

Annex 10.

PLA D'ACOMPANYAMENT PER A LA REINCORPORACIÓ DE L'ALUMNE/A ABSENTISTA AL CENTRE EDUCATIU¹

Els centres educatius han de preveure accions per facilitar la reincorporació dels alumnes que retornen a l'aula després d'un període d'absentisme. L'acollida, els plans individualitzats, la carta de compromís educatiu, el treball conjunt amb les famílies i d'altres estratègies organitzatives, curriculars i metodològiques són els focus en els quals cal incidir per facilitar la plena reincorporació.

Les mesures recollides a continuació estan orientades a facilitar la reincorporació de l'alumne/a que després d'un període d'absentisme torna al centre educatiu i evitar que es torni a reproduir aquesta situació. Per aconseguir-ne la plena reincorporació és fonamental planificar l'acollida de manera individualitzada, atenent el perfil sociològic i psicològic de l'alumne/a, i les diverses causes que poden haver afavorit l'absentisme (annex 2), així com adoptar estratègies metodològiques, curriculars i organitzatives.

Per poder desenvolupar aquestes mesures cal la implicació de l'alumne/a, de la família i dels agents socioeducatius, tant del centre com de l'entorn.

Primer moment d'acollida

- Informar l'equip docent, el personal d'administració i serveis del centre educatiu, així com el personal d'altres activitats (com les extraescolars) que es desenvolupen en el centre, dels processos de reincorporació de l'alumne/a absentista.
- Designar un tutor/a individual que faci l'acompanyament de l'alumne/a, l'aculli el primer dia de classe i faci el seguiment de les mesures proposades per l'equip docent.
- PAI: seguiment del pla d'actuació individual (annex 3).
- Preparar amb el grup classe la rebuda i acollida de l'alumne/a que es reincorpora al centre (elaborar cartes o dibuixos de benvinguda, fer-lo present amb fotografies a l'aula, treballar els prejudicis i recels, si és el cas, etc.).
- Promoure la tutoria entre iguals per tal d'establir una relació cooperativa entre parelles d'alumnes, amb l'ajuda del professorat, per facilitar la integració dels alumnes absentistes que retornen a l'aula.

Procés de reincorporació al centre

- Analitzar quines són les necessitats de l'alumne/a absentista que es reincorpora al centre després d'un període d'absentisme.
- Elaborar un pla individualitzat que afavoreixi l'aprenentatge, la participació i la permanència de l'alumne/a al centre.
- Donar a conèixer a l'alumnat que es reincorpora al centre les associacions juvenils i entitats de l'entorn i orientar-los per facilitar la seva participació, amb la finalitat de promoure la interacció positiva amb altres grups de nens/es o joves i el sentiment de pertinença, dos elements cabdals en la prevenció de l'absentisme.

¹ Extret del Protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant situacions d'absentisme, del juny del 2019, de la Generalitat de Catalunya.

Carta de compromís educatiu

- Establir les mesures necessàries per tal de fer el seguiment dels acords presos, en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu, amb la família i l'alumne/a absentista (annex 11).
- Promoure conjuntament amb l'AMPA accions de suport i d'acompanyament a les famílies de l'alumne/a que retorna al centre després d'un període d'absentisme.