



## **ACTA DEL PLE DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA DEL DIA 6 DE JUNY DE 2018**

A la ciutat de Girona, el dia 6 de juny de 2018, a les 7 de la tarda, al Saló de Descans del Teatre Municipal, sota la presidència de Marta Madrenas i Mir, es reuneix el Consell Municipal d'Educació, amb l'assistència dels membres següents:

Cristóbal Sánchez Torreblanca, Pere Albertí i Serra, Laia Pèlach i Saget, Joaquim Rodríguez Vidal, Manuel Vázquez Rodríguez, Magda Campistol, Joan Cumeras, Vicenç Gómez, Àngel Villalón, Susanna Berengena, Miquel Blanch Solé, Anna Masós, Almudena González, Lluís Rieradevall, Luís M. Sobrino Cortés, Toni Riera Pérez, Marta Roure, Núria Serrat Manén, Sílvia Planellas Pulido, Marta Riera Alonso, Mireia Alemany Gallén, Rosa Peralta Saguer, Miquel Regalat Arroyo, Carme Sánchez Nonell, Josep Maria Serra, Josep Duran Carpintero, Lluís Puigdemont, Ramon Ternero, Josep Cortada, Albert Huguet, Sílvia Llach i Lena Cubarsí.

Han excusat la seva assistència els membres següents: Agustí López, Eduard Berloso, Joan Domènech Moner, Fran Pèlach i Laura Masferrer.

No han assistit a la present sessió del Consell els membres següents: Maria Mercè Roca Perich, Concepció Veray Cama, Rosanna Vehí Oliver, Xavier García, Joaquim Mataró, Cristian Fernández Moreno, Kevin Rodríguez Vicente, Gisela Vicenç, Mònica Sarrats Vilaplana, Dolors Brunsó Carbonell, Mònica Canals Andreu, David Brusi, Clara Sales, José Javier Casado Rubio, Francesc Cayuela López, Victòria Salvadó Martín, Glòria Bonal, Aaron Fortuny, Laura Chaparro i Jordi Armengol.

Actua com a secretària per delegació, la funcionària Ester Manubens Julià.

Marta Madrenas inicia la sessió plenària: Com ja sabeu, la regidora d'Educació ha plegat i en aquesta sessió no hi serà. El nou regidor encara no es pot incorporar. Prego que em disculpeu a l'avançada per si cometo algun error o si hi ha algun tema que no acabem d'exposar bé. Espero que compregueu la situació que ha estat molt precipitada i us demano paciència i comprensió i segur que a la propera tot sortirà molt millor. En fi, el que ara volia fer era donar-vos la benvinguda d'una forma molt calorosa perquè a més aquests dies que ja són tant agradables fa molta més mandra posar-se a treballar fins aquestes hores i per tant encara té molt més mèrit. Per això, moltes gràcies per haver vingut aquí avui tots els assistents. És cert que he d'excusar algunes de les persones que s'han excusat i no han pogut venir com el vice-alcalde Eduard Berloso, Joan Domènech, Laura Masferrer... no tinc ningú més... però sí que m'han dit que del Departament tothom s'havia excusat. Que no podria venir ni el director dels Serveis Territorials ni la tècnica que a vegades venia. Per tant també s'han excusat. Esmentar que hi ha algunes persones vinculades o bé amb el Consell d'Infants o amb el Consell d'Adolescents perquè ara acabem de fer una sessió plenària en el Municipal. Hem acabat de fer la sessió de cloenda del curs i hem convidat a que

tothom que volgués es pogués incorporar en aquesta sessió del Consell Municipal d'Educació i per tant benvinguts també els que heu pogut venir. També veig que he d'explicar que un cop acabada aquesta sessió i com a final de curs, hi haurà una mica de pica-pica al vestíbul del Saló de Descans, doncs perfecte. També esmentar que s'han convocat enguany tant els membres que pleguen o renoven com als nous membres del Consell, a partir del procés electoral d'aquest curs i d'acord amb els punts de l'ordre del dia cal comentar que correspondrà als membres que ho han estat aquest curs 2017/2018 l'aprovació del punt 1. i correspondrà als membres que segueixin o als nous, la resta de punts de l'ordre del dia. Per tant si us sembla passem ja a donar curs a l'Ordre del dia que estava previst:

## **1. Aprovació de la proposta d'acta de la sessió plenària del dia 15 de febrer de 2018**

Marta Madrenas exposa: Es va trametre l'acta a tothom per mail. No sé si hi ha alguna esmena a fer a l'acta, suposo que si n'hi haguessin ja s'haurien proposat, per tant m'imagino que no n'hi ha cap. No sé si hi ha algú que s'oposi a que aprovem l'acta. No? Com que no hi ha cap rectificació a fer, l'acta és aprovada per unanimitat.

Passarem al punt número dos en el qual poden participar-hi amb vot els membres que segueixen o que s'incorporen de nou.

