

## **Pla de treball de la Comissió Tècnica d'Absentisme curs 2022-2023**

---

### **Objectius Generals de la CTA**

1. Sensibilitzar i dinamitzar tots els agents implicats de la importància de l'èxit escolar com a factor de cohesió social
2. Recollir i canalitzar les necessitats i les propostes de millora que arribin a la comissió des dels centres educatius
3. Valorar i tractar les situacions d'absentisme enviats a la Comissió pels centres educatius
4. Recollir i difondre experiències de bones pràctiques
5. Informar als òrgans i les institucions competents, quan així s'acordi
6. Analitzar, dimensionar i fer el seguiment de les dades d'absentisme
7. Establir el pla d'actuació anual sobre l'absentisme escolar
8. Elaborar una memòria anual
9. Coordinar-se amb la Comissió per a la mediació i suport de la convivència educativa

### **Objectius específics per al curs 2022-23**

1. Aconseguir una derivació més acurada dels casos que els centres educatius traslladen a la CTA.
2. Pactar actuacions específiques per la prevenció i lluita contra l'absentisme des de la pròpia CTA.
3. Promoure accions d'intercanvi de bones pràctiques entre els diferents agents que intervenen en l'absentisme escolar.
4. Augmentar la visibilitat de les tasques realitzades per la CTA en la lluita contra l'absentisme.

## **Objectius**

## **Proposta d'accions**

<p>1. <i>Aconseguir una derivació més acurada dels casos que els centres educatius traslladen a la CTA.</i></p>	<p>1.1. Programació d'una sessió de treball anual en la qual s'abordi la promoció del protocol d'absentisme i el tractament de casos o casuístiques derivades de l'absentisme, amb les persones referents d'absentisme dels centre educatius.</p> <p>1.2. Millora del circuit de coordinació per a la comunicació i tractament del casos a la comissió tècnica a través de la pàgina web.</p> <p>1.3. Acompanyament a les persones referents d'absentisme amb l'objectiu que totes les derivacions dels casos a la comissió s'entrin per part del centre educatiu a través del registre electrònic de l'Ajuntament per facilitar la intervenció per part d'altres agents, tal com estableix el protocol d'absentisme de la ciutat.</p>
<p>2. <i>Pactar actuacions específiques per la prevenció i lluita contra l'absentisme des de la pròpia CTA.</i></p>	<p>2.1. Intervenció de l'Agent Tutor en casos d'absentisme o desescolarització d'infants i joves de famílies que vulneren el dret a l'escolarització de l'alumnat.</p> <p>2.2. Coordinació amb altres agents educatius i socials a través del programa d'absentisme per a la derivació a recursos específics que donin suport a l'alumnat per abordar la seva situació específica tant en àmbit personal com acadèmic, repercutint en la seva situació d'absentisme.</p> <p>2.3. Coordinació amb altres agents socioeducatiu per a la detecció de casos d'absentisme.</p>

<p>3. <i>Promoure accions d'intercanvi de bones pràctiques entre els diferents agents que intervenen en l'absentisme escolar.</i></p>	<p>3.1. Participació i promoció d'espais d'intercanvi entre municipis que desenvolupen programes per a la lluita de l'absentisme escolar.</p> <p>3.2. Creació d'un decàleg de bones pràctiques per a la millora de l'assistència de l'alumnat en funció de les competències de cada agent.</p> <p>3.3. Programació d'una trobada periòdica, d'exposició de necessitats i intercanvi de bones pràctiques, entre diferents agents que intervenen en l'absentisme.</p> <p>3.4. Facilitació d'un espai de treball amb agents externs a la comissió per conèixer programes de transició educativa per a joves que han abandonat els estudis (Servei Municipal d'Ocupació, Secció de Joventut, entitats del tercer sector...).</p>
<p>4. <i>Augmentar la visibilitat de les tasques realitzades per la CTA en la lluita contra l'absentisme.</i></p>	<p>4.1. Planificació del retorn de la informació de la CTA als agents que segueixen els casos que s'hi tracten (referent absentisme del centre educatiu, TIS, SBAS de referència, EAP....) a través del programa d'absentisme.</p> <p>4.2. Posar en relleu la necessitat de desenvolupar accions, més enllà de l'espai lectiu, que facilitin l'acompanyament educatiu (logística de transport al centre educatiu, increment de beques menjador...).</p> <p>4.3. Posar en relleu l'elevada correlació entre absentisme escolar i abandonament prematur dels estudis.</p> <p>4.4. Incorporació de la mirada interseccional per l'abordatge de l'absentisme i l'abandonament prematur dels estudis per garantir una educació basada en l'equitat i la inclusió.</p>