

## Pla de treball Programa d'Absentisme curs 2022-2023

---

### **Objectius del programa**

1. Elaborar una diagnosi de les dades d'absentisme de la ciutat per analitzar les causes i els factors que intervenen en la problemàtica
2. Reforçar la coordinació entre agents que intervenen a la ciutat en matèria d'escolarització
3. Promoure accions de prevenció de l'absentisme escolar i l'abandonament prematur dels estudis
4. Promoure l'ús del protocol d'absentisme
5. Desplegar accions d'orientació i acompanyament a famílies i alumnat
6. Generar espais de treball de bones pràctiques amb diferents municipis i professionals

### **Actuacions a desenvolupar**

#### **Actualització i diagnosi de dades d'absentisme**

- Elaborar un anàlisi de la realitat absentista des de totes les seves tipologies (puntual, moderat, regular i crònic) i no únicament des de l'abordatge dels casos derivats a la CTA.
- Actualitzar les dades d'absentisme i fer una diagnosi amb l'objectiu d'observar la seva evolució des del curs 2020-21 i aproximar-se als factors que el produeixen per plantejar eixos de treball per a l'abordatge d'un fenomen polièdric i complex.
- Definir indicadors i procediments consensuats de recollida sistèmica de dades amb l'aplicació dels mateixos criteris a l'hora de registrar les absències de l'alumnat amb l'objectiu d'assegurar el rigor sistèmic.

#### **Accions per enfortir la coordinació entre agents i serveis en la lluita contra l'absentisme i l'abandonament educatiu a través de la coresponsabilitat i la col·laboració**

- Reforçar la col·laboració interinstitucional per a la detecció de situacions d'absentisme, no escolarització i desescolarització de l'alumnat al municipi de Girona a través de la millora dels mecanismes de control del procés de matriculació i seguiment.
- Col·laborar amb la comissió d'absentisme del municipi, l'Oficina Municipal d'Educació i les Comissions de Garanties d'Admissió de primària i secundària per abordar l'absentisme i l'abandonament escolar.
- Afavorir les connexions entre els organismes interns dels centres educatius i els agents externs que actuen en les fases més inicials quan es detecten casos d'absentisme (responsable d'absentisme dels centres educatius, comissions d'atenció a la diversitat, serveis socials, EAP, agents tutors...).
- Col·laborar amb els Plans Educatius d'Entorn en l'elaboració d'estratègies amb l'objectiu de dissenyar plans d'actuació dirigits a alumnat absentista.
- Fomentar la coresponsabilitat i el compromís actiu comunitari, tant del conjunt del teixit associatiu, com de l'entorn econòmic i les diverses administracions i institucions implicades.

#### **Accions de promoció de l'ús del protocol d'absentisme entre agents i serveis**

- Fer un seguiment dels casos d'absentisme i abandonament escolar que succeeixin als diversos centres educatius de la ciutat, amb una coordinació constant amb els diversos professionals i fent una promoció i millora activa del protocol d'absentisme com a eina de prevenció.
- Actualitzar el protocol d'absentisme i la seva documentació per a l'agilització del procediment en la derivació de casos a la CTA.

**Desenvolupament d'un pla integral per a l'acompanyament de l'escolaritat per a la prevenció i reducció de l'absentisme, l'abandonament escolar prematur i la millora de l'èxit educatiu**

- Elaborar una proposta per fer el seguiment específic dels casos que finalitzen 6è de primària i inicien la seva trajectòria a 1r d'ESO, especialment dels detectats prèviament com a casos d'absentisme, donant suport als centres educatius i als diversos professionals que intervenen en els períodes de preinscripció, matriculació i inici de curs.
- Dimensionar el fenomen de l'abandonament prematur dels estudis a través de la detecció del perfil d'alumnat en risc d'abandonament i fer el seguiment de les trajectòries educatives de l'alumnat no escolaritzat.
- Dissenyar una eina per a l'elaboració del pla d'acollida de l'alumnat absentista que incorpori mesures flexibles de reincorporació per facilitar el seu retorn al centre educatiu.
- Vertebrar un mapa de recursos socioeducatius per a l'abordatge de situacions d'absentisme crònic i l'abandonament educatiu prematur.
- Elaborar un pla d'acció per a la prevenció de l'absentisme escolar, detallant els objectius, actuacions i l'avaluació posterior.
- Promoure accions d'acompanyament de l'alumnat que finalitza els estudis obligatoris i que el següent curs no continua els estudis al mateix centre educatiu o bé compleix els 16 anys i no finalitza els estudis obligatoris.

**Programació d'accions per a l'orientació, acompanyament i retorn a l'escolaritat dirigides a alumnat i a famílies per a la promoció escolar**

- Desenvolupar accions que facilitin a les famílies indicadors de detecció i pautes d'actuació sobre situacions de risc que poden provocar absentisme (desmotivació, consum, assetjament entre iguals...).
- Participar, conjuntament amb els centres educatius, a les sessions informatives adreçades a les famílies a l'inici de curs i/o a les jornades de portes obertes.
- Col·laborar en la planificació d'accions per orientar i acompanyar a l'alumnat, especialment aquell més vulnerable i les seves famílies, en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, professional i personal i evitar l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.

