

## **ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 16 DE JULIOL DE 2020**

A la ciutat de Girona, a les quatre i deu de la tarda del dia 16 de juliol de dos mil vint, es reuneix el Ple del Consell Municipal d'Educació a l'Auditori del Centre Cultural La Mercè, sota la presidència d'Eva Palau Gil, per absència de Marta Madrenas i Mir, amb l'assistència dels membres següents:

Pere Albertí Serra, Joaquim Ruhí Brunsó, Àdam Bertran Martínez, Vicens Gómez, , Susanna Berengena, Rosor Rabasseda, Marta Roure, Bruna Ruhí Vidal, Maria del Mar Baena Estepa, Roger Casero Gumbau, Sílvia Llach, Joan Domènech i Moner, Albert Quintana, Lluís Puigdemont, Ramon Ternero, Pilar Marco Rojo, Annia Pons de Ciurana, Glòria Esteve Planella, Carme Vázquez, Sílvia Castelló Duran, Rosa M. Falgàs Casanovas, David Arenas Serra, Glòria Polls González, Núria Pastor Gamero, Raquel Duran Pavon, Fina Hervàs Rivas, Francesc Martí i Pilar Marco.

Han excusat l'assistència els membres següents: Marta Madrenas i Mir, Núria Pi i Méndez, Daniel Pamplona Castillejo, Josep Cortada, Luís M. Sobrino Cortés, Toni Riera Pérez, Montse Serna Guirado, Josep Maria Serra, Francesc Cayuela López i Roser Batllori Obiols.

No han assistit a la present sessió els membres següents: Martí Terés Bonet, Carles Ribas Gironès, Marta Sureda Xifre, Glòria Bonal, Xavier García, Joaquim Mataró, Laura Chaparro, Anna Botó, Almudena González, Laura Iglesias, Agustí López, Eudald Borrell Pons, Mònica Cussó Izaga, Albert Huguet, Àurea Villaverde Bravo, Rosa Peralta Sagner, Belen Izaga Martínez, Carolina Pagés Cruz, Sílvia Planellas Pulido, Miquel Camós Colom, Josep Duran Carpintero, Lena Cubarsí, José Javier Casado Rubio, Victòria Salvadó Martín, Núria Figa Mataró, Susanna Arboleas, Rosanna Vehí Oliver i Marta Parramon Girvent

Actua com a secretària per delegació, la funcionària Ester Manubens Julià.

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 30 de gener de 2020
2. Treball de les comissions i propostes d'acord
  - 2.1 Comissió Permanent
    - 2.1.1 Proposta d'acord en relació a la renovació dels membres del Consell Municipal d'Educació de Girona.
    - 2.1.2 Proposta d'acord sobre la recomanació del calendari i horari escolar per al curs 2020-2021.
    - 2.1.3 Proposta d'acord per a l'edició del calendari escolar 2020-2021
    - 2.1.4 Proposta d'acord sobre el Pacte de ciutat per combatre la segregació escolar
  - 2.2 Comissió de Planificació Escolar i Equipaments
    - 2.2.1 Proposta d'acord sobre el resultat del procés de preinscripció curs 2020- 2021

2.3 Comissió de Relacions Educació i Ciutat

2.4 Comissió de Comunicació

2.4.1 Proposta d'acord sobre l'edició del X Cicle Cinefòrum d'Educació

3. Informació diversa

4. Torn obert de paraules

**Eva Palau Gil:** Bona tarda a tothom. Iniciarem la sessió plenària del Consell Municipal d'Educació de Girona i en primer lloc vull excusar la presència de l'alcaldeessa Marta Madrenas, que per temes d'última hora demana que l'excusem perquè no podrà ser present a aquest acte. També ens han demanat que els excusem les persones següents: Núria Pi i Méndez, Daniel Pamplona Castillejo, Josep Cortada, Luís M. Sobrino Cortés, Toni Riera Pérez, Josep Maria Serra, Francesc Cayuela López i Roser Batllori Obiols. Un petit incís, que evidentment no estem aquí per això, però si que en vull fer esment, que com sabeu després de la sessió plenària fèiem un petit refrigeri que permetia intercanviar impressions i no ho podem fer ja que ens ha semblat que no era adient per la situació que estem vivint. També vull fer un aclariment, que hi ha gent que ja fa molt temps que esteu aquí i potser no el necessiteu però avui ens ajuntem dos grups, les persones que encara en aquest moment estan formant part del Consell Municipal d'Educació però que en deixaran de formar part perquè hi ha hagut, si s'aprova, la renovació de membres, i les persones que, si s'aprova, entraran a formar part d'aquest Consell a partir de la seva aprovació. D'acord amb els punts de l'ordre del dia, comentar que correspondrà l'aprovació del 1r punt, el que es refereix a l'aprovació de l'acta de la sessió anterior, als membres que ho han estat aquest curs 2019-2020. Correspondrà als membres que segueixen i que s'incorporen de nou, a partir de l'aprovació dels nous membres, la resta de punt de l'ordre del dia. Per tant ja començaríem amb l'Ordre del dia

## **1. APROVACIÓ DE LA PROPOSTA D'ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL DIA 20 DE GENER DE 2020.**

**Eva Palau Gil:** Aquesta acta ha estat enviada a tothom que és membre. A nosaltres no ens ha arribat cap esmena ni cap comentari a fer però si hi hagués algú que volgués dir alguna cosa en aquest moment, no hi hauria cap problema i si no és així la donaríem per aprovada. Hi ha alguna aportació de darrer moment?. Per tant com que no hi ha cap aportació de darrer moment, entenc que es dona per aprovada l'acta de la sessió plenària del dia 30 de gener de 2020.

### **Votació:**

S'aprova per unanimitat, l'acta de la sessió ordinària del dia 30 de gener de 2020.

## **2. TREBALL DE LES COMISSIONS I PROPOSTES D'ACORD**

**Eva Palau:** Com sempre començarem per la Comissió Permanent i les propostes d'aquesta comissió les faré jo mateixa.

## **2.1. COMISSIÓ PERMANENT**

### **2.1.1. Acord en relació a la renovació dels membres del Consell Municipal d'Educació**

D'acord amb el que disposa el Reglament del Consell, cada curs escolar i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de representació.

