

Ajuntament de Girona

Document de treball . Definició eixos estratègics PLIA

PLIA 2021-

DOCUMENT DE TREBALL

Febrer
2021

JUSTIFICACIÓ

L'Ajuntament de Girona va aprovar el Pla Local d'Infància i Adolescència l'any 2016.

En el marc de la Convenció sobre els Drets de l'Infant aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides l'any 1989 i de la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, es ressalta l'interès superior de l'infant i l'adolescent com a principi inspirador i de base de les actuacions públiques.

La Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, reforma el sistema de protecció a la infància i a l'adolescència per tal de garantir la protecció efectiva dels infants i els adolescents, i augmenta la participació i les garanties envers tots els agents implicats (progenitors, tutors, guardadors, infants i adolescents). Aquesta Llei fomenta una revisió global de les polítiques públiques des del punt de vista de l'interès superior de la infància i l'adolescència, així com la necessitat de dissenyar polítiques públiques adreçades a tota la infància, i no únicament a la infància en risc.

El Pla Local d' Infància i Adolescència (PLIA) es planteja com un pla per recollir totes les actuacions que s'estan duent a terme al municipi amb l'objectiu de fer una anàlisi global de la situació de la infància i l'adolescència, reflexionar i definir una estratègia comuna d'actuació municipal per als pròxims anys. És un instrument per ordenar i definir les línies estratègiques principals educatives, socials, culturals, esportives, de lleure, etc., en matèria d'infància i adolescència, a partir del treball transversal de totes les àrees de l'Ajuntament i de la participació de tots els agents socials amb la comunitat educativa del territori, inclosos els infants, nens i nenes menors de 12 anys i adolescents de 12 a 16 anys de Girona.

El PLIA és un pla **transversal**, polític i tècnic basat en la coresponsabilitat i reconeixement mutu; **flexible i dinàmic** amb una planificació i revisió constant dels objectius i criteris; **inclusiu** amb especial sensibilitat cap als col·lectius més vulnerables i de **treball en xarxa** i **participació ciutadana** amb la implicació, coordinació i consens dels diferents agents.

L'Ajuntament de Girona té la voluntat de treballar per la defensa dels drets dels infants els adolescents i promoure processos que continuïn impulsant la seva participació activa.

El Pla aprovat al 2016 és vigent malgrat això, Girona ha iniciat el treball de renovació del Pla que es preveu tenir apunt durant el 2021.

La ciutat és el mirall de la complexitat social i global i espai de les profundes transformacions socials i econòmiques que s'han anat produint a les darreres dècades. Vivim un canvi d'època però no només a nivell de model econòmic sinó de concepte de treball, família. El nou context de pandèmia ple de reptes ens fa replantejar més que mai que cal identificar i definir quines són les necessitats dels infants i adolescents per actuar i elaborar noves propostes fomentant la innovació social en l'àmbit socioeducatiu.

Els eixos estratègics definits a continuació sorgeixen de la reestructuració dels eixos que ja teníem redactats previ al Pla d'Infància. Es creen noves necessitats i oportunitats per millorar la situació del menors i oferir-los-hi una millor qualitat de vida dins el marc de la Llei autonòmica 14/2010 dels Drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, la qual instaura el Sistema de Polítiques d'Infància i Adolescència a Catalunya. Els conceptes que s'estableixen en el preàmbul de la llei defineixen la finalitat de cada una de les activitats i programes que es porten a terme des de l'Ajuntament.

Aquestes actuacions estan emmarcades dins de les línies d'actuació establertes i consensuades de manera transversal per totes les àrees de l'Ajuntament que treballen activament per la infància i adolescència.

EIXOS I ESTRATÈGIES DEL PLIA

EIX 1. SUPORT A LA INFÀNCIA EN RISC. ATENCIÓ SOCIAL

Estratègia 1.1.

