



**Integrant Accions**

**Programa de desenvolupament  
Comunitari de Girona Est**

**PLA D'ACTUACIONS  
PER ÀMBITS INTERVENCIO  
2019-2020**



## **EIX I EDUCACIÓ / PROMOCIÓ DE LES PERSONES I FAMILIES**

- 1.- Àmbit d'acompanyament escolaritat .....pàg. 4-13**
- 1.1. P.A.E. Primària
  - 1.2. Aprèn en família (primària)
  - 1.3. Grups de pares i mares (infantil i primària)
  - 1.4. Estimulació psicomotriu (infantil i primària)
  - 1.5. Activitats de reforç curricular adreçades als centres escolars (primària)
  - 1.6. P.A.E. Secundària
  - 1.7. Reforç escolar S.I.E. (secundària)
  - 1.8. Suport al Projecte Rossinyol (primària i secundària)
  - 1.9. Fes més (post-obligatoris)
  - 1.10. Formació d'adults (Taula de treball en xarxa; Curs de graduat escolar; Taller d'alfabetització i neolectors. Taller de català amb mares de Vila-roja.
- 2.- Àmbit educació no formal .....pàg. 14-19**
- 2.1. Grup de treball d'educació en el lleure.
  - 2.2. Programació de casals i activitats d'estiu (estiuplaça; ludoplaça i biblioplaça)
  - 2.3. Suport per fomentar l'esport a les escoles com activitat extraescolar
  - 2.4. Suport Club de Futbol Girona Est (promoció futbol base)
  - 2.5. Intervenció de carrer amb joves
- 3.- Àmbit habilitats parentals .....pàg. 20-24**
- 3.1. Treball en xarxa "Comissió infància en risc"
  - 3.2. Actuació "la xarranca"
  - 3.3. Projecte "fem família"
  - 3.4. Espai infantil
- 4.- Àmbit laboral-ocupacional .....pàg. 25-28**
- 4.1. Treball en xarxa "taula d'inclusió i ocupació"
  - 4.2. Projecte "joves plus"
  - 4.3. Grup Prelaboral per adults

## **EIX II PARTICIPACIÓ I ACCIÓ COMUNITÀRIA**

- 5.- Àmbit participació i suport associacions i col·lectius .....pàg. 29-34**
- 5.1. Suport d'associacions i col·lectius. Treball en xarxa "coordinadora d'entitats"
  - 5.2. Suport junta AAVV Font de la Pólvora
  - 5.3. Xarxa de dones de Font de la Pólvora
  - 5.4. Accions de sensibilització en interculturalitat i ciutadania. "8 d'abril" dia del poble gitano
- 6.- Millora de l'entorn i de l'espai col·lectiu .....pàg. 35-37**
- 6.1. Projecte per escales
  - 6.2. Actuacions per la millora de l'entorn (acupuntura urbana i sensibilització)
- 7.- Àmbit promoció salut comunitària .....pàg. 38-39**
- 7.1. Projecte hàbits saludables

## **EIX III FORMACIÓ I SUPORT ALS PROFESSIONALS**

- 8.- Àmbit acollida i formació professionals .....pàg. 40-41**
- 8.1. Acollida de nous professionals i programa formació conjunta

## PRESENTACIÓ

### Missió:

El PIA es una plataforma de treball i participació formada per administracions, tercer sector i teixit associatiu, dirigida des de la proximitat a impulsar el treball integral i la coordinació del conjunt d'actuacions, amb el propòsit de ser més eficients i eficaços alhora de contribuir a la transformació i cohesió social dels barris de Girona Est, i la millora de la seva inclusió a la resta de la ciutat.

### Visió:

Ser un programa comunitari de referència en desenvolupament local, que incorpori dintre el dispositiu els diferents programes sectorials i els respectius actors competents, amb l'objecte d'assajar, modelitzar i transferir de forma rigorosa experiències innovadores en treball integral i també tenir capacitat d'influència en les polítiques socio-educatives del nostre entorn.

### Valors:

- Centrat en la persona, ja sigui de forma individual o col·lectiva.
- Adaptació i adequació a les necessitats de la població i el seu entorn.
- Cultura de parteneriat, basat en el compromís i la coresponsabilitat.
- Treball preventiu i d'organització comunitària.

### Objectius generals:

#### **EIX I: FOMENTAR EL TREBALL CONJUNT ENTRE INSTITUCIONS PER MILLORAR LA EFICÀCIA DE LA INTERVENCIÓ EN ELS BARRI DE GIRONA EST**

1.1. Assajar i desenvolupar projectes, procediments i actuacions que ens permetin ser més eficaços en la intervenció i també que permetin optimitzar els recursos invertits.

1.2. Fer més visible el coneixement entre barris i també una imatge més positiva del sector est cap a la resta de la ciutat.

#### **EIX II: EMPODERAR LA POBLACIÓ DE GIRONA EST**

2.1. Potenciar la responsabilitat i autonomia de la població atesa pels serveis.

2.2. Empoderar a la pròpia població i el seu teixit social per tal que siguin actors que contribueixin a millorar els propis barris i el conjunt del sector est.

## **1.- ÀMBIT ACOMPANYAMENT A L'ESCOLARITAT**

### **OBJECTIU:**

- Millorar l'èxit educatiu en la primària, secundària i postobligatori

### **OBJECTIUS GENERALS**

- Acompanyament i suport escolar a l'alumne.
- Competenciar i acompanyar a la família.
- Motivació i treball integral. Coordinació i xarxa d'agents. Fer arribar les propostes + estratègiques.
- Proposar mesures sancionadores complementaries. Assaig protocol absentisme en primària.
- Disseny, recollida de dades i anàlisi població de primària escolaritzada fora del sector.
- Acompanyar i reforçar la formació en post-obligatoris i la formació d'adults.

### **XARXA PROGRAMA ACOMPANYAMENT A L'ESCOLARITAT PAE**

- PAE Primària
- PAE Secundària

### **XARXA FORMACIÓ D'ADULTS**

### **ACTUACIONS:**

- Projecte de suport a pares i mares a través de l'AMPA (Primària)
- Projecte-servei "Aprèn en Família" (Primària)
- Taller d'estimulació psicomotriu (Primària)
- Activitats de reforç curricular adreçades als Centres Escolars (Primària)
- Projecte d'Acompanyament a l'Escolaritat (PAE – Secundària)
- Projecte Rossinyol (Primària i secundària)
- Projecte-servei de reforç escolar SIE (servei d'intervenció educativa- Secundària)
- Projecte "Fes Més" (postobligatori)
- Formació d'adults per a pares i mares

### **ESTRATÈGICA:**

- Revisió del model d'escolarització de territori des d'una mirada de ciutat.

## 1.1.- PAE PRIMARIA: INTERVENCIÓ EN XARXA

- **PRESENTACIÓ:** El PAE és un programa de reforç a l'escolaritat que, a través de les actuacions i projectes que conté, pretén acompanyar i afavorir el procés educatiu dels infants i pares/mares, i optimitzar i donar coherència als recursos educatius des del treball coordinat i en xarxa.

- **DESTINATARIS:** infants/famílies de 3 a 12 anys.

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Donar més coherència a totes les accions d'acompanyament a l'escolaritat
- ✓ Lligar-ho amb el projecte un pas més.
- ✓ Donar més coherència a totes les accions d'acompanyament a l'escolaritat.

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
<b>1.- Interrelacionar i crear xarxa entre els diferents agents: escola família, alumnes, serveis</b>	- Espais de coordinació - Dinamitzar espais de coordinació i seguiment de casos	- Calendaritzar reunions conjuntes amb PAE secundària. - Lligar-ho amb el projecte un pas més. - Donar més coherència a totes les accions d'acompanyament a l'escolaritat.	-Optimitzar la intervenció. -Identificar noves necessitats detectades per la xarxa de serveis.
<b>2.- Oferir recursos educatius per al desenvolupament personal, formatiu i socials dels alumnes</b>	-Atenció psicomotricitat -Reforç escolar -Activitats extraescolars esportives -Suport socioeducatiu de 3 a 12 anys (Espai infantil i Centre Obert)	- Estabilitzar els projectes. - Anticipar una bona previsió i lligar-ho amb el curs escolar.	-Cobrir 100% places ofertes -Implicació famílies (p.e. pagament preu simbòlic) -Mantenir una bona valoració per part de les famílies
<b>3.- Promoure el compromís familiar i comunitari en l'educació infants.</b>	-Activitats comunitàries col·lectives	- Potenciar que les famílies estiguin més presents en l'organització i/o participació d'aquestes activitats.	-Nombre de participants
<b>4.- Detectar l'absentisme i conèixer les causes. Activar mecanismes de millora.</b>	Control assistència	- Prioritzar que les escoles de fora sector facin control i registre d'assistència i d'absentisme mensual. - Promoure que trimestralment SBAS tingui una coordinació amb les escoles de fora sector. - Valorar si de les dades recollides mensualment a les escoles del sector és necessari extreure un informe quantitatiu de l'absentisme escolar	- Registre d'assistència
	Accions de treball amb les famílies	- Proposar accions conjuntes amb escola-SBAS per reconduir casos d'absentisme Seguir millores curs passat Vilaroja: 1 cas de 5 / Font:2 casos de 6 / Sagrada Família: 2 casos de 6	- Registre de casos que han millorat després intervenció amb famílies.
	Aplicació del protocol d'absentisme	- Agilitzar el protocol d'absentisme amb contacte més directe amb la OME.	- Nombre de casos Nombre de casos que s'ha establert un canvi

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Planificar una estructura clara d'espais de coordinacions amb eficàcia i eficiència.

### - ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL

- ✓ Importància de poder impulsar el procés de revisar el **model d'escolarització de zona** des d'una perspectiva de ciutat.
- ✓ **Menjador de les escoles públiques territori** Voluntat del Dept. d'Ensenyament de convertir el menjador escolar es un espai molt més educatiu. Saber en quina situació es troba aquest procés de canvi, i si des del PIA es pot afavorir.

## 1.2.- PROJECTE “APRÈN EN FAMÍLIA” (primària)

- **PRESENTACIÓ:** Espai que ofereix suport escolar per infants de 4rt, 5é i 6é de primària de diferents escoles de Girona.

- **DESTINATARIS:** infants d'edats compreses entre els 10 i els 12 anys, després de l'horari escolar. Capacitat per 32 places.

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Millorar la formació de les talleristes
- ✓ Millorar l'avaluació del projecte

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
<b>1.- Promoure suport escolar per a infants del cycle superior de primària</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acollida dels infants en dues franges d'horari dos dies a la setmana</li> <li>- Revisió de l'agenda</li> <li>- Deures escolars i /o material facilitat per les talleristes.</li> <li>- Joc</li> <li>- Participació de 4 activitats comunitàries dins del Pla Integral de Girona Est.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establir rutines a l'hora de realitzar tasques</li> <li>- Diari setmanal que recull les observacions a destacar en l'àmbit escolar (si porten deures, si porten i/o consulten l'agenda, si cal oferir-los material educatiu), evolució dels aprenentatges, comportament, relació amb el grup d'iguals.</li> <li>- Control d'assistència i puntualitat; gestió d'altres i baixes en coordinació amb SBAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 90 % dels infants han assistit de forma constant al servei "</li> <li>- El 75 % dels infants han adquirit els hàbits d'estudi.</li> </ul>
<b>2.- Fomentar l'interès de les famílies en l'entorn educatiu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contacte amb les famílies si fan demanda de seguiment del procés educatiu dels seus fills.</li> <li>- Contacte amb les famílies en el cas d'incidències.</li> <li>- Festa comiat final de curs</li> <li>- Trobada amb les famílies si fan demanda de com ha estat el procés educatiu dels seus fills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació d'un instrument de recollida "Qüestionari de satisfacció "</li> <li>-Realitzar l'entrevista de tancament ( els informes finals es poden entregar directament a la família)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 80 % de les famílies realitzen demandes sobre l'evolució curricular de l'infant.</li> <li>- El 75 % de les famílies acompanyen i recullen a l'infant a l'aula.</li> </ul>
<b>3.- Disposar d'una coordinació efectiva amb les escoles</b>	Realitzar coordinacions e informes de seguiment dels participants per promoure l'intercanvi d'informació entre el servei i les escoles.	- Treballar per tal que les escoles facilitin el material de suport escolar adequat per l'infant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 100% de les escoles ofereixen recursos per treballar en el espai de suport escolar.</li> <li>- El 100 % dels informes dels participants s'han realitzat al finalitzar el curs i s'han traspassat a les escoles</li> </ul>

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Proposta per tal que el LIC realitzi càpsules formatives a les talleristes sobre recursos educatius.

### - ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL

- ✓ **Valorar si es pot ampliar l'atenció directe** (més hores d'atenció). Cal valorar-ho aquest curs, ja que pot ser que només sigui una demanda inicial que no sigui a real.

