

ACTA DEL PLE DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 19 DE NOVEMBRE DE 2018

A la ciutat de Girona, el dia 19 de novembre de 2018, a les 7 de la tarda, a l'Estació Jove de l'Ajuntament de Girona, sota la presidència de Marta Madrenas i Mir, es reuneix el Consell Municipal d'Educació, amb l'assistència dels membres següents:

Josep Pujols i Romeu, Cristóbal Sánchez Torreblanca, Pere Albertí i Serra, Maria Mercè Roca i Perich, Laia Pèlach i Saget, Joaquim Rodríguez Vidal, Josep Cortada, Anna Masós, Almudena González, Lluís Rieradevall, Núria Serrat Manén, Carme Sánchez Nonell, Josep Duran Carpintero, Joan Doménech i Moner, Albert Quintana, Ramon Ternero, Vicens Gómez i Jordi Martori.

Han excusat la seva assistència els membres següents: Mireia Alemany Gallén, Eduard Berloso i Ferrer, Concepció Veray Cama, Luís M. Sobrino Cortés, Toni Riera Pérez, Marta Roure, Sílvia Planella Pulido, Sílvia Llach i Josep Maria Serra.

No han assistit a la present sessió del Consell els membres següents: Manuel Vázquez Rodríguez, Glòria Bonal, Aaron Fortuny, Rosanna Vehí Oliver, Xavier García, Joaquim Mataró, Laura Chaparro, Susanna Berengena, Agustí López Serrano, Cristian Fernández Moreno, Albert Huguet, Marta Riera Alonso, Dolors Brunsó Carbonell, Rosa Peralta Saguer, Miquel Regalat Arroyo, Mònica Canals Andreu, José Javier Casado Rubio, Francesc Cayuela López, Lena Cubarsí i Victòria Salvadó Martín.

Actua com a secretària per delegació, la funcionària Ester Manubens Julià.

Marta Madrenas inicia la sessió plenària: Benvinguts, tots. Agraieixo al Sr. Xavier Peralta la presentació realitzada sobre el Pacte del Temps a Girona i al Sr. Narcís Turón de Joventut per acollir la primera sessió del Consell del curs 2018-2019. Com sabeu ens agrada anar canviant d'espais a l'hora de fer aquestes sessions plenàries del Consell i fer-les a diferents equipaments de la ciutat. Si no m'equivoco, pot ser que l'última sessió de fora l'Ajuntament la féssim a l'escola d'Hostaleria?, A no, era al local de l'Associació de Veïns de Montjuïc. En fi, que anem voltant per la ciutat i així ens permet a tots anar coneixent els diferents espais, estiguin directament relacionats amb la docència com no, amb l'educació, com no, perquè sabeu que aquí ens agrada parlar de ciutat educadora i per tant, qualsevol espai i sobretot si és de participació com locals d'associacions de veïns també treballa i fa per a l'educació de tots els ciutadans. Per tant, ara ja aniríem a encarar els punts de l'ordre del dia d'aquesta sessió plenària:

1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 6 de juny de 2018

Pren la paraula Marta Madrenas: En aquest cas hem rebut una esmena, de fet és senzilla, i és de la Marta Roure respecte a manifestacions que va fer ella mateixa que diu que va dir "Estem demanant moltes coses que no es poden fer", ella diu que vol afegir "Perquè la normativa vigent no ho permet", doncs si és ella mateixa, no sé si us sembla bé que ho incloem.. i pel demés crec que no hi ha hagut...

Pren la paraula Laia Pèlach: Jo també voldria fer una auto esmena perquè se'm cita una frase que no s'entén gens i llavors jo repeteixo el que volia dir. Exactament no

recordo amb quines paraules ho vaig dir ara fa uns mesos però... el que se'm cita és "Es pot anar fins al final fent matrícula i aquest com a màxim pot arribar fins a l'inici de curs". Evidentment això no s'entén res.

Pren la paraula Marta Madrenas: Tens la plana exacte?

Pren la paraula Laia Pèlach: No però és en el punt sobre la Comissió de la Planificació Escolar cap al final.

Pren la paraula Marta Madrenas: Ho trobaríem?. A veure, torna a dir el que deia..

Pren la paraula Laia Pèlach: "Es pot anar fins al final fent matrícula i aquest com a màxim pot arribar fins a l'inici de curs". Jo ja sé que volia dir.

Pren la paraula Marta Madrenas: D'acord. Aquesta frase ja la trobareu oi? Ja heu pres nota .. doncs ara la canviarem per...

Pren la paraula Laia Pèlach: Bàsicament, o sigui, el que jo exposava en aquell moment, és que la llei d'Educació marca que aquesta reserva de places NESE es pot fer fins a final del procés de la matrícula i que aquest procés de matrícula diu que pot anar com a màxim fins a l'inici de curs. Jo crec que això feia referència a alguna cosa que s'havia dit amb anterioritat, però a l'acta realment no s'entén.

Pren la paraula Marta Madrenas: Què vols que posem exactament. Ja t'ho acceptem tot el que diguis.

Pren la paraula Laia Pèlach: Hauria de dir "La Llei d'Educació marca que la reserva de places NESE pot ser fins a finals del procés de matrícula el qual no pot anar més enllà de l'inici de curs".

Pren la paraula Marta Madrenas: Entesos?.

Pren la paraula Laia Pèlach: Si voleu us ho passo.

Pren la paraula Marta Madrenas: Sí, ens ho passes i ho donem per bo, si us sembla a tothom. Doncs si no hi ha més propostes d'esmenes, ja quedaria aprovada la darrera acta. No crec que calgui votar eh?. Perfecte. Doncs ara passaríem al punt segon.

2. Treball de les comissions i propostes d'acord

2.1. Comissió Permanent

Pren la paraula Josep Pujols: La Comissió Permanent ha estat treballant diferents propostes d'acord amb el que es va decidir en l'última sessió. En aquesta última sessió també van sortir diferents propostes quan al reglament del Consell i es va pensar en valorar una altra vegada de portar-ho a aprovar abans. Fer una revisió abans d'aprovar-ho en el Ple. A banda d'aquesta modificació del reglament que vam proposar en aquest últim dia, hi ha dues propostes més.

2.1.1. Acord per a l'aprovació de la memòria 2017-2018

La Comissió Permanent presenta en la memòria 2017-2018 un recull de les activitats i actuacions que ha realitzat el CEM al llarg del passat curs escolar.