El procés i calendari de renovació dels membres del CEM, va ser aprovat en sessió permanent el 27 d'abril de 2020. Aquesta renovació afecta als representants dels sectors que ho són per designació (sectors corporació, sindicats de mestres, representants de la Universitat, representants de federacions d'associacions de famílies, el representant del Col·legi de Doctors i Llicenciats a Girona, el representant del Moviment de Renovació Pedagògica, les persones de reconegut prestigi ciutadà i el representant del Col·legi de Treballadors Socials) i dels membres que ho són amb representació tancada (sectors de directors i titulars, ensenyaments no reglats, ensenyaments de règim especial, entitats de lleure de la ciutat). El procés ha estat seguit en la sessió de treball de la Comissió Permanent del dia 11 de juny de 2020 i el resultat recollit en la Comissió celebrada el dia 6 de juliol de 2020.

#### **S'acorda:**

1. "Ratificar l'acord de renovació dels membres del CEM, aprovat en sessió permanent el 27 d'abril de 2020.
2. Nomenar els següents representants dels diferents sectors:

#### **Representants de les famílies**

- FaPaC: David Arenas i Serra

#### **Representants del personal docent**

- Pel Sindicat Comissions Obreres: Almudena González Martínez
- Pel Sindicat USTEC-STE's-IAC: Glòria Polls González
- Pel Sindicat Intersindical-CSC: Núria Pastor Gamero

#### **Representants de directors i titulars**

- Infantil i Primària públic: Raquel Duran Pavon, Fina Hervàs Rivas, Susanna Arboleas Jara i Pilar Marco Rojo
- Secundària públic: Rosor Rabassedas Pagès i Francesc Martí Grau
- Centres concertats: Xavier Garcia Gómez, Joaquim Mataró Pladelasala i Susana Berengena Moreno.
- Centre formació d'adults: Nuri Figa Mataró (CFA Girona)

### Representants d'altres àmbits educatius

- Pels ensenyaments de règim especial: Annia Pons de Ciurana (Escola Municipal de Música)
- Pels ensenyaments no reglats: Lluís Puigdemont Reverter (Fundació Sergi) i Marta Parramón Girvent (Associació Gironina de Teatre El Galliner )
- Per la UdG: Sílvia Llach Carles i Josep Duran Carpintero. De la Facultat d'Educació i Psicologia: Josep Maria Serra Bonet.
- Col·legi de treballadors socials:
- Pel Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats: Joan Domènech Moner
- Moviment de renovació pedagògica: Albert Quintana Oliver
- Entitats de lleure: Glòria Esteve Planella (Fundació Esplai Girona)

### Representants persones de reconegut prestigi

- Sr. Francesc Cayuela López (GEIEG)
- Sra. Carme Vázquez (Corte Inglés i Hipercor)
- Sra. Roser Batllori Obiols (UdG)
- Sra. Sílvia Castelló Duran (Qstura)
- Sra. Rosa Maria Falgàs Casanovas (l'Associació Catalana per a l'Educació, la Formació i la Recerca (ACEFIR))

### 3. Comunicar l'acord a les persones implicades.”

**Eva Palau Gil:** La Comissió Permanent ha anat treballant en el procés electoral, com us comentava al principi d'aquest acte, de renovació dels membres que ho són per designació, i ha tingut en compte incorporar aquells canvis que es van aprovar en la modificació del Reglament del Consell, i que es va aprovar en el Ple de l'Ajuntament del dia 9 de març de 2020. La Comissió Permanent presenta en aquest plenari, la proposta d'acord pel nomenament dels nous membres, fruit del procés electoral d'aquest curs. Tothom ja té aquesta proposta, no sé si hi ha alguna observació. Si no és així el que farem es nomenar les persones que a partir d'avui entraran a formar part d'aquest Consell Escolar. Del Col·legi de treballadors socials encara no ens ha arribat el nom de la persona que ha de formar part d'aquest Consell. Com que creiem, i així ho vam valorar en el seu moment que és molt important la incorporació del representant d'aquest col·lectiu, si el plenari ens autoritza, tornarem a insistir per veure si ens poden proposar alguna persona, i ho hauríem d'aprovar en el proper plenari. Crec que seria bo de moment, no tancar aquesta porta d'incorporació d'aquest col·lectiu perquè crec que és important que hi sigui. Si tothom està d'acord amb la incorporació d'aquestes persones que representen un ventall molt important de diferents àmbits del món educatiu, de lleure, i altres aspectes de la nostra ciutat, donaríem per aprovada la incorporació d'aquests membres.

### **Votació:**

La proposta és aprovada per unanimitat.

**Eva Palau Gil:** Donem la benvinguda als nous membres, agrair de forma molt sincera, i amb això crec que tots coincidim, a les persones que avui acomiadem i que han dedicat moltíssimes hores del seu temps a participar, a debatre i fer aportacions, que sempre

han enriquit el debat d'aquest Consell i per això només hem de tenir paraules d'agraïment per la seva participació. Bé a partir d'ara, tal com he dit anteriorment, les persones que han plegat ja no podran votar i si que votaran les persones que han entrat des d'aquest moment a formar part d'aquest Consell. Com vostès saben, ara les persones que s'han incorporat s'hauran d'anar incorporant a les diferents comissions de treball que hi ha al Consell. Rebreu la informació per correu electrònic. Des de la secretaria tècnica del consell us farem arribar les diferents comissions de treball que hi ha i us explicarem com ho heu de fer per integrar-vos en aquestes comissions i començar a treballar que és el que interessa perquè al món educatiu necessitem que es treballi molt i s'avanci en molts temes.

### **2.1.2 Acord sobre la recomanació del calendari i horari escolar per al curs 2020-2021**

D'acord amb la disposició de l'Ordre del Departament d'Educació EDU/119/2020, del 8 de juliol, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2020-21 per als centres educatius no universitaris de Catalunya i havent escoltat els sectors de la comunitat educativa, així com tenint en compte la distribució de les festivitats locals i el calendari laboral, proposem les recomanacions següents en relació amb el calendari i horari escolar 2020-2021, per tal que els consells escolars de cada centre educatiu puguin procedir a la seva aprovació.

