

Acta de la sessió extraordinària del Ple de la Taula de Mobilitat del dia 8 d'abril de 2021

Inici de la sessió: 800 hores.

Actua de Presidenta la Regidora de Mobilitat i Via Pública Marta Sureda Xifre, i de secretària la senyora Neus Funtané Masó.

Assistents:

Ajuntament de Fornells de la Selva	Jaume Ribas
Ajuntament de Salt	Jesús Miguel Noceda
Associació de Gent Gran de Montilivi	Dolors Estañol
Associació de Veïns Fontajau Xavier Cugat	Josep Lluís Muñoz
Associació de Veïns Montilivi	Ramon Ternero
Associació de Veïns Mas Jardí	Valentí Giralt
Associació de Veïns Palau Sacosta	Valentí Giralt
Associació de Veïns Palau Sacosta	Maria Núria Bertran
Associació de Veïns Sant Narcís (Vocalia Urbanisme)	Núria Quer
Associació de Veïns Vila Roja	Jorge Carlos Ruiz
Consell d'Adolescents	Yusra (Institut Carles Rahola)
Consell d'Adolescents	Xènia (Col·legi Maristes)
Consell d'Infants	Biel (Col·legi Verd)
Consell d'Infants	Vera (Col·legi Verd)
ConSORCI ATM	Marian Arjona
Escola Migdia	Mariona Rojals
Escola Pla de Girona	Inés Morera de la Val
Federació d'Associacions de Veïns	Romà Monreal
Gitaxi	Fernando Samitier
Gitaxi	Lluís Baulida
Guanyem Girona	Laia Pèlach
La Caseta de la Devesa	Sílvia Teixidor
La Caseta de la Devesa	Pili Buil
Mou-te en bici	Albert Martos
Mou-te en bici	Xavier Corominas
PSC	Joan Antoni Balbín
Sarfa	Noelia Espinosa
Taula d'Enginyeria de les Comarques Gironines	Jordi Fabrellas
Taula de la Construcció	Miquel Vendrell
Teisa	Àlex Gilabert
TMG	Francesc de las Heras
TMG (Intersindical)	Albert Geli
UdG	Pep Juandó
Ajuntament de Girona (Mobilitat)	Marta Sureda
Ajuntament de Girona (Mobilitat)	M. Mercedes Teixidor
Ajuntament de Girona (Mobilitat)	Anaïs Font

Ajuntament de Girona (Mobilitat)	Alba Marín
Ajuntament de Girona (Mobilitat)	Pere Casas

Es projecta la presentació.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Benvinguts. Sabeu que la Taula que avui hem organitzat està única i exclusivament centrada en com s'enfoca o com es treballen les polítiques de pacificació de la ciutat a través de les escoles o amb les escoles.

Aleshores, us compartiré la pantalla amb el Power Point que hem preparat.

El primer punt de l'ordre del dia seria, com ja sabeu que fem sempre, aprovar l'acta de la Taula anterior que vam fer. Recordeu els que hi va ser que vam tractar el tema del Programa Triennal de la Bicicleta. L'Emeka de l'empresa Intra ens va presentar el programa ja final, després de 2 o 3 mesos de treballar-hi i d'haver fet algunes altres sessions.

Aleshores, si ningú no hi té cap objecció quedaria aprovada l'acta i seguiríem amb la resta de punts.

Xavier Corominas (Mou-te en bici): En el moment de prec i preguntes potser es podrà parlar del document aquest que està en exposició pública, o hi haurà un altre dia? O avui no se'n parla?

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Xavier, si el comentari no implica modificar l'acta, ho deixem per prec i preguntes, si et sembla.

Xavier Corominas (Mou-te en bici): D'acord, gràcies.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Avui el que parlarem és de quines 3 maneres es treballa a la ciutat de Girona la pacificació de la ciutat i dels entorns escolars a través de les escoles. Hi intervindran diferents persones. Aprofito per disculpar o excusar la presència d'en Quim Cufí que també havia d'assistir i presentar-nos el punt número 2 i que aquest matí ens ha trucat i ens ha dit que no podia assistir perquè té una lumbàlgia. Aleshores aquest punt veurem com l'enfoquem, en parlarem una mica però sense tenir l'opinió d'en Quim Cufí, que és el coordinador de mobilitat escolar de l'Escola Dr. Masmitjà.

Aleshores abans de començar havíem pensat de fer una mica d'introducció per contextualitzar com s'està treballant aquesta mobilitat escolar a Girona i per això hem presentat aquesta diapositiva. Aquesta contextualització la farem entre 3 persones, començaré jo, continuaré l'Alba Marín i llavors l'Anaïs Font. Elles són, l'Alba, l'encarregada del projecte europeu School Chance, i l'Anaïs és la coordinadora de la Xarxa de coordinadors de mobilitat escolar, que s'ha contractat precisament per poder fer aquesta prova pilot.

Aleshores, què hem fet a Girona? Al 2014, amb l'aprovació/presentació del Pla de mobilitat urbana, una e les seves propostes era fer estudis de camins segurs a les escoles, i feien una proposta de diferents escoles que s'havien de fer, que eren prioritàries, i que aquest any amb l'estudi de l'Escola Santa Eugènia finalitzarem totes les escoles que se'ns havia proposat en aquell moment. A més a més, aprofitant que estem treballant a la prova pilot a la xarxa de coordinadors de mobilitat escolar, aquest any també aprofitarem per fer l'estudi de l'Escola FEDAC Sant Narcís. Per què farem aquesta escola? Perquè dintre de la xarxa de coordinadors de les escoles que hi participen n'hi ha precisament dues només que no tenen l'estudi de camí escolar a l'escola, que són l'escola FEDAC Sant Narcís i l'escola Bosc de la Pabordia. En el seu moment, des de la xarxa de coordinadors es va proposar a aquestes dues escoles que motivessin

quin era el seu interès en tenir aquest estudi de camí escolar segur. L'Escola FEDAC Sant Narcís es va mostrar molt interessada i aleshores ho vam fer com a compensació de tenir aquesta figura de mobilitat escolar farem també l'estudi de camí escolar a l'Escola FEDAC Sant Narcís.

Això va començar el 2014 i ha continuat fins ara i entenc que anirà seguint i anirem fent més escoles. Per una banda sabem que hi ha el que és l'estudi que ens fa una diagnosi de l'escola i explica què es podria millorar, que no coincideix en aquest mateix any, i segurament passa uns anys més tard, i aleshores hi ha l'execució d'aquestes propostes que fa l'estudi de millora de l'entorn escolar. Ara veurem com funciona una mica.

Seguint amb l'ordre cronològic, el 2017 Girona va entrar a participar en el projecte europeu School Chance. Més tard l'Alba ens explicarà exactament en què consisteix. Som 8 països els que hi participem, i el que pretén és un intercanvi de bones pràctiques en matèria de mobilitat escolar, és a dir, que cada país presenti quines són aquelles actuacions que estan fent per fomentar la mobilitat escolar sostenible dels seus alumnes i entre elles rescatar aquelles que siguin reproduïbles en aquest cas a Girona o també a Catalunya. I d'aquestes pràctiques la que vam recollir a Girona és la que va proposar Reggio Emilia, que és una de les ciutats participants, que és la figura del coordinador de mobilitat escolar. Nosaltres aquest curs 2020-2021 hem iniciat a Girona com a prova pilot, i on hi participen 9 escoles, que són les que podeu veure aquí en pantalla (Escola Mare de Déu del Mont, Escola Annexa, Escola Domeny, Escola Pla de Girona, Escola Dr. Masmitjà, Escola Montjuïc, Escola Joan Bruguera, Escola Migdia, Escola Santa Eugènia i Escola FEDAC Sant Narcís). Aleshores més tard l'Anais us explicarà per què aquestes escoles, i com funciona, com s'està articulant aquesta xarxa de coordinadors. I per últim, i una mica també com a novetat aquest any, també es treballa la mobilitat escolar des del Consell d'Infants i del Consell d'Adolescents, durant aquest curs 2020-2021.

El Consell d'Infants i el Consell d'Adolescents cada any, que també ens ho explicaran ells, que participaran i intervindran en aquesta taula i ens ho explicaran molt bé, tracten algun projecte que té interès per la ciutat i també per ells, de temàtiques molt variades, i aquest any s'ha escollit com a temàtica a treballar la mobilitat escolar. Aleshores, estan treballant en dos projectes diferents que ens presentaran però també és una manera d'implicar-los i relacionar-nos tots plegats, administració i infants i adolescents en aquest cas per promoure hàbits de mobilitat autònoma i també sostenible. Us volia fer, abans d'entrar una mica en la presentació amb la intervenció dels diferents participants, explicar en què consisteix un estudi de camí escolar segur. Quan a una escola se li fa un estudi, el primer que necessita l'empresa que el redacta és fer una diagnosi de què passa en aquella escola. Aquesta diagnosi consisteix en preguntar com i per on es desplacen els nens que van a l'escola, i d'aquí en resulta una aranya, que és el dibuix/imatge que podeu veure en pantalla. Què és el que veiem aquí? Veiem a la part central, de color blau, l'escola, aleshores es pregunta als nens on viuen i per on passen per arribar fins a l'escola, i tenim aquest dibuix, aquests traçats, aquests recorreguts, que són els camins que fan els nens, i a mesura que el color canvia, a més intens, de verda passa a groc, de groc a taronja i de taronja a vermell, vol dir que hi ha més alumnes que transcorren per aquest carrer. Per tant, entenem que són els carrers on amb més urgència i amb més prioritat s'ha d'actuar per pacificar o per fer aquelles actuacions que promoguin que el nen efectivament vagi fins a l'escola de forma sobretot segura, i autònoma i entenem quan parlem d'autònoma i parlem de nens que ha de ser caminant o serà amb bicicleta, o amb patinet o amb qualsevol altre vehicle de mobilitat personal. I d'aquí, un cop feta la diagnosi ens resulten bàsicament dos tipus de propostes, unes són les propostes educatives i les altres les propostes tècniques. Les propostes educatives, de divulgació, de sensibilització, es treballen sobretot dintre de l'escola. I les propostes tècniques