S'han recollit aspectes referits a:

1. Els objectius proposats per al curs 2017-2018
2. L'activitat del Ple i la de les comissions de treball i l'evolució comparativa de la participació dels membres del CEM.
3. Les activitats que en caràcter ordinari o extraordinari s'han realitzat. També hi ha una relació de notícies del CEM publicades a la premsa al llarg d'aquest curs escolar.
4. Hi consta la relació dels acords aprovats durant aquest curs i que estan a disposició de tothom a la web del CEM, així com la relació de membres que han format part del CEM durant el curs escolar 2017-2018

S'acorda:

1. "Aprovar la memòria corresponent a les activitats i actuacions del Consell Municipal d'Educació del curs 2017-2018"

Pren la paraula Josep Pujols: La Comissió Permanent va portar a aprovació aquesta memòria del curs 2018-2018. Tothom ha rebut el document, podem veure que en general la participació i el nombre de reunions realitzades disminueix lleugerament respecte el curs passat, tot i mantenint-se uns valors superiors respecte al curs 2015-2016. Aquest fet ens condueix a seguir treballant la participació de cares al curs vinent i seguir treballant per a la participació del sector alumnat i personal docent, que hem de mirar d'incorporar i que vinguin a les reunions, ja que en aquests darrers cursos ha estat escassa la seva participació. Cal comentar però que hi ha una comissió, com la comissió de comunicació que tot i augmentar la seva activitat ha reduït el nombre de reunions realitzades i això és degut al canvi de metodologia. Com bé sabeu el treball en comunicació es fa més telemàticament i més en correus electrònics i trucades i espaiant per tant, tot el que són aquestes reunions.

Pren la paraula Marta Madrenas: La proposta d'acord ja la té tothom. Hi ha algú que no estaria d'acord amb aquesta proposta d'acord? S'aprova l'acord per unanimitat.

2.1.2. Acord sobre nous nomenaments de membres del Consell

En el Plenari del Consell Municipal d'Educació, de data 6 de juny de 2018, es van nomenar els nous membres del Consell designats per les corresponents entitats o col·lectius. Van haver-hi entitats i/o col·lectius que no van notificar les designacions a l'espera de conèixer possibles canvis interns. Rebudes noves notificacions de renúncia o designació de membres del consell,

S'acorda:

1. "Acceptar la renúncia dels membres del Consell Municipal d'Educació següents:
 - Sr. Kevin Rodríguez, representant de l'alumnat.
 - Sra. Mónica Sarrats, representant de Consells Escolars de Centre.
2. Nomenar com a membres del Consell Municipal d'Educació les persones següents:
 - Sra. Rosanna Vehí, representant d'educació infantil de direcció de centres públics, que renova la seva representació.
 - Sra. Anna Botó, representant dels centres reglats de formació d'adults.

- Sr. Albert Quintana, representant del Moviment de Renovació Pedagògica.
- Sr. Vicens Gómez, representant de direcció de centre i titulars.

3. Notificar aquest acord a les persones afectades.”

Pren la paraula Josep Pujols: La Comissió Permanent també porta a aprovació nous nomenaments a partir de noves designacions dels sectors que han comunicat els seus representants. S’ha tramès l’acord a tothom. El que no surt a la proposta però s’ha d’incloure és que el Sr. Aaron Fortuny, que ja ens ho va comunicar a l’última reunió de la Permanent, no vindrà i en la seva substitució els diferents directors de primària van escollir en Vicens Gómez.

Pren la paraula Marta Madrenas: Algú no hi està d’acord amb aquesta proposta? S’aprova l’acord per unanimitat. Ara passariem la paraula a la M. Mercè Roca, que en aquest sentit ho fa en representació de la Comissió de Relacions d’Educació i Ciutat, ja que encara no tenim president/presidenta.

2.2. Comissió de Relacions Educació - Ciutat

Pren la paraula M. Mercè Roca: És un plaer explicar-vos el treball que fem a la Comissió de Relacions Educació – Ciutat que és una comissió, jo no conec les altres, però aquesta és molt activa, molt treballadora, ens reunim moltes vegades i em penso que fem feina. La Comissió, en els últims temps bàsicament ha treballat dos temes: La Resolució de la Beca Joaquim Franch i la preparació de l’acte per a la celebració del dia Internacional de la Ciutat Educadora, que teniu tots un paperet a la cadira i us esperem a tots el dia 30. Vàrem estar pensant què fèiem aquest any per aquest dia 30 i la veritat és que fruit d’una de les membres, la senyora Mònica Sarrats, que de fet ha passat d’una comissió a l’altra penso?, ah, és una altra Mònica, doncs m’he confós, perdó. Doncs parlant una mica a l’entorn de què podia anar aquesta festa de la ciutat educadora el dia 30, va sortir i em sembla que amb molt d’encert el tema de l’alfabetització. Entenem que a més a més, és un tema que hi lliga molt bé perquè entenem per alfabetització obrir la primera porta a la cultura i per tant, doncs té possibilitat de que la gent sigui més crítica, que sigui més lúcida etc, etc. Evidentment l’alfabetització ha de ser la base. Comencem alfabetitzant i després la gent té tota la cultura al seu abast. Em semblava que això era molt important, i el que es farà és ajuntar dos persones que són usuàries de l’alfabetització i que han accedit a l’alfabetització per diferents camins, perquè han arribat aquí i s’han hagut d’alfabetitzar a una llengua que no és la seva. D’això en parlarem perquè és molt important, en quina llengua s’han d’alfabetitzar les persones que venen de fora i que tenen una altra llengua materna? Com les alfabetitzem, en català, en castellà? Amb les dues llengües? Etc etc.. Em sembla que aquests són temes molt importants per parlar-ne. Encara hi ha gent, segurament que no està alfabetitzada, o bé que ho havia estat, però com que no ho havia estat prou, s’hi ha de tornar una altra vegada. I ens sembla que és molt important parlar d’això i que aquestes persones que han rebut l’alfabetització de primera mà, ens expliquin si ho fem bé o no ho fem bé, si ho podríem fer diferent, com els ha servit a elles, perquè els ha servit, si han anat a poc a poc, i una cosa molt important, em sembla, que aquestes persones ens podran explicar quin retorn de la societat de Girona han tingut quan estaven fent el procés d’aprenentatge, que això quan la gent aprèn català es veu molt bé, els parlem amb català la gent que estan aprenent català? O no? O ens han de suplicar sis plau parlem-nos en català, que a vegades passa. Tot això em sembla que és molt important, per una banda, per tant hi haurà els usuaris, i per l’altra banda hi haurà les Escoles d’Adults, les Associacions, els voluntaris, tota la gent que realment hi posa el seu temps, la seva dedicació per a

l'alfabetització d'aquesta gent. L'altra tema que ens ha ocupat, és el treball per a la resolució de la beca Joaquim Franch.

2.2.1. Acord sobre la resolució de la Beca Joaquim Franch divuitena convocatòria.

La Comissió Avaluadora de la Beca Joaquim Franch, formada pels membres de la Comissió de Relacions Educació i Ciutat del Consell presents a la sessió i la Sra. Roser Batllori, es va reunir el propassat dia 23 d'octubre de 2018 a l'Ajuntament de Girona per valorar els 8 projectes presentats i resoldre la convocatòria proposant el premi a un dels projectes presentats.

La Comissió Avaluadora estava formada per la Sra. Maria Mercè Roca, Sr. Ramon Ternero, Sr. Josep Duran, Sra. Carme Sánchez i Sra. Roser Batllori, actuant de secretària amb veu i sense vot Sra. Montserrat Roca.