Potenciar la prevenció i atenció a les situacions de risc

Vetllar per la prevenció i pro activitat de les accions socioeducatives per a garantir el desenvolupament de la infància i adolescència en el seu medi, en un entorn socioafectiu segur que permeti la cobertura de les diverses necessitats
Vetllar i promoure el coneixement dels protocols de protecció en casos de maltractament de la infància en tots els serveis educatius i de lleure que poden ser agents detectors.
Desenvolupar i promoure els recursos socioeducatius amb una mirada universal i inclusiva
Promoure el suport econòmic a les famílies per a la cobertura de les necessitats bàsiques dels infants (ajuts en alimentació, protocols en casos de pèrdua de l'habitatge, ajuts econòmics puntuals...)
Evitar que l'escolarització suposi una càrrega econòmica afegida a famílies vulnerables.
Servei d'atenció a fills i filles víctimes de dones en situació de violència masclista
Consolidar la figura de referent socioeducatiu dels infants i adolescents als diversos àmbits on es treballa amb infants i adolescents (social, cultural, esportiu, lleure, artístic, etc) ja que és coresponsable d'orientar, proposar, informar, acompanyar, escoltar, fomentar la participació)
Potenciar el projectes i espais de suport als infants i joves reagrupats per facilitar la integració plena en la nostra ciutat. Donar suport i eines a les famílies reagrupants
Potenciar espais de suport socioeducatius de proximitat a les famílies amb més vulnerabilitat,

Facilitar la xarxa de recursos extraescolars públics i privats de la ciutat als infants i joves, que promogui l'apropament a l'esport, la cultura, la música, el lleure ... de manera normalitzada i no guetitzant.

Potenciar el projectes d'atenció als joves emigrats sols que evitin la marginalització i desestructuració d'aquests nois.

Estratègia 1.2

Vetllar per la coresponsabilitat dels diferents agents socials

Analitzar els casos de risc de manera conjunta i coordinada amb els diferents agents socials i els centres educatius

Millorar la detecció de les situacions de risc tenint en compte l'escolta activa en xarxa amb tots els serveis d'infància i adolescència.

Integrar l'ús del protocol d'actuació davant situacions de risc en la infància i adolescència i les seves famílies

Promoure i vetllar per una xarxa de derivació d'infants amb interessos esportius, artístics... als serveis i entitats on ho puguin desenvolupar...

EIX 2. VETLLAR PER LA SALUT INTEGRAL DE L'INFANT I ADOLESCENT

Estratègia 2.1

Promoure els hàbits saludables dels infants i adolescents i de les seves famílies

Reforçar els programes existents d'educació per a la salut en l'àmbit escolar i adaptar-los a les noves necessitats

Garantir la informació, l'atenció i acompanyament en relació a la salut afectiva i sexual, la salut emocional i les addiccions.

Potenciar campanyes de difusió i sensibilització

Promoure accions comunitàries i participatives amb l'objectiu de reforçar els hàbits saludables i promoure la salut

Potenciar l'acompanyament de la població jove en espais no formals i espais lúdics i de festa en relació a diferents àmbits de la salut (consums, sexualitat, violències...)

--

Estratègia 2.2

Mantenir i crear espais d'atenció en l'àmbit de salut

Potenciar el treball en xarxa per reforçar les accions de ciutat. Taula de Salutació digital, Taula de Salut Mental, Taula de salut, Taula mutilació genital femenina, etc
Fomentar el suport als adolescents amb l'objectiu entre d'altres d'aprendre a fer un bon ús de les xarxes relacionals i altres addiccions, prevenir l'anorèxia i bulímia, fer front a l'assetjament entre iguals, comprendre la realitat LGTBI+, viure una sexualitat positiva, capacitat de gestionar les emocions,...
Potenciar els recursos del Centre Jove de Salut en atenció i acompanyament en relació a la salut afectiva i sexual, la salut emocional i les addiccions.
Promoure les activitats grupal tant amb una finalitat educativa com més terapèutica.

Estratègia 2.3

Vetllar per la coordinació entre els serveis de salut bàsics i especialitzats

Potenciar la coordinació i derivació (protocols de derivació) entre els diferents serveis de salut existents a la ciutat.
Fomentar la creació de taules tècniques de treball amb professionals de diferents àmbits per tal de treballar de forma més transversal i interdisciplinària.

