



ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 21 DE NOVEMBRE DE 2019

A la ciutat de Girona, a les sis i deu minuts de la tarda del dia 21 de novembre de dos mil dinou, es reuneix el Ple del Consell Municipal d'Educació a la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona, sota la presidència d'Eva Palau Gil, per absència de Marta Madrenas i Mir, amb l'assistència dels membres següents:

Pere Albertí i Serra, Joaquim Ruhí Brunsó, Rosor Rabasseda Pagès, Almudena González, Marta Roure, Roger Casero Gumbau, Montse Serna Guirado, Carme Sánchez Nonell, Lluís Puigdemont, Àdam Bertran Martínez i Ramon Ternero.

Han excusat l'assistència els membres següents: Marta Madrenas Mir, Susana Berengena, Luis Maria Sobrino, Sílvia Llach, Joan Domènech, Marta Sureda, Lena Cubarsí, Laura Iglesias, Josep Maria Serra, Albert Quintana, Daniel Pamplona Castillejo, Carolina Pagès Cruz, Mònica Cussó Izaga, Albert Huguet, Francesc Cayuela López i Mar Baena.

No han assistit a la present sessió els membres següents: Martí Terés, Núria Pi Méndez, Carles Ribas Gironès, Glòria Bonal, Josep Cortada, Vicens Gómez, Rosanna Vehí Oliver, Xavier García, Joaquim Mataró, Laura Chaparro, Anna Botó, Toni Riera Pérez, Agustí López, Eudald Borrell Pons, Bruna Ruhí Vidal, Àurea Villaverde Bravo, Rosa Peralta Saguer, Belen Izaga Martínez, Sílvia Planellas Pulido, Miquel Camós Colom, Josep Duran Carpintero, José Javier Casado Rubio i Victòria Salvadó Martín.

Actua com a secretària per delegació, la funcionària Ester Manubens Julià.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 6 de juny de 2019.
2. Treball de les comissions i propostes d'acord
 - 2.1. Comissió permanent
 - 2.1.1. Proposta d'acord per a l'aprovació de la memòria 2018-2019
 - 2.1.2. Proposta d'acord sobre nous nomenaments de membres del Consell
 - 2.1.3. Proposta d'acord modificació del reglament del CEM
 - 2.2. Comissió de Relacions Educació-Ciutat
 - 2.3. Comissió del Procés Deliberatiu
 - 2.4. Comissió de Comunicació
 - 2.4.1. Proposta d'acord celebració del IX cicle de Cinefòrum d'Educació

2.5. Comissió Planificació Escolar i Equipaments

2.5.1. Proposta d'acord valoració dades matrícula curs 2019/2020

3. Informació diversa

4. Torn de preguntes

Eva Palau Gil: Molt bona tarda. Benvinguts al plenari del Consell Municipal d'Educació. Primer de tot agraeixo al Sr. Pepus Daunis, Vicerector de Qualitat i Transparència de la Universitat de Girona, i a la Sra. Montse Vilà, Degana de la Facultat d'Educació i Psicologia que s'ha hagut d'absentar però després s'incorporarà, per acollir la primera sessió del Consell Municipal d'Educació del curs 2019-20. En primer lloc diré les persones que s'han excusat: L'alcaldeessa Marta Madrenas s'ha excusat però s'incorporarà d'aquí una estoneta, i si que s'han excusat: Susana Berengena, Luís Maria Sobrino, Sílvia Llach, Joan Domènech, Marta Sureda, Lena Cubarsí, Martí Fonalleras, Laura Iglesias, Josep M. Serra, Albert Quintana, Carol Pagès i Mar Baena. Una vegada conegudes les persones que s'han excusat, començarem a tractar els punts de l'ordre del dia de la sessió plenària del Consell.

1. APROVACIÓ DE LA PROPOSTA D'ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL DIA 6 DE JUNY DE 2019

Eva Palau Gil: L'acta s'ha fet arribar a tothom i no ens ha arribat cap proposta de modificació ni de cap error, per tant poso al plenari l'opció de donar per aprovada aquesta acta.

Votació:

S'aprova, per unanimitat, l'acta de la sessió ordinària del dia 6 de juny de 2019

2. TREBALL DE LES COMISSIONS I PROPOSTES D'ACORD

2.1. COMISSIÓ PERMANENT

2.1.1. Acord per a l'aprovació de la memòria 2018-2019

La Comissió Permanent presenta en la memòria 2018-2019 un recull de les activitats i actuacions que ha realitzat el CEM al llarg del passat curs escolar.

S'han recollit aspectes referits a:

1. Els objectius proposats per al curs 2018-2019
2. L'activitat del Ple i la de les comissions de treball i l'evolució comparativa de la participació dels membres del CEM.
3. Les activitats que en caràcter ordinari o extraordinari s'han realitzat. També hi ha una relació de notícies del CEM publicades a la premsa al llarg d'aquest curs escolar.
4. Hi consta la relació dels acords aprovats durant aquest curs i que estan a disposició de tothom a la web del CEM, així com la relació de membres que han format part del CEM durant el curs escolar 2018-2019

S'acorda:



“Aprovar la memòria corresponent a les activitats i actuacions del Consell Municipal d'Educació del curs 2018-2019”.