## **2. Propostes d'acord de les comissions**

### **2.1 Propostes d'acord de la Comissió Permanent**

#### **2.1.1. Acord per al nomenament de membres del Consell Municipal d'Educació de Girona**

D'acord amb el que disposa el Reglament del Consell, cada curs escolar i abans del 15 de maig es convoquen eleccions en aquells sectors en què cal renovar els representants per haver finalitzat els dos cursos de representació.

L'acord de renovació parcial dels membres del CEM aprovat en sessió plenària de 15 de febrer de 2018, aquesta renovació parcial afecta només als representants dels sectors que ho són per designació.

La Comissió Permanent, reunida com a junta electoral el dia 16 de maig de 2018, d'acord amb les notificacions rebudes per part dels diferents sectors de representació del CEM, **s'acorda:**

1. "Nomenar els següents representants dels diferents sectors:

#### **Representants del personal docent**

- Pel Sindicat Comissions Obreres: Almudena González
- Pel Sindicat USTEC-STE's-IAC: Lluís Rieradevall
- Pel Sindicat ASPEPC-SZPS (Sindicat professors de secundària): Luis M. Sobrino Cortés



### **Representants de directors i titulars**

- Primària públic: Aaron Fortuny, Laura Chaparro i Glòria Bonal
- Secundària públic: Josep Cortada i Anna Masós
- Centres concertats: Joaquim Mataró, Xavier Garcia per secundària i Susana Berengena per primària.

### **Representants d'altres àmbits educatius**

- Pel Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats: Joan Domènech.
- Per la UdG: Sílvia Llach i Josep Duran Carpintero. De la Facultat d'Educació i Psicologia: Josep Maria Serra
- Servei Municipal d'Educació de l'Ajuntament: Carme Sánchez
- FaPaC: Albert Huguet.
- Pels ensenyaments no reglats: Jordi Armengol (EMA) i Lena Curbasí (Creu Roja Girona).

2. Comunicar l'acord a les persones implicades.”

Pren la paraula Marta Madrenas: Hem de nomenar els nous membres que ho són per designació. No sé si ja ho tenen ho s'ha d'anar llegint tot. Crec que tothom ho té no?. Perfecte gràcies Quim. Hi ha algú que tingui algun dubte?. Alguna cosa que hi hagi algun error o algun tema? Doncs moltes gràcies i evidentment donar la benvinguda als nous membres i especialment als que han deixat de ser membres enguany, donar-los les gràcies per la feina que han fet durant tot aquest temps, aquesta feina voluntària, generosa i altruista. Llavors, d'acord amb el resultat de les eleccions deixen de ser membres del Consell Municipal d'Educació les següents persones: El Sr. Lluís Puigdemont, La Sra. Laura Masferrer, el Sr. Fran Pèlach, la Sra. Clara Sales, el Sr. David Brusi, la Sra. Gisela Vicens, la Sra. Magda Campistol, el Sr. Àngel Villalón, el Sr. Vicenç Gómez i el Sr. Joan Cumeras. Agraïm molt l'esforç i tota la dedicació i l'interès que han tingut durant tot el temps que han estat formant part d'aquest Consell

S'aprova l'acord per unanimitat.

#### **2.1.2. Acord sobre la recomanació del calendari i horari escolar per al curs 2018-2019**

*Es transcriu l'acord tot seguit que ha estat modificat respecte a l'aprovat el dia 6 de juny perquè en el moment de trametre els acords ja s'havia publicat l'Ordre del Departament d'Ensenyament*

D'acord amb la disposició de l'Ordre del Departament d'Ensenyament ENS/60/2018, de 6 de juny per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2018-2019 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, i havent escoltat els sectors de la comunitat educativa, així com tenint en compte la distribució de les festivitats locals i el calendari laboral, proposem les recomanacions següents en relació amb el calendari i horari escolar 2018-2019, per tal que els consells escolars de cada centre educatiu puguin procedir a la seva aprovació.

**S'acorda:**

1. “Recomanar a tots els centres educatius públics i privats de la ciutat escollir com a dies de lliure disposició per al curs 2018-2019, les dates següents:
  - 2 de novembre 2018
  - 7 de desembre 2018
  - 1 de març de 2019
  - 4 de març de 2019
2. Demanar, com hem fet reiteradament els últims cursos, que no siguin els consells escolars de centre qui hagin de fer una proposta del seu horari i de la jornada intensiva, a resoldre per la direcció dels SSTT d'Ensenyament corresponents, i que sigui el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya qui especifiqui l'horari escolar que s'ha d'aplicar.
3. Recomanar que s'apliqui el criteri prioritari que l'acabament de la jornada escolar sigui la mateixa a tots els centres d'educació infantil i primària, públics i privats concertats, de la ciutat.
4. Traslladar aquestes recomanacions a tots els centres educatius de la ciutat, al Consell Escolar de Catalunya, a l'Associació Catalana de Municipis, a la Federació de Municipis de Catalunya, a ST d'Ensenyament de Girona i a l'Ajuntament de Girona.”