#### **S'acorda:**

1. "Recomanar a tots els centres educatius públics i privats de la ciutat escollir com a dies de lliure disposició per al curs 2020-21, les dates següents:
  - 30 d'octubre de 2020
  - 7 de desembre de 2020
  - 12 de febrer de 2021
2. Demanar, com hem fet reiteradament els últims cursos, que no siguin els consells escolars de centre qui hagin de fer una proposta del seu horari i de la jornada intensiva, a resoldre per la direcció dels SSTT d'Educació corresponents, i que sigui el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya qui especifiqui l'horari escolar que s'ha d'aplicar.
3. Recomanar que s'apliqui el criteri prioritari que l'acabament de la jornada escolar sigui la mateixa a tots els centres d'educació infantil i primària, públics i privats concertats, de la ciutat.
4. Traslladar aquestes recomanacions a tots els centres educatius de la ciutat, al Consell Escolar de Catalunya, a l'Associació Catalana de Municipis, a la Federació de Municipis de Catalunya, a ST d'Educació de Girona i a l'Ajuntament de Girona."

**Eva Palau Gil:** L'Ordre del Departament d'Educació EDU/119/2020, del 8 de juliol, estableix que els centres educatius podran disposar de 3 dies de lliure disposició preferentment repartits en els tres trimestres del curs. Cas que un o ambdós dies de les festes locals caiguin en dies no lectius, en el cas de Girona ens passarà el proper curs, que el dia 25 de juliol que és Sant Jaume cau en diumenge, els centres podran afegir-ne un de lliure disposició. Des de la secretaria, amb antecedents d'altres cursos, proposem, ara ho debatrem, que es substituís aquest 25 de juliol pel dia 24 de maig. Si

fos així, només caldria decidir en torn als tres dies de lliure disposició si acceptem aquest canvi. Si no fos així s'hauran de decidir els quatre dies que pertocuen. El que s'ha fet és anar parlant amb els representants de diferents centres i les propostes que hem rebut són les següents: dels directors de centres de secundària, proposen el dia 30 d'octubre, el dia 7 de desembre, el dia 12 de febrer i el dia 24 de maig. Els directors de primària proposen 30 d'octubre, 7 de desembre, i 12 de febrer. Els titulars de centres educatius concertats, proposen el 30 d'octubre, el 7 de desembre, el 12 de febrer, el 30 d'abril i el 24 de maig. Hem estat mirant i hi ha un clar consens entre els diferents col·lectius per aquests tres dies: 30 octubre, 7 de desembre i 12 de febrer. Així doncs, els dies que concretaríem serien aquests tres.

**Susanna Berengena:** Falta escollir un dia no?

**Rosor Rabasseda:** Les escoles de Salt han proposat treballar el dia 22 de desembre i no treballar el dia 8 de gener però això no som nosaltres que ho hem de decidir. El 24 de maig segurament serà festa local en comptes del 25 de juliol i llavors s'haurà de canviar tot.

**Marta Roure:** Es que la normativa diu que aquests 2 dies no es poden agafar

**Susanna Berengena:** La normativa d'aquest any no diu res

**Albert Quintana:** Jo només voldria dir que els quatre dies haurien de ser consensuats.

**Quim Ruhí:** En tot cas, això és una recomanació, per tant cada centre haurà de decidir el que vulgui. Jo crec que s'haurien de donar 4 dies. I llavors si algú vol anar per lliure que ho faci.

**Eva Palau Gil:** Per això els 4 dies serien aquests tres que hi ha consens, el 30 d'octubre, el 7 de desembre i el 12 de febrer i el 24 de maig és la proposta que fem des del Consell. Sempre va molt bé que tothom coincideixi però si hi ha una escola que pels motius que sigui fa un canvi, evidentment no hi haurà res que ho impedeixi.

**Marta Roura:** Si el 24 de maig és festa local, llavors no caldrà escollir-ne 4. S'ha de mirar que no torni a passar el mateix que l'any passat.

**Eva Palau Gil:** Exacte. Com va passar el curs que ara hem acabat que vàrem canviar el 25 de juliol per l'1 de juny si no vaig errada. Repeteixo doncs perquè no hi hagi confusió. La proposta del Consell seria: 30 octubre, 7 de desembre, 12 febrer i 24 maig.

**Votació:**

La proposta és aprovada per unanimitat.

### 2.1.3. Acord per a l'edició del calendari escolar 2020-2021

El Consell Municipal d'Educació porta anys editant el calendari escolar que adreça als centres educatius de la ciutat com a eina de suport per a la planificació dels cursos escolars.

En aquest calendari es destacarà la informació següent: els dies d'inici i final de curs, els períodes de vacances escolars, els dies festius, els dies de lliure disposició proposats pel CEM i altra informació referent a l'activitat del mateix Consell Municipal d'Educació de Girona.

Pel que fa a les dates més significatives vinculades a la cooperació, la solidaritat, els valors i el respecte al medi ambient, s'inclourà un enllaç amb la pàgina web de la Unesco, <http://portal.unesco.org/es/>, on s'indiquen els dies internacionals considerats per les Nacions Unides.

#### **S'acorda:**

1. "Editar el calendari escolar per el curs 2020-2021 amb les dates referents al:
  - calendari escolar (inici i fi de curs, vacances escolars i dies de lliure disposició proposats pel CEM)
  - activitats del Consell Municipal d'Educació
  
2. Distribuir el calendari escolar a tots els centres educatius de la ciutat i entitats que ho sol·licitin."

**Eva Palau Gil:** Com saben, cada any des de fa molt temps ja, s'edita el calendari escolar que creiem que és una eina que està molt ben valorada i que els centres i entitats sempre ens ho demaneu i per tant entenem que us és molt útil i us vàrem enviar el disseny i la proposta. És un calendari que té una part òbviament per informar dels dies que ara acabem de dir i d'altres dies importants. També volem donar rellevància a dates significatives des del punt de vista de cooperació, de solidaritat, de valors de respecte al medi ambient. S'inclourà un enllaç a la pàgina web de la Unesco on s'indiquen els dies internacionals considerats per les Nacions Unides. I per tant, us vàrem presentar aquesta proposta on inclourem el dia d'inici de curs, les vacances escolars, els dies de lliure disposició que acabem d'aprovar ara i a més a més totes aquestes altres dates i activitats que ja estan programades o que estan previstes pel Consell Municipal. I el que farem si s'aprova, serà començar a fer la distribució a tots els centres i entitats perquè el tingueu al vostre abast per disposar-ne. No sé si l'heu vist, si hi ha alguna cosa a modificar..

#### **Votació**

La proposta és aprovada per unanimitat.