Eva Palau Gil: Com podeu veure en la memòria, en general hi ha una disminució de la participació malgrat que sí que s'ha augmentat molt l'activitat en reunions de les comissions realitzades. Per tant aquesta disminució de la participació ens haurà de fer treballar per trobar eines per augmentar aquesta participació. On és més feble la participació és en tres sectors: alumnat, professorat i corporació. Com a Comissió Permanent ens hem posat els deures de buscar eines per incentivar la participació d'aquests sectors atès que creiem que és fonamental que hi participin. Per tant la primera proposta d'acord que porta la Comissió Permanent a aquest plenari, és l'aprovació d'aquesta memòria tenint en compte els objectius proposats pel 2018-2019. Les activitats del Ple i de les Comissions de treball que hi ha hagut durant aquest temps, les activitats que amb caràcter ordinari i extraordinari s'han anat realitzant, que es reflecteix a la memòria, i també hi consten a la memòria els acords aprovats durant tot el curs 2018-2019 i que teniu a disposició de tots els membres del consell escolar per si voleu consultar-ho.

Votació:

La proposta és aprovada per unanimitat

2.1.2. Acord sobre nous nomenaments de membres del Consell

En el Plenari del Consell Municipal d'Educació, de data 6 de juny de 2018, es van nomenar els nous membres del Consell que ho eren per designació i que ens havien notificat els diferents sectors.

Atès que hi havia pendent la notificació de nous nomenaments i rebudes les noves propostes de designació,

S'acorda:

1. “Nomenar a la Sra. Rosor Rabasseda, representant dels directors de centre i titulars, com a membre del Consell Municipal d'Educació.
2. Nomenar al Sr. Lluís Puigdemont, representant d'altre àmbits educatius, ensenyaments no reglats, com a nou membre del Consell.
3. Nomenar a la Sra. Laura Iglesias, representant del personal docent, com a nou membre del Consell.

Notificar l'acord a les persones afectades.”

Eva Palau Gil: Aquesta proposta és de nomenament de nous membres del Consell. Com ja sabeu en el plenari de 6 de juny de 2018 es varen nomenar els nous membres per designació. Hi ha una proposta de nous nomenaments, perquè en representació dels centres i titulars, s'ha notificat la baixa de la Sra. Anna Masós, que ha deixat de ser directora del centre i es proposa en el seu lloc el nomenament de la Sra. Rosor Rabasseda, nova directora de l'institut Vicens Vives, com a nou membre representant

dels directors de secundària. En l'àmbit educatiu ensenyaments no reglats, va haver-hi la renúncia presentada pel Sr. Jordi Armengol, que va generar una vacant i d'acord amb la llista d'espera i prèvia consulta amb les entitats interessades, es proposa que sigui coberta pel Sr. Lluís Puigdemont de la Fundació SERGI. I malauradament, en aquest cas, aquest estiu com ja se us va comunicar a tots els membres del Consell, va haver-hi la pèrdua del Sr. Lluís Rieradevall, representant del sector personal docent, i el sindicat USTEC-STE's-IAC ha fet arribar la proposta de la Sra. Laura Iglesias Tràfach com a representant d'aquest sector.

Votació

La proposta és aprovada per unanimitat.

Eva Palau Gil: Molt bé, doncs donem la benvinguda que també estan aquí presents, a aquests nous membres del Consell Escolar, agrair la dedicació i interès de les persones que han deixat de ser membres i fent un especial esment a la dedicació que va tenir el Sr. Lluís Rieradevall durant tot el període que va ser membre d'aquest Consell Escolar i crec que es mereix que consti en acta la seva gran dedicació i reconeixement després de la seva baixa en aquest Consell Escolar.

2.1.3. Acord de modificació del reglament del CEM

El Consell Municipal d'Educació es regula d'acord amb el Reglament del Consell aprovat en el Ple de l'Ajuntament, en sessió del dia 10 de novembre de 2014.

La Comissió Permanent, durant el darrer curs ha portat a terme la revisió del reglament a fi d'actualitzar alguns aspectes que es valoraven d'interès.

El treball realitzat ha conclòs en la proposta de modificació d'alguns articles del reglament relacionats amb les funcions i la composició.

S'acorda,

1. "Aprovar les següents modificacions del reglament del Consell Municipal d'Educació:

- En relació a FUNCIONS, article 3:

-Article 3.1:

- Modificar la frase de "haurà de ser consultat" per "pot ser consultat..."

- Afegir, al final del paràgraf, "i totes aquelles que tinguin relació amb el compromís de la ciutat de Girona amb les finalitats de la Ciutat Educadora", ampliant així a les funcions pròpies del principis de la Ciutat Educadora.

-Article 3.2

- Incorporar l'apartat "j) Totes aquelles que tinguin relació amb els principis de Ciutat Educadora. Així, fomentar la formació, l'entreteniment i el desenvolupament personal; promoure l'educació en la diversitat, la cooperació solidària i la pau; fomentar la llibertat d'expressió, la diversitat cultural i el diàleg intergeneracional; fomentar polítiques educatives



transversals i innovadores en educació formal, no formal i informal; fomentar la participació ciutadana des d'una perspectiva crítica i corresponsable; vetllar per l'establiment d'equipaments, espais i serveis públics adients per al desenvolupament social, moral i cultural de tots els habitants amb especial atenció a la infància i la joventut; fomentar l'associacionisme com a forma de participació i corresponsabilitat..."

