partir d'anuncis i decisions preses..

2. Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona.”

**2.5.2 Proposta d'acord de zonificació dels centres educatius d'infantil i primària sostinguts amb fons públics curs 2020-21.**

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments per tal d'afavorir el projecte 0-6 que s'està duent a la zona 2Oest entre el centre educatiu Àgora i les escoles bressol de la zona i a l'espera del treball que s'està realitzant des de la Comissió del Procés Deliberatiu en quan a la planificació de la zonificació dels centres educatius de la ciutat,

**Proposa:**

1. “Presentar a l'Administració les següents demandes:

1.1. Traspasar l'escola Àgora de la zona 3 Sud a la zona 2 Oest del mapa de zonificació dels centres sostinguts amb fons públics d'educació infantil i primària de la ciutat de Girona. Això implica passar els carrers i números següents a la zona 2:

- Passeig Ramon Berenguer, 2-4 (parells)
- C/Empúries del 45 al 49 (imparells)

- C/Santiago Sobrequés i Vidal del 2-10 (parells)

Que passarien de la Zona 3Sud a la Zona 2Oest.

2. Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona.”



**Roger Casero Gumbau:** Pel que fa a les propostes no llegiré tot el text. En tot cas, en la proposta d'acord, hi ha una primera part expositiva, en el que transmetem aquesta preocupació per la manera com ens han comunicat la decisió del tancament de grups i de centres perquè entenem que aquestes decisions generen un gran impacte no només immediat, a curt termini, sinó també a llarg termini i en tot cas, una qüestió tant important com tancar una línia de P3, que pot suposar la desaparició d'una escola, no es pot comunicar, o no es pot plantejar en un mes de novembre pel proper procés de preinscripció perquè estan sentenciant una escola i aquí el que necessitem, sembla que tothom, tant la pròpia comissió, com l'Ajuntament, com el Departament, és temps per poder valorar sobretot l'impacte d'aquestes decisions i veure de quina manera podem afrontar-ho. Per tant el primer paràgraf bàsicament el que explica és això i que es concreta en el segon paràgraf amb aquesta presa de decisions que ens agradaria que fos més anticipada i molt més estudiada. No deixa de ser curiós que ens plantejem avançar tot el treball del pas de la primària a secundària, anticipar-ho encara molt més per fer un bon encaix i llavors resulta que el propi Departament i tots nosaltres anem a tres, quatre mesos a prendre decisions. Per tant, si ens apliquéssim la pedagogia que volem imposar potser també en aquest sentit hauríem de fer-ho. Val? I hi ha uns últims paràgrafs que si que el que venen a ser és una reivindicació del paper que vol tenir aquesta comissió de Planificació que nosaltres ens la prenem molt seriosament, hi dediquem temps i esforços perquè ens la creiem però sí que hi ha hagut un cert desànim i situació d'indignació per aquesta reiteració. En qualsevol cas, respecte les dues propostes, n'hi ha una que és la proposta en relació a la zonificació dels centres educatius d'infantil i primària i que el que es proposa és un canvi de zona molt localitzat. Aquesta és una qüestió parlada a nivell de comissió i en tot cas hi ha direccions a la sala i ens consta que és una qüestió que s'ha tractat en alguna reunió de direccions. També ens consta que el Departament, en principi no voldria tirar endavant aquest canvi si no hi ha un consens i per tant s'endevina que no hi és aquest consens i ha de ser com en d'altres qüestions que he comentat. Aquesta qüestió específica també potser ens ha faltat a la pròpia comissió. Poder-la valorar. També quins efectes té ja no només pel que fa a aquests centres escolars, sinó també en d'altres. Per tant, si que m'agradaria que si alguna direcció té alguna informació, en relació al posicionament que pogués fer públic, o que pogués dir.. perquè si no podem garantir que això s'aprova per unanimitat, potser el més prudent seria deixar-ho sobre la taula i que no es fes i com que paral·lelament també hi ha tot el treball que s'està fent o que es farà de l'estudi de zonificació, doncs ja s'encarrilarà per aquí.

**Vicens Gómez:** Soc el director de l'escola Balandrau, i parlo en representació de les escoles d'educació infantil i primària. Nosaltres pensem que aquesta proposta és per resoldre una cosa puntual però es necessita més temps per poder fer una proposta definitiva. Nosaltres no estem d'acord amb aquest canvi de zona. Avançar que hi ha una directora que participarà a la comissió de Planificació.

