

PLA D'ACTUACIONS

PRIORITATS/NOVETATS curs 2018-19



Í N D E X

Àmbit	Objectius generals	Treball en xarxa i projectes
1.- ACOMPANYAMENT A L'ESCOLARITAT	<p>-Acompanyar i afavorir el procés educatiu primària, secundària, post obligatoris i formació adults:</p> <p>-Donar suport a l'aprenentatge</p> <p>-Augmentar l'èxit educatiu</p> <p>-Ajudar a la integració als centres de secundària</p> <p>-Sensibilitzar i competenciar les famílies</p> <p>-Afavorir l'assistència a classe</p>	<p>1.1.- PAE PRIMÀRIA (treball en xarxa)</p> <p>1.2.- APRÈN EN FAMÍLIA (primària)</p> <p>1.3.- GRUPS DE PARES I MARES (infantil i primària)</p> <p>1.4.- ESTIMULACIÓ PSICOMOTRIU (infantil i primària)</p> <p>1.5.- ACTIVITATS DE REFORÇ CURRICULAR ADREÇADES AL CENTRE – LECTURA EN VEU ALTA (primària)</p> <p>1.6.- PAE SECUNDÀRIA (treball en xarxa)</p> <p>1.7.- REFORÇ ESCOLAR SIE (SERVEI D'INTERVENCIÓ EDUCATIVA) (secundària)</p> <p>1.8.- FES MÉS (post-obligatoris)</p> <p>1.9.- FORMACIÓ D'ADULTS (treball en xarxa i actuacions específiques).</p>
2.- EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA NO FORMAL - INFORMAL	<p>-Fomentar iniciatives de lleure (esport, cultura i educació) la participació i l'accés per a totes les edats, barris i gènere. Vetllar per la interrelació.</p> <p>-Promoure, acollir i connectar les noves iniciatives normalitzadores.</p> <p>-Observar col·lectivament i des de diferents aspectes el lleure quotidià per fer propostes acurades i d'acceptació.</p> <p>Potenciar i acompanyar les propostes de lleure voluntari i col·lectiu.</p>	<p>2.1.- PROGRAMACIÓ CONJUNTA DE CASALS D'ESTIU</p> <p>2.2.- EDUCACIÓ EN EL LLEURE: ACTIVITATS D'ESTIU (ESTIU PLAÇA, LUDOPLAÇA I BIBLIOLAÇA) I LÍNIA D'AJUTS PER A LA FORMACIÓ DE MONITORATGE</p> <p>2.3.- SUPORT PER FOMENTAR L'ESPORT A LES ESCOLES COM ACTIVITAT EXTRAESCOLAR</p> <p>2.4.- ESCOLA ESPORTIVA (PROMOCIÓ DEL FUTBOL BASE) (novetat)</p>
3.- HABILITATS PARENTALS	<p>-Fomentar la convivència, vincles familiars i la millora de les habilitats parentals dels pares/mares participants.</p>	<p>3.1.- COMISSIÓ INFÀNCIA EN RISC (treball en xarxa)</p> <p>3.2.- LA XARRANCA</p> <p>3.3.- PROJECTE FEM FAMÍLIA</p> <p>3.4.- ESPAI INFANTIL</p>
4.- LABORAL-OCUPACIONAL	<p>-Promoure les competències transversals per millorar l'ocupabilitat de les persones a l'atur</p>	<p>4.1.- TAULA D'INCLUSIÓ I OCUPACIÓ (treball en xarxa)</p> <p>4.2.- PROJECTE JOVES PLUS</p> <p>4.3.- GRUP PRE-LABORAL PER ADULTS</p> <p>4.4.- INTERVENCIÓ DE CARRER AMB JOVES</p>
5.- PARTICIPACIÓ I SUPORT ASSOCIACIONS I COL·LECTIUS	<p>-Potenciar la generació de col·lectius i espais de participació basats en la autoorganització, la coresponsabilitat i l'apoderament .</p>	<p>5.1.- PARTICIPACIÓ I SUPORT D'ASSOCIACIONS I COL·LECTIUS, SUPORT A LA COORDINADORA D'ENTITATS</p> <p>5.2.- SUPORT JUNTA AAVV FONT DE LA PÓLVORA</p> <p>5.3.- XARXA DONES</p> <p>5.4.- ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ EN INTERCULTURALITAT I CIUTADANA I</p>
6.- MILLORA DE L'ENTORN I ELS ESPAIS COL·LECTIUS	<p>-Acompanyar i promocionar les comunitats de Veïns i contribuir a la dignificació i millora de l'entorn/espais públics amb la coparticipació veïnal.</p>	<p>6.1.- PROJECTE PER ESCALES</p> <p>6.2.- ACTUACIONS PER LA MILLORA DE L'ENTORN</p> <p>6.3.- GRUP TREBALL PER ABORDAR PROBLEMES CONVIVÈNCIA PER OCUPACIONS HABITATGE (treball en xarxa – PIGE)</p>
7.- PROMOCIÓ SALUT COMUNITÀRIA	<p>-Promocionar l'adopció i el manteniment d'estils de vida saludable.</p> <p>-Desenvolupar actuacions de promoció i prevenció en salut comunitària.</p> <p>-Aprofundir en la idea de barris saludables i som agents de salut.</p>	<p>7.1.- COMISSIÓ D'HÀBITS SALUDABLES</p>
8.- SEGURETAT I CONVIVÈNCIA	<p>-Detectar, fer visible i traslladar-ho a nivell polític per tal que es prenguin mesures efectives en seguretat.</p>	<p>8.1.- COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA I SEGURETAT CIUTADANA</p>
9.- TRANSVERSALS	<p>-Facilitar la ubicació de nous tècnics en el territori i el PIA. I promoure actuacions de formació a partir de necessitats formatives compartides.</p>	<p>9.1.- ACOLLIDA NOUS PROFESSIONALS I FORMACIÓ CONJUNTA</p>
10.- NOUS ÀMBITS: GENT GRAN	<p>-Conèixer les situacions de risc de persones grans, sobretot les que viuen soles. I també impulsar la participació de la gent gran en la comunitat</p>	<p>10.1.- PROSPECCIO SITUACIÓ GENT GRAN. TREBALL EN XARXA ENTRE SERVEIS. DETECCIÓ SITUACIONS DE SOLEDAT, VULNERABILITAT, I DE PROMOCIÓ COMUNITÀRIA</p>