- Incorporar l'apartat "k) El desplegament de la coeducació d'acord amb el que disposa l'article 21 de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, i el corresponent pla d'igualtat que preveu l'article 1.2 del Reglament de polítiques d'igualtat de gènere de l'Ajuntament de Girona.", d'acord amb les polítiques d'igualtat de gènere de l'Ajuntament de Girona."

- En relació a COMPOSICIÓ, article 4:

-Article 4.1.b Sector Alumnat

- Incorporar un representant d'associacions d'alumnes no universitaris dins del sector alumnat en substitució d'un dels escollits entre els consells escolars dels centres de secundària.

-Article 4.1.e Sector Personal d'Administració i Serveis:

- Ampliar la representació del sector de PAS (actualment amb 4 membres) fins a 6 representants i modificar el nom del sector (personal d'administració i serveis i d'atenció educativa)

-Article 4.1.g Sector Altres Àmbits Educatius:

- Incorporació d'un representant del Col·legi de Treballadors Socials i un altre de les Entitats de Lleure de la ciutat, en substitució del Tècnic d'Educació i d'un membre dels representants dels ensenyaments de règim especial.

1. Trametre aquest acord a l'Ajuntament de Girona perquè procedeixi amb els tràmits que corresponguin."

Eva Palau Gil: Com sabeu el Consell Escolar es regula per un reglament. L'actual es va aprovar en el Ple de l'Ajuntament de 10 de novembre de 2014. Des de llavors no s'ha fet cap modificació, possiblement perquè no s'havia considerat oportú, però sí que en el darrer curs, la Comissió Permanent ha anat treballant per fer una revisió d'aquest Reglament sobretot en dos aspectes que es van creure necessaris i oportuns que són la

composició i les funcions del Consell. En el sentit d'incorporar el compromís de la ciutat de Girona en els principis de la Ciutat Educadora, i en la voluntat de millorar, innovar i avançar en el camí de la implicació de l'educació en tot el context de ciutat. Una vegada acabat el treball de la Permanent en quan a la proposta de modificació del reglament, se us fa arribar i ho fa, tal com dèiem, en dos sentits, en el sentit de les funcions que és l'article 3 que hi fa referència, on es vol reforçar, si més no, el compromís de Girona com a Ciutat Educadora, i donar-li aquesta dimensió no tant sols al Consell sinó més enllà del Consell, en l'ensenyament, l'escola i tota la ciutat. I en aquest sentit, proposem modificar el punt 3.1. on hi ha una frase que deia haurà de ser consultat, i la proposta és de dir pot ser consultat, i afegir a final de paràgraf aquesta part i totes aquelles que tinguin relació amb el compromís de la ciutat de Girona amb les finalitats de la Ciutat Educadora, ampliant així les funcions pròpies dels principis de la Ciutat Educadora. I també es fa la proposta d'afegir un punt a l'apartat 3.2. que seria l'apartat j) que diria aquest text: "Totes aquelles que tinguin relació amb els principis de Ciutat Educadora. Així, fomentar la formació, l'entreteniment i el desenvolupament personal; promoure l'educació en la diversitat, la cooperació solidària i la pau; fomentar la llibertat d'expressió, la diversitat cultural i el diàleg intergeneracional; fomentar polítiques educatives transversals i innovadores en educació formal, no formal i informal; fomentar la participació ciutadana des d'una perspectiva crítica i corresponsable; vetllar per l'establiment d'equipaments, espais i serveis públics adients per al desenvolupament social, moral i cultural de tots els habitants amb especial atenció a la infància i la joventut; fomentar l'associacionisme com a forma de participació i corresponsabilitat..." Això seria el punt j) de l'apartat 3.2. i de l'apartat k) El desplegament de la coeducació d'acord amb el que disposa l'article 21 de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, i el corresponent pla d'igualtat que preveu l'article 1.2 del Reglament de polítiques d'igualtat de gènere de l'Ajuntament de Girona.", d'acord amb les polítiques d'igualtat de gènere lògicament de l'Ajuntament de Girona." Això serien les modificacions que proposa la Permanent en quan a la funció del Consell Escolar i en quan a la composició que es veu reflectit a l'article 4 proposem modificacions en diferents sectors per tal de donar una visió més àmplia de diferents agents que estan implicats en l'educació i la ciutat. I en aquest sentit la proposta de modificació en aquest sector que fa referència a l'alumnat i atès que aquest, com dèiem anteriorment ja en la memòria és el que costa més de que s'impliqui, de que es motivi, o que no sabem trobar-hi les eines de que realment s'impliqui en la representació, es proposa recuperar la representació de les associacions incorporant un representant d'associacions d'alumnes no universitaris, dins el sector d'alumnat, en substitució d'un dels que era escollit dels consells escolars dels centres de secundària. En el sector que fa referència al personal d'administració i serveis, es proposa ampliar aquest sector en dos membres atès que s'ha creat un nou perfil de personal d'administració i serveis que es valora d'interès incorporar al Consell Escolar. Per tant, passariem a ampliar la representació del sector de PAS, que actualment és de 4 membres fins a 6 representants, i modificar el nom del sector que es passaria a dir personal d'administració i serveis i d'atenció educativa. I en el tercer sector que també proposem modificació de la composició és el sector d'altres àmbits educatius que es proposa com en d'altres consells de participació que hi ha dins l'àmbit municipal no nomenar com a membres d'aquest Consell els tècnics municipals però sí que evidentment tots els tècnics municipals estan a disposició del Consell Escolar. Quan hi hagi un tema que afecti a les seves àrees doncs que vinguin en aquella sessió de treball per aportar el seu punt de vista, òbviament i col·laborin i si es necessita assessorament d'aquests tècnics municipals en un tema concret de treball, doncs, que s'incorporin a les comissions de treball com a tècnic de l'Ajuntament, però creiem, en aquest cas, que no cal que formin part com a membres d'aquest sector. Per tant disminuiríem amb 1 els membres d'aquest sector que actualment són 2 i en aquest lloc proposem la incorporació d'un representant del col·legi de treballadors socials i un altre de les entitats de lleure de la ciutat en substitució del tècnic d'educació i un membre dels representants d'ensenyaments de règim especial. Per tant, en lloc dels tècnics municipals s'incorporarien un representant del col·legi de



