# PLA DE FORMACIÓ

Pla de formació per a coordinadors/ores de mobilitat escolar

XARXA DE COORDINADORS/ORES DE MOBILITAT ESCOLAR

Ajuntament de Girona

Generalitat de Catalunya
Departament de la Vicepresidència i de Polítiques Digitals i Territori

School Chance
Interreg Europe

> *A partir dels 8 anys els nens i nenes ja estan preparats per desplaçar-se autònomament cap a l'escola, hem de ser capaços d'oferir-los les eines que necessiten per moure's i aprendre a confiar en les seves capacitats*

# 01 INTRODUCCIÓ

Es proposa una formació en mobilitat sostenible atractiva amb temàtiques d'actualitat, i orientada a la pràctica. Utilitzarem metodologies de cocreació, d'aprendre fent i aprendre creant per a la facilitació del pensament, la comunicació i la resolució de problemes.

Aquest pla de formació, adreçat als coordinadors/ores de mobilitat escolar, s'ha dissenyat amb la voluntat d'oferir coneixements i recursos així com contribuir al desenvolupament d'habilitats i destreses necessàries per a l´acompliment d'un treball de coordinador/a de mobilitat escolar.

En aquest sentit s'ha configurat una oferta formativa completa que els permeti fomentar una mobilitat escolar autònoma, segura, sostenible i saludable, que consta de 4 itineraris formatius:

1. Per què desenvolupar un camí escolar?
   Objectius, metodologia i iniciatives innovadores
2. Com generar idees innovadores que donin solució a les necessitats de mobilitat escolar?
   Design Thinking i altres metodologies per generar idees innovadores
3. Evolució i de la mobilitat i els seus impactes
   Objectius, marc regulador, planejament i mitjans de transport. Canvi climàtic, salut, autonomia i accessibilitat universal
4. Com mesurem la mobilitat?
   Recollida de la informació i desenvolupament d'indicadors

## DESTINATARIS

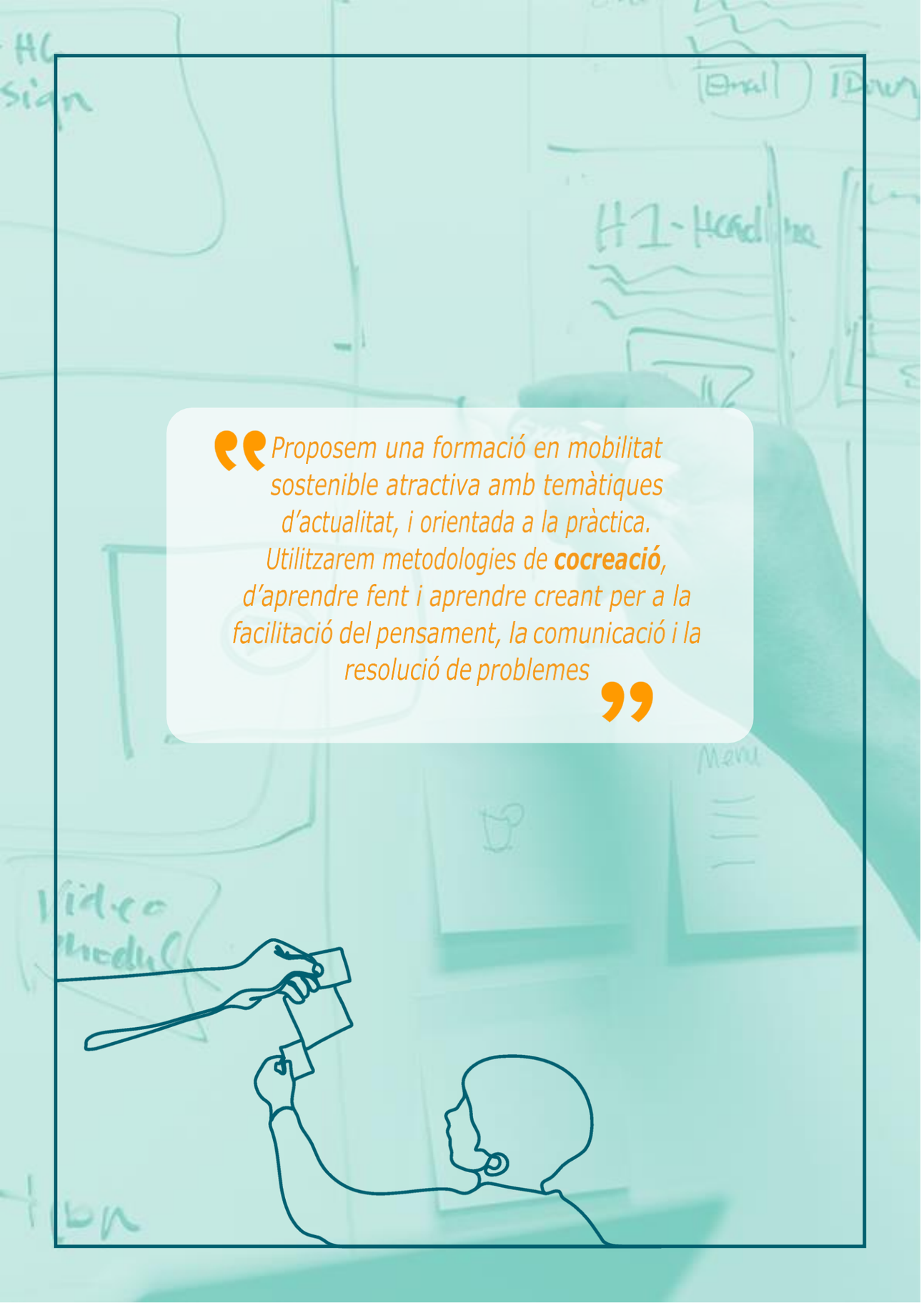
Les formacions van dirigides a docents de centres educatius de primària. Concretament als coordinadors/ores de mobilitat escolar que formen part de la XCME de Girona. Aquest itinerari va destinat a mestres que cerquin un coneixement professional i aplicable, que els permeti promoure i fer possible la mobilitat escolar autònoma, segura, sostenible i saludable a les seves escoles.

