JORNADA COMUNITÀRIA
PLA EDUCACIÓ I CONVIVÈNCIA PEIC
SANTA EUGÈNIA I CAN GIBERT
14.01.2023

XUP XUP

CUINANT EL BARRI A FOC LENT

Santa Eugènia i Can Gibert

QUÈ?

XUP XUP

Procés participatiu per dentificar actius, necessitats i desitjos del veïnat i abordar-los col·lectivament a través del programa d’actuacions Pla d’Educació i Convivència (PEiC).

QUI?

PARTICIPACIÓ

57 espais de participació
2526 respostes

Entitats i associacions:

AFAs del territori
Associació d'Art Blau-Blau
Associació de Benestar i cultura de Ghana a Girona 8M
ASOCOLGI – Associació de colombians de Girona
ASOVERGI - Associació de veneçolans a Girona
Associació de comerciants de Santa Eugènia i a tots els comerços associats
Associació de comunitat argelina de Girona
Associació de Gent Gran de Santa Eugènia
Associació de Pensionistes i Jubilats Sant Joan de Can Gibert
Associació Fent i Desfent
Associació GESICP
Associació Jokker Endam
Associació La Bombeta
Associació SIWEI d'intercanvi cultural Xina-Catalunya
Associació sociocultural Casumaï
AVV Can Gibert
AVV Santa Eugènia
Banc del Temps Pont del Dimoni
Club d'Escacs de Santa Eugènia de Ter
Col.lectiu Hondures Lliure
Creu Roja de Can Gibert
Fundació Catalunya La Pedrera
Mancomunitat de Santa Eugènia i Can Gibert
Mou-te en bici
PAHs
PES – Salesians Sant Jordi de Girona
Projecte NEU
TdeSET – Teatre de Santa Eugènia

Equipaments i serveis:

Ateneu Eugenienc
Bucs La Marfà - Fundació Casa de la Música
Biblioteca Salvador Allende
CAP – Centre d'Assistència de Primària de Can Gibert del Pla
Centre Cívic Santa Eugènia
Centre Formació d'Adults de Girona
El Rober de Càritas de Can Gibert
Espai Cívic Can Gibert
Espai Cívic Santa Eugènia
Espai Social Girona: infància, adolescents i gent gran
Güell Espai Jove
La Marfà
Mercat municipal de Can Gibert
Parròquia de Santa Eugènia
SAGGID: Servei d'atenció a la gent gran i persones dependents
SBAS - Serveis Bàsics d'Atenció Social de Santa Eugènia
Servei d'acollida ASOCOLGI
Servei Centre Obert: infantil i adolescents (PES)
Serveis educatius: Escola Dalmau Carles / Escola Montfalgars / Escola Santa Eugènia / Escola Àgora / IES Santa Eugènia
Servei d'esports municipal: pavelló Santa Eugènia / pavelló Montfalgars / Piscina Can Gibert
Suport al dol – XADOL

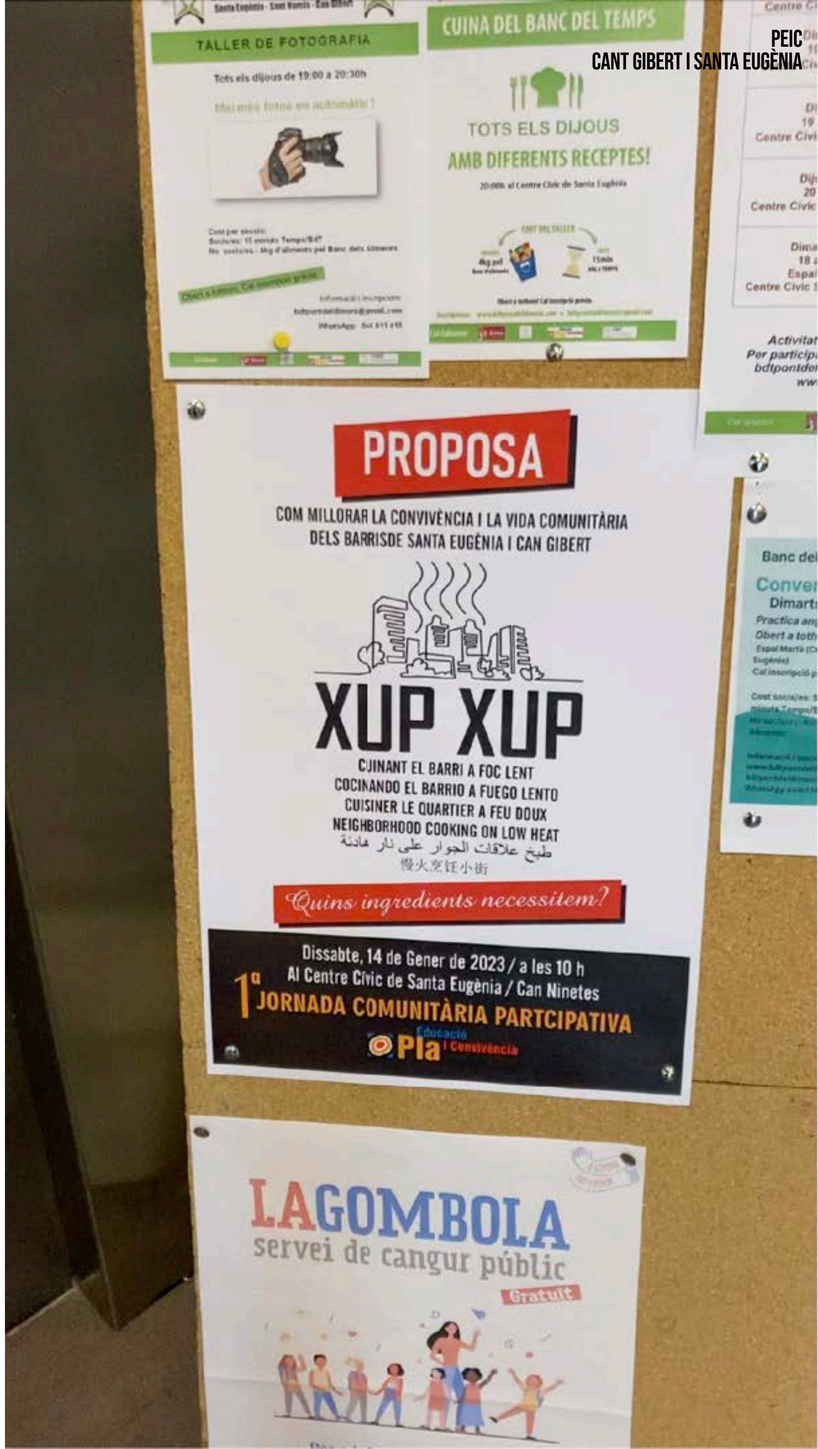
Altres:

Formulari en línia
Places i carrers

COM?

METODOLOGIA

- Urna i enquestes: espai públic, comerços, centre cívis,escoles…
- Tallers Piràmide dels desitjos en equipaments i entitats.
- Formulari en línia.
- Co-liderat per les entitats i grups del PEiC.
- Amb el suport i la participació de persones, entitats i serveis del territori.



COM?

DINÀMICA

ES COU

- Què passa al barri?

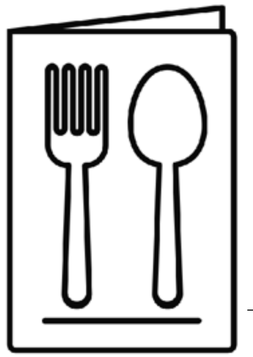
AL.LÈRGIES

- Quins valors, actituds i comportaments dificulten la convivència i la vida comunitària del barri?

ALIMENTA

- Què tenim? Quines entitats, equipaments, persones alimenten la vida comunitària del barri?

XUP XUP



RECEPTES

- Què proposes per millorar la convivència i la vida comunitària en el barri?

RESULTATS

PRINCIPALS CONCLUSIONS

A partir de les respostes, agrupem les conclusions en els següents àmbits d'anàlisi.

RELACIONS VEÏNALS

ENTITATS, EQUIPAMENTS
I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

ESPAI PÚBLIC

CIVISME, SEGURETAT
URBANISME I MOBILITAT

EDUCACIÓ

BARRI EDUCADOR
AL LLARG DE LA VIDA

DRETS

IGUALTAT D'OPORTUNITATS

RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

- Un barri amb molta tradició, sentiment de pertinença i identitat col·lectiva.
- Diversitat cultural que ens enriqueix. Un barri amb persones d'orígens i contextos culturals diversos: diferents formes de pensar, viure, ser i espiritualitat.
- Poca relació i comunicació intercultural: desconfiança, segmentació cultural, fragmentació social i racisme.
- Moltes festes, activitats i trobades veïnals organitzades per entitats, centres cívics i equipaments del barri. Són motor del barri.
- Poca coordinació i treball conjunt entre associacions.
- Barri actiu, amb compromís social i convivència.
- Hi ha gent que es desvincula: costa la participació i cansament general.
- Manca de respecte entre la gent gran i el jovent.
- Ens mou la gent del barri, cuidar el barri i cuidar el planeta.

CONCLUSIONS

RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

- Manca d'identitat col·lectiva com a barri entre persones autòctones i racialitzades.
- Poca relació entre els barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla.
- Diversitat de formes de pensar, viure, costums, creences i poc intercanvi intercultural.
- No acceptar les diferències.
- Rumors i actituds estereotipades vers les persones migrades i racialitzades.
- Racisme institucional i simbòlic.
- Barreres idiomàtiques.
- LGTBIQfòbia i violències de gènere.
- Barreres, estigmes i tabús vers les persones amb diversitat funcional.
- Poca visibilització de persones amb certes malalties com l'ictus.
- Poc treball conjunt entre associacions.
- Desconeixement del barri per la resta de la ciutat.

CONCLUSIONS

RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

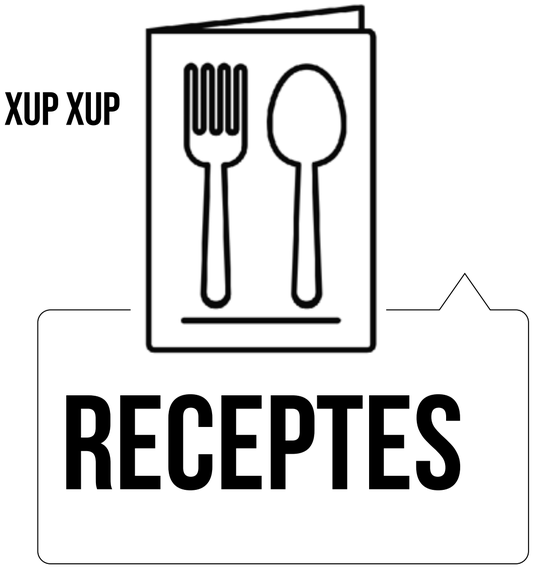
XUP XUP

ALIMENTA

- Diversitat cultural que ens uneix a través d'activitats conjuntes i de coneixement mutu.
- Molta vida social al barri i xarxa veïnal: viure a prop d'amistats i familiars.
- Bons records d'infantesa.
- Moltes associacions i s'estan creant noves.
- Entitats són espais de relació, xarxa veïnal i de suport per a les persones que en formen part.
- Possibilitat de participar i d'agrupació en col·lectius culturals específics.
- Moltes propostes obertes i per a tothom: oportunitats d'aprenentatge individual i col·lectiu i de relacions veïnals.
- Centre cívic Santa Eugènia i Espai cívic Can Gibert impulsen la vida comunitària.
- Facilitat per cedir espais en equipaments públics a les entitats.
- Molt veïnat amb ganes de fer coses i millorar el barri.
- Actualment molt bona relació entre entitats i serveis de l'Ajuntament al barri.
- Comerç de proximitat: mercat i supermercats, botigues, farmàcies i bars.

CONCLUSIONS

RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA



ACTIVITATS, FESTES I FESTIVALS:

- Activitats conjuntes per unir els barris de Can Gibert i Santa Eugènia.
- Reforçar i impulsar activitats culturals, formatives, lúdiques i esportives en equipaments i espais públics: gratuïtes, per a tots els públics, perspectiva comunitària, de gènere i intercultural.
- Fer una festa major més participada, inclusiva, diversa i amb propostes noves.
- Visites guiades per donar a conèixer el barri: memòria històrica i present. (També per a infants).
- Fira de col·lectius migrants una vegada a l'any.
- Biblioteca humana.
- Mercats de segona mà i/o d'intercanvi entre el veïnat.
- Fer visible a la resta de la ciutat la riquesa i el valor del barri.

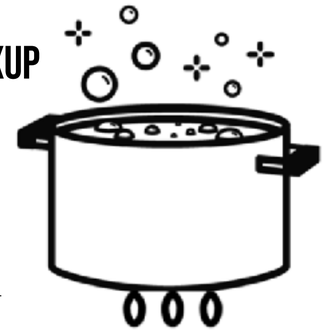
ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

- Afavorir un sentiment de pertinença i d'identitat col·lectiva al barri.
- Programa comunitari: millorar la coordinació, vincles, objectius i accions comuns entre entitats.
- Repensar la participació: participació diversa i amb atenció especial al jovent.
- Estratègies d'informació i comunicació: que la informació d'activitats i recursos arribi a tot el veïnat.
- Afavorir una major participació del CAP i les entitats religioses en les accions comunitàries i a l'espai públic.
- Reforçar les associacions de veïns i de veïnes com a motor del barri.
- Formació en perspectiva de gènere, violències de gènere i mutilació femenina per a professorat, serveis i entitats.
- Formació antiracista per professorat, personal de serveis i entitats.