#### **2.1.4. Acord sobre el Pacte de ciutat per combatre la segregació escolar**

L'Ajuntament de Girona amb el Departament d'Ensenyament va iniciar el mes d'octubre de 2016 el projecte Procés deliberatiu entorn de la planificació educativa a la ciutat. El projecte tenia com a objecte la reflexió compartida i actualitzada del model d'escolarització a Girona des del punt de vista de l'equitat en l'accés i en els resultats.

Per tal de donar continuïtat al projecte, es va constituir en el curs 2018-19 una comissió de ciutat, en el marc del Consell Municipal d'Educació, liderada per l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament.

La Comissió va estar treballant durant dos cursos a fi d'identificar i concretar les accions que han de fer possible combatre les desigualtats educatives que es donen entre els centres de la ciutat.

El treball ha finalitzat amb l'elaboració d'un document "Pacte de Ciutat per combatre la Segregació Escolar" que concreta la voluntat de la ciutat de Girona per a combatre la segregació escolar en els propers anys a través de la coresponsabilitat de centres, entitats, comunitat educativa, famílies i institucions. Un pacte amb la finalitat de millorar l'escolarització per a tots els infants i joves de la ciutat i evitar els desequilibris en l'accés a l'educació i en els resultats. El document recull els eixos a partir dels quals es concretaran les polítiques educatives per desenvolupar els propers anys i les accions que ens comprometem com a ciutat a desplegar.

La base del pacte es fonamenta en el projecte Procés deliberatiu entorn de la planificació educativa a la ciutat de Girona: Per a un model d'escolarització més equitativa en l'accés i en els resultats, el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya de març de 2019, el document elaborat pel Marc Unitari de la Comunitat Educativa i altres documents recollits i treballats per la Comissió del Procés del Consell Municipal d'Educació a Girona.

#### **S'acorda:**

1. "Aprovar el pacte de Ciutat per combatre la segregació escolar
2. Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona"

**Eva Palau Gil:** El mes d'octubre de 2016, alguns d'aquí ja hi eren presents, l'Ajuntament de Girona i el Departament d'Ensenyament van posar en marxa el procés deliberatiu entorn la planificació educativa de la ciutat. Es va constituir en el curs 2018-2019 una comissió de ciutat liderada pel Departament i l'Ajuntament, i en aquesta comissió es va anar treballant durant dos cursos aproximadament a fi d'anar identificant i concretant quines accions vèiem que eren necessàries amb un objectiu molt clar, combatre les



desigualtats educatives que es donen en els centres de la nostra ciutat. El treball de tot aquest debat va acabar en el document que ja s'ha anat presentant també en anteriors plenaris, el document que s'anomena "Pacte de ciutat per combatre la segregació escolar", amb una clara voluntat, com dèiem abans d'evitar i donar eines suficients per evitar o combatre la segregació escolar en els propers anys a la nostra ciutat. I això entenem que és responsabilitat del govern de la ciutat, i dels centres, comunitat educativa, famílies etc. És una responsabilitat que hem de compartir, que hem d'assumir tots plegats, però aquest document que s'ha anat elaborant i treballant amb el temps, i que hi ha hagut un gran debat fins a consensuar-lo, ens donarà unes eines que ens pot facilitar i ajudar a aconseguir aquest objectiu que no haurien d'existir les desigualtats, però que hem de ser conscients que hi són. I hem de treballar per treure-les del nostre entorn. Aquest document, com que ja el teniu tots no entrarem en el debat de cada punt. El document recull diferents eixos a partir dels quals es concretaran les polítiques educatives, des de diferents accions per anar desplegant a la nostra ciutat i poder avançar en aquest sentit. Aquest document, ja el vam presentar en l'anterior plenari però es va obrir un període d'esmenes i aportacions i es van incorporar al text inicial. És per això que hi ha algunes modificacions respecte al text que ja teníeu. I aquest document ja amb les incorporacions de les diferents aportacions que han servit per enriquir molt més aquest document, es va aprovar en la darrera comissió Permanent que vam fer el dia 11 de juny de 2020. Per tant avui portem a aquest plenari l'aprovació definitiva d'aquest document per tal de tancar aquest cercle de treball intens i em permeto d'agrair a tothom perquè ha sigut moltíssima gent que des del 2016 fins ara ha estat treballant, ha estat fent aportacions i ha permès crec, tenir avui sobre la taula un document de treball molt enriquidor i que ens permetrà tenir unes eines de debat i de treball per avançar en aquest objectiu tant evident que tenim a la nostra ciutat. Per tant el que portaríem avui és l'aprovació definitiva d'aquest document de Pacte de ciutat per combatre la segregació escolar i aleshores transmetre'l perquè aquí hi té una part molt important a dir i a fer els Serveis Territorials d'Educació i evidentment l'Ajuntament de Girona. Vull comentar, això a la Permanent ja ho vaig comentar, i avui ho puc confirmar que jurídicament amb l'aprovació d'aquest pacte per part del plenari podem dir que ja el podem deixar per tancat. Però amb els membres de la Comissió Permanent, vàrem estar d'acord que creiem que és un document suficientment important com perquè puguem donar-li la solemnitat que es mereix i aprovar-ho al Ple de l'Ajuntament de Girona val?. Això com que jurídicament no és necessari, no sabíem si ho podríem arribar a portar. Doncs us he de comunicar que sí que jurídicament s'ha trobat la fórmula de portar-ho i serà a proposta de l'alcaldia que es presentarà al plenari i per tant jo crec que li donarem el que es mereix aquest document per respecte a totes les persones que hi heu treballat

i hi heu col·laborat. El Ple serà el dia 27 de juliol i quasi segur que serà presencial. En cas que sigui presencial, em comprometo a convidar a tots els membres d'aquest plenari per si hi voleu assistir perquè jo crec que és el fruit de tots nosaltres i tots els regidors de l'ajuntament de Girona estarem agraïts de la vostra presència com a recolzament a l'aprovació d'aquest pacte. Ja us ho comunicariem si és presencial i l'hora i tot.