1.- ÀMBIT ACOMPANYAMENT ESCOLARITZACIÓ

NOM	EN L'ATENCIÓ A LA PERSONA/COL·LECTIU QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; ORGANITZACIÓ INTERNA I TREBALL EN XARXA COM HO VOLEM FER?	AVALUAR I PROPOSTES QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
Xarxa serveis	-Vinculació amb el projecte "3 PUNTS"	- Reorganitzar estructura x ser més eficients/eficaços (no duplicar) -Connexió suport reforç escolar de primària i secundària. - Accions de millorar pel projecte "un pas més" - Millorar connexió amb els projecte d'hàbits saludables	-Continuar garantint el transport escolar (Secundària) -Revisar gestió beques x optimitzar el temps de dedicació professional. - Millorar efectivitat protocol absentisme (reduir els efectes + negatius, o valorar opció de finalitzar). -Treballar per una proposta d'espai menjador escolar + educatiu. - Intentar mantenir la connexió amb el projecte "Educació 360" (renovació mirada)
Estratègic	- Posar les bases pel model d'escolarització de futur -Estudi i anàlisi: recollida i buidatges evolució alumnes escolaritzats fora territori		-Planificar monogràfic Taula directiva + PAE x conèixer estat actual i concreció. - Conèixer altres experiències.
Primària	- Arribar a nou alumnat que els hi pugui ser útil (aprèn en família) - Suport en competència lectora (reforç curricular) - Mantenir seguiment famílies i obrir possibilitat atenció + indiv. (Estimulac. Psicomotriu)	- Formació talleristes - Reorganització del Projecte "aprèn en família" en dos perfils alumnat/pares: reforç escolar i aprendre a través del joc. (renovació metodològica) -Conèixer altres experiències - Assajar noves maneres implicar als pares en l'educació dels fills (aprèn en família).	-Mantenir els projectes -Per connectar amb l'educació no formal: Adaptar les accions i projectes a la desaparició de la 6ª hora en les escoles públiques de territori.
Secundària	- Prioritzar intervenció en 1er ESO/primer trimestre -Potenciar els nois/es amb possibilitats de graduació - Continuïtat atenció personalitzada (SIE) -Mantenir Taller de suport escolar "Activa't i aprova"	-+ detecció i intervenció + àgil. - Incrementar col·laboració instituts. Augmentar les entrevistes conjuntes (Instituts, famílies, PAE) . Visualització del PAE com a recurs per als instituts. - Experiència APS: Detecció de necessitats. Catàleg projectes. Acompanyament en el desenvolup. dels projectes. Col·lab. centres secundària -Concurs "pica-lletres" -Visibilitzar metodologia "aprendre aprendre".	El protocol com a no facilitador per la lluita contra l'absentisme.
Post-obligat	- Continuïtat suport	- Connexió amb el treball en xarxa majors 16 anys	
Adults	-Continuïtat detecció i sensibilització formació. -Connexió pares/mares alumnes vinculats servei	-Consolidar xarxa, integració formació adults formal i no formal	-Mantenir Escola d'adults al territori. -Treballar recuperació del CNC.