CONCLUSIONS

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

XUP XUP



ES COU

- Molta vida de carrer.
- Molta densitat de població.
- Molta gent al carrer.
- Soroll especialment a la nit, brutícia al carrer (burilles, llaunes i restes de menjar) i a les escales de veïnat, escombraries fora del contenidor, contenidors bruts, grafits (*tags*), deposicions de gossos.
- Zones fosques, faltes de respecte, robatoris, baralles, molta presència d'alcohol i drogues al carrer, places i parcs on juguen infants.
- Persones sense llar i amb problemàtiques associades (consum i salut mental).
- Molts cotxes.
- Circulació ràpida de cotxes. No respecten pas de vianants i semàfors.
- Bicis i patinets per la vorera i circulació ràpida.
- Manca d'aparcament.

CONCLUSIONS

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

- Ús d’espais públics per activitats privades.
- Brutícia: carrer, contenidors, escales de veïnat, després de mercat, fulles, grafit (tags), deposicions de gos. No es recicla.
- Soroll, acumulació de molta gent als bars i sota edificis, *botellón*, baralles, trenquen gronxadors, cremen contenidors i fogueres.Terrasses bars no respectin horaris.
- Consum de tabac, alcohol i altres drogues a zones infantils.
- Robatoris a persones i cotxes.
- Mala praxis de patinets i bicis: molt ràpid per la vorera.
- Accidents de trànsit: no es respecten semàfors i pas de vianants.
- Por a caminar sola per la nit, persecucions, violacions i segrest.
- Parcs i zones verdes es queden petits.
- Carrers estrets, zones fosques, voreres amb paviment fet malbé i sense fonts.
- Carreteres i vies ràpides del barri: perilloses, contaminants.
- Xarxa de transport públic no connecta tot el barri.
- Manca d’aparcament per cotxes, bicis i patins.
- Inseguretat institucional.
- Riu contaminat.

CONCLUSIONS

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

XUP XUP

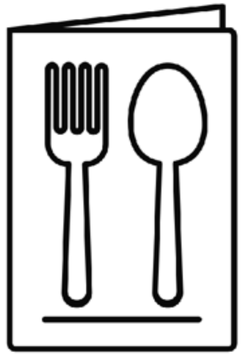
ALIMENTA

- Molta vida al carrer.
- Equip d'educadors/es i de dinamització comunitària.
- Moltes activitats a l'espai públic.
- Places, parcs i zones verdes: plaça Can Gibert, plaça Calders, plaça Assumpció, Av. Sant Narcís, plaça del Barco, plaça nova, parc del Tubo, parc de les cordes, parc central, skateparc, horts comunitaris, riu, la rambleta de l'escola Àgora, pati de les escoles.
- Barri a prop de natura, pla, bon asfaltat, voreres i il·luminació.
- Bona ubicació, transport públic, accés ràpid a tren i autopista, comunicació amb el centre.
- Carril bici.
- Bombers i Gironeta.

CONCLUSIONS

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

XUP XUP



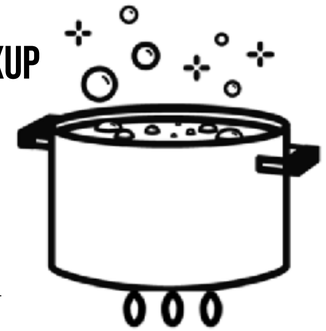
RECEPTES

- Més educadors/es de carrer, agents de civisme i mediació: dinamització de parcs, places i patis.
- Millorar parcs, places i zones verdes pensant en diferents perfils: accessibles, zona de barbacoa, més skateparcs, gronxadors per grans i accessibles, bancs i aparells de gimnàstica accessibles per gent gran, pistes cobertes, fonts, papereres… Reaccionar més ràpid quan es trenquen el gronxadors.
- Millorar l'accessibilitat general del barri: escoles, parcs, voreres…
- Més il·luminació de zones fosques, paperes a totes les zones del barri.
- Preservació de les activitats hortícoles de forma ecològica i sostenible: aula de natura, activitats per al conjunt de la població del barri i la ciutat.
- Campanya per preservar el patrimoni de sèquia Monar i edificis industrials relacionats.
- Campanyes sobre ecologia, respecte a la natura i canvi climàtic.
- Campanyes de promoció, prevenció i conscienciació d'ús de l'espai públic amb perspectiva de gènere.
- Campanya per patinets i bicis. Facilitar el trànsit per evitar l'ús de voreres.
- Campanya amb bars, botiga 24h i comerços per afavorir un ús responsable de l'espai públic.
- Jornada comunitària per plantar arbres, flors i més zones verdes.
- Jornada comunitària per pintar jocs al terra.
- Caminades per nens i nenes pel barri.
- Més vigilància nocturna a zona de bars, places i parcs (especialment caps de setmana i festius).
- Controlar i distribuir les llicències de bars per evitar que hi hagi tanta concentració de bars.
- Millorar el sistema d'escombraries i de neteja de contenidors.
- Pipicans i distribució de bosses per les deposicions dels gossos.
- Més carril bici; estendre Girocleta a Salt amb bicis elèctriques i aparcament segur.
- Més aparcament públic.
- Reforçar i pintar els pas de vianants.
- Més parades i freqüència dels busos: ampliar freqüència L4 (diumenge), L7 (fires). Connectar més amb el centre i els polígons on treballa la gent.
- Pacificar la circulació de les vies ràpides de circulació que travessen el barri.
- Prohibir el pas de camions pesats pel barri.

CONCLUSIONS

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

XUP XUP



ES COU

- Famílies amb poca formació acadèmica i capital cultural.
- Segregació escolar.
- Abandonament escolar.
- Desigualtat d'oportunitats d'accés i participació en el lleure educatiu i esportiu per infants i joves.
- Alta taxa d'atur juvenil.
- Molta presència d'infants i joves al carrer (sense persones adultes).
- Poca capacitat de la gent adulta de connectar amb el jovent.
- Augment de malalties de transmissió sexual entre joves.
- Relacions sexoafectives entre joves no saludables.
- No molts espais tranquils i amables per al jovent.
- Espai Güell espai de referència per al jovent.
- Manca d'oferta de formació en alfabetització per a persones adultes.

CONCLUSIONS

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

En relació amb infants i joves:

- Malestars d'infants a l'escola perquè necessiten més temps per entendre i seguir les explicacions del professorat.
- Ràtios molt altes a centres educatius.
- Segregació escolar.
- Abandonament de l'educació secundària.
- Manca de recursos per a joves (especialment entre 12-16 anys).
- Extraescolars, piscina i activitats esportives cares.
- Centre Obert i Espai Güell s'han quedat petits.
- Molta presència al carrer d'infants i joves sense persones adultes.
- Salten al pati de l'escola per jugar.
- Grans trenquen els parcs i no deixen jugar a infants més petits.
- Manca de professionals d'atenció psicològica a les escoles.
- Dificultat per arribar al jovent.
- Estigmes i criminalització del jovent (sobretot si no estudia i no treballa).
- Perceció perillosa del camí escolar.
- Costa la participació de les famílies.

En relació amb les dones:

- Costa que participen més enllà de les formacions al centre cívic (especialment racialitzades).

CONCLUSIONS

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR
AL LLARG DE LA VIDA

XUP XUP

En relació amb infants i joves:

- Aprendre a l'escola.
- Tenir amistats i jugar a l'escola/institut.
- El pati de l'escola.
- Escoles privades.
- Espai Güell.
- Educadors/es de carrer.
- Casals i activitats fora de l'escola.
- Biblioteca.

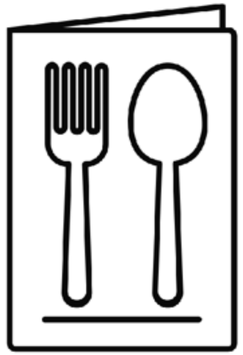
En relació amb les dones:

- Aprendre amb altres (especialment dones).
- Fer activitats que a casa no es poden fer per recursos o espais (ex. taller cuina).

CONCLUSIONS

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

XUP XUP



RECEPTES

Infants i joves:

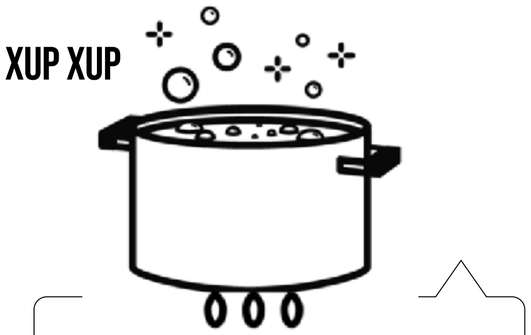
- Estratègies per revertir la situació de segregació escolar del sector en consonància amb el Pacte contra la segregació i el Pla d'Equitat.
- Camins escolars més segurs (trànsit, presència de persones amb consum i salut mental, brutícia).
- Fomentar l'aprenentatge i les llengües maternes a les escoles.
- Recursos de suport educatiu als centres educatius.
- Més biblioteques. Més sales d'estudi i lectura per a joves.
- Acompanyament i reforç a l'estudi.
- Segones oportunitats i accions formatives professionalitzadores per a joves.
- Garantir un projecte compartit d'activitats socioeducatives amb l'objectiu de promoure la igualat d'oportunitats i la cohesió social.
- Més espais infantils i familiars: cultura, educació, joc, esport.
- Millorar els patis de les escoles: zona coberta, gronxadors, pistes de joc…
- Patis oberts amb monitoratge des de les 17:30h fins a les 21:30h.
- Més activitats per a joves en especial 12-16 anys (cultura, esport i oci saludable).
- Educació afectivosexual al Centre jove.
- Més places a l'espai Jove.
- Reconvertir la comissaria en un espai per a joves.

Adultes:

- Enfortir el suport a les famílies i l'educació de persones adultes en el sector.
- Ampliar l'oferta formativa d'alfabetització i instrumentals per a persones adultes.
- Classes de català/castellà per a dones amb infants 0-3 amb canguratge.
- Accions específiques només per a dones.
- Espais i activitats formatives per a dones monomarentals.
- Acompanyament bretxa digital i altres informacions d'interès per a la gent gran.

CONCLUSIONS

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS



- Desigualtats i dificultats socioeconòmiques: pobresa, atur.
- Salut: alimentació no saludable.
- Gent gran: soledat no desitjada.
- Habitatge: dificultat d'accés, racisme immobiliari, sobreocupació, ocupacions, males condicions de manteniment i infraestructures.
- Serveis públics amb molta pressió assistencial i saturats (especialment Serveis socials i CAP).
- Racisme institucional.
- No es respecta a les dones (especialment joves).
- No es respecta a les persones LGTBIQ+.

CONCLUSIONS

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

- Pobresa econòmica (atur) i energètica.
- Habitatge: dificultat accés a lloguer, sobreocupació, ocupació, males condicions, racisme immobiliari
- Dificultat de pagar la comunitat de veïns i de veïnes, d'entendre el funcionament i l'organització.
- Més persones sense llar vivint al carrer.
- Manca d'accés a la programació cultural de la ciutat (per economia i perquè majoritàriament passa a centre de la ciutat).
- Manca de compromís polític real i d'inversió al barri.
- Saturació dels serveis socials i mèdics i equipaments en general.

Salut:

- Dieta no saludable.
- Diversitat de formes d'entendre com funciona el CAP.
- Salut mental i malestars emocionals.
- Més problemàtiques relacionades amb la salut mental (especialment en espai públic).
- Adicions tabac, drogues, alcohol, xarxes socials.
- Relacions sexoafectives no saludables.
- Soledat no desitjada en la gent gran.
- Pors postpandèmia: algunes persones grans no han tornat a participar en activitats del barri.

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

XUP XUP

ALIMENTA

- Bon servei de primera acollida per a persones migrades i nouvingudes.
- Moltes associacions i equipaments ajudant a la gent del barri.
- Es fan més habitatges per viure.
- Possibilitat d'atenció mèdica i bona atenció per part dels equips professionals.

CONCLUSIONS

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

XUP XUP

RECEPTES

Administració pública:
- Compromís polític real, creure en el veïnat i més presència de l'Ajuntament al barri.
- Agilitzar tràmits burocràtics.
- Més continuïtat en els projectes.
- Ampliar recursos per Serveis Socials, el CAP, Escola de persones adultes, Acollida i en el conjunt de serveis i equipaments socials i educatius.
- Assessorament legal en temes laborals i socials gratuït.
- Gimnàs més econòmic.

Habitatge
- Oficina de suport a l'habitatge: acompanyament per trobar pis, drets, lloguer social dels pisos ocupats…
- Aplicació de les mesures de la Taula d'Habitatge i emergència habitacional: habitatge general i social.
- Plaques solars contra la pobresa energètica.
- Projectes de suport a les persones sense llar.

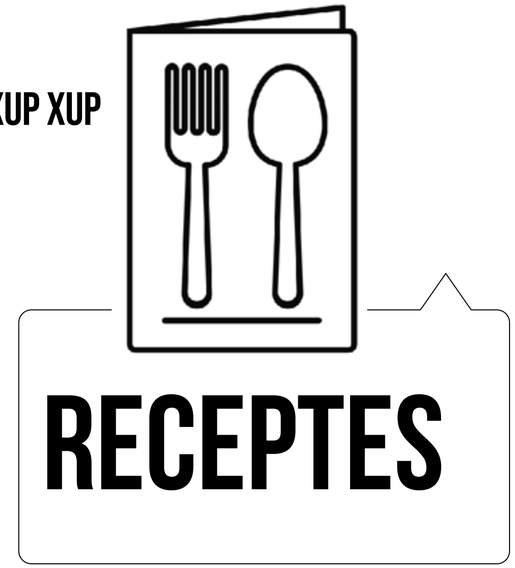
Economia i ocupació
- Oficina d'ocupació, més recursos i informació per trobar feina.
- Generar dinamisme econòmic en el propi sector a partir de projectes d'economia social i solidària, la formació ocupacional específica i l'impuls de cooperatives de treball.
- Impulsar el comerç de proximitat amb productes específics i estudiar noves mesures de caràcter social i econòmic per afavorir-lo.
- Mercats de segona mà estacionals, fires d'artesania, fires gastronòmiques…

Salut
- Abordar la salut des d'una perspectiva comunitària.
- Formació en participació comunitària i intercultural a professionals del CAP.
- Taller d'alimentació saludable des d'una perspectiva intercultural.
- Tallers i espais per abordar la salut mental especialitzats per edats.