### 1.3.- PROJECTE “GRUPS DE PARES I MARES” (Infantil i primària)

- **PRESENTACIÓ:** Potenciar la implicació dels pares/mares en el procés educatiu dels seus/ves fills/es, a través de la promoció de les AMPAS, fomentant la participació del conjunt de mares/pares en el centre educatiu on van els/les seus/ves fills/es, i millorant les capacitacions parentals a partir de la formació parental.

- **DESTINATARIS:** Pares/mares en general de les tres escoles de primària i de l'escola bressol de Girona est (Escola Font de la Pólvora, Escola Vila-roja, Escola Sagrada Família i Escola bressol Cavall Fort). Estimació de 80 alumnes i les seves respectives famílies.

#### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
<b>1.- Mantenir l'estructura de funcionament de les AMPAS i de les seves juntes directives.</b>	- Suport en l'organització interna de la junta (renovació membres, arribar a noves persones, . -Animar a la diversitat (gènere, origen i pertinença, etc). - Promoure iniciatives per realitzar activitats extraescolars. - Organització d'activitats lúdiques a l'escola i activitats comunitàries.	- Realització d'accions específiques per a implicar i acostar a pares tant a les juntes directives de l'AMPA com en la organització de les accions que aquestes realitzen. - Incrementar les coordinacions amb els centres escolars per establir noves estratègies conjuntes per impulsar les juntes directives de les AMPAS; principalment amb l'escola Font Pólvora per crear nova junta	grau de compromís i responsabilitat en relació a les tasques com a juntes. .autonomia dels pares/mares en el desenvolp. Accions. iniciatives viables presentades pels membres de les AMPA.
<b>2.- Fomentar i ajudar a que les famílies participin més dels centres educatius: Acostament i implicació de les famílies a l'escola</b>	-Participació de les famílies a les reunions grupals que convoca l'escola: assemblees generals, reunions de cicles i reunions de seguiment del curs.- Participació en activitats de caire lúdiques i festives del centre escolar.	continuar amb la participació dels pares/mares a les aules de cicle infantil i de primer (actuació trimestral), amb la implicació de les tutores i prioritzant metodologies d'interacció mare-pare/nen/a (tallers pràctics)	participació de les famílies en les activitats participació activa i cooperativa pares/mares i mestres. autonomia dels pares/mares en el desenvolp. Accions
<b>3.- Fomentar la formació i el coneixement d'experiències significatives de les famílies</b>	-Tallers amb accions específiques per a implicar als pares/mares en el procés educatiu dels seus fills/es. -Actuacions per fomentar el desenvolupament personal.	Continuar amb la formació parental, tant en les temàtiques relacionades amb el projecte Hàbits Saludables, com en altres temes d'interès per a les famílies.	participació de les famílies en les activitats
<b>4.- Afavorir la participació de les famílies a les activitats comunitàries</b>	Dinamització i acompanyament en les activitats col·lectives.		participació de les famílies en les activitats

#### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Es contactarà amb la entitat SERGI, per conèixer experiència metodologia assajada. Proposta d'anar a visitar un Projecte de Salt (fer-ho extensiu a altres professionals del sector).
- ✓ Proposta per tal que el LIC realitzi càpsules formatives a les talleristes sobre recursos educatius.
- ✓ Aquest any la demanda ha estat més elevada. Tenim 32 places i tenim un llistat de 50 persones que han fet demanda. Valorar si es pot ampliar l'atenció directa (més hores d'atenció). Cal valorar-ho aquest curs, ja que pot ser que només sigui una demanda inicial que no sigui a real.

## 1.4.- ESTIMULACIÓ PSICOMOTRIU

- **PRESENTACIÓ:** Tenir en el sector un recurs educatiu, preventiu i d'ajuda adreçat a nens/es de la segona infància amb necessitats psicoafectives, socials i/o físiques, que per mitjà de la vivència del cos, el moviment, l'acció, i la representació gràfica, es treballi l'aprenentatge del seu autoconeixement, de la relació amb els altres i de la relació amb els objectes, l'espai i el temps

- **DESTINATARIS:** Infants d'Educació Infantil amb una problemàtica i unes necessitats psicoafectives, social i/o físiques detectades i treballades des de l'àmbit escolar, pediàtric i/o social. 1ª infància fins a 6 anys. Entre 5 i 10 places

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Reunions i espais de seguiment amb les famílies (tallerista, Sandra AASS i famílies): entrevista inicial, de seguiment i final.
- ✓ Possibilitat d'espais de treball individual amb certs infants (quan el servei ho pugui permetre).
- ✓ Mantenir la mateixa ràtio. 9 infants (tot i que la tallerista sol·licita menys nombre i més treball terapèutic individual).

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
Fomentar el desenvolupament infantil	Sessió setmanal d'una hora de durada dirigida per una especialista en psicomotricitat amb un grup de 6 a 8 infants. Aquesta sessió es realitza en una seqüència de 5 fases:	Possibilitat de fer sessions individuals per a poder treballar el vincle amb l'infant que més ho necessiti (per assegurar la relació i estar preparats per entrar en el petit grup). -Poder fer un treball d'observació escrita de cada infant, per tal que la intervenció sigui adequada a cada cas, i hi pugui haver també una devolució amb coherència per als pares, incrementant la relació d'aquests amb la psicomotricionista.	- Evolució/millora del infant en .... -Gratificació i valoració del recurs per part dels pares/mares.
Fomentar la responsabilitat dels pares/mares vers el recurs.	Atenció i seguiment de les famílies, abans i després de cada sessió. Aquesta atenció la realitza la tècnica del projecte Grups de Mares i Pares, i es realitza fora de l'aula de psicomotricitat (per respectar que aquesta aula és l'espai dels infants). L'activitat s'inicia a les 17.15h, però les famílies poden venir a partir de les 16.45h.	Continuar amb el treball amb les famílies en els espais informals.	Sensibilització pares/mares importància dels beneficis que aporta l'activitat en els seus fills.

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Calendaritzar reunions mensuals entre la psicomotricionista i la professional de suport per treballar aquest aspecte.
- ✓ Facilitar trimestralment els informes d'observació escrits de cada infant al seu referent professional.



## **1.5.- ACTIVITATS DE REFORÇ CURRICULAR ADREÇADES ALS CENTRES: "LECTURA EN VEU ALTA".**

- **PRESENTACIÓ:** L'activitat s'adreça a les tres escoles primària de Girona Est. És un taller de Lectura en veu alta i/o lectura dramatitzada amb la finalitat de completar les eines que disposa el centre educatiu per facilitar i promoure un bon procés d'aprenentatge de la lectura, la competència lectora de l'alumnat (fluïdesa lectora, comprensió i capacitat d'interpretació text escrit

- **DESTINATARIS:** Alumnes de primària (5è en dues escoles i els de 3r en una) i el professorat

### **- NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

Es continua en la línia de treball dels darrers cursos

### **- RESUM PLA D'ACTUACIONS**

<b>Objectius específics</b>	<b>Actuacions previstes</b>	<b>Orientacions acció</b>	<b>Impactes esperats</b>
Potenciar la fluïdesa lectora	Taller, 9 sessions grup classe+1 d'assaig al centre cívic + la participació dins el programa de Girona Est amb la lectura en motiu de celebració de Sant Jordi (per a cadascuna de les escoles)	Continuïtat Recollir evidències per valorar l'impacte i replantejar el paper del taller pel curs 18-19	Haver millorat en els següents aspectes: seguretat i autocontrol; entonació; treball en equip; respecte.
Millorar la comprensió lectora			
Desenvolupar la capacitat d'interpretar un text			

### **- NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Inicialment es va realitzar per facilitar al centre un recurs que facilités formació al professorat que permetés replantejar metodologia de treball i contingut curricular en l'aprenentatge del català, per a la millora de les competències lligades a la comprensió i expressió lectora. Caldria o bé replantejar l'objectiu del taller o bé adequar-lo a l'objectiu. S'adequa a les característiques del grup d'alumnes. Caldria poder reforçar la part del què aportar el taller en el professorat i del què aporta en el projecte de centre

### **- ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ Es fa molt difícil poder valorar l'impacte tan a nivell d'alumnat com de centre i el paper del taller en el projecte de centre. Caldrien més recursos i vincular-ho molt més al projecte de centre

## 1.6.- PROGRAMA ACOMPANYAMENT ESCOLARITZACIÓ (PAE-SECUNDÀRIA)

- **PRESENTACIÓ:** El PAE és un programa de reforç a l'escolaritat que, a través de les actuacions i projectes que conté, pretén acompanyar i afavorir el procés educatiu dels adolescents i pares/mares, i optimitzar i donar coherència als recursos educatius des del treball coordinat i en xarxa.

- **DESTINATARIS:** Població escolar. 40 (alumnat de 6è de PRI) 200 (alumnat de 1r a 4t d'ESO)

- **NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ Prioritzar la intervenció familiar els que inicien l'etapa obligatòria de 1r d'ESO.
- ✓ Redefinir el projecte un pas mes

- **RESUM PLA D'ACTUACIONS**

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
<b>Donar suport a l'aprenentatge.</b>	REFORÇ ESCOLAR. B1. APRÈN REFORÇ ESCOLAR. B2. ESTIMULACIÓ PSICOMOTRIU B. REFORÇ ESCOLAR. B3. SIE-FONT / SIE-CREUETA	Avaluar la nova proposta de reforç escolar durant el mes de juliol (secundària i 6é). Desenvolupant un treball conjunt amb IES de referència.	El suport es materialitza en els reforços escolars. -Nombre de pares i mares que la inscripció als serveis i tallers. -Nombre d'assistents als serveis i tallers. Suport visible. -Nombre d'intervencions dels professionals PAE. -Grau de coneixement i opinió sobre el projecte PAE per part dels/les professors, recollits en les reunions operatives, i les de coordinació mensual. Suport extens a l'alumne i a la família. -Nombre d'assistència de les famílies tutoritzades a les entrevistes. -Nombre de tutories
<b>Augmentar l'èxit acadèmic.</b>			L'èxit es visibilitza en les notes i el nombre de graduats. Resultats acadèmics dels alumnes (les notes). Nombre de graduats de la promoció.
<b>Ajudar en la integració als centres de secundària.</b>	TUTORITZACIÓ I INTERVENCIÓ AMB ALUMNAT I FAMÍLIES BEQUES I AJUTS F. UN PAS MES DIA A SECUNDÀRIA F. UN PAS MES SESSIONS A SISÈ (ALUMNES I FAMÍLIES) SEGUIMENT ALUMNAT. G1. COORDINACIÓ CENTRES		La integració és participació al centre. - Resultats acadèmics dels alumnes (les notes). - Nombre de graduats de la promoció. El clima de convivència és signe d'integració. - Nombre de dies expulsat del centre. - Nombre d'activitats extraescolars i sortides didàctiques en les que s'ha participat. - Nombre d'incidències de convivència i d'exclusions d'aula. - Nombre de delegats o delegats escollits, i representants als consell escolar del centre. L'ajuda és compensatòria. - Nombre de participants a les sessions d'Un Pas Més.
<b>Sensibilitzar i competenciar les famílies.</b>	FESTA DE L'ESO		Les famílies es fan responsables de l'escolarització dels seus fills: -Nombre de famílies que participen en els serveis i tallers. - Assistència de les famílies a les reunions convocades pels centres
<b>Afavorir l'assistència a classe.</b>			Assistència regular o absentisme puntual: - Nombre d'assistències mensuals. - Percentatge de pas de absentisme regular a moderat. -Nombre de casos d'abandonament detectats. -Nombre de vegades en que s'aplica el protocol d'absentisme

- **NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Reorganitzar els projectes i les actuacions per millorar la coordinació: PAE SEC PAE PRI PAE COORD COORDINACIÓ PIA-PEE SEMINARI ACOLLIDA FORMACIÓ CLAUSTRE.
- ✓ Reorganitzat el projecte un pas més i vincular-ho amb les escoles. Repensar activitat Dia a Secundària.

- **ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ Continuitat i optimitzar gestió de les beques menjador (1r i 2n ESO) i transport (secundària).
- ✓ Millorar efectivitat del protocol d'absentisme. Avaluar eficàcia de les mesures sancionadores

## 1.7.- REFORÇ ESCOLAR SIE (SERVEI D'INTERVENCIÓ EDUCATIVA)

- **PRESENTACIÓ:** Ofereix suport social i educatiu a infants i joves que cursen secundària i que presenten dificultats en el seu procés escolar i que viuen en un entorn social i/o familiar desfavorit. Es tracta d'un recurs complementari a l'escola en el que treballa els continguts, les actituds i les habilitats necessàries per a facilitar el seu procés d'aprenentatge i de socialització.

- **DESTINATARIS:** Població escolar- Educació Secundària de Font de la Pólvara, La Creueta, Mas Ramada, Vila- Roja i Grup Sant Daniel.