treballadors socials, que creiem que pot aportar moltíssimes coses al Consell Escolar, pels diferents aspectes socials que afecten a l'educació de la nostra ciutat, i un altre en representació de les entitats de lleure de la ciutat, que tenen un paper molt important en les activitats extraescolars però que venen vinculades també en l'educació de la ciutat. Per tant la Permanent porta aquesta proposta d'acord a aquest Plenari. Aquesta modificació del Reglament en aquests dos aspectes, en l'aspecte de funcions en l'article 3 els apartats 1 i 2 i en l'aspecte de composició de la modificació en l'article 4 d'aquesta composició que us hem fet referència fins ara. Us sembla bé?

Votació:

La proposta és aprovada per unanimitat.

Eva Palau Gil: Cal comentar que segons instruccions dels Serveis Jurídics Municipals, per tots els òrgans de participació, s'està plantejant fer una modificació de l'article 5 on correspon la representació de la secretaria dins el consell. Quan estigui aprovada aquesta modificació que afectarà a tots els òrgans de participació, quan s'unifiquin aquests criteris, es passarà a formalitzar aquest canvi a tots els òrgans de participació i es comunicarà també al Consell Escolar la proposta que ens facin els serveis jurídics d'acord?. Ara si que passàriem a conèixer les propostes d'acord que ens porta la comissió de Relacions Educació Ciutat, i en aquest sentit donaria la paraula al Sr. Ramon Ternero, president de la comissió de Relacions Educació Ciutat, perquè ens expliqui les propostes que ens porten avui aquí.

2.2. COMISSIÓ DE RELACIONS EDUCACIÓ – CIUTAT

Ramon Ternero: Bona tarda. Durant aquests mesos la nostra comissió ha treballat sobretot, dos aspectes fonamentals que són en primer lloc el tancament de la Beca Quim Franch. Ja us vam explicar, en l'últim plenari, el del dia 6 de juny que estàvem treballant el seguiment del projecte becat per la beca Quim Franch, que es va atorgar a una entitat i que va elaborar un vídeo que es diu l'entrevista del mes. Aleshores en aquests dos mesos i escaig de curs, el que hem fet és dues reunions de seguiment de cares al tancament d'aquesta activitat, d'aquesta beca, i està previst que la setmana de la ciutat educadora es presenti aquest producte i que lògicament, ai perdó, avui es presenti aquest producte, aquesta web i aquesta entrevista. El que si que demanem és si us plau que sobretot com que és un recurs educatiu, que tingui la màxima difusió. L'èxit del recurs que es posa a l'abast de tota la comunitat educativa dependrà en gran part de la seva autorització. És molt interessant, és una proposta molt creativa en la qual, ja ho vam explicar el mes de juny, els alumnes poden tenir accés amb el guiatge del professorat a una web on es fa tot un recorregut metodològic sobre com crear, dissenyar una entrevista des de tots els punts de vista. Normalment amb continguts curriculars però també amb qüestions tècniques: de muntatge, d'enfocament, de llum ...I a més a més aquesta web està connectada amb una base de dades que són més de 120, no sé .. moltíssimes entrevistes que poden servir de model, de diferents temes d'interès social, perquè els mateixos alumnes puguin tenir models i simular a través d'aquestes entrevistes que ja estan estructurades, propostes que sigui creatives per part d'ells. Seria molt interessant que quan aquesta web estigui en funcionament, tingui moltes visites i que es pugui fer una bona difusió.

La segona part de l'activitat que hem desenvolupat aquests dos mesos i escaig, ha estat centrada en les activitats de la setmana de la ciutat educadora i sobretot també, en la preparació del que seria l'acte del dia institucional de la ciutat educadora que tindrà lloc el dissabte dia 30 de novembre a la plaça del Vi.

En els propers mesos amb la participació dels nostres companys, de la nostra comissió, una comissió que necessita més entusiasme i més ganes de propostes perquè és molt maca, Educació – Ciutat és un paradigma fantàstic. Molt necessari no? . Per tant, doncs, amb l'aportació de les persones que participem, mirarem d'anar obrint altres línies de treball, però sobretot el que sí que ara s'escau és preparar el que seria la propera edició de la Beca Quim Franch que com que és bianual de cares al curs següent ja s'hauria de començar a preparar. I no tinc res més.