## OBJECTIU

El pla de formació de la XCME té la voluntat de capacitar la figura del coordinador/aper tal que formi part d'un teixit de docents d´escoles que treballin col·laborativament amb els agents implicats, per detectar, millorar i/o resoldre aspectes relatius a la mobilitat sostenible, autònoma, segura, i saludable dels centres educatius.

La selecció de les formacions ha seguit un mètode participatiu, on els participants han escollit les formacions que segons els seus coneixements en mobilitat sostenible s'han considerat més interessants.

Les formacions segueixen un ordre coherent amb el desenvolupament de la XCME, de manera que es pugui treballar paral·lelament amb les iniciatives que estan previstes que es duguin a terme.



*Proposem una formació en mobilitat sostenible atractiva amb temàtiques d'actualitat, i orientada a la pràctica. Utilitzarem metodologies de **cocreació**, d'aprendre fent i aprendre creant per a la facilitació del pensament, la comunicació i la resolució de problemes*



## METODOLOGIA

La metodologia de formació es basarà en casos actuals, adaptats al context local i orientat a la pràctica.

S'utilitzaran tècniques de cocreació, d'aprendre fent i aprendre creant per a la facilitació del pensament, la comunicació i la resolució de problemes.

Com a part de la formació els participants tindran l'oportunitat d'obtenir la inspiració necessàriaper impulsar projectes innovadors i fer treball en xarxa (networking).

## MATERIAL DE SUPORT

S'entregarà als participants un dossier amb material de suport per tal que puguin complementar i ampliar la formació online.

## CANAL

Donades les circumstàncies excepcionals actuals derivades de la COVID-19 el canal utilitzat per a la impartició de l'itinerari formatiu serà en línia. En aquest sentit pe ral desenvolupament del pla de formació s'utilitzarà una plataforma tecnològica que tingui la capacitat d'integrar diverses aplicacions:

- Compartir la pantalla
- Utilitzar la funció de pissarra
- Crear sales de reunions per a la col•laboració de grups petits
- Fer proves curtes (Quiz)
- Realització enquesta als participants

El disseny formatiu serà específic i estarà centrat en l'activitat del participant, com també, fomentarà l'autoformació mitjançant continguts ampliables de la temàtica.

## MODALITAT

El format de l'acció formativa està dissenyat per fomentar la participació dels coordinadors/ores. La formació s'imparteix en format taller per fomentar la interacció entre formador/a i participants, amb l'objectiu de promoure la creació de sinergies.

Les sessions formatives es gravaran, així si algun coordinador/ora no pot participar o vol tornar a mirar la sessió tindrà l'opció de poder visualitzar-les.

04

ITINERARI FORMATIU

## Per què desenvolupar un camí escolar ?

### COMPETÈNCIES

- Conèixer què és un camí escolar, els seus objectius i avantatges.
- Detectar les necessitats del centre educatiu i conèixer el procés administratiu per al desenvolupament de camins escolars.
- Conèixer la metodologia per al desenvolupament dels camins escolars.
- Introducció a iniciatives innovadores de mobilitat escolar (pedibús, bicibús, cotxe compartit).