CONCLUSIONS

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

XUP XUP



Persones migrades i racialitzades
- Pla d'acollida per a les persones nouvingudes.
- Més informació sobre els recursos i serveis del barri (en general i per primera acollida).
- Projectes per acompanyar el dol migratori.

Gent gran
- El casal de gent gran obert més hores i amb un bar com a espai de trobada
- Projectes de trobada, socialització i suport per evitar soledat no desitjada.
- Acompanyament en alfabetització digital (ús d'eines tecnològiques de salut…).

Dones i persones LGTBIQ+
- Campanyes igualtat de gènere: violències sexuals, masclistes i LGTBIQfòbiques, relacions sexoafectives, drets de les dones i les persones LGTBIQ+.
- Tallers de cures adreçats a dones.
- Espais d'aprenentatge i intercanvi entre dones.
- Ampliar el servei de canguratge.

CONCLUSIONS

RESULTATS

PRINCIPALS CONCLUSIONS

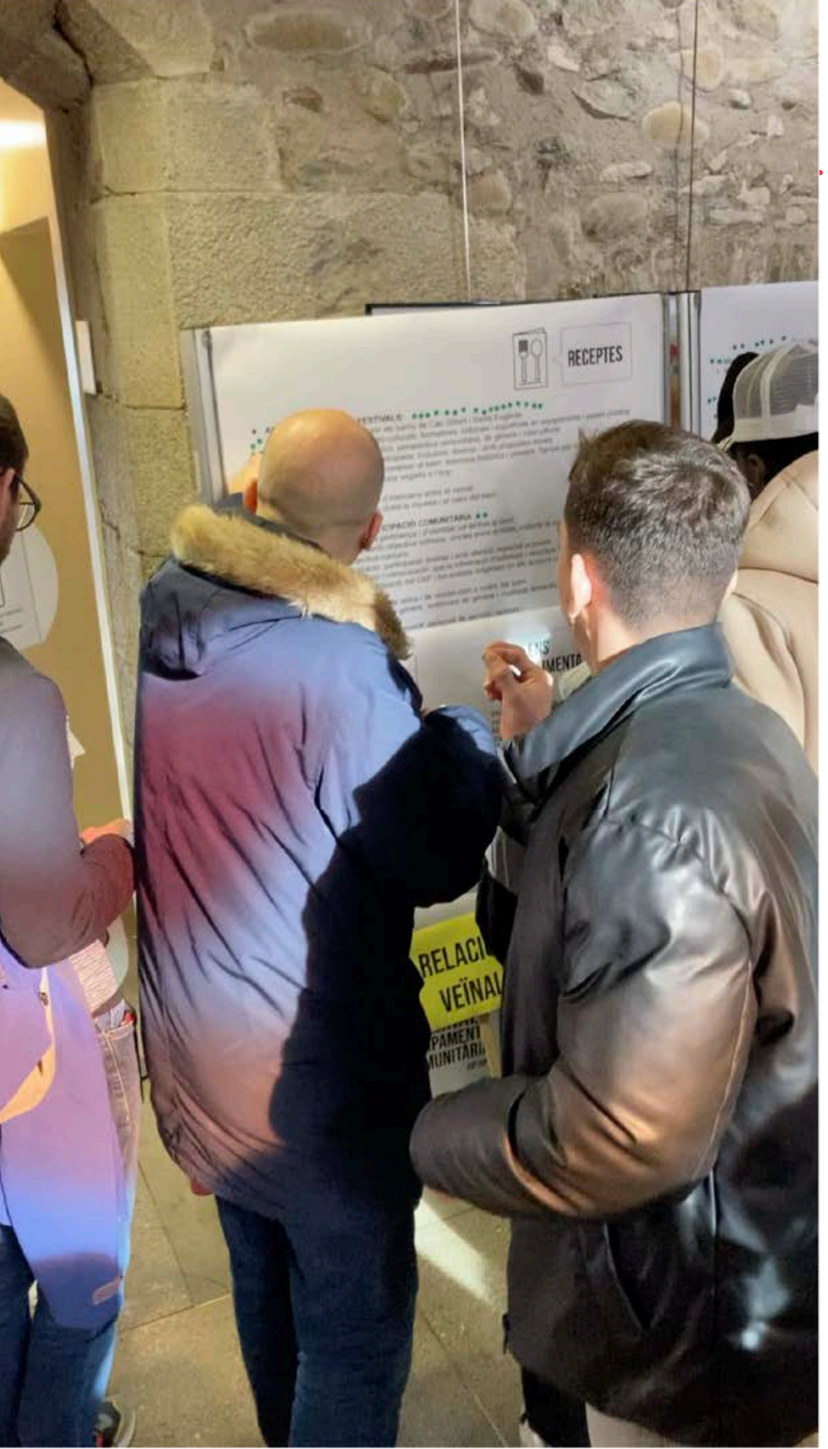
TOTES LES ACCIONS DEL PEIC S'HAN D'ABORDAR DES D'UNA PERSPECTIVA COMUNITÀRIA, DE GÈNERE, INTERCULTURAL, INTERGENERACIONAL I DES D'UN ENFOCAMENT DE DRETS, EQUITAT I NO DISCRIMINACIÓ.

RESULTATS

PRINCIPALS PROPOSTES

Les propostes són resultat de la votació efectuada durant la jornada comunitària.

Es prioritza a partir de dos criteris:
a) Ho podem fer des de la comunitat.
b) Pensant en el bé comú.



RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

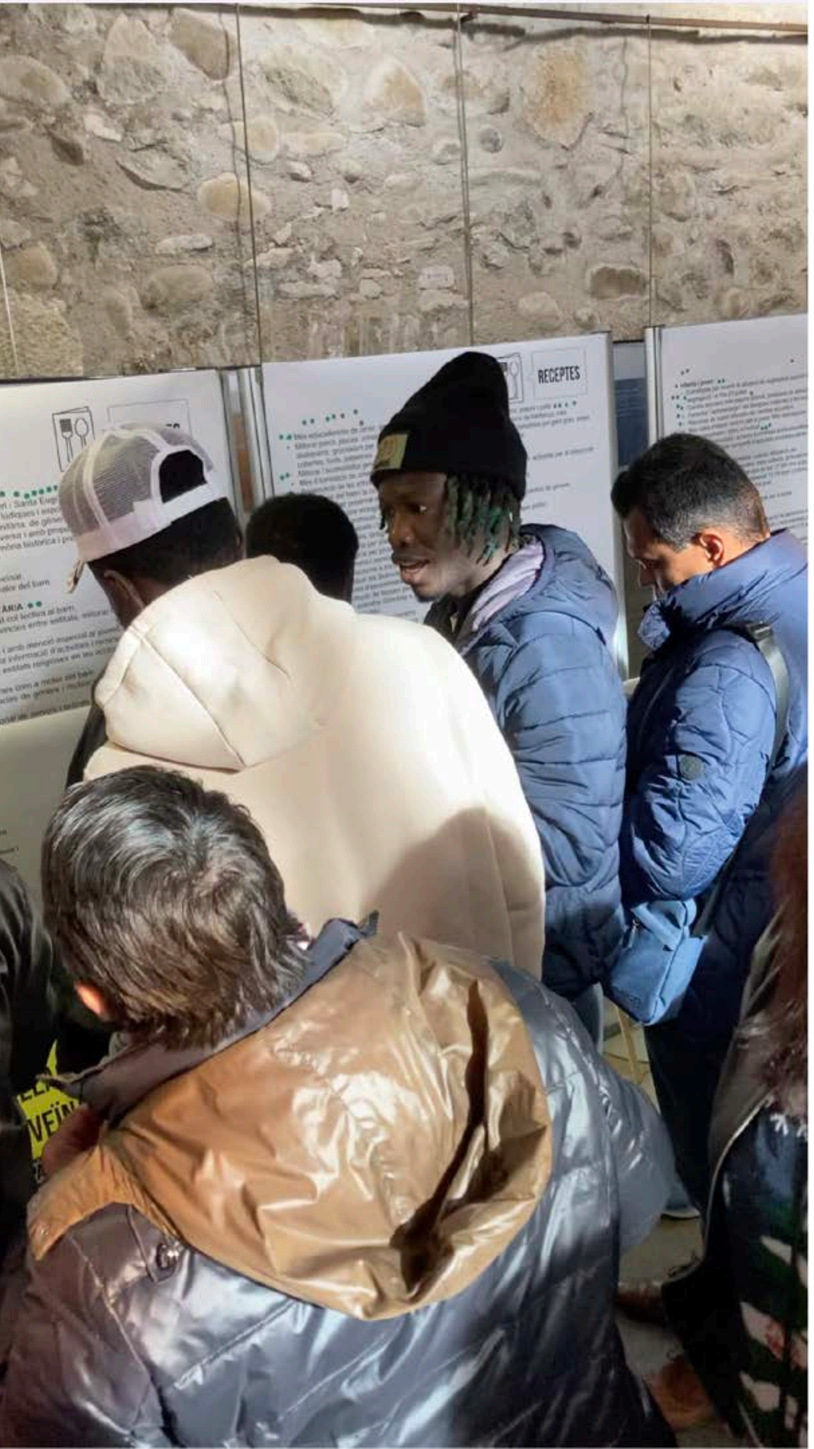
PROPOSTES MÉS VOTADES

- Activitats conjuntes entre Can Gibert del Pla i Santa Eugènia.
- Activitats en espais públics: gratuïtes, interculturals, comunitàries,
  per a diferents públics.
- Programar continguts i artistes racialitzades, dones i LGTBIQ+.
- Programa comunitari amb objectius comuns entre entitats i serveis.
- Afavorir una participació diversa i inclusiva.
- Reforçar les associacions de veïns i de veïnes.

ACTIVITATS MÉS VOTADES

- Visites guiades per donar a conèixer el barri: memòria històrica i present.
- Fira de col·lectius migrants una vegada a l'any.
- Biblioteca humana.
- Mercats de segona mà i/o d'intercanvi entre el veïnat.

RESULTATS



ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

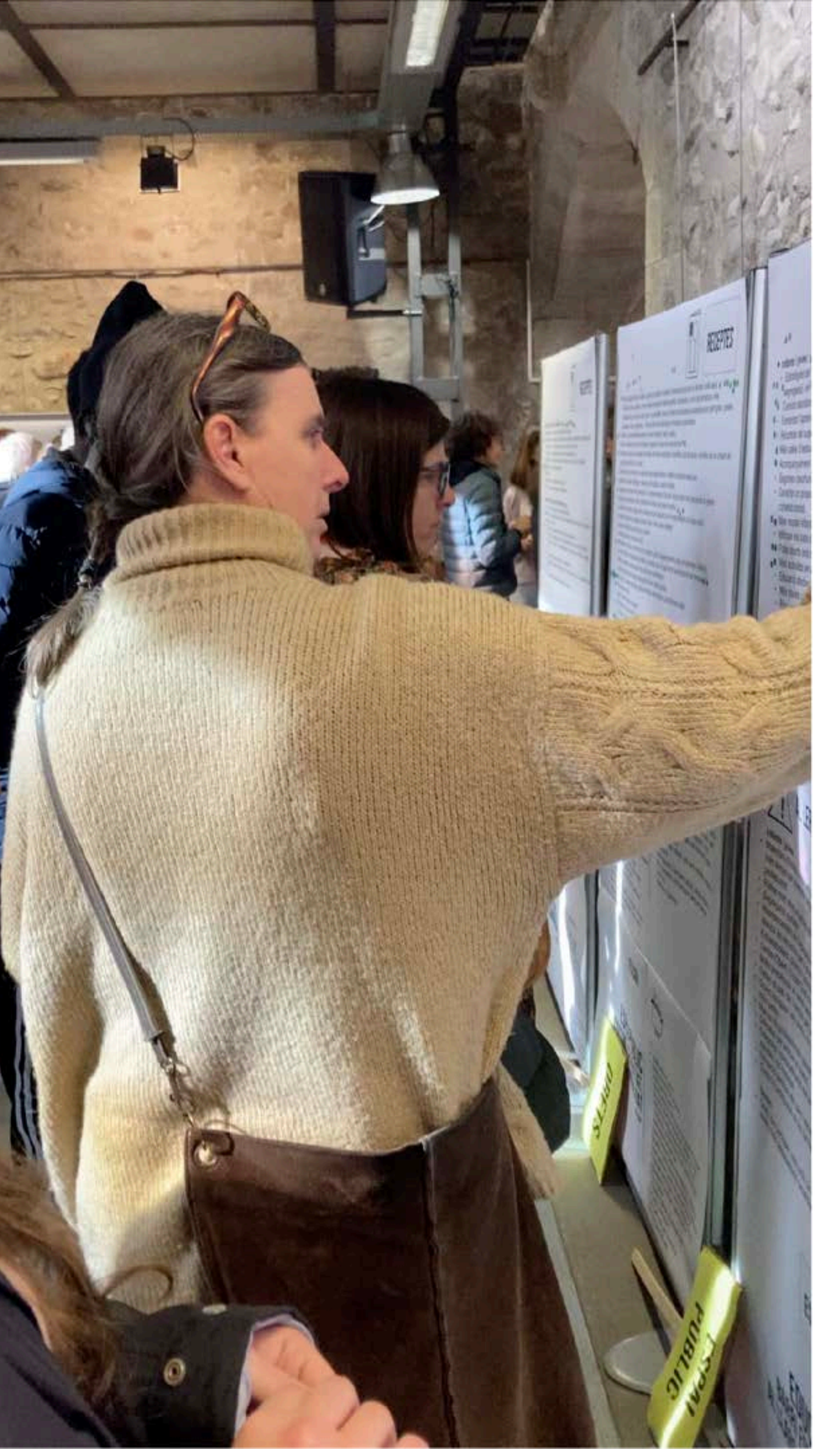
PROPOSTES MÉS VOTADES

- Més educadors/es de carrer.
- Més dinamització amb accions culturals, esportives i comunitàries.
- Rutes exploratòries: accessibilitat, millores, identificar espais per dinamització comunitària, infància i joventut.
- Campanyes de civisme i convivència.
- Campanyes de preservació de la natura i de les hortes.
- Campanyes prevenció de violències de gènere a l'espai públic.