### - NOVETATS/PRIORITATS DEL CURS A DESTACAR:

- ✓ Assajar actuació pilot: taller anglès i pedagogia sistèmica

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
<b>Taller anglès i pedagogia sistèmica:</b> - Acompanyar i afavorir el procés educatiu. - Afavorir al bon desenvolupament de l'alumnat a nivell cognitiu i emocional aportant eines des de la pedagogia sistèmica. - Fomentar el sentiment de pertinença del sistema educatiu i familiar a través de la pedagogia sistèmica.	El suport es materialitza en el reforç de l'assignatura d'anglès.  Donar suport a l'aprenentatge, concretament amb l'assignatura d'anglès.	Augmentar l'èxit acadèmic. Reforçar l'autoestima dels alumnes i la seguretat en ells mateixos . Millorar les relacions interpersonals amb la família, els companys de classe i els docents del centre educatiu.	Nombre d'alumnes que aprovin l'assignatura d'anglès. Resultats acadèmics dels alumnes (anglès) Observació del procés de l'alumne de forma individual i de com gestiona les seves emocions. Actitud més positiva davant de diverses situacions, sobretot en conflictes.
Augmentar l'èxit acadèmic.	Reforç escolar personalitzat i adaptat	L'èxit és visibilitza en les notes i el nombre de graduats.	Resultats acadèmics dels alumnes (les notes). Nombre de graduats de la promoció.
Treballar per afavorir el desenvolupament d'hàbits de treball i conducta dels alumnes atesos.	Valoració de la puntualitat dels alumnes; de l'autonomia en l'organització del propi treball; del respecte i compliment de la normativa interna del projecte per part dels alumnes; de l'autonomia dels alumnes en aspectes bàsics d'higiene personal; de l'autonomia en la presentació de la feina		
Acompanyar les famílies dels menors atesos durant tot el procés, oferint eines que els ajudin a donar suport a les necessitats dels seus fills i filles.	Entrevistes inicials amb les famílies dels alumnes. Document de compromís amb el projecte (implicació en el treball de les problemàtiques dels seus fills). Espais de trobada (puntuals i/o estructurats) durant el curs	Nombre d'espais de treball amb les famílies dels alumnes. Valoració positiva d'aquests espais per part de les famílies	

## 1.8.- SUPORT AL PROJECTE ROSSINYOL

- **PRESENTACIÓ:** Afavorir la inclusió i la integració dels joves a través de potenciar el coneixement de la llengua i la ciutat. Oferir al mentorat un rol positiu per reforçar l'autoestima així com les competències i habilitats personals i socials. Afavorir referents positius per a la continuïtat en l'escolarització. Oferir al mentor una oportunitat única per comprendre la diversitat ètnica, social i cultural

- **DESTINATARIS:** Alumnes gitanes de 6è de primària i 1r de secundària ubicades a Girona Est.  
**PLACES:** entre 3 i 6 participants.

### - NOVETATS/PRIORITATS DEL CURS 2017-18 A DESTACAR:

- ✓ coordinació amb les mentores, trobades amb les famílies i seguiment de les alumnes de 6è. Així com la participació en les festes d'inici i d'acabament del projecte.

## 1.9.- FES MÉS

- **PRESENTACIÓ:** és un projecte què facilita a través de les eines adients, acompanyament i suport en l'accés a la formació post obligatòria reglada i no reglada de joves en situació de risc d'exclusió social.

- **DESTINATARIS:** joves a partir de 16 anys amb o sense graduat escolar que estiguin motivats per continuar el seu itinerari educatiu reglat

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Impactes esperats
<p>Detectar joves amb dificultats socioeconòmiques i/o d'aprenentatge durant l'últim curs de l'ESO amb motivació per seguir estudiant</p>	<p>- Acció individual Es treballen actituds, motivació, planificació, hàbits i tècniques d'estudi, comunicació, relacions interpersonals i en algunes ocasions suport psicoafectiu. També es treballa la informació i assessorament de recursos formatius i/o laborals.</p> <p>- Accions grupals</p>	<p>Nombre de joves informats Perfil de joves atesos Nombre de joves de nova incorporació: -Altres projectes de Càritas - Iniciativa pròpia - Altres entitats</p>
<p>Acompanyar i orientar per la continuïtat dels estudis postobligatoris i per la incorporació a recursos formatius homologats</p>	<p>Quan es dur a terme el reforç, entre ells es crea un vincle, ja que intercanvien opinions, demandes, necessitats, pensaments,... arribant a intercanviar suport acadèmic. És a dir, entre ells s'ajuden a realitzar tasques acadèmiques.</p>	<p>Nombre de Joves que continuen al servei Nombre de joves derivats/incorporats a recursos formatius</p>
<p>Proporcionar eines, suport didàctic i acompanyament a l'itinerari formatiu del jove a través de tutories individuals i propiciar la implicació de la família en aquest.</p>	<p>-Accions familiars En els casos que es considera adient es pot arribar a intervenir amb la seva família</p>	<p>Nombre i tipologia d'accions Nombre plans de treball Nombre d'accions amb famílies Nombre de derivacions formatives i/o laborals a altres projectes/entitats</p>
<p>Incorporar, formar i acompanyar voluntaris socials capaços de comprometre's i de participar en el projecte</p>	<p>Es busca un perfil de voluntariat molt concret, perquè pugui resoldre les necessitats del jove en determinades assignatures</p>	<p>Accions de difusió Nombre de voluntaris informats/entrevistats Nombre de voluntaris incorporats Nombre de reunions (inici/mig/final curs) Nombre de formacions (mínim 1)</p>
<p>Treballar coordinadament i en xarxa amb les entitats, instituts, acadèmies i d'altres tutors i/o referents dels joves</p>	<p>Es fa a través de diferents canals: trucades telefòniques, reunions individuals amb els agents i correu electrònic. Participació en la Taula d'Inclusió Social de Girona Est</p>	<p>Tipus de recursos contactats Nombre de reunions fetes amb cada servei i/o entitat (e-mail, telèfon...)</p>

## 1.10.- FORMACIÓ D'ADULTS

- **PRESENTACIÓ:** Fomentar la formació instrumental i bàsica de les persones adultes de Girona est promocionant que existeixin recursos formals i no formals de formació d'adults a la zona. Captació de persones adultes i atenció d'aquestes informant-les dels períodes de preinscripció i matriculació, acostant-les als recursos reglats i no reglats que s'ofereixen en el sector, i facilitant-los l'accés en els recursos reglats de fora el sector.

Seguiment de l'itinerari formatiu de l'alumne/a per tal de donar-los suport i evitar, en la mesura possible, l'abandonament i sensibilització en vers la importància de la formació en relació a la seva pròpia promoció social i la dels seus fills i filles.

- **DESTINATARIS:** Població adulta del sector est que no té el Graduat Escolar de Secundària o que té mancances en la formació instrumental i/o bàsica.

- **NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ **Connectar els pares i mares dels infants i joves que participen en projectes o serveis de reforç escolar amb la formació d'adults.**
- ✓ **Augmentar els nivells sociolingüístics dels adults**
- ✓ **Difondre la idea que a més nivell acadèmic més oportunitats.**

- **RESUM PLA D'ACTUACIONS**

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
Disposar i mantenir la formació instrumental i bàsica dels adults del sector com a eina de promoció personal i social.	- Taller d'Acollida Lingüística i Cultural: Càritas Parroquial i Escola Sagrada Família. -Taller de Català: AASS (Projecte Grups de Mares i Pares). -Taller Aprendre a llegir i escriure Grup A : Classes per millorar la lectoescriptura. Grup B.	- Seguir detectant persones adultes susceptibles de formar-se.  -Mantenir l'interès, el compromís, l'assistència, la permanència i la superació del curs (GES aprovat) de l'alumnat adult de l'EA	-Detectar població adulta susceptible de necessitar formació instrumental i bàsica (nº alumnes detectats) -Facilitar l'accés als recursos (nº alumnes incrits) Superació del GES com a mínim d'un 60%
Facilitar itineraris de formació instrumental i bàsica als adults de sector.	-Graduat Escolar de Secundària 1: (3 assignatures del curs de GES1;) -Classes de repàs per a alumnes de GES: s'ofereix un espai de repàs per als alumnes que estiguin cursant el Graduat Escolar de Secundària.	-Augmentar els nivells sociolingüístics dels adults en formació i de la població en general (com a factor de millora de l'èxit educatiu dels fills i filles) . També la formació instrumental en general	Oferir recursos de formació d'adults al sector i fora del sector que donin resposta a les necessitats formatives (nº alumnes (% finalització)
Promocionar l'accés a la formació d'adults a les famílies que utilitzen els serveis de reforç escolar del sector (com a eina per facilitar als pares/mares la tasca de realitzar suport als deures dels seus/ves fills/es i valorar la importància de l'escolarització dels seus fills i filles )		- Difondre la idea que a més nivell acadèmic més oportunitats.	Potenciar la formació personal i instrumental dels pares/mares dels infants que utilitzen els recursos de reforç escolar del sector (total núm. Pares; núm. Pares que no disposen GES; núm. % Pares que participen oferta formativa).

- **NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Seguir el treball amb xarxa. **Consolidar la coordinació i integració dels recursos de formació d'adults formals i no formals** que intervenen en el sector. Mantenir viva la Taula de persones adultes

- **ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ **Mantenir l'Escola d'adults al territori** i els recursos que s'ofereixen des de les diferents entitat.
- ✓ Treballar per **recuperar la presència del CNL** la idea de recuperar –lo en el futur.

## **2.- ÀMBIT: EDUCACIÓ NO FORMAL**

### **OBJECTIU:**

- Promoure espais socioeducatius a través del lleure i l'esport per tal de que els infants i joves adquireixin aprenentatges útils i estableixin relacions enriquidores amb els seus iguals.

### **XARXA**

- Grup de treball d'educació en el lleure

### **ACTUACIONS:**

- Programació casals d'estiu
- Estiuplaça, ludoplaça i biblioplaça
- Suport per fomentar l'esport a les escoles com activitat extraescolar
- Creació de l'Escola Esportiva Girona Est (promoció futbol base/nou projecte)
- Intervenció de carrer amb joves

## 2.1.- GRUP DE TREBALL D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE

### - PRESENTACIÓ:

Es veu necessari que hi hagi una oferta de lleure dirigida a infants i joves que sigui diversa i accessible. Per aquest motiu els servis i les associacions vinculades en aquest àmbit han vist oportú crear un espai d'anàlisi compartit, que alhora sigui generador de noves accions pilot.

- **DESTINATARIS:** Infants i joves del territori

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Continuar **connectar els nois/es en activitats de lleure de la oferta de la resta de la ciutat.**
- ✓ **Detecció de joves de Girona Est** amb l'objectiu que es **formin com a premonitors i monitors del lleure** (fer cantera) i facin d'animadors en projectes tipus.
- ✓ **Recolzar iniciatives de grups de joves** que reverteixin en accions col·lectives de millora en els propis barris
- ✓ Assajar **noves formes d'intervenció en el lleure amb formats oberts** a l'entorn i al conjunt d'infants i famílies. Per exemple a les diferents places a l'estiu, esplai hivern

### -RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes
<p>-Assajar noves formes d'intervenció en el lleure amb formats oberts a l'entorn i al conjunt d' infants i famílies. Crear nous espais de lleure per exemple a les diferents places a l'estiu, esplai d'hivern...</p> <p>-Promoure la cohesió i la convivència entre els diferents barris i cultures, entre diferents generacions i entre els nens i nenes. Fomentar la interacció de les diferents poblacions existents al territori</p> <p>-Promoure l'educació en els valors de la igualtat de gènere tant en la intervenció com en el context social del sector.</p> <p>-Promoure els hàbits saludables, el respecte i cura de l'entorn, la no violència...</p> <p>-Recolzar iniciatives de grups de joves que reverteixin en els barris de Girona Est, que s'impliquin i participin del bé comú.</p> <p>-Potenciar referents positius</p> <p>-Oferir suport formatiu en educació en el lleure a joves (crear cantera)</p>	<p>-Complementar el programa de vacances amb altres activitats per atendre a població infantil i juvenil que no formen part dels Casals i que són del barri, juntament amb la que hi forma part</p> <p>-Creació bases de suport econòmic accés a la formació monitoratge, i que després reverteixi en servei en el propi barri.</p>

## 2.2.- PROGRAMACIÓ CASALS D'ESTIU

- **PRESENTACIÓ:** Projecte socioeducatiu amb activitats lúdiques i educatives, per tal de que els infants i joves tinguin un espai de promoció de valors basats en la participació i la cooperació, però alhora puguin adquirir aprenentatges útils i atractius per la seva edat i puguin establir relacions adequades amb els seus iguals.

- **DESTINATARIS:** Infants i joves de 3 a 16 anys

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Avaluar el funcionament i resultats de la nova separació d'espais (escola Vilaroja i Creueta). Valorar la seva continuïtat. Posar-ho en lògica de les altres activitat d'estiu.
- ✓ Casal Vilaroja infants: valorar la distribució dels grups d'edat, plantejar noves formes formes d'organització de grups, espais, programació.... (sobretot en la franja de 3 a 5 anys).
- ✓ Casal joves: valorar la continuïtat de l'acampada, plantejar possibles noves activitats...