Eva Palau Gil: Moltíssimes gràcies senyor Ramon Ternero per la feina feta i encoratjar-vos que continueu treballant amb aquesta mateixa línia.

Ara donaré pas a la Sra. Dolors Casassa, membre de l'equip motor i que ens explicarà la feina que ha fet la comissió del Procés Deliberatiu.

2.3. COMISSIÓ DEL PROCÉS DELIBERATIU

Dolors Casassa Font: La comissió del Procés Deliberatiu, ens hem trobat 3 vegades i hem anat seguint bastant les qüestions acordades. Treballem amb l'objectiu de poder tenir tancat, pel mes de desembre, un document base que ens ha de servir per signar el pacte de ciutat per combatre la segregació escolar. Aquest és el compromís. La base del treball ha estat tota la feina feta del procés deliberatiu que es va començar el 2016. S'hi han anat afegint altres treballs, com el pacte del marc unitari de la comunitat educativa la MUCE, els informes que han anat succeint del síndic, i el mateix pacte que hi ha a nivell de Catalunya. Els tres eixos que s'han acordat desplegar per tenir aquest pacte. S'ha de buscar el consens de tota la comunitat educativa de la ciutat, els vam acordar abans d'acabar el curs passat. Si ho recordeu, un era el del procés de l'escolarització, tot el que té a veure amb planificació i gestió de la matrícula. L'altre seria els projectes de centre, organització i funcionament que tenien més relació amb buscar l'equitat amb els resultats, pel tema de la segregació i un tercer eix que en diem més i millors oportunitats educatives amb una mirada 360, que s'incorporés el compromís de l'adhesió a nivell de ciutat, amb el projecte 360, també buscant la igualtat d'oportunitats per buscar la millora, l'equitat en els resultats. Hi ha un esborrany ja tancat. Això en la darrera comissió que es va fer aquest novembre es va acordar, s'ha acabat de polir aquest desembre, hi ha d'haver una Permanent del Consell Municipal d'Educació aquest desembre, i la intenció és ja portar-ho al plenari de gener. Junt amb la revisió, s'està fent un estudi que està elaborant la Universitat de revisió de mapa de zones escolars. Ens seria una bona apretada per anar concretant tot allò que es pot recollir en el pacte, i amb un calendari que ens ha d'ajudar per anar avançant amb bons resultats per combatre la segregació escolar. No sé si algú de vosaltres vol afegir alguna cosa més..

Eva Palau Gil: Moltes gràcies Dolors per la informació i per la feina de tota la comissió en aquest tema. Crec que ens ha d'encoratjar moltíssim anar avançant i des dels que tenim responsabilitat política però també des del punt de vista tècnic, des del punt de vista de persones implicades en tots els àmbits d'educació de la ciutat, crec que serà un pas molt endavant si podem arribar a aconseguir aquest pacte contra la segregació a la nostra ciutat.

Ara donaré pas a la Montse Serna que ens explicarà també les feines que s'han anat fent a la Comissió de Comunicació i també en aquest cas porta una proposta d'acord en aquest Plenari.

2.4. COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ



2.4.1. Acord sobre la celebració del IX cicle de Cinefòrum d'Educació

En els darrers vuit anys, el Consell Municipal d'Educació organitza, a proposta de la Comissió de Comunicació i en col·laboració amb el Museu del Cinema, un cicle de cinefòrum sobre temes relacionats amb l'educació. Aquest cicle proposa posar sobre la taula temes educatius que poden interessar a les famílies, docents, joventut i ciutadania en general. La comissió de Comunicació escull els temes i, conjuntament amb el Museu del Cinema, proposen les pel·lícules que es projectaran. Les sessions són gratuïtes i es porten a terme al Museu del Cinema i es distribueixen al llarg del curs.

L'activitat té una molt bona acceptació i els debats que s'originen al voltant del tema escollit, conduïts per persones expertes en la matèria, són molt participatius.

Per aquest motiu, **s'acorda:**

- “1. Celebrar el IX Cicle de Cinefòrum d'Educació amb 3 sessions a realitzar trimestralment durant el curs 2019-2020.
2. Fer difusió de la programació als centres educatius de la ciutat de tots els nivells i a associacions ciutadanes en general, així com a associacions específiques del tema proposat per a cada sessió”.

Montse Serna Guirado: Bona tarda a tothom. La Comissió de Comunicació durant aquest primer trimestre ha estat treballant amb el pla de treball i així ha acordat un any més portar a terme el Cinefòrum i el Butlletí Digital que l'acompanya. En quan al Cinefòrum, a banda de presentar la Proposta d'Acord, comentar-vos que ja s'han lligat les tres dates de projecció. La primera coincideix en el marc de la tercera setmana de la ciutat educadora, que serà el dia 27 de novembre. Es projectarà la pel·lícula “This is England” que tracta sobre les tribus urbanes. Es compta amb la col·laboració de la secció de Joventut per fer-ne difusió i esperem que vingui molta gent. Les altres dues dates seran el 12 de febrer i el 6 de maig i els temes estan per concretar.

En quan a l'edició del butlletí digital ja s'ha editat el primer butlletí d'enguany i està dedicat òbviament a les tribus urbanes i ja s'ha fet arribar a tots els membres del Consell Escolar. Al butlletí també s'hi pot llegir l'entrevista al Sr. Jordi Bartomeu. Només queda convidar-vos a la sessió del dia 27 a veure la pel·lícula This is England.