ACTIVITATS MÉS VOTADES

- Campanya adreçada a patinets i bicis.
- Preservació de les activitats hortícoles de forma ecològica i sostenible: aula de natura, activitats per al conjunt de la població del barri i la ciutat.

RESULTATS



EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

PROPOSTES MÉS VOTADES

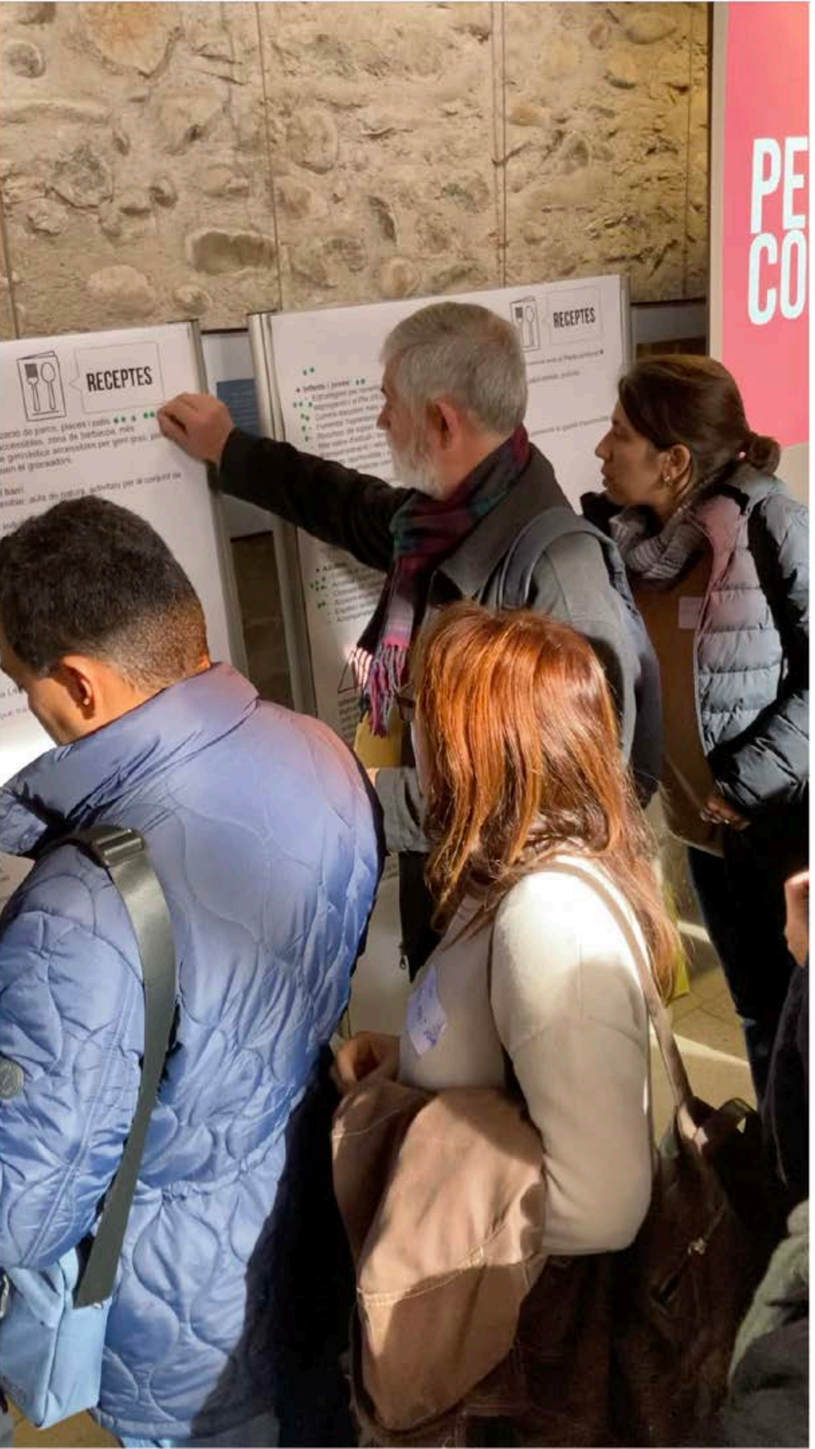
- Prevenció de l'abandonament escolar.
- Sales d'estudi i lectura per a joves.
- Reconeixement de le llengües maternes als centres educatius.
- Segones oportunitats i accions professionalitzadores per a joves.
- Més espais infantils i familiars: cultura, joc, esport, educació.
- Més espais i activitats per a joves (especialment 12-16 anys).
- Patis oberts amb monitoratge.
- Camins escolars més comunitaris, amables i segurs.
- Enfortir l'educació i l'alfabetització de persones adultes.
- Formacions i espais d'intercanvi per a dones.
- Alfabetització digital per a la gent gran.

ACTIVITATS MÉS VOTADES

- Formació en igualtat i violències de gènere i mutiliació femenina per a professorat, serveis i entitats.
- Formació antiracista per a professorat, personal de serveis i entitats.

RESULTATS

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS



PROPOSTES MÉS VOTADES

- Assessorament legal: temes socials, laborals, discriminacions…
- Suport a l'habitatge: acompanyament, drets, racisme immobilirari, emergèn habitacional…
- Pobresa energètica.
- Acompanyament a persones sense llar.
- Ocupació: més informació i suport veïnal per trobar feina.
- Abordar la salut des d'una perspectiva comunitària.
- Pla d'acollida per a les persones nouvingudes.
- Prevenció de la soledat no desitjada: tallers, trobades i espais relacionals.
- Campanyes igualtat i drets de les dones i les persones LGTBIQ+.

ACTIVITATS MÉS VOTADES

- Tallers d'alimentació saludable des d'una perspectiva intercultural.

RELACIONS VEÏNALS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

- Activitats conjuntes entre Can Gibert del Pla i Santa Eugènia.
- Activitats en espais públics: gratuïtes, interculturals, comunitàries, per a diferents públics.
- Programar continguts i artistes racialitzades, dones i LGTBIQ+.
- Programa comunitari amb objectius comuns.
- Afavorir una participació diversa i inclusiva.
- Reforçar les associacions de veïns i de veïnes.

ESPAI PÚBLIC

- Més educadors/es de carrer.
- Més dinamització amb accions culturals, esportives i comunitàries.
- Rutes exploratòries: accessibilitat, millores, identificar espais per dinamització comunitària, infància i joventut.
- Campanyes de civisme i convivència.
- Campanyes de preservació de la natura i de les hortes.
- Campanyes prevenció de violències de gènere a l'espai públic.

EDUCACIÓ

- Prevenció de l'abandonament escolar.
- Sales d'estudi i lectura per a joves.
- Reconeixement de le llengües maternes als centres educatius.
- Segones oportunitats i accions professionalitzadores per a joves.
- Més espais infantils i familiars: cultura, joc, esport, educació.
- Més espais i activitats per a joves (especialment 12-16 anys).
- Patis oberts amb monitoratge.
- Camins escolars més comunitaris, amables i segurs.
- Enfortir l'educació i l'alfabetització de persones adultes.
- Formacions i espais d'intercanvi per a dones.
- Alfabetització digital per a la gent gran.
- Formació en igualtat i violències de gènere per a professorat, serveis i entitats.
- Formació antiracista per a professorat, personal de serveis i entitats.

DRETS IGUALTAT D'OPORTUNITATS

- Assessorament legal: temes socials, laborals, discriminacions...
- Suport a l'habitatge: acompanyament, drets, racisme immobilirari, emergència habitacional...
- Pobresa energètica.
- Acompanyament a persones sense llar.
- Ocupació: més informació i suport veïnal per trobar feina.
- Abordar la salut des d'una perspectiva comunitària.
- Tallers d'alimentació saludable des d'una perspectiva intercultural.
- Pla d'acollida per a les persones nouvingudes.
- Prevenció de la soledat no desitjada.
- Campanyes drets de les dones i les persones LGTBIQ+.

RESUM PROPOSTES

RESULTATS

RESULTATS

PROTOTIPS

Són prototips de projectes treballats en petit grup per imaginar les propostes més compartides.

Es prioritza a partir de dos criteris:
a) Ho podem fer des de la comunitat.
b) Pensant en el bé comú.

RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Espai de trobada dirigit al veïnat amb mirada antiracista i amb l'objectiu de fomentar el diàleg i l'intercanvi cultural.
Formacions.

2 A quines persones del barri va destinada?

Obert a tothom.

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

Totes. Màxima pluralitat.

4 Amb quina freqüència es faria?

El necessari.

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

- Més coneixement mutu
- Més cohesió, menys racisme.
- Més confiança, menys prejudicis.
- Menys estereotips.

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Formació i educació sobre el civisme, respecte i valors per a tothom.
A partir d'espais de trobada, formació, intercanvi, disseny de campanyes comunitàries…

2 A quines persones del barri va destinada?

A tothom.

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

- Entitats, organitzacions
- Joves i infants
- Persones grans

4 Amb quina freqüència es faria?

Dues vegades al mes.

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

- Millor convivència
- Més civisme i tolerància
- Consciència i respecte
- Empatia i empoderament

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

PROTOTIP

1 Explica la proposta

1. Campanya a nivell de barri de sensibilització en neteja, reciclatge i mantenir net l'espai públic.
2. Una d'aquestes campanyes podria estar vinculada a la dinamització de places i patis escolars durant els mesos d'estiu. Un programa de dinamització de patis, parcs i places entre equips de dinamització i entitats: fent propostes que tinguin com a eix transversal la neteja i els respecte de l'espai públic, però tenint en compte diferents usos i necessitats intergeneracionals i amb una mirada intercultural. Una activitat que voldríem fer en aquestes dinamitzacions és la Biblioteca humana.

2 A quines persones del barri va destinada?

A totes.

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

- Amb la participació de tots els equipaments públics, serveis, entitats i veïnat interessat.
- I en el punt 2 coordinar-nos i col·laborar amb Salt (Juguem).

4 Amb quina freqüència es faria?

1. Campanyes durant tot l'any.
2. Campanyes i programa de dinamització de places, parcs i patis durant l'estiu (des de finals de maig fins al setembre).

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

- Hi hauria menys conflictes.
- Més respecte per l'espai públic.
- Més intercanvi cultural i més relacions.

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Campanya de servei públic de patinets elèctrics de lloguer i dús responsable.

2 A quines persones del barri va destinada?

A totes, les que van a peu i les que van en patinet.

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

- Espai Jove
- Moute en bici
- Grup Casumai

4 Amb quina freqüència es faria?

Cada quinze dies.

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

- Millor mobilitat
- Millorar la convivència entre vianants i patinets.

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Volem fer una campanya ciutadana-veïnal per conèixer, participar i opinar en el procés d'elaboració del projecte global del Nou Trueta que afectarà a la vida quotidiana del barri (perquè no està previst).

2 A quines persones del barri va destinada?

A tot el veïnat.

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

- AAVV
- CTE. Empresa Sta. Caterina
- Banc del Temps
- Guerrilla comunicativa
- Moute en bici

4 Amb quina freqüència es faria?

Fins aconseguir-ho.

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

El veïnat es faroa seu el projecte, fet indispensable pel seu èxit. Que no quedi allunyat del barri.

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Ampliar l'oferta d'activitats socioeducatives per garantir més oportunitats educatives per a infància i joventut.
- Activitats esportives, artístiques i socioeducatives.
- Espais de formació i participació per infància, joventut i famílies.
- Patis oberts i més dinamització d'espai públic (patis, places i parcs).

2 A quines persones del barri va destinada?

- Infants
- Adolescents
- Famílies

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

- Escoles i Instituts
- AFA
- Centre Obert i Centre Jove
- Centres Cívics
- Associacions veïnals i esportives
- Banc del Temps

4 Amb quina freqüència es faria?

De forma periòdica durant tot l'any, però especialment durant època de vacances escolars.

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

- Més i millors oportunitats educatives per a infants i adolescents.
- Més capital cultural i més participació de les famílies en la comunitat i en l'acompanyament als seus fills/filles.
- Menys segregació escolar i educativa.

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Citylab, laboratori ciutadà: espai d'intercanvi, formacions i activitats veïnals que té com a objectiu fomentar relacions veïnals interculturals i promoure respostes col·lectives per abordar les necessitats del barri, especialment les de caràcter socioeducatiu. Té com a eix transversal l'ús de tecnologies.

- Afavorir la relació i el treball conjunt entre famílies-escoles-serveis socials i socioeducatius.
- Acompanyament escolar a infants i joves.
- Acompanyament i formacions per a les famílies (des de criteris de respecte i no des de considerar que no saben educar/criar als seus fills/es).
- Alfabetització digital per a joves, famílies i gent gran.
- Treball intergeneracional a partir d'accions culturals. Per exemple a través del foment de la lectura.

2 A quines persones del barri va destinada?

- Línia comunitària per a tothom.
- Línia socioeducativa per a infància, joves i famílies.
- Alfabetització digital: tothom.
- Activitats culturals: tothom, intergeneracional.

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

- La comunitat educativa del barri
- Entitats del barri (veïnals i amb diversitat cultural)
- Veïns i veïnes
- Serveis Socials i altres serveis socioeducatius i culturals

4 Amb quina freqüència es faria?

Diària.

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

- Més cohesió social.
- Més pensar pel bé comú.
- Dinamització del barri a través d'accions educatives i culturals.
- Menys bretxa digital.
- Millora de la qualitat del barri.

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Identificar espais possibles per ser dinamitzats (com els patis escolars). Elaborar una estratègia socieducativa i una programació i dinamització d'activitats de forma coordinada entre les entitats i serveis que treballen aquests àmbits. Ha de sortir de la gent i de l'autorepresentació per afavorir un sentiment de pertinença. Dinamització integral / transversal.