Pren la paraula Marta Madrenas: En aquest cas encara el Departament d'Ensenyament encara no ha aprovat la resolució per la que s'estableix el calendari escolar del curs 2018/2019 pels centres no universitaris de Catalunya però malgrat no haver estat aprovat s'ha anat demanant a les diferents comissions del Consell, als centres educatius, els representants de les famílies, que fessin arribar a la Secretaria Tècnica del Consell les propostes de dies de lliure disposició per realitzar el curs vinent. Caldria que avui en el plenari es consensués una proposta. Ja sabeu que s'hauran de proposar 4 o 5 dies de lliure disposició en funció del que es concreti en el seu moment a la normativa. Llavors proposaríem de consensuar 5 dies per poder orientar al màxim. A veure, com ho fem, les hem passat les propostes o vaig dient. A veure, coincideixen menys en centres públics de secundària que el 10 de juny no el veuen clar, però, en canvi, tant centres públics de primària com de secundària com els concertats, veuen clar el 2 de novembre de 2018, el 7 de desembre de 2018, l'1 de març de 2019 i el 4 de març de 2019. És a dir són quatre dies, i l'últim els centres públics de secundària doncs no el veuen clar, però en canvi sí els de primària i els concertats. Per tant, no sé si algú vol fer algun comentari respecte això, perquè sinó passaríem a votar si estem d'acord amb això que acabo de dir d'aquest 5 dies. L'últim, és a dir si només són 4 finalment podrien ser els quatre primers perquè hi ha consens i s'hi ni hagués un cinquè seria el 10. Si us sembla, si ningú vol fer cap comentari...

Pren la paraula Marta Roure: Els concertats preferim en comptes del 4 de març el 10 de juny.

Pren la paraula Marta Madrenas: Doncs si de cas, haurem de votar no? A veure si es prefereix deixar en cinquè lloc el 4 o el 10.

Pren la paraula Josep Cortada: Pel que fa a secundària públic el 10 de juny és una data molt complicada.

Pren la paraula Marta Madrenas: Per tant us refirmeu en que el 10 de juny no. Però si hi haguéssin 5 dies? No hi seran?

Pren la paraula Cristóbal Sánchez: És molt probable que siguin 4.



Pren la paraula Magda Campistol: Són 3 dies de lliure disposició i 2 de festa local. Com que a Girona un dia de festa local és el dia de Sant Jaume, es passa a tenir 4 dies de lliure disposició.

Pren la paraula Carme Sanchez: En tot cas, aclarir que fa dos anys es va fer un dia més de lliure disposició i és per això que l'any passat se'n va fer un de menys.

Pren la paraula Marta Madrenas: Com que d'aquí ha de sortir una proposta, votarem dues opcions. La que es prefereixi que quedi amb el cinquè lloc el 4 de març, que és el que proposen alguns, o que s'acordi que quedi com en quarentena el 10 de juny. Us sembla?. Tenim controlat qui pot votar i qui no?. Votem primer deixar en cinquè lloc el 4 de març i per tant que el 10 de juny sigui festiu o la segona opció deixar en cinquè lloc el 10 de juny que seria la cinquena festa, i per tant la que seria festa seria el 4 de març. Ara votem qui prefereix deixar en cinquena posició el 10 de juny i per tant que el 4 de març sigui de lliure disposició: 16 vots.

Ara qui estaria d'acord en deixar en cinquè lloc el 4 de març: són menys.

Hi ha majoria de la primera opció, per tant és la proposta que fa el CEM.

### **2.1.3. Acord sobre l'edició del calendari escolar 2018-2019**

El Consell Municipal d'Educació porta anys editant el calendari escolar. La proposta ha estat sempre molt ben rebuda per part de la comunitat educativa, esdevenint una eina de suport a la tasca acadèmica. El Consell l'adreça als centres educatius i a la ciutat, consolidant-se com a recurs de referència per a la planificació del curs escolar.

En aquest calendari es destacarà la informació següent: els dies d'inici i final de curs, els períodes de vacances escolars, els dies festius, els dies de lliure disposició proposats pel CEM i altra informació referent a l'activitat del mateix Consell Municipal d'Educació de Girona.

Pel que fa a les dates més significatives vinculades a la cooperació, la solidaritat, els valors i el respecte al medi ambient, s'inclourà un enllaç amb la pàgina web de la Unesco, <http://portal.unesco.org/es/>, on s'indiquen els dies internacionals considerats per les Nacions Unides.

