

BUTLLETÍ #05



EN AQUEST NÚMERO

Maig de 2019

Brasov acull la quarta Formació Temàtica sobre Participació	2
Els socis de l'School Chance: el municipi de Gävle	4
Metodologia per a la certificació d'escoles que afavoreixen la mobilitat	4
Notícies dels socis, dels projectes i dels esdeveniments internacionals	7
Socis i contactes	9



Brasov acull la quarta Formació Temàtica sobre Participació

El passat 5 de març, els socis de l'School Chance van participar en la quarta formació temàtica del projecte sobre participació a Brasov, Romania.

Es van presentar als socis dos casos de metodologies participatives d'èxit per certificar aquelles escoles que afavoreixen la mobilitat eficient, per inspirar-los per a la definició de la metodologia de certificació d'School Chance.

El sistema de certificació desenvolupat pel municipi de Venècia "[La mia scuola va in classe A](#)" dins el projecte europeu PUMAS, per exemple, combina diferents accions amb un enfocament altament participatiu. El projecte té un enfocament múltiple, i combina activitats de mobilitat i educatives que serveixen per recopilar els indicadors necessaris per certificar les escoles en termes de mobilitat sostenible. Aquest model identifica diferents classes segons els hàbits i les actituds de mobilitat de tota la comunitat escolar, de la mateixa manera que el sistema de certificació energètica dels edificis identifica diferents classes per avaluar el seu nivell d'eficiència energètica.

La ciutat d'Utrecht també té un interessant model de certificació anomenat "[Etiqueta de Seguretat Viària](#)", que es va posar en marxa el 2008 i que ha aconseguit resultats importants.

L'Etiqueta de Seguretat Viària certifica que el centre ha fet un esforç per aconseguir uns majors nivells d'educació i seguretat viàries al voltant de l'escola. Les escoles amb l'etiqueta han experimentat més seguretat viària, més compromís per part dels pares, i un comportament més segur al volant per part

de pares, fills i personal de l'escola.

Per determinar si una escola està qualificada per a l'etiqueta s'utilitza una llista de criteris. Les escoles han d'incorporar diversos elements clau, com ara educació en seguretat viària, la participació dels pares i el compromís d'establir un entorn segur.

Un consultor de l'Etiqueta de Seguretat Viària indica quins criteris requereixen l'atenció de l'escola per tal de millorar-los. L'escola nomena un coordinador de seguretat viària a càrrec del projecte i, si cal, dona suport a la seva implementació. Si l'escola compleix tots els requisits, obtindrà l'Etiqueta de Seguretat Viària.



Durant la formació que va impartir el soci assessor FGM-AMOR Austrian Mobility Research, es van presentar altres exemples d'activitats realitzades a les escoles en què s'utilitza un enfocament participatiu.

⇒ Anàlisi de l'entorn escolar || és un projecte en què nens i nenes examinen de forma crítica els voltants de les escoles (voreres, creuaments, carrils bici...) i troben solucions respectuoses amb els infants que posteriorment es proposaran

a l'escola, als pares i als responsables polítics.

Un altre projecte eficaç és "Real Life Scotland Yard", un joc en què els estudiants fan de detectius per equips i aprenen a utilitzar el transport públic, especialment els horaris i els mapes, també a través d'una aplicació mòbil.

El projecte **«Mobility Lotto for Teachers»** té com a objectiu implicar activament els professors en una mobilitat respectuosa amb el medi ambient i enfortir el seu paper de model per als estudiants.

En la iniciativa **«Apple Lemon»** els estudiants cooperen amb la policia local i fan mesuraments amb pistoles de radar i remuneren aquells conductors que respecten els límits de velocitat. Aquesta cooperació amb un alt component emotiu entre estudiants i policia fa augmentar la consciència dels conductors sobre el seu comportament durant la conducció al voltant de les escoles.

En l'últim projecte presentat, **«Reconsideració de l'espai públic, abans i ara»**, els estudiants col·laboren amb persones grans i fan entrevistes en vídeo per comprovar les diferències sobre com s'organitzava l'espai públic en el passat en comparació amb ara.