EIX 3. AFAVORIR L'EDUCACIÓ DE QUALITAT I LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Estratègia 3.1

Promoure l'equitat educativa

Promoure i desenvolupar projectes per a facilitar l'accés i experiències vinculades a l'èxit educatiu i social en temes de cultura, esport, lleure infantil i adolescent i educació
Potenciar la implicació de les famílies en els processos educatius dels seus fills
Potenciar la figura del tutor com a figura clau en els itineraris vitals, en l'acompanyament a les transicions i en l'orientació escolar, prevenció de

l'abandonament escolar i implicació i connexió amb les oportunitats i propostes de l'entorn
Fomentar l'acompanyament de les famílies nouvingudes en el procés d'accés a l'escolarització i la integració al centre.
Implementar millores i accions per evitar la segregació escolar
Garantir una oferta equilibrada i l'equitat en l'accés a aquesta d'activitats extraescolars, artístiques, esportives, tecnològiques...
Potenciar el temps de migdia com a temps educatiu i promoure les activitats educatives i extraescolars en aquests espais
Garantir l'acompanyament en les transicions educatives

Estratègia 3.2

Potenciar els recursos educatius i els programes municipals adreçats als centres educatius i ciutadania

Promoure l'accés de tots els infants a les activitats complementàries i recursos educatius que ofereixen els diferents serveis municipals i les entitats ciutadanes des d'una perspectiva inclusiva
Fomentar la participació dels centres educatius en els projectes europeus, projectes intercentres
Fomentar els espais d'intercanvi d'experiències
Promoure les activitats de coneixement del patrimoni històric, artístic i mediambiental a la ciutadania
Promoure la coeducació com a eix vertebrador dels projectes educatius dels centres i de les activitats que realitzen els agents educatius
Implicar els centres educatius en la lluita contra l'emergència climàtica a través de projectes transversals municipals

Estratègia 3.3

Promoure la qualitat i innovació en educació

Escoles bressol municipals
Potenciar els projectes d'innovació educativa dels centres des d'una mirada 360

Estratègia 3.4

Vetllar per la reducció de l'abandonament escolar prematur

Garantir el compliment del protocol d'absentisme escolar

Analitzar l'abandonament escolar prematur i promoure més programes i actuacions d'acompanyament, orientació i seguiment de l'alumnat

Desenvolupar les recomanacions del Consell de la Formació professional i ocupacional en relació a l'abandonament prematur

Estratègia 3.5

Fomentar la tecnologia

Garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a la tecnologia

Fomentar l'ús de les tecnologies des d'una perspectiva inclusiva per tal de reduir l'esclatxa digital

Fomentar en les nenes i les noies l'interès i l'accés a la ciència i la tecnologia, a més de visibilitzar referents femenins actuals o de la història

Acompanyar les famílies en l'educació tecnològica i mediàtica dels seus fills

Potenciar els recursos educatius d'ús responsable de les tecnologies i fomentar espais d'intercanvi i divulgació de tecnologies

Garantir l'ús correcte de la identitat digital d'infants i adolescents com a elements actius a les xarxes

EIX 4. PROMOURE EL LLEURE, LA CULTURA I L'ESPORT

Estratègia 4.1

Fomentar la participació cultural dels infants i adolescents

Potenciar la participació de tot l'alumnat en les activitats educatives de teatre, cinema i auditori

Mantenir les accions de foment de la lectura

Potenciar els projectes musicals, artístics, museístics...adreçats a la infància i adolescència i fer-los partícips des de la perspectiva 360

Donar suport a les entitats culturals per promoure accions conjuntes

Incloure la mirada d'infants i adolescents en la programació cultural fent los participar en la seva programació
Vetllar per què els infants i adolescents disposin d'una oferta cultural àmplia i variada
Promoure l'accés i participació a la cultura dels infants i adolescents en situació vulnerable com a eina d'integració i cohesió
Incentivar la pràctica creativa dels infants i adolescents
Promoure espais d'exhibició i divulgació de les produccions pròpies en col·laboració amb els espais d'art

Estratègia 4.2

Fomentar la pràctica esportiva

Promoció d'espais públics esportius de lliure accés
Donar suport a les entitats esportives per promoure activitats
Garantir l'accés a la pràctica esportiva d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat
Suport a les AMPA per a la realització d'activitats extraescolars esportives
Vetllar perquè els infants i adolescents puguin gaudir d'una oferta variada amb activitats mixtes i alternatives a les pràctiques esportives més habituals
Promoure la pràctica esportiva com a hàbit saludable en el marc dels recursos educatius

Estratègia 4.3

Promoció dels valors en l'esport

Promoció dels valors associats a l'esport més enllà de la competitivitat apostant per la promoció d'esports coeducatius i inclusius
Foment de clàusules socials en els convenis que signi l'Ajuntament amb les entitats
Foment de l'accés de l'esport com a pràctica inclusiva (gènere, diversitat funcional, procedència...)
Promoure la participació d'infants i joves en events esportius. Partits de professionals, campionats...I identificar els valors propis de l'esport