#### **Es proposa:**

1. "Editar el calendari escolar per el curs 2018-2019 amb les dates referents al:
  - calendari escolar (inici i fi de curs, vacances escolars i dies de lliure disposició proposats pel CEM)
  - activitats del Consell Municipal d'Educació

2. Distribuir el calendari escolar a tots els centres educatius de la ciutat i entitats que ho sol·licitin.”

Pren la paraula Marta Madrenas: Hi ha algú que s'oposi a que s'editi el calendari?

Pren la paraula Carme Sánchez: Aquest any hem canviat el format perquè hi ha gent que es perd amb el format que fa molts anys que fèiem i des de Comunicació han fet una proposta pel curs vinent de fer un nou format.

Pren la paraula Marta Madrenas: Ah, gràcies. A mi també m'estranyava aquesta proposta perquè qui es pot oposar a editar el calendari. La qüestió és que hem modificat el format i que aquesta seria la proposta de calendari a editar. Si no hi veieu cap inconvenient faríem aquest i després ja veurem quin és el que funciona millor.

S'aprova l'acord per unanimitat.

#### **2.1.4. Acord Comunicat del Consell Municipal d'Educació en defensa de l'escola catalana.**

El Consell Municipal d'Educació va rebre, el passat mes d'abril, el Comunicat del Consell Escolar de Catalunya manifestant la repulsa al tractament mediàtic realitzat als professors de Sant Andreu de la Barca. Atès que el Consell Municipal d'educació està en clar desacord amb els atacs que ha rebut el model d'escola catalana i als mestres i professors del país,

##### **Es proposa:**

1. “Aprovar el comunicat del CEM en defensa de l'escola catalana en els termes del document annex.
2. Trametre aquest acord al Consell Escolar de Catalunya, als centres educatius de la ciutat i fer-ne la seva difusió a través dels diferents mitjans de comunicació.”

##### **Annex**

#### **COMUNICAT DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN DEFENSA DE L'ESCOLA CATALANA**

El passat 3 d'abril, el Consell Escolar de Catalunya va fer un comunicat per manifestar la repulsa al tractament mediàtic realitzat als professors de Sant Andreu de la Barca, esdevenint un atemptat contra els drets dels ciutadans en un sistema democràtic. El comunicat es va fer arribar al Consell Municipal d'Educació.

Així, el Consell Municipal d'Educació s'adhereix a aquest comunicat en defensa de l'escola catalana i dels mestres i professors dels país i manifesta que:



L'escola catalana s'ha caracteritzat per la seva pluralitat lingüística, promoguent el coneixement de tres llengües diferents en finalitzar l'ensenyament obligatori. Ha impulsat i impulsa una formació humana, científica i tècnica de l'alumnat basada en els valors socials d'igualtat, solidaritat, llibertat, pluralisme i altres que fomenten la convivència democràtica.

Aquests principis queden recollits a l'article 44 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006:

“1. Els poders públics han de garantir la qualitat del sistema d'ensenyament i han d'impulsar una formació humana, científica i tècnica de l'alumnat basada en els valors socials d'igualtat, solidaritat, llibertat, pluralisme, responsabilitat cívica i els altres que fonamenten la convivència democràtica.

2. Els poders públics han de promoure el coneixement suficient d'una tercera llengua en finalitzar l'ensenyament obligatori.

3. Els poders públics han de promoure i han d'impulsar la implicació i la participació de la família en l'educació dels fills i filles, en el marc de la comunitat educativa, i han de facilitar i promoure l'accés a les activitats d'educació en el lleure.

4. Els poders públics han de fomentar la investigació i la recerca científica de qualitat, la creativitat artística i la conservació i la difusió del patrimoni cultural de Catalunya.

5. Els poders públics han d'emprendre les accions necessàries per a facilitar a totes les persones l'accés a la cultura, als béns i als serveis culturals i al patrimoni cultural, arqueològic, històric, industrial i artístics de Catalunya.

L'escola catalana així com el seu professorat ha treballat i treballa seguint aquests principis i promoguent la llibertat, el pluralisme i la igualtat com a garantia d'una convivència democràtica.”

Pren la paraula Marta Madrenas: Crec que tots teniu el text del comunicat, que tots l'heu pogut llegir, ja veieu que tracta de valors i que ha de promoure els poders públics i les administracions etc.. Ja sabeu doncs el contingut. No sé si algú vol fer algun comentari. Hi ha algú que s'hi oposi a aprovar aquest comunicat en defensa de l'escola catalana. Moltes gràcies. Crec que tots som conscients que s'estan vivint moments molt complicats i molt difícils. Jo aprofito per a tots els mestres, tots el docents i tots els equips directius, com faig en cada ocasió que puc de donar-los tot el meu escalf i tota la meva força. Nosaltres, tota la ciutadania confiem cent per cent en la seva professionalitat i la seva responsabilitat. No hem entrat mai en cap moment de dubte sobre que fan les coses molt ben fetes i per tant tota la força i que la societat que en aquest cas és el que estic representant jo, la ciutadania, estem absolutament al costat dels nostres mestres i dels nostres docents i ho estarem sempre. Per tant, moltes gràcies per la feina que feu cada dia.