Es va valorar cadascun dels projectes presentats, identificant-ne aquells aspectes que caracteritzen el sentit i l'orientació de la Beca, la capacitat de promoure accions que afavoreixin l'educació cívica, la convivència ciutadana, la capacitat d'innovació metodològica i de contingut de la proposta, la transversalitat i el treball en xarxa.

En base al treball realitzat que recull l'acta de la Comissió Avaluadora, **s'acorda:**

1. "Atorgar la divuitena convocatòria de la Beca Joaquim Franch al projecte següent:

"L'entrevista del mes", presentat per l'Associació La Guerrilla Comunicacional i l'AEPCFA, per tractar-se d'un projecte d'interès social en matèria d'educació cívica per a alumnat d'ESO, escoles d'adults i públic en general de la ciutat de Girona. Aquest projecte inclou l'elaboració d'un documental per a la divulgació de la figura de Joaquim Franch.

2. Encarregar a la Comissió de Relacions Educació - Ciutat del Consell Municipal d'Educació el seguiment del desenvolupament del projecte becat".

Pren la paraula M. Mercè Roca: Deixeu-me dir que estem molt i molt contents perquè aquest any la beca Joaquim Franch ha estat un èxit perquè hi ha hagut 8 treballs, que són molts treballs i perquè la qualitat dels treballs i el nivell dels treballs estava molt bé. Vam tenir molt de debat per arribar a triar-ne un que és el que s'ha de fer i els jurats serveixen una mica per això. Sí que és veritat també que des de l'Ajuntament es va fer un gran esforç per fer més publicitat, a part d'eixamplar una mica tota la gent que s'hi podia presentar i això va anar molt bé perquè s'hi va presentar molta gent. I aquesta és una de les propostes d'acord que portem. Vam parlar molt dels treballs, de com eren i com s'adaptaven a la beca perquè tots eren bons però no tots s'adaptaven a la beca.

Pren la paraula Marta Madrenas. Hi ha algú que no estigui d'acord en l'atorgament d'aquesta beca? Com que ningú manifesta cap desacord, queda aprovat l'acord per unanimitat.

2.3. Comissió del Procés Deliberatiu

Ara respecte a la Comissió del Procés Deliberatiu, la Dolors Casassa ens explicarà una mica la tasca que fa aquesta comissió.

Pren la paraula Dolors Casassa: La Comissió del Procés Deliberatiu del Consell s'ha reunit 3 vegades i la propera setmana ho farà de nou. Amb aquestes tres sessions hem treballat per anar concretant les accions de les 4 línies definides per combatre la segregació escolar. La primera entorn a l'alumnat de necessitats educatives específiques perquè existeix una distribució molt desigual de l'alumnat entre els centres i la comissió s'ha centrat a concretar accions que permetin incidir en les dades d'aquest curs i especialment en la programació del proper. Les del curs actual fan referència sobretot als criteris que la comissió d'admissió aplica en l'assignació de plaça a la matrícula viva. Per definir les actuacions s'han valorat les experiències d'altres municipis que han pogut revertir alguna situació de segregació o inclús evitar-la, jugant amb les mateixes cartes però singularitzant-lo en el context de Girona. S'ha elaborat el projecte per una escolarització equilibrada amb dues propostes; una centrada en els criteris de la comissió de garanties d'admissió i l'altre per al curs vinent en l'accés a P3 i a 1r d'ESO.

És important disposar de dades que ens permetin fer un seguiment i valorar si els nous criteris aplicats en les comissions de garanties són efectius i incideixen en la millora de l'atenció de la matrícula viva en l'objectiu de l'equitat entre centres.

Aquest treball està previst presentar-ho a la Taula Mixta de Planificació per cercar el consens de ciutat.

L'altre línia de treball en què s'ha avançat és en la d'orientació i acompanyament de famílies en la informació general, la informació en els processos de preinscripció i en l'acompanyament de les famílies en la matrícula viva. Es diferencien especialment accions específiques per a P3 i per a primer d'ESO.

També hi ha la voluntat d'iniciar el treball de la quarta línia que correspon a la revisió de les zones i les adscripcions, entenent que és una eina més que ens pot ajudar en l'objectiu de l'equitat. Per a desenvolupar la proposta caldria fer un encàrrec extern.

Respecte a la tercera línia s'han identificat projectes i accions per a la millora de l'equitat en els resultats, sense prioritzar cap acció.

La propera sessió ha de permetre fer un esbós del que ens proposaríem treballar a mitjà termini.

Hi ha hagut canvis en qüestió de metodologia de treball de la comissió. S'ha concretat un equip motor tècnic del Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament, que ha d'elaborar propostes i cercar recursos per fer-les viables. La comissió del procés deliberatiu li correspon matisar-les, millorar-les, ampliar-les tot cercant el consens.

Pren la paraula Anna Masós: El col·lectiu de directors de secundària ha fet arribar moltes propostes per a la reunió de la propera setmana.

Pren la paraula Dolors Casassa: Del que ens ha arribat dels diferents col·lectius, hi ha propostes que fan referència a les dues primeres línies de treball i que aporten matisos o millores. Altres apunten a noves línies de treball o projectes que caldrà valorar-los. Dimarts, que es farà la propera reunió de la Comissió del procés deliberatiu, haurem de consensuar entre tots quin és l'escenari on ens movem i que ens ha de permetre un recorregut a mitjà termini perquè per obtenir resultats es necessita temps.

Pren la paraula Laia Pèlach: Les propostes que han fet arribar els diferents col·lectius ens les fareu arribar abans de dimarts?

Pren la paraula Dolors Casassa: Sí, si demà ho farem.

Pren la paraula Marta Madrenas: Moltes gràcies Dolors. Ara el regidor presenta una proposta per la comissió de Planificació Escolar.

Pren la paraula Josep Pujols: És que en l'última reunió de la Comissió Permanent es va reclamar perquè teníem en stand by el que era el Consell de Planificació Escolar i ara el que hem proposat és tornar-ho a engegar. I finalment per tal de garantir la participació de la comunitat educativa en la programació de les necessitats escolars es proposa d'activar-la amb el calendari de desembre de 2018. Valorarem la proposta de la Taula Mixta de Planificació i la previsió que es reuneixi abans de Nadal per fer una proposta base de cares a la programació del curs 2019-2020 i en segon terme doncs, a partir del juny-setembre, la tasca de valorar la preinscripció i la matriculació del curs 2019-2020 i tancament de curs 2018-2019. Amb ràtios, ocupació, i recursos. O sigui, que la tornarem a dinamitzar d'acord?

Pren la paraula Marta Madrenas: Esteu tothom d'acord? Hi ha algun inconvenient? Perfecte.

Pren la paraula Almudena González: Com que jo estava en aquesta comissió, jo estava esperant que se'm convoqués. A mi ni se m'ha convocat i se m'ha dit que no es convocava però la pregunta no és tant en aquesta línia, tot i que ho faig constar, sinó què ha passat amb les dades que analitzàvem aquest primer trimestre, què ha passat amb l'anàlisi d'aquestes dades.