el que fan és intervenir directament sobre la infraestructura o en l'entorn urbà i són propostes una mica urbanístiques. Aquestes últimes són molt importants perquè el que permeten és que qui vulgui desplaçar-se de forma sostenible ho pugui fer. Però també són igual o més importants les propostes educatives, perquè el que pretenen és captar aquells que a priori potser no volen desplaçar-se de manera sostenible però que d'alguna manera se'ls educa o se'ls consciencia que és important de poder-ho fer. Aleshores, per una part hi ha donar les eines perquè qui ho vulgui ho pugui fer, i per l'altra part captar i arrossegar aquelles persones que a priori pensen que no val la pena o no és necessari o que no és possible. Per tant, unes i altres són molt importants. Algunes, les tècniques, tenen repercussió segurament a molta més gent o a tota la ciutat, interpel·len a més gent perquè és al carrer. Les propostes educatives potser queden més encapsulades dintre del centre educatiu, interpel·len directament a la comunitat educativa, però potser hi altres nivells de la ciutat o de la societat que no se senten interpel·lats amb aquestes propostes educatives. Un exemple de proposta educativa que ens hagués pogut explicar en Quim Cufí, que és el coordinador de mobilitat escolar de l'escola Dr. Masmitjà és el Comerç Amic. El Comerç Amic, pels que no el coneixeu, és una iniciativa que involucra o relaciona l'escola amb els locals comercials que hi ha al seu entorn, de manera que aquests actuen una mica de refugi perquè els nens se sentin acompanyats en el seu camí a l'escola i sàpiguen que poden comptar amb l'ajuda d'aquests comerços en cas de necessitat, i es forma una mica de xarxa i de família entre aquests comerços i alumnes. Les propostes tècniques, per exemple, i per això avui també convidàvem a l'escola Dr. Masmitjà a participar en aquesta Taula, és el carril bici que s'ha fet al carrer de la Creu, que és l'última execució que hem fet de camí escolar segur. En aquest cas és una infraestructura perquè qui vulgui anar en bicicleta fins a l'escola ho pugui fer. A vegades potser tenim una mica el dubte de què és més important o què ha de ser primer, si detectar la necessitat, és dir en el cas del carrer de la Creu, veure que hi ha moltes bicicletes que circulen per carrer de la Creu i per tant anem a fer un carril bici perquè puguin anar pel carril bici o, encara que no hi hagi bicicletes que hi circulin, fem un carril bici, posem la infraestructura perquè aquell qui ho vulgui fer ho pugui fer. I en aquest sentit ens agradava en Quim Cufí perquè ha participat en d'altres presentacions que hem anat fent al llarg d'aquesta prova pilot de la xarxa de coordinadors amb altres municipis de Catalunya i explica molt sovint una mica aquest feedback que ha tingut a l'escola després de la creació del carril bici del carrer de la Creu, i és que des que hi ha el carril bici molts més nens s'acosten a l'escola en bicicleta. Per tant, semblaria que té sentit de poder posar la infraestructura perquè després qui ho vulgui fer en pugui fer ús i, per tant, també és una manera de promoure el canvi d'hàbits i fer una mobilitat una mica més amable. Bé, dit això, ara parlariem del segon dels eixos que tracta la pacificació a través de les escoles, que és el projecte School Chance, i que inclou la xarxa de coordinadors de mobilitat escolar. La presentació ens la farà l'Alba Marín, que és l'encarregada, la responsable d'aquest projecte a nivell europeu que ens coordina a tots els països perquè puguem complir amb aquest propòsit que ens hem fet tots d'intercanviar bones pràctiques i posar-les en funcionament a les nostres ciutats i explicar-nos com funciona.

Alba Marín (Ajuntament de Girona): Com us comentava la Marta, jo em vaig incorporar a l'Ajuntament amb la coordinació de l'School Chance a finals del 2019. Principalment he viscut la segona fase d'aquest projecte que ara us explicaré. És un projecte que ha tingut dues fases molt diferents, molt relacionades entre elles, Però primer explicar-vos que és un projecte que s'emmarca en un programa d'Interreg Europe, i en concret en els fons FEDER, que són fons europeus de desenvolupament regional.

Com us hem dit té com a objectiu incorporar la mobilitat autònoma, segura, sostenible i saludable dels i les alumnes en les polítiques regionals, i en concret aquest projecte s'ha dividit en dues fases, la primera fase del 2017 al 2019 i la segona fase del 2020 al 2021.

La primera fase va consistir principalment amb l'intercanvi de bones pràctiques en mobilitat escolar entre els diferents socis que us comentava la Marta. Els països que hi ha participat i que encara hi participen fins a final d'aquest any han estat: Utrech (Holanda), Reggio Emilia (Itàlia), Gavle (Suècia), Brasov (Polònia), Dansk de Romania. També hi havia Àustria que ens feia d'assessors en temes de bones pràctiques i experiència en mobilitat escolar sostenible, també hi ha la Generalitat de Catalunya com a soci independent i també Girona, que som els líders d'aquest projecte.

En què culminava la primera fase? Amb l'intercanvi d'aquestes bones pràctiques principalment el que es volia aconseguir és que hi hagués un document, que a Catalunya, que és el que ens interpel·la a nosaltres, és el Pla d'acció regional en mobilitat escolar, acabés essent vinculant, és a dir, que totes aquestes bones pràctiques acabessin recollides i que cada regió, en funció del seu context i de la seva realitat, les portés a la pràctica durant el que marca el programa, que seria 2020 i 2021, però sabem que això continua molt més, encara que l'School Chance finalitzi aquest desembre.

A nivell català, el Govern de la Generalitat el mes de gener de 2020 va aprovar el que seria el Pla d'acció regional en mobilitat escolar a Catalunya que presentava 6 estratègies. A la presentació hi ha el link al document. Avui només explicarem l'estratègia número 3, que és la que presentava l'avaluació de la designació d'una figura en referència en matèria de mobilitat escolar a dins dels centres educatius. Això es resumeix en el coordinador o coordinadora de mobilitat escolar.

Per què ens centrem en aquesta estratègia? Perquè Interreg Europe al final del 2019 va plantejar a tots els socis del programa si volíem portar a terme una prova pilot paral·lelament a aquest Pla d'acció regional sobre una de les bones pràctiques que ens semblés interessant, rellevant, ... fer un testeig per veure què tal seria això en un futur.

La Generalitat de Catalunya junt amb l'Ajuntament de Girona va decidir que seria molt interessant fer el testeig d'aquesta xarxa de coordinadors i coordinadores de mobilitat escolar a Catalunya. Entre fer-ho a Barcelona o a Girona, com que nosaltres som els líders i ja portàvem l'experiència acumulada des del 2017 es va creure que la millor decisió era fer-ho a Girona, per recursos i per l'expertesa dels últims anys.

L'School Chance ara mateix es basa en el monitoreig d'aquests plans d'acció regional o local dels diferents socis que hi participen, i paral·lelament a nivell més local, perquè ens ho imaginem a Girona estem desenvolupant aquest pla pilot.

Ara l'Anaïs us explicarà més en detall en què consisteix aquest prova pilot.

Anaïs Font (Ajuntament de Girona): Bona tarda, explico una mica a què fan referència l'Alba i la Marta, aquest pla pilot.

Jo soc l'Anaïs Font, la coordinadora de la Xarxa de coordinadors i coordinadores de mobilitat escolar. Ens iniciem amb aquest pla pilot al març. Tingueu en compte que ens iniciem en aquest projecte quan s'inicia la pandèmia al març de 2020. Llavors això ens fa canviar tota la

metodologia, tot el que teníem previst per fer-ho tot online. Ens hem hagut d'adaptar a aquesta circumstància, però igualment hem pogut portar a terme tot allò que estava previst, i us les explicaré una mica cronològicament.

Per posar-vos en situació, us explicaré que l'objectiu principal de la xarxa és l'intercanvi d'experiències i la generació de sinèrgies entre els docents. També però, la cooperació entre els diferents centres educatius, entre ells. Al final el que pretenem fomentar amb aquesta xarxa és la mobilitat autònoma, segura i sostenible i saludable, com ja ha sortit per aquí.

El pla pilot de la Xarxa de coordinadors de mobilitat escolar està liderat per l'Ajuntament de Girona conjuntament amb el Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat. Té una durada de 18 mesos. La seva finalització serà aquest juny del 2021. Encara no hem acabat de desenvolupar-lo i us explicaré una mica el que hem fet fins ara i el que ens faltaria per acabar.

Aquest pla pilot té un pressupost de 50.650€ cofinançat per la Generalitat. L'Ajuntament de Girona contracta a una figura de coordinadora i una consultoria tècnica educativa. Amb aquesta empresa el que fem és desenvolupar tota la metodologia que fem servir perquè aquest pla pilot ha de ser un referent per la resta de municipis que hi estiguin interessats. Totes les tasques i la metodologia que hem anat treballant ho hem anat desenvolupant amb material que al final puguem tenir una redacció del projecte per a tots aquells municipis o entitats que puguin estar interessats a desenvolupar-ho. En un primer moment convidem a totes aquelles escoles que puguin estar interessades a formar pla d'aquest pla pilot. D'aquestes escoles que convidem ens vam basar en escoles que ja tinguessin una prèvia sensibilització, com és que ja formessin part de les escoles verdes o que ja participessin en projectes com qualitat de l'aire, que tinguessin projectes com l'hort o estudi de camins escolars segurs. De les que vam convidar finalment som 9 escoles, que som les que formem part de la xarxa i amb les que hem estat treballant durant aquest temps conjuntament per desenvolupar aquest pla pilot.

Dit això, us comento una mica les activitats que hem estat desenvolupant perquè us feu una idea del que hem pogut portar a terme:

Vam iniciar aquest pla pilot amb l'actualització d'un apartat a la web de l'Ajuntament, i vam crear un espai compartit amb els coordinadors i coordinadores on podem compartir tot el material que anem treballant.

Aquí a la presentació teniu l'enllaç per si voleu consultar l'espai web on està explicada tota aquesta xarxa i de què es tracta, i tots els documents que es van generant els anem fent públics per aquí, per qui els vulgui consultar.

En aquest temps el que hem fet són 5 reunions de treball amb aquesta xarxa, 9 de coordinació amb tècnics de diferents àrees donat que creiem que és un projecte transversal que afecta a diferents àrees i era interessant que hi poguessin participar també a part dels coordinadors i coordinadores, aquests docents la part tècnica, i també els regidors de les diferents àrees que també fessin el seguiment de tot aquest projecte.

El que es va crear és principalment un manual de benvinguda on descrivim una mica el perfil del coordinador, les seves tasques. Aquí és on vam definir l'agenda del coordinador i la coordinadora. Aquesta agenda és per poder-nos organitzar durant tot el curs escolar amb unes 25 hores lectives que nosaltres consideràvem que aquesta figura havia d'implicar-se.

Destacar que durant aquesta primera fase de desenvolupament l'objectiu principal era el de capacitar als coordinadors i coordinadores perquè ells poguessin tenir les eines necessàries per

poder desenvolupar la seva tasca dintre de les seves escoles. Vam desenvolupar un pla de formació que consistia en 6 formacions. D'aquestes n'hem executat 2 i ens en falta 1 que farem al maig. Les formacions totes són en temes de mobilitat escolar. La primera va ser sobre un camí escolar segur, la segona sobre idees innovadores, interessava donar-los noves metodologies de treball per poder també treballar aquesta part més innovadora, que ells també poguessin prendre iniciativa en aquest àmbit. I finalment la que ens faltaria és la de seguretat viària on incloem la nova Ordenança de circulació que s'ha aprovat recentment. Haurem executat aquestes 3 formacions de les 6 que teníem previstes.

La Marta ja ha comentat que creïem que era molt important motivar molt als coordinadors i coordinadores en el tema dels estudis dels camins escolars segurs. Creiem que és la base per poder desenvolupar i poder treballar tots els aspectes tant de recursos educatius que és el que ens interessava més treballar a través d'aquesta xarxa com també l'altra part més tècnica.

D'aquests camins escolars, 6 escoles ja el tenen fet i acabat aquest estudi. Una escola està en redacció, que és l'escola Migdia, i FEDAC que estem pendents de començar-lo a redactar, i ens en queda un que esperem que puguem treballar pròximament.

En una d'aquestes jornades de treball el que treballàvem era un paquet de recursos educatius. La idea d'aquest paquet era desenvolupar conjuntament amb els coordinadors una sèrie de recursos que poguessin utilitzar directament a les escoles, i que poguessin tenir un impacte directe sobre els hàbits dels infants.