Estratègia 4.4

Promoure el lleure educatiu

Promoure les activitats educatives de lleure en èpoques no escolars garantint la inclusió

Donar suport a les entitats educatives que promouen el lleure

Garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a les activitats de casals d'estius

Desenvolupament del programa de casals d'estiu conjuntament amb les entitats de la ciutat amb una varietat d'oferta qualitativa de les activitats

Mantenir el Pla d'Integració en els casals d'estiu per garantir l'accessibilitat de tots els infants i adolescents

Potenciar els centres cívics com espais de trobada i participació i dinamització d'activitats d'infants i adolescents

EIX 5. PROMOCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ D'INFANTS I ADOLESCENTS

Estratègia 5.1

Promoure la participació

Potenciar el concepte de ciutat educadora i la consciència dels infants com a ciutadans de ple dret

Promoure el coneixement de la Convenció dels Drets dels Infants i del dret a la participació

Desenvolupar accions conjuntament amb els infants per promoure la convenció dels drets dels infants entre els adults

Continuar amb els consells de participació Consell d'Infants i Consell d'Adolescents, garantint la representativitat de la ciutat.

Fomentar la participació dels infants i adolescents en els propis centres educatius en els centres educatius

Comptar amb el Consell d'Infants i Adolescents en la planificació, organització i desenvolupament dels projectes dels diferents serveis i àrees municipals

Potenciar la connexió dels Consells d'Infants i Adolescents amb d'altres consells de participació de la ciutat i amb els consells d'infants d'altres municipis

EIX 6. PROMOCIÓ DE L'ÚS DELS ESPAIS PÚBLICS

Estratègia 6.1

Planificació dels espais i equipaments de la ciutat

Comptar amb la participació dels infants i adolescents en la planificació dels espais lúdics
Garantir que els espais públics especialment aquells que utilitzen els infants siguin segurs i saludables
Fomentar l'ús social dels espais de lleure facilitant-ne l'ús comunitari
Adaptar el llenguatge i les indicacions en els espais públics (ex parcs infantils) al públic usuari
Potenciar els espais accessibles amb jocs adaptats i accessibles a tots els infants
Promoure l'ús cívic dels espais públics
Fomentar l'ús d'espais i equipaments per al desenvolupament d'activitats educatives més enllà de l'horari escolar.

EIX 7. PROMOURE LA MOBILITAT SOSTENIBLE

Estratègia 7.1

Potenciar l'ús de la bicicleta

Fomentar l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport sostenible i saludable
Ampliar la xarxa de carril bici a la ciutat i connectar els centres educatius
Promoure activitats educatives de l'ús de la bicicleta
Ampliar i millorar els camins escolars segurs
Ampliar la xarxa de girocleta a la ciutat
Fer partícips als infants i joves a l'hora de promoure l'ús de la bicicleta

Estratègia 7.2

Fomentar els valors de la mobilitat sostenible

Promoure activitats educatives per a la conscienciació del canvi climàtic i la importància de la reducció de les emissions de CO2

Reforçar la mobilitat a peu com a mesura saludable i social

Vetllar pel manteniment i revisió dels camins escolars segurs

Promoció de l'ordenança municipal de mobilitat

Eix 8. COMUNICACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Estratègia 8.1

Comunicació i difusió

Vetllar per la difusió dels recursos i serveis adreçats a la infància i adolescència de la ciutat a través dels canals digitals més adequats per la població diana

Mantenir el lideratge tècnic a cada àrea amb un representant que forma part de la Taula de coordinació

Vetllar perquè els mitjans de comunicació promoguin la participació, la prevenció i preservació dels drets dels infants i facin sentir la seva veu

Estratègia 8.2

Avaluació i seguiment del Pla

Promoure els espais de coordinació garantint la transversalitat de les polítiques d'infància a totes les àrees

Potenciar el treball en xarxa i el seguiment tècnic

Vetllar per la continuïtat de la participació i lideratge tècnic amb representació de totes les àrees a la Taula de coordinació

Seguir un sistema d'avaluació sistematitzat amb indicadors que valorin el nivell d'execució, els resultats i l'impacte de les accions i que permeti redissenyar les actuacions en cas necessari