Pren la paraula Carme Sánchez: quan es deia desembre es deia justament de fer-ho després de la Taula Mixta, és a dir, amb les dades i les propostes perquè la comissió pugui treballar sobre allò real que tenim damunt la taula aquest any i, així, pugui debatre, opinar i, si cal, portar una proposta d'acord per traslladar a qui correspongui, però amb les dades reals.

Pren la paraula Almudena González: Però respecte a altres anys anem tard perquè en aquesta sessió d'avui altres anys ja hi havia les propostes d'acord perquè ja s'havien revisat.

Pren la paraula Carme Sánchez: Sí però, si ho recordeu, hi havia el problema aquell d'unes dades que no estaven encara treballades, el Departament en tenia de diferents... hi havia desajustaments amb això, per això es va dir de fer la reunió després d'una Taula Mixta. Per tant, es plantejava de fer la reunió de la Comissió de Planificació després d'una Taula Mixta perquè hi hagi dades per realment poder debatre, perquè sinó diem una cosa per un costat, després el Departament presenta propostes per un altre, no lliga amb el que hem dit nosaltres i hi ha desajustos amb tot això. Per això varem dir, fem les reunions després de les dades de la Taula Mixta perquè tinguem dades fiables. I era per això que es plantejava així.

Pren la paraula Almudena González: Això vol dir que fins ara no tenim dades de la Taula Mixta.

Pren la paraula Carme Sánchez: No, no hi ha hagut Taula Mixta. Per això la proposta és fer la reunió abans de Nadal de la Comissió de Planificació, un cop feta la Taula Mixta que s'ha de fer també a primers de desembre. Fem primer la Taula Mixta i després reunim la Comissió amb les dades concretes per poder treballar.

Pren la paraula Almudena González: Jo vull deixar constància de la meva sorpresa i desconcert en aquest curs, respecte com ha anat la no convocatòria i la no informació pel que fa a aquesta temàtica.

Pren la paraula Marta Madrenas: Cap problema, que consti.

Pren la paraula Albert Quintana: No he acabat d'entendre la proposta de calendari que s'havia de començar al desembre i després al setembre? Entremig no hi hauria cap reunió de la comissió?

Pren la paraula Carme Sánchez: Es que quan es va proposar la presentació de tot el procés deliberatiu en el CEM, a la reunió que es va fer al maig o juny, ara ja no recordo, es va fer la proposta de crear la comissió que en diem del procés deliberatiu. Aquesta es proposava expressament que hi hagués una composició equilibrada en tots els sectors membres del CEM i ja en aquell moment va sortir la pregunta de dir i això què vol dir? Que la Comissió de Planificació no hi serà? De fet, aquí, jo diria que ja hi havia potser les dues propostes, la de que no valia la pena o la que proposava que potser es podria reunir en dos moments puntuals a l'any. Al començar i crear-se la comissió del procés deliberatiu, la veritat és que va arribar l'opinió de tantes persones de la comissió, que pràcticament eren les mateixes les del procés deliberatiu i les de la comissió de planificació i doblar-ho amb dues comissions no valia la pena. Així no es va convocar la comissió de Planificació. L'altre dia a la Permanent és veritat que es va plantejar el fet que hi havia una part de la feina que es feia a la comissió de Planificació que era, a principi de curs. Per tant, què passa el curs 19-20, en aquest cas, quines necessitats hi ha, quines propostes fariem, com.. no tenim oportunitat de parlar d'això? Segurament el que hem de fer és repescar allò que ja havíem dit en la presentació de la Comissió del Procés Deliberatiu i convoquem la Comissió de Planificació com dèiem perquè treballi en dos moments l'any, una ara per fer propostes cares al procés de preinscripció del curs 19-20 i l'altre tant per valorar com ha anat aquesta preinscripció del 19-20. I eren els dos moments que en aquell moment es reclamaven. A la Comissió de Planificació li semblava que aquests moments no els podia perdre. Per això ara proposàvem, per no doblar tant reunions de les mateixes persones durant el curs i barrejar temes, concretant molt bé perquè es reunia la Comissió de Planificació perquè altres temes s'estan treballant en el procés deliberatiu. Val més que ho aclarim.

Pren la paraula Albert Quintana: Com a mínim hi ha un moment important que és l'hora de valorar les línies escolars que hi haurà durant l'any.

Pren la paraula Carme Sánchez: Sí això és vol fer en aquesta del desembre.

Pren la paraula Albert Quintana: Al desembre valorarem com està.

Pren la paraula Carme Sánchez: No, valorarem les propostes per l'any vinent. Aquesta feina és la que hem de fer ara al mes de desembre.

Pren la paraula Albert Quintana: Jo crec que hi ha massa espai entre el desembre i el juny. Perquè la Comissió ho tindrà tot sempre a pilota passada.

Pren la paraula Carme Sánchez: Si la Comissió considera que s'ha de reunir entremig no hi ha cap problema. Si la Comissió considera que es vol reunir més vegades, no hi ha cap problema, es convoca i ja està.

Pren la paraula Marta Madrenas: Entenc que aquesta proposta ja es va debatre i m'imagino que deu constar en alguna acta d'algun lloc això i que es va acordar això, perquè sembla que hi havia dubte fins i tot de que existís o no. De que la meitat deia que pagava la pena i l'altre meitat semblava que potser no, que es duplicava. Però no hi ha problema, ara es fa aquesta proposta i si més endavant es veu que no s'ha tractat en altres espais coses que interessin, doncs es fa en aquesta o s'amplia d'altre espai, ja ho anirem veient. Jo crec que la cosa era es fa, es torna a fer o no. Es va proposar l'últim cop, sembla ser que es va decidir, tot i que just, que sí, doncs perfecte,

tirem. Ara fem aquesta, que digueu ni de broma ens esperem al juny.. si tot es fa normalment per unanimitat, no hi ha d'haver més problema, no patim. Que veiem que fem aquesta de previ de mig de desembre, i que en cal fer una altra, i una altra, i una altra, les que calguin. No hi ha d'haver més problema.

Pren la paraula Laia Pèlach: L'any passat recordo que va sortir el tema del Cassià Costal i ens va passar que varem fer tard. Quan les coses estan fetes és molt difícil de modificar, llavors què passa, que si ara ens reunim el desembre, jo pregunto, si fem una proposta d'acord a quin plenari del CEM passarà aquesta proposta d'acord, o la Comissió de Planificació Escolar és prou autònoma com per activar la proposta d'acord i fer-la arribar al Departament previ a passar pel Consell? perquè llavors sinó segur que anem tard.

Pren la paraula Carme Sánchez: No, però podem acordar, com ja hem fet alguna altra vegada, que la Comissió Permanent pugui prendre l'acord i portar-lo al Departament.

Pren la paraula Laia Pèlach: Doncs estaria bé.