2 A quines persones del barri va destinada?

- Conjunt de veïns i veïnes.
- Dinamització inicialment centrada a joves i menors amb acompanyament familiar i/o adult.
- Unitats familiars i de convivència.

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

- Espai Jove Güell
- Centre Cívic i Espai Marfà
- PEIC
- Biblioteca i Serveis de barri
- Centre Obert
- Comunalitat Güell

4 Amb quina freqüència es faria?

De forma continuada a partir de la planificació estratègica i la coordinació amb les entitats.

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

- Generar espais de trobada que milloren la segmentació / segregació.
- Espais més viscuts
- Continguts socioeducatius transversals
- Cohesió i sensació de seguretat

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Xarxa d'espais amables i segurs a adreçats a infància i joventut. Es tracta d'identificar els espais on infància i joventut tenen recursos o poden gaudir d'un espai amable, segur i/o dinamitzat, i generar un mapa/itinerari/distintiu per fer-ho visible. Connectar centres educatius amb patis oberts, places dinamitzades, biblioteca, centre obert, espai jove, espais esportius, de lleure... Identificar més espais d'estudi per a joves i més espais de joc i esportius per a que infants i joves de diferents edats puguin gaudir amb tranquil·litat. Implicar comerços i altres equipaments del barri per donar una resposta comunitària. Tenir en compte també les necessitats a nivell d'urbanisme i arquitectura.

2 A quines persones del barri va destinada?

Infants i joves (Obert a tothom)

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

- Centres educatius
- Comerços
- Equipaments públics
- Entitats
- Taula barri educador PEiC

4 Amb quina freqüència es faria?

Tot l'any amb horaris i activitats especials en funció de les estacions i de les vacances escolars.

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

- Donar resposta a la percepció d'inseguretat a l'espai públic i en els desplaçaments escolars.
- Sentir el barri més amable, segur, confortable i tranquil.
- Afavorir la co-responsabilitat a nivell comunitari.

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Volem promoure intercanvis entre escoles, instituts i AFA i les hortes per afavorir una alimentació saludable.

2 A quines persones del barri va destinada?

- Infància i joves

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

- AFA'S
- Escoles, Institut
- Centres Joves
- Hortes

4 Amb quina freqüència es faria?

Activitats esporàdiques durant tot l'any.

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

- Alimentació més saludable.
- Més relacions veïnals.
- Trencar prejudicis en relació amb les persones que vivim al barri.

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

PROTOTIP

1 Explica la proposta

Proposem un espai on els veïns i veïnes puguin acudir per trobar assessorament tant individual com per a col·lectius. Difusió dels drets, habitatge, laborals. Buscant solucions concretes, fent un seguiment tot això de forma gratuïta i on es puguin també recollir problemàtiques, propostes, recursos…

2 A quines persones del barri va destinada?

A qualsevol col·lectiu i veï/veïna del barri.

3 Quines entitats, serveis o persones del barri podrien participar del disseny i la realització de la proposta?

Totes. Màxima pluralitat.

4 Amb quina freqüència es faria?

5 Què canviaria en el barri a partir de la proposta?

RELACIONS VEÏNALS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

- Espai de trobada i formació amb mirada antiracista per fomentar el diàleg i l'intercanvi cultural.
- Biblioteca humana a l'espai públic.

ESPAI PÚBLIC

- Campanya de civisme i convivència dissenyades de forma comunitària a partir d'espais de trobada, formació i d'intercanvi.
- Identificar espais públics per dinamitzar: parcs, places i patis.
- Estratègia, programació i dinamització comunitària de patis, parcs i places amb mirada intercultural i intergeneracional.
- Campanya de servei públic de patinets elèctrics de lloguer i dús responsable.
- Campanya ciutadana per conèixer, participar i opinar en el procés d'elaboració del projecte global del Nou Trueta.

EDUCACIÓ

- Ampliar l'oferta d'activitats esportives, educatives i culturals per a infants, joves i famílies.
- Patis oberts amb monitoratge.
- Xarxa d'itineraris i recursos educatius, culturals, lleure i esport per a infància i joventut més comunitaris, amables i segurs.
- Laboratori ciutadà: espai d'intercanvi, formacions i activitats veïnals que té com a objectiu fomentar relacions veïnals interculturals i promoure respostes col·lectives per abordar les necessitats del barri especialment les de caràcter socioeducatiu. Té com a eix transversal l'ús i l'aprenentatge de tecnologies.
- Acció per afavorir una alimentació saludable a partir de l'intercanvi entre centres educatius, AFA i les hortes.

DRETS IGUALTAT D'OPORTUNITATS

- Espai veïnal d'assessorament legal: drets, habitatge, discriminacions... tant a nivell individual com per a col·lectius.

RESUM PROTOTIPS

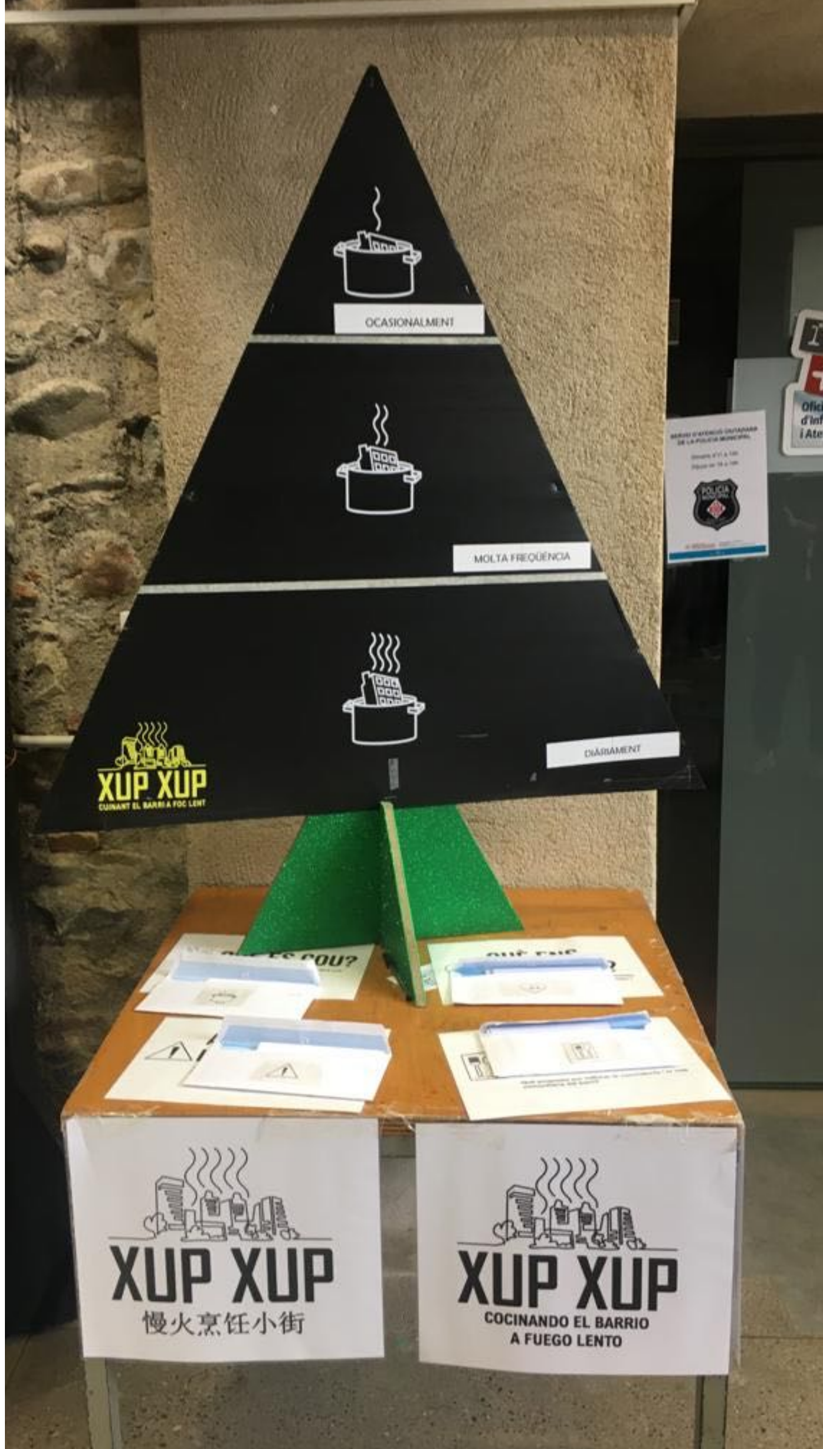
RESULTATS

ANNEXOS

- Conclusions organitzades per freqüència.
- Número de vots per proposta.

ANNEXOS

AMB QUINA FREQÜÈNCIA?



XUP XUP

PIRÀMIDE NECESSITATS DESITJOS

AMB QUINA FREQÜÈNCIA?

QUÈ ES COU?

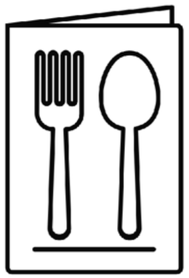
Què passa al barri? Què necessitem? Què ens interessa? Què ens mou?

QUÈ ENS ALIMENTA?

Què tenim? Quines entitats, equipaments, persones alimenten la vida comunitària del barri?

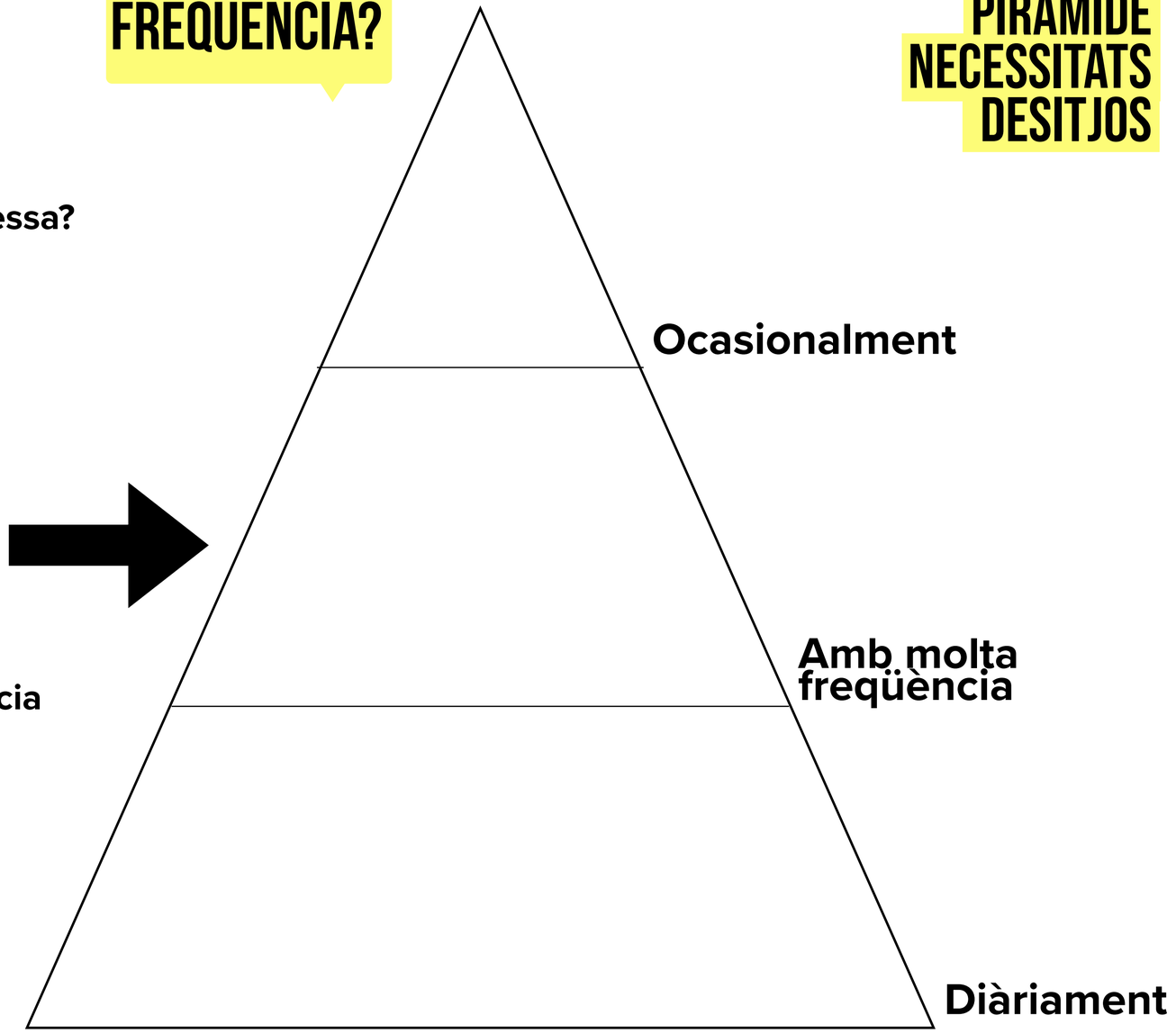
AL·LÈRGIES I INTOLERÀNCIES

Quins valors, comportaments... dificulten la convivència i la vida comunitària del barri?



RECEPTES

Què proposes per viure el barri?
Què proposes per millorar la convivència i la vida comunitària en el barri?



XUP XUP

RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

Ocasionalment

- Projectes de coneixement intercultural.
- Intents per millorar la convivència, l'empatia i la integració entre veïns i veïnes.
- Discriminació i racisme.
- Manca de participació veïnal.

Amb molta freqüència

- Manca de cohesió social i intolerància entre persones d'orígens i contextos culturals diversos.
- Racisme.
- Diversitat cultural que ens enriqueix.
- Manca de respecte entre la gent gran i el jovent.
- Moltes festes, activitats i trobades veïnals organitzades entitats, centres cívics i equipaments del barri.
- Barri actiu i amb compromís social.
- Hi ha gent que es desvincula: cansament general.
- Ens mou cuidar el barri i cuidar el planeta.

