

## Comissió Planificació Escolar i Equipaments

### **ACORD EN RELACIÓ AL SEGUIMENT DEL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ DEL CURS 2021-22 D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: VALORACIÓ DELS PRIMERS RESULTATS APROVAT A LA SESSIÓ PLENÀRIA DE DATA 26 D'ABRIL DE 2021**

La Comissió de Planificació Escolar es va reunir el 13 d'abril per fer el seguiment del procés de preinscripció i matriculació valorant els primers resultats de la preinscripció amb una doble finalitat:

- 1- Assentar les bases per a una bona planificació de l'oferta que serveixi per a la programació dels propers processos
- 2- Corregir i/o millorar l'oferta del procés del curs 2021-2022 per aconseguir uns resultats efectius en relació a l'equitat i igualtat d'oportunitats un cop s'hagi consolidat la matriculació.

Atenent el debat intern així com també els acords previs presos en el marc del treball del CEM, la comissió comparteix algunes valoracions i propostes per tal d'assentar les bases d'una bona planificació:

1. A manca dels resultats definitius, les dades de preinscripció del P3 pel curs vinent 2021-2022, a 25 de març, s'adeqüen en certa manera a les dades esperades i es valora positivament la reducció de ràtios generalitzada dels grups. Amb tot, hi ha alguns desequilibris entre l'oferta i la demanda que sovint no responen a la realitat educativa dels centres sinó a d'altres factors. Com per exemple, la pèrdua d'algun grup en algun moment, certa estigmatització, desconeixement de la tasca del centre, pla educatiu específic del sector,... Aspectes en els que s'ha d'incidir en propers períodes. Igualment es remarca que caldrà valorar definitivament aquests resultats quan tinguem sobre la taula les dades de preinscripció dels alumnes NESE, donat que en aquest moment encara es poden inscriure fora de termini.
2. Al mateix temps, es constata que un 65,18% és oferta pública, mentre que un 34,82% oferta concertada. Al mateix temps, a l'escola pública s'ha cobert un 92,02% de les places, mentre que a l'escola concertada s'ha cobert un 83,97%. Però si analitzem les dades eliminant les escoles de la zona B-C i el Carme Auguet, llavors la cosa canvia: únicament quedarien 18 places per cobrir a la pública, mentre que a la concertada en quedarien encara 46. En aquest sentit, valorem que la decisió de tancar una línia pública a la zona B no ha estat encertada, doncs n'ha resultat una manca de places en aquesta zona alhora que ha forçat la derivació de famílies que inicialment havien optat per un centre públic cap a la concertada. De cares a propers processos de preinscripció demanem que, tal com preveu el decret, es valori el tancament de grups de la concertada com a mínim al mateix nivell que els de pública i es faci un millor anàlisi de les dades per evitar aquesta infraoferta en algunes de les zones de la ciutat.
3. En canvi a la preinscripció per al 1r d'ESO del curs vinent, la comissió observa amb molta preocupació els forts desequilibris que hi apareixen. Tant entre centres

com entre sectors de la ciutat. Es valora, vistes les dades, que segurament a la ciutat li cal una línia més de secundària. Aquesta situació fa que calgui tenir molta cura en com s'ha de produir la reassignació d'alumnat després del període de preinscripció per no incrementar les desigualtats, sinó al contrari fomentar millor la equitat a l'inici de curs i durant tot el curs. Igualment, es lamenta que tot i que un grup de famílies volien potenciar la preinscripció de les seues filles/fills al Xifra, no han prosperat les negociacions amb l'ajuntament respecte a mesures de mobilitat. Així, tenim la constatació que un nombre important de famílies dels barris de Montjuïc i Sant Daniel que històricament havien optat pel Xifra han optat per altres instituts demostrant la necessitat d'actuar tal i com demanaven les AFAs de l'escola de Montjuïc i l'IES Narcís Xifra.

4. Això fa, a parer de la comissió, la urgent necessitat de treballar per una bona i adequada planificació de la secundària el curs vinent i la revisió de les adscripcions entre els centre de primària i secundària per millorar la confiança i la equitat i evitar desajustaments tal com recomana el document de la Sindicatura de Greuges.
5. Comporta, efectuar, d'una vegada, una planificació de les necessitats a mig i llarg termini valorant cadascuna de les dinàmiques específiques que es donen als centres i el global de les necessitats de la ciutat per evitar perpetuar els desajustaments (atendre la realitat demogràfica, sociocultural i urbanística de la ciutat) Fent una planificació de l'oferta (places ordinàries i de NEE) compromesa amb la voluntat d'aconseguir més equitat educativa entre centres i pel global de ciutat.
6. Realitzar una bona tasca de pedagogia social per donar a conèixer adequadament la realitat educativa de la ciutat. Tot incidint en l'acompanyament i informació de les famílies (jornada de portes obertes, centres educatius, OME, bretxa digital... i especialment el treball d'orientació pel reconeixement del valor educatiu de tots i cadascun dels centres evitant l'estigma o l'excés de sobrevaloració.)
7. Suport a la preinscripció telemàtica. Alguns sectors de la ciutat manifesten les dificultats de realitzar la preinscripció telemàtica per moltes famílies. Malgrat els esforços que s'han fet per fer un bon acompanyament, no han estat suficients. En un proper període s'haurà de disposar de més efectius.
8. Detecció i atenció de l'alumnat vulnerable: bona diagnosi d'alumnat NEE, distribució equilibrada i els recursos necessaris per fer-ho efectiu. En aquest sentit caldria observar que les dades sobre pobresa infantil a la nostra ciutat mostren que no estem detectant totes les NESES en la línia del que preveu el nou decret d'admissió. Cal, per tant, aprofundir en les eines del nou decret per ampliar el concepte de NESE i la seva detecció i poder treballar millor una escolarització equilibrada de les mateixes.

Per millorar el procés actual i atenent els primers resultats de la preinscripció és necessari:

- a) Millorar la xarxa de transport públic per atendre necessitats derivades de l'escolarització

**S'acorda:**

1. "Analitzar amb profunditat el resultat de les assignacions quan disposem de la distribució d'alumnat NESE.
2. Trametre aquest acord als Serveis Territorials del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a Girona i a l'Ajuntament de Girona."