2.- EDUCACIÓ NO FORMAL

NOM	EN L'ATENCIÓ A LA PERSONA/COL·LECTIU QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; ORGANITZACIÓ INTERNA I TREBALL EN XARXA COM HO VOLEM FER?	AVALUAR I PROPOSTES QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
Xarxa	<ul style="list-style-type: none"> -Promoure el lleure organitzat/educatiu més enllà estiu. -Reformular atenció adolescents estiu -Facilitar accés a les noies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creació comissió de treball educació en el lleure. -Continuar treball en xarxa esport (+vinculació docents) 	<ul style="list-style-type: none"> -Avaluar els efectes per la pèrdua de la 6ª hora. Hi ha poques alternatives de lleure.
Projectes	<ul style="list-style-type: none"> -Assajar nous formats de lleure en obert, per arribar a infants i joves que estan al carrer. -Arribar a noies, poder adequar una oferta esportiva. -Detecció i suport referents joves. -Mantenir una oferta esportiva bàsica a les escoles -Arrancar Escola Esportiva (futbol base) nou – de 4 a 11 anys. 	<ul style="list-style-type: none"> -Formació monitoratge (fons beques) i Beques Pigmalió? -Creació grup motor Escola Esportiva (incorporac. Referent esports). Dissenyar el projecte esportiu i pedagògic (visitar experiències similars, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> -Treballar per mantenir finançament bàsic pels propers anys (priorització a consolidar des d'Alcaldia)
Estratègic			<ul style="list-style-type: none"> -Assaig experiència pública/privada per impulsar escola futbol base professionalitzada. Treball amb nous socis pel PIA (Fundació Marlex, FC Girona).

3.- HABILITATS PARENTALS

NOM	EN L'ATENCIÓ A LA PERSONA/COL·LECTIU QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; ORGANITZACIÓ INTERNA I TREBALL EN XARXA COM HO VOLEM FER?	AVALUAR I PROPOSTES QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
Xarxa	<p>-Dissenyar plans de treball individuals que tinguin temporalitat, per millorar avaluació (comissió infància en risc).</p> <p>-Promoure accions preventives xarxa 1^a infància (0-3 anys) , conjuntament entre Escola Bressol, CAP, SBAS, AASS.</p> <p>-Realitzar una aproximació diagnòstica de necessitats</p>	<p>-Fer avaluació de casos cada 3 mesos. Reservar espai específic atenció persones compartit TS/ES.</p> <p>-Fomentar els espais treball conjunt entre Escola Bressol, CAP i SBAS (embrió comissió treball 1^a infància)</p> <p>- Fer reunions trimestrals amb l'Escola Bressol i AASS</p> <p>-Continuar amb el contacte amb altres experiències similars.</p>	<p>-Incorporar professional EAP que porti més casos. (Comissió d'infància en risc)</p> <p>-Tenir estabilitat equips per poder establir vincle de treball amb les famílies</p> <p>-Incorporació nou equipament Castanyer (gestió del Centre Cívic) Adequar-lo per tal que estigui en bones condicions. -Donar contingut en aquest nou espai.</p>
Projectes, Actuacions	<p>-Fomentar el treball d'habilitats parentals, les converses cura dels infants. Oferir una programació estable. Fer més sortides. (xarranca)</p> <p>-Ampliar intervenció socioeducativa amb famílies del Centre Obert i Espai Infantil (Projecte Socioeducatiu)</p> <p>-Espais infantil: ampliar activitats extraordinàries. Incorporar l'espai de contes per part de la mare</p> <p>-Concretar els nous perfils de famílies i les formes d'accés pel projecte "fem família". Establir un horari fixa d'atenció en cada família.</p> <p>-Obertura de l'Escola Bressol en algunes activitats col·lectives, per tal que hi puguin participar famílies amb infants que no assisteixen a l'escola bressol.</p>	<p>-Actualitzar el projecte per adaptar-lo a les noves necessitats del territori.</p> <p>-Incidir de forma més educativa en l'espai xarranca (renovació metodologia).</p> <p>-Necessitat d'aglutinar el conjunt d'actuacions dels projectes sota un mateix professional per optimitzar i ser més eficaços (proposta setembre)</p> <p>+ presència tècnic projecte en l'equip SBAS.</p> <p>+ vinculació activitats conjuntes de l'espai infantil, xarranca i COI</p> <p>-Millorar l'eina de valoració de les capacitats familiars adaptada a la població i al programa.</p> <p>- Ser més presents a les activitats que es realitzen a l'AMPA de l'Escola Bressol</p>	<p>-Poder consolidar la figura professional del "fem família", (30h/setmanals) amb contracte anual. - Xarranca i Espai Infantil. (10h/setmanals)</p>
Estratègic		<p>-S'ha presentat el projecte SIS (Serveis d'intervenció socioeducativa) de ciutat a la Generalitat. Preveu una acció específica per Girona Es.</p>	<p>-Pendent de saber aportació de la Generalitat en el finançament del Servei d'intervenció Socioeducatiu</p>