Vam desenvolupar 4 recursos educatius, un d'ells és el Caminem, que és una xerrada dinamitzadora sobre la mobilitat que es fa a les escoles. Després teníem un segon recurs que era el de creació d'un vídeo de com ens desplaçem a l'escola, que el fan amb una tècnica d'stop motion, i que els nens i nenes s'impliquen en reflexionar sobre el seu desenvolupament, i han sortit resultats molt xulos. Llavors tenim el joc de la serp (Traffic Snake Game) que és un recurs que hem agafat de Reggio Emilia com a pràctica que es desenvolupa bé en altres llocs i que realment aquest any ha sigut la nostra estrella perquè realment té resultats molt directes en aquest canvi d'hàbits. El joc de la serp és una campanya que dura dues setmanes. La finalitat és la de promoure desplaçaments de casa a l'escola i de l'escola a casa. Es tracta de posar una lona molt gran a l'entrada de l'escola, van amb uns gomets, i els nens i nenes el que han d'aconseguir és evitar d'anar-hi amb cotxe. És divertit perquè realment es donen resultats molt directes i les escoles estan molt contentes d'aquest recurs.

Després tenim el recurs de Comerç Amic, que la Marta ja ha comentat. Aquest curs escolar hem fet el pla pilot, amb l'escola Dr. Masmitjà, amb en Quim Cufí, que ho ha liderat, i es va fer un conveni amb aquesta escola per poder-ho desenvolupar. Vam adherir a 42 establiments que estan en aquest radi de l'escola, que és un espai on els nens i nenes identifiquen com un punt de confiança o d'acollida per si ells necessiten alguna atenció. De fet, vam poder fer una primera recollida de dades i sí que hi va haver un establiment que va poder atendre a uns infants, i bé, content l'establiment, els infants més i les famílies encara més. Una mica l'objectiu d'aquests recursos al final és poder anar millorant aquest canvi d'hàbits des dels infants, des d'aquests coordinadors i coordinadores que son els que han de liderar totes aquestes activitats a dintre les escoles i formar part d'aquesta xarxa on tots podem posar en comú el que ens ha funcionat, el que no, el que podem millorar. Al fi i al cap és que sorgeixin sinergies entre les escoles i tenir la comunicació directa amb l'Ajuntament perquè hi hagi una comunicació més fluida i puguem detectar necessitat que puguin tenir aquestes escoles per poder intervenir si és necessari.

Actualment ens faltaria una tercera formació, una reunió final, ja estem en l'última fase, i finalment hi haurà un acte de cloenda que serà al juny. Després d'això al ser un pla pilot el que ens tocarà fer és aquesta avaluació i propostes de millora i definir quina continuïtat pot tenir en els pròxims anys i tant de bo que es puguin afegir noves escoles i que pugui ser una xarxa on hi tinguin cabuda totes les escoles.

Si hi ha algun dubte o pregunta els respondré.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Gràcies Anaïs. Si hi ha alguna pregunta en el torn de prec i preguntes seria el moment de fer-la.

Tot això era una mica la introducció que volíem fer de com s'està articulant la mobilitat escolar a Girona abans de que l'Escola Dr. Masmitjà i l'Escola Pla ens expliquessin la seva experiència. Com ja he dit al principi l'Escola Dr. Masmitjà no ha pogut participar, potser més endavant trobarem un moment de convidar un altre al coordinador, en Quim Cufí, perquè ens ho expliqui. Abans ja quan he explicat el funcionament dels estudis del camí escolar segur ja he fet cinc cèntims del que he anat escoltant a vegades explicar a en Quim en altres trobades. Per tant, aquest punt si us sembla l'hauríem de deixar apartat i seguirem amb la presentació, amb l'experiència de la coordinadora de mobilitat escolar de l'Escola El Pla, que és la Inés Morera, la Inés és la primera coordinadora de Girona. Ho va ser ja abans que existís aquesta prova pilot, i diria que ja és el tercer curs que és la coordinadora de mobilitat escolar, ho va ser ja el curs 2018-2019. El Pla és una escola que està implicada des del primera moment en el projecte School Chance, de manera que ells també tenen molt bona relació i molt bona informació de en què consisteix el projecte School Chance i de quina implicació comporta formar-ne part i del sentit sobretot del coordinador de mobilitat escolar.

Inés Morera (Escola El Pla de Girona): Bona tarda, moltes gràcies. Us explicaré breument la meua experiència.

El 2018, a la Lluïsa, que és la directora de l'escola, i la Carme, que en aquell moment era la secretària, els van proposar formar part de l'School Chance i van fer una visita a Reggio Emilia i una de les coses que hi havia de les bones pràctiques era el coordinador de mobilitat. Quan van tornar a Girona em van proposar a mi que ho fos, perquè l'escola sempre ha tingut una gran inquietud, no només de mestres, sinó també de famílies i de tothom, pel que fa a la nostra situació en l'espai, ja que Lluís Pericot és una via molt transitada i a tot l'entorn escolar hi ha un gran trànsit, i llavors van pensar que era una bona manera de poder-ho treballar des de l'escola i de manera vertical. La meua funció es vehicular una mica entre els mestres, el claustre i els diferents cursos que participem a les activitats, propostes que han arribat des de l'Ajuntament o des d'altres organitzacions. Llavors, jo m'encarrego de pensar, junt amb l'equip directiu, a quin curs podria ser adequada aquella activitat, com la podem dur a terme, la seqüenciem, i m'encarrego una mica de gestionar tot això. També soc el nexa amb l'Ajuntament amb qualsevol tema referent a la mobilitat i valoro molt positivament, que hi hagi altres escoles on hi hagi la figura del coordinador perquè és una gran oportunitat per poder fer a part de la formació que estem fent, intercanvi d'experiències, i penso que pot ser molt enriquidor. I també a la nostra escola ho hem lligat amb el Comitè Ambiental i amb l'Escola Verda i li hem donat una visió més global perquè sigui no només de mobilitat sinó de tots els beneficis que comporta pels nostres alumnes en qüestió de l'entorn.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Gràcies Inés.

Si algú té preguntes, les anem guardant i les fem al final tots junts.

Ara donaré pas a la Sílvia Teixidor, que és tècnica de la Caseta de l'Ajuntament de Girona i és qui coordina i treballa amb els consellers del Consell d'Infants i del Consell d'Adolescents. Ella ens introduirà als consellers que participaran a la Taula de Mobilitat.

És el punt més innovador d'aquesta Taula, és com s'han implicat aquest any els joves i adolescents de la ciutat en la mobilitat escolar, en la mobilitat sostenible. Perquè ja fa temps que treballàvem en els camins escolars, i també en el projecte School Chance, aleshores la novetat aquest any, també perquè el Covid ens ha portat una mica a això, ha posat una mica al centre de tot plegat aquesta manera que tenim de moure'ns o aquesta necessitat o no de moure'ns aleshores aquesta importància que s'ha donat una mica tant a les escoles com a la mobilitat entenc que ha fet una mica que aquest any els consells d'infants i adolescents treballin en aquest sentit.

Sílvia Teixidor (La Caseta de la Devesa): Bona tarda, abans de donar pas als joves i als nens volia situar una mica. El Consell d'Infants i el d'Adolescents es van constituir per promoure la participació dels infants i joves en temes que els interessin a ells i també a temes de ciutat. Aleshores, s'intenta que coneguin la ciutat i com funciona per tal que ells i elles puguin expressar idees i fer propostes des del punt de vista de joves ciutadans, i així exercir el seu dret a participar. Els consellers i conselleres estan escollits pels seus companys de classe i participen al Consell en representació de tots els seus companys. El repte és que tracten temes que no els afecten a ells a nivell individual sinó com a col·lectiu i temes de ciutat. El Consell d'Infants es va constituir l'any 2016 i el d'Adolescents l'any 2017.

Des de l'ajuntament s'impulsa el funcionament d'aquests consells però el realment els protagonistes són els nens i les nenes i la joventut, amb els tutors i les tutores que tenen al darrere en els centres educatius, i també les famílies perquè les reunions dels consells es fan fora de l'horari escolar, a les tardes, fora d'horari. Per tant, també hi ha implicació de les famílies.

El gran repte que ens plantejem a l'Ajuntament és que els nois i noies fan propostes, però cal arribar a materialitzar aquestes propostes, que no quedin només en ser propostes. Per això aquest any vam buscar temes que interessessin molt als joves però també molt a nosaltres com a Ajuntament i com a ciutat i que amb l'Àrea de Mobilitat hi havia una implicació important com perquè moltes d'aquestes coses es poguessin materialitzar. I es per això que els temes han anat per temes de mobilitat sostenible, i en el cas del Consell d'Infants també està relacionat perquè és tema d'espai públic, per tant, també està relacionat amb la via pública.

Agrair que s'hagi donat pas a tots dos Consells a participar avui perquè és un pas important per dir-los que són importants i que els hi estem fent cas.

Donaré pas a en Biel i la Vera que són el nen i la nena del consell d'infants que ens explicaran el treball que han estat fent.

Biel (Consell d'Infants): Hola soc en Biel de l'Escola Verd, de 5è de primària i la Vera fa 6è de primària a la mateixa escola. El Consell d'Infants està fet per 17 escoles, i per tant 17 consellers, tant d'escoles públiques com concertades. El Consell està format per alumnes de 5è i 6è de primària respectivament. Els consellers són els encarregats de transmetre les idees de la seva escola cap al Consell i notificar-ho a l'Ajuntament d'aquesta manera. En cas que els consellers no puguem hi ha un suplent, el qual fa la mateixa funció que el conseller. Simplement actua en els casos que no pugui ser possible que actui el conseller.

Els tutors sempre vetllen per fer-ho possible i els ajuden.

Ens reunim una vegada al mes, online, per això del Covid. En aquests moments hem fet 3 trobades i la propera serà la setmana vinent, el dilluns 12 d'abril.

Vera (Consell d'Infants): La primera trobada, el 18/01/2021 es va fer la presentació del Consell i se'ns va presentar l'encàrrec de l'Ajuntament: disseny d'uns espais públics. Es va donar pautes de com realitzar els dissenys, tenint en compte els diferents usuaris de l'espai, les necessitats, els usos, etc. Com a tasca es va acordar que cada conseller exposaria al seu centre la tasca encomanada per part de l'Ajuntament i es van consensuar propostes per al disseny de l'espai a presentar al proper Consell.

La segona trobada, el 15/02/2021, en format virtual també, va venir el regidor d'educació, el senyor Àdam Bertran i ens va presentar l'espai a dissenyar per mitjà d'un vídeo. L'espai és el carrer Narcís Blanch. A fi de conèixer l'espai i proposar actuacions ja més concretes es van proposar diferents tasques, visita presencial a l'espai amb els companys de classe com una activitat del centre o bé amb família, amics, etc. Fora de l'àmbit escolar ens faciliten un vídeo de l'espai i el seu entorn per visualitzar-los a l'aula amb els companys i documents de l'espai per poder-ho treballar.

A la tercera trobada, la que vam fer el mes passat, en format virtual, va venir l'Isaac Padró, president de l'associació Multicapacitats de Girona, a fi de donar una visió més àmplia dels recursos que cal que ofereixin els espais públics. Es va consensuar 25 propostes i es va acordar que des del grup de classe se n'escollirien 10. Les que vam proposar són:

- Zona verda amb taules de pícnic.
- Wifi gratis.
- Fonts per a persones.
- Skate park
- Gronxadors adaptats per a persones amb diversitats funcionals.
- Biblioteca per intercanvi de llibres.
- Tirolina.
- Papereres de reciclatge etiquetades.
- Llits elàstics.
- Carril de bici que arribi a l'espai.
- Zona adaptada per a gossos.