**Albert Quintana:** Tothom coincideix que la segregació escolar és un dels problemes més greus del nostre sistema educatiu però en un plenari del Consell Escolar Municipal del 28 de gener de 2009 es va aprovar un acord de mesures d'èxit escolar que en gran part ja proposava moltes de les mesures que estan contingudes en aquest document. Aleshores, això ens ha de portar a fer una reflexió, que 12 anys després tornem a estar allà on estàvem. Un document sol no fa la cosa. S'hauran d'adoptar mesures concretes. Hem perdut uns anys preciosos i en aquest moment, ho fem aquesta aposta ben feta, o no ens en sortirem. Espero que aquest document que és la base en pugui incorporar també d'altres, propostes que siguin també de consens i en aquest sentit es pugui anar ampliant l'eficàcia d'aquest document del qual partim. I anem prenent mesures concretes. Vull apel·lar també que en el document es parla de Necessitats Educatives Especials però hem de treballar sobre el conjunt de la població escolaritzada, no solament els de Necessitats Educatives Especials. Altres ajuntaments estan aplicant un criteri de vulnerabilitat a partir d'un treball molt estret entre les regidories d'Educació i de Serveis Socials. A partir dels criteris de vulnerabilitat es pot fer un treball molt més ampli de l'alumnat diagnosticat com a Necessitats Educatives Especials. Volia destacar també l'últim punt, que crec que és important, que diu que cada any s'ha de fer una valoració i marcar unes prioritats per poder avançar. S'ha de veure el que s'ha fet fins ara i marcar les prioritats del proper curs.

**Eva Palau:** Totalment d'acord Albert. Evidentment que és un document obert i actiu.

**Pere Albertí:** Agraïxo la voluntat de portar-ho al Ple. Crec que s'aprovarà per un ampli consens. Tenim 4 anys per treballar-lo perquè el que no voldria de cap de les maneres és que en l'informe del Síndic de l'any 2024, tornem a sortir com a ciutat segregadora.

**Eva Palau:** Sí sí, és evident. El paper no arregla res. Simplement ara el que tenim són unes eines, unes directrius obertes. Perquè jo crec que la realitat de la nostra societat i de la nostra ciutat està canviant per diferents motius de forma molt activa i per tant, possiblement haurem de modificar alguns conceptes. Però jo almenys mentre sigui responsable d'aquesta àrea, em comprometo a treballar fermament i us demanem als

membres del Consell i del Plenari que ens acoteu i que cada any o molt més seguit pregunteu com estem, com anem, què estem treballant i fer realment que surti fruit de tota aquesta feina que fa tanta gent. Com deia en Pere Albertí que no haguem de tornar a posar-nos vermells d'aquí a 4 anys amb l'informe del síndic de greuges. Per tant, res més a dir que endavant i que tenim feina per fer tots plegats, cadascun amb la responsabilitat que tenim i el nostre lloc.

## **2.2. COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS**

### **2.2.1 Acord sobre el resultat del procés de preinscripció curs 2020-2021**

La Comissió de Planificació Escolar, després de valorar les dades facilitades sobre preinscripció per al curs 20-21

#### **Conclou:**

- a) Hi ha alguns resultats de la preinscripció en alguns centres, sorprenents i no esperats. Preocupen especialment les dades de preinscripció de l'Escola Balandrau i Institut Narcís Xifra.
- b) Arrel de l'experiència d'aquests dos cursos, es constata que els conflictes de planificació oberts i mediàtics, sense un consens previ, els que n'acaben sortint perjudicats són els centres educatius afectats.
- c) A infantil, i especialment a la secundària han resultat alguns casos molt desequilibrats, uns centres amb força excedent de sol·licituds i altres amb bastant baixa sol·licitud. Caldrà fer una tasca important de reequilibrar els resultats.
- d) No retallar cap línia de P3 ni de 1r d'ESO com a conseqüència del resultat del procés de preinscripció. I més donada la incertesa de les ràtios a adoptar pel curs vinent.
- e) Les adscripcions tant obertes a la secundària, sense fer cap altra actuació, no tenen pràcticament cap efecte positiu per reordenar la preinscripció.
- f) Malauradament s'han confirmat els pronòstics del Consell respecte a la baixa preinscripció de l'Institut Narcís Xifra, en contra del que plantejava el Departament. Donat que no ha estat una opció preferencial per les famílies provinents de l'escola Balandrau. La baixa preinscripció de l'Institut Narcís Xifra confirma que no s'han produït els canvis oportuns i promesos al centre, ni l'acompanyament adequat a les famílies de la zona.
- g) Constatar que el procés de la preinscripció telemàtica pel curs 2020-21 ha resultat prou bé per les circumstàncies amb que s'ha hagut de

fer gràcies a la col·laboració dels centres educatius i les diferents administracions.

**S'acorda:**

1. “La necessitat de realitzar una prèvia, consensuada i adequada planificació de les línies de la ciutat a fi de garantir l'equitat, i l'equilibri de resultats als centres de la ciutat, durant el primer trimestre del curs vinent.
2. Donar resposta als temes pendents de la planificació educativa de sectors de la ciutat. Dotar d'un projecte potent i adient a l'Institut Narcís Xifra.
3. Mantenir totes les línies de la ciutat i revisar a la baixa les ràtios de tots els centres de la ciutat, aprofitant la davallada de natalitat.
4. Planificar i millorar la tasca d'informació i acompanyament a les famílies per afavorir una bona preinscripció i matrícula, amb la participació de tots els agents socioeducatius.
5. Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona”

**Roger Casero:** Moltes gràcies. Bona tarda a tothom. En relació a la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments, us comentaré tres qüestions i una d'elles és la proposta d'acord. Si us sembla primer expliquem les tres qüestions. Una de les coses que han passat des del 30 de gener, ha estat la fusió de la Comissió del Procés Deliberatiu i la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments. D'alguna manera el Pacte de Ciutat ha estat el punt i final de la Comissió del Procés Deliberatiu. Les persones que formaven part de les dues comissions han seguit. Les persones que només formaven part de la Comissió del Procés Deliberatiu i han volgut, s'han afegit a la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments. I ara després de les eleccions també s'obre el procés perquè les persones que vulguin es puguin apuntar a la Comissió que vulguin. Si que és cert que el fet que s'hagi aprovat el Pacte, no és un punt i final sinó un punt de partida i ara s'ha d'omplir de contingut, omplir d'accions aquest document i que no es quedi només en un document. Al llarg d'aquests mesos, s'ha fet la valoració del procés de preinscripció i s'ha seguit en el treball del Mapa escolar de zones que és un treball que és fruit de l'estudi que es va fer per part de la Universitat de Girona i hem treballat com podria ser un escenari amb dades de preinscripció si optéssim per una zonificació diferent. Caldria establir criteris més socials, no només demogràfics. Seguirem fent aquest treball i anirem veient diferents opcions.