4.- LABORAL I OCUPACIONAL

NOM	EN L'ATENCIÓ A LA PERSONA/COL·LECTIU QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; ORGANITZACIÓ INTERNA I TREBALL EN XARXA COM HO VOLEM FER?	AVALUAR I PROPOSTES QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
Xarxa	<ul style="list-style-type: none"> -Millorar figura referent SMO -Millorar l'avaluació -Priorització població adulta prelaboral 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisar metodologia per donar resposta a persones adultes amb competències base molt baixes. -Vinculació Taula d'ocupació amb hàbits saludables i amb l'oferta específica de Centre Cívic 	<ul style="list-style-type: none"> -Garantir continuïtat amb el treball conjunt amb SMO i reserva places per a CFO de nivell 1 -S'ha fet proposta de pla ocupacional (amb un tècnic) per estudiar les necessitats sociolaborals territoris. Analitzar el poc èxit dels itineraris per accedir al mercat laboral ordinari.
Projectes	<ul style="list-style-type: none"> -Acompanyament en grup per conèixer els serveis de ciutat. (joves plus) -Projecte "mini-reparació de bicicletes" (prelaboral) -Grup Prelaboral com a bona pràctica pilot de treball de coproducció amb el SMO -Incidir en treball grupal en habilitats socials en adults 	<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar equip treball -Elaborar instruments d'avaluació -Treball de coproducció SMO-SBAS. I continuïtat amb la incorporació SOL-Caritas -SBAS-Projecte Àmbar 	
Intervenció carrer joves	<ul style="list-style-type: none"> -Incidir en el vincle amb els barris de Vila-roja, Grup Sant Daniel -Mantenir vincle i accions generades 	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustar projecte inicial a la realitat detectada -Consolidar equip de treball educador carrer-joves plus i SBAS. 	<ul style="list-style-type: none"> -Consolidar finançament per mantenir la figura educador de carrer
Estratègic	<ul style="list-style-type: none"> Servei 3 PUNTS (contribuir a fer més petita l'escletxa digital). 	<ul style="list-style-type: none"> Experiència anterior dels projectes singulars del SMO. 	<ul style="list-style-type: none"> -Projectes singulars necessiten d'una continuïtat. -Treball a través del projecte de música ha estat molt ben valorat .