S'aprova l'acord per unanimitat.

## **2.2. Propostes d'acord de la Comissió de Planificació Educativa**

### **2.2.1. Acord sobre la preinscripció al curs escolar 2018-2019**

La Comissió de Planificació Escolar, després de valorar les dades facilitades sobre preinscripció per al curs 18-19

Proposa:

1. Presentar a l'Administració les següents demandes:

1.1. En relació a la preinscripció de P3:

- Valora molt positivament que, des de l'OME i Serveis Socials, s'hagi fet, previ a la preinscripció, un treball de contacte amb les famílies d'alumnes no escolaritzats en centres bressol per facilitar la seva incorporació a l'escola.
- Constata amb sorpresa que no s'hagi respectat la proposta plantejada al gener per la Taula Mixta, de ràtios a 23 alumnes en les escoles Àgora, Montfalgars i Cassià Costal, ja que l'oferta ha estat de 25 places.
- Demana que es revisi la redistribució de places en una mateixa zona entre centres que presenten importants diferències entre oferta i demanda.
- Reitera la petició de no tancar cap grup públic abans de la preinscripció i que els ajustaments, si són necessaris, es realitzin després de la preinscripció entre tots els centres sostinguts amb fons públics. Observem notables variacions entre oferta i demanda en alguns centres, tant públics com concertats; és el cas del tancament d'un grup de P3 públic a l'escola Cassià Costal, tot i tenir una important preinscripció, i mantenir les línees al centre concertat Bell-lloc, tot i la baixa demanda. En aquets sentit, demanem que les dades d'aquesta preinscripció serveixin per a la previsió del curs 19-20.

1.2. En relació a l'oferta de grups de 1r d'ESO:

- Lamenta que no s'hagi fet un treball previ d'informació i acompanyament a les famílies per afavorir una bona preinscripció en els nous grups previstos a l'Institut Ermessenda i que, en conseqüència, hi hagi moltes places no cobertes en primera opció.
- Sol·licita que la reassignació de l'alumnat als centres no es resolgui augmentant ràtios de la zona amb més demanda, sinó que serveixi per reequilibrar els grups de la ciutat.

1.3. En relació a la distribució d'alumnat de NESE:

- Tot i que la Comissió té coneixement de que s'està treballant en la recollida d'informació, no s'ha pogut fer una valoració al respecte perquè encara no es disposa de les dades d'alumnat NESE i de l'assignació efectiva als centres.





#### 1.4. En relació a la planificació dels cursos escolars:

- Sol·licita transport per accedir als centres públics assignats quan queden allunyats del domicili familiar.
- Proposa que la Taula Mixta i les Comissions de garanties d'admissió de l'alumnat pugui aplicar els següents criteris en l'assignació de les places:
  - No ampliar ràtios en els centres si queden places vacants en d'altres.
  - Distribució equilibrada d'alumnat amb NESE entre tots els centres sostinguts amb fons públics.
  - Mantenir la reserva de places NESE almenys fins a l'inici del curs escolar amb la intenció de lluitar contra la segregació escolar.
  - No admissió d'alumnat de NESE fora de termini als centres amb composició social més desafavorida.

#### 2. Trametre aquest acord a les següents institucions: SSTT d'Ensenyament i Ajuntament de Girona.”

Pren la paraula Marta Madrenas: Abans de passar la paraula a l'Almudena, sí que m'agradaria ja que també és sobre aquest tema i hem hagut de fer-ho a l'últim moment parlar-vos sobre un tema que és la proposta per part del Departament d'eliminar un grup a l'escola Cassià Costal. És una proposta que es va fer. Sembla ser que el Departament va tenir en compte tots els centres de la ciutat i fent els seus càlculs amb els alumnes que hi havia, semblava que es podia prescindir perfectament d'un grup. Es va decidir que fos el Cassià Costal. Des de l'Ajuntament ens hi hem oposat. A part sinó també creiem que ho hem de treballar aquí eh?. Nosaltres ens hi hem oposat i de fet us volia dir que el 29 de maig jo mateixa vaig remetre, potser no ho hem pogut gestionar el millor possible perquè ens hem trobat amb aquest tema de la regidora però com a mínim vaig voler deixar palès, amb una carta el 29 de maig que vaig enviar al Director dels Serveis Territorials dient que nosaltres no estàvem d'acord i demanàvem que no s'eliminés aquest grup de l'escola Cassià Costal. Hi havia unes informacions en un primer moment que ens havien donat, resulta que no eren les mateixes, també sembla que el centre no està còmode amb aquesta decisió i per tant, doncs nosaltres tampoc. Just ara hem rebut una resposta de la Direcció dels Serveis Territorials que si voleu us la llegeixo. Només són quatre paràgrafs per saber exactament què diu perquè a més dona informació també i diu "Benvolguda alcaldessa, tal com vareu exposar a la vostra carta d'1 de juny, a la Taula Mixta de Planificació del dia 8 de febrer es va acordar que amb les dades del padró dels nascuts el 2015, només eren necessaris 46 grups a la ciutat. El Departament d'Ensenyament va proposar que pel curs 2018-2019 fos l'escola Cassià Costal qui perdés el grup atès que el curs anterior havia tingut menys preinscripció que altres centres i l'Ajuntament va valorar que era una bona oportunitat per evitar que el centre