Eva Palau Gil: Moltes gràcies senyora Serna per l'explicació.

Votació

La proposta és aprovada per unanimitat.

Eva Palau Gil: Ara per informar dels acords, també hi ha una proposta d'acord de les tasques fetes a la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments prendrà la paraula el Sr. Casero.

2.5. COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR I EQUIPAMENTS

2.5.1 Acord sobre la valoració de les dades de matrícula curs 2019/2020

La Comissió de Planificació Escolar, després de valorar les dades facilitades sobre la matrícula del curs 2019-20

S'acorda:

1. "Presentar a l'Administració les següents demandes:

1.1. En relació a la matrícula de P3:

- Manifestar la preocupació de la comissió per no haver mantingut les ràtios de P3 que s'havien aprovat, i que ja no es van respectar en la preinscripció tal i com vam posar de manifest en el darrer plenari del CME del passat 6 de juny.
- Reiterar l'oportunitat d'aprofitar la davallada de la natalitat per a baixar les ràtios.
- Manifestar el desacord pel tancament de la línia de P3 de l'escola Dalmau Carles, mesura que ha desaconsellat el propi plenari del CME en reiterades ocasions.

1.2. En relació als acords aprovats per Plenari del Consell Municipal d'Educació

- Manifestar la inquietud pel paper i el curs que tenen els acords i les resolucions aprovades pel plenari del CME; tenint present el seu caràcter consultiu, i per tant no vinculant, des de la Comissió es troba a faltar massa sovint poc retorn per part del govern i grups municipals sobre els seus propis posicionaments en relació als acords presos. Aquesta és una qüestió que transcendeix la pròpia comissió i que també es produeix en totes les altres i, alhora, en el propi plenari.

2. Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Educació i Ajuntament de Girona."

Roger Casero Gumbau: Pel que fa a la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments tenim el pla de treball en dansa. El propi avançament del curs ens exigeix i per tant ja hi ha una primera trobada que vàrem fer amb totes les dades de la matrícula a l'inici de curs i per tant vàrem poder fer una primera valoració que forma part d'una visió una mica crítica. Forma part de l'acord i el que marcarà les properes trobades. Algunes ja tenen data, a partir de gener serà la valoració del nou decret d'admissió d'alumnat, que això sí que ens marcarà un treball per fer el gener i segons el treball que es faci potser també caldrà alguna altra sessió el mes de febrer. Mirarem també que en aquest treball ens pugui acompanyar el Departament per poder fer aquest anàlisi del decret. I el que també haurem d'afrontar més de cares a la primavera serà poder fer aquesta valoració i anàlisi de les dades de la preinscripció que també ens facilitin des del Departament i per tant és una mica el que marcarà el treball de la Comissió. Pel que fa als acords, que són dos



acords, el primer potser una mica reiteratiu, que es varen prendre en altres consells i una mica en relació amb la matrícula de P3 si que és una visió una mica crítica, manifestar aquesta preocupació per no haver pogut mantenir les ràtios que és una qüestió que s'havia aprovat. Una altra és el reiterar i aquí si que s'insisteix per part de la comissió en mirar d'aprofitar aquestes conjuntures més democràtiques per baixar ràtios, que són unes oportunitats que no les hauríem de poder desaproveitar i llavors com que també va ser una qüestió que va ocupar també part del debat que vàrem tenir doncs aquesta insistència en el desacord en el tractament de la línia de P3 del Dalmau Carles que a més a més també en el plenari del mes de juny va ser un tema que es va tractar bastant. Són qüestions que també ens van fer reflexionar sobre la pròpia naturalesa dels acords que es prenen en el Plenari, en el Consell i sí que hi ha un debat, que no és nou, que és potser de fons, que potser es fa més evident en algunes decisions, no tant en d'altres que és en el benentès que tothom té clar que aquest és un Consell evidentment consultiu, que per tant, no és vinculant, però sí que hi ha una certa inquietud en algunes decisions, alguns posicionaments que es fan aparentment, perquè sempre sol ser d'aquesta manera, per unanimitat i per consens si després per part de l'acció política, per un costat els grups municipals o fins i tot de compromisos polítics per part del Departament, doncs aquests mateixos posicionaments són acceptats o no. I una mica és aquesta qüestió que aquí vàrem prendre, que s'informés sobretot en les qüestions que tenen a veure amb P3. Però que podria ser que fos per exemple amb el pacte de ciutat que abans s'ha comentat. Una mica és la manifestació d'aquesta inquietud que les decisions que pren aquest Plenari de forma més o menys solemne si acaben tenint una traducció o fins a quin punt també per part dels grups municipals del propi govern acaben essent posicionaments que l'Ajuntament té en compte. I una mica aquesta és la reflexió però sí que ens semblava que podia tenir certa força el situar-ho com a proposta d'acord. I només comentar. Abans la Dolors ha dit "alguna cosa més?" Doncs que dilluns tenim una altra cita. Aquí tenim un calendari molt apretat del mapa de zones a les 4. És un document molt interessant que a més a més suposo que hi haurà la participació també per part d'equips directius, etc. . S'ha fet una difusió força massiva però sí que és un document important. Afegir alguna cosa? Doncs només recordar que dilluns tenim més deures. Gràcies

Eva Palau Gil: Moltes gràcies senyor Casero.