5.- PARTICIPACIÓ I SUPORT D'ASSOCIACIONS I COL·LECTIUS

NOM	EN L'ATENCIÓ A LA PERSONA/COL·LECTIU QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; ORGANITZACIÓ INTERNA I TREBALL EN XARXA COM HO VOLEM FER?	AVALUAR I PROPOSTES QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
Xarxa	<p>-Dinamització coordinadora d'entitats</p> <p>Repte treball x subcomissions</p> <p>-Anar traspassant la organització dels actes als propis protagonistes</p> <p>-Consolidar comissió 8 d'abril</p>	<p>-Incorporació dinamitzadora de centre Cívic</p> <p>-Seguir acompanyant de manera personalitzada a les entitats (procés de canvi)</p> <p>-Crear reflexió i anàlisi conjunt entre tècnics (embrió grup de treball). Formació en treball comunitari. Buscar espais reflexió (3 any) Debat autonomia/dependència. 1ª jornada de treball comunitari</p>	<p>Treball en xarxa amb els altres plans comunitaris, i també conèixer directament PDC Figueres. Següent jornades connexió amb serveis socials Salt</p>
Projectes	<p>Mantenir projectes (, espais de trobada i relació, suport associatiu, detecció nous lideratges, de referents, arribar a noves persones, acompanyar nous grups (p.e. grup Jaleo i Pólvora). Accions de sensibilització i en interculturalitat</p> <p>-Estudiar situació població + gran 60 anys</p> <p>Conèixer i connectar amb altres associacions i grups que siguin inspiradors (AAVV Font Pólvora, xarxa de dones)</p>	<p>-AAVV Font (millorar organització grup motor; planificació i revisió metodologia – Suport equip tècnic)</p> <p>-Connexió AAVV i xarxa dones.</p> <p>-Canvi futur model llar de jubilats</p>	
Estratègic	<p>Fragilitat moviment associatiu tradicional.</p> <p>L'acompanyament professional garanteix uns mínims.</p> <p>Els problemes estructurals dels barris (impunitat, etc) generen deserció.</p> <p>Programar diferents activitats en equipaments de la ciutat per donar a conèixer una visió positiva del col·lectiu gitano</p>		<p>-Insuficients les accions polítiques i institucionals que s'emprenen contra les conductes incíviques provocant molta frustració als veïns que s'impliquen per a la millora del barri i fan propostes o posen el seu granet de sorra. Aquest fet, va en detriment de la participació e implicació veïnal.</p>

6.- MILLORA DE L'ENTORN I ELS ESPAIS COL·LECTIUS

NOM	EN L'ATENCIÓ A LA PERSONA/COL·LECTIU QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; ORGANITZACIÓ INTERNA I TREBALL EN XARXA COM HO VOLEM FER?	AVALUAR I PROPOSTES QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
Xarxa	-Impulsar de nou el grup de treball a partir d'accions concretes	-Fixar objectius concrets i assolibles, treballar amb els veïns motivats en la organització	-Reconnectar amb les àrees competents, anar guanyat socis.
Projectes	<p>-Atenció a les comunitats amb interès bàsic per la implicació. Treballar per l'autonomia de les més independents.</p> <p>-Reducció danys ocupacions conflictives (alguns resultats + dissuasoris)</p> <p>-Microactuacions -Assaig amb la participació dels veïns.</p>	<p>-Revisió del projecte amb el suport de l'equip tècnic -vinculació amb la taula d'ocupacions conflictives i Projecte escales netes comunitats segures.</p> <p>-Encàrrec al dinamitzador del PIGE, necessitat de planificació i treball previ amb tots els implicats (anar més enllà de l'acció) -Mantenir una continuïtat en l'acció.</p>	<p>-Més implicació d'agents externs i més compromís institucional en temes detectats des de les comunitats.</p> <p>-Posar en relació i aprofitar les oportunitats (Casa d'oficis de Santa Eugènia, Plans ocupacionals, etc).</p> <p>- Aconseguir més finançament i recursos per dur a terme accions i campanyes que s'orientin als interessos reals de la població i que ajudin a coeducar i sensibilitzar</p>
Estratègic	<p>-Empitjorament convivència a la zona de Vila-roja -Vandalisme a Font Pólvora en parc infantil</p> <p>-Actuació urbana mitjana a Font de la Pólvora del PIGE</p> <p>-Aturat la resta d'actuacions estratègiques urbanes.</p>	<p>-Accions de manteniment no són suficients. Cal prendre accions perquè hi hagi consciència de la cura de l'entorn</p> <p>-Repte del treball amb els alguns dels veïns/es que els hi pugui interessar.</p> <p>- Propiciar la interacció entre tècnics i el veïnat a l'hora d'intervenir en l'espai públic</p> <p>- Treballar les relacions comunitàries i la participació en l'ús de l'espai públic.</p> <p>-Falta de temps per poder fer el treball institucional.</p>	<p>Vinculat a les propostes del PIGE en convivència i seguretat</p> <p>Participació en la proposta inicial i en la concreció del disseny del projecte, oportunitat de treball conjunt amb mobilitat i urbanisme.</p> <p>- Disseny micro, mitjà i ciutat en el PIGE (esperar que hi hagi compromís polític des d'alcaldia).</p> <p>-Estratègia treball que enforteixi llaços on es generin més polítiques urbanístiques al territori, on la dignificació dels espais públics permeti la possible trobada entre el veïnat, la socialització col·lectiva i el reforç en el vincle comunitari.</p>