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Impactes esperats
Oferir una proposta de casals d'estiu adequada a les necessitats del infants, joves i famílies de Girona Est.	-Casal infantil- centre obert. Acull infants de 3 a 12 anys. L'activitat es porta a terme durant el mes de juliol. -Casal de Joves - Centre Jove. Per a joves de 13 a 16 anys. L'activitat es porta a terme la primera quinzena de juliol(acampada). -Casal infantil Creueta- SIE Creueta. Acull infants i joves de 6 a 16 anys. L'activitat es porta a terme durant el mes de juliol.	Registre de propostes en relació edat i territori: Nombre de casals (territori i places)  Demanda, continuïtat i implicació de participants i famílies: Nombre d'inscripcions i baixes (barri, escoles d'origen, edat) Registre de pagaments i assistència
Facilitar l'accés als infants, joves i famílies de Girona Est a la resta de casals del Programa de Vacances de Girona ciutat.	Acompanyament i suport en el procés d'inscripció  Analitzar el perfil de demanda	Nombre d'inscripcions i baixes Edat dels participants Escola d'origen i barri del domicili familiar

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ **Optimitzar reunions organització estiu** (casals. Tenir clar qui és el referent de l'entitat, sobretot per temes del dia a dia).
- ✓ **Diferenciar les reunions organitzatives del casal amb les reunions d'activitats d'estiu** (les comunitàries amb Centre Cívic).

### - ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL

- ✓ **Adaptar de forma coherent el Programa de vacances amb els casals del sector** (pagaments, format d'inscripcions....).



## **2.3.- SUPORT PER FOMENTAR L'ESPORT A LES ESCOLES COM ACTIVITAT EXTRAESCOLAR**

- **PRESENTACIÓ:** Programació conjunta d'activitats esportives extraescolars, amb les tres escoles de Girona Est, adreçades a l'alumnat de primària (independentment del centre educatiu on estudiïn).

- **DESTINATARIS:** infants de 6 a 12 anys

### **- RESUM PLA D'ACTUACIONS**

<b>Objectius específics</b>	<b>Actuacions previstes</b>	<b>Impactes esperats</b>
Planificar una oferta esportiva adequada a les necessitats dels infants i de les famílies	- Oferta conjunta de futbol, bàsquet, zumba i patinatge obert a tots els infants del sector est - Activitat de futbol (escola Font de la Pólvora) - Activitat de bàsquet (escola de Vila-roja) - Activitat de patinatge (escola Sagrada Família)	-Oferta heterogènia i diversificada Nombre i tipologia d'activitats esportives -Tipologia d'infants participants Nombre d'inscrits i franja d'edat -Continuïtat, assistència i aprofitament Registre d'assistència i d'incidències
Potenciar el compromís de les famílies en la pràctica esportiva dels seus fills/es	- Activitat de zumba (escola Sagrada Família, Vilaroja i Font de la Pólvora) - Participació en els jornades esportives (Recreació i Esport)	-Pagament de les quotes Registre de pagament -Grau de satisfacció i incidències Registre de valoracions -Participació en activitat col•lectives/ comunitàries Nombre de famílies que han participats de les activitats comunitàries i grupals
Participar en activitats grupals/ comunitàries amb altres infants del barri, de la resta de Girona i rodalies		-Participació en activitats grupals/comunitàries Nombre d'activitats -Participació dels infants Nombre de participants -Funcionament de les activitats Recull d'incidències

### **- ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ Es pot demanar una subvenció per escola i AMPA (educació Ajuntament) per complementar el finançament de les activitats i aconseguir que es pugui fer des de l'octubre fins al juny.

## 2.4.- CREACIÓ ESCOLA ESPORTIVA GIRONA EST (PROMOURE FUTBOL BASE)

- **PRESENTACIÓ:** La finalitat del projecte és combinar la pràctica esportiva amb un fort component pedagògic i formatiu, el qual promogui un canvi d'actituds i comportaments positius en relació amb valors tals com: el compromís, el respecte, el treball en equip, l'esforç, la humilitat...

### - DESTINATARIS:

Destinat a infants i famílies de 4 a 12 anys dels barris de Girona Est. La prioritització d'aquest curs és amb els infants, i es fa una aposta amb els més petits mitjançant "l'escoleta" (4- 5 anys)

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Consolidar futbol base (escoleta, benjamí i prebenjamí, i aleví)
- ✓ Consolidar grup entrenadors.
- ✓ El treball amb els adolescents també és un eix de treball, que es focalitzarà en propers cursos quan l'Escola Esportiva creixi en nombre d'inscrits i equips.
- ✓ Oferir noves oportunitats per promoure l'esport adreçat a les noies.

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
Ajudar a consolidar les categories de futbol base de l'Escola Esportiva Girona Est "	-entrenaments setmanals -partits cap de setmana -participació i organització de tornejos escolars. -organització de colònies d'estiu	-Intentar implicar més als pares per formar a monitors esportius	- Consolidar equips futbol base Nº equips futbol base consolidats grau satisfacció famílies -Creació de nous equips de categories superiors Nº equips de nova creació grau satisfacció jugadors dels nous equips
Incorporar projecte educatiu pedagògic en el dia a dia del club"			-Incorporar valors pedagògics en els entrenaments a través dels entrenadors. nº accions pedagògiques dutes a terme nº de formacions pedagògiques a entrenadors
Crear vincle amb les famílies i dur a termes activitats comunitàries."	-activitats de lleure familiar	Fer activitats amb famílies, com trobades després d'un partit per fer un dinar popular. O presentació dels equips i equipacions noves.	-Organitzar activitats comunitàries, entre club, jugadors i família Nº d'activitats organitzades. grau de satisfacció pares-famílies-jugadors

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Consolidació grup motor amb la incorporació tècnica de Secció esports

### - ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL

- ✓ Consolidar els partners: Fundació Marlex; Girona FC i Ajuntament (sessió esports i serveis socials)
- ✓ Buscar noves línies de finançament per garantir sostenibilitat futura del projecte.

## 2.5.- INTERVENCIÓ DE CARRER AMB JOVES

### - PRESENTACIÓ:

L'Educador de carrer centra la intervenció en medi obert, esdevenint un referent positiu, per tal de reforçar l'atenció socioeducativa que ja es treballa des dels diferents recursos existents del sector de Girona Est, ajudant a promoure la participació activa dels adolescents i joves en la millora dels seus processos de desenvolupament personals com en la millora del seu entorn.

- **DESTINATARIS:** Adolescents i joves de 12 a 25 anys de Girona Est

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ **Procurar incidir en el vincle amb els barris de Vila Roja, Grup Sant daniel i d'altres situacions geogràfiques**
- ✓ **Mantenir el vincle i les accions generades del projecte**

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Impactes esperats
-Detectar, conèixer, interactuar i vincular en el medi obert com a referent positiu amb els adolescents i joves del territori - Detectar les necessitats i interessos dels adolescents i joves del territori i enllaçar-los en els recursos ja existents	-Passeigs pel territori -Converses informals i escolta activa dels joves -Acompanyaments individuals i grupals -Acompanyaments a projectes de joves -Organització d'activitats adreçades a joves	Numero aproximat de adolescents i joves atesos amb accions puntuals i de forma continuada, per edat, gènere, ètnia i barri. Numero de grups que es coneixen/interactuen en relació a la seva situació geogràfica Llista de joves amb la seva edat interessos de lleure, formatius i laborals Numero d'orientacions i acompanyaments realitzats i relació de la tipologia de recurs (lleure, formatiu, laboral, salut, etc)
-Promoure i generar accions socioeducatives a nivell comunitari, conjuntament amb els recursos, entitats i agents existents, que donin resposta als interessos i necessitats dels adolescents i joves. -Afavorir el sentiment de pertinença i cura de l'entorn i potenciar la participació activa al territori dels adolescents i joves com a col·lectiu.	-Promoció d'activitats adreçades a joves organitzades per altres entitats -Orientació a serveis del territori i ciutat adreçats al col·lectiu de joves -Recollida d'informació actualitzada de la situació del col·lectiu de barri	-Llista de joves amb la seva edat interessos de lleure, formatius i laborals -Numero d'orientacions i acompanyaments realitzats i relació de la tipologia de recurs (lleure, formatiu, laboral, salut, etc). -Numero d'orientacions i acompanyaments realitzats i relació de la tipologia de recurs (lleure, formatiu, laboral, salut, etc) -Nombre aproximat de demandes, tipologia de demanda, i procés d'acompanyament realitzat
-Treballar en xarxa amb els diferents agents del territori, i de ciutat si s'escau, que atenen als adolescents i joves, per transmetre els interessos i demandes dels joves. -Potenciar la creació d'accions i participar en l'execució que es generen de l'extracció de necessitats i interessos dels adolescents i joves del sector.	-Treball conjunt amb SBAS i entitats del territori	-Numero de coordinacions realitzades amb els diferents recursos del territori i ciutat. -Tipologia i objectiu de les reunions i coordinacions. -Sistemes de comunicació utilitzats amb els recursos i agents del territori i ciutat. -Relació de les accions generades en resposta a les necessitats i interessos dels joves
-Facilitar activitats i accions grupals liderades i executades pels mateixos joves, acompanyant-los en el procés. -Potenciar la participació dels joves en activitats que es realitzen a la ciutat de Girona. -Promoure la relació entre els joves de diferents ètnies, gènere, grups i barris del sector		-Nº d'activitats realitzades pels mateixos joves, tipologia i numero de participants. Tipus d'acompanyament professional realitzat. -Assistència i participació dels joves en aquestes activitats. -Numero de sortides realitzades a la ciutat de Girona amb adolescents i joves no vinculats a cap servei de lleure del sector. Numero d'activitats i accions en les que participen els joves de forma heterogènia a nivell d'ètnies, gènere, grups i barris.

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ **Anar ajustant el projecte redactat a la realitat del barri i les possibilitats d'acció educativa - Anar consolidant l'equip de treball amb joves del sector: educador de carrer- joves plus-SBAS**

### - ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL

- ✓ **Garantir la continuïtat econòmica del projecte**

### **3.- ÀMBIT HABILITATS PARENTALS**

#### **OBJECTIU GENERAL:**

- Contribuir a la millora de la qualitat de la convivència i els vincles familiars
- Donar suport a les habilitats parentals dels pares/mares participants

#### **XARXA**

- “comissió infància en risc”
- Xarxa 1ª infància (0-3 anys) en procés de creació

#### **ACTUACIONS:**

- Projecte “Fem Família”
- Projecte “La Xerranca”
- Projecte “Espai infantil”

### 3.1.- COMISSIÓ INFÀNCIA EN RISC

- **PRESENTACIÓ:** Espai on es treballa en en xarxa amb els representants dels serveis de l'EAP, SBAS, EAIA, CAP que permet el traspàs d'informació, l'anàlisi inicial conjunt i un seguiment general, en relació a situacions d'infància en risc.

- **DESTINATARIS:** En l'aspecte preventiu va dirigit a la població en general i a totes les institucions del territori, i més específicament es centra en totes les famílies que presenten indicadors de risc i a les entitats/serveis que tenen responsabilitats en aquest àmbit.

#### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Fer avaluació dels casos cada 3 mesos.
- ✓ Temporitzar la intervenció dels casos que arriben a la Comissió a través de plans de treball individuals

#### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Impactes esperats
Aconseguir la detecció precoç de situacions d'infància en risc	-Derivació des de Serveis Socials, del CAP o de les escoles -Exposició del cas a la Comissió -Seguiment del cas i intervenció dels diferents professionals	-Detectar el màxim número de casos d'infància en risc abans que la situació s'agreuï més. Nº de derivacions en una fase precoç
Derivació àgil i rigorosa entre els serveis relacionats amb la infància del sector.	-Tancament del cas	-Augment de famílies detectades en situació de risc a la Comissió Nº de famílies derivades a la Comissió
Millorar la intervenció dels diferents professionals, per poder ser més eficaços i resolutius.		-Establiment de plans de treball individuals amb una temporalitat determinada Nº de casos amb resolució de tancament

#### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Necessitat d'avaluar més els casos i intentar establir plans de treball perquè no s'allarguin en el temps

### 3.2.- PROJECTE “LA XARRANCA”

- **PRESENTACIÓ:** Espai familiar de joc, destinat a pares i mares amb fills de 0 a 5 anys, on treballar amb les famílies les relacions entre pares i fills i la vinculació afectiva, a través del joc i les dinàmiques lúdiques. És un espai amb programació pròpia, configurat com a espai de jocs i racons en el que les famílies poden compartir espais de joc amb els seus infants. També es realitzen tallers artístics, tallers de cuina i activitats organitzades pels pares adreçades als fills o a la inversa, així com tallers dinamitzats per professionals convidats.

- **DESTINATARIS:** Els beneficiaris poden ser qualsevol família amb fills de 0 a 5 anys, que participen de manera voluntària. Cal realitzar inscripció prèvia. **PLACES:** entre 12 i 15 famílies.

#### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Treballar les habilitats parentals a través de *rol-playings* un cop al mes
- ✓ Potenciar les converses relacionades en la cura dels infants

#### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
Afavorir el vincle entre mares i infants	<p>Espai de jocs i activitats lúdiques que afavoreixen que mares i fills puguin compartir aquests espais de lleure</p> <p>Inscripció i introducció de la normativa i la dinàmica. Realització de tallers setmanals, alternant temàtica mensual: taller de cuina i hàbits saludables, mes taller artístic, jocs de taula i activitats lúdiques</p>	<p>-Planificar gran part de les activitats de manera consensuada amb les mares i els fills. Planificar activitats al matí només amb les mares un cop al mes, sempre i quan es comprometin a participar</p>	<p>-Compromís en l'assistència i la justificació de les faltes. Assistència regular</p> <p>-Motivació i participació activa durant els tallers</p> <p>Nombre de famílies que participen en els jocs i les dinàmiques proposades</p> <p>Nombre de propostes de les mares</p> <p>Nombre d'activitats comunitàries que participin</p>
Detectar i acompanyar a les famílies que realitzen demandes educatives en relació a la criança dels seus fills a l'espai adequat.	<p>-Realitzar tallers de rol-playing relacionats amb aspectes de parentalitat per propiciar que surtin temes de criança entre les mares. Afavorir la confiança entre les mares perquè puguin expressar obertament els seus dubtes, pors, pràctiques, estratègies... en relació a la criança dels seus fills</p>	<p>S'ha de treballar més la confiança entre les mares del grup per tal que puguin expressar obertament els seus dubtes, pors, etc. en relació a la criança dels seus fills. S'ha de potenciar un espai on poder parlar sobre aquests aspectes.</p> <p>Un dijous al mes es farà una sessió al matí amb les mares on es treballaran aspectes de parentalitat on també es convocarà a les mares de l'Espai Infantil</p>	<p>-Gaudir d'un espai de confiança on les famílies (que les mares es sentin escoltades/relaxades ) poden realitzar demandes que els preocupen en relació a l'educació dels seus fills. Nombre de famílies d'orientació parental realitzades</p> <p>-Observació de petits processos de canvi en les famílies</p>

#### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Crear Comissió de Primera Infància per facilitar la coordinació dels referents de petita infància de Girona Est

### 3.3.- FEM FAMÍLIA

- **PRESENTACIÓ:** és un programa socioeducatiu que promou les competències familiars, identifica les dificultats i potencialitats en el desenvolupament del rol parental, acompanyant a les famílies en el procés educatiu dels seus infants i tenint cura de tots els aspectes que poden afectar de manera positiva o negativa en aquest procés.

- **DESTINATARIS:** famílies amb infants derivats des de SBAS, assistència voluntària. **PLACES:** 8 famílies

- **NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ Ampliar la intervenció socioeducativa amb famílies del Centre Obert Infantil i Espai Infantil que mostrin inquietud en relació a la criança dels seus fills.
- ✓ Ampliació del perfil de famílies que poden entrar en el projecte per tal de poder arribar a més gent

- **RESUM PLA D'ACTUACIONS**

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
Reconèixer els propis recursos parentals	Acollida, primer contacte amb la família i entrevista de derivació.	Recollir la informació inicial i final a través d'un qüestionari que permeti valorar aquests ítems.	-Identificació d'experiències positives en la seva parentalitat. Que un 80% identifiqui els seus potencial i recursos parentals propis.
Dissenyar l'itinerari individual	Assumpció del compromís a partir de tutories familiars, visites a domicili, acompanyaments...		-Co-responsabilitat de la família a l'hora de dissenyar l'itinerari Que un 80% de les famílies participi en el disseny de l'itinerari -Augmentar la participació dels pares.
Aplicar l'itinerari individual	Avaluació final		-Motivació i compromís Assistència a les entrevistes i tutories Que un 80% famílies participi en l'aplicació de l'itinerari individual. -Involucració de la família Que un 80% d'acompliment dels compromisos establerts -Participació activa de la família en el seguiment i avaluació de l'itinerari.
Incorporar nous aprenentatges en les funcions parentals			-Incorporació i adquisició de noves estratègies parentals Nombre de famílies que apliquen noves estratègies
Avaluar l'itinerari individual			-Assoliment del màxim nombre d'objectius proposats Nombre d'objectius establerts que s'han assolit; no assolits; no assolits per falta de temps.

- **NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Revisar el projecte per adaptar les necessitats segons els perfils de les famílies
- ✓ Establir una coordinació amb el CAP per ser un agent de detecció per possibles derivacions
- ✓ Establir una coordinació amb el CSMIJ si hi ha intervencions en aquest àmbit que es poden acompanyar, reforçar i treballar a través del programa

### 3.4.- ESPAI INFANTIL

- **PRESENTACIÓ:** Espai grupal d'acció educativa dirigit a infants de 3 a 5 anys, que es realitza de manera setmanal i que consta de programació pròpia. En aquest servei es potencia especialment la relació i implicació de la família, fomentant la participació de les mares i pares en els berenars conjunts, les dinàmiques i les activitats extraordinàries. Es tracta d'un espai idoni per a establir una relació propera amb les famílies, treballar els objectius dels itineraris individualitzats i acompanyar-les i en els processos educatius dels seus fills/es.

- **DESTINATARIS:** Els beneficiaris poden ser infants de 3 a 5 anys, que són derivats des de SBAS del territori. Cal realitzar inscripció prèvia.

**PLACES:** 8

- **NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ Coordinar activitats conjuntes amb el COI i la Xarranca (sobretot pel que fa espai i tallers amb famílies). Per exemple hàbits saludables, ADIS té una subvenció de tallers d'alimentació.

- **RESUM PLA D'ACTUACIONS**

Objectius específics	Actuacions previstes	Impactes esperats
Afavorir la implicació familiar en relació al servei	-Acollida Iniciat: Inscripció i introducció de la normativa i la dinàmica. -Durant la intervenció: Realització de les següents activitats específiques:	-Assistència regular al servei 80% assistència regular 100% famílies justifiquen faltes.
Promoure les activitats lúdiques i educatives com a eina de comunicació i lleure familiar	- Acollida i berenar familiar, on pares i mares participen del berenar juntament amb els seus fills i les altres famílies. - Tallers manipulatiu i artístics, per potenciar la creativitat i l'assoliment d'aprenentatges motrius. - Joc simbòlic, on es treballen les emocions i diferents aprenentatges d'hàbits personals, amb la família com a tema transversal	-Nombre de famílies que participen en les activitats programades 80% de les famílies participen de la programació educativa . 60% de les famílies participen en les activitats extraordinàries i propostes per part de les famílies.
Acompanyar i orientar a les famílies en els processos educatius dels seus fills.	- Contes participatius, orientats a treballar diferents aspectes com la gestió emocional, les relacions entre iguals, etc. - Activitats extraordinàries com sortides, tallers de cuina, etc. i - Atenció individual a les famílies que ho sol·licitin. -Tancament i Comiat.: - Tutories individuals - Festa final.	-Nombre de demandes d'orientació i/o eines educatives 80% de les famílies realitzar demandes que els preocupen en relació a l'educació dels seus fills  -Assistència a les tutories individuals 80% de les famílies realitzen les tutories individuals

- **NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Valorar si hi ha la necessitat d'incrementar el nombre de participants. Si fos així caldria que l'espai fos gestionat per dues persones



## **4.- ÀMBIT LABORAL-OCUPACIONAL**

### **OBJECTIU GENERAL**

Promoure les competències per millorar l'ocupabilitat de les persones a l'atur  
Consolidar el treball en xarxa entre els serveis de territori i el SMO.

### **XARXA**

-Taula d'inclusió i ocupació

### **ACTUACIONS**

- Facilitar l'accés als serveis i recursos ordinaris ofertats des del Servei Municipal d'Ocupació
- Projecte Joves Plus d'orientació i acompanyament als joves entre 16 i 25 anys.
- Incorporar tècnics del Servei Municipal d'Ocupació al sector perquè pugin atendre des del territori amb més proximitat
- Projecte prelaboral amb adults

## 4.1.- TAULA D'INCLUSIÓ I OCUPACIÓ

- **PRESENTACIÓ:** Trobades entre professionals que treballen al territori aspectes laborals i formatius de la població atesa. Es tracta de coordinacions periòdiques que permeten compartir diagnòstics, dissenyar i portar a terme actuacions que permetin millores en les persones ateses.

- **DESTINATARIS:** Població en edat de treballar que en aquests moments no està en actiu i que es considera que pot fer un itinerari d'inserció.

### - NOVETATS/PRIORITATS DEL CURS A DESTACAR:

- ✓ Millorar la detecció de necessitats dels diferents col·lectius del territori en relació a la seva ocupabilitat.
- ✓ Incorporació de la figura d'un tècnic de l'SMO a les reunions
- ✓ Avaluació de les actuacions realitzades

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Impactes esperats
Fixar reunions periòdiques, segons necessitats, de Taula d'inclusió.	- Reunions periòdiques entre els professionals -Processos de selecció i prioritització per ofertes formatives – laborals -Diagnòstic de persones ateses al territori durant l'any amb demandes formatives – laborals	- Millora de l'efectivitat de les reunions que es porten a terme.  - Treball en xarxa i coordinacions entre els serveis per evitar les duplicitats d'atenció.
Disposar d'un tècnic del SMO que assisteixi a les reunions i actualitzi la informació i les novetats respecte als programes, cursos, formacions, així com de les derivacions fetes.	-Mapa de recursos de la zona -Disseny d'actuacions (tallers de CDA, grup el grup pre-laboral, etc)	-Tenir a l'abast tota la informació relativa als programes del SMO. Disposició del tècnic de l'SMO  -Disposar de retorns de les persones derivades a recursos formatius de l'SMO  -Millorar la idoneïtat dels recursos ocupacionals segons perfil.
Arrencar noves iniciatives laborals concretes per aquelles necessitats que hem detectat per al millora global de la població		- Increment de cursos adaptats a les necessitats de la població del territori.  - Participació de diferents col·lectius en les noves iniciatives laborals que s'han portat a terme.  - Recollida d'informació sobre els canvis que hi ha hagut a la població participant.

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Des de la Taula d'inclusió s'ha detectat la necessitat de donar resposta a persones adultes amb competències base molt baixes i que tenen dificultats per accedir al mercat de treball.
- ✓ Donar continuïtat a les línies de treball conjuntes entre Servei Municipal d'Ocupació (SMO) i Taula d'Inclusió.

### - ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL

- ✓ Continuar amb el treball conjunt amb l'SMO, i reserva de places per a CFO de nivell 1.

## 4.2.- JOVES PLUS

- **PRESENTACIÓ:** És un projecte d'atenció i orientació destinat a joves de Girona Est. Majoritàriament joves majors de 16 anys sense graduat escolar, o que no han volgut seguir estudiant. El projecte pretén ajudar a reconèixer al jove quines són les seves aspiracions o expectatives i acompanyar-lo a orientar el seu futur o a millorar la seva ocupabilitat.

- **DESTINATARIS:** Joves de Girona Est de 16 a 25 anys.

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Potenciar la intervenció grupal
- ✓ Incidir amb els plans individuals pactats conjuntament amb els joves

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específics	Actuacions previstes	Impactes esperats
Derivar el jove al recurs més adient ja sigui del territori o de la resta de la ciutat.	1.- Seguiments individuals, orientació, coneixement i establiment d'un itinerari personal amb objectius concrets. 2.- Acompanyaments a diferents serveis relacionats amb suport individual ( SOC, SMO, Centre jove de salut, entrevistes a centres cívics per a fer cursos, IAS - salut mental ,Institut Montilivi, Institut Narcís Xifra ) 3.- Manteniment del punt d'atenció i orientació a joves al centre cívic, dimecres tarda - JOVES PLUS - Un servei d'orientació als joves de Girona Est.	-Realització de la derivació i acompanyament i satisfacció dels joves. Nombre de derivacions, acompanyaments Grau de satisfacció amb el recurs al qual s'ha derivat.
Facilitar la circulació de la informació actualitzada dels cursos, activitats o altres recursos per a joves, ja sigui del territori o de la resta de la ciutat.	4.- Coordinacions, trobades amb: ( SMO, NEI, ESTACIO JOVE, INSTITUTS, ELS QUIMICS, CJS, CREU ROJA, OSCOBE, IAS, FES +, JOVES 4G) 5.- Derivacions, acompanyament i seguiment de joves a la càpsula de guitarra que es va fer al centre cívic Onyar 6.- Col.laboració juntament amb l'escola de música moderna, centre cívic Onyar i SMO selecció d'alumnes de joves plus amb talent musical per tal de participar al projecte singular " quadre flamenc". 7.- Taller de coaching " I jo què vull?" amb una professional del món del coaching, Anna Casas 8.- Monogràfic d'informàtica, juntament am el centre cívic Onyar - punt òmnia.	-Obtenció actualitzada de la informació dels cursos i recursos tan del territori com de la resta de la ciutat Nombre de coordinacions realitzades i amb quins recursos
Atendre al jove de manera individualitzada establint un pla de treball amb ell.		-Existència de plans de treball consensuats, realistes i possibles. Nombre de joves atesos amb un pla de treball
Obrir espais de trobada grupals psicoeducatius que responguin a les necessitats que sorgeixen en el moment.		-Participació en els espais grupals creats. Característiques, assistència i grau de satisfacció dels espais de trobada
Crear i mantenir els vincles amb els joves que realitzen un bon procés i enllaçar-los amb els joves que inicien el seu procés.		-Presència de referents positius i comunicats encara al projecte Joves Plus -Nombre d'accions planificades per a la presència de joves referents positius del barri -Grau de satisfacció dels joves en les accions planificades amb referents positius - Tipus de contacte que s'estableix entre els joves que inicien el procés amb els joves que ja l'han acabat.