Votació:

La proposta és aprovada per unanimitat.

3. INFORMACIÓ DIVERSA

Eva Palau Gil: Dintre d'aquesta informació voldríem parlar de 3 temes:

Ciutat Educadora: com moltíssims que esteu aquí presents ja sabeu, la propera setmana, dilluns, comença la 4a setmana de la Ciutat Educadora a la nostra ciutat. Ja heu rebut la informació per correu electrònic i demanem que participeu al màxim dels d'actes que hi haurà a la nostra ciutat. Actes molt interessants que clouran com ja ens han dit amb anterioritat, el dia 30 de novembre, que és dissabte, on hi haurà un acte per celebrar el Dia Internacional de la Ciutat Educadora a la plaça del Vi. Demanem a part de la participació de tots els membres d'aquest plenari que se'n faci difusió i pugui ser un acte amb una alta participació de ciutadans de la nostra ciutat perquè creiem que el

seu nivell d'interès s'ho mereix. I com deia ara també el Sr. Casero, però tornem a recordar-ho, el dilluns dia 25 dintre d'aquesta setmana hi ha un acte que és la presentació del treball de l'estudi que han fet dos membres de la Universitat de Girona, als quals agraiem moltíssim, de revisió del mapa de les zones d'influència dels centres educatius. Creiem que serà molt important la seva presentació però també el debat i la participació de totes les persones que estiguin presents aquell dia perquè serà un punt molt important per tirar endavant el pacte contra la segregació escolar a la nostra ciutat. Per tant, ja sé que us ho hem dit moltíssimes vegades però torno a dir-ho, sis plau demanem molt la participació en aquest acte del dilluns per tal que pugui reflectir les diferents vessants, diferents opinions. Com més plural siguin les conclusions d'aquest treball, millor reflectirà la nostra ciutat i la nostra ciutat amb tots els ventalls culturals, educatius, etc.

Programa de subvencions als centres educatius de la ciutat: Ja anirem informant d'aquest programa al Consell Escolar, però creiem que avui pertoca dir que ja es va tancar i s'ha resolt la convocatòria per a l'ús subvencionat de l'Auditori i s'ha notificat als centres la resolució d'aquesta convocatòria. Informar també en aquest plenari, que s'ha tancat el termini de sol·licitud d'altres convocatòries, de totes excepte els ajuts per desplaçaments de Recursos Educatius, que com sabeu té el termini a final de curs. A mesura que es vagin fent les resolucions d'aquestes convocatòries anirem informant al Consell Escolar.

Dies de lliure disposició: El tercer punt que volem informar en aquest Plenari que sabem que en el seu moment va crear certa incomoditat, és que en l'anterior plenari del dia 6 de juny de 2019, es van acordar els dies de lliure disposició a proposar als centres educatius de la ciutat pel curs 2019-2020. Sí que posteriorment amb un acord dels municipis de Girona i Salt que va passar pels dos plenaries, es va aprovar el dia 1 de juny del 2020 com a festiu a canvi del dia 25 de juliol que s'havia previst en el plenari del dia 6 de juny. Això va comportar que al aprovar-se que el dia 1 de juny era festiu, ja no hi havia cap més festiu en dia no lectiu a compensar i es va notificar a tots els centres que hi havia una modificació a la proposta de dies de lliure disposició que passen a ser finalment en aquest curs, el dia 28 d'octubre del 2019, que ja va ser, el dia 21 de febrer de 2020 i el dia 24 de febrer de 2020. Ara passariem al torn de preguntes.

4. TORN DE PREGUNTES

Pere Albertí Serra: El que preguntaré, em culpo a mi mateix de no haver fet la feina i per tant, no vaig llegir el que ens vàreu aportar per discutir o per aprovar en aquest Ple. Però m'ha sobtat una mica i faig un retorn al tema de la Comissió de Planificació Escolar, que un dels punts de l'acord deia que les decisions del Consell fossin vinculants per l'equip de govern i pels grups municipals. Jo del debat que recordo, no sé si hi havia més, vam parlar en principi del paper de l'equip de govern, perquè els grups municipals poc paper executiu tenim a la presa de decisions. I per tant, no he dit res en el seu moment perquè és culpa meva, en el seu moment hagués hagut de fer l'aportació i per tant, qui la caga calla però sí que ara m'agradaria que constés que potser per una altra vegada, es fes l'acte més fidedigne del que es va dir allà perquè, el que sempre havíem dit en aquesta comissió era això, que les decisions del Consell Municipal d'Educació fossin, que són evidentment no vinculants pel Departament, fossin sí vinculants per l'equip de govern. I això és el que es va discutir allà i em sembla que amb ampli consens.