### CONTINGUTS

Mòdul 1. Metodologia.
Mòdul 2. Propostes tipus i iniciatives innovadores de mobilitat escolar.

**MODALITAT:** *en línia*

**DURADA:** *2 hores*

## Com generar idees innovadores que donin solució a les necessitats de mobilitat escolar?

### COMPETÈNCIES

- Conèixer metodologies i eines per generar idees innovadores que donin solució a les necessitats de mobilitat escolar sostenible, autònoma, segura i saludable.
- Conèixer metodologies i activitats àgils per a la gestióde projectes de mobilitat escolar.
- Conèixer metodologies de deliberació i eines de facilitació de grups.

### CONTINGUTS

Mòdul 1. Design Thinking i metodologies deliberatives per generar idees innovadores.
Mòdul 2. Metodologies àgils per gestionar projectes de mobilitat escolar.

**MODALITAT:** *en línia*

**DURADA:** *2 hores*

## Evolució de la Mobilitat i els seus impactes

### COMPETÈNCIES

- Obtenir una visió general sobre l'evolució de la mobilitat i la relació de la planificació territorial en la mobilitat sostenible.
- Conèixer el marc regulador, així com els instruments de gestió de la mobilitat existents.
- Aportar coneixements sobre la incidència dels diferents modes de transport en el sistema de mobilitat de les ciutats i com interaccionen amb els desplaçaments quotidians.
- Conèixer la incidència del sistema de mobilitat des de diferents perspectives tot tenint en compte els impactes que potencialment pot generar.

### CONTINGUTS

Mòdul 1. Concepte i objectius de la mobilitat sostenible.
Mòdul 2. Marc regulador i eines de planejament de la mobilitat.
Mòdul 3. Mitjans de transport.
Mòdul 4. Canvi climàtic.
Mòdul 5. Salut i autonomia.
Mòdul 6. Accessibilitat universal.

**MODALITAT:** *en línia*

**DURADA:** *2 hores*

## Com mesurem la mobilitat?

Recollida de la informació i desenvolupament d'indicadors

### COMPETÈNCIES

- Aportar coneixements sobre les tècniques d'investigació de la mobilitat.
- Aportar coneixement sobre les variables bàsiques de mobilitat que es mesuren i que serveixen per fer un seguiment de la mobilitat.

### CONTINGUTS

Mòdul 1. Inventaris d'oferta de les xarxes de transport.
Mòdul 2. Metodologies i eines pera l'obtenció de la demanda de les xarxes de transport.
Mòdul 3. Principals indicadors de mobilitat. Metodologia de càlcul i fonts d'informació.

**MODALITAT:** *en línia*

**DURADA:** *2 hores*

## BENEFICIS PER ALS COORDINADORS/ORES I CENTRES DOCENTS

- Obtenir una visió més àmplia i actualitzada sobre la mobilitat sostenible i la seva aplicació a les escoles.
- Ser capaç de poder donar respostes a les necessitats dels centres en termes de mobilitat autònoma, segura, sostenible i saludable.
- Adquisició de recursos i noves propostes aplicables als centres educatius.
- Conèixer altres professionals amb interès per contribuir en la millora de la mobilitat escolar.

## VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

L´objectiu primordial de les accions formatives que es desenvoluparan és que el coordinador/ora porti a la pràctica els coneixements adquirits i demostri que les àrees de millora, identificades en el seu moment, s'han cobert satisfactòriament i està preparat/ada per dur a terme amb seguretat i professionalitat les funcions associades a les seves responsabilitats com a coordinador/ora de mobilitat escolar. En aquest sentit es farà una avaluació contínua de totes les accions formatives per tal de reconduir tots els aspectes que es considerin susceptibles de millora.

En finalitzar les formacions es demanarà als coordinadors/ores que avaluïn el contingut, la metodologia emprada pel formador/a, els recursos utilitzats, etc. per avaluar si els docents han adquirit les competències proposades.

Benvingut/uda a la
Xarxa de Coordinadors/ores de
**Mobilitat Autònoma, Segura, Sostenible i Saludable!**

**Dades de contacte Ajuntament de Girona**

**Àrea de Territori: Mobilitat i Via Pública:** **972 41 90 02**

**Mobilitat escolar sostenible:** **681 23 58 43**

**www2.girona.cat/ca/mobilitat**
**mobilitatescolarsostenible@ajgirona.cat**