**Roger Casero Gumbau:** Val. En tot cas comentar que això responia a una necessitat molt concreta i per fer una actuació molt concreta. Possiblement de forma aïllada si que és necessària, però evidentment això té una afectació, i a la pròpia comissió sí que vam comentar, el que he dit ara, que si no hi ha un consens el més prudent és retirar aquest punt. Jo en tot cas, comentar només que també la nostra comissió està oberta a la participació de tothom perquè hi ha direccions que hi participen i com més serem també més punts de vista hi haurà. Llavors hi ha la segona que ja m'he anticipat una mica amb tota la part dispositiva i ara seria la part de l'acord estrictament. Per un costat hi ha en relació a la matrícula de P3, el mantenir l'oferta a la preinscripció del curs 20-21, els grups i línies de P3 de totes les escoles públiques de Girona inclosos els grups de P3 de les escoles Montfalgars, Font de la Pólvora i Marta Mata. Precisament amb el tema de Font de la Pólvora el que nosaltres diem és que en tot cas no s'hauria de treure aquesta línia fins que s'acabi definint el que es preveu pel sector Est. Per tant, doncs, el més prudent és que es recuperi i es mantingui fins aleshores. Per tant, que es mantinguin refermant l'acord del Plenari del CEM, tal dia farà un any, 29 de gener del 2019, que en el punt de mesures per a la programació de necessitats d'escolarització pel curs 19-20, es parlava de la disminució de la ràtio de P3 aprofitant la davallada de la natalitat. Reduíem a 23 tots els centres amb excepció dels de màxima complexitat públics, on es demanaria una ràtio de 20. Això és el que fa un any es va aprovar i el que fem és a la proposta refermar-ho. Fem també una proposta en relació a la secundària, aquesta la varem haver de fer una mica a contra rellotge. Pel que fa als grups de 1r d'ESO hi ha un increment de l'alumnat que passa de 6è a 1r, a la ciutat. La cComissió proposa incrementar una línia de ciutat. En aquest cas correspondria a l'institut Narcís Xifra per consolidar la tercera línia a l'institut, evitant la creació de bonys rotatius als instituts de la ciutat. En aquest sentit el que observem és que una línia de l'Ermessenda la previsió és que passi al Vives el curs vinent i que l'altre anés a Montilivi. Això per un costat, per un altre costat Xifra que aquest curs va obrir amb dues línies a 1r d'ESO, el curs vinent obriria amb tres, però el curs següent obriria amb dos i la proposta és que aquesta que va rodant l'absorbeixi el Xifra perquè la pugui consolidar. Entenent que tres són les línies mínimes que ha de poder tenir per poder mantenir una estructura que permeti la viabilitat de l'ESO. Això pel que fa a la preinscripció, i llavors hi afegim també la necessitat de dotar de recursos els instituts per tal de poder fer front a l'augment de l'alumnat i a l'atenció de nous nens a la ciutat, i augmentar les ajudes tot el que fa referència a la mobilitat en el transport escolar de la ciutat. I llavors hi ha un darrer punt, que té a veure, en relació amb els acords aprovats pel Plenari que és el de reivindicar el paper del Consell Escolar Municipal com espai òptim per debatre i planificar l'oferta educativa de la ciutat ja que tots els sectors de la Comunitat Educativa hi tenen representació ja que disposa d'espais de treball, precisament les Comissions, per tractar aquestes qüestions amb suficient temps i anticipació, si ens el donem entre totes i tots, també el propi Departament, i no a partir d'anuncis i decisions preses. Això serien estrictament els tres punts que proposem per a la seva aprovació o no i per cas si hi ha algun comentari o qüestió, o si hi ha algun company o companya de la pròpia comissió que vol fer alguna observació, també serà benvinguda. Gràcies.

**Albert Quintana:** Voldria dir que m'agradaria que aquest punt no quedés només amb una reflexió. Penso que hi ha una preocupació molt gran a la ciutat, que convé que pugui sortir en aquest debat. Ja portem 3 anys en aquesta situació. Perquè no és qüestió de salvar el P3 d'un centre, i després el P3 d'un altre. Es tracta que hi ha d'haver una