Roger Casero Gumbau: Que jo recordi, potser també a nivell de procediment, el que sí que farem i havíem comentat és que els acords, si més no una orientació bàsica, el redactat final ja veurem, els prendrem al final de cada reunió. Sí que hi ha una qüestió, que és que de vinculants no recordo que es parlés que fossin estrictament vinculants. Jo crec que la inquietud venia per aquelles decisions que es prenen en el Plenari, s'entén



que són orientacions que l'equip de govern i els grups municipals poden tenir en compte a l'hora de decidir les seves pròpies polítiques. Jo entenc que l'equip de govern pot tenir un posicionament diferent del que marca el propi plenari o una comissió, i que un grup municipal també. L'apel·lació als grups municipals era en relació del posicionament. És a dir, si hi ha un posicionament per part del Consell Escolar, el Plenari, amb un tema, els grups municipals s'hi poden mostrar en desacord. Potser el que seria lògic, és que si aquest desacord fos clar i manifest el poguessin manifestar d'entrada en el propi Plenari, perquè precisament hi ha la representació de tots els grups, val? I anava una mica per això amb l'actitud de com a comissió a vegades no sabem allò que portem a decidir, que s'aprova al Ple, si realment acaba essent assumit, o fins a quin punt acaba essent assumit. I més per una qüestió de retorn, perquè si ara per exemple, que és una altra qüestió, amb el pacte de ciutat, hi hagués algun grup que digués doncs no ens sembla que l'orientació és aquesta, estaria bé que hi hagués un retorn d'on prové això, que és d'una comissió. Era una miqueta aquest el sentit. Però en tot cas si que entenc que anirem una miqueta més en aquestes qüestions però que l'apel·lació no era només pels grups municipals en relació al posicionament del propi Consell. La idea era aquesta. Jo no recordo, o potser no ho vaig entendre bé que es fes una petició explícita que les decisions fossin vinculants per l'Ajuntament, perquè llavors també hauríem de fer un canvi en el proper reglament del Consell i potser tampoc ens correspondria només a nosaltres sinó que correspondria al Plenari Municipal. Val? Per tant, jo crec que això com a mínim, jo com a president no m'atreveixo a dir-ho perquè seria posar-me allà on no toca perquè no ens correspon a nosaltres sinó al Ple Municipal que és qui al final aprova i ordena tot el reglament de funcionament. No sé si he respost la teva pregunta, o si hi ha alguna cosa més. I no només perquè si que és cert, que en Quim Ruhí sota botxa m'ha fet un comentari, en relació al tancament de Font de la Pólvora de P3. No és que no ens preocupi, si que ens preocupa, i de fet se'n va parlar, i se'n parla ja no només per aquell tancament sinó, hi havia un treball més de sector, però precisament, com que tenia aquesta dimensió no tenia prou cos de per sí com per posar-ho dintre. Però si que és un tema que preocupa i se'n va parlar, i evidentment el futur del sector Est jo crec que en diferents comissions és un tema bastant reiteratiu.

Joaquim Ruhí Brunsó: No, només perquè al haver-se tancat dos grups a Girona i només parlar d'un...si n'hagués hagut 10 no passava res, però al haver-n'hi dos...

Carne Sánchez Nonell: A veure, jo parlant des de la perspectiva tècnica.. En tot cas, faig un parèntesi i aprofito per dir que he estat membre d'aquest Consell des de fa molts anys i deixo de ser-ho per dos motius, un perquè els tècnics deixarem de formar part d'aquest Consell, i segon perquè em jubilo el mes que bé. Sí que m'agradaria comentar, d'això que s'està parlant ara, que a vegades es passen pel Consell propostes d'acord preparades per una Comissió i és la proposta d'acord d'aquella Comissió. Atenció, és un acord de tot el Consell Municipal d'Educació. Una Comissió fa la feina, prepara una proposta d'acord i el Plenari l'aprova. Una Comissió però, pot portar una proposta d'acord i en el plenari, el sector pares, el sector directors, és a dir qualsevol membre del Consell, pot dir que no està d'acord amb allò. I allò pot constar amb acta. Normalment no es fa, normalment aprovem els acords per consens, però si cal, es voten. Es un espai de participació, assumim la majoria, però pot haver-hi discrepàncies. Només faltaria eh? Això és bo, que si hi ha discrepàncies, que constin en l'acta. Ho dic perquè a vegades, tinc la sensació que les comissions parlen de la seva proposta. Però és la proposta que assumeix tot el Consell. Podria intervenir qualsevol en el moment del debat d'aquella proposta, consta amb acta, i potser aprovem l'acord igualment perquè és majoritari.

Pere Albertí Serra: Estaria bé que constés amb acta agrair la feina que durant molts anys ha fet la Carme Sanchez en aquest Consell.

Eva Palau Gil: Hi ha alguna paraula més?. Doncs gràcies per la vostra atenció. Jo tenia apuntat aquí que volia que constés amb acta dos agraïments, el de la Carme, per tot el que ha fet, però també voldria que constés amb acta un agraïment molt sincer a l'exregidora d'Educació, Isabel Muradàs perquè aquest treball de la Comissió del Procés Deliberatiu va estar impulsat per ella i ara comença a veure la llum. Jo crec que s'ha de reconèixer quan la gent fa bona feina i per tant vull que consti amb acta els agraïments a aquestes dues grans persones que han col·laborat en el món educatiu de la nostra ciutat.

En no haver-hi més temes a tractar, quan són les set de la tarda, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència i s'estén la present acta de la qual la secretària delegada en dona fe.

LA PRESIDENTA,

EL SECRETARI GENERAL,
p.d.
La funcionària Ester Manubens

DILIGÈNCIA.- La present acta transcrita en els folis 441 a 454 ha estat aprovada pel Ple del Consell Municipal d'Educació de Girona en la sessió del dia 30 de novembre de 2020.

Certifico,
EL SECRETARI GENERAL,
p.d.
La funcionària Ester Manubens