

MEMÒRIA TÈCNICA I BALANÇ ECONÒMIC 2024

PLA D'ACTUACIONS I PREVISIÓ ECONÒMICA 2025

TAULA INSTITUCIONAL PROGRAMA INTEGRANT ACCIONS

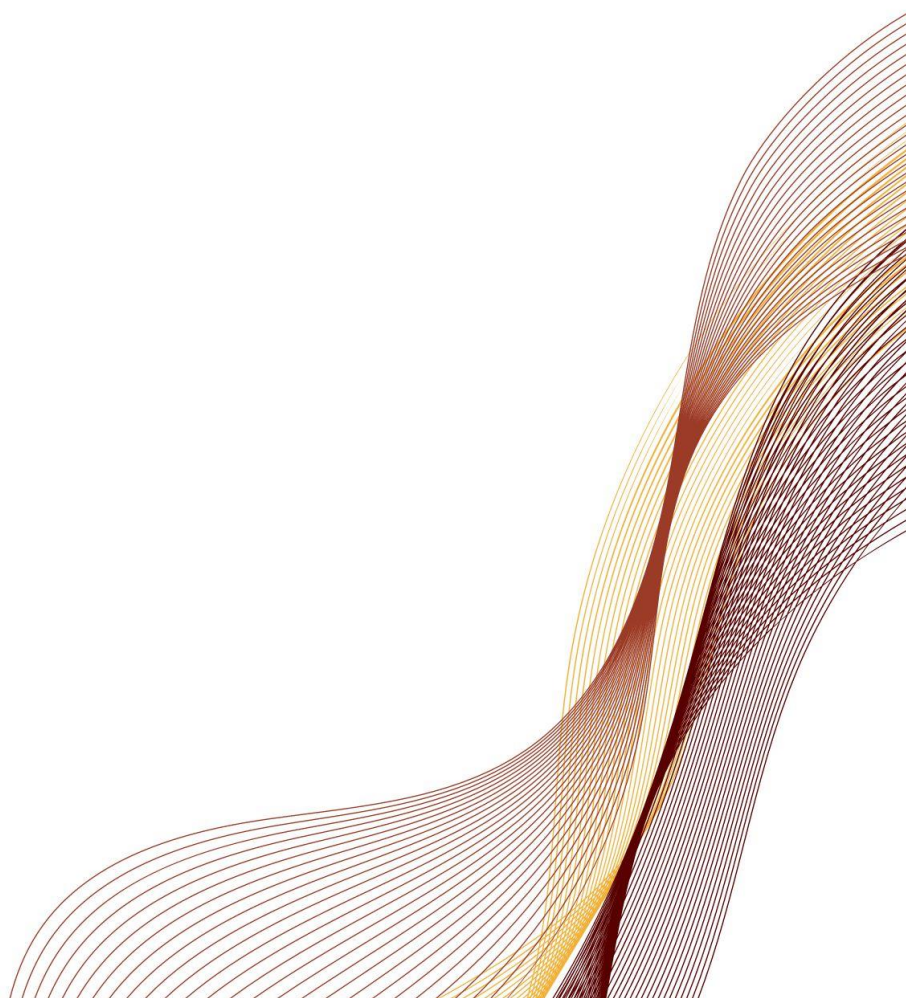
20 DE FEBRER DE 2025



CONTINGUT

Presentació del Programa	2
1. El context.....	3
2. L'essència del programa.....	3
3. L'estructura organitzativa	4
4. Els àmbits d'actuació.....	4
5. Els espais de treball.....	5
Memòria tècnica 2023/24.....	6
1. Pla d'actuacions 2024.....	7
A. Àmbit de promoció i acompanyament a l'escolaritat.....	8
B. Àmbit d'educació al llarg de la vida	15
C. Àmbit d'acompanyament familiar	19
D. Àmbit d'inserció econòmica i ocupacional	26
E. Àmbit de participació i organització comunitària	31
F. Àmbit de cohesió espai públic, urbanisme i habitatge	38
G. Àmbit de promoció salut comunitària	40
2. Balanç econòmic 2024	42
Pla d'actuacions 2025.....	44
Previsió econòmica 2025	46
Reptes i observacions.....	50
1. Reptes interns	51
2. Reptes estructurals / institucionals.....	52

PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA



1. EL CONTEXT

Segons dades del cens viu de 2024, la població de Girona Est és de 3.610 habitants, que representen un 3,33 % de la població total de la ciutat. La distribució de la població pels barris que conformen Girona Est, és la següent:

Barri de Girona Est	Habitants		
	Homes	Dones	Total
Vila-roja	626	688	1.314
Mas Ramada	215	226	441
Font de la Pólvora	723	655	1.378
Grup Sant Daniel	216	200	416
La Creueta	32	29	61

2. L'ESSÈNCIA DEL PROGRAMA

PIA és un programa comunitari format per administracions, tercer sector i teixit associatiu i ciutadania, que des de la proximitat procura impulsar el treball integral i la coordinació i desenvolupament del conjunt d'actuacions que tenen com a propòsit contribuir a la transformació, millora de la cohesió social dels barris de Girona Est, i una millor inclusió a la resta de la ciutat.