- Rocòdrom.
- Lavabos públics adaptats per a tothom.
- Desfibrilador.
- Sorrall
- Pistes de petanca.
- Màquines dispensadores de menjar i beure.
- Bancs per seure.
- Escultura al mig de la plaça.
- Pàrquing de bicicletes.
- Llocs habilitats per esport.
- Zona amb ombra.
- Que no es talli cap arbre, al contrari, que se n'han de plantar més.
- Bona il·luminació al vespre.
- Contenidors soterranis.
- Parcs de salut adaptats a totes les edats.

Biel (Consell d'Infants): La propera trobada serà, tal com he dit abans, el 12 d'abril d'aquest any. La nostra idea és concretar ja el disseny de l'espai, aprofitant també els recursos que ens ofereix l'entorn. La cloenda està prevista per el 14 de juny, com us he informat abans, i ens agradaria poder presentar el disseny de l'espai a l'Ajuntament.

Sílvia Teixidor (La Caseta de la Devesa): Molt bé Biel i Vera.

Em sembla que ara estan en el punt de que es valori aquesta llista que han fet de possibles actuacions en aquest espai públic. Un aprenentatge també és que les coses no van tan ràpid com voldríem moltes vegades i que potser no serà tan ràpid de fer-hi les actuacions que ells voldrien.

Després, si hi ha ocasió, podrem parlar una estona més amb en Biel i la Vera i ara donaria pas a la Yusra i a la Xènia que explicaran la feina que s'està fent en el Consell d'Adolescents.

Yusra (Consell d'Adolescents): Bona tarda, soc al Yusra, i soc de l'Institut Carles Rahola.

Xènia (Consell d'Adolescents): Jo soc la Xènia del Col·legi Maristes Girona.

Yusra (Consell d'Adolescents): En el Consell d'Adolescents hi estem participant 8 Instituts, que som: el Vicens Vives, el Carles Rahola, el FEDAC Sant Narcís, el Maristes, l'Ermessenda, el Montilivi, el Sobrequés i el Narcís Xifra. En realitat som 9 perquè l'Ermessenda té 2 seus. El Consell està format per alumnes de primer i segon d'ESO. A les reunions assisteixen els

consellers i conselleres de primer i els consellers i conselleres de segon. La seva funció és representar tots els alumnes d'aquests cursos. Ens reunim una vegada al mes els dilluns a la tarda. En aquests moments hem fet 4 trobades que sempre són online.

Xènia (Consell d'Adolescents): A la primera trobada, que es va fer el mes de desembre, des de l'Ajuntament se'ns va proposar que el tema a treballar fos la mobilitat sostenible, ja que era un tema que interessava molt a l'Ajuntament i també a nosaltres. Una de les primeres coses que ens vam posar a treballar va ser enviar una enquesta adreçada a tots els alumnes de primer i segon dels 9 Instituts que participem. Aquesta enquesta era per saber com es desplacen per anar a l'institut i quina era la seva opinió en relació a desplaçar-se amb la bicicleta. Aquestes eren algunes de les preguntes que apareixien a l'enquesta:

-Com et desplaces a l'institut? Majoritàriament els alumnes es desplaçaven a peu o amb cotxe.

-T'agradaria anar amb bicicleta a l'institut? Un 50% va respondre que sí i l'altre que no.

-Com valoreu la bicicleta com a mitjà de transport? Majoritàriament el van valorar com a saludable i sostenible. Però hi va haver un cert percentatge que el va valorar com a perillós, perquè moltes vegades no hi ha prou carris bici i les bicicletes han de conviure amb els cotxes.

Yusra (Consell d'Adolescents): Vam parlar amb els nostres companys d'altres temes relacionats amb al mobilitat sostenible, i vam fer un recull de propostes. Els temes eren:

-Les línies d'autobús

-La Girocleta

-La normativa de mobilitat

-La normativa i els preus dels autobusos

-Propostes per conscienciar als ciutadans en general i en concret els alumnes de 1r i 2n d'ESO per desplaçar-se d'una manera més sostenible.

Xènia (Consell d'Adolescents): Ens va visitar la regidora de Mobilitat, la Marta Sureda, i li vam preguntar sobre la quantitat de carrils bici, la normativa per anar amb bici i patinet, la Girocleta per la nostra edat, i li vam preguntar si tenia previst posar més línies per als autobusos.

Ens va explicar com veia ella la mobilitat a la ciutat. Ens va dir que era optimista amb aquest tema i que hem d'insistir amb el canvi d'hàbits i acompanyar-ho dels canvis d'infraestructura que ho permeti.

Ens va proposar dos temes que podíem treballar des del Consell. Un dels temes era motivar als companys a anar a peu o amb bicicleta, ja que els mitjans no motoritzats són els més sostenibles. L'altre tema era estudiar els camins que han de fer els companys que van a l'institut més lluny del centre. Per exemple, el Narcís Xifre, el Montilivi o l'Ermessenda. Dels dos temes treballats començarem pel primer, i el segon tema serà per al curs que ve.

Yousra (Consell d'Adolescents): Estem preparant una campanya per animar a tothom, tant als alumnes de l'institut com a la societat en general a moure's de manera sostenible. Cada institut prepararà un producte per la campanya tractant d'un tema. Per tal de no repetir-nos ens vam repartir uns formats i uns temes. Els formats que vam triar van ser vídeo, infografia, pòster i tríptic, i els temes, transport públic, bici o patinet, caminar i la normativa de bici o patinet. Alguns cursos han triat algun altre format, per exemple, una cançó. A l'Institut Carles Rahola els alumnes de primer d'ESO han proposat fer un anunci. A la propera trobada hem de portar un esborrany del que estem preparant. Des de l'àrea de Comunicació de l'Ajuntament ens ajuden per tal que ens quedi un disseny ben fet.

Xènia (Consell d'Adolescents): Durant el mes d'abril i maig hem d'anar acabant el nostre disseny. I quan treballem el contingut, alguns temes a tractar són més complicats que d'altres, per exemple, la nova ordenança de circulació amb la distinció entre tants tipus de vehicles és més complicada.

El 17 de maig és l'última trobada i hem de tenir la feina feta. El mes de juny i juliol es farà la difusió de la campanya.

El 17 de juny és la trobada de cloenda d'aquest curs. Voldríem poder fer la trobada presencial per poder-nos conèixer en persona amb els altres consellers. Les trobades online han sigut molt positives ja que és molt fàcil connectar-nos des de casa, però d'altra banda, no ens hem pogut conèixer en persona.

Yousra (Consell d'Adolescents): El proper curs, tal com us hem comentat, continuarem treballant el tema de la mobilitat. Es tracta de triar alguns recorreguts a l'institut que quedi més lluny del centre, conèixer bé el recorregut. El farem en bicicleta i analitzarem quines coses van bé i quines falten per tal que els nois i noies que l'han de fer es puguin sentir bé quan han de fer-lo per anar a l'institut.

Sílvia Teixidor (La Caseta de la Devesa): S'ha de dir que aquest any això de fer online també costa en el sentit de transmetre's la informació entre consellers a tots els cursos. Clar, en un institut hi ha 4 primers, i el conseller és d'un dels primers, i passar-se la informació repartir-se la feina i anar-se transmetent les coses també ha costat una mica més amb això dels grups bombolla.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Gràcies Sílvia, gràcies a tots 4, en Biel, la Xènia, la Vera i la Yousra. Us convido a quedar-vos si us voleu quedar.

Aquí acabaríem els temes que volíem presentar en aquesta Taula de la Mobilitat i el que fem ara és que tots podem preguntar-nos el que més ens interessa, temes que hagin pogut quedar i entre tots ho responem.

Consellers, us convido a quedar-vos si voleu, amb tota llibertat, i si heu de marxar pel què sigui, vosaltres mateixos, us dono les gràcies per haver vingut, pel que ens heu explicat a tots, us encoratjo a seguir treballant, i per la nostra part, ens esteu posant molts deures, intentarem fer-los, bé i ràpid.

Aquí acabaríem els 4 punts que havíem pensat, i obrim el torn de precís i preguntes. En Xavier Corominas ens havia avançat el seu tema de pregunta. Així que Xavier, si vols et dono la paraula a tu primer i la resta ens anem afegint després.

Aprofito per dir-vos que us convidaria a tots, o em sembla que podria ser interessant aprofitar que tenim aquí els tècnics de mobilitat de l'Escola Chance i els coordinadors i coordinadores, que tenim tècnics d'educació i que tenim la coordinadora, que no l'hem presentat i no ha intervingut, de l'Escola Migdia, la Mariona, que tenim els consellers per si ens hem de fer preguntes més específiques del tema que hem tractat avui, doncs és el moment.

Xavier Corominas (Mou-te en Bici): Primera parlarà l'Albert, el nostre president.

Albert Martos (Mou-te en Bici): Només anunciar que tenim previst presentar al·legacions al Programa triennal perquè considerem que és insuficient i que hi ha coses a millorar del projecte i estem elaborant un document. Xavier, si vols comentar els quatre aspectes clau.

Xavier Corominas (Mou-te en Bici): Hi ha algunes qüestions d'aquest document, Marta, no sé si us havíeu plantejat de fer una sessió específica d'aquesta Taula per debatre aquest document que considerem prou important perquè és sobre el plantejament dels propers 3 anys. Si fos així, jo ja no diria res més. Si no, sí que tenim unes quantes consideracions. Hi hem trobat algunes mancances, algunes per entendre'ns, a nivell de redacció de manca de dades i algunes altres que són consideracions més de caire de programació, fins i tot d'opinió, que no sé si ara Marta és el moment d'entrar-hi o no perquè potser seria llarg o per fer una presentació o en un altre moment.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Sense entrar-hi gaire, diria pel simple fet que està en exposició pública, aleshores les al·legacions que vulgueu fer es poden fer i entendria que la modificació del programa ha de ser a través de les al·legacions que entren. Però justament la última taula i hem començat així explicant l'acta que aprovem, es va presentar en format Power Point exactament el que hi ha ara en exposició pública i penso que era aquell el moment de debatre les propostes que allà es feien. La presentació de les propostes del Programa ja es va fer en aquell moment, la va fer l'empresa, que va explicar molt bé com s'havia dividit en diferents eixos que coincidien amb els eixos de l'Estratègia Catalana de la Bicicleta, va esmentar totes les propostes que hi havia, propostes per cert molt ambicioses, com a mínim econòmicament parlant, si ens hi fixem està identificat el pressupost de cada actuació i podeu veure que si fem la suma per anys representa un pressupost molt important per l'Ajuntament, i per tant penso que és molt ambiciós i veurem si som capaços de tirar-ho endavant completament. Aleshores, les al·legacions que considereu. Una altra Taula per debatre el programa no ho veig, perquè penso que ja és la última que vam fer, que ja era precisament en aquest sentit.

Xavier Corominas (Mou-te en Bici): Vull dir que si es presenta un document de setanta i pico de pàgines el lògic és que es pugui treballar, estudiar, com hem fet una mica nosaltres durant aquestes dies. I aleshores sí que tenim coses a dir. Només per dir un petit exemple:

A la figura 54 que és els aforaments específics de les rutes de mobilitat cicloturística en l'àmbit municipal de Girona s'ha fet ús d'una informació de la Fundació dels Ferrocarrils d'Espanya quan nosaltres aquí tenim una informació molt més fefaent que és la del Consorci de les Vies Verdes de Girona que té un mesurador i que per tant a simple vista es veia que no es corresponia la informació que donaven allà, que era fins i tot una mica antiquada, que estava inclosa en el tema

de los Caminos Naturales y Vias Verdes Españolas quan nosaltres aquí teníem informació. Però bé, jo crec que és un tema que es pot rectificar i així ho direm al nostre document.