política de ciutat. L'afectació que tenia l'escola Balandrau, en tot cas s'ha ajornat però no s'ha resolt. I per tant, una mica és què fem, en el sector Santa Eugènia – Sant Narcís. En tot cas quina és la política de tot això?. Jo voldria fer un apunt, del tema que aquí s'ha comentat del document de la universitat sobre zonificació i sobre la situació de les escoles. Penso que una vegada més i cada vegada d'una manera més clara la zona de Santa Eugènia i Sant Narcís té una afectació important en quan a desigualtats socials. I si no es fa una actuació desseguida en aquest sector, doncs ja fins i tot no hi haurà possibilitat de volta enrere. Sí que hi ha hagut, almenys en el sector Santa Eugènia – Sant Narcís, hi ha hagut una necessitat important de tornar a fer una planificació i intentar posar-se d'acord. Per dir que no veia clar que cada any s'eliminés, encara que fos anar corrent, un P3 del sector. Això no resol res. S'ha de fer un altre tipus de política. És una zona en la qual s'hauria de fer un tractament específic. Penso que això també s'ha de tenir en compte, l'Ajuntament també ho ha de tenir en compte. No es tracta de salvar només el P3 de Balandrau, es tracta de que realment hi hagi una visió de ciutat. Quan hi va haver bonys, es va acordar poder incrementar un alumne més a tots els centres per evitar que a un centre li quedés un bony. Ara que estem en un cas diferent, també hauríem de poder ser capaços de negociar. Totes aquestes consideracions eren per poder obrir un debat. Perquè em sembla que és important que això no quedi només amb l'aprovació d'un acord sinó que és un element de debat obert a la ciutat i que el Consell ha de ser reflexe d'això.

**Roger Casero Gumbau:** Aquí sí que cal tenir en compte, precisament el recorregut que ha de tenir aquest pacte en la seva concreció en diferents accions. Perquè és cert que l'estudi de la Universitat situa alguns punt crítics i que un és la zona que has comentat. Un altre podria ser, també per altres circumstàncies la zona de Pont Major. I pel que fa al risc de segregació, d'entrada tots tenim una responsabilitat en relació amb aquest document, que és un document ara genèric però que llavors s'haurà d'anar concretant. I sí que és cert que el propi estudi potser en el seu dia va passar molt desapercbut i jo l'altre dia comentava mig en serio mig en broma, que si la presentació l'haguéssim fet una vegada va saltar la bomba del P3, possiblement hi hagués anat molta més gent. Hagués suscitat molt més interès, ja no només per part del propi món educatiu, segurament també de les pròpies associacions de veïns que també s'ha mobilitzat en aquest sentit. I en tot cas, tenim eines, tenim elements per fer tota aquesta feina i com dius Albert amb una visió. Hem de poder generar aquesta visió, cadascú des de la responsabilitat que li correspon.

**Josep Cortada:** Hi ha altres variables com és la post-obligatòria. Els cicles formatius que van creixent. Hem crescut molt amb pocs anys. S'ha de preveure quin tipus de Formació Professional hi ha d'haver a cada centre. Hi haurà post obligatoris a l'Ermessenda?. Tot això també s'ha de mirar d'una manera global.

**Albert Quintana:** Del tema del Decret d'admissió d'alumnes que s'ha comentat, és veritat que no s'arriba a temps per a la preinscripció, però en aquest país, en aquest moment tot és incert. No sabem si s'acabarà aprovant o no. Podria ser que s'aprovés el

mes d'abril. I aleshores si s'aprovés el mes d'abril, no seria per a la preinscripció però sí per a la matrícula i durant el curs, amb la qual cosa, amb el tema de la lluita contra la segregació i amb l'aplicació de les possibilitats que dóna el decret jo penso que si que s'hauria d'estudiar aquest nou decret.

**Roger Casero Gumbau:** En tot cas que no sigui per nosaltres. Ja ho he comentat amb la Montse que ho posarem en agenda de la Comissió. Hi ha alguna paraula més, alguna qüestió més? Sinó hauríem de donar per aprovat o no.. o si hi ha alguna consideració en contra a aquesta proposta.

#### **Votació de la proposta del punt 2.5.1 de programació de l'oferta del curs 2020/21:**

La proposta és aprovada per unanimitat.

**La proposta del punt 2.5.2 de zonificació centres educatius d'infantil i primària sostinguts amb fons públics curs 2020-21 es queda sobre la taula i no és aprovada.**