He deixat pel final el segon punt de la valoració dels resultats de la preinscripció perquè de fet, el que fem amb la proposta d'acord, és que traslladem el debat i les conclusions d'aquesta valoració. I sí que és cert que d'entrada hi ha alguns resultats sorprenents i inesperats. Comentar que de les dades extretes de la preinscripció hi havia alguns

centres que tenien excedents i altres mancances de sol·licituds. Sortia la necessitat de no retallar cap línia segons els resultats. Pel que fa al tema de les ràtios, semblava que era convenient baixar-les, ni tant sols que sigui pel tema sanitari, però sembla que no serà així. Una altra qüestió que també observàvem és que les adscripcions obertes a secundària no donaven els resultats esperats. En relació més específicament al Xifra, que no s'haurien complert les previsions a dos anys vista. Quan es va obrir el centre de Sarrià va generar unes expectatives al Xifra i semblava que aquest procés de preinscripció donaria resposta a la baixada de preinscripcions del Xifra i no ha estat així. S'havia plantejat que hi anirien els alumnes de Balandrau i no ha estat així. Comentar també, que la preinscripció telemàtica ha anat més bé del que s'esperava, amb tots els riscos que hi havia. Però s'ha fet un bon acompanyament tant pels centres educatius, com per l'Ajuntament tant dels Serveis d'Educació com de Serveis Socials. Referent a l'estudi de la UdG del mapa escolar, es dibuixaven uns punts negres i com a Consell tenim l'obligació de donar-hi resposta.

La proposta d'acord és la que tots i totes teniu i ara podem passar a la votació.

### **Votació**

La proposta és aprovada per unanimitat

**Eva Palau:** Moltes gràcies Roger per la informació i per la feina que esteu fent de forma intensa.

## **2.3. COMISSIÓ DE RELACIONS EDUCACIÓ I CIUTAT**

**Ramón Terneró:** No presentem cap proposta en aquest plenari però si que informarem de la feina feta aquest curs 2019-2020. Hem fet el seguiment del projecte de la 18ena convocatòria de la Beca Quim Franch. També informar-vos que la Comissió va presentar en el plenari del mes de novembre el projecte guanyador "L'entrevista del mes" de l'entitat La Guerrilla Comunicacional.

Per altra banda l'Ajuntament va aprovar per Junta de Govern Local el 13 de març de 2020 la 19a convocatòria de la Beca Quim Franch. El termini per presentar projectes finalitza el 25 de setembre de 2020. Es poden consultar les bases a la web de l'Ajuntament i des de la Comissió demanem que féu difusió d'aquesta beca. Amb això acabo ja, vull comunicar-vos el meu relleu. He estat 7 cursos escolars col·laborant amb aquesta comissió. Dono les gràcies a totes les persones que he pogut conèixer. He compartit espais de motivació, d'energia .. molt intensos i molt interessants. He constatat la riquesa que dóna les relacions entre les diferents entitats de la ciutat i les institucions escolars.

Vull parlar de 3 blocs: Vull encoratjar a les persones que s'han incorporat al Consell Municipal d'Educació que s'apunten a la Comissió de Relacions Educació – Ciutat. A mi m'ha enriquit molt. En Quim Franch era un pedagog conegut a la ciutat. Recordo una classe en que havia estat amb ell on parlava de l'autogestió de l'alumne. On ell era el seu propi protagonista. Això en els anys 70-80 tenia la seva repercussió. Va ser molt interessant. He pogut participar de 2 processos complets de la Beca Quim Franch i de l'inici de la 19a convocatòria.

El segon bloc que vull parlar ha estat l'organització de dues jornades de participació, una al 2014 al Centre Cívic de Pont Major i l'altre al 2016 en el Centre Cívic de Taialà. Interessant perquè són uns espais on les associacions de veïns, les associacions culturals, les associacions de lleure de la ciutat, i per altra banda la comunitat educativa troben espais de trobada, de compartir, d'enriquiment, i d'aprofitar tot el seu propi coneixement. D'aquí han sortit projectes, parlo per exemple de Montilivi, va sortir el projecte de recuperació de la Font de l'Abella. I ja per acabar un altre bloc interessant d'activitats d'aquesta comissió és la participació en l'organització de la "Setmana de la ciutat educadora" des del 2016 al 2019. Totes van ser molt interessants però recordo particularment la primera, que la vam celebrar a l'escola La Salle. I res més. Moltes gràcies a tots.

**Eva Palau:** Moltes gràcies Ramon per la informació però també, ho he dit abans i ho torno a dir ara, moltíssimes gràcies per a la teva participació tant activa. Durant tots aquests anys ha estat un plaer per tota la gent que ha pogut compartir amb tu debats i aportacions i per tant et diem adéu però d'alguna manera et vincularem perquè ens continuïs acompanyant. No et deixarem volar tant fàcilment com tu creus. Gràcies Ramon per tot.

## **2.4 COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ**

### **2.4.1 Acord sobre l'edició del X Cicle Cinefòrum d'Educació**

En els darrers nou anys, el Consell Municipal d'Educació organitza, a proposta de la Comissió de Comunicació i en col·laboració amb el Museu del Cinema, un cicle de cinefòrum sobre temes relacionats amb l'educació. Aquest cicle proposa posar sobre la taula temes educatius que poden interessar a les famílies, docents, joventut i ciutadania en general. La comissió de Comunicació escull els temes i, conjuntament amb el Museu del Cinema, proposen les pel·lícules que es projectaran. Les sessions són gratuïtes i es porten a terme al Museu del Cinema i es distribueixen al llarg del curs.

L'activitat té una molt bona acceptació i els debats que s'originen al voltant del tema escollit, conduïts per persones expertes en la matèria, són molt participatius.

Per aquest motiu, **s'acorda:**

- "1. Celebrar el X Cicle de Cinefòrum d'Educació amb 3 sessions a realitzar trimestralment durant el curs 2020-2021.
2. Fer difusió de la programació als centres educatius de la ciutat de tots els nivells i a associacions ciutadanes en general, així com a associacions específiques del tema proposat per a cada sessió".