7.- PROMOCIÓ SALUT COMUNITÀRIA

NOM	EN L'ATENCIÓ A LA PERSONA/COL·LECTIU QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; ORGANITZACIÓ INTERNA I TREBALL EN XARXA COM HO VOLEM FER?	AVALUAR I PROPOSTES QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
Xarxa	Repte per tal que alguns serveis participants passin de ser col·laboradors a coproductors.	-Anar recuperant la presència dels agents sanitaris -Revisar	-Desconnexió de l'EMPSA
Projectes	-Accions preventives de sensibilització. -Accions de promoció -Repte implicar a les persones. -Formació d'agents promotors de salut.	-Treball amb efectes transversal (per exemple, tallers alimentació a les escoles) -Connexió amb el grup de treball en espais públics.	-Vinculació amb la proposta de IAP promoguda des del CAP.
Estratègic	Bona pràctica elaboració material pedagògic adaptat, que es incorporat per exemple a les escoles		Importància de fer visible i promoure activitats obertes a la resta de la ciutat, com per exemple, els itineraris saludables per l'entorn

8.- SEGURETAT

NOM	EN L'ATENCIÓ A LA PERSONA/COL·LECTIU QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; ORGANITZACIÓ INTERNA I TREBALL EN XARXA COM HO VOLEM FER?	AVALUAR I PROPOSTES QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
Treball en xarxa	<p>Grup de treball 1 d'ocupacions conflictives (vinculat al PIGE)</p> <p>Elaboració document anàlisi situació i alertant augment situació deteriorament i impunitat.</p>	<p>-Coordinació eficient entre el projecte per escales i PENCs</p> <p>-Comissió de seguretat professional.</p>	<p>-Traspasat el problema de la necessitat d'habitatge i de les ocupacions.</p> <p>-Treballar per fer-ho visible i que hi hagi receptivitat política.</p>
Projectes	<p>Acció conjunta amb PENCs (Projecte Escales Netes Comunitats Segures – Promogut Policia Municipal) (accions concretes eficaces reducció danys)</p>	<p>-Requereix temps de dedicació</p>	<p>-Necessitat interlocutor únic amb la Policia Municipal, per treballar amb objectius concrets i viables.</p>
Estratègic	<p>Reflectit en el PIGE (Pla Integral Girona Est)</p> <p>Continuar incidint per tal que estigui present en l'agenda política.</p> <p>Pendent de retorn des d'alcaldia</p>	<p>-Comissió Seguretat + representació AAVV</p>	<p>Traspasat per tractar-ho Junta de seguretat municipal. Cal lideratge polític. Es dilueix en la resta de problemàtiques de seguretat de ciutat.</p>