**Marta Madrenas Mir:** Moltes gràcies Roger. Ara passarem al següent punt de l'ordre del dia.

### **3. INFORMACIÓ DIVERSA**

**Eva Palau Gil:** Moltes gràcies. Voldríem posar en consideració del plenari 3 temes diferents.

Un primer tema que ens vam plantejar la Permanent, va ser fer un canvi d'horari de les convocatòries. No ho vam fer perquè aquell dia penséssim amb això sinó perquè al plenari del 19 de novembre de 2018, el Sr. Xavier Peralt, que va fer una proposta, va explicar el pacte del temps. I l'Ajuntament des de les diferents àrees estem treballant per la conciliació del temps i fer les convocatòries en temps més raonable. Amb franges d'horari més raonables. I hem pensat que nosaltres també com a Plenari del Consell hauríem de començar a treballar aquest tema. I llavors avui volem posar a proposta, fer un canvi d'horari d'aquestes convocatòries. A les comissions ens costa més d'unificar horaris però almenys el que és el Plenari i la Permanent, començar a treballar en aquest sentit. Sí que quan ens vam posar a parlar van sortir dos hores, les 4 de la tarda i les 5 de la tarda. I no tenien prou arguments uns per dir que fos a les 4 i els altres per dir que fos a les 5 i vam considerar que avui, ho podríem posar en consideració de tots els que esteu aquí presents i si ho creieu convenient fem una votació de si ho fem a les 4 o bé ho fem a les 5. Seria votar si a les 4 o a les 5 però també si algú vol opinar sobre aquest canvi d'horari.

**Albert Quintana:** Les escoles deuen tancar a 2/4 de 5 no?.

**Eva Palau Gil:** També, si voleu fem a la meitat i ningú es baralla.. Teníem clar que ho havíem d'avançar ...

**Albert Quintana:** A les 4 ho veig complicat. Hauria de ser a les 5 perquè hi ha d'haver una estoneta per arribar.



**Eva Palau:** A les 5?. Si us sembla decidim fer aquest canvi d'horari, posar-ho a les 5, ho provem, si veiem que porta problemes, o no acaba de funcionar bé .. no hi ha res tancat. Un altre dia podríem tornar a canviar. Si us sembla a partir d'avui els plenaris es convocaran a les 5 de la tarda. Això era un punt.

Un altre punt que us volíem comentar, és que de cares al curs vinent, perquè ara ja estem acabant aquest curs, per part nostre, si que volíem portar a decidir unificar la comissió de Comunicació i la comissió de Relacions Educació – Ciutat. Primer perquè ho hem estat valorant i estan treballant unes línies molt comunes. Els membres d'una comissió i de l'altra quasi són els mateixos, i una mica també en la línia que estàvem parlant abans del pacte del temps i tot.. Ens trobàvem moltes vegades que havíem convocat els mateixos membres per la comissió de Comunicació i els mateixos membres per la comissió de Relacions Educació-Ciutat i tenien dos convocatòries amb poc temps de diferència. Llavors si us sembla, i ja estic parlant de cares al curs vinent perquè vagi més bé, unificaríem aquestes dues comissions de treball perquè seria molt més còmode per tots els membres i no es duplicarien les reunions.

I després dir-vos, com molts de vosaltres ja sabeu, que el reglament del Consell que es va aprovar el 2014 i pel Ple de l'Ajuntament del 10 de novembre de 2014, diu que cada 15 de maig s'ha de convocar eleccions en els sectors que correspongui per renovar els seus representants. Enguany toca la renovació parcial de membres del consell que afectaria als sectors que ho són per designació. Avui hem aprovat l'última part que quedava de modificació del reglament. Això ho hem de passar per ple. Si no hi ha cap imprevist, que no hi ha de ser, perquè està tot ben coordinat, portarem a aprovació del Ple de l'Ajuntament del mes de març, la modificació del reglament del consell. Per tant, un cop aprovat aquest reglament convocaríem la renovació d'aquests membres. Perquè no tindria sentit ara convocar el nomenament d'aquests representants amb el reglament antic si el mes de març aprovem un nou reglament. Doncs si us sembla, suposem que aprovem el nou reglament al ple del mes de març i automàticament un cop aprovat convocaríem la renovació d'aquests membres del consell per ser coherents amb el que s'ha aprovat de la modificació del reglament d'acord?.

Doncs per part meva no hi hauria res més. Si hi ha alguna pregunta? o torn obert de paraules?

#### **4. TORN DE PREGUNTES**

**Marta Madrenas Mir:** I sinó conciliació. S'ha acabat la reunió. He fet broma. Si algú volia intervenir? No? Doncs moltes gràcies. Bona tarda.

En no haver-hi més temes a tractar, quan són les set i vint-i-cinc minuts de la tarda, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència i s'estén la present acta de la qual la secretària delegada en dona fe.

LA PRESIDENTA,

EL SECRETARI GENERAL,  
p.d.  
La funcionària Ester Manubens

DILIGÈNCIA.- La present acta transcrita en els folis 455 a 470 ha estat aprovada pel Ple del Consell Municipal d'Educació de Girona en la sessió del dia 16 de juliol de 2020.

Certifico,  
EL SECRETARI GENERAL,  
p.d.  
La funcionària Ester Manubens