**Promoció de l'assistència de l'alumnat de 3 a 6 anys**

- Posar la mirada de l'absentisme a la franja del segon cicle d'educació infantil, de 3 a 6 anys, com a mesura d'observació, detecció i prevenció de pràctiques absentistes amb l'objectiu de treballar hàbits educatius que poden condicionar comportaments posteriors.

**Avaluació del programa**

- Avaluar el programa a través d'una memòria de totes les actuacions realitzades i els seus resultats i impacte en l'absentisme de la ciutat.

<i>Objectius Generals</i>	<i>Objectius Específics</i>
<p>1. <i>Elaborar una diagnosi de les dades d'absentisme de la ciutat per analitzar les causes i els factors que intervenen en la problemàtica</i></p>	<p>1.1. Recollir les dades en matèria d'absentisme a nivell de ciutat per fer un anàlisi exhaustiu</p> <p>1.2. Incorporar la franja de 3 a 6 anys amb l'objectiu de treballar hàbits educatius que poden condicionar comportaments absentistes posteriors</p> <p>1.3. Incorporar la mirada de l'absentisme temporal associat a viatges d'oci familiar o al país d'origen de la família</p>
<p>2. <i>Reforçar la coordinació entre agents que intervenen a la ciutat en matèria d'escolarització</i></p>	<p>2.1. Promocionar les funcions dels agents i serveis relacionats amb l'absentisme</p> <p>2.2. Facilitar espais de trobada i treball entre agents socioeducatius que intervenen per a l'abordatge de l'absentisme</p> <p>2.3. Facilitar la comunicació amb agents de fora la ciutat quan l'alumnat és de fora del municipi</p> <p>2.4. Planificar amb l'Agent Tutor el seguiment de famílies que compleixen indicadors de risc d'absentisme</p>
<p>3. <i>Promoure accions de prevenció de l'absentisme escolar i l'abandonament prematur dels estudis</i></p>	<p>3.1. Fer seguiment intens de l'alumnat absentisme amb transicions educatives (15 - 6è, 6è - 1r d'ESO i 4t d'ESO)</p> <p>3.2. Fer seguiment de l'alumnat assignat d'ofici, assignat per la CGA a centres no sol·licitats, sol·licituds fora de termini... a través de la coordinació amb l'OME, Inspecció i l'EAP</p> <p>3.3. Fer seguiment de l'alumnat que es troba fora del circuit d'escolarització.</p> <p>3.4. Detectar i definir els factors de risc en matèria d'absentisme i planificar accions per incidir en la seva reducció</p>

	<p>3.5. Promocionar la prevenció i treball de l'absentisme a diferents nivells</p> <p>3.6. Campanya de prevenció de l'absentisme escolar</p>
<p>4. <i>Promoure l'ús del protocol d'absentisme</i></p>	<p>4.1. Establir una periodicitat de contacte amb referents d'absentisme dels centres educatius per fer seguiment dels casos i de les necessitats del centre</p> <p>4.2. Participar en les reunions d'absentisme dels centre educatius (CAD, Comissió d'absentisme, operativa de primària del Sector Est...) dels centres que ens convidin a participar</p> <p>4.3. Promocionar l'ús del protocol d'absentisme de ciutat entre els diferents agents que intervenen en la matèria</p> <p>4.4. Planificar el retorn d'informació de la CTA als diferents agents que fan un seguiment específic dels casos (Referent absentisme centre, SBAS Zona, EAP i altres recursos)</p> <p>4.5. Definir les funcions dels agents no contemplats pel protocol d'absentisme de ciutat i que intervenen (TIS, educadora PAE, promotora escolar...)</p>
<p>5. <i>Desplegar accions d'orientació i acompanyament a famílies i alumnat</i></p>	<p>5.1. Participar, conjuntament amb els centres educatius, a les sessions informatives adreçades a les famílies a l'inici de curs i/o a les jornades de portes obertes</p> <p>5.2. Dissenyar estratègies per a les famílies en l'acompanyament del suport a l'educació</p> <p>5.3. Avaluar l'impacte en la reducció de l'absentisme, de les accions que es duen a terme per orientar i acompanyar a l'alumnat, especialment aquell més vulnerable i les seves famílies, en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, professional i personal</p>

	5.4. Desplegar el funcionament de la targeta derivada de necessitat d'escolarització
6. <i>Generar espais de treball de bones pràctiques amb diferents municipis i professionals</i>	<p>6.1. Impulsar intercanvis d'experiències sobre l'abordatge de l'absentisme en l'àmbit local amb municipis de característiques similars</p> <p>6.2. Descriure i planificar accions complementàries als Plans Educatius d'Entorn en base a les necessitats detectades al programa d'absentisme</p> <p>6.3. Incorporar la mirada interseccional per l'abordatge de l'absentisme i l'abandonament prematur dels estudis per garantir una educació basada en l'equitat i la inclusió</p>