La participació és crucial en la definició de polítiques sostenibles sobre mobilitat escolar: quan es fan partícips tots els actors rellevants (estudiants, professors, pares, personal de les escoles i del municipi, policia local...) es poden trobar solucions compartides i innovadores per crear un entorn més segur i agradable al voltant de les escoles.

Els socis de l'School Chance: el municipi de Gävle

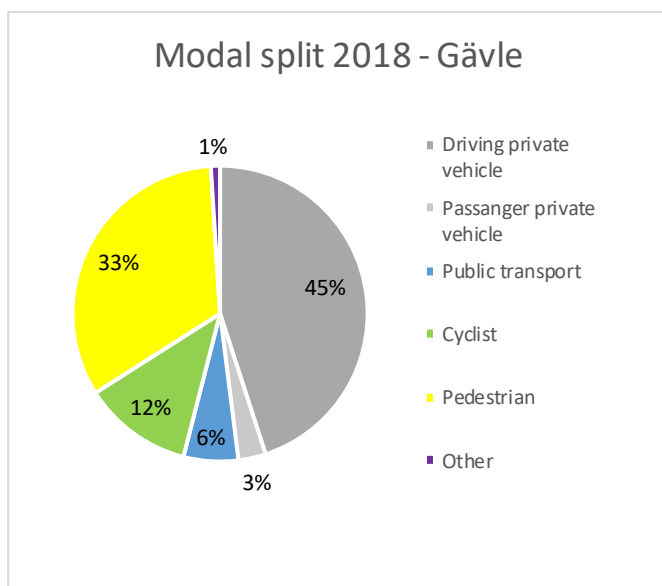


Gävle és un municipi situat a uns 170 km al nord-est d'Estocolm, a la costa del mar Bàltic.

La població del municipi és d'aproximadament 100.000 persones, de les quals al voltant del 80% resideix a la ciutat de Gävle. L'augment de la població previst per als pròxims 11 anys és del 20%. Les persones que treballen en planificació estratègica diuen que Gävle ha passat de ser un poble gran a ser una ciutat petita, i creiem que és una bona descripció.

Gävle va ser declarat el tercer municipi més "verd" de Suècia el 2019, en part gràcies al seu ús d'energia neta, l'elevat nombre de punts de càrrega per a cotxes elèctrics, l'elevat percentatge d'aliments ecològics a les escoles i institucions públiques i el treball estratègic del municipi per assolir els objectius nacionals i els

internacionals, com ara l'Agenda 2030. Malgrat tot, el municipi s'enfronta a difícils reptes de mobilitat, principalment la reducció de l'ús de vehicles privats.



El 2018, el municipi de Gävle va utilitzar una aplicació per registrar els trajectes realitzats durant una setmana en comptes de fer la tradicional enquesta, i els resultats van ser clars. Els habitants de Gävle caminen molt més del que es pensen, tot i que alguns dels trajectes a peu poden estar relacionats amb el posterior ús del transport privat o de l'autobús. Malauradament, en restar l'augment dels trajectes a peu degut al mètode de mesura, la distribució modal és

gairebé la mateixa que el 2012, quan es va fer l'última enquesta.

Gràcies al projecte School Chance, el municipi de Gävle millorarà la cooperació entre les diferents institucions que treballen amb la mobilitat escolar. De fet, actualment no hi ha cap política o estratègia sobre els trajectes escolars i el propòsit de participar a l'School Chance és actualitzar la documentació de les polítiques existents, que no compten amb cap anàlisi de mobilitat escolar sostenible.



El treball, abans d'incorporar-se a la iniciativa School Chance, es duia a terme molt per separat dins de cada organització, i mancava la implicació entre els diferents actors. El pla d'acció local pot ser la plataforma des de la qual cada organització pugui veure més clarament el seu paper i la seva responsabilitat a l'hora de crear un entorn segur al voltant de les escoles en matèria de trànsit i d'augmentar la proporció de trajectes escolars sostenibles.

El pla d'acció pot garantir que es duguin a terme les mesures adequades en el moment adequat i amb els coneixements necessaris. Això és especialment important, ja que una de les lliçons més importants apreses d'School Chance és que cap acció no és tan eficient com la que es combina amb altres accions. Per tant, les parts interessades, els responsables polítics i els treballadors han de treballar junts si volem aconseguir que es produeixin canvis.