Pren la paraula Carme Sánchez: Bé, doncs també podem acordar això. Si la Comissió té una proposta d'acord, que la Permanent pugui prendre l'acord i el pugui traslladar on calgui si us sembla.

Pren la paraula Marta Madrenas: Si home, i tant, si estem d'acord i es pot implementar no hi ha problema. Com que ho acabem de decidir ara, si veiem que cal fer alguna altra cosa ho fem.

Pren la paraula Pere Albertí: Crec que va ser una qüestió de mals entesos. No ens vam entendre i ja està. Em sembla que la tasca que porta la Comissió de Planificació és important, i el tema del procés és un tema de llarg termini. Però em sembla, com ja deia l'altre dia, la Comissió de Planificació sí que és molt important per valorar que va passar l'any passat amb la preinscripció i matrícula i per exemple perquè no ens torni a passar el que la Marta mateix va denunciar que és la pèrdua del grup del Cassià Costal. I un altre tema que a mi personalment em preocupa molt que és la pèrdua d'un grup de l'Ermessenda. Estava planificat per quatre grups i ara s'ha passat a tres, s'ha perdut aquest grup i en canvi ens trobem ara que hi ha 31- 32 alumnes a primer d'ESO i la capacitat d'absorbir alumnes nouvinguts als instituts públics gironins és nul·la. I en canvi en aquell moment si que teníem un progrés, com és que s'ha perdut això. Això és el que m'agradaria que poguéssim parlar entre tots. Que tindrem més feina? Benvinguda sigui la feina. No hi ha problema.

Pren la paraula Marta Madrenas: Molt bé. Doncs vinga, que quedi tot això amb acta i així ja anirem treballant segons les necessitats. Moltes gràcies a tots per a les vostres reflexions i ara donaríem la paraula en Joan Domènech, com a representant de la Comissió de Comunicació.

2.4. Comissió de Comunicació

Pren la paraula Joan Domènech: Jo com a suplent avui perquè la presidenta, la Núria Serrat no hi és i aleshores, jo que estic a la reserva, m'han tornat a enganxar. Tot i que també ho podria fer en Joaquim Rodríguez, però com que ja és de la casa, i ja el farem treballar el dia de la pel·lícula... Nosaltres bàsicament explicar, abans d'explicar, jo diria també demanar, ja que continuem sentint-nos solets. Som bastant pocs en aquesta Comissió, vistes les altres. Sempre diem que s'hauria d'animar la gent a veure si en ve algun altre perquè doni idees i coses i no ser sempre allà mateix, però en fi, quedi clar que estem receptius a tots els que us hi vulgueu apuntar. Aleshores,

nosaltres hem treballat fonamentalment en les dues línies que estem acostumats ja a fer, i per això tampoc voldríem caure en la rutina, que és el tema del cine. El cine educatiu, el cinefòrum. A vegades tampoc sabem si venen només els que estan aficionats al cine o els que creuen que se'n treu un profit pedagògic que és pel que ho fem. Aquest és també tema a debatre. Però en definitiva hem fet una programació de tres pel·lícules més de les quals us convoquem el dia 27 pròxim en el marc de la 3a setmana de la Ciutat Educadora. Projectarem el film l'Onada i tractarem el tema del totalitarisme i l'autoritat. Serà conduït pel Sr. Farai Faress i pel propi Quim Rodríguez que és una d'aquestes persones també que sempre hi ajuda, perquè a vegades si queda curt algun diàleg o alguna cosa, com que és del món aquest, doncs sempre té apunts i coses per poder comentar pel·lícules i ho fa molt bé. El dia 12 de febrer de 2019, faríem la pel·lícula Hard Candy per tractar el tema de les xarxes socials i les conductes de risc entorn d'aquestes xarxes. Llavors la ponència anirà a càrrec del Sr. Jordi Bartomeu. I la tercera sessió seria el 9 d'abril amb la pel·lícula L'hora dels deures. El tema en aquest cas, serà conduït pel Sr. Jordi Feu, del grup de recerca amb polítiques, programes i serveis educatius i socioculturals de la Universitat de Girona i tractaríem també un tema prou interessant i debatut. Tot això també ho reflectim en el butlletí del CEM, que és l'altre cosa que fem a on reflectim normalment els qui fan les conferències i a vegades hi han els comentaris de les pel·lícules i hi posem també alguna entrevista per saber una mica què pensen. En aquest cas també en el butlletí hi ha els recursos, llibres enunciats per qui vulgui completar la temàtica, la referència de la mateixa pel·lícula. Aleshores tenim això per poder debatre i ho incloïm dintre del butlletí on després hi ha paraules claus i altres coses per fer referència a aclariments quan vols saber que és el CEM i quines institucions hi ha. Llavors treballem amb això i per tant bàsicament era enunciar-vos les tres pel·lícules i els comentaris, i ja està.

Pren la paraula Marta Madrenas: Moltíssimes gràcies Joan per la teva explicació. Molt interessant tot i realment aquesta pel·lícula L'Onada és brutal, val la pena. Doncs molt bé.

3. Informació diversa

Pren la paraula Marta Madrenas: El tema de ciutat educadora que precisament vaig tenir l'oportunitat d'anar-hi, vaig fer un baixa i puja en aquest sentit perquè era a Cascais, però només hi vaig anar un dia jo. El regidor si que hi va anar un parell de dies més i amb la Carme com a tècnica i la veritat jo ja callo, ho expliqueu vosaltres, però si hagués de treure una conclusió és que, no és que em sorprenguéss però que Girona té un model molt avançat i és molt referent. Serà que fa molts anys que s'hi està treballant, que no sé, però realment hi vaig anar especialment tot un dia que hi havia jornades, trobades, col·loquis d'alcaldes, experiències d'èxit de ciutats per copiar, perquè les coses que funcionen es poden traslladar adaptades no? I ostres tot el que anaven dient, aquí ja ho teníem, la majoria de les coses aquí ja es veien antiquades. Que hi ha molts nivells de ciutats i que, em vaig quedar molt sorpresa amb positiu perquè la veritat és que molt bé. Està bé també saber-ho, quan compares amb altres llocs et permet veure la diferència i tu veies que al·lucinaven amb coses, que tu pensaves, però si fa 10 anys que es fa. Només això, jo com a resum.

Pren la paraula Josep Pujols: A banda d'anar-hi nosaltres la Carme i jo i l'alcaldessa, també van venir una noia i un noi, una noia que estudia ciències polítiques i el noi que ha estudiat filosofia i està als Serveis Socials i justament treballant a Taialà amb un grup de mainada. I aquests dos nois van formar part de diferents tallers de joves. Va ser molt enriquidor tant les experiències que aportaven de les seves vivències com de les que van veure d'altres ciutats. A banda d'aquesta experiència que els hi va agradar molt, en la tercera setmana de la ciutat educadora em sembla que també hi participaran amb una d'aquestes petites taules rodones. Nosaltres vam formar part,

ella de la taula d'alcaldes i jo de la taula de regidors, concretament parlant de les diferents xarxes però una, la xarxa que em va tocar a mi parlar perquè ens hi havíem implicat i estem coliderant juntament amb la xarxa de Barcelona és la "Xarxa de turisme responsable". Nosaltres ens havíem vinculat amb aquesta xarxa i anem de bracet aquests dos propers anys, perquè ja porten dos anys d'experiències, aquests dos següents anys ho farem conjuntament. Farem les reunions nosaltres i la reunió de tancament també nosaltres. Va ser profitós. És una experiència bastant maca.