Diàriament

- Un barri amb molta tradició, sentiment de pertinença i identitat col·lectiva.
- Un barri amb persones d'orígens i contextos culturals diversos: diferents formes de pensar, viure, ser, espiritualitat…
- Poca relació i comunicació intercultural: desconfiança, segmentació cultural, fragmentació social i racisme.
- Molt bona gent, implicada en la comunitat i amb molt bona convivència.
- Moltes entitats, equipaments i recursos que impulsen moltes activitats i són motor de la vida comunitària del barri.
- Poca coordinació i treball conjunt entre associacions.
- Moltes activitats però costa la participació veïnal.

XUP XUP

RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

Ocasionalment

- Poca acceptació vers les persones nouvingudes.
- Manca de respecte per les dones joves.
- No tracten bé a les persones LGTBIQ+
- Manca d'implicació del veïnat en les activitats que es fan al barri.

Amb molta freqüència

- Manca d'identitat col·lectiva i sentiment de pertinença compartit.
- Poca relació entre els barris de Santa Eugènia i Can Gibert del Pla.
- Diversitat cultural.
- No acceptar les diferències.
- Poc intercanvi intercultural.
- Segregació i fragmentació social: guetos.
- Racisme institucional i simbòlic.
- Masclisme i violència de gènere.
- Dificultat de compartir objectius i processos conjunts entre les entitats.
- Desconeixement del barri per la resta de la ciutat.

Diàriament

- Dificultats idiomàtiques.
- Diversitat de formes de pensar, viure, costums, creences…
- Racisme, rumors i actituds estereotipades vers les persones migrades i racialitzades.
- Poques mesquites.
- Poc intercanvi intercultural.
- LGTBIQfòbia.
- Barreres, estigmes i tabús vers les persones amb diversitat funcional.
- Poca visibilització de persones amb malalties com l'ictus.
- Poc treball en xarxa entre les associacions.
- Poca participació del CAP en els processos comunitaris.

XUP XUP

RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

Ocasionalment

- Voluntat de millorar la convivència.
- Activitats, festes i festivals ocasinals: Monar'T, nit de poesia eròtica, poesia de tots els països, concerts al carrer, la festa major, quina eròtica, dia de la Dona, 25n entre d'altres.

Amb molta freqüència

- La diversitat cultural de la gent del barri.
- Predisposició d'alguns veïns i veïnes per millorar la convivència i el barri.
- Moltes i diverses associacions ajudant al barri i treballant en xarxa.
- Equipaments de qualitat amb activitats dirigides al barri.
- Activitats, festes i festivals amb molta freqüència: bingo, ball, gimnàstica, extraescolars...
- Persones que organitzen activitats i persones amb ganes de participar.
- Gent gran amb ganes de fer coses.

Diàriament

- Diversitat cultural que ens uneix: a través d'activitats conjuntes i de coneixement mutu.
- Molta vida social al barri i xarxa veïnal: viure a prop d'amistats i familiars.
- Bons records d'infantesa.
- Associacions: Moltes i s'estan creant noves i diferents.
- Les entitats són espais de relació, xarxa veïnal i de suport per a les persones que en formen part.
- Possibilitat de participar i d'agrupació en col·lectius culturals específics.
- Molts equipaments i serveis amb moltes propostes obertes per a tothom; generadors d'oportunitats d'aprenentatge individual i col·lectiu, de relacions veïnals. Facilitat per cedir espais a les entitats per fer activitats.
- Centre cívic Santa Eugènia i Espai cívic Can Gibert impulsen la vida comunitària.
- Actualment molt bona relació entre entitats i serveis de l'Ajuntament al barri.
- Equipaments: CAP, hospital, escola bressol, primària, institut (públiques i privades), escola de persones adultes, Espai Marfà-biblioteca, Biblioteca Salvador Allende, casal per infants i joves, Espai Güell, Centre Obert, Espai jove Químics, casal de gent gran, centre cívic Can Ninetes, Espai cívic Can Gibert, pavelló, piscina, camp de futbol, parc, skateparc, horts comunitaris, centres religiosos, policia de barri, comissaria.
- Entitats i projectes: Associacions de veïns i de veïnes de Santa Eugènia i de Can Gibert, Mancomunitat, Ateneu, Càrites, Banc del temps, AFA, Casumai, ASOCOLGI, Jokker Endam, Associació Bombeta, Fundació la Pedrera, casal de gent gran Can Gibert, petanca, projecte Rossinyol, menjador de l'escola, menjador social.
- Activitats, festes i festivals quotidians i/o amb molt valor simbòlic: castellà, català, sevillanes, ball, costura, escacs, jocs de taula, hortes, jugar al carrer, jugar al parc, futbol, bàsquet, festa major, festa de les cultures, Monar'T...
- Comerç de proximitat: mercat i supermercats, botigues, farmàcies i bars.

XUP XUP

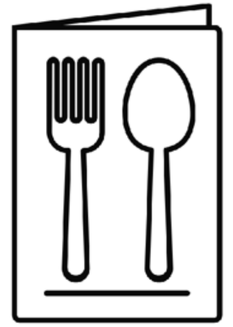
RELACIONS VEÏNALS ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

Amb molta freqüència

- Activitats conjuntes per unir els barris de Can Gibert i Santa Eugènia.
- Activitats que promoguin l'intercanvi entre persones d'orígens i contextos culturals i religions diverses.
- Visibilitzar la diversitat i la riquesa cultural del barri.
- Reforçar les activitats, festes i festivals de carrer, gratis, amb perspectiva comunitària i intercultural.
- Festa major amb participació de més entitats i del conjunt del veïnat.
- Fira de col·lectius migrants una vegada a l'any.
- Identificar els espais on demanar informació per primera acollida.
- Més representació africana en les activitats i processos comunitaris del barri
- Estratègies d'informació i comunicació: que la informació d'activitats i recursos arribi a tot el veïnat.
- Fer streaming per les xerrades interessants.
- Menys viure en el passat (el què érem) i més viure en el futur.
- Reforçar les associacions de veïns i de veïnes com a motor de canvi del barri
- Espais de trobada i de conscienciació veïnal per afrontar els problemes del barri de forma comunitària.
- Mobilitzar la ciutadania amb propostes concretes i factibles.
- Mercats de segona mà i/o d'intercanvi entre el veïnat.
- Transparència en el PEIC, la Mancomunitat i en els processos comunitaris.
- Incloure els centres religiosos en els processos comunitaris.
- Formació en perspectiva de gènere, violències de gènere i mutilació femenina per serveis i entitats.
- Formació antiracista per professorat, personal de serveis, equipaments i entitats.

Diàriament

- Afavorir relacions veïnals i interculturals: vincles, companyia, amistats...
- Reforçar les activitats culturals, formatives, lúdiques i esportives en equipaments i espais públics gratuïtes.
- Repensar la participació des de criteris de participació diversa i amb atenció especial al jovent.
- Programa comunitari amb objectius comuns: vincles entre entitats, millorar la coordinació i fer accions conjuntes amb objectius comuns.
- Afavorir una major participació del CAP en les accions comunitàries i a l'espai públic.
- Afavorir un sentiment de pertinença i d'identitat col·lectiva al barri.
- Fer una festa major més participada, inclusiva, diversa i amb propostes noves.
- Visites guiades per donar a conèixer el barri: des d'una perspectiva present i memòria històrica, també per a infants.
- Fer visible a la resta de la ciutat la riquesa i el valor del barri.



RELACIONS VEÏNALS ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

Ocasionalment

- Reforçar la promació cultural amb perspectiva de gènere, comunitària i intercultural: trobades gastronòmiques, concerts, danses, cinema a la fresca, cinema als centres cívics, exposicions d'art al carrer, bingo, tallers de cuina intergeneracional, dinars comunitaris, tornejos de futbol i altres esports a les places, teatre de carrer, pessebre vivent, biblioteca humana, sortides del barri amb bicicleta, concurs de dibuix, de ball… teatre gratuït un cop al mes en la programació estàndard del barri.

XUP XUP

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

Ocasionalment

- In/civisme: deposicions de gos, deixalles fora del contenidor, lavabos sense netejar, grafits (tags), soroll a la nit.
- Percepció d'inseguretat: baralles, cremen contenidors, presència d'alcohol, drogues i tabac a l'espai públic, manca de respecte a l'espai públic, vandalisme.
- Escala de veïns i de veïnes: orins a l'ascensor, portal i malestars de conviviència.
- Molta contaminació: cotxes, brutícia, contaminació acústica...
- Manca d'aparcament per a cotxes (zones blaves i verdes de pagament).

Amb molta freqüència

- In/civisme: soroll especialment a la nit, *botellón* al parc a altes hores de la nit, brutícia al carrer, moltes burilles i llaunes en places, zones de bar i parcs, escombraries fora del contenidor, contenidors bruts, deposicions de gossos, grafits (tags).
- Escales de veïns i de veïnes: brutícia, orins a l'ascensor i portal.
- Percepció d'inseguretat: Botiga 24 hores entre les 5 i les 7 del matí genera molts problemes, poca vigilància en parcs i places, zones fosques, robatoris, baralles, molta presència d'alcohol i drogues al carrer.
- Molts cotxes que no respecten pas de vianants i semàfors.
- Circulació ràpida de cotxes, bicis i patinets que provoquen inseguretat i accidents.

Diàriament

- Molta vida de carrer i molta presència de gent al carrer.
- Molta densitat de població.
- In/civisme: soroll especialment a la nit, brutícia al carrer (burilles, llaunes i restes de menjar) i a les escales de veïnat, escombraries fora del contenidor, contenidors bruts, grafits (tags), deposicions de gossos.
- Percepció d'inseguretat: faltes de respecte, robatoris, baralles, molta presència d'alcohol i drogues al carrer, places i parcs on juguen infants, zones fosques.
- Molts cotxes i circulació ràpida de cotxes, bicis i patinets que provoquen inseguretat i accidents.

XUP XUP

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

Ocasionalment

- Presència de persones sense llar a l'espai públic amb problemàtiques associades: consum i salut mental.
- Ratllen, trenquen vidres i roben interior cotxes.
- Bicis i patinets molt ràpid per la vorera.
- Cotxes no respecten semàfors; semàfors no funcionen.
- Por caminar sola per la nit, persecucions, violacions i segrest.
- Molta polícia, però no vigilen.

Amb molta freqüència

- Dificultats d'accés al transport per no poder pagar en efectiu al bus.
- Poca il·luminació a la nit.
- Parcs es queden petits.
- Presència de persones drogades i amb problemàtiques de salut mental a l'espai públic.
- Trenquen vidres cotxes i roben objectes de l'interior.
- Por caminar sola per la nit, persecucions, violacions i segrest.

Diàriament

- Ús d'espais públics per activitats privades.
- Carrers estrets, zones fosques, voreres amb paviment fet malvè.
- Carreteres i vies ràpides del barri: perilloses, contaminants.
- Xarxa de transport públic no connecta totes les zones del barri: Escola de persones adultes.
- Manca d'aparcament per cotxes.
- Manca de fonts públiques.
- Pati Escola Dalmau: no té zona coberta i quan plou no es pot jugar, tanques baixes, gent que entra al pati fora de l'horari lectiu.
- Brutícia: al carrer, als portals i escales de veïnat, grafits.
- Neteja: manca després del mercat, contenidors i fulles (rellisca)
- Trenquen gronxadors, cremen contenidors i fogueres al vespre a la zona d'arbres davant Escola Dalmau.
- Soroll, acumulació de molta gent als bars i sota els edificis, baralles. Terrasses dels bars no respectin horaris
- Gossos: hi ha molts, caques, el barri fa pudor.
- *Botellons* zona Caprabo, carretera Santa Eugènia
- Consum de tàbac i alcohol zones infantils com parc de Santa Eugènia i plaça Barco i camins escolars.
- Riu contaminat, no reciclatge.
- Mala praxis patinets i bicis: molt ràpides per la vorera.
- Accidents, no es respecten semàfors i pas de vianants.
- Baralles al carrer i als pisos.
- Inseguretat institucional
- Robatoris, poca vigilància.
- Por caminar sola per la nit, persecucions, por a violacions i segrest.

XUP XUP

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

Ocasionalment

- Decoració de Nadal

Amb molta freqüència

- Girona Neta
- Papereres
- Bombers
- Festes, concerts, activitats, mercats…que es fan al carrer (gratuïtes).

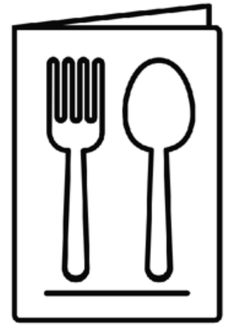
Diàriament

- Molta vida al carrer.
- Equip d'educadors i dinamització comunitari.
- Moltes activitats a l'espai públic.
- Places, parcs i zones verdes: plaça Santa Eugènia (plaça Barco), plaça Can Gibert, plaça nova, plaça Calders, plaça Assumpció,
- Av.Sant Narcís, parc del Tubo, parc de les cordes, parc central, skateparc, horts comunitaris, riu, la rambleta de l'escola Àgora, pati de les escoles.
- Barri a prop de natura, pla, bon asfaltat, voreres i il·luminació.
- Bona ubicació, transport públic, accés ràpid a tren i autopista, comunicació amb el centre.
- Carril bici.