Metodologia per a la certificació d'escoles que afavoreixen la mobilitat

En els propers mesos, els socis del projecte europeu School Chance definiran les bones pràctiques que implementaran en la segona fase per aconseguir una mobilitat escolar autònoma, sostenible, segura i activa. Un altre resultat important del procés d'aprenentatge mitjançant l'intercanvi és la creació d'una metodologia de certificació per a aquelles escoles que afavoreixin la mobilitat. El soci assessor Austrian Mobility Research (FGM-AMOR) ha desenvolupat un pla de certificació comú per a les escoles "mobility-friendly", és a dir, aquelles que afavoreixen la mobilitat de forma sostenible, segons la distribució modal dels estudiants i el compromís amb les activitats de mobilitat sostenible. Aquesta metodologia es denomina "Certificació d'escoles que afavoreixen la mobilitat" (MFS, per les seves sigles en anglès).

La certificació MFS té un enfocament múltiple que combina mobilitat i activitats educatives.

La seva atenció se centra en:

- Incrementar la proporció de mitjans de transport sostenibles per anar a l'escola (caminar, bicicleta, transport públic...)
- Crear un entorn visible, atractiu i segur al voltant de l'escola Millorar la seguretat
- Reduir la proporció d'estudiants que van a l'escola en cotxe

Les escoles i els instituts són els objectius principals d'aquesta certificació. La seva metodologia requereix la implicació dels grups d'interès locals: cada escola ha de crear un "grup de treball" encarregat de definir els objectius que es volen assolir amb la certificació i de seleccionar les mesures que ajudaran a assolir aquests objectius.

La certificació es basa en les bones pràctiques de Reggio Emilia i les experiències dels models d'Utrecht (Etiqueta de Seguretat Viària) i de Venècia ("La mia scuola va in classe A"). La metodologia de la certificació s'estructura en tres categories:

- Activitats escolars per promoure la mobilitat activa i sostenible
- Polítiques de mobilitat sostenible i segura de l'escola
- Educació teòrica sobre mobilitat

La certificació inclou diferents nivells per tal d'evitar que aquelles escoles que comencin el projecte es desenganxin i puguin assolir nivells superiors en un segon intent i permetre, per tant, que les activitats en curs es mantinguin. Durant els mesos següents, cada soci adaptarà la metodologia general a les seves necessitats. Trobareu més informació sobre aquest projecte al pròxim butlletí!

Notícies dels socis

Taller de transferència de coneixements a Utrecht

El dijous 31 de gener, un grup de diversos actors implicats va quedar molt entusiasmat amb dues bones pràctiques procedents d'Itàlia. Es van fer presentacions sobre seguretat viària, l'Etiqueta de Seguretat Viària d'Utrecht i les dues bones pràctiques mencionades. Hi va haver un fructífer debat sobre la figura del "gestor de mobilitat" i la iniciativa de tancar els voltants de l'escola durant mitja hora.

Gestor de mobilitat

Els actors implicats pensen que els gestors de mobilitat poden orientar i ajudar les escoles, els pares i els infants a buscar una millor mobilitat escolar, a fer-la més segura i saludable. Els actors locals es van mostrar entusiasmats amb els plans, especialment perquè es faran en combinació amb una plataforma en línia. En aquesta plataforma es posaran en comú totes les mesures i els projectes regionals sobre mobilitat escolar, la qual cosa podrà ser una guia molt útil.



Tancar els voltants de l'escola durant mitja hora

Els actors implicats pensen que aquesta mesura pot ser molt efectiva, sempre que sigui factible o aplicable en cada cas. Val la pena provar-ho, de manera que això és el que hem fet a Utrecht...

A més, la delegació d'Utrecht d'School Chance va quedar molt contenta

gràcies als consells rebuts sobre com arribar als professors com a ambaixadors i sobre com crear suport entre pares i fills.

Projecte pilot a Gdansk sobre seguretat escolar

El 25 de febrer de 2019, a l'escola primària 12 de Gdansk Ujeścisko, els directors de deu escoles es van reunir amb l'alcalde de Gdansk, Aleksandra Dulkiewicz, el tinent d'alcalde, Piotr Grzelak, i amb membres de l'equip que participen en el projecte de certificació de seguretat al voltant de les escoles de Gdansk.