L'altra podria ser un debat, que seria molt llarg, sobre, potser anem al fons del tema. Si jo no vaig errat el pressupost de l'Ajuntament a 3 anys són uns 330.000.000€ i la inversió que es preveu en aquests 3 anys crec que rondaria l'1%. Nosaltres per això diem que ens sembla que malgrat semblin quantitats molt importants, és poc, és insuficient. I una altra cosa que és bastant preocupant és que s'incorporen coses en un pla triennal del 2020, 21 i 22 que són encara del 2014, que el mateix document en parla de que anem molt retardats en aquest sentit. I nosaltres pensem que seria molt important que hi hagués una inversió molt contundent per finalitzar les vies definides en el Pla de Mobilitat Urbana de 2014 i de les noves propostes del Pla Triennal. Pensem que aquest tema és fonamental, igualment que després hi ha algunes qüestions, ja ho veureu, a la documentació, per exemple diem que s'han de repensar la solució de les plataformes d'accés de les parades de bus que entenem que són insegures perquè no acaba de funcionar la que hi ha a la parada de la rotonda del carrer de Santa Eugènia o que per exemple l'acord d'implementació de l'aparcament segur de bicicletes està molt bé i lo de l'estació pensem que pot ser una bona solució de tenir un lloc tipus consigna. Però entenem que en les coses de fons molts municipis tal com s'estan fent aquí les coses pensem que és un avanç, hi ha algun municipi veí que encara no ha fet res, però creiem que hi ha coses que es poden millorar. Per exemple, es parla un moment del tema de càrrega i descàrrega. Nosaltres creiem que el tema de càrrega i descàrrega al Barri Vell s'hauria de fer un canvi de soca-rel, perquè si no parlem molt de mobilitat sostenible i tenim aquí unes aglomeracions de furgonetes tèrmiques tremendes. I també el tema que es parla de col·laborar amb coses com al Setmana de la Mobilitat, proposem que hi hagués una comissió específica amb entitats del sector per realitzar una verdadera Setmana de la Mobilitat, perquè les que hem fet ha estat fer alguna cosa molt puntual en un moment determinat, i potser aniria bé que aquests 30.000€ que hi haurà poguéssim debatre i discutir com es poden invertir perquè la setmana de la mobilitat fos exactament això, una setmana que treballés amb això. I el tema del seguiment de la implantació de polítiques que milloren la mobilitat amb bicicleta a Girona, que és una feina transversal com diu el document, que ja li reconeixem coses interessants i positives, potser s'hauria de plantejar la possibilitat que hi hagués com a alguns altres llocs, a Europa com a mínim, la figura del senyor o la senyora en bicicleta que és qui coordina dintre de l'Ajuntament totes les polítiques de mobilitat en bicicleta, lligat una mica amb el tema de que la comissió de seguiment pugui ser un observatori de la bicicleta a la ciutat que millorés també les fórmules de coordinació. I aquí hi ha algunes coses contradictòries, com és que per exemple només es destinen 1.000€ a la formació el personal de l'Ajuntament en matèria de bicicletes. És una cosa totalment insignificant. Pensem que això hauria de coordinar evidentment àrees de medi ambient, mobilitat, salut en termes de bicicleta. Seria un terme a plantejar-se que molt personal de l'Ajuntament tingués una formació en temes de mobilitat i de mobilitat amb bicicleta molt més ample del que pugui significar aquests 1.000€, que va lligat amb una reclamació nostra de fa molt de temps, que si parlem molt de mobilitat sostenible hauríem de veure en els regidors i regidores de l'Ajuntament que es moguessin més amb bicicleta, però també que la Policia local que té més de 150 agents, la consideració d'una patrulla ciclista com també hi ha a molts llocs d'Europa avançats hauria de ser una cosa, ja no diria potser la formació o la creació, sinó la recreació, que ja hi havia sigut en un moment determinat a Girona una patrulla ciclista que encara no sé mai per què es va suspendre, perquè fixeu-vos que quan passeges per les zones peatonals una moto no és el mateix que una bicicleta amb la Policia, ja no dic un cotxe com es passen per la rambla, etc. Bé, de les campanyes amb bici sense edat, o la prova pilot de

formació de circulació amb bicicleta estem disposats a col·laborar i a treballar-hi però el que voldríem seria una reflexió de si la magnitud que té en els pressupostos dels propers 3 anys s'hauria d'augmentar, simplement seria qüestió potser percentual, i que aquest retard que portem en les inversions des del 2014 es poguessin avançar el més ràpidament possible perquè si no potser se'ns acumularà tot això.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Gràcies Xavier. Bé tot això suposo que quedarà recollit a les al·legacions que ens fareu arribar, ja les discutirem. Simplement és una qüestió de realisme i de reconèixer quina capacitat tenim de treballar a l'Ajuntament, a vegades no és només qüestió econòmica, és també de què som capaços de tirar endavant per la càrrega de feina que comporta i en el temps que ens proposem, no és només econòmica. També recordar que quan es va treballar aquest programa triennal l'empresa es va entrevistar amb molts de vosaltres, fins i tot amb els de Mou-te en bici vam fer un recorregut, vull dir que va recollir la opinió de molts de vosaltres i que entenc que allò que ha considerat l'empresa tècnicament significatiu, eficient i viable és el que ha plasmat al document. En tot cas, quan tinguem les al·legacions, ho revisem i ho comentem.

Laia Pèlach (Guanyem Girona): En primer lloc donar suport al que comentàvem de Mou-te en Bici, ja no tant a nivell de propostes, nosaltres també estem treballant en el document i farem unes al·legacions, però sí com a mínim per reforçar amb la idea que crec que a la Taula de gener, que no disposàvem de la documentació prèviament i es va fer una exposició molt sintètica del que és el document, que va molt més enllà del que se'ns va comentar de manera molt més esquemàtica aquell dia. Per tant, crec que no es van donar les condicions idònies per poder fer un debat real sobre les propostes i les mesures que inclouen el Pla. En tot cas, si és el format que heu previst, ja ho farem en format al·legacions, i ja està. Però sí que com a mínim donar suport a Mou-te en bici, que nosaltres també ho veiem així.

Una altra cosa que volia comentar era, aprofitant, que hi havia els consellers, demanar-vos que els hi feu trasllat de part de Guanyem Girona d'agrair-los que hagin participat avui a la Taula, nosaltres també valorem molt la seva participació, perquè al final també ens agrada molt sentir quina és la opinió dels nens i nenes i dels joves de la nostra ciutat en temes de mobilitat, i per tant doncs agrair-los la seva participació. Però concretament els hi volia demanar si ens podien fer arribar els resultats d'aquesta enquesta que van passar a alumnes de primer i segon sobre com es desplaçaven els joves a l'escola, crec que és una dada interessant i que a mi m'agradaria poder disposar dels resultats d'aquesta enquesta per entendre com són aquests desplaçaments i com es produeixen. I els hi volia fer dues preguntes que us agrairia que ja que han marxat si els hi podeu traslladar i ens feu arribar la resposta d'alguna manera. Els hi volia preguntar a partir de quina edat ells creien que podien anar amb la Girocleta, que és una de les coses que he entès que havien sortit no sé si de les enquestes o de les idees recollides al Consell. Han parlat de que els hi agradaria poder anar amb Girocleta. Llavors, preguntar-los a partir de quina edat creuen que podrien anar amb Girocleta a l'institut. I també si tenen aparcaments de bicicletes als seus instituts. Si els hi feu aquestes preguntes i ens les feu arribar, donat que ja no hi són, us ho agraiem. Els resultats de les enquestes també, si ens els poguéssiu fer arribar, crec que es una dada interessant per entendre temes de mobilitat escolar també, perquè m'ha sorprès que en temes de desplaçaments majoritàriament es movien caminant i amb cotxe, per tant, en una

ciutat com Girona que encara hi hagi una gran majoria de la mainada que es desplaci a l'institut en cotxe és preocupant, com a mínim des de la nostra perspectiva.

També volia comentar temes dels camins escolar segurs. Primer de tot apareix l'escola Mare de Déu del Mont, ja no existeix aquesta escola. Suposo que al 2014 quan es va fer el camí escolar sí. Segurament seria oportú actualitzar-ho encara que en aquell moment es diés d'aquesta manera perquè si no potser d'aquí 4 dies ja ningú l'identificarà com quina escola és aquesta. És l'escola Àgora, per tant, si es pogués modificar.

I llavors sí que per exemple, a nivell de l'Annexa, que es va fer un camí escolar i recordo que una de les coses que es va aconseguir en aquell moment era el fet de limitar l'accés als carrers durant les entrades i sortides de l'escola. Segons em consta això s'ha tirat enrere perquè hi ha hagut una petició dels treballadors d'un equipament de salut proper a l'escola i em consta que ara aquesta gent pot accedir a l'aparcament que té l'equipament amb cotxe fins i tot durant l'horari que s'havia previst. Era confirmar això. I preguntar per què si fem tota aquesta feina amb les escoles, les AMPA's les famílies els nens i nenes etc, doncs llavors em sembla que és fins i tot injust per als que van participar en aquest treball que a partir d'una petició d'un nombre molt reduït de persones ens fem enrere amb aquestes fites aconseguides.

Una altra és també amb el tema del carrer de la Creu, que venia relacionat amb aquest treball fet al Masmitjà. Ens consta que hi havia dues propostes a nivell tècnic bastant interessants, al final no es va fer amb d'aquestes dues propostes sinó que es va fer una de molt menys ambiciosa per evitar, entenc jo, al menys la interpel·lació que nosaltres hem fet, eliminar places d'aparcament. Llavors també em pregunto quina és la voluntat política de quan fem aquests projectes i aquestes propostes, perquè si després a nivell tècnic se'ns fa unes propostes però políticament es renuncia a ser ambiciosos i a tirar endavant aquestes propostes i fem passos enrere, doncs també sap greu.

També a nivell de Montjuïc s'havia fet un camí escolar segur però em consta que hi ha una demanda per part de l'escola de poder facilitar que l'adult que acompanyi la criatura a l'escola pugui tenir també una facilitat de moure's amb autobús de manera gratuïta. Entenem que l'escola de Montjuïc està com al mig d'un trajecte, una mica en terra de ningú, no és ni pròpiament a la urbanització, on hi ha la majoria de cases de la urbanització de Montjuïc, ni tampoc és a tocar la ciutat, sinó que està allà a mitja pujada. Llavors el que ells demanen és que l'adult que acompanyi la mainada pagui només un viatge, perquè si no es troben que han de pagar un bitllet des de casa seva fins a l'escola i després han de tornar a pagar un altre bitllet des de l'escola fins al lloc de feina o a on vagin a fer l'activitat, o de tornada. Llavors hi havia aquesta petició concreta que em sembla una demanda molt concreta per millorar la mobilitat sostenible a l'escola i llavors si això es pot facilitar, entenc que és un dels objectius.