Pren la paraula Marta Madrenas: No sé si hi ha ponències finals o alguna cosa que es pugui traslladar.

Pren la paraula Carme Sánchez: L'últim dia de tots, es va llegir que es va recuperar el text de la declaració. És a dir, en congressos internacionals que n'hi ha cada dos anys, el que es fa és acordar una declaració de congrés de ciutat educadora per totes les ciutats. Anys anteriors hi havia hagut un manifest que es proposava que tots els alcaldes de les ciutats adherides a l'associació llegissin el dia 30. Aquest any no hi ha un manifest perquè hi ha una sorpresa, que es va proposar la cançó de la ciutat educadora, que algú l'està preparant per estrenar-la el dia 30. Però en canvi ens semblava que valia la pena per poder-ho compartir a nivell de ciutat que l'alcaldessa aquell dia, ja que no hi ha manifest per tothom, llegís la declaració del congrés i d'aquesta manera podrem fer la devolució a la ciutadania. Bàsicament això, i també com deia el regidor, el retorn que faran els dos joves que han participat al congrés. Hi havia 70 joves de ciutats que han compartit aquests dies amb tallers específics per a ells i que han fet una devolució al final del congrés als 70 joves reclamant ser-hi presents i continuar treballant pel tema. En el marc de la tercera setmana es fa l'acte aquell aquí a l'Estació mateix, amb la Marva i en Juanjo, que són els joves que hi han anat i faran una mica la devolució de l'experiència d'aquests dies oberta als joves i a tothom que hi vulgui participar.

Pren la paraula Marta Madrenas: I aquests joves van ser escollits.

Pren la paraula Carme Sánchez: Aquest any Cascais era la ciutat que acollia l'any europeu de la Joventut i per primera vegada va proposar en el marc del congrés que hi participessin un grup de joves, que n'hi haguessin només la meitat de portuguesos, ja que estaven a Cascais i van convidar a totes les ciutats membres de l'Associació Internacional que hi aportessin dos joves, si pogués ser un noi i una noia. El pacte era la ciutat els hi pagava el desplaçament a aquests joves i Cascais els hi pagava la inscripció i l'allotjament. Va semblar que era una bona oportunitat i a través de l'Estació, justament, es va convidar inicialment a fer una detecció relativament ràpida perquè teníem poc temps de 5 joves. Se'ls va convidar a participar al Congrés i d'alguna manera que s'empapessin una mica del tema. Van presentar un escrit del que era per ells una ciutat educadora i d'aquí van presentar-se'n tres i se n'havien de seleccionar dos. Varem tenir la sort, que hi havia la noia i dos nois. Ens demanaven un noi i una noia, llavors la noia era clara, els nois un era de Girona i l'altre de Banyoles. Ens va semblar que s'havia de prioritzar el que era de Girona. El de Banyoles el que sí que es va fer va ser passar-lo a Banyoles que també està adherida a la Xarxa de Ciutats Educadores perquè si els hi interessava enviar-hi joves, sabessin que hi havia un jove que hi estava interessat.

Pren la paraula Marta Madrenas: I el jove de Girona, vaig tenir ocasió tres quarts d'hora que em van quedar lliures entre ponència i ponència i em van deixar entrar en una sessió de treball d'aquests joves que ho feien amb anglès i estaven dividits en dos grups i el líder d'un dels grups era aquest noi, eh... vull dir que realment s'ho va currar. I de la tercera setmana de la ciutat educadora ja hi ha el programa, i ja el teniu. I respecte al programa de subvencions pels centres educatius Carme?

Pren la paraula Carme Sánchez: Hi havia el compromís d'informar al Consell del programa de subvencions que des de l'Ajuntament hi ha pels centres educatius. Alguns ja les coneixeu molt bé perquè us arriben als centres. Un resum molt breu. Hi ha 7 convocatòries adreçades als centres educatius en horari lectiu, per dir-ho d'una manera, perquè a més a més hi ha les convocatòries de subvencions d'esports que són per activitats extraescolars. D'aquestes 7, hi ha la convocatòria per a l'Igualtat d'Oportunitats, que el que pretén és ajudar justament als centres que per activitat, o per material, o per l'activitat de l'escola les famílies han de fer aportacions, i tenen dificultats econòmiques. Són ajuts a la mateixa escola. A partir de la Comissió de famílies, o el propi Consell Escolar, es determina quines famílies necessiten els ajuts. I per tant fan sol·licituds a la convocatòria per poder disposar de recursos la pròpia escola per poder ajudar a aquestes famílies. En aquesta convocatòria s'hi destinaven 60.000 € i hi havia el compromís d'arribar a una dotació de 100.000 €. A la convocatòria que s'ha fet per aquest curs 18-19 ja hi hem arribat, per tant aquest any ja es destinen els 100.000 € a la convocatòria que s'ha acabat el termini de presentació de sol·licituds el 30 d'octubre i ara estem en procés de valoració de les sol·licituds i resolució de la convocatòria. Aquesta s'adreça a tots els centres d'infantil i primària i de secundària sostinguts amb fons públics, per tant centres públics i centres concertats. Una altra convocatòria és la d'Activa el teu pati que s'adreça als centres de primària públics, que són els centres que tenen per tant un pati de manteniment municipal i és una convocatòria que està dotada amb 9.000 € perquè els centres que tenen un projecte de millora del seu pati puguin tenir un ajut econòmic. Es dóna per coses diverses, en funció del projecte. Es fa una valoració i s'adjudica una dotació als centres que ho sol·liciten, si arriba a tothom, i sinó s'ha de prioritzar en funció dels recursos que es disposen. Una altra convocatòria és la d'Activa el teu projecte. Aquesta està plantejada inicialment cada dos anys, amb la idea que centres educatius que tenen projectes específics d'innovació i millora al centre educatiu es poden acollir a aquesta convocatòria. Justament la setmana vinent hi haurà la Jornada d'Intercanvi d'Experiències dels centres educatius de tota la ciutat de 0 a 18 anys (d'escola bressol fins a batxillerat o cicles formatius). Per tant, es preveia un any per convocatòria de projectes i el següent la jornada d'intercanvi d'experiències i projectes i que per tant els centres poden també explicar els projectes que poden haver tingut algun ajut. En aquesta convocatòria hi ha una dotació de 20.000 €. Una altra convocatòria és la de Ajuts a desplaçaments per activitats de Recursos Educatius. Quan dèiem abans ajuts per a la igualtat d'oportunitats, estan excloses les activitats de Recursos Educatius. Les activitats de Recursos Educatius que ofereix l'Ajuntament, la majoria són gratuïtes pels centres, per tant, no hi ha despesa per a l'activitat i es facilita el desplaçament amb bus urbà però moltes vegades, sobretot quan són grups d'infantil que són nens molt petits i que per anar amb el bus urbà és difícil, contracten transport, doncs hi ha un ajut en aquests casos pels centres que ho sol·liciten. I aquí hi ha una dotació de 5.000 €. Després també hi ha una convocatòria d'ús subvencionat de l'Auditori perquè també es va detectar que hi ha molts centres que fan festes de Nadal o de final de curs i no disposen al centre d'espais per poder fer aquesta activitat oberta a la comunitat educativa del centre. Es faciliten 6 usos durant el curs, 3 per Nadal i 3 a final de curs per centres que sol·licitin anar a l'Auditori. Disposen de l'ús de l'Auditori durant 6 hores, per tant poden fer assaig, l'activitat que volen representar amb les famílies que vulguin assistir a l'acte i tenen una sèrie de dotacions de personal de sala, de piano, una dotació bàsica que poden utilitzar si tenen aquesta subvenció. Aquí no hi ha diners per les escoles. És una subvenció amb espècies però té un valor de 17 o 18.000 €. Després, aquest any s'ha obert una convocatòria nova que en diem per Activitats Extraordinàries, que sabeu que amb la nova llei de subvencions, les subvencions directes són extremadament limitades, però sí que hi havia situacions especials de centres. Per exemple, de tant en tant, cada any o cada dos anys hi ha centres que celebren els 40 anys, els 25 anys, els 50 anys, els 100 anys ..Tots els