Hem iniciat una prova pilot, per a la qual s'han seleccionat deu escoles de Gdansk. El projecte té com a objectiu principal millorar la seguretat dels alumnes que venen a les escoles a peu i en bicicleta. El projecte es va anunciar la tardor de l'any passat i està en línia amb els documents estratègics de la ciutat de Gdansk", ens comenta Aleksandra Dulkiewicz.

Les escoles seleccionades com a escoles pilot es troben en diferents districtes de la ciutat i són diverses pel que fa a mida i a condicions de les infraestructures.

[Llegiu més informació al nostre lloc web](#)

**Interreg
Europe**



European Union | European Regional Development Fund

**School
Chance**
Interreg Europe

Tallers de transferència de coneixements a Brasov amb Reggio Emilia i Utrecht

Els dies 6 i 7 de març, l'Agència Metropolitana de Brasov va organitzar dos tallers de transferència de coneixements en què es van presentar als actors implicats dues bones pràctiques del [municipi de Reggio Emilia](#) i de la [ciutat d'Utrecht](#) i es va debatre la possibilitat de transferir-les i implementar-les a altres llocs. Aquestes bones pràctiques van ser les més "reeixides" en termes d'interès dels socis d'School Chance, i van ser les més seleccionades per als tallers de transferència de coneixements del projecte.

Trobareu més informació sobre la **Xarxa de gestors de mobilitat escolar** de Reggio Emilia, les **Zones escolars / Etiqueta de Seguretat Viària** d'Utrecht i el taller de transferència de coneixements al nostre [lloc web](#)!

Taller amb escoles a Gävle

El dimarts 12 de febrer, el municipi de Gävle va organitzar un taller dirigit pel personal del projecte School Chance. Al taller hi va haver representants de diverses entitats del municipi, com les escoles, la regidoria d'educació, l'empresa immobiliària municipal de Gävle, l'oficina de mobilitat i el personal de la regió de Gävleborg.



Aquest taller va ser el primer de dos previstos i el tema van ser les bones pràctiques. Es van debatre diversos casos de bones pràctiques d'altres socis del projecte School Chance i els professors i directors van expressar el que creien que ajudaria a pacificar el trànsit al voltant de les seves escoles, cosa que permetria que els seus fills poguessin anar a l'escola de manera

autònoma.

El tema del proper taller amb escoles és el pla d'acció local per a la mobilitat escolar sostenible i tindrà lloc el 14 de maig.

Projectes i esdeveniments internacionals

- VI Conferència Europea sobre Plans de Mobilitat Urbana Sostenible, del 17 al 18 de juny de 2019, Groningen (Països Baixos)
- Velo-City 2019, del 25 al 28 de juny, Dublín (Irlanda)
- Setmana de l'energia sostenible, del 17 al 21 de juny de 2019, a tota la UE
- Setmana Europea de la Mobilitat, del 16 al 22 de setembre de 2019, a tota la UE
- Conferència del Fòrum Civitas, del 2 al 4 d'octubre de 2019, a Graz (Àustria)
- 6a reunió de gestió del projecte, del 7 al 9 d'octubre de 2019, Gävle (Suècia)
- Congrés Mundial Smart City Expo, del 19 al 21 de novembre de 2019, Barcelona (Espanya)

**Interreg
Europe**



European Union | European Regional Development Fund

**School
Chance**
Interreg Europe

CONTACTES I SOCIS

Per a més informació, us podeu posar en contacte amb la coordinadora del projecte de l'ajuntament de Girona:

Maria Mercedes Teixidor
mteixidor@ajgirona.cat

Socis del projecte

Ajuntament de Girona (ES) - Soci principal

Ajuntament de Reggio Emilia (IT)

Austrian Mobility Research FGM-AMOR, Graz (AT)

Generalitat de Catalunya (ES)

Ciutat d'Utrecht (NL)

Ajuntament de Gävle (SE)

Ciutat de Gdansk (PL)

Agència Metropolitana per al Desenvolupament Sostenible de Brasov (RO)



www.interregeurope.eu/schoolchance

 facebook.com/schoolchance

 twitter.com/schoolchance