Igualment, en el tema del Joan Bruguera, saber com està la proposta perquè precisament s'ha fet tot un tema de camí escolar segur. Em consta que el que agradaria tant a l'AMPA com a l'escola és que es pogués peatonalitzar el carrer, llavors saber si això serà possible o no, una mica en la línia del que deia en el cas del Masmitjà, ja que fem aquesta feina i escoltem, llavors siguem conseqüents també amb el que se'ns demana des del territori.

I llavors ja anant amb tot el tema més de l'School Chance i del que se'ns ha anat explicant. Primer de tot a nivell de resultats, quan es fa aquest camí escolar, heu dit que es fa una enquesta a l'escola de com es produeixen els desplaçaments. Per tant, entenc que tenim una radiografia de com es fan els desplaçaments. Jo vull saber si dos anys per exemple d'haver posat en marxa aquell camí escolar segur es fa un altre estudi per veure si realment hi ha hagut resultats, perquè

els resultats precisament el que busquem és millorar la mobilitat sostenible. Per tant voldria saber això, si realment s'estan donant resultats exitosos en aquest sentit. Perquè només anar fent camins escolars segurs i anar fent la llista està molt bé, però l'interessant és també saber després si això té conseqüències i hi ha resultats reals i palpables en aquest sentit, no? I Per tant això, si realment s'estan produint aquests canvis d'hàbits i si els tenim quantificats. És a dir fins a quin punt s'estan produint aquests canvis d'hàbits, o realment no estem aconseguint aquests canvis d'hàbits, perquè potser conscienciem molt als infants però potser no conscienciem prou a les famílies que al final deu ser segurament els que acaben decidint com es desplacen les criatures.

També volia saber quin és exactament el paper dels coordinadors de cada escola. Heu parlat una mica de que hi havia una Xarxa de coordinadors, però no acabo de saber quin és el paper o que es vol que facin aquests coordinadors. A part de treballar amb l'escola, llavors la idea és que tinguin una via directa d'interlocució amb l'Ajuntament per poder anar millorant totes aquestes coses, per exemple aquets elements que apuntava jo d'aquesta demanda de l'autobús o de la peatonalització o altres coses, està previst que aquests coordinadors d'alguna manera puguin fer aquestes peticions i intentem en la mesura del possible atendre'ls? Una mica quina és la funció més enllà d'aquest treball que es fa en el marc de l'escola. Entenc que és una cosa que crea l'Ajuntament però també com una eina d'interlocució amb els coordinadors.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): He anat apuntant tot, i no tinc la resposta a totes les preguntes que has anat fent. Intento seguir l'ordre que has anat comentant.

Totalment d'acord, l'escola Àgora, que potser no la identifiquem si parlem de la Mare de Déu del Mont, però en tot cas es veritat que quan es va fer l'escola Àgora era la Mare de Déu del Mont. I segurament l'estudi si mai el recuperem o el mirem veurem que posa escola Mare de Déu del Mont.

Comentaves que a l'Annexa s'havia fet un tall de carrer que es feia en horari d'entrada i de sortida, que això és resultat de les peticions que van fer les escoles durant el Covid per oxigenar l'espai d'entrada i de sortida, i sí que és veritat que algú m'havia comentat que hi havia certes dificultats, però del que no tenia constància és que realment al final s'hagués decidit deixar de fer aquests talls. Aleshores, ho hauré d'investigar una mica. No sé si és l'escola que ha decidit no fer més aquests talls per la pressió que ha tingut, si és que des de l'Ajuntament els hi hem dit deixeu de fer aquests talls, ho desconec com ha acabat passant, com s'ha acabat donant que es deixi de fer aquest tall. Això no ho sé Laia.

També comentaves com estan diferents camins escolars que ja estan fets, diferents estudis. Pensem que un estudi de camí escolar el que pretén és d'alguna manera amb la mínima obra o amb una actuació mínima generar el màxim impacte a les necessitats dels nens. No pretén reorganitzar la ciutat ni fer obres faraòniques, i sempre amb la òptica de generar seguretat perquè el nen es senti còmode i amb ànim d'arribar a l'escola sol. Aleshores totes les actuacions que es fan són en aquest sentit i amb aquesta perspectiva, sigui l'escola que sigui, tots els estudis són així.

A l'escola de Montjuic, sí que és cert que potser les propostes que es van fer no van ser del tot ben acceptades per l'escola o perquè segurament consideraven que no els hi solucionaven les dificultats amb les que es troben, i ens han fet unes propostes o contrapropostes que són amb les que estem treballant ara, i que mirarem de donar sortida aquest any, perquè realment és

una escola certament molt complicada de donar solució i poder fer una mica no a la conveniència de tothom, però és veritat que és una escola que es presta precisament a arribar-hi amb cotxe a moltes famílies, o al contrari, és molt difícil arribar-hi caminant tot sol depèn d'on vinguis, no cal que l'alternativa sigui el vehicle privat, però arribar-hi caminant o amb bicicleta segurament és més complicat que a d'altres escoles.

Del Bruguera encara no hem resolt res. Sabeu que vam publicar l'execució del camí escolar del Bruguera, que consistia en una ampliació dels xamfrans, que hem tingut al·legacions a aquesta proposta i algun recurs, per això està aturat a l'espera d'arribar un acord ampli amb els veïns i amb l'escola, i ho estem treballant.

Preguntaves com s'avalua l'eficàcia del projecte School Chance i dels camins escolars segurs. Just aquest matí ho hem estat comentant amb l'Alba. Una manera de valorar l'eficàcia dels camins escolar és amb l'activitat del joc de la serp que ens ha explicat l'Anaïs que consisteix a preguntar periòdicament als nens com han arribat fins a l'escola. La qüestió es veure que cada cop més nens es desplacen o hi arriben amb bicicleta o caminant i això el que comporta és que aquesta serp cada cop sigui més verda, aquesta és una manera d'avaluar-ho. Una altra que pensàvem aquest matí és aprofitar aquesta figura del coordinador de mobilitat i intentar també donar-li les eines necessàries perquè pugui fer aquest retorn, amb dades objectives. Per exemple en Quim Cufí fa aquest retorn de l'impacte que ha tingut aquest camí escolar al Dr. Masmitjà i realment no ho pot basar en dades perquè no tenim aquests números. Una de les opcions que encara no hem treballat perquè justament avui en començàvem a parlar una mica i podria ser una acció seria aprofitar aquesta figura del coordinador perquè faci una mica aquesta feina o pensar tots plegats com podríem fer aquesta valoració més enllà del joc de la serp, amb dades que ens resultin més objectives. Perquè ara més enllà d'aquest joc no hi ha altres maneres previstes o que es facin a la pràctica de valoració'.

El paper del coordinador és justament fer de pont entre l'escola, tant com a comunitat, ja sigui entre docents, alumnes i famílies i l'administració, i és per això que l'Ajuntament ara disposa i així hauríem d'aconseguir que fos amb més permanència, la figura del coordinador dels coordinadors, que és la figura de referència que els coordinadors de les escoles tenen per dirigir-se a l'Ajuntament, i que és una figura, la del coordinador dels coordinadors, que té un peu a educació i un peu a mobilitat per poder donar aquesta resposta transversal i potser més tècnica, depèn de quina qüestió sigui, si és més de recursos potser els ofereix Educació i si és més tècnica, d'infraestructura i d'espai viari la resposta es dona des de Mobilitat, per això aquesta figura penja una mica de les dues àrees, penso que això és potser el que més valoren els coordinadors, tenir una figura de referència a qui dirigir-se i que els hi pugui donar resposta a allò que demanen. Aquest seria el paper principal, recollir, Inés, Anaïs, corregiu-me, tot allò que passa en el seu entorn escolar, aquelles dificultats amb les que es troben o aquelles inquietuds que mostren els seus alumnes o famílies i traslladar-ho a l'Ajuntament perquè l'Ajuntament hi pugui donar resposta de la forma més immediata.

Inés (Escola Pla de Girona): Volia afegir una cosa, pel que fa a la recollida de dades, quan fem el Traffic Snake Game, fem una medició prèvia i a partir d'aquí ens proposem els objectius de millora. És veritat que els objectius de millora són petits. En el cas de la nostra escola majoritàriament ja els desplaçaments són sostenibles, però tot i així sempre ho aconseguim millorar cada any i cada vegada que fem la medició de dades. Avui per exemple hem fet la

medició de dades posterior, per veure si continuem amb aquesta tendència. Per molt que intentem accedir a les famílies, són els nens els que canvien els hàbits, així ho manifesten, són els que insisteixen als seus pares que ells volen arribar de manera sostenible. Inclús a nosaltres ens van construir el punt de desencotxament, perquè tenim clar que hi ha famílies que han de venir a la força amb cotxe. Per ells l'esforç que les famílies els deixen en aquest punt i fer un tros caminant cap a l'escola per ells és important. Però és veritat que és mica en mica i no és feina fàcil, és feina de sensibilització i en això són ells els que canvien verdaderament els hàbits, tots els nens volen. El fet de poder posar les enganxines, com que és una manera molt visual, a ells els hi agrada molt, i al cap i a la fi és el que més els engresca. Són nens, i poder posar que el seu desplaçament ha sigut sostenible és una gran satisfacció. I encara que ara haguem fet la recollida de dades i la quantifiquem, ho anem fent periòdicament per veure si ho fem sostingut. Si parlem en el seu moment amb els coordinadors, una proposta seria sistematitzar-ho per exemple un cop al mes o si es valora que pot ser una cosa positiva de fer. Jo avui per exemple he recollit les dades perquè la medició prèvia la vaig fer un dijous. I també tenim en compte si el temps meteorològic afecta o no, que en el nostre cas tenim clar que no, hi ha molt pocs nens que utilitzin més el cotxe si és un dia de pluja. És anar-ho recollint.

Anaïs Font (Ajuntament de Girona): Afegir que en els camins escolars també hi ha unes enquestes que es fan a l'inici, que llavors a posteriori es poden fer servir per comparar dades.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): I també és una enquesta que és molt semblant a totes les escoles que es fa el camí escolar, que això també ens permet comparar dades tant en temps, com han canviat any a any, i també comparar els diferents espais.

Mariona Rojals (Escola Migdia): A part de dotar-nos de recursos educatius, que això ho trobo molt interessant, el que deies Laia d'infraestructures urbanístiques, ens donen les eines per poder-ho fer. És més, per exemple, a la nostra escola a principi de curs vam demanar un aparcament de bicicletes a l'interior de l'escola i ens el van col·locar. I ara en volíem demanar un per l'exterior pel carrer Migdia i l'Anaïs i la Sílvia també ens han dit com es pot fer i tenim totes les eines per poder fer aquestes modificacions urbanístiques, no només és eines educatives, sinó també tot plegat.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): És per tenir una comunicació directa amb l'Ajuntament, per saber a qui dirigir-te directament per aconseguir allò concret, una persona de referent.

Valentí Giralt (AAVV Mas Jardí / Palau Sacosta): Bona tarda, intentaré ser esquemàtic i ràpid, perquè això se'ns allargarà moltíssim. Per exemple del que ha parlat en Xavier Corominas sobre que ara el projecte de la bicicleta està a exposició pública, jo només vull recordar que quan al gener es va fer a presentació jo vaig preguntar hi ha alguna calendarització respecte a aquest Pla, ara que ja se'ns ha explicat tot? I vau contestar, si si, hi ha alguna cosa. Jo diria que hagués estat bé, potser així en Xavier Corominas tampoc s'hagués emportat la sorpresa, de dir sí el tenim, ja el donem per tancat i el presentarem a exposició pública. No es va dir. Jo me n'he

enterat que estava en exposició pública com aquell que diu, de casualitat. Potser és el recorregut que havia de fer, però simplement vull denotar que m'ha agafat per sorpresa el fet que ha estigués a exposició pública. Dit això, només és una constatació i com que en Xavier Coromines amb les seves vies verdes té molta més experiència que jo en el món de la bicicleta, ja li deixo que pugui fer tot això com en el món de la bicicleta.