centres que els hi passa això fan activitats, demanen ajuts a l'Ajuntament. Sempre s'ha pogut preveure donar un ajut als centres en aquestes circumstàncies, doncs hi ha aquesta convocatòria en la qual podrien participar, i alguna altra característica. En diem activitat extraordinària i té una dotació de 6.000 €. I després hi ha la convocatòria de Biblioteques Escolars que es gestiona des del Servei de Biblioteques. Aquesta convocatòria té una dotació important de 44.000 €. I aquí hi ha 3 modalitats diferents, una modalitat per a dotació de fons de la pròpia biblioteca, una altra modalitat, quan una biblioteca d'un centre es planteja també de ser biblioteca oberta al barri, que també està previst en aquesta modalitat, i una altra per un projecte de biblioteca que es diu activa la biblioteca per projectes específics d'innovació o d'activar la biblioteca. Això serien les convocatòries. Això puja un total per sobre de 200.000 € de subvenció en els centres educatius per diferents modalitats, per respondre necessitats que han plantejat o que s'han detectat de centres educatius. Mai n'hi ha prou, ja ho sabem. Hi ha dotacions que són molt ajustades a les necessitats, la majoria ho són, i algunes que són més justetes. Hi ha molta participació dels centres. Aquest any varem avançar la convocatòria aprovant-la el mes de maig o juny, no recordo exactament, amb la idea que els centres tinguessin temps suficient per preparar-ho tot. L'ús de l'Auditori es la que varem avançar més perquè n'hi ha que el volen per Nadal i si no ja no hi ha temps i per la resta el termini, tal com he comentat ha estat el 30 d'octubre i ara estem amb el procés de valoració de les sol·licituds.

Pren la paraula Laia Pèlach: Hi ha una moció aprovada, de fet, en la qual es demana repassar aquests ajuts i revisar les bases perquè en alguns casos hi havia diferència entre el que es deia a les bases i el que s'acabava fent. Hi ha coses millorables de les bases.

Pren la paraula Carme Sánchez: Les bases s'han anat polint molt, és a dir, sobretot pel que fa als criteris d'adjudicació. S'ha de tenir en compte el nivell de complexitat que s'ha incorporat aquest any, centres de màxima complexitat, índex de segregació que pugui tenir un centre educatiu, és a dir, d'alguna manera que aquells centres amb més dificultats tinguin clarament no prioritat però sí que els ajuts siguin pels centres més necessitats. Bàsicament sobretot a nivell de criteris d'adjudicació és el que més s'ha treballat i s'ha modificat les bases d'aquest any, d'aquesta convocatòria.

Pren la paraula Laia Pèlach: Doncs ens agradaria tenir el retorn d'això perquè quan varem estar revisant les bases varem veure que realment hi havia desajustos. Per exemple amb això de la complexitat, sí que és veritat que les bases parlaven d'algunes coses, però segons el que sortia en actes de comissions avaluadores, es veia que realment no s'estaven valorant aquests temes. Agrairia un retorn de tot això i també no sé si s'està valorant el projecte educatiu de centre però sí que a les bases, per exemple, deia que es valoraria aquest projecte educatiu. Un element que es tenia en compte per exemple, el tema de la segregació per raó de sexe. Les bases, és clar, només deien que no es podia segregar per raó de sexe i en canvi després sí que es donaven ajuts a escoles que sí que estan segregant per raó de sexe.

Pren la paraula Carme Sánchez: Heu mirat la convocatòria d'aquest any?

Pren la paraula Laia Pèlach: No. Precisament a l'última Comissió de Segregació Escolar o del Procés Deliberatiu, com vulgueu dir, ho vaig com comentar, i en aquell moment no se'm va fer aquest retorn. Llavors si se m'hagués dit, mira-ho perquè ho hem canviat, ho hagués mirat.

Pren la paraula Carme Sánchez: No sé... El que explico ara no és nou perquè les convocatòries estan aprovades del maig-juny. Però en tot cas qualsevol dubte podem comentar-ho. Us ho passarem i si hi ha dubtes ho digueu i ho comentem.

Pren la paraula Laia Pèlach: Perfecte.

Pren la paraula Marta Madrenas: I tant, només faltaria, volem millorar sempre. I ara com que és torn de precís i preguntes jo no sé si n'hi ha alguna perquè a l'Hector ja el donem per parlat no? Perquè ho ha fet a l'inici.

4. Torn de preguntes

Pren la paraula Laia Pèlach: Jo sí tinc un parell de dubtes. El tema de la Memòria 17-18, per exemple, he vist que parlava dels objectius del Consell Escolar. Llavors em semblen molt lògics però no tinc consciència de quin moment es fixen aquests objectius. O pel curs 2018-2019 com a Consell Escolar, quins objectius ens hem fixat?. Allà apareixen però no tinc consciència de quan es fixen aquests objectius.

Pren la paraula Carme Sánchez: Això normalment es plantejava a la Permanent a principis de curs, i aquest any no s'ha plantejat el pla de treball desglossat.

Pren la paraula Laia Pèlach: I l'altre és precisament del tema de Ciutat Educadora. L'altre dia en el Ple vaig preguntar si estava resolt, si us haviu posat en contacte amb el nucli Paulo Freire per aquest tema de l'alfabetització.