**Sílvia Llach:** Bona tarda. La Comissió de Comunicació aquest any tenia previst organitzar 3 sessions de cinefòrum, però per les circumstàncies que tots coneixem la tercera no es va poder celebrar i es va haver d'ajornar. S'havia de fer el dia 6 de maig i tractava sobre els trastorns alimentaris. Les altres de les quals ja havíem anat informant, són la del primer trimestre que va tractar sobre tribus urbanes i la segona sobre addiccions no tòxiques. Durant aquest darrer trimestre, la Comissió va mantenir l'activitat elaborant el butlletí dels trastorns alimentaris i es va editar l'entrevista al ponent de la sessió, el Sr. Sergi García, Psicòleg del Centre Jove de Salut de l'Ajuntament de Girona.

Aquesta entrevista ara ja es pot consultar al web del Consell i ara s'està acabant de perfilar ja l'edició d'aquest butlletí. Els membres de la Comissió, hem anat mantenint contacte, durant aquest període per correu electrònic. Ja sabeu que és una comissió petita, en nombre de persones. S'ha parlat també amb el Museu del Cinema i s'ha decidit intentar fer una nova edició pel curs 20-21. D'acord amb la normativa i les circumstàncies que tinguem, el format que hi hagi d'haver s'adequarà perquè es pugui garantir la celebració i la seguretat. Aquest ens sembla que és un dels reptes del compliment fer igualment el cinefòrum però adaptar-lo a les noves circumstàncies. Si pot ser presencial bé i sinó potser buscar alguna manera per no haver-ho d'ajornar més. La previsió seria que la primera sessió es produeixi el 25 de novembre coincidint amb la setmana de la ciutat educadora i es projectaria El Cisne Negro que és la que teníem previst de fer. Per tant recuperem ja aquesta que vam haver de posposar. I el repte seria triar nous temes per les dues que queden i que amb aquestes circumstàncies és important que trobem uns temes relacionats amb el moment que estem vivint, des del punt de vista educatiu. La proposta d'acord està aquí projectada. La primera part informa d'aquests nou anys que ja portem celebrant les sessions de cinefòrum, aquest que entrem serà el 10. Parla també de la col·laboració amb el Museu del Cinema. Nosaltres proposem uns temes i des del Museu trien i ens busquen unes pel·lícules per projectar i el repte que té la Comissió és fer-ne difusió per tal que arribi a tothom i aconseguir participació.

### **Votació**

La proposta és aprovada per unanimitat.

**Eva Palau:** Moltes gràcies Sílvia

### **3. INFORMACIÓ DIVERSA**

**Eva Palau:** Vull informar-vos que ja s'han aprovat les convocatòries de subvencions a les escoles pel proper curs i properament en farem difusió. Estem parlant de "Activa el teu projecte" "Activa el teu pati" "Igualtat d'Oportunitats" "Subvencions per desplaçaments" i "Ús subvencionat de l'Auditori". I si que voldria fer, no sé si toca en aquest apartat d'informació diversa o en algun altre apartat, però com que ho vull dir... Crec que com a plenari hem d'agrair, alguns esteu aquí presents, als directors de centre, però demano que ho feu extensiu a tots els vostres equips, a tothom, que realment heu fet possible, acabar el curs. Aquest final de curs totalment anòmal que hem tingut. Però ho heu fet possible, perquè realment els nostres infants, els nostres adolescents, es mereixien que aquella feina que han estat fent durant els dos primers trimestres es pogués acabar. I no era fàcil i entenc que heu fet un esforç immens perquè ha estat molt complicat, perquè ho hem viscut i no ha estat fàcil però ho heu aconseguit. I ho heu aconseguit amb una bona nota. Els alumnes estan contents, vosaltres dins de la situació esteu contents. I crec que això han sigut moltes i moltes hores. Perquè potser des de fora ha donat la sensació de que han tancat les escoles i no hi ha classes i aquí s'ha acabat el curs i no ha estat així. Ha estat una feina de formiga i anar fent seguiment i detectant aquelles situacions no tant sols educatives sinó familiars conflictives, problemàtiques.. I heu fet dos papers, l'educatiu i gairebé de treballador social moltes vegades. Alguns de vosaltres ens heu fet arribar que heu destapat situacions que no ens imaginàvem i que teníem. Per tant, jo no sé si anava en aquest apartat o no però us ho dic molt sincerament, moltíssimes gràcies i demano que ho feu extensiu a tothom

que creieu que sigui necessari fer-ho. També agrair-vos perquè sé que esteu treballant amb la planificació de l'inici del proper curs, encara que estiguen esgotats, però ho esteu afrontant amb positivitat i coneixent-vos sé que fareu possible que l'inici del nou curs sigui com cal, amb les mesures que haguem d'adoptar en el moment que ens trobem, però també crec que us ho hem d'agrair moltíssim. Com a Ajuntament ens posem a la vostra disposició per tot allò que puguem facilitar en l'inici de curs, tema mobilitat etc.. ja ho vam fer. Alguns de vosaltres ja ens heu fet arribar les necessitats que tindreu pel que fa a la mobilitat, però no tanquem la porta. En qualsevol moment ens podeu fer arribar tot allò en el que creieu que us puguem donar un cop de mà i esperem que pugueu descansar una mica. Tots els que hem estat treballant per l'educació, necessitem descansar. Que tingueu un bon estiu, mini estiu, crec que serà no? I esperem que l'inici de curs reflecteixi tot aquest esforç que heu fet per finalitzar-lo, doncs es pugui reflectir en un bon inici de curs per part de tothom.

#### 4.TORN OBERT DE PARAULES

**Marta Roura:** Vull donar les gràcies en nom de l'escola concertada a l'Ajuntament i al Departament d'Educació ja que ens han donat molt suport. Sembla que els alumnes de Necessitats Educatives Especials només estan a la pública però a la concertada també n'hi ha molts i tots, professorat i tots els professionals de la concertada estem molt agraïts per l'ajuda rebuda.

**Albert Quintana:** Voldria preguntar si hi ha alguna informació respecte a l'inici del curs. Tots estem a l'expectativa de com anirà el tema d'espais, plans específics que s'havien de desenvolupar i no s'han pogut treballar del tot, activitats extraescolars.. saber si tot això podrà estar preparat per l'inici de curs abans no quedem del tot esgotats. I també saber si hi ha alguna informació respecte els casals d'estiu, si s'estan desenvolupant bé. Sé que hi havia una llista d'espera considerable, no sé si s'ha pogut reduir.. potser hi hauria d'haver hagut més places per poder atendre tots els infants.

**Eva Palau:** En referència al que dius Albert, de l'inici de curs, de si hi ha alguna novetat, crec que tenim la mateixa informació que vosaltres. Estem de forma contínua amb contacte amb el Departament. Si que al principi semblava que hi hauria necessitat d'habilitar espais paral·lels a les escoles. En els darrers contactes que hem tingut, sembla que es descarta aquesta opció. Nosaltres, evidentment com a Ajuntament vàrem dir que estaríem amatents al que el Departament tingués necessitat i veuríem també quins espais podríem disposar, perquè evidentment tampoc tenim tot el que ...però en aquest sentit, ara per ara el Departament, descarta aquesta opció d'habilitar nous espais, per tant si que estem en contacte. Ells van marcant les pautes perquè realment és a qui correspon. L'entrada a l'escola si s'ha de fer de forma esglaonada. Com sembla que això sí que es va mantenint i els pares no poden arribar a entrar a l'escola, s'haurà de rebre d'alguna manera els infants. Això ens preocupa i als directors també els preocupa. Segons quina escola sigui pot crear una sèrie de problemes de mobilitat davant de l'escola. Per això vam estar parlant amb ells per habilitar i ampliar aquelles zones que convingués. I bàsicament és el que ens han estat transmetent de preocupació els directors i ara s'està treballant per habilitar i donar resposta a aquestes demandes. Pel tema més funcional de com iniciar el curs, ja et dic, estem en contacte amb el Departament. Ells van marcant les directius, de moment les que han donat són les que tots coneixeu, de formar aquestes unitats més fixes de nens i mestres però que no surtin



de l'àmbit arquitectònic escolar. Jo crec que amb el que tots estem d'acord és que els nostres infants i adolescents han de començar el curs i han d'anar a escola per molts motius. Pel motiu pedagògic i educatiu evidentment però també pel tema social i pel tema emocional i pel tema personal. I per tant hem de posar tots aquells mitjans per facilitar-ho. Tema extraescolars, els que depenen més de l'Ajuntament, hi estem treballant des de la Caseta amb els recursos des de les dues vessants, presencials però també amb molts recursos a través de xarxes, per tal que si en un moment donat, no és pot fer tanta activitat presencial no quedin aturades. O sigui, reforcem moltíssim la vessant més telemàtica perquè puguin tirar endavant tots aquests recursos. El que em deies, el Casal d'Estiu, depèn de Joventut, però evidentment estic dintre el govern també. Més places tu deies no?. Em sembla que va ser al mes d'abril quan es va plantejar el tema dels casals. Què fem? Fem casals d'estiu o no? Hi havia moltes opinions, hi havia molts dubtes com tots tenim. Si es feien, no es feien.. si era convenient... Al final doncs si que vam creure que era necessari fer casals d'estiu pel tot el que estem dient. Que els nens necessiten relacionar-se amb nens i necessiten tenir un espai i vam valorar que sí que era necessari fer casals d'estiu a la nostra ciutat, però també és veritat que s'havien de tenir en compte totes les mesures de prevenció i seguretat que ens marcaven en aquell moment i que ens han anat marcant i això dificultava molt ampliar places aquest any. També hi havia la incertesa de quina demanda hi hauria. No sabíem ben bé si realment n'hi hauria, si la gent s'atreveria diguem-ho així a portar els seus fills a casals o no. Estant anant bé. Evidentment són uns casals diferents en molts aspectes. Però entenc que el número de places és l'oportú per poder garantir sobretot els temes de seguretat. Sé que això afecta possiblement a que alguns nans no puguin assistir-hi però també hem de garantir que els que hi assisteixen tinguin totes les mesures de seguretat adients per garantir que no hi hagi cap contagi i tot es pugui fer de la manera més correcta. No sé si hi ha alguna cosa més?

**Roger Casero:** Voldria comentar que durant aquests mesos, arran de la situació de la pandèmia, entenem les circumstàncies que ho han portat però sí que ens ha dibuixat o ha fet aflorar una realitat que és que hi ha mainada que hi ha perdut molt. I clar podríem dir, això ja ha passat i no preocupar-nos més però com que estem en període d'incertesa i no sabem si tornarà a haver-hi confinament.. Sí que és cert i ja sabem que no totes les famílies són iguals, no totes donen prioritat a l'educació ni tenen les mateixes habilitats a l'hora d'acompanyar als seus fills i filles i això fa que aflorin les desigualtats. Si aquest és un escenari que es pot repetir, si que potser caldria preveure i articular altres elements a les famílies per si han d'assumir una tasca complementària al centre. I sí que és cert, que els equips docents estan arribant a l'esgotament. D'alguna manera crec que tenim un sistema educatiu molt estressant. Ens hem trobat amb una situació que no esperàvem i per la qual no estàvem preparats. Penso que seria interessant tenir en compte les desigualtats i hauríem de trobar alguna manera d'articular alguns elements compensatoris. I sí que és cert que això precisament s'està treballant des del 360 des d'una perspectiva més comunitària. Gràcies

**Glòria Esteve:** Des de la Fundació Esplai estem fent casals d'estiu. Em consta que no han faltat places. Ens estem trobant amb algunes dificultats i poden servir com a assaig de com serà l'escola. Ens pot servir per preparar-nos per al curs vinent.

**Pilar Marco:** Primer de tot, excusar-me perquè no he pogut arribar a l'hora. Per altra banda, comentar que les nostres famílies en quan a temes tecnològics estan fatal i agrair a l'Ajuntament, a la Dolors, que ens hagin repartit tauletes i dossiers que ens han anat molt bé.

En no haver-hi més temes a tractar, quan són les cinc i vint-i-tres minuts de la tarda, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència i s'estén la present acta de la qual la secretària delegada en dóna fe.

LA PRESIDENTA,

EL SECRETARI GENERAL,

p.d.

La funcionària Ester Manubens

DILIGÈNCIA.- La present acta transcrita en els folis 455 a 472 ha estat aprovada pel Ple del Consell Municipal d'Educació de Girona en la sessió del dia 10 de desembre de 2020.

Certifico,

EL SECRETARI GENERAL,

p.d.

La funcionària Ester Manubens