Com a AAVV de Palau, ens preocupa molt. Estem parlant de les escoles de Girona. Palau també és Girona, i Palau em penso que té una concentració d'escoles i d'alumnes més grossa que qualsevol barri dels de Girona. Hi ha 3 escoles, Montessori, les Alzines i la Pabordia en un espai de 6 km². Cap d'aquests espais estan destinats a camins escolars segurs, estem aquí dalt a Palau, això d'enfilar-se en bicicleta aquí dalt a Palau ho poden fer la gent que es dedica a l'esport, però poca cosa més. A més, son escoles privades, la Pabordia no, la Pabordia he vist que surt aquí però no sé en quin estat està. Total que aquí també tenim molts problemes amb la bicicleta. A nosaltres ens preocupa, s'ha fet el Pla de la bicicleta. L'he llegit molt a fons. Dona solucions molt detallades com el que es podria fer al carril bici de l'avinguda Pericot, que ja se'ns ha explicat que en aquest moment només està en procés de redacció i que és apart del Pla de la bicicleta 2025, el carril que es farà de les bicicletes no queda dins d'aquest projecte que es va presentar. Si no hi queda a dins, vol dir que per exemple Pericot s'haurà de fer, perquè està allà dibuixat, però el que està allà dibuixat no té res a veure amb el que probablement s'està parlant. A Pericot es farà un carril bicicleta no sé on, no sé de quina manera, no sé quants carrers es tancaran o s'obriran per poder fer el carril bici Pericot, segurament que la gent de l'associació de Montilivi ja dirà la seva. Jo només com a Palau, que ens comuniquem contínuament coma cotxes i gent que ens hem de moure amunt i avall m'ha representat un tema que m'ha preocupat. Aleshores, en quin moment, amb els camins segurs de les escoles, amb el tema del Pla de la bicicleta fins al 2025. En quin moment en cada sector i en cada carrer quan es vagi fent els carrils bicicleta les associacions de veïns n'estarem enterats. Quan ho sabrem, com podrem participar-hi?

Una altra cosa, felicito a aquestes 5 mestres, a aquestes dues senyores que heu sortit aquí. Aquesta mainada m'ha impressionat. Feu una feina fantàstica, està molt bé. Jo crec que hem de conscienciar a tothom que ens hem de moure per la ciutat a 30km/h o a 20 o a 10, no en cotxe, però a vegades ens hem de moure en cotxe. Per tant, està molt bé. Ara bé, per exemple, quan parlem de les escoles i heu parlat dels coordinadors, he vist uns coordinadors o coordinadores. S'ha creat una xarxa. A les escoles, a cada barri, per exemple els de la Pabordia d'aquí Palau, quin contacte hi ha amb aquest Pla i l'associació veïns? I què podem fer, perquè nosaltres volem fer coses. Jo he parlat amb la gent de les Alzines. Estarien encantats de tenir una solució que els pares deixessin els cotxes a Girona. Els veïns de Palau estaríem encantats que l'escola Montessori tingués un sistema de circulació diferent dels autobusos de manera que tots poguéssim circular més bé. No ho tenim resolt. Per no tenir-ho resolt, et faig la pregunta perquè si ho saps em contestis, hi ha un encreuament semafòric a la zona del Montessori que em penso que anem pel tercer o quart any, conec els motius pels que està parat, però no sé quin dia ho començarem a posar en marxa perquè això continua essent una cosa complicada a tot el barri.

Res més, em poso a disposició vostra per col·laborar en tot el que faci falta.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): No recordo, veig que us preocupa que estigui exposat el Programa triennal de la bicicleta. No recordo si vam dir que el que es presentava aquell dia es faria públic o no. He revisat el que es va presentar i el que s'ha publicat i veig que són exactament les mateixes propostes, l'únic que ens faltava segurament era el que comentes Valentí de fer la calendarització de les actuacions. Aquestes actuacions són tant actuacions, com deia abans en Xavier, que ja venen del pla de Mobilitat urbana del 2014 que encara no s'han aconseguit

executar, aquestes les contempla, en contempla d'altres que ja s'han previst com la de l'avinguda Pericot, que és de camí escolar. Tot allò que l'Ajuntament ja sap que haurà de fer perquè penguin d'un programa o un altre i que tenen relació amb la bicicleta s'han incorporat en aquest Programa triennal de la bicicleta. Per tant, el carril bici de l'avinguda Pericot és una proposta que surt al Programa triennal de la bicicleta.

Valentí Giralt (AAVV Mas Jardí / Palau Sacosta): Sí, però no està tancat.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): No, no està tancat, és una proposta.

Valentí Giralt (AAVV Mas Jardí / Palau Sacosta): En canvi això es tanca el dia 25, les al·legacions.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Sí, però fixa't que hi ha moltes més propostes. És a dir, el programa diu que s'ha de fer un carril bici en aquest tram de carrer, el que no diu és com. I això passa en moltes de les propostes que surten allà llistades. I és en el que estem treballant precisament ara, amb el dibuix que ha de tenir aquest carril bici de l'avinguda Pericot, l'únic que fa el programa és identificar, perquè aquesta xarxa de carrils bici de Girona sigui completa i connexa identifica aquests trams de carrer on fa falta el carril bici. Un és el carril bici de l'avinguda Pericot. El segon pas és dibuixar com han de ser aquests carrils bici. El de l'avinguda Pericot, que penja d'aquesta proposta de camí escolar de l'escola El Pla de Girona que em sembla que es va fer el 2019 encara ho estem treballant a l'Ajuntament amb molts tècnics, perquè totes les àrees de l'Ajuntament han de poder dir la seva, perquè és molt transversal i ens implica a tots. I quan tinguem aquest dibuix fet, ja ho he comentat varis cops, o almenys amb tu Valentí ho he comentat, el que pretén aquest carril bici és una, donar la infraestructura que es demana al camí escolar perquè hi hagi un carril bici a l'avinguda Pericot i dos pacificar aquesta avinguda, que ja s'ha comentat abans, on hi ha molt de transit i està identificat que la velocitat és elevada. Per tant, hauria de donar solució a aquestes dues problemàtiques que s'han detectat al voltant de l'Escola el Pla. Un cop tinguem aquest projecte dibuixat i tinguem clar com ha de ser, aleshores serà el moment que el presentarem als veïns perquè hi puguin dir la seva igual com hem fet amb altres projectes que estiguin a exposició pública, o abans es comenten amb els veïns o com sigui. En tot cas, en aquest cas, ara que veig a en Ramon Ternero, ja n'havíem parlat que en el moment en què tinguem clar el dibuix s'haurà de presentar a l'escola i als veïns. Això encara no he tenim clar, no ho tenim tancat.

Ramon Ternero (Associació de Veïns Montilivi): És aquell dia que et vaig trucar. Em vas dir que la cosa encara no estava tancada.

Estic molt d'acord amb bona part del que ha dit el Valentí. Sí que ens interessa a les associacions de veïns saber en quin moment d'aquestes participacions hi tenim cabuda, perquè realment totes les actuacions poden tenir un impacte bastant radical o bastant important en el dia a dia i entenem que nosaltres hem de poder estar en l'espai de la participació.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Quan tinguem la proposta tècnica de com hauria de ser aquest carril bici serà el moment que us el presentarem perquè hi puguem dir tots la nostra, a veure què en pensem i com s'ha de modificar o no i millorar.

Parlaves del bosc de la Pabordia. Té un coordinador que no sé qui és.

Anaïs Font (Ajuntament de Girona): Avui no ha pogut venir, però és la Mireia.

Valentí Giralt (AAVV Mas Jardí / Palau Sacosta): Jo el que us vull dir Anaïs i Marta és que en aquesta requinzella de participació que tenim, tenim l'escola, vital, tenim els nens, vitalíssim, fantàstic, els pares que tenen la seva problemàtica particular cada un d'ells per portar els nens a l'escola. Però després al voltant de l'escola hi ha els veïns, que també d'alguna manera ja assumim, si anem a viure a un lloc sabem que al costat hi tenim un escola, no és el mateix tenir una escola, que tenir una fàbrica que tenir un jardí, no és exactament el mateix. Per tant, els veïns, jo al menys personalment assumeixo la responsabilitat d'anar a viure allà on vaig a viure. Però com a veïns i com a associació de veïns hem de poder participar en el que es pugui fer i com a mínim donar la nostra opinió de la mateixa manera tècnica com tu has fet Anaïs amb la mainada o amb les coordinadores de l'escola el Pla. Em sembla fantàstic. Però els veïns hem de tenir quelcom a dir de tot això. Però si en aquestes reunions que es fan i en aquestes participacions que es fan no hi som, no ens enterem de res, i al final no ens enterem de res perquè no ha tocat, per això avui ho estem parlant, però jo crec que hauríem de ser aquí dintre d'alguna manera, no per posar-hi cullerada i complicar les coses, sinó simplement per anar una mica tots junts.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Ja s'acostuma a fer. Ara recordo la presentació que vam fer del camí escolar El Pla de Girona, hi havia una multitud de gent que entenc que eren veïns. Es van convidar a les famílies de les escoles, suposo que s'entén que són els veïns del Pla

Ramon Ternero (Associació de Veïns Montilivi): Però l'associació de veïns jo no vaig tenir comunicació d'aquesta trobada. M'he enterat de molts temes que afecten de forma significativa a Lluís Pericot pe la premsa. Per això et vaig trucar. Fins i tot et vaig demanar que fessis un article per la revista perquè a mi m'arriben trucades de gent i jo no tinc informació, informació directa de primera mà, tinc informació per la premsa. No parlo per mi, parlo pel que diu en Valentí. En quin moment hem d'estar nosaltres aquí? Que un president d'una associació de veïns o qualsevol persona vinculada i sensible amb aquest tema que fa temps que s'hi dedica es trobi un dia a la premsa tota una moguda que afecta a un carrer important del seu barri i de la ciutat com és Lluís Pericot, realment em va crear certa sensació estranya. I vaig tenir trucades de gent, què passa aquí, que faran, això és una bestiesa. I clar aquesta contenció s'ha de poder fer perquè els socis, els veïns tenen tota la legitimitat, tot el dret a poder preguntar les incerteses. Una veïna molt concreta de Pericot va fer un escrit a l'Ajuntament, va rebre una resposta molt tècnica, me la va passar, i li vaig respondre ho sento, jo és la primera vegada que sento o que veig un document escrit amb aquesta explicació. I això crec que és una mica lamentable.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): El que haurem de fer és quan fem aquestes presentacions, a part d'incloure a les famílies de l'escola, que entenem que són els veïns, incloure també a l'associació de veïns. Així tots estaríem enterrats i tots tindríem la mateixa intervenció.