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Elaborar instruments d'avaluació dels participants dels projectes
- ✓ Potenciar l'equip de treball Joves Plus- educador de carrer-SBAS

### 4.3.- GRUP PRELABORAL PER ADULTS

- **PRESENTACIÓ:** Realització d'una proposta d'intervenció en format de tallers per a persones adultes amb un perfil laboral molt baix i que han de treballar competències i capacitats per tal de millorar la seva ocupabilitat

- **DESTINATARIS:** Població en edat de treballar amb un perfil laboral molt baix, que no han accedit mai al mercat laboral o fa molts anys que no treballen. Col·lectiu amb baixa motivació envers la formació i/o treball i amb baixes competències bàsiques adquirides. **PLACES:** 15 persones per grup.

- **NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ Realitzar tres grups anuals aprox. amb un mínim de 15 derivacions per grup.
- ✓ Treballar les competències d'accés al mercat laboral de població adulta amb un perfil laboral baix.

- **RESUM PLA D'ACTUACIONS**

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
Millora de la motivació envers la formació i treball	1. Crear canals de comunicació entre els diferents tècnics/ques implicats/des a la Taula d'inclusió i la tècnica de l'SMO. 2. Realització de primers diagnòstics d'ocupabilitat en base una valoració qualitativa per valorar si les persones derivades compleixen amb el perfil prelaborals.	La imatge personal es començarà a treballar en les següents promocions de grups.	- Compromís en l'assistència als tallers.  - Generar als participants interès per fer formacions específiques que puguin facilitar el seu accés al mercat de treball.
Millora de les competències d'accés a la ocupació	3. Dinamització de grups de persones prelaborals per treballar els objectius específics esmentats. 4. Creació d'itineraris individualitzats per als participants que hagin demostrat motivació envers la millora.		- Consciència de les possibilitats de cadascú dins el món del treball. Aconseguir un objectiu laboral propi.  - Coneixement dels recursos laborals de ciutat.
Millora de les competències transversals (comunicació iniciativa, adaptabilitat, flexibilitat, higiene i imatge)	5. Derivació a formacions tècniques del programa Girona Actua, Certificats de professionalitat que es realitzen al Servei Municipal d'Ocupació i/o programes adients a cada participants		- Consciència de la importància que tenen els hàbits de neteja a l'hora de buscar feina (millora de la imatge personal), així com també la flexibilitat, la predisposició, etc.
Facilitar i millorar l'accés als participants del projecte a l'atenció recursos per a la inserció laboral i/o formativa del SMO i/o altres	6. Seguiment i intermediació laboral dels participants al projecte, dins el marc del Programa Girona Actua.		- Nombre de derivacions fetes a intermediació i que són ateses pel SMO pel que seu seguiment. Que el 50% dels participants hagin estat atesos o realitzin formació posteriorment en el SMO

- **NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Reserva d'espais per fer coordinacions amb els tècnics implicats

- **ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ Donar continuïtat a les línies de treball conjuntes entre Servei Municipal d'Ocupació (SMO) i SBAS

## **5.- ÀMBIT PARTICIPACIÓ I SUPORT D'ASSOCIACIONS I COL·LECTIUS**

### **OBJECTIUS GENERALS**

- Potenciar la generació d'espais de participació i de proximitat basats en la autoorganització, la coresponsabilitat col·lectiva i l'*empoderament* de col·lectius vulnerables
- Crear nous espais de relació veïnal a través a diferents eixos d'interès i formats (xarxa de dones, tallers de centre cívic,) acompanyament i mediació.
- Desenvolupar actuacions, projectes amb la coparticipació veïnal en el disseny, acció i avaluació (actuacions de promoció del poble gitano, activitats col·lectives de la coordinadora), empoderar més als veïns i reduir el paper directiu tècnic. Connectar i fer visible a la resta de la ciutat
- Treball conjunt entre associacions a través de la coordinadora, reorganització forma d'organització i participació veïnal, treball per subcomissions.
- Detecció de nous lideratges.

### **ACTUACIONS**

- Projecte de suport a les associacions dels barris
- Projecte de suport específic a la junta d'AAVV de Font de la Pólvora
- Dinamització de la "Coordinadora d'entitats Girona Est". Dinamització de subcomissions. Organització d'actes festius i commemoracions col·lectives.
- Accions de sensibilització en interculturalitat i ciutadania. Activitats vinculades a la promoció del poble gitano. Suport al 8 d'abril, dia internacional del poble gitano..
- Projecte "Xarxa de dones".

## 5.1.- PARTICIPACIÓ I SUPORT D'ASSOCIACIONS I COL·LECTIUS

- **PRESENTACIÓ:** Animar i donar suport a les associacions en llur gestió i en l'organització d'activitats pròpies, coproduïdes o mixtes.

- **DESTINATARIS:** Associacions, grups i persones interessades a participar de forma col·lectiva en la millora dels barris.

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ Intensificar el suport associatiu donat que per diferents motius necessiten reforçar la participació i l'autoorganització.
- ✓ Detecció nous lideratges per reconstruir les associacions de veïns de Mas Ramada i de Vila-Roja i grup Sant Daniel
- ✓ Donar suport al grup Jaleo i Pólvora per a que es constitueixi com a associació.
- ✓ Revisar l'estat de la documentació: estatuts, juntes, fiscalitat, certificat electrònic, justificació de subvencions
- ✓ Realitzar els convenis de col·laboració entre AJPVR i serveis de la llar de Jubilats com perruqueria i cura dels peus.
- ✓ Diagnosticar + de 60 anys (canvi de model Llar de jubilats).
- ✓ Empoderar més als veïns. Augmentar autonomia.

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
Crear nous espais de relació veïnal a través de diferents eixos d'interès i formats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar amb l'Espai de trobada setmanal de joves (programació al centre cívic de tallers i activitats adequades als interessos dels joves)</li> <li>- Nou grup de dones a l'espai de la cafeteria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animar la creació de grups de trobada i lúdics al voltant d'un interès comú i noves iniciatives</li> <li>- Crear nous espais de relació veïnal a través a diferents eixos d'interès i formats (xarxa de dones, tallers de centre cívic,) acompanyament, mediació</li> </ul>	Arribar a noves persones no vinculades a les associacions, identificar nous referents positius.
Potenciar la generació d'espais de participació i de proximitat basats en l'autorganització, la coresponsab. Col·lectiva i l'empoderament de col·lectius vulnerables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar els vincles amb els referents existents i detectar-ne de nous.</li> <li>- Mantenir el suport i acompanyament a les juntes de les Associacions de diversa índole existents al Sector i particularment a les que tenen menys autonomia per a que vagin adquirint-la en temes d'organització interna, activitats, gestió econòmica i comptable, subvencions i justificacions, cessió d'espais i equips, etc. -Renovació de la junta amb l'acompanyament a nous referents o lideratges, creació de vocalies de dones i de cultura. Suport en l'organització interna. Dinamització dels veïns cap a la participació i veïnal i organització d'activitats lúdiques, socials i culturals pròpies i amb les altres associacions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el teixit associatiu dels barris</li> <li>- Detectar nous lideratges. Arribar a nova població.</li> <li>- Facilitar la relació entre veïns/es de cada barri i del diferents barris de la zona per possibilitar la vertebració de base social i afavorir la bona convivència i la cohesió social.</li> <li>- Augmentar les iniciatives i els espais propis sense presència professional.</li> <li>- Fomentar un intercanvi amb altres associacions/entitats de la mateixa tipologia</li> <li>- Suport en l'organització de les Festes majors i altres de cada barri.</li> </ul>	Mantenir el teixit associatiu Facilitar la consolidació de les entitats joves

## **- PARTICIPACIÓ I SUPORT D'ASSOCIACIONS (COORDINADORA ENTITATS)**

- **PRESENTACIÓ:** Treballar conjuntament - per mitjà de la Coordinadora d'entitats - amb les entitats de Girona Est per a la gestió, el manteniment, la producció i organització col·lectiva d'actes populars, commemoracions i altres activitats comunitàries destinades a dinamitzar els barris (vida de barri) i promoure la participació comunitària, la convivència i la cohesió social.

- **DESTINATARIS:** Associacions, grups i persones interessades a participar de forma col·lectiva en la millora dels barris.

### **- NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ Seguir dinamitzant la Coordinadora d'Entitats (treball en xarxa) com espai per promoure activitats comunitàries pel conjunt.
- ✓ Animar a les entitats a participar, implicar-se en l'organització i desenvolupament de les activitats col·lectives amb la coparticipació veïnal i dels membres de les entitats en el disseny, acció i avaluació
- ✓ Seguir dinamitzant les subcomissions de treball: Dones, Nadal...i promoure la "veïnal".
- ✓ Seguir portant elements simbòlics presents a les ciutats en períodes festius: exemple: tió de Nadal, temps de flors (Objectiu: sentiment d'inclusió a la ciutat, vida de barri)
- ✓ Introduir a la coordinadora nous membres que s'incorporen enguany i consolidar Khetanipé.

### **- RESUM PLA D'ACTUACIONS**

<b>Objectius</b>	<b>Actuacions previstes</b>	<b>Orientacions acció</b>	<b>Impactes esperats</b>
Treball conjunt entre associacions a través de la coordinadora, reorganització forma d'organització i participació veïnal, treball per subcomissions.	-Dinamitzar la Coordinadora d'Entitats ( 7 reunions anuals mínimes). - s'estableixen contactes i trobades amb els diferents membres participants a les mateixes per fer el seguiment del procés (organització i desenvolupament). -Programació d'activitats conjuntes comunitàries amb implicació en la organització del teixit associatiu del territori. - Fer més difusió i visualització de les activitats de Girona Est a la resta de Girona.	- Detecció de nous lideratges. - Treball i Reflexió conjunta i en xarxa amb les entitats i serveis al voltant dels objectius de la coordinadora - Desenvolupar conjuntament entre totes les entitats actuacions col·lectives amb coparticipació. - Enfortir les relacions entre les associacions i grups estructurats del Sector. Cohesió de la ciutadania diversa. - Potenciar la imatge positiva del Sector i els seus barris -Accions de comunicació a través del facebook "Accions Girona Est"	Consolidar el treball conjunt entre entitats

### **- NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Crear un grup de reflexió i debat entre tècnics per reflexionar sobre la intervenció comunitària realitzada en quant a suports que oferim, tipus d'acompanyament o de com treballem amb metodologies d'organització i treball comunitari.
- ✓ Promoure una formació en treball comunitari. Reflexió entre tècnics sobre associacionisme, treball comunitari...sobre metodologia i avaluació de projectes

### **- ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ Caldria disposar de més temps d'intervenció i de personal dinamitzador que assumís institucionalment l'encàrrec.

## 5.2.- SUPORT JUNTA AAVV FONT DE LA PÓLVORA

- **PRESENTACIÓ:** Projecte de recolzament tècnic i dinamització de la junta de l'associació de veïns del barri de Font de la Pólvora. El projecte té com a finalitat empoderar als veïns i veïnes del barri per tal que defensin els seus drets com a ciutadans i veïns de Girona i reivindiquin igualtat de condicions respecte als seus conciutadans

- **DESTINATARIS:** Junta de l'AAVV i persones col·laboradores amb l'entitat.