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

- Més educadors i educadores de carrer i dinamització de parcs, places i patis.
- Preservació de les activitats hortícoles de forma ecològica i sostenible: aula de natura, activitats per al conjunt de la població del barri i la ciutat.
- Campanyes de civisme i cura al barri.
- Campanya per patinets i bicis: facilitar el trànsit per evitar voreres.
- Campanya amb els bars, botiga 24h i comerços per afavorir un ús responsable de l'espai públic (soroll, brutícia, baralles i assetjament gènere).
- Més vigilància nocturna a zona de bars, places, parcs..., especialment caps de setmana i festius.
- Controlar i distribuir les llicències de bars per evitar que hi hagi tanta concertació de bars. Més zones verdes: amb arbrat, jardins i espais per caminar, seure…
- Millorar el sistema d'escombraries.
- Més papereres a les zones de joc i arreu del barri (zona hortes...) .
- Pipicans i distribució de bosses per les deposicions dels gossos.
- Millorar parcs, places i zones verdes pensant en diferents perfils: zona de barbacoa, més skateparcs, gronxadors per grans i accessibles, bancs i aparells de gimnàstica accessibles per gent gran, pistes cobertes…
- Reaccionar més ràpid quan es trenquen el gronxadors.
- Més carril bici, estendre Girocleta a Salt, amb bicis elèctriques i aparcament segur.
- Més aparcament públic.
- Reforçar i pintar els pas de vianants.
- Millorar l'accessibilitat general del barri: escoles, parcs, voreres...
- Més il·luminació de zones fosques.
- Més parades i freqüència dels busos: ampliar freqüència L4, que també funcioni el diumenge, connectar més amb el centre i amb els polígons on treballa la gent.
- Pacificar la circulació de les vies ràpides de circulació que travessen el barri.
- Prohibir el pas de camions pesats pel barri.
- Incloure l'àrea de Baixes emissions de la ciutat.
- Policia de barri, especialment vigilància a la nit i festius.

Diàriament



XUP XUP

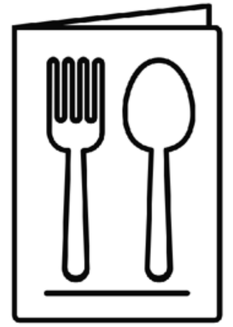
ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

Ocasionalment

- Jornades veïnals per plantar arbres i flors comunitàriament.
- Jornades veïnals per pintar jocs al carrer.
- Millorar paviment de voreres i carrers.
- Més decoració nadalenca i per totes les zones del barri.

Amb molta freqüència

- Més educadors/es de carrer, agents de civisme i mediació: dinamització de places, parcs i patis escolars.
- Millorar els parcs.
- Parcs i places més tranquils on infants puguin jugar amb seguretat.
- Camins escolars segurs.
- Caminades per nens i nenes pel barri.
- Campanyes de promoció, prevenció i conscienciació de l'ús de l'espai públic amb perspectiva de gènere.
- Campanyes sobre ecologia, respecte a la natura i canvi climàtic.
- Campanya per preservar el patrimoni de sèquia Monar i edificis industrials relacionats.
- Més carril bici també per patinets.
- Pàrquing de bicis i patinets segurs per evitar robatoris.
- Més aparcament de cotxes.
- Més freqüència en la neteja de carrers i contenidors.
- Accessibilitat: en els nous establiments, aparcaments accessibles per facilitar la participació en les activitats del barri, arreglar la rampa del menjador, voreres, gronxadors i en general a tot el barri.
- Arreglar paviment de voreres, carrers i tapar els forats quan tallen arbres.
- Més decoració nadalenca i per totes les zones del barri.
- Més transport públic, accessible, amb més freqüència i que es pugui pagar amb efectiu i targeta. Més freqüència L7 (especialment per fires).
- Repintar passos de vianants.
- Lavabos públics en condicions i més fonts.
- Control de consum l'alcohol i drogues al carrer.



XUP XUP

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR
AL LLARG DE LA VIDA

Ocasionalment

Amb molta freqüència

- Espai Güell espai de referència per al jovent.
- Relacions sexoafectives entre joves no saludables.

Diàriament

- Famílies amb poca formació acadèmica i capital cultural.
- Segregació escolar.
- Abandonament escolar.
- Desigualtat d'oportunitats d'accés i participació en el lleure educatiu i esportiu en infants i joves.
- Alta taxa d'atur juvenil.
- Molta presència d'infants i joves al carrer (sense persones adultes de referència).
- Poca capacitat de la gent adulta de connectar amb el jovent.
- Augment de malalties de transmissió sexual.
- No molts espais tranquils per al jovent.
- Manca d'oferta de formació per a persones adultes en alfabetització i instrumentals.

XUP XUP

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR
AL LLARG DE LA VIDA

Ocasionalment

Amb molta freqüència

Dones:
- Costa que participen més enllà de les formacions del centre cívic (especialment racialitzades).

Infants:
- Malestars d'infants a l'escola perquè necessiten més temps per entendre i seguir les explicacions del professorat.
- Ràtios molt altes.
- Segregació escolar.
- Presència al carrer sense persones adultes.
- Es colen al pati de l'escola per jugar i trepitgen les plantes.
- Costa la participació de les famílies.
- Extraescolars, piscina i activitat esportives molt cares.
- Grans trenquen els parcs, no deixen jugar a infants més petits.
- Manca de professionals psicològics a les escoles.
- Perceció perillosa del camí escolar.
- Poques mesquites.

Joves:
- Dificultat per arribar al jovent.
- Manca de recursos per joves entre 12-16 anys.
- Ràtios altes.
- Abandonament de l'educació secundària.
- Segregació escolar.
- Centre Obert i Espai Güell s'han quedat petits.
- Estigmes i criminalització del jovent (sobretot si no estudia i no treballa).
- Es colen al pati de l'escola per jugar.
- Manca de professionals psicològics a institut.

Diàriament

XUP XUP

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR
AL LLARG DE LA VIDA

Ocasionalment

Amb molta freqüència

Infants:
- Aprendre a l'escola.
- Tenir amistats i jugar a l'escola.
- El pati de l'escola.
- Casals i activitats fora de l'escola.
- Biblioteca.

Joves:
- Espai Güell
- Educadors/es de carrer

Diàriament

Dones:
- Aprendre amb altres
- Fer activitats que a casa no es poden fer per recursos o espais (ex. taller cuina).

XUP XUP

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR
AL LLARG DE LA VIDA

Infants:
- Estratègies per revertir la situació de segregació escolar del sector en consonància amb el Pacte contra la segregació i el Pla d'Equitat.
- Camins escolars més segurs (trànsit, presència de persones amb consum i malalties mentals, brutícia….)
- Fomentar l'aprenentatge i les llengües maternes a les escoles.
- Garantir un projecte compartit d'activitats socioeducatives amb l'objectiu de promoure la igualat d'oportunitats i la cohesió social.
- Més espais infantils i familiars: culturals, educació i jugar.
- Millorar els patis de les escoles: zona coberta, gronxadors, pistes de joc…
- Patis oberts amb monitoratge des de les 17:30h fins a les 21:30h
- Més activitats infantils gratuïtes: taller de cuina per a infants (cuina tradicional de cada cultura), lloc per seure, pintar i papers de colors.

Joves:
- Més activitats per a joves, en especial 12-16.
- Educació afectivosexual al Centre jove.
- Més espais i programació cutlural, esportiva i d'oci saludable per a joves.
- Més places a l'espai Jove.
- Reconvertir la comissaria en un espai per a joves.
- Patis oberts amb monitoratge des de les 17:30h fins a les 21:30h
- Recursos de suport educatiu als centres educatius.
- Acompanyament i reforç a l'estudi.
- Estratègies per revertir la situació de segregació escolar del sector en consonància amb el Pacte contra la segregació i el Pla d'Equitat.
- Garantir un projecte compartit d'activitats socioeducatives amb l'objectiu de promoure la igualat d'oportunitats i la cohesió social.
- Sala d'estudi i lectura per a joves en la biblioteca. Més sales d'estudi i biblioteques.
- Segones oportunitats i accions formatives professionalitzadores.

Famílies:
- Enfortir el suport a les famílies i l'educació d'adults en el sector.
- Classes de català/castellà per a dones amb infants 0-3 amb canguratge.

Gent gran:
- Acompanyament bretxa digital i altres informacions d'interès per a la gent gran.

Diàriament

XUP XUP

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR
AL LLARG DE LA VIDA

Ocasionalment

Infants:
- Caminades per infants al barri.
- Fires culturals, conta-contes, teatre al carrer… gratuït i familiar.

Joves:
- Fer trobades amb el jovent per copsar interessos
- Tallers autoconeixement
- Xerrades sobre sexualitat
- Concerts amb música que els interessi
- Festes per a menors de 16 anys

Dones:
- Espais i activitats formatives específiques per a dones.

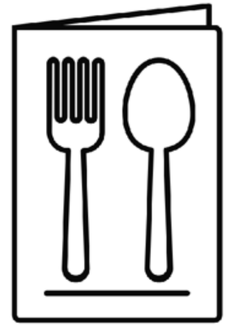
Amb molta freqüència

Infants:
- Més espais infantils culturals i amb programació familiar.
- Activitats socioeducatives i esportives gratuïtes per a les famílies amb dificultats econòmiques.

Joves:
- Campanyes per afavorir la pràctica de l’esport.
- Educació afectiva, sexual i de gènere.

Dones:
- Espais i activitats formatives per a dones monomarentals.
- Espais d’intercanvi entre dones (de diferents cultures).

General:
- Formacions per disminuir l’analfebetisme.



XUP XUP

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Ocasionalment

- Habitatge: ocupacions.

Amb molta freqüència

- Concentració de molta pobresa.
- Habitatge: ocupacions, màfies, desnonaments amb infants.

Diàriament

- Desigualtats i dificultats socioeconòmiques: pobresa, atur.
- Salut: alimentació no saludable.
- Gent gran: soledat no desitjada.
- Habitatge: dificultat d'accés, racisme immobiliari, sobreocupació, ocupacions, males condicions de manteniment i infraestructures.
- Serveis públics amb molta pressió assistencial i saturats (especialment Serveis socials i CAP).
- Racisme institucional
- No es respecta a les dones (especialment joves)
- No es respecte les persones LGTBIQ+

XUP XUP

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Ocasionalment

Amb molta freqüència

- Manca de compromís polític real d'inversió al barri.
- Serveis socials i equipaments saturats.
- Racisme immobiliari.
- Dificultat de pagar la comunitat de veïns i de veïnes, d'entendre el funcionament i organització.
- Cada vegada més pobresa.
- Manca d'accés a la programació cultural de la ciutat (per economia i perquè majoritàriament passa al centre de la ciutat).
- Més problemàtiques relacionades amb la salut mental.
- Més gent vivint al carrer.

- Pobresa econòmica i preus molt cars.
- Atur.
- Pobresa energètica.
- Saturació dels serveis socials.
- Persones sense llar.
- Habitatge: dificultat accés lloguer, sobreocupació, ocupació, males condicions…

Diàriament

Salut:

- Dieta no saludable.
- Diversitat de formes d'entendre com funciona el CAP.
- Relacions sexoafectives no saludables.
- Salut mental i malestars emocionals.
- Salut mental i espai públic.
- Adicions drogues, alcohol, xarxes socials.
- Soledat no desitjada en la gent gran.
- Pors post-pandèmia: algunes persones grans no han tornat a participar en activitats del barri.

XUP XUP

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Ocasionalment

- Habitatge: es fan més habitatges per viure.

Amb molta freqüència

Diàriament

- Bon servei de primera acollida per a persones migrades i nouvingudes
- Moltes associacions i equipaments ajudant a la gent del barri.
- Possibilitat d'atenció mèdica i bona atenció dels equips professionals.

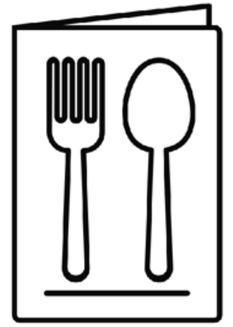
DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

- Compromís polític real i creure en el veïnat.
- Agilitzar tràmits burocràtics.
- Més continuïtat en els projectes.
- Ajuntament al barri.
- Ampliar recursos per Serveis Socials, el CAP, Escola de persones adultes i el conjunt de serveis i equipaments socials i educatius.
- Pla d'acollida per a les persones nouvingudes.
- Més informació sobre els recursos i serveis del barri (en general i per primera acollida).
- Projectes per acompanyar el dol migratori.
- Assessorament legal en temes laborals i socials gratuït.
- Oficina de suport a l'habitatge: acompanyament per trobar pis, drets, lloguer social dels pisos ocupats.
- Aplicació de les mesures de la Taula d'Habitatge i emergència habitacional: habitatge general i social.
- Plaques solars contra la pobresa energètica.
- Generar dinamisme econòmic en el propi sector a partir de projectes d'economia social i solidària, la formació ocupacional específica i l'impuls de cooperatives de treball.
- Impulsar el comerç de proximitat amb productes específics i estudiar noves mesures de caràcter social i econòmic per afavorir-lo.

Salut

- Formació en participació comunitària i intercultural a professionals del CAP.
- Taller d'alimentació saludable des d'una perspectiva intercultural.
- Alfabetització digital per l'ús d'eines tecnològiques de salut.
- Abordar la salut des d'una perspectiva comunitària i no tan individual.
- Tallers i espais per abordar la salut mental especialitzats per edats.
- Projectes de trobada, socialització i suport per evitar soledat no desitjada.
- El casal de gent gran obert més hores i amb un bar com a espai de trobada.
- Gimnàs més econòmic.