Pren la paraula Carme Sánchez: Ja s'hi ha contactat. És que pel tema de la Ciutat Educadora varem anar fent tria i l'altre dia varem reunir els grups que hem detectat. Varem dir, si algú en sap algú més que ho digui. Ara la Lali no és aquí però ja ha contactat amb ells. La idea era justament que hi hagués una mostra a nivell de ciutat que estava treballant el tema de l'alfabetització, si algú en sap algun altre, sobretot digueu-ho perquè entre tots no ens deixem ningú.

Pren la paraula Anna Masós: Jo volia preguntar en nom dels directors de secundària si la qüestió dels agents tutors està resolta.

Pren la paraula Marta Madrenas: Però us vam enviar una comunicació a tothom dient que no hi havia cap canvi no? La vareu rebre aquesta comunicació que vam enviar a tots els centres dient que no hi havia cap canvi?

Pren la paraula Anna Masós: Jo l'única comunicació que tinc és del Sr. Berlós però no s'interpretava bé que no hi havia cap canvi. No es va interpretar així.

Pren la paraula Marta Madrenas: Ostres, vaja, ho hem dit públicament.

Pren la paraula Anna Masós: No em vull pas fer pesada però la veritat és que vam dir ho plantejem, preguntar-ho simplement, si això realment es manté i es manté durant tot el curs.

Pren la paraula Marta Madrenas: I tant. No s'ha posat mai en dubte. Una altra cosa, és que s'estava en el si de la policia mirant les persones concretes. Però una cosa són les persones i l'altre el programa.

Pren la paraula Anna Masós: A la comunicació el que es deia, potser per la forma i les maneres d'explicar-ho i quan va arribar aquesta comunicació als instituts, doncs bé, no va caure gaire en gràcia perquè semblava que ens renyaven a nosaltres. Nosaltres només volíem saber realment això, si realment ja estava decidit i si durava tot el curs.

Pren la paraula Marta Madrenas: És que hi va haver una comunicació als diaris. Alguns centres es van queixar al diari que l'Ajuntament treia els agents tutors. La resposta és lògica... d'on heu tret això? Per això et dic que la cosa va ser més llarga, saps el que et vull dir?

Pren la paraula Anna Masós: És una cosa de tots els directors, no t'estic parlant ni d'un ni de dos.

Pren la paraula Marta Madrenas: A molts els hi devia semblar, què és el que està dient l'Ajuntament. Algú no li devia sorprendre perquè algú va explicar, que es pretenien treure i mai s'ha pretès treure. Una altra cosa és canviar persones, noms concrets. Potser es va entendre malament? I vull pensar que de bona fe algú va entendre que s'estava dient que es vol eliminar no sé a qui? Canviar a no sé qui? Però el programa en perill no ha estat. Ara, jo tampoc vull concretar més perquè es tema de personal.

Pren la paraula Anna Masós: No es va entendre bé. Vam entendre tots una altra cosa. Ho vam entendre al revés.

Pren la paraula Marta Madrenas: Que s'eliminava el programa.

Pren la paraula Anna Masós: Sí

Pren la paraula Marta Madrenas: Doncs no.

Pren la paraula Almudena González: Volia dir, encara que no ho hagi dit quan s'aprovava la memòria, que he trobat a faltar, quan he revisat la memòria, un recull dels acords concrets. Recollir els acords a la memòria i també per poder fer el seguiment de quins encara queden enlaire. I per tenir-los de cara al proper curs sempre. Estaria bé perquè és un punt de partida.

Pren la paraula Marta Madrenas: Sí, recuperant la memòria de cada any, pots tenir tots els acords.

Pren la paraula Almudena González: Per exemple, el primer tema que ha de sortir a la primera reunió que tinguem la Comissió de Planificació Educativa, que és com està el tema de la construcció de l'Institut Ermessenda?. Ho he llegit als diaris eh?.

Pren la paraula Marta Madrenas: Tampoc ho diuen bé.

Pren la paraula Almudena González: Per això, doncs amb més motiu. Com que és una demanda, un acord que hem estat presentant al llarg dels últims anys. Podríem veure on estem, on voldríem estar...

Pren la paraula Marta Madrenas: Em sembla molt bona idea perquè després serà fàcil per poder comprovar els acords. És una actuació compilatòria que després agraeixes.

Pren la paraula Carme Sánchez: Fa temps hi havien estat. Es va dir que no calia que hi fos tot, només amb l'enunciat n'hi havia prou, però s'hi poden posar, no hi ha cap problema.

Pren la paraula Marta Madrenas: A veure, tinguem sentit comú i decidi-m'ho bé. És a dir, sembla ser que estan relacionats i a la web després hi són tots.

Pren la paraula Almudena González: Sí que t'ho indica que hi són a la web. Jo no he entrat a la web. Però penso que la memòria potser tindria un parell de pàgines més ..

Pren la paraula Marta Madrenas: És que si es va acordar que no em fa ràbia que anem... saps que vull dir?

Pren la paraula Carme Sánchez: No passa res. Si s'hi ha de posar s'hi posen.

Pren la paraula Almudena González: Hi ha dues coses, d'una banda que a la memòria quedi recollit i de l'altra que serveixi com a punt de partida per l'any vinent.

Pren la paraula Marta Madrenas: Sí, venen referenciats. Acord, per exemple, sobre les dades de preinscripció pel curs 2018-2019. Acord del Consell Municipal sobre la celebració i és molt genèric. És el títol de l'acord. Però ho troben massa genèric i potser ...

Pren la paraula Carme Sánchez: Sí pot posar tot, no hi ha cap problema.

Pren la paraula Marta Madrenas: Entesos, quan es redacti el document telemàtic, crec jo, de la memòria sencer, es copia i s'enganxa l'acord concret. Una altra cosa és que després ho anem facilitant tot amb paper. Està bé, el resum i que la gent els busqui telemàticament, perquè també aniríem engruixint la memòria i no té cap sentit la de paper. Anar copiant tots els acords cadascú. Us sembla bé?. Però telemàticament que estigui tot seguit. I a l'hora d'imprimir potser no cal tanta cosa. Perfecte.

Pren la paraula Carme Sánchez: Perdona un moment, ara que estàs dient això si em permeteu, i posats a fer, si podem deixar-ho clar com acord que no repartirem documentació, normalment ja no ho fem, però que no repartirem documentació amb paper, s'envia a tothom per correu electrònic i cadascú s'ho imprimeix o no, si us sembla bé.

Pren la paraula Marta Madrenas: Millor. Sí perquè si vas amb mitjans tecnològics no hem d'imprimir tant, jo també crec que és com ho hauríem de fer. A tothom li sembla bé?

S'aprova per assentiment.

En no haver-hi més temes a tractar, a les 20:45h, Marta Madrenas dona per acabada la sessió del Consell Municipal d'Educació de Girona, de la qual s'estén aquesta acta que signa la presidenta i que com a secretària delegada, certifico.