- **NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ Enfortir la presència i el pes de l'associació de veïns dins del barri i en totes les decisions de canvis o millores. Es proposa fer més accions de dinamització veïnal que puguin implicar i animar la seva participació al barri.
- ✓ Integració de noves persones a formar part de la junta de l'associació

- **RESUM PLA D'ACTUACIONS**

Objectius específics	Actuacions previstes	Orientac.	Impactes esperats
Fomentar trobades amb els veïns mensuals per a crear sentiment de grup	suport tècnic que consta en: - Formació i suport en el funcionament com a junta i com a associació de veïns. - Suport en la gestió ( actes, documents de la Generalitat, tramitació de subvencions, convocatòries, etc.. )		- Assistència dels veïns a les reunions convocades - Manteniment de l'associació de veïns al barri de Font de la Pólvora. Aquesta situació garanteix la representativitat veïnal en processos decisius pel barri i en processos de diàleg per l'Ajuntament.
Apoderar els veïns perquè defensin tant les seves necessitats com les millores futures del barri.	- Reunions amb el president i convocatòria de les reunions de junta i de les reunions extraordinàries.		- Implicació dels veïns de la junta de l'associació en les mesures proposades per la millora del seu barri.
Fomentar les relacions socials, impulsar iniciatives de participació / implicació i cooperació dels propis veïns en les activitats comunitàries	- Acompanyament en certes reunions ( regidors, taules de neteja, etc... ) * es treballa l'autonomia, es mira de no fer un acompanyament protector, ans al contrari es mira de fer un acompanyament per tal de poder seguir treballant amb ells el seu empoderament i autonomia.		- Que els veïns prenguin la iniciativa a l'hora de planificar accions que els beneficiïn com a barri. - Presència d'altres veïns i veïnes en les activitats comunitàries.
Afavorir la participació de nous membres que puguin aportar noves iniciatives.	- Creació de petits projectes per tal de poder millorar el seu barri. ( projecte de suport al reciclatge ) - Suport i acompanyament en les activitats que l'associació de veïns organitza en el barri ( festa major, recollida de cartes )	Elaboració de pla d'acollida de nous membres, que permeti el seu augment i sentiment de satisfacció .	- Integració de noves persones per a formar part de la junta de l'associació - Increment de la capacitat de relleu de figures referents que puguin formar part d'una junta directiva
Publicitar i promocionar totes les activitats que s'organitzin al barri o per la gent del barri.	- Cerca de nous projectes per tal d'anar enfortint la junta i l'associació de veïns.		- Participació en les activitats publicitades i que s'han promocionat. - Que les activitats que es portin a terme siguin de qualitat i d'interès pels propis veïns.
Portar a terme diferents projectes que busquin aconseguir sensibilització vers els espais comunitaris del barri.	- Treball del teixit associatiu del barri a través de diferents comissions ( festa major, Poble Gitano, vocalia de dones dins de l'associació de veïns ) etc.. - Vinculació del projecte amb la resta de projectes del programa PIA.		- Sensibilització dels veïns de la importància de tenir cura dels espais comunitaris del barri. - Millora dels espais comunitaris

- **NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Es proposa a nivell intern calendaritzar reunions mensuals entre els tècnics (grup motor i execució del projecte) per fer la preparació de les accions previstes.
- ✓ Marcar i acordar uns objectius establerts prèviament que facilitin una metodologia a seguir.

- **ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ Insuficients les accions polítiques i institucionals que s'emprenen contra les conductes incíviques provocant molta frustració als veïns que s'impliquen per a la millora del barri i fan propostes o posen el seu granet de sorra. Aquest fet, va en detriment de la participació e implicació veïnal.



### 5.3.- XARXA DE DONES

- **PRESENTACIÓ:** És un projecte d'empoderament i acompanyament a dones del barri de Font de la Pólvora per tal que el grup esdevingui una vocalia de dones dins l'associació de veïns i s'impliqui en la millora del barri i la promoció d'elles mateixes (realització d'activitats de formació, lleure, cultura, autoocupació...proposades per elles mateixes segons els seus interessos), de les persones i de la comunitat. El projecte també vol connectar a les dones del barri amb altres grups de dones de la ciutat de Girona o també intercanvis amb dones d'altres ciutats

- **DESTINATARIS:** Dones del barri de Font de la Pólvora. **PARTICIPANTS:** entre 10 i 30 dones

- **NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ Mantenir l'espai de trobada de dones tot assolint un nombre de participants (18) i assistents (8) mínim intentant noves incorporacions
- ✓ Detectar les mancances/necessitats sentides per part de les dones en relació al barri i el seu grau d'implicació en el bé comú
- ✓ Establir ponts entre la XDD amb la "vocalia de dones" de l'AV de Font de la Pólvora
- ✓ Captar dones "referents positius" susceptibles d'exercir lideratges
- ✓ Mantenir el local de pça. Llimoners ben condicionat.
- ✓ Plantejar el funcionament autònom del grup en un futur proper
- ✓ Ensenyar-les-hi l'experiència "Maorita"

- **RESUM PLA D'ACTUACIONS**

Objectius espec.	Actuacions previstes	Impactes esperats
Consolidar i mantenir un espai de trobada per a les dones del barri, ampliant i enriquint el grup amb diferents perfils per anar adquirint progressiv. una posició activa en l'espai, autonomia i autogestió i que el grup decideixi cap on vol anar.	- Dinamització general de les dones del barri cap al grup de Xarxa de dones. - Tallers que es portaran a terme cada divendres, no festiu, en l'horari de 15 a 17h de la tarda, " espai dels divendres: fem un cafè". Si l'ocasió ho demana es quedarà en altres espais i horaris, tot depenent del que requereixi l'activitat prevista.	-Grup de dones més nombros. -Presència de dones que formen part de xarxa de dones i d'associació de veïns. -Grau de participació de cadascuna d'elles en l'espai Número de propostes fetes per les pròpies dones
Conscienciar a les dones sobre els dèficits i potencialitats del barri (salut, espais públics, educació...) i implicar-les en accions de millora del bé comú. (agents actius)	- Sortides lúdiques i culturals. - Sortides a activitats de ciutat - Dinamització de les dones participants del grup cap a diferents activitats comunitàries de Girona Est, com per exemple: Carnaval a Girona Est, Patge reial al barri de Font de la Pólvora, setmana d'hàbits saludables a Girona Est, Dia internacional de lluita contra la violència de gènere, Girona Est amb la lectura, concurs de flors i coques, festa major.	-Que s'hagin produïts debats sobre els temes i s'hagin tractat. -Manteniment de les activitats:
Seguir amb l'activitat de costura com a mitjà d'ingressos econòmics i de posar en pràctica l'autoorganització i promoció.	- Intercanvi amb altres grups de dones de la ciutat i de fora de la ciutat. - Participació en diferents reunions de junta de l'associació de veïns i implicació en activitats de millora del seu barri. - Participació de les dones en comissions i subcomissions de treball.	- Observació que expressin les seves necessitats i propostes com a grup i també de forma individual. D'aquestes, quantes són d'iniciativa pròpia i quantes de la dinamitzadora. - Observació de més iniciativa, autonomia, autoorganització i autogestió. Saber resoldre els conflictes pels Diners - Gestió de l'economia dels davantals o altres bens .Que hi hagi una responsable de caixa. Balanç de caixa fet ( entrades i sortides )
Col.laborar amb altres entitats ( AASS, Centre cívic Onyar iAjuntament de Girona ) programac. de la Setmana Cultural del Poble Gitano	- Intercanvi amb altres grups de dones de la ciutat i de fora de la ciutat. - Participació en diferents reunions de junta de l'associació de veïns i implicació en activitats de millora del seu barri. - Participació de les dones en comissions i subcomissions de treball.	- Participació de les dones de xarxa de dones en les reunions i activitats relacionades amb la setmana cultural del poble gitano. Nombre de dones que participen en l'organització – comissió del 8 d'abril. Nombre d'activitats que lideren de manera autònoma relacionades amb el 8 d'abril, dia Internac del Poble gitano.
Propiciar l'intercanvi amb altres grups de dones. I per altra banda, treballar aspectes socioeducatius de millora personal tenint en compte la persp. de gènere l'autoestima.	- Participació de les dones en comissions i subcomissions de treball.	Presència de dones que van a altres comissions de treball. Nº d'intercanvis amb altres dones realitzats durant el curs. Enquesta sobre els aspectes esmentats abans i després del curs. Continguts en gènere, autoestima, habilitats socials, salut, convivència, etc...

## 5.4.- ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ EN INTERCULTURALITAT I CIUTADANIA

- **PRESENTACIÓ:** A través d'actuacions com la commemoració del dia internacional del poble gitano, s'articulen diferents eixos d'animació com l'educació com a via de promoció personal, la música, els canvis en l'accés al món laboral, etc, amb l'objectiu de sumar accions per valoritzar la cultura popular, enfortir la identitat positiva com a barri, i fer visible el col·lectiu gitano de Font de la Pólvora a la resta de la ciutat, aportant una mirada que contribueixi a superar els actuals prejudicis.

- **DESTINATARIS:** la població en general

- **NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ **Traspasar la totalitat de l'organització del 8 d'abril a la població** que s'identifica amb la commemoració.

- **RESUM PLA D'ACTUACIONS**

Objectius específ.	Actuacions previstes	Orientacions acció 2017-18
<p>-Captar i visualitzar "referents positius" del col·lectiu gitano</p> <p>-Acció/reacció. Davant estereotips, racisme, prejudicis, discriminacions que puguin aparèixer en premsa</p> <p>-Programar diferents activitats en equipaments de la resta de la ciutat de Girona, per tal de donar a conèixer una visió positiva el col·lectiu gitano i donar oportunitat a la resta de la població de participar-hi.</p>	<p>(expo mirades de futur, Actes culturals, projecte EFCI i Jaleo i pólvora..)</p> <p>. Redactar comunicats de rebuig, respondre notícies, fer notícies positives..</p> <p>(fer-ho visualitzant referents positius i aspectes positius de la cultura gitana).</p> <p>-Formar a nois i noies del col·lectiu en educació en el lleure.</p>	
<p><b>COMISSIÓ MIXTA POBLE GITANO</b></p> <p>-Consolidar la <i>comissió 8 d'abril</i> amb persones del col·lectiu gitano dels barris de Girona Est i si és possible amb d'altres persones d'altres zones de Girona; com a subjectes actius en la organització del dia internacional poble gitano</p>	<p>Preparació dels actes del "Dia internacional del poble gitano" i altres.</p>	<p>Donar suport i recolzament tècnic sense substituir a la <i>comissió 8 d'abril</i> en els actes de celebració del dia 8 d'abril, dia Internacional del Poble Gitano</p>

- **NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ **Treballar segons centres d'interès:** factors de promoció : l'accés a l'educació, a l'art i la cultura.
- ✓ **Compartir de manera transversal** - en tots el serveis, projectes i accions del PIA - els valors de ciutadania, interculturalitat, respecte als sentiments identitaris i autoestima com a col·lectiu, igualtat de drets d'obligacions, igualtat de tracte (mirades apreciatives)...

- **ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ **Visibilitzar diferents activitats en equipaments de la resta de la ciutat de Girona,** per tal de donar a conèixer una visió positiva el col·lectiu gitano

## **6.- ÀMBIT MILLORA DE L'ENTORN I DELS ESPAIS COL·LECTIUS**

### **- COMUNITATS VEÏNS**

#### **OBJECTIUS GENERALS:**

- Acompanyament, promoció, organització i mediació a les comunitats de veïns amb dificultats.
- Crear espais de contacte entre representants de comunitats. Detecció de persones amb lideratge i treballar l'empoderament.
- Millorar la convivència veïnal als barris de Girona Est.
- Detectar pisos buits i promoure l'habitatge de lloguer social

#### **ACTUACIONS:**

- Projecte per escales

#### **XARXA:**

- Vinculació al Treball en xarxa: grup 1: ocupacions conflictives i promoció habitatge buit (PIGE – Pla Integral Girona Est)
- Suport al Projecte pilot “Escala netes i comunitats segures” amb la Policia Municipal

### **- ENTORN/ESPAI PÚBLIC**

#### **OBJECTIUS GENERALS:**

- Contribuir a la dignificació i millora del respecte a l'espai públic i la convivència, mitjançant la participació i la corresponsabilitat veïnal.
- Identificar iniciatives veïnals de millora dels espais públics i donar suport en el desenvolupament.

#### **ACTUACIONS:**

- Treball en xarxa i coordinat (incorporació de serveis de ciutat, com sostenibilitat, mobilitat i urbanisme).
- Impulsar campanyes i/o activitats de sensibilització per promoure hàbits de neteja a la via pública així com de reciclatge i recollida selectiva.
- Dissenyar i implementar campanya de sensibilització veïnal en relació en hàbits de neteja, manteniment i embelliment de l'entorn.

## 6.1.- PROJECTE PER ESCALES

- **PRESENTACIÓ:** El projecte té com a finalitat la millora de la qualitat de vida de les veïnes i veïns i el seu apoderament, mitjançant el suport i acompanyament en l'organització i gestió de les comunitats de veïns/es per a garantir un mínim funcionament organitzatiu i la convivència.

- **DESTINATARIS:** juntes i comunitats de veïns/es que compleixin uns mínims de condicions: existència representació; aportació informació balanç econòmic, assistència reunió: 32 comunitats.

### - NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:

- ✓ **Continuar donant suport a les comunitats que tenen interès,** iniciativa i implicació per millorar la seva comunitat.
- ✓ **Fomentar l'autonomia de les comunitats més independents.** (formació i capacitació dels implicats) sobretot al barri de San Daniel i Vila-roja.