MEMBRES I COL-LABORADORS:

Administracions públiques:

- **Ajuntament de Girona:** Àrees de Servei a les persones i Convivència, Cultura, Esports i Educació i Promoció econòmica.
- **Generalitat de Catalunya:** Departaments d'Educació, Salut, Interior, Drets socials/ Direcció General d'Acció Cívica, Agència de l'Habitatge de Catalunya.

Serveis/ entitats de territori:

- Centre Cívic Onyar i Serveis Bàsics d'Atenció Social (SBAS)
- Escola bressol i centres educatius infantil i primària
- Centre d'Assistència Primària (CAP)
- AASS, Càritas, AD'Iniciatives socials
- Punt Òmnia (Fundació Gentis)

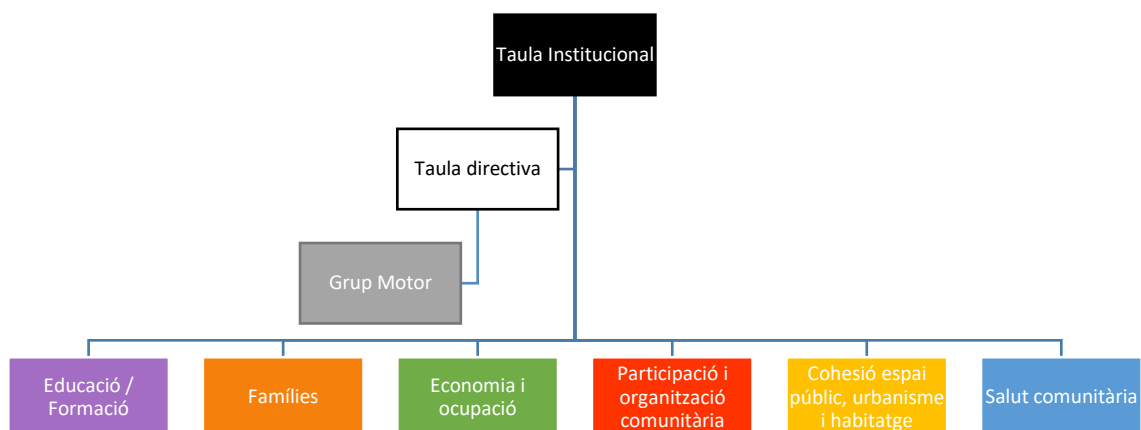
Ciutadania:

- Associacions veïnals (4)
- Entitats, col·lectius i grups (14)
- AMPA (4)

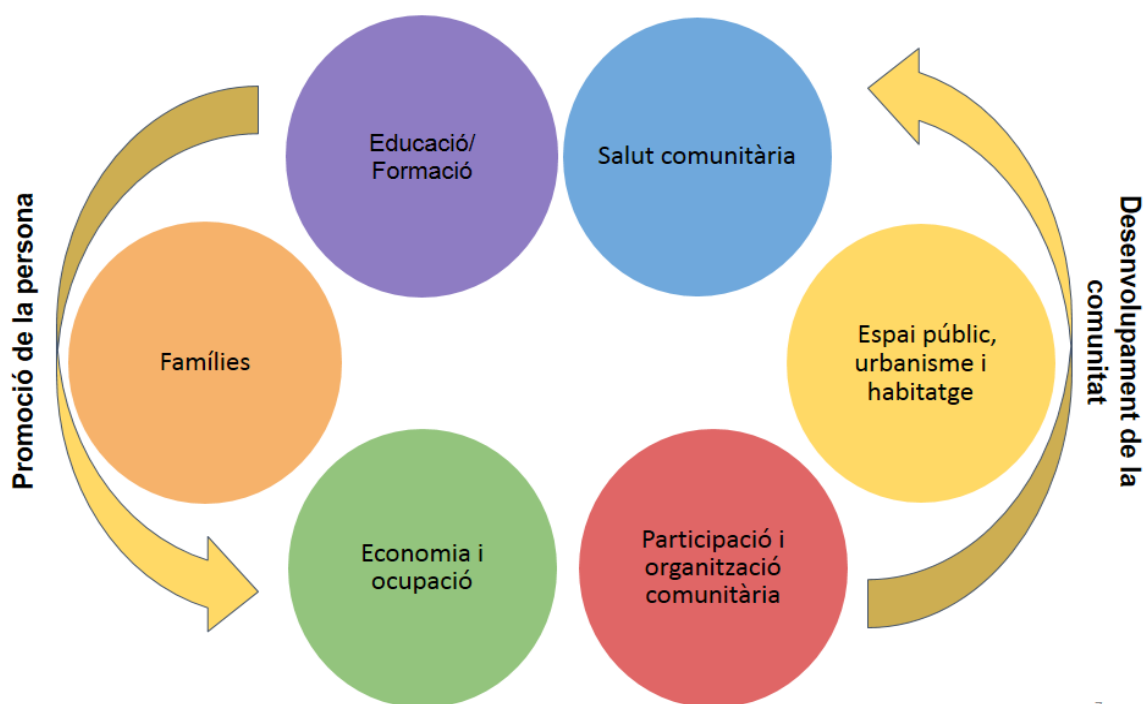
Col·laboradors en lògica del programa:

- FAVIBC, Fundació Pere Closa, Fundació Girona Est, Ciutat Invisible, Fundació la Pedrera.