Diàriament



XUP XUP

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Ocasionalment

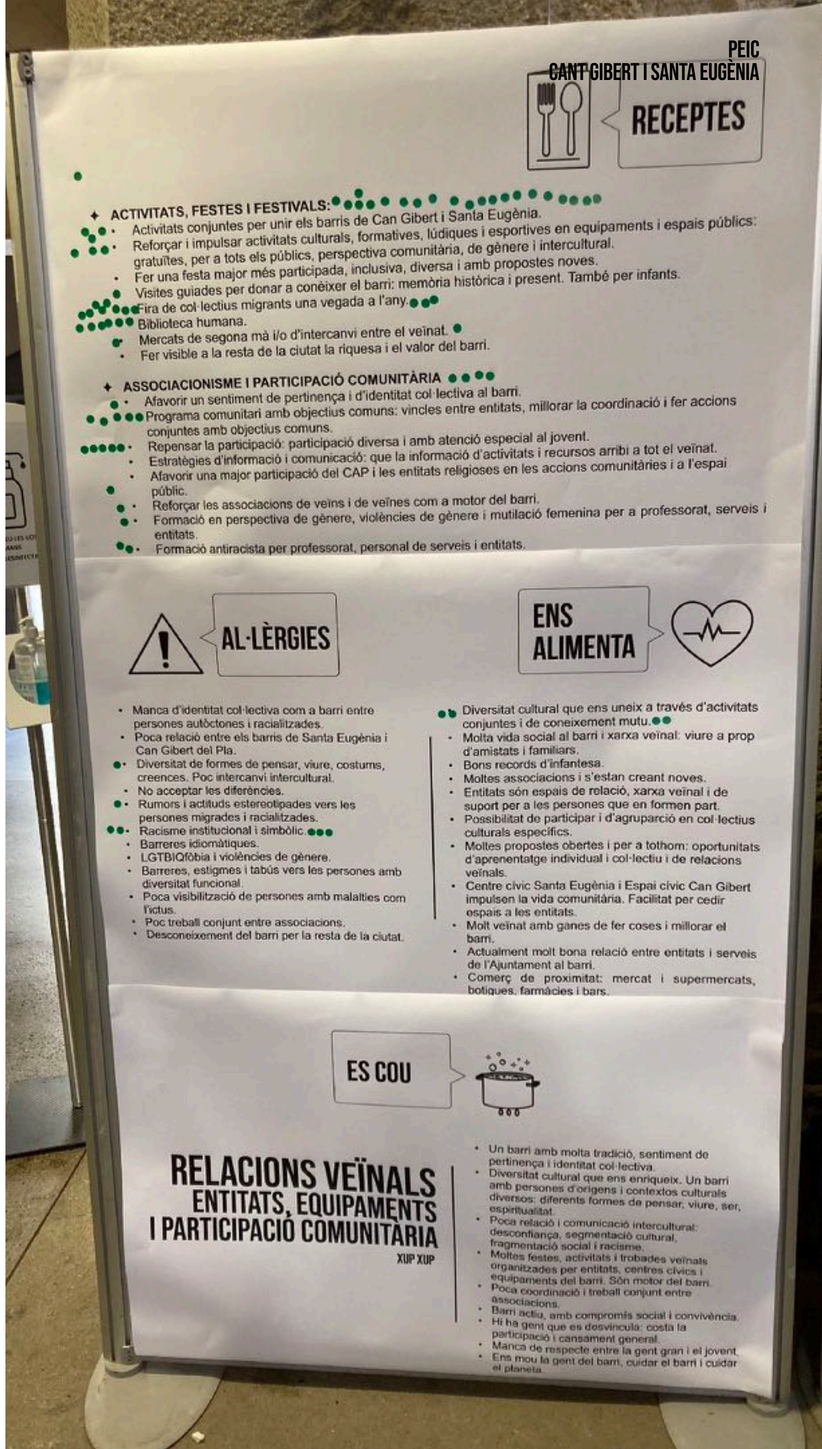
- Mercats de segona mà estacionals, fires d'artesania, fires gastronòmiques...
- Projectes de suport a les persones sense llar.

Amb molta freqüència

- Campanyes igualtat de gènere: assetjament al carrer, violències sexuals, relacions sexoafectives, drets de les dones i les persones LGTBIQ+
- Tallers de cures adreçats a dones.
- Ampliar el servei de canguratge.
- Promocionar el comerç de proximitat.
- Promoure habitatge i lloguer social.
- Campanya informativa i de formació sobre dret a l'habitatge, principals dificultats, estratègies i possibilitats, racisme immobiliari
- Espais de dutxa i menjador per persones sense llar.
- Oficina d'ocupació i més recursos per trobar feina.

ANNEXOS

NÚMERO DE VOTS PER PROPOSTA



RELACIONS VEÏNALS
ENTITATS, EQUIPAMENTS I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

BLOC TEMÀTIC: RELACIONS VEÏNALS	Nº de VOTS
ACTIVITATS, FESTES I FESTIVALS.	54 (22 generals)
Fira de col·lectius migrants una vegada a l'any.	11
Reforçar i impulsar activitats culturals, formatives, lúdiques i esportives en equipaments i espais públics: gratuïtes, per a tots els	9
Biblioteca humana.	6
Activitats conjuntes per unir els barris de Can Gibert i Santa Eugènia.	3
Mercats de segona mà i/o d'intercanvi entre el veïnat.	2
Visites guiades per donar a conèixer el barri: memòria històrica i present. També per infants.	1
ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA.	20 (4 bloc general)
Programa comunitari amb objectius comuns: vincles entre entitats, millorar la coordinació i fer accions conjuntes amb objectius	5
Repensar la participació: participació diversa i amb atenció especial al jovent.	5
Formació antiracista per professorat, personal de serveis i entitats.	2
Afavorir un sentiment de pertinença i d'identitat col·lectiva al barri.	1
Afavorir una major participació del CAP i les entitats religioses en les accions comunitàries i a l'espai públic.	1
Reforçar les associacions de veïns i de veïnes com a motor del barri.	1
Formació en perspectiva de gènere, violències de gènere i mutilació femenina per a professorat, serveis i entitats.	1

ESPAI PÚBLIC
CIVISME, SEGURETAT URBANISME I MOBILITAT

BLOC TEMÀTIC	Nº de VOTS
Espai públic	**70 (10 generals)**
Més educadors/es de carrer, agents de civisme i mediació: dinamització de parcs, places i patis.	12
Campanya conscienciació soroll, brutícia, pipican...	7
Més vigilància nocturna a zona de bars, places i parcs (especialment caps de setmana i festius)	7
Controlar i distribuir les llicències de bars per evitar que hi hagi tanta concentració de bars.	7
Més carril bici; estendre Girocleta a Salt amb bicis elèctriques i aparcament segur.	6
Campanya per patinets i bicis i facilitar el trànsit per evitar	4
Millorar parcs, places i zones verdes pensant en diferents perfils: il·luminació, accessibles, zona de barbacoa, més skateparcs, gronxadors per grans i accessibles, bancs i aparells de gimnàstica accessibles per gent gran, pistes	3
Millorar l'accessibilitat general del barri: escoles, parcs,	3
Pacificar la circulació de les vies ràpides de circulació que travessen el barri.	3
Campanyes de promoció, prevenció i conscienciació d'ús de l'espai públic amb perspectiva de gènere.	3
Millorar el sistema d'escombraries i de neteja de contenidors i pipican	2
Campanyes sobre ecologia, respecte a la natura i canvi	1
Preservació de les activitats hortícoles de forma ecològica i sostenible: aula de natura, activitats per al conjunt de la població del barri i la ciutat.	1
Més aparcament públic.	1

VOTACIONS

EDUCACIÓ
BARRI EDUCADOR AL LLARG DE LA VIDA

BLOC TEMÀTIC: EDUCACIÓ	Nº DE VOTS
INFANTS I JOVES	**52 (8 al bloc en general)**
Estratègies per revertir la situació de segregació escolar del sector en consonància amb el Pacte contra la segregació i el Pla	7
Patis oberts amb monitoratge des de les 17:30 fins a les 21:3h.	7
Segones oportunitats i accions formatives professionalitzadores.	7
Acompanyament i reforç a l'estudi.	6
Més activitats per a joves en especial de 12-16 anys (cultura, esport i oci saludable)	5
Camins escolars més segurs (trànsit, presència de persones amb consum i salut mental, brutícia)	4
Més espais infantils i familiars: cultura, educació, joc.	3
Estratègies per revertir l'abandonament de l'educació secundària.	1
Fomentar l'aprenentatge i les llengües maternes a les escoles.	1
Recursos de suport educatiu als centres educatius.	1
Més sales d'estudi i lectura per a joves. Més biblioteques.	1
Garantir un projecte compartit d'activitats socioeducatives amb l'objectiu de promoure la igualtat d'oportunitats i cohesió social.	1
PERSONES ADULTES	**14**
Ampliar l'oferta formativa d'alfabetització i instrumentals per a persones adultes.	7
Accions específiques només per a dones.	3
Fer activitats que a casa no es poden fer per recursos o espais (ex. Taller de cuina)	2
Enfortir el suport a les famílies i l'educació de persones adultes en el sector.	1
Acompanyament bretxa digital i altres informacions d'interès per a la gent gran.	1

DRETS
IGUALTAT D'OPORTUNITATS

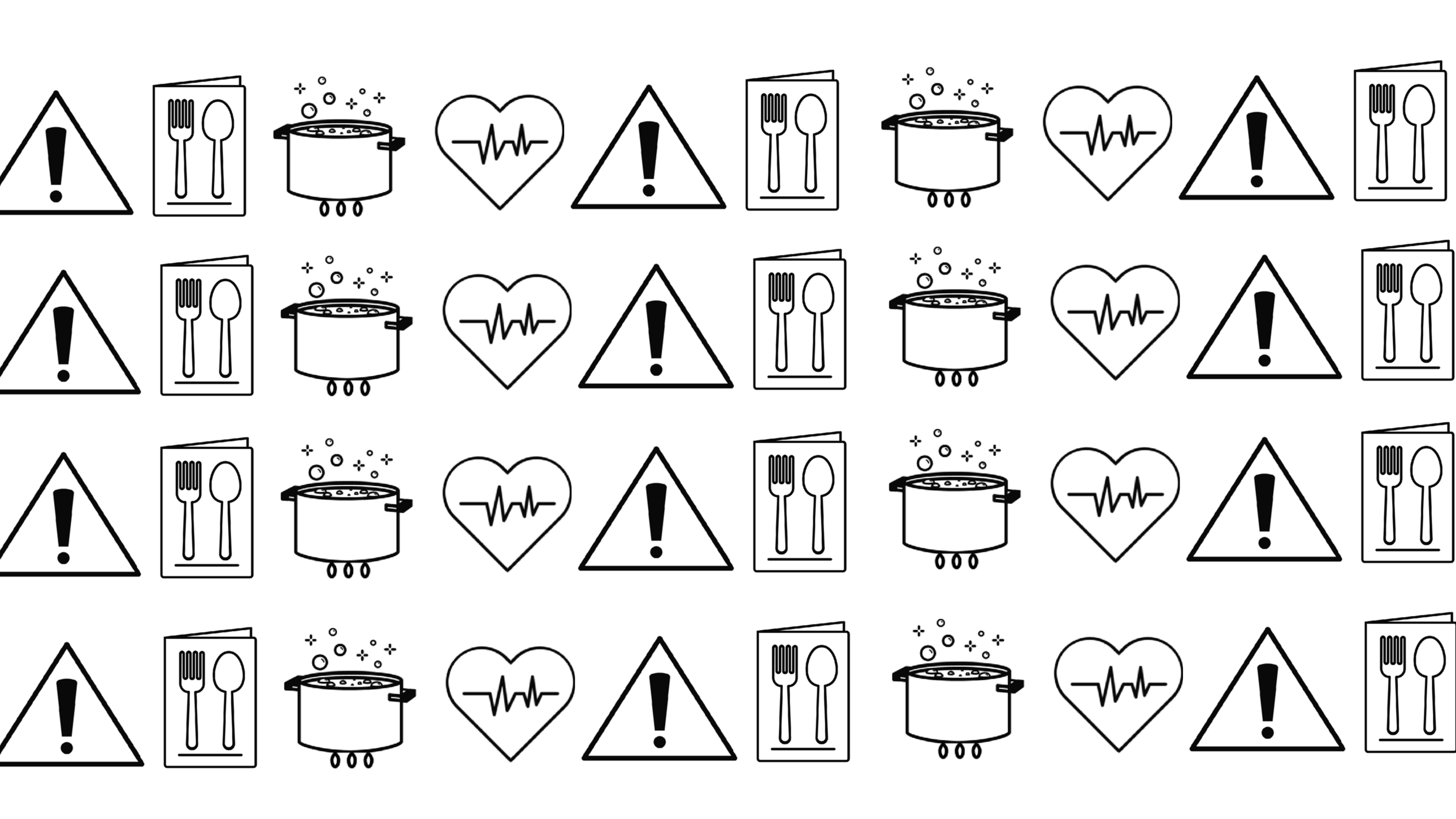
BLOC TEMÀTIC: DRETS	Nº de VOTS
HABITATGE	**53 (20 bloc general)**
Oficina de suport a l'habitatge: acompanyament per trobar pis, drets, lloguer social dels pisos ocupats, racisme	18
Projectes de suport a les persones sense llar.	6
Aplicació de les mesures de la Taula d'Habitatge i emergència habitacional: habitatge general i social.	5
Pobresa energètica	4
PERSONES MIGRADES I RACIALITZADES.	14 (2 bloc general)
Bon servei de primera acollida per a persones migrades i nouvingudes.	6
Racisme institucional i simbòlic.	5
Pla d'acollida per a les persones nouvingudes.	1
SALUT	14 (11 bloc general)
Salut: alimentació no saludable.	2
Abordar la salut des d'una perspectiva comunitària.	1
GENT GRAN	6
Projectes de trobada, socialització i suport per evitar soledat no desitjada.	6
ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	**6**
Ampliar inversió i recursos especialment: Serveis Socials, el CAP, Escola de persones adultes, Acollida i en el conjunt de	4
Compromís polític real, creure en el veïnat, més presència de l'Ajuntament al barri.	2
DONES I PERSONES LGTBIQ+.	4 (1 bloc general)
Campanyes igualtat de gènere: violències sexuals, masclisme i LGTBIQfòbiques, relacions sexoafectives, drets	2
Espais d'aprenentatge i intercanvi entre dones.	1
ECONOMIA I OCUPACIÓ	2
Oficina d'ocupació, més recursos i informació per trobar feina.	2

VOTACIONS

VÍDEO

MIRA EL RESUM DE LA JORNADA

FACILITA EL PROCÉS

Lo relacional
Desiré Rodrigo García
Patricia Fuentes Millán

info@lorelacional.org
www.lorelacional.org