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específ.	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
Apoderar els membres de la Junta per afavorir l'autonomia de la Comunitat. (portar a terme reunions, fer gestions necessàries en una comunitat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport i participació en reunions de veïns.</li> <li>- Acompanyament en el treball dels/de les presidents/es.</li> <li>- Visites a les comunitats per conèixer els veïns i l'estat dels espais comuns.</li> <li>- Seguiment de la gestió econòmica i proposta de millores.</li> <li>- Formació per capacitació i reconeixement de les persones representants de les comunitats.</li> <li>- Assessorament a les comunitats (obres i millores, intervencions de sanejament, gestions,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball conjunt en l'actuació vers les ocupacions que es produeixen al sector.</li> <li>- Coneixença d'experiències similars en altres barris amb característiques semblants.</li> <li>- Cal adequar els objectius i línia del projecte a les dificultats que es generen actualment.</li> <li>- Augmentar la nostra intervenció al territori: mediació i sensibilització a les comunitats de Font de la Pólvora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupament d'habilitats dels membres de la Junta: gestió de reunions, arranjaments i administratives "</li> <li>Núm. membres de junta que saben dur a terme la reunió. Núm. membres de junta capaços de portar la gestions</li> <li>- Enfortiment dels vincles dins la comunitat amb accions de reconeixement públic i personal , capacitació, formació, intercanvis amb els veïns/es.... "</li> <li>Núm. d'actes de motivació i/o reconeixement</li> </ul>
Mantenir uns mínims de funcionament i l'organització de les comunitats de veïns/es per evitar la seva degradació. (establiment de quota, arranjaments de manteniment, neteja,...)"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport a la gestió de situacions d'urgència provocades per problemes estructurals.</li> <li>- Introducció de la mediació per la resolució de conflictes veïnals.</li> <li>- Prospecció cambres sanitàries i soterranis.</li> <li>- Coordinació amb altres serveis : Ocupacions (Grup 1 PIGE, Projecte Escales Netes, Comunitats Segures)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitació de suport efectiu (acompanyaments, mediació,...) per tal de poder resoldre les diferents problemàtiques de gestió, manteniment i convivència.</li> <li>Núm. de comunitats que fan demanda inicial Núm. de comunitats compleixen criteris establerts</li> <li>- Acompanyament davant problemàtiques de difícil solució (ocupacions, activitats il.legals, manca d'habilitats personals i/o edat avançada dels representants, incivisme continu de veïns,...)."</li> </ul>
Orientar en la demanda concreta ( plagues, embussaments, ocupacions, activitats il.legals, problemes de convivència, gestions varies relacionades amb la comunitat,...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenibilitat( neteges setmanals voluminosos, campanyes de sensibilització)</li> <li>- Agència de l' Habitatge de Catalunya"</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitació de respostes més àgils i eficaces."</li> <li>Núm. /tipus de demandes veïnals resoltes/no resoltes"</li> </ul>

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Delimitar el número de comunitats per barri si no hi ha augment de les hores d'atenció
- ✓ Treball conjunt en l'actuació vers les ocupacions que es produeixen al sector.
- ✓ Coneixença d'experiències similars en altres barris amb característiques semblants.
- ✓ Cal adequar els objectius i línia del projecte a les dificultats que es generen actualment.

### - ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL

- ✓ Més implicació d'agents externs i més compromís institucional, en aquelles actuacions que no són de comunitats: tràfic de drogues, llum, etc.

## 6.2.- ACTUACIONS EN L'ENTORN (ACUPUNTURA URBANA I SENSIBILITZACIÓ)

- **PRESENTACIÓ:** Sumar esforços entre serveis per dignificar els espais col·lectius, especialment a la zona de Font de la Pólvora, i alhora anar implicant als propis veïns en el seu bon ús i manteniment, fent visible i donar valor a tot allò positiu que està fent.

- **DESTINATARIS:** Població en general

- **NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ **Buscar noves maneres d'incidir positivament en els veïns**
- ✓ **Seguir treballant amb escoles, població en general tot allò relacionat amb la gestió de residus i el reciclatge.**

- **RESUM PLA D'ACTUACIONS**

Objectius específ.	Actuacions previstes	Orientacions acció	Impactes esperats
Coordinar les accions en espais públics a l'Est de Girona	- Netejes Populars - campanyes reciclatge - campanya bon ús dels contenidors - microactuacions de jardineria - arranjamet de camins.	-Treballar coordinadament amb les àrees per tal de garantir un bon funcionament dels manteniments de jardineria i neteja urbana. -Planificar accions continuades al llarg de l'any.	-Unificar criteris d'intervenció en els barris de Girona Est nº de reunions dutes a terme grau satisfacció tècnics -Coordinar les àrees en la seva intervenció diària nº de coordinacions dutes a terme nº de protocols establerts
Generar experiències positives de participació veïnal-tècnic per millorar zones concretes de entorn que facilitin espais de trobada i relació (accions d'acupuntura urbana)	- arranjamet d'espais públics -video sensibilització - treball directe amb les escoles	Buscar noves maneres d'incidir positivament en els veïns (innovació)	-Generar experiències positives en espais públics nº d'experiències positives realitzades grau de satisfacció tècnics/veïns -Identificar referents positius nº de referents positius identificats nº accions realitzades amb aquests referents -Propiciar canvis en els espais públics nº accions de millora d'espais públics
Treballar la conscienciació i sensibilització en espais públics.		Seguir treballant amb escoles, població en general tot allò relacionat amb la gestió de residus i el reciclatge.	-Donar a conèixer la importància del reciclatge i el bon ús de contenidors. nº accions organitzades nº de persones beneficiaries -Organitzar activitats amb escoles i veïns per donar visibilitat a les campanyes nº activitats organitzades grau satisfacció veïns -Organitzar campanyes específiques per centres d'interés nº de campanyes organitzades grau satisfacció és sobre sensibilització en espais públics.

- **NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Falta de pressupost específic.
- ✓ Repensar la manera de treballar, més creativitat.
- ✓ Planificar accions continuades al llarg de l'any.
- ✓ Treballar coordinadament amb les àrees per tal de garantir un bon funcionament dels manteniments de jardineria i neteja urbana

- **ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ Buscar de nou la implicació de les altres àrees municipals que tenen incidència en els espais públics però fent un canvi d'estratègia i demanant més participació en accions petites i puntuals

## **7.- ÀMBIT PROMOCIÓ DE LA SALUT COMUNITÀRIA: (PROMOCIÓ COL·LECTIVA)**

### **OBJECTIUS GENERALS**

Promocionar l'adopció i el manteniment d'estils de vida saludable, desenvolupant actuacions de promoció i prevenció en salut comunitària.

### **XARXA**

Taula de treball per la promoció de la salut comunitària

### **ACTUACIONS**

- Organització i realització Setmana de la Salut.
- Tallers de salut
- Activitats col·lectives de sensibilització: neteja popular; flashmob, etc.
- Creació de material i recursos pedagògics, transferir bones pràctiques.

## 7.1.- PROJECTE HÀBITS SALUDABLES

- **PRESENTACIÓ:** Comissió de Treball en xarxa sobre els hàbits saludables als barris de Girona Est. Enguany es treballa l'igualtat de gènere.

Treball conjunt entre totes les escoles, entitats i serveis.

Es treballarà en tres nivells: sensibilització; aprofundiment i consolidació

- **DESTINATARIS:** Població en general.

### - RESUM PLA D'ACTUACIONS

Objectius específ.	Actuacions previstes	Impactes esperats
NIVELL BÀSIC O SENSIBILITZACIÓ:	- en relació a la influència del sexisme en les persones, en la seva vida i salut. La idea és que puguem entendre com s'aplica la perspectiva de gènere en homes, dones i infants i en com condiona la seva vida quotidiana: salut, relacions socials i afectives, etc.	-Crear un missatge de campanya que pugui ser incorporat per la població. Percentatge de la població que coneix: - el lema de la campanya. Percentatge de la població que coneix: - el personatge de la campanya -Realitzar formació nº de formacions realitzades a la població -Implicar a la població en la millora de la pròpia salut i la de l'entorn (detectar veïns i veïnes que poden actuar d'agents de salut)
NIVELL D'APROFUNDIMENT:	un cop hem pres consciència, començar a qüestionar el model de feminitat i masculinitat i anar treballant diferents aspectes de viure la masculinitat, la feminitat, l'autonomia, la salut, les formes de relacionar-se, les expectatives de vida.	nº d'activitats organitzades per veïns - Formació de professionals Nombre de reunions CHS anuals realitzades (mínim 9 any) Nombre de reunions de subcomissions (conte + tallers familiars d'alimentació) -Coproductors materials % Participació dels serveis de salut a la Comissió i subcomissions % de participació en la organització i participació a la Setmana de la Salut de cada servei i recurs
NIVELL DE CONSOLIDACIÓ:	Es pot anar un pas més enllà amb la realització d'accions concretes que afavoreixin la implicació d'homes i dones en el canvi. Accions comunitàries i creatives (murals, teatre, reportatges, vídeos, començar un grup d'homes, campanyes...) per tal que siguin agents actius en el seu context més proper.	- Organització d'activitats que promoguin la barreja entre escoles, la barreja entre projectes, entre cultures, entre generacions entre barris. Nombre d'alumnes de les escoles de Girona est participants. Grau de barreja de públics assolit en cada activitat realitzada per part de la Comissió -Difusió a la resta de la ciutat Nombre de notícies generades sobre el tema

### - NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:

- ✓ Recuperar la presència d'institucions de salut en el Grup motor
- ✓ Implicar als professionals i agents de salut en les accions col·lectives.

### - ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL

- ✓ Ajudar a fer visible i promoure aquelles activitats obertes a la participació de la població de la resta de la ciutat, com per exemple, els itineraris saludables per l'entorn

## **8.- ÀMBIT ACOLLIDA I FORMACIÓ PROFESSIONALS**

### **OBJECTIUS GENERALS**

- Potenciar el treball en xarxa de tots els agents educatius que operen en el territori.
- Donar a conèixer la realitat social, geogràfica i de xarxa de recursos del Sector Est als nous professionals de l'educació formal i no formal.
- Donar pautes d'intervenció educativa als nous professionals de l'educació formal i no formal en temes d'interès comú

### **ACTUACIONS**

- Tres sessions inicials de coneixement del territori: itineraris pels barris. Aspectes geogràfics i de població. Plans i programes.
- Quatre sessions d'aprofundiment sobre temes d'interès col.lectiu i amb participació i col.laboració de diferents experts



## **8.1.- ACOLLIDA DE NOUS PROFESSIONALS I PROGRAMA DE FORMACIÓ CONJUNTA DELS SERVEIS DE TERRITORI**

### **- PRESENTACIÓ:**

El Seminari d'Accollida i Formació per a nous professionals és un espai de trobada i formació per als professionals nous, però també els que porten més temps, tant de l'àmbit formal com del socioeducatiu no escolar. Aquest seminari es finança a parts iguals pel Departament d'Ensenyament i SBAS-Ajuntament de Girona. Hi ha un reconeixement en hores de formació per als docents ja que forma part del Pla de Formació de Zona.

### **- DESTINATARIS:**

Docents de les escoles de primària dels barris de Girona Est, i dels centres d'educació secundària vinculats al PEE de Girona Est.

Professionals, tècnics, educadors, talleristes, monitors de l'administració local i entitats.

### **- NOVETATS/PRIORITATS A DESTACAR:**

- ✓ Important poder mantenir els espais d'intercanvi entre professionals
- ✓ Continuar la formació d'acollida per part dels professionals que s'han incorporat recentment.

### **- RESUM PLA D'ACTUACIONS**

<b>Objectius específ.</b>	<b>Actuacions previstes</b>	<b>Orientacions acció</b>	<b>Impactes esperats</b>
- Implementació d'un programa formatiu per curs escolar, de caràcter interdisciplinari, adreçat a tots els professionals. Formació i intercanvi d'experiències.	<p><b>Formació tallers monogràfics PIA.</b></p> <p>-Absentisme (Dolors Cassasa)</p> <p>-Salut-Elena Garrido (Eines x agestionar millor situacions agressions verbals x adolescents)</p> <p>Mental ( psiquia-Metodologia)</p> <p>-APS vulnerabilitat : Roser Batlle.</p> <p>tria CSMIJ) aprox.</p> <p>-Metodologia APS: Pep Tort x suport x generar projectes, format de tallers. 16h. a 18h.</p> <p>Dijous</p>	- Dissenyar les ponències a partir de les demandes recollides per les comissions i taules del PIA.	- Alta participació. - Participació equilibrada dels dos perfils de professionals.

### **- NECESSITATS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA DE FUNCIONAMENT INTERN:**

- ✓ Augmentar la formació compartida amb temàtiques i ponències menys unidireccionals.

### **- ORIENTACIONS/PROPOSTES A LA TAULA DIRECTIVA PER TREBALLAR EN UN NIVELL INTERINSTITUCIONAL**

- ✓ No sempre es disposen dels recursos econòmics necessaris per fer front a les despeses que generen la participació de diferents ponents. Malgrat això, aquesta és una de les actuacions sostenibles dins del PIA



**“Sols podem anar més ràpid, però junts arribarem més lluny”**

Document elaborat amb les aportacions de tots els i les professionals dels serveis i entitats que formen part del Programa de Desenvolupament Comunitari “INTEGRANT ACCIONS”, de Girona Est.