3. L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA



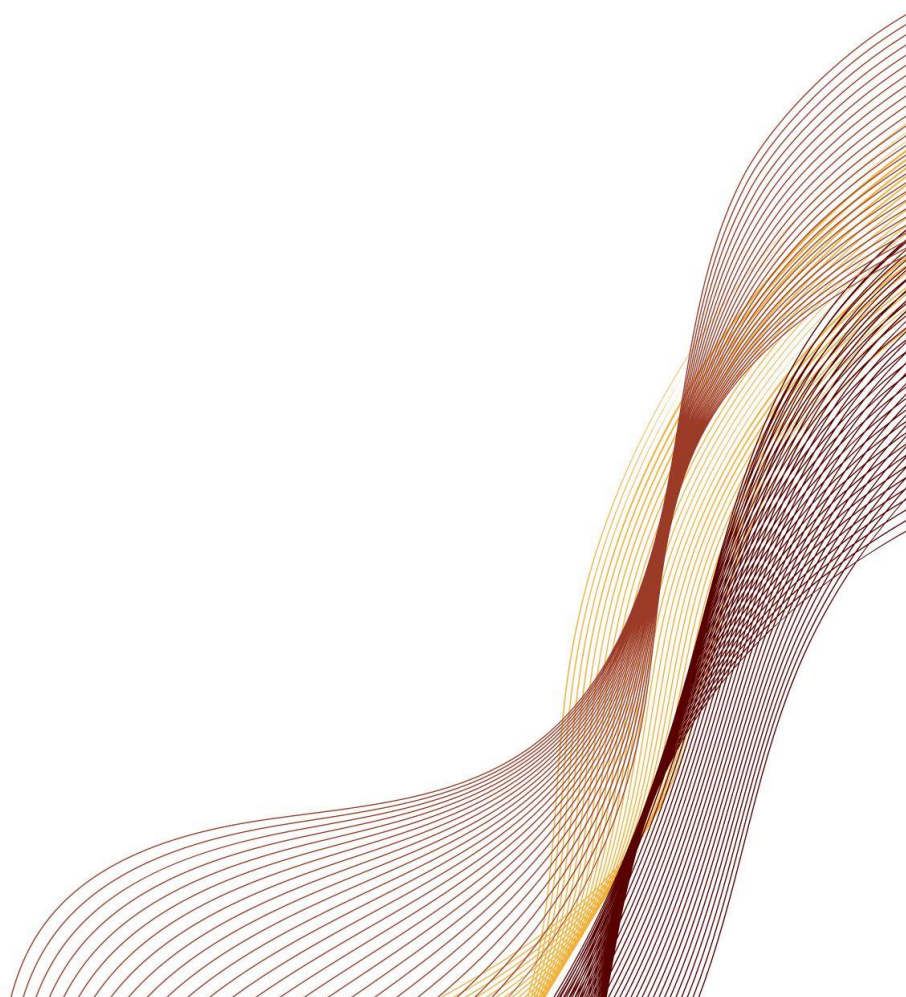
4. ELS ÀMBITS D'ACTUACIÓ



5. ELS ESPAIS DE TREBALL

EDUCACIÓ / FORMACIÓ	PARTICIPACIÓ I ORGANITZACIÓ COMUNITÀRIA
<i>Promoció i acompanyament a l'escolaritat</i>	• Coordinadora Associacions i Entitats • Comissió per actes comunitaris • Assemblea de dones (V.E.S.P.A.) • Xarxa de dones
• Comissió operativa infantil i primària • Comissió operativa secundària • Taula formació d'adults	
<i>Educació al llarg de la vida</i>	ESPai PÚBLIC, URBANISME I HABITATGE
• Comissió lleure i activitats d'estiu	• Comissió comunitats de veïns, entorn i espai públic
FAMÍLIES	
• Taula intervenció amb famílies*	
ECONOMIA I OCUPACIÓ	SALUT COMUNITÀRIA
• Taula inclusió i ocupació • Comissió intervenció amb joves*	• Taula salut comunitària

MEMÒRIA TÈCNICA 2023/24



1. PLA D'ACTUACIONS 2024

EDUCACIÓ / FORMACIÓ	PARTICIPACIÓ I ORGANITZACIÓ COMUNITÀRIA
<i>Promoció i acompanyament a l'escolaritat</i> ⇒ Programa Acompanyament Escolaritat (PAE). Primària i secundària. ⇒ Projecte Promoció Escolar (promotora)* ⇒ Projecte Aprèn ⇒ Servei Intervenció Educativa (SIE) ⇒ Formació adults ⇒ Formació per a nous professionals	⇒ Actes festius i celebracions col·lectives ⇒ Servei de suport a entitats, associacions, col·lectius i grups (AAVV, promoció dones, joves, gent gran...) ⇒ Coordinadora entitats i associacions socials ⇒ Programació de dies internacionals (25N, