



ACTA DEL PLE DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 29 DE NOVEMBRE DE 2017

A la ciutat de Girona, el dia 29 de novembre de 2017, a les 7:15 h. del vespre, a l'Escola Oficial d'Idiomes de Girona, sota la presidència de Marta Madrenas i Mir, es reuneix el Consell Municipal d'Educació, amb l'assistència dels membres següents:

Isabel Muradàs Vázquez, Pere Albertí Serra, Maria Mercè Roca Perich, Laia Pèlach Saget, Joaquim Rodríguez Vidal, Susanna Berengena, Miquel Blanch Solé, Anna Masós, Almudena González, Toni Riera Pérez, Marta Roure, Agustí López Serrano, Sílvia Planella Pulido, Marta Riera Alonso, Dolors Brunsó Carbonell, Mireia Alemany Gallén, Carme Sánchez Nonell, David Brusi, Josep Maria Serra, Josep Duran Carpintero, Joan Domènec Moner, Lluís Puigdemont, Laura Masferrer i Fran Pèlach.

Han excusat la seva assistència els membres següents:
Luís M. Sobrino Cortés i Miquel Regalat Arroyo.

No han assistit a la present sessió del Consell els membres següents:
Eduard Berloso Ferrer, Cristòbal Sánchez Torreblanca, Concepció Veray Cama, Manuel Vázquez Rodríguez, Magda Campistol, Joan Cumeras, Vicenç Gómez, Rosanna Vehí Oliver, Xavier García, Joaquim Mataró, Àngel Villalón, Lluís Rieradevall, Cristian Fernández Moreno, Kevis Rodríguez Vicente, Gisela Vicenç, Núria Serrat Manén, Mònica Sarrats Vilaplana, Rosa Peralta Saguer, Mònica Canals Andreu, Clara Sales, José Javier Casado Rubio, Francesc Cayuela López, Ramon Ternero i Victòria Salvadó Martin

Actua com a secretària per delegació, la funcionària Ester Manubens Julià.

Marta Madrenas inicia la sessió plenària: Dono la benvinguda als assistents a aquesta sessió i agraeixo a la directora de l'Escola Oficial d'Idiomes, Maite Maneu, per acollir la primera sessió plenària del Consell Municipal d'Educació d'aquest curs.

Es comença amb l'ordre del dia:

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 7 de juny de 2017

Marta Madrenas exposa: L'acta s'ha tramès a tothom per e-mail, hi ha alguna esmena a fer?

Mireia Alemany exposa: No consto com a assistent a la sessió del dia 7 de juny i jo hi era.

Marta Madrenas exposa: Es rectificarà l'acta amb aquesta esmena. Hi ha alguna altra rectificació? Com que no hi ha cap altre rectificació es dona per aprovada l'acta de la sessió anterior per unanimitat amb la modificació esmentada.

Seguidament Marta Madrenas proposa passar al següent punt de l'ordre del dia.

2. Treball de les comissions i propostes d'acord

Pren la paraula Isabel Muradàs: Si us sembla començaríem amb la Comissió Permanent.

2.1. Comissió Permanent

2.1.1. Acord per a l'aprovació de la memòria 2016-2017

La Comissió Permanent presenta en la memòria 2016-2017 un recull de les activitats i actuacions que ha realitzat el CEM al llarg del passat curs escolar.

S'han recollit aspectes referits a:

1. Els objectius proposats per al curs 2016-2017
2. L'activitat del Ple i la de les comissions de treball i l'evolució comparativa de la participació dels membres del CEM.
3. Les activitats que en caràcter ordinari o extraordinari s'han realitzat. També hi ha una relació de notícies del CEM publicades a la premsa al llarg d'aquest curs escolar.
4. Hi consta la relació dels acords aprovats durant aquest curs i que estan a disposició de tothom a la web del CEM, així com la relació de membres que han format part del CEM durant el curs escolar 2016-2017

S'acorda:

“Aprovar la memòria corresponent a les activitats i actuacions del Consell Municipal d'Educació del curs 2016-2017”

Pren la paraula Isabel Muradàs: Tots heu pogut rebre el document, en tot cas, a part dels comentaris que puguin sorgir ara, qüestions que podríem ressaltar de la memòria són, en general, un augment de la participació dels membres del Consell i de les reunions realitzades. Això, segurament, no és per igual a totes les taules, segur que no, estem parlant en general i, evidentment, no de tots els col·lectius. Per començar ja tenim un col·lectiu que és el dels estudiants que no podem valorar, ni tant sols de manera negativa, perquè no hi és. Precisament, una de les propostes que tenim com a Comissió Permanent és la de treballar la participació dels estudiants. Ara tenim un estudiant en el Consell Municipal d'Educació. També és veritat que sí que podem ressaltar que ahir es va constituir, finalment, el Consell Municipal d'Adolescents. El Consell d'Infants ja es va renovar, ja és la tercera edició que tenim del Consell d'Infants amb molt bons resultats. Els nens i les nenes estan molt contents i comencem amb la primera fornada del Consell d'Adolescents que està format per estudiants de 1r i 2n d'ESO i que esperem que sigui, en tot cas, l'inici d'una de les accions. No ha de ser l'única perquè s'incentivi la participació dels joves a la ciutat en



general, en els Consells Escolars de cada centre i, evidentment, també en el Consell Municipal d'Educació de Girona. Altres qüestions a destacar, en quan a la participació per sectors a les sessions plenàries es que es veu un augment de la participació del professorat, del personal d'administració i serveis, en del sector d'altres àmbits, i un descens en el sector de pares i mares, i com dèiem de l'alumnat. Més o menys aquestes serien les conclusions. En tot cas la proposta d'acord la teniu recollida. No sé si teniu algun comentari a fer o sinó donaríem per aprovada la proposta d'acord. S'aprova l'acord per unanimitat.

2.1.2. Acord sobre nous nomenaments

Al Plenari del Consell Municipal d'Educació, de data 7 de juny de 2016, es van nomenar els nous membres del Consell elegits per designació. El Centre de Formació d'Adults, del sector representants dels directors de centre i titulars, ha notificat a la secretaria del Consell la renúncia de la Sra. Anna Barbany Liarte com a membre representant de l'entitat i la proposta del Sr. Miquel Blanch Solé com a nou membre representant d'aquesta.

D'altra banda, en el Plenari del Consell Municipal d'Educació, de data 7 de juny de 2017, es van nomenar els nous membres del Consell elegits per elecció. El Sr. Jordi Aguiló Vendrell, del sector representants del personal d'administració i serveis elegit en aquest procés, ha fet arribar la seva renúncia a la secretaria del Consell.

S'acorda:

1. "Acceptar la renúncia de la Sra. Anna Barbany Liarte, representant dels directors de centre i titulars, i nomenar al Sr. Miquel Blanch Solé, representant dels directors de centre i titulars, com a membre del Consell Municipal d'Educació.
2. Acceptar la renúncia del Sr. Jordi Aguiló Vendrell, representant del personal d'administració i serveis, com a membre del Consell Municipal d'Educació.
3. Notificar l'acord a les persones afectades."

Pren la paraula Isabel Muradàs: Aquesta proposta fa referència al nomenament de membres que va quedar pendent del curs passat. Tothom té la proposta. Llegiré de manera ràpida la part resolutiva.

S'aprova l'acord per unanimitat.

2.1.3. Acord de renovació del logo del CEM



Pren la paraula Isabel Muradàs que exposa: L'última proposta és posar a sobre la taula el logotip del Consell Municipal d'Educació. Pensem que fa molts anys que estem amb el mateix logotip i també és veritat que a les coses, a vegades amb un petit canvi se li donen nous aires, això no significa res o pot significar. Aquest seria el nou logotip, de color verd, groc i taronja. Ho veieu bé?. Dèiem a la Comissió Permanent que el fet que tingui el perfil de Girona ens semblava que era una qüestió molt maca perquè identificava ràpidament de què estem parlant. Si us sembla bé incorporariem aquest nou logo.

L'acord s'aprova per unanimitat.

Pren la paraula Marta Madrenas: Doncs ara aniríem per a la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments i dóna la paraula a l'Almudena González que llegeix la proposta.

2.2. Comissió de Planificació Escolar i Equipaments

2.2.1. Acord sobre dades d'escolarització a inici de curs 2017-2018

La Comissió de Planificació Escolar, després de valorar les dades del curs 17-18 i la previsió per al curs 18-19,

S'acorda:

1. "Segons les dades facilitades pel Departament d'Ensenyament, s'observa un decreixement demogràfic de l'alumnat de P3. Així, el curs vinent, hi hauran 1090 infants a ser matriculats davant dels 1111 d'aquest curs actual. Aquest decreixement comporta la previsió del tancament d'un grup, en concret a l'escola Cassià Costal de Girona. La Comissió demana que es mantinguin els 48 grups actuals i s'aprofiti la davallada de la natalitat per rebaixar les ràtios de manera equitativa en tots els centres, amb l'objectiu d'avançar en la millora de l'atenció a l'alumnat de preescolar, etapa de tanta transcendència educativa.
2. Sol·licitar al Departament d'Ensenyament que l'oferta pública de grups en el període de preinscripció segueixi el mateix criteri que l'oferta de grups de la resta de centres sostinguts amb fons públics.
3. Fer el seguiment de les ràtios d'ESO, per evitar superar els 30 alumnes per grup, tot tenint en compte la mobilitat de l'alumnat i els possibles repetidors.
4. Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Ensenyament i Ajuntament de Girona."

Marta Madrenas dóna les gràcies a Almudena i demana si tothom està d'acord amb aquesta proposta.



Pren la paraula Mercè Juanola: Respecte al primer punt que fa referència al manteniment dels grups perquè la ràtio sortís més baixa, amb els càlculs que tenim nosaltres, amb el grup de menys que proposem ja compleix que la ràtio mitjana sortiria a 23 perquè realment els alumnes per omplir aquest altre grup són inexistents. És a dir, ni tant sols amb els 47 arribaríem a 25, per tant l'objectiu que és aconseguir que les ràtios siguin més baixes s'aconsegueix amb els 47, amb els 48 si el posem en algun lloc, s'haurà d'acabar treient perquè no hi hauria suficients alumnes.

Pren la paraula Almudena González: Hem d'intentar que la ràtio baixi i s'ha de poder fer. Els problemes tècnics no ho haurien de limitar.

Pren la paraula Mercè Juanola: Això ho explicarem i ho defensarem perquè ho heu proposat, però la resposta la sabem. És a dir, la línia que ens marquen i ens fan treballar és que podem posar ràtio 22 en centres de màxima complexitat i ràtio 25 en centres ordinaris i només ens permeten fer excepcions en casos, com per exemple per temes de capacitat de les aules, que segurament ens ho acceptarien o en algun poble molt proper a una ciutat per evitar que hi hagi fugida de la gent del poble i que llavors la població de l'escola ens quedés massa petita. Per aquestes casuístiques sí que ens ho admeten. De totes maneres nosaltres ho defensarem atenent a les casuístiques de la ciutat.

Pren la paraula Isabel Muradàs: Una pregunta que aprofito per fer, abans Mercè jo he entès que tu deies que això era per llei. O sigui, el tema de les ràtios bé marcat per llei.

Pren la paraula Mercè Juanola: Les ràtios de 25 per centres ordinaris de primària i 22 pels de màxima complexitat. Està establert així.

Pren la paraula Isabel Muradàs: En el decret que s'aprova cada any?

Pren la paraula Mercè Juanola: No en el decret no.

Pren la paraula Isabel Muradàs: Així és una llei.

Pren la paraula Mercè Juanola: De fet el decret parla de 25 i no parla de 22. És a dir que el tema de 22 és un criteri que aplica el Departament pels centres de màxima complexitat, però la llei parla de 25 i 30 a secundària.

Pren la paraula Isabel Muradàs: Hi ha possibilitats, en tot cas, de modificar això?

Pren la paraula Mercè Juanola: Si no es canvia el Decret... és clar.. el que hi ha és possibilitats de jugar amb els que sí que són de màxima i mirar si ens poden acceptar una excepcionalitat molt excepcional però no acostumen a fer-ho gaire. Ho provarem.

Pren la paraula Marta Madrenas: M'imagino que després d'haver aportat aquestes dades i que en molts dels factors analitzats estem per damunt de la mitjana de

Catalunya, és a dir, que partim d'una situació diferent, això ha d'ajudar a justificar diferències en l'aplicació, i per tant possiblement, ens haguem de conjugar políticament, per fer una proposta en l'àmbit que pertoqui. És que estic totalment d'acord. Crec que tots estariem totalment d'acord i aquí des de territori podem fer feina a l'àmbit nacional. I em dóna la sensació que s'ha de poder exigir que es reconegui el punt de partida diferent i és el que està comentant ella i em sembla molt adequat.

Pren la paraula Isabel Muradàs: No només el que diu ella, sinó que dins les propostes de les línies d'actuació entraria perfectament en la primera d'aquestes. El que passa és que és on la Mercè posava limitació de la normativa, però precisament per això volia incidir, doncs intentem canviar-la.

Pren la paraula Mercè Juanola: Fa uns anys enrere s'havia admès però hi va haver un acord de l'Associació de Municipis el curs passat que varen reclamar que es mantingués els 25 i van forçar a posar 25 a llocs on teníem ràtios mes baixes, per tant si es replanteja aquesta exigència per part de l'Associació de Municipis, igual llavors podem tornar a modular-ho d'alguna manera.

Pren la paraula Marta Madrenas: Les diferents forces polítiques haurem de fer un esforç i des de territori treballar en aquesta línia.

Pren la paraula Mercè Juanola: Es va presentar la proposta al Parlament i es va fer requeriment als tècnics que treballaven el territori. En alguns llocs ja havíem fet una proposta de ràtio més baixa i la vam haver de desfer perquè hi havia aquest requeriment.

Pren la paraula Isabel Muradàs: Si no adaptem la normativa a les necessitats del territori i apliquem el "café para todos" no avançarem, no sortirem mai d'aquestes dades del síndic, ni del número que partim ni allà on estem.

Pren la paraula Marta Madrenas: Jo proposaria, per anar concretant, que es fes el redactat de proposta de modificació pel Parlament i els diferents grups i les diferents formacions polítiques podem demanar-ho.

Pren la paraula Mercè Juanola: Si voleu us donaré el nom d'altres ajuntaments perquè us hi poseu d'acord perquè també volen tirar endavant aquest tema.

Pren la paraula Marta Madrenas: Perfecte, moltes gràcies.

Pren la paraula Albert Quintana, que es troba entre el públic: Per poder complir el punt 3, que la ràtio no estigui per sobre de 30 alumnes per grup, s'hauria de fer alguna cosa perquè al meu institut hi ha molts grups que superen aquesta ràtio. Per poder complir amb això primer hauríem de poder reduir la ràtio dels grups actuals.



Pren la paraula Mercè Juanola: Jo diria que als primers no els hi passa ja, deixa'm comprovar les dades, però diria que el curs passat en els primers ja no ha passat que estigueu tant saturats. La idea seria que l'any vinent tornés a estar la cosa correcta perquè no hi hagués centres de 32, 33 que llavors és molt saturat. Ho fem en base a 28 més dos repetidors per grup. Planifiquem amb aquests números, i deixem aquest marge per dos repetidors que la majoria de les vegades no es compleixen en els centres, i per això moltes vegades acaba essent un 29.

Pren la paraula Albert Quintana: Amb el tema de la mobilitat es pot variar.

Pren la paraula Mercè Juanola: Sí, amb el tema de la mobilitat tenim l'estudi que ens va fer l'inspector. Es va fer un estudi d'altres i baixes dels dos últims anys i, llavors, per exemple, del curs 2016-2017 si sumàvem les altes i les baixes i fèiem la resta, hi havia una diferència, entre tots els cursos, de primer a quart d'ESO, de 36 alumnes de més. En el cas de 2015-2016 eren menys 17 alumnes, és a dir, hi havia hagut més baixes que altes. El que passa és que quan escolaritzem veiem només les altes però també tenim alumnat que marxa i de l'estudi dels dos anys de secundària la diferència és aquesta. Aquests números fan referència a tota la ciutat.

Pren la paraula Pere Albertí: El tema saps quin és? Que potser caldria revisar-ho per centres, ja sé que és complicat, però hi ha centres que són especialment receptors. Jo encara tinc una mica de memòria i recordo quan estava allà, a Montilivi, que venien molts alumnes que no havien demanat Montilivi i allà venien. I aquests els tractàvem bé i és clar, no marxaven. No sé si passa el mateix en altres centres. Intueixo que si els alumnes del meu institut anaven augmentant, en algun lloc devien disminuir, si el resultat és negatiu.

Pren la paraula Mercè Juanola: Aquí hi ha la Comissió de Garanties que fa aquest treball d'equilibri i que té les dades permanentment actualitzades d'on hi ha hagut baixes i on es poden recol·locar els nous alumnes que han arribat i també per no recol·locar-los sempre al mateix lloc. Aquest és el treball que fa la Comissió de Garanties que hi teniu representants de directors, professorat i famílies.

Pren la paraula Anna Masós: Sí que és veritat però que es desborda. En aquests moments, potser és una cosa puntual, i d'aquí dos anys o tres haurà baixat. Segons i tercers estan a rebentar. A part d'això, no s'aconsegueix perquè els que van venint d'incorporació tardana, són alumnes potser sí, que alguns seran d'acollida, i aquests alumnes d'aula d'acollida, a part de que tinguin un altre idioma, n'hi ha molts amb un retard molt greu d'aprenentatge. I això fa que si vas acumulant aquí i ja passes del 30 – 32 i tens alumnes a més que afegeixes al grup de necessitats educatives... clar és un error això i llavors és molt difícil, ja ho saps Mercè. Llavors a l'hora de repartir, no sé, suposo que deu ser complicat. Jo també en tinc que no han demanat pas el meu centre, és igual on vagin, tots els hem d'acollir, però potser s'han de tenir compte més coses, si tens capacitat a l'aula d'acollida, si tens més atenció a la diversitat, no sé, altres coses a part de purament el nombre d'alumnes que tens.

Pren la paraula Mercè Juanola: Aquest any s'han incrementat més dotacions d'aula d'acollida que el curs passat per poder donar resposta a això i a més a més s'està fent ara un seguiment i a algun centre se li ha incrementat encara més perquè hi ha una segona remesa de recursos si és necessari. En aquest sentit s'han prioritzat els recursos d'aula d'acollida aquest any. L'any passat hi va haver dèficit en aquest sentit. Jo volia comentar el punt dos. Dir que ja es va fer així el curs passat també, és a dir el fet d'aplicar els mateixos criteris en centres públics o concertats, això ja és així. Criteris d'admissió s'han aplicat els mateixos, no s'ha diferenciat.

Pren la paraula Almudena González: Sí però a la pública, abans de la preinscripció es poden reduir grups, actuació que no es fa amb l'oferta de grups de la concertada. En la concertada, cas que s'hagi de tancar algun grup, aquesta decisió es pren després del procés de matriculació.

Pren la paraula Mercè Juanola: Ah, et referies més al grup de P3.

Pren la paraula Isabel Muradàs: Sí, sí.

Pren la paraula Mercè Juanola: No podem posar un grup més si no hi ha els alumnes.

Pren la paraula Almudena González: Però en la preinscripció sempre parlem de preinscripció.

Pren la paraula Mercè Juanola: Sí però tu no pots planificar, per exemple, suposem que estem en una població que hi viuen 50 alumnes, no pots posar 4 grups i ja veurem on tancarem perquè probablement quedaran 10, 10, 10, 10, i els hauràs de mantenir tots quatre. És a dir, s'ha d'ajustar. Si calculéssim els grups necessaris fent la divisió pura i dura, em sembla que en surten 42 i ja en deixem 47, per tant, el marge per una distribució equilibrada ja hi és. Deixar encara un grup més és posar-lo per posar-lo.

Pren la paraula Almudena González: En principi partim del tema que hem comentat abans, tema ràtio.

Pren la paraula Mercè Juanola: Doncs ja es podria treballar amb els 47.

Pren la paraula Almudena González: A la pública, s'hauria de partir amb les mateixes condicions que a la concertada.

Pren la paraula Mercè Juanola: Es que el concert et lliga a un compromís com a Departament, és a dir, igual que el centre té un compromís de participar en una distribució equilibrada etc, etc,... com a Departament tenim un compromís d'ofertar els grups que estan concertats, i només en el cas que baixin la matrícula per sota d'un índex, llavors se'ls hi treu el concert. I en algun cas s'ha produït a la ciutat de Girona. Tenim alguns grups d'algun centre concertat que en algun moment donat han perdut el



concert i llavors van pujant sense concert en aquell grup. És a dir que quan es produeix es fa.

Pren la paraula Almudena González: El tema és que no és previ a la preinscripció

Pren la paraula Mercè Juanola: No podem fer-ho previ en aquest cas.

Pren la paraula Almudena González: Bé, perquè tornem a estar amb la normativa. És a dir, tot és un problema de normativa. Si veiem que a la normativa hi ha algun punt que s'hauria de revisar s'hauria de poder fer i aquest seria un cas.

Pren la paraula Mercè Juanola: Però és que això és revisar la LOE. És anar a dalt de tot de la normativa.

Pren la paraula Almudena González: Bé però si no es comença..

S'aprova la proposta per unanimitat amb el compromís que el grup de treball es posi a treballar i conjuntament amb altres municipis perquè es pugui fer un redactat que pugui ser traslladat als diferents grups polítics perquè sigui defensat on s'han de defensar les modificacions de les lleis quan recuperem les institucions.

2.3. Comissió de Relacions Educació – Ciutat

Pren la paraula Dolors Brunsó per explicar la feina que han fet des d'aquesta comissió: Soc representant dels pares, aquest grup que ha baixat tant. D'una banda estem treballant en la modificació de la Beca Quim Franch, que en les dos últimes convocatòries ha quedat deserta i per altra banda també estem treballant en l'acte de demà "Dret a la Ciutat Educadora" en el marc de la Setmana de la Ciutat Educadora. Esperem que sigui un acte molt maco. Hi esteu tots convidats.

Pren la paraula Marta Madrenas: Moltes gràcies, i no podem fallar demà en l'acte que es farà a la tarda a la plaça del Vi, per reconèixer a la ciutadania tots aquests valors que porten. Moltes gràcies Dolors.

2.4. Comissió de Comunicació

Marta Madrenas dona la paraula a Quim Rodríguez, membre de la Comissió de Comunicació perquè no ha pogut venir la presidenta, Núria Serrat, que és fora de la ciutat, perquè expliqui que estan fent en aquesta comissió.

Quim Rodríguez exposa: Nosaltres som una comissió en la qual us convidem a participar-hi perquè no som gaires, encara que ja va bé perquè ens posem d'acord més fàcilment. Solem tractar tres temes per curs. Aquest any es va triar el tema del racisme que precisament el vam tractar ahir en una sessió de cinema fòrum, per cert coincidí amb un altre acte i no va estar massa ple, però si que vam poder parlar una mica sobre el tema del racisme. La idea és passar una pel·lícula o un documental,

comentar-lo, també de cares als instituts si els interessa. Doncs aquestes tres sessions són el Racisme que ja s'ha fet. La Cooperació i la Solidaritat que seria el 6 de febrer, si no ho recordo malament. Passaríem un documental que s'ha fet des de Ajuntament sobre els projectes de cooperació que s'han fet fins ara. És un documental que dura uns 40 minuts, i hem volgut buscar una persona, que en aquest cas m'agrada perquè el tenim aquí, que és el president de SERGI, en Lluís Puigdemont, que seria el ponent i que parlaria una mica de la seva experiència del tema que es tracta. I la tercera temàtica seria la Violència de Gènere, que la farem el 17 d'abril. La pel·lícula ara no sé quina és però és una pel·lícula basada en fets reals que va triar el mateix ponent que serà el Sr. Miquel Barneda que és de l'Oficina Municipal de la Violència de Gènere. I aquest any també tenim, i això sí que és una novetat, tenim vinculat a la pàgina web del CEM un butlletí on hi expliquem tot això, hi posem articles de referència per si es vol acabar de consultar i es fa una entrevista amb profunditat amb les persones que fan de ponent. En Lluís ja ens l'ha contestat i per tant la penjarem algun dia de cares al febrer. A la d'ahir hi sortia el mossèn que no va poder-hi assistir, però podeu llegir l'entrevista. És el mossèn que havia estat i encara col·labora a la parròquia de Vilaroja. Allà explica com va anar el xat, i llavors sortia l'entrevista amb en Miquel Barneda. No sé si és novetat o no però la idea nostra ara ja no és dir quina pel·lícula farem, sinó anar a les entitats i que siguin elles les que ens diguin una mica la pel·lícula i el ponent, perquè fins ara ens ho fèiem nosaltres. Ara la filosofia és aquesta, fer participar als col·lectius perquè hi vinguin.

Pren la paraula Marta Madrenas: fantàstic, moltes gràcies Quim. Doncs ara passariem al punt n. 3 de l'ordre del dia.

3. Informació diversa

Precisament el primer que tinc apuntat per informar és l'acte de demà, bé del dijous, i per tant ja està una mica explicat. El que sí vull recordar és que estem a la meitat de la setmana de la ciutat educadora. Que és la segona edició que se celebra aquí a Girona i que en el marc d'aquesta celebració i que segur esteu veient que s'estan fent multitud d'activitats, hi ha aquest acte que tindrà lloc a 2/4 de 7 a la Plaça del Vi, que en principi ha de durar 1 hora i que hi ha l'actuació de la Coral La Geriona, després la projecció del vídeo Girona ciutat educadora, després una lectura de la ciutadania i els valors de la ciutat educadora que era el que ens estaven comentant abans, un altre cop una petita actuació de la Geriona, després una lectura del manifest que fan tots els alcaldes i alcaldesses dels diferents municipis que hi participen i per tant la faré jo i final de l'acte. Convidem a tothom a assistir-hi. Podeu convidar a gent que coneixeu, perquè quan més gent hi hagi millor perquè serà un acte més lluït per part de tots.

En segon lloc, és evident, crec que tots ho hem vist clarament, que el model d'escola catalana està patint uns atacs molt greus, gravíssims, per part del govern espanyol i també d'aquelles formacions polítiques que li estan donant suport. En aquest sentit, el Consell Municipal d'Educació de Girona entenia en la Comissió Permanent que calia fer una defensa clara i contundent de l'escola catalana i del seu model. Model que és



exemple de llibertat, de convivència, de democràcia, en definitiva, tots el coneixem bé. Els infundis i les injúries que s'estan dient sobre el model lingüístic català no els podem acceptar de cap de les maneres i com dèiem abans, la llengua catalana, qualsevol llengua, totes les llengües són el tresor, quasi diria que més important de qualsevol societat civilitzada. És indigne que estiguin fent aquests atacs. I per altra banda, darrerament, ho dic sempre que estigui en un àmbit que estigui mínimament lligat. L'altre dia estava en un acte de salut, però és igual, vaig dir, com que la l'educació també és molt important.. també ho vaig deixar anar. Crec que és important que donem el recolzament a tots els equips docents, a tots els mestres i les mestres que es dediquen contínuament a això i que s'estan veient injuriats directament en la seva feina magnífica. Estan educant els nostres fills, i ho han fet tant temps amb tantíssima dignitat que ens en sentim absolutament orgullosos i hem de dir ben clar i ben alt, la ciutadania, que no ens creiem res del que alguns estan dient, i que ens posem a la seva disposició i els defensem contundentment. Sé que a vegades ho defenso amb molta vehemència però es que és molt greu el que està passant i no ens pot passar com un tema menor. És molt important i és un tema de país, d'educació, de ciutadania i de la gent i per tant ja amb la Comissió Permanent es va acordar en el seu moment l'adhesió a dos comunicats, un concretament del Departament d'Ensenyament i l'altre del Consell Escolar de Catalunya. Crec que ja els teniu tots dos redactats. Van en la defensa que acabo de dir, que ho he dit en curtet i aquí està molt més ben explicat i per tant segur que molt més entenedor del que he dit jo ara, però el que sí que em semblava molt adequat, tot i que nosaltres, des de la Comissió Permanent ja ens hem adherit a aquests dos comunicats, crec que era molt important que es ratifiqués també des del plenari. Per tant era el que volíem demanar, és que es fes la ratificació de l'adhesió a aquests dos comunicats que ja ha efectuat la Comissió Permanent. Llavors jo era el que us volia proposar, i per tant en aquest sentit sí que ens agradaria que es pogués votar, espero que es pugui dir que és unànime l'adhesió a aquests comunicats. Jo no sé si hi ha algú que vulgui esmenar o que s'oposi a l'adhesió?. Perfecte, per tant podem considerar que s'ha aprovat per unanimitat. Moltíssimes gràcies.

També vull posar en coneixement que s'ha fet un llibre de l'Escola d'Adults commemorant els 40 anys de la pròpia escola. És un llibre molt interessant i el recomano a tothom. Es pot demanar a la pròpia Escola d'Adults.

Finalment passem al punt quart de l'ordre del dia.

4. Torn de preguntes

Pren la paraula Anna Masós: Aprofitant que hem parlat de l'acte de demà de la setmana de la ciutat educadora, volem dir que nosaltres demà presentem a l'Institut Jaume Vicens Vives el llibre que commemora els 175 anys de l'institut de Girona. Fem una presentació a l'institut. Serà un acte que no serà molt llarg. Sí que hi haurà una petita xerrada de 15 minuts per part del professor Francesc Montero de la Universitat de Girona, que també ha editat el llibre sobre Josep Pla, que ha sortit últimament a la

premsa. Ell és professor i també ens ajuda a nosaltres en moltes classes a l'institut i també ens vindrà a fer aquesta petita xerrada, perquè dins de tots els articles que hi ha al llibre, ell ha treballat tots els escrits d'en Josep Pla adolescent que conservem nosaltres a l'institut, conservem els manuscrits. És un llibre que no ho dic només perquè sigui de l'institut sinó que amb ell també hem recuperat molta memòria. Pensem que també per a la ciutat de Girona val la pena que la gent ho sàpiga. Hi ha molts articles fets per gent molt i molt diversa i són articles que potser més endavant, si alguna persona té ganes d'investigar, que diem nosaltres, o té ganes d'aprofundir més en la història, no només de l'institut sinó de la ciutat, és un pas endavant. Hem anat a arxius de l'Ajuntament, arxius de la Diputació, i hi ha tot un patrimoni cultural dintre de l'institut que està allà a l'espera de que alguna persona, nosaltres fem el que podem, també ens ajudi a catalogar, inventariar, perquè és de tots. Només que ho sapigueu, ja us ho farem arribar també. Nosaltres demà també us convidem, és a les 8, i culminem així tots els actes que van començar el 2016 pels 175 anys.

Pren la paraula Marta Madrenas: Moltes gràcies, perquè és cert que heu fet una feina ingent, que de fet va més enllà, depassa el que seria i de bon tros, la vostra obligació. Va molt més enllà i us felicitem perquè la veritat és que heu fet molta, moltíssima i molt ben feta feina. Per tant enhorabona i a veure si podem compartir-ho tots.

Pren la paraula Lluís Puigdemont: Un aclariment, respecte la diagnosi. Voldria saber com es plantejarà la participació dels membres del Consell en aquesta Comissió Mixta.

Pren la paraula Isabel Muradàs: Això és el que estàvem comentant abans Lluís que ara no teníem una proposta per fer-ho perquè tot just havíem començat aquesta feina que comentava la Mercè de manera tècnica per poder substanciar amb dades, amb indicadors, les dues línies de treball i en tot cas, aviat us farem una proposta. Evidentment que passarà pel Consell Municipal d'Educació, això sens dubte, i per tant farem la proposta de la pròpia Comissió de Planificació, com si és una comissió adoc, per aquesta qüestió, no crec que hi hagi inconvenient perquè, en tot cas aquí se senti que tothom hi pot participar. No tardarem a dir-vos, de quina manera, però jo ara, no us ho puc dir perquè tampoc ho tenim treballat.

Pren la paraula Marta Madrenas: Molt bé, doncs moltíssimes gràcies i abans d'acabar permeteu-me que torni a agrair a la Maite Maneu la seva presència aquí durant tota la sessió, així com que hagi acollit la primera sessió plenària d'aquest curs.

Pren la paraula Maite Maneu: Permeteu-me només dir una cosa que penso que és molt adient. Ara quan sortiu, si podeu, dediqueu un minut a llegir, no se si ho heu fet a l'entrar, la petita exposició que ha preparat el Departament de Català que és un muntatge que hi ha aquí a mà dreta amb unes caixes de cartró. Si ho llegiu, potser fareu la interpretació del que hi ha en aquest moment però està pensat per a totes les llengües i la defensa de les llengües escrit per en Carles Capdevila i penso que és una lectura molt interessant. I si algú em vol fer alguna pregunta sobre l'escola, molt interessant dir el treball que estem fent amb el Departament d'Ensenyament del



programa, no recordo el nom, mitjançant el qual col·laborem amb els centres de secundària. En aquest cas l'Albert ha esta aquí a la nostra escola, per exemple, amb els alumnes nouvinguts. Es fa un reforç de català als centres. Sobretot estem pensant en nanos bons acadèmicament però que necessiten un reforç del català. Són alumnes de post obligatori. Crec que és una bona iniciativa, crec que estan contents els nanos. Les professores estan molt contentes amb aquests nanos perquè venen molt motivats. Crec que també els heu de felicitar des del centre. Crec que hi ha Montilivi, Santa Eugènia, varis centres hi estan participant. De fet està obert a tots els centres de secundària, però són aquests els que aquest any han entrat. És el que us deia, en la línia de col·laboració amb els centres, nosaltres podem aportar el nostre petit gra de sorra. Doncs aquí estem gràcies.

En no haver-hi més temes a tractar, a les 8 del vespre, Marta Madrenas dona per acabada la sessió del Consell Municipal d'Educació de Girona, de la qual s'estén aquesta acta que signa la presidenta i que com a secretària delegada, certifico.

LA PRESIDENTA,

EL SECRETARI GENERAL,
p.d.
La funcionària Ester Manubens

DILIGÈNCIA.- la present acta transcrita en els folis 307 a 319 ha estat aprovada pel Ple del Consell Municipal d'Educació de Girona en la sessió del dia 15 de febrer de 2018.

Certifico,
EL SECRETARI GENERAL
p.d.
La funcionària Ester Manubens