anés incrementant el seu nivell de segregació escolar, això és el que diu ell que hem dit nosaltres. Estudiant la situació de les preinscripcions observem que 25 alumnes entraran a l'escola Cassià Costal en primera opció, 5 alumnes entraran en centres que han demanat en segona o tercera opció, escola Àgora o escola Santa Eugènia i 5 alumnes no han fet cap més opció però disposen de vacants en centres propers tant de la zona 2 com de la zona 3. A la ciutat hi haurà 142 vacants a P3 un cop fetes les assignacions. D'aquestes 32 seran en centres públics ordinaris, 37 en centres en entorns d'especial complexitat i la resta en centres concertats ordinaris que podran donar resposta a la matrícula viva durant el curs. I acaba dient, en aquest moment tenint en compte les consideracions anteriors, no veiem viable incrementar un grup a l'escola Cassià Costal a causa de l'excedent de vacants en tot tipus de centres que hi ha a P3 a Girona pel curs 2018/2019. Queda oberta la possibilitat d'estudiar de nou la situació una vegada confirmada la matrícula dels centres. Volia llegir aquest tros final perquè diu no, però deixa oberta l'opció un cop veiem confirmades les matrícules. Jo us ho volia explicar, perquè és un tema que possiblement haurem de treballar. I per tant, us volia posar al dia de com estàvem.

Pren la paraula Almudena González: Moltes gràcies. Sí, aquesta petició del no tancament de grup de P3 a l'escola Cassià Costal reforça la mateixa petició que fem a l'acord. Amb el nombre de preinscrits que hi ha hagut encara es veu més clar que es podria mantenir ja que hi ha hagut 35 alumnes preinscrits (25 +5+5 que es deriven a d'altres centres). Si es divideixen en 2 grups donaria ràtio de 18 alumnes per grup.

Pren la paraula Marta Madrenas: Moltes gràcies. Hi ha algú que vulgui fer alguna intervenció?

Pren la paraula Miquel Blanch: Manifesto el nostre desacord sobre els canvis en les prioritats d'assignació de places per als Cicles Formatius de Grau Superior (GS). En la **RESOLUCIÓ ENS/603/2018, de 27 de març, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya**. En aquesta resolució, que es publica quan els alumnes gairebé han acabat el curs, s'han introduït uns canvis respecte al curs passat:

- A l'alumnat que té un grau Mitjà aprovat no se l'ha permès presentar-se a la prova d'accés a GS dels dies 16 i 17 de maig, per l'aplicació de la LOMCE
- A l'alumnat que ha fet un CAS (Institut) i els que han fet un curs de Preparació a la Prova d'Accés (Escola d'Adults) s'han trobat en el mateix grup de reserva de plaça en la preinscripció a un cicle de GS (reserva d'un 20 %), però a l'alumnat de les escoles d'adults se'ls ha situat en cinquè lloc de prioritat perjudicant les possibilitats d'optar a una plaça.
- Aquests canvis s'informen quan els alumnes gairebé han acabat el curs, d'aquesta manera es perjudica substancialment a l'alumnat de les Escoles d'Adults.

Per tot això, demanem:

-Que les notes obtingudes durant el curs de preparació d'accés a les escoles d'adults o del CAS siguin tingudes en compte i que s'ordenin tenint en compte la nota del Grau Mitjà.

-Que es revisi la resolució i no perjudiqui a cap alumnat que es preparen en els cursos autoritzats pel Departament d'Ensenyament per un cicle de grau superior.



Pren la paraula Marta Madrenas: Perfecte, doncs que consti també com a proposta no? O després ho anirem votant això? Després ho anirem votant això.

Pren la paraula Albert Huguet: Vull comentar el tema de transport escolar que s'hauria de trobar una solució més barata i més viable.

Pren la paraula Marta Madrenas: D'acord, doncs si no hi ha més intervencions, de fet com que això és una proposta que ha d'estudiar l'Ajuntament, si troba alguna altra opció més barata de la que ja es facilita... i l'altra només era fer constar, en canvi la de l'Escola d'Adults potser si s'ha de votar? O no? O es fa constar?

Pren la paraula Josep Cortada: Jo crec que és un faig constar.

Pren la paraula Carme Sánchez: També es pot fer proposta de traslladar-ho al Consell de la Formació Professional.