Alba Marin (Ajuntament de Girona): Ramon, en el pla pilot un dels documents que estem treballant és el propi projecte de com crear la Xarxa de coordinadors i coordinadores de

mobilitat escolar. Aquest projecte tot just s'està redactant ara amb la idea que al juny estigui acabat, perquè altres municipis catalans tenen interès de cara al setembre o més endavant de desenvolupar exactament la mateixa xarxa. Dins de la redacció d'aquest projecte ens hem plantejat de quina manera ens hem d'articular, és a dir, no només tenint en compte la figura del coordinador o coordinadora sinó com tu dius, la dinamització sociocomunitària de la ciutat, en conjunt amb aquesta figura. Com que aquest projecte està en redacció i està obert a qualsevol proposta, si vols et podem enviar un correu a tu o a en Valentí mateix i podem fer una reunió i ens expliquem de quina manera o quins passos creieu que pot ser més favorable tenir-vos en compte dins d'aquesta xarxa. Perquè una cosa és la figura mateixa dins dels centres escolars amb 25 hores lectives, que no podem fer recaure en ells la dinamització sociocomunitària perquè sinó es multiplicaria per 3 aquesta dedicació, sinó de quina altra manera, amb un altre agent exterior, us podem tenir en compte. Ara mateix no tenim el resultat, perquè ho vam discutir un dia i ho hem posat en el projecte però realment no ho hem desenvolupat. Llavors, si us sembla bé, ho podem fer així.

Valentí Giralt (AAVV Mas Jardí / Palau Sacosta): Amb Palau hi podeu comptar. I crec que amb en Ramon també.

Ramon Ternero (Associació de Veïns Montilivi): I tant, només faltaria.

Alba Marin (Ajuntament de Girona). Ja us enviarem un correu.

Albert Martos (Mou-te en bici): Només alertar que estem parlant també d'anar a l'escola amb mitjans sostenibles, que a principi de curs vam rebre algun testimoni d'algun centre educatiu que amb l'excusa del Covid no havia permès que alumnes entressin bicicletes a l'escola per aparcar-les a dins. Només alertar d'això, perquè és totalment injustificat. De fet, les recomanacions del Ministeri de Sanitat anaven en la direcció contrària, de que s'havia de fomentar l'anar a l'escola amb bicicleta. Per exemple va arribar algun testimoni de Maristes de que no deixaven entrar els nens a l'escola amb bicicleta per el tema Covid. Vull dir que estiguem molt atents a això, que no s'inventin aquest tipus d'excuses per una cosa que és recomanable per evitar el contagi, que no es tanquin aparcaments de bicicletes a l'escola.

Romà Monreal (Federació d'AAVV): Primer, em solidaritzo amb en Ramon i en Valentí i m'apunto com a president de la Federació amb l'Alba Marin perquè ens tingui en compte. Les associacions de veïns amb tot aquest tema estem molt deixats de la mà. Crec que és important que ens tingueu en compte.

Un altre punt, amb el tema del Covid s'ha vist molt clar que el camí segur d'una escola, a més de l'accés a l'escola també és molt important que cada escola, sobretot les del centre, estiguin comunicades amb un espai exterior, com per exemple en el cas del Bruguera hi ha la Devesa. Per tant, per poder fer activitats o trobades pares-fills, hauríem de buscar també aquest altre camí segur que no està previst en totes les línies que heu fet, que sempre ha sigut per accedir a una escola.

Jo vaig fer al·legacions en el tema del Bruguera i m'agrada molt Marta que ho hagueu aturat, perquè realment el projecte que havíeu fet, a més que és la mínima obra, nosaltres en fèiem més de mínima obra, tancàvem el carrer Artillers i s'acabava la història, que és molt més econòmic, i recuperem un espai per la trobada en hores escolars, de principi i de final. I el tema de la càrrega i descàrrega que vosaltres contestàveu en l'al·legació, ja estic d'acord que hi ha d'haver càrrega i descàrrega, però càrrega i descàrrega es podria fer en uns horaris concertats, de 8 a 10 en horari escolar, de 3 a 6 horari escolar, i tota la franja intermitja perquè sigui aparcaments de càrrega i descàrrega per la gent dels comerços. Hauríem d'agafar uns espais i saber treure'ls el màxim rendiment possible.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Gràcies Romà. Sí, ja n'havíem parlat d'això. Ja informarem de com segueix amb el Bruguera, perquè ens reunirem amb l'escola i amb els veïns, ja n'estaràs assabentat segurament. De moment això està parat i estem discutint quina és la millora manera de seguir.

I també havíem parlat del que comentaves de que els camins escolars potser també haurien de tenir en compte com els nens arriben als seus llocs d'esbarjo, i tot i que sembli molt bona idea a priori, i ho és penso, al meu entendre, no sé si tindriem capacitat d'arribar a tantes coses.

Romà Monreal (Federació d'AAVV): La intenció. Algunes coses és molt difícil, però cal tenir-ho en compte com un element important.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Es podrà mirar d'incorporar, el que passa que llavors el que significa al final és tenir molts més trams de carrers on actuar i això complica enormement la feina.

Romà Monreal (Federació d'AAVV): Però és que s'han de pacificar les zones que hi ha al voltant de les escoles. Hem d'atreure el màxim d'interès general, que és que els pares i els nens puguin anar tranquils a l'escola.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Sí, sí, totalment d'acord Romà.

Romà Monreal (Federació d'AAVV): I vull polítiques valentes, no us quedeu com el Bruguera, fem això i ja està. No, feu una actuació, amb això estic una mica d'acord amb la Laia, idees més potents i més imaginatives, més potents. Hem de ser valents. Que costa una mica? En principi sí. Però a la llarga tothom dirà ostres, que bé. Mira, ara el Bruguera té el carrer Artillers que en podem fer un ús durant l'hora escolar. Molt bé.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Sí, crec que coincidim.

Jorge Carlos (AAVV Vila Roja): A mi m'agradaria preguntar, parlant del tema dels camins segurs escolars, si s'implantaran en el sector Est. Perquè ningú ha parlat d'aquest sector, tenim 4 escoles aquí, i vull saber com està el tema, si teniu pensat d'implantar aquests camins escolars aquí en el sector Est. I també em vull solidaritzar amb les AAVV de Palau Sacosta i Montilivi i vull que m'apunten a aquestes reunions.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): D'acord, l'Alba ho anota i t'apunten a aquestes reunions.

Les escoles que s'han fet fins ara camí escolar són aquelles que preveia el PMU, entenc que per ubicació i suposo també per número d'alumnes es feia les més urgents d'atacar en primera instància. Ara com que estem treballant, que això és nou d'aquest any, la xarxa de coordinadors de mobilitat, ens sembla molt interessant aprofitar aquelles escoles que tenen coordinador i no tenen camí escolar una mica per recompensar la feina que estan fent. I per aprofitar el coordinador i la sensibilització de l'escola doncs treballar el camí escolar en aquestes. Ara mateix no hi ha cap escola del sector Est que participi del pla pilot. Aleshores també és una proposta que podeu fer arribar a les escoles si els hi interessés de participar a la Xarxa de Coordinadors.

Jorge Carlos (AAVV Vila Roja): Ok, perfecte.

Albert Geli (Intersindical TMG): Soc representant del col·lectiu de treballadors de les línies urbanes del TMG i de la Girocleta. Us agrairé directament des de l'Ajuntament de Girona que intenteu impulsar aquestes polítiques d'intentar canviar els hàbits de la mobilitat escolar, bàsicament perquè nosaltres rebem un impacte molt fort d'aquestes polítiques. Per tant, també determinen la qualitat que nosaltres podem donar com a servidors públics als ciutadans de Girona.

A nivell intern, tu Marta saps que ens agrada molt fer enquestes, i quan vaig rebre la petició d'aquest Pla de mobilitat vaig fer una enquesta als companys de feina que coneixen molt bé la ciutat, perquè és el nostre àmbit, i els hi vaig comentar que em diguessin quines escoles, quins instituts, ells creuen que es pot millorar la mobilitat o que hi ha una pèrdua de temps en el nostre treball, que és molt important. I el resultat és que sí, que tenim unes escoles identificades que hi ha uns problemes, però bàsicament voldria dir que són escoles que no són dintre d'aquestes que heu enumerat dintre d'aquest camí escolar segur, i dintre d'aquesta xarxa de coordinadors. Per tant us animaria a que aquests programes els poguéssiu fer extensius a aquestes escoles més problemàtiques. Heu parlat per exemple de l'escola de Montjuic. L'escola de Montjuic el problema és la situació on està, és de difícil solució. Jo d'aquí vull animar que aviseu a les AMPA's, que cada 15 minuts hi ha un autobús del centre que puja a l'escola. I al contrari, de Montjuic surt cada 15 minuts un bus que travessa tota l'artèria principal del carrer Migdia fins arribar a l'Avellaneda.

I a partir d'aquí, ens tindreu per qualsevol ajuda que necessiteu de nosaltres.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): Gràcies Albert per l'ofertament.

Laia Pèlach (Guanyem Girona): Albert, del que deies dels espais o les escoles més problemàtiques, crec que per exemple FEDAC Sant Narcís sí que està en el grup aquest de 9 escoles si no vaig equivocada. Aquesta crec que és una escola que sol donar bastants problemes de mal aparcaments amb autobusos, Em consten uns quants episodis problemàtics en aquest sentit, sobretot a la banda del passeig d'Olot.

Una altra, Marta, una de les coses que a vegades genera confusió, sinó malestar, són les comunicacions que surten a premsa. Jo ara quan sortia el tema de l'avinguda Lluís Pericot he anat a buscar, perquè recordava que s'havia parlat d'aquest tema a nivell de premsa. Vosaltres ara dieu que tot just ara està en estudi. Però si vas a buscar premsa, tenim un article a premsa de l'estiu de 2020 que diu: Girona farà un carril bici a l'avinguda Pericot el 2021, ara se n'està redactant el projecte de la plaça Països Catalans al carrer Marquès de Caldes de Montbui per la calçada. Aquesta tardor també es crearà una plaça de Salt a Vilablareix... Quan llegeix això la gent dona per fet que allò ja està en marxa i que és més o menys immediat, i genera unes expectatives que després evidentment la gent es molesta, perquè veu això i diu per què a mi no m'han consultat. Llavors ens diu és que ara està en redacció, és que aquí estàvem parlant a l'agost de 2020 que ja s'estava públicament dient això. Això és una de les coses que per mi també genera. O per exemple el gener d'aquest any es tornava a parlar d'aquesta avinguda Lluís Pericot: Girona vol que l'avinguda Lluís Pericot sigui d'un sol carril pels cotxes, tingui un carril bici, l'objectiu..., l'actuació ja posa una xifra de 350.000€. Llavors això és com que ja es dona per fet. Quan no hi ha pressupostos aprovats i es donen aquestes informacions i es dona per fet, entenc que genera confusió i malestar. Per tant recolzament a les entitats veïnals en aquest sentit que les entenc perfectament.

Marta Sureda (Ajuntament de Girona): A vegades també t'apareixen imprevistos quan ja et penses que ho tens tot apunt i t'ho atrassa tot plegat. Però bé, serem més cuidadosos amb la informació que transmetem i com la transmetem.

Donem per acabada aquesta Taula. Motes gràcies a tots per assistir-hi, els que han hagut de marxar també, ja els hi hem agraït en el seu moment.

Segurament ja avanço que totes les taules que fem a partir d'ara seran en aquest format una mica més per temàtiques. Tractarem temes concrets, però no hi ha cap problema perquè en el moment de precís i preguntes tothom pugui intervenir amb aquelles qüestions que més el preocupin, tinguin a veure o no amb el que s'ha tractat a la Taula.

Es dona la sessió per finalitzada.