9.- TRANSVERSAL ORGANITZACIÓ PIA

NOM	EN L'ATENCIÓ QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; COM HO VOLEM FER?	QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
ACOLLIDA I FORMACIÓ NOUS PROFESSIONALS	Acollida i tallers monogràfics. Reflexió sobre la pràctica per a la seva millora.	- Creació d'un espai de trobada i intercanvi enriquidor. - Obertura a tots els professionals de tots els àmbits i administracions.	- Incrementar la dotació econòmica per a tenir ponents de primera fila. - Visibilitzar i acompanyar l'espai a través dels recursos que ofereix la xarxa digital.
ORGANITZACIÓ INTERNA PIA	-Reorganitzar x àmbits d'intervenció. -Repte per tenir una visió d'àmbit d'intervenció, global i transversal. -Tenir més connexió amb la realitat propera.	-Mantenir i optimitzar els grups de treball. -Consolidar el rol de referent d'àmbit. -Creació del Grup de referents d'àmbit + representants entitats - Ampliar la taula directiva amb nova representació actors territori (escoles, CAP, Policia Municipal) - Ampliació grup motor PIA	-Buscar equilibris per compaginar els diferents rols (específic del SBAS i el PIA)
COMUNICACIÓ	-Creació facebook i manteniment informació -Elaboració video col·lectiu -En procés tancar web -Altres actuacions x fer més visible en positiu Girona Est.	-Reorganitzar els temes de comunicació. Assignar referent/s amb dedicació amb temps. -Creació Agenda de territori. -Treballar-ho amb diferents enfoc (opció projectes acció)	-Suport expertesa en comunicació.
	-Jornada del PIA	-Potenciar el contacte i la comunicació	
CREATIVITAT	-Bones pràctiques projectes. -Accions pilot x assajar		-Fer visible bones practiques.
AVALUACIÓ I TRANSFERÈNCIA	-Consolidar les millores generals en el disseny projectes (incorporació indicadors) -Actualització i avaluació de guies de disseny i avaluació projectes	-Formació inicial (cal reforçar- a i incorporar teoria del canvi) -Racionalitzar calendari avaluació. -Saber modelitzar per poder transferir. -Material pedagògic, exemple hàbits saludables (treball 15 anys)	-Suport equip tècnic pels projectes (inici i finalització) -Connexió amb els Centres de recursos educatius.
PARTICIPACIÓ INSTITUCIONAL	-Acostar els serveis de ciutat al territori i les seves necessitats específiques. -Acostar nous actors al territori		-Falta impuls PIGE (Pla Integral Girona Es) per facilitar incorporació àrees municipals. -Assaig nova experiència col·laboració amb
CIUTADANA	-Afavorir la incorporació veïnal en diferents nivells.		
GESTIÓ CONTRACTUAL I PLANIFIC. ECONÒM.	-Reordenar la relació contractual amb les entitats socials	Procés de canvis per la nova llei de contractes.	-Buscar formules per preservar la singularitat de les entitats socials arrelades territ
FINANÇAMENT ECONÒMIC	-Injecció econòmica del PIGE (Pla Integral) -Accés a noves subvencions -Recerca noves formules de financ.		-Pla Català Esport (opció de creixement finançament) -Nova experiència a de finançament privat a través el projecte Escola Esportiva.

10.- NOUS ÀMBITS: PROSPECCIÓ SITUACIÓ GENT GRAN

NOM	EN L'ATENCIÓ A LA PERSONA/COL·LECTIU QUÈ VOLEM PRIORITZAR?	METODOLOGIA; ORGANITZACIÓ INTERNA I TREBALL EN XARXA COM HO VOLEM FER?	AVALUAR I PROPOSTES QUIN TREBALL I COMPROMÍS INSTITUCIONAL CAL?
Treball en xarxa	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar participació de la gent gran en la comunitat - Conèixer situacions de risc de persones grans, sobretot les que viuen soles 	<ul style="list-style-type: none"> - Comissió Gent Gran un cop al mes per posar en comú el procés de l'estudi. Grup motor SBAS+CAP+SAGGID - Enquestes cada dilluns Tècnica comunitària, TS referent durant 6 mesos aprox. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fer més visible la situació de la gent gran al barri - Facilitar que la TS referent pugui disposar de reserva de temps per realitzar la prospecció (mantenir els dilluns lliures per tal de poder fer l'estudi).
Projectes	<ul style="list-style-type: none"> - Enxarxar a la població amb els projectes i serveis que té la comunitat. Connexió amb l'Associació de Gent Gran/Centre Cívic Onyar - Elaborar un projecte que tingui en compte les necessitats i demandes de la gent gran del barri. - Estudiar quins projectes hi ha actualment destinats a gent gran a nivell de ciutat per tal d'apropar-los al barri 	<ul style="list-style-type: none"> - Les persones que són enquestades i que tenen ganes de participar en activitats, les orientem a activitats comunitàries que ja es fan al barri, com per exemple les caminades saludables dels dimecres. -Potenciar el treball conjunt amb Centre Cívic, d'acompanyament, suport i dinamització de l'Associació de Gent Gran de Vila-roja. - Fer un estudi dels serveis i projectes de gent gran a nivell de ciutat 	
Estratègic		Comissió Gent Gran mensual Estudi Gent Gran temporalitat	