Pren la paraula Marta Madrenas: Doncs si us sembla fem les dues coses. Ho passem també al Consell i també al Departament. Trasl·ladar-ho des dels dos punts de vista. En els dos casos.

Pren la paraula Josep Cortada: Fa molts anys que es discuteixen els temes de transport i cansen a la gent. S'hauria de repensar el transport a nivell de ciutat perquè sigui més ràpid.

Pren la paraula Marta Madrenas: Moltes gràcies. Perfecte. Doncs això s'hauria de votar, d'aprovar aquest acord en el seu conjunt. Excepte que algú mostri el seu desacord. Doncs podríem considerar-ho aprovat per unanimitat.

Pren la paraula Marta Roure: Estem demanant moltes coses que no es poden fer perquè la normativa vigent no ho permet. A més vull deixar constància que s'ha de respectar la voluntat dels pares a escollir escola.

Pren la paraula Marta Madrenas: Gràcies, d'acord, doncs que també quedi constància a l'acta.

Pren la paraula Laia Pèlach: La Llei d'Educació marca que la reserva de places NESE pot ser fins a finals del procés de matrícula el qual no pot anar més enllà de l'inici de curs.

Pren la paraula Marta Madrenas: Es fa constar aquesta apreciació de que creu que no s'adaptaria al que està contemplat i ja està eh? És així. Doncs així ho aprovem. S'aprova per unanimitat. Per tant, doncs ja estaríem d'aquesta comissió i aniríem a la Comissió de Comunicació, en aquest cas la Núria Serrat. Eh que sí que ens faràs cinc cèntims.

### **2.3. Propostes d'acord de la Comissió de Comunicació**

#### **2.3.1 Acord sobre la realització del VIII Cicle de Cinefòrum d'Educació.**

En els darrers set anys, el Consell Municipal d'Educació organitza, a proposta de la Comissió de Comunicació i en col·laboració amb el Museu del Cinema, un cicle de cinefòrum sobre temes relacionats amb l'educació. Aquest cicle proposa posar sobre la taula temes educatius que poden interessar a les famílies, docents, joventut i ciutadania en general. La comissió de Comunicació escull els temes i, conjuntament amb el Museu del Cinema, proposen les pel·lícules que es projectaran. Les sessions són gratuïtes i es porten a terme al Museu del Cinema i es distribueixen al llarg del curs.

L'activitat té una molt bona acceptació i els debats que s'originen al voltant del tema escollit, conduïts per persones expertes en la matèria, són molt participatius.

Per aquest motiu, es proposa:

- “1. Celebrar el VIII Cicle de Cinefòrum d'Educació amb 3 sessions a realitzar trimestralment durant el curs 2018-2019.
2. Fer difusió de la programació als centres educatius de la ciutat de tots els nivells i a associacions ciutadanes en general, així com a associacions específiques del tema proposat per a cada sessió”.

Pren la paraula Núria Serrat: Volia comunicar que hem fet una valoració positiva de les sessions de cinefòrum. Que a la nostra comissió només som 4 i estaria bé que hi hagués gent nova que s'hi volgués afegir. Estar en aquesta comissió m'ha aportat un retorn molt gran i res, la proposta d'avui és continuar amb el Cine Fòrum.

Pren la paraula Marta Madrenas: Molt bé, Doncs moltíssimes gràcies i gràcies perquè entre 4 feu molta feina. No s'ha pas de votar això no? O sí s'ha de votar. Hi ha algú que s'hi oposa a aquesta proposta d'acord? No? S'aprova l'acord per unanimitat.

No hi ha una proposta d'acord de la Comissió de Relacions Educació – Ciutat tot i que potser la Dolors Brunsó vol dir unes paraules? No ha vingut? És que l'anava buscant però no la veia.

Pren la paraula Carme Sánchez: Dues coses en relació a aquesta comissió. La Comissió Relacions Educació – Ciutat aquest any ha estat treballant amb la beca Quim Franch. S'ha allargat el termini respecte altres anys, mireu-vos-ho, aquest any hi ha temps de presentar projectes fins el mes de setembre. I també treballa amb el Dia de la Ciutat Educadora.

Pren la paraula Marta Madrenas: Moltes gràcies. Aquí sí que no s'ha de votar res.

### **3. Informació diversa**

Hi ha diverses informacions. Una és en relació a la Diada de Cooperació Solidària. Els Consells de Cooperació i d'Educació estan treballant per reconduir la Diada de Cooperació Solidària i trobar així alternatives de col·laboració entre els diferents consells. Per altra banda el dia 26 es va fer la sessió de presentació del treball del procés deliberatiu respecte el model educatiu de la ciutat i es va proposar de constituir una comissió que estigui formada per representants de tots els sectors i que precisament treballi per arribar a més conclusions i línies d'acció que hagin resultat



d'aquest treball del procés deliberatiu. Perquè semblava més útil treballar en una comissió amb potser una mica menys de persones però que sigui igual de representativa. Hi ha una proposta aquí no?. Doncs si us sembla bé que es constitueixi aquesta Comissió que sembla el més adequat perquè sinó la gestió és molt difícil i ara s'ha de treballar. Un equip una mica més petit serà molt més pràctic i més útil. De fet el que ara aprovaríem seria la constitució d'aquesta Comissió i més endavant, de fet veig que passarem uns fulls per formar part un altre cop de les diferents comissions, qui vulgui seguir formant part de la mateixa, si volen canviar.. i és el que després farem i també hi entraria aquesta comissió preparativa. El que passa és que a informació diversa no es vota, és una mica si estem d'acord. Si hi ha algú que no hi estigui d'acord que ho digui i sinó crearem aquesta comissió.

Pren la paraula Laia Pèlach: Jo no és pas que no hi estigui d'acord però sí que voldria saber si s'ha pensat en quina composició tindrà aquesta Comissió i s'hi hi ha alguna data prevista per començar.

Pren la paraula Carme Sánchez: La composició és la que s'havia proposat en tots els sectors. S'ha de vetllar perquè la composició de les comissions sigui equilibrada amb persones que representin tots els sectors. Ara en tot cas, com deia l'alcaldeessa al final us posareu per sectors i escollireu les comissions on voleu participar. A vegades hi ha comissions que surten molt desequilibrades, algunes que tots són docents o tots són membres de famílies ... seria bo equilibrar aquestes comissions.

Pren la paraula Marta Madrenas: Només a efectes de concretar el que deia la Laia s'ha acordat que hi hauria un membre per grup municipal, és això el que dèiem no?, per tant 6 membres, 4 de famílies, 2 del Consell Escolar de Centre, 1 d'Associacions, 1 FAPAC, 2 personal docent, 1 de membres de Consells Escolars de Centre de Sindicats, 1 de PAS, després de directors i titulars 8, 1 d'escola bressol – llar d'infants, 2 de primària pública, 2 de secundària pública, 2 de concertada, 1 del centre d'adults i 1 d'altres àmbits la UdG. Aquesta és la proposta.

Pren la paraula Núria Serrat: Quin objectiu té aquesta comissió?

Pren la paraula Marta Madrenas: S'ha estat treballant molt temps en aquest procés deliberatiu de com ha de ser el model. L'execució correspon a l'Ajuntament però s'ha de començar a concretar línies d'acció. Resumir quins són els objectius principals, quins són els prioritaris, quins no tant, per on iniciem, és a dir, nosaltres si que necessitem tenir, sentir la vostra veu, saber entre tots que es considera més important, que no. Una mica això no? Perquè és evident que totes les accions, sempre totes, sense excepció, bé potser alguna vegada no, però la majoria de les actuacions que es proposen quasi bé sempre tots estariem d'acord, però lamentablement, els pressupostos no són infinits i s'ha de prioritzar. Doncs us agraiem molt des del món local, des de les administracions, que ens ajudeu a prioritzar. Quines accions iniciem i tal. Per treballar en aquest model educatiu de ciutat que ha resultat d'aquest procés deliberatiu que s'ha treballat tant de temps. És a dir ara ja passaríem una mica més de deliberar a començar a concretar i us necessitem per fer la feina que fan els Consells,

que és aconsellar a l'administració que ho ha de desenvolupar. Per tant doncs si us sembla bé aquesta composició així en genèric, ara passarem els papers perquè qui hi tingui interès pugui anar escrivint-se en aquesta comissió, també en d'altres, per si algú vol canviar o algú que no estava a cap vol estar en alguna o si vol estar a més, el que cregui convenient cadascú. I per tant, hem dit que no es votava això. En tot cas quan s'hagi constituït ho aprovem, queda constituïda per aquestes persones i ho posarem a l'ordre del dia i ja està. I ara per part nostre estaríem però hi ha torn obert de paraules.

#### **4. Torn obert de paraules**

Pren la paraula Almudena González: Vull deixar constància que agraïm l'actuació que s'ha fet per defensar que no es tanqui el grup del Cassià Costal.

Pren la paraula Marta Madrenas: Moltes gràcies.

En no haver-hi més temes a tractar, a les 20 hores, Marta Madrenas dóna per acabada la sessió del Consell Municipal d'Educació de Girona, de la qual s'estén aquesta acta que signa la presidenta i que com a secretària delegada, certifico.

LA PRESIDENTA,

EL SECRETARI GENERAL,  
p.d.  
La funcionària Ester Manubens

DILIGÈNCIA.- La present acta transcrita en els folis 363 a 376 ha estat aprovada pel Ple del Consell Municipal d'Educació de Girona en la sessió del dia 19 de novembre de 2018.

Certifico,  
EL SECRETARI GENERAL  
p.d.  
La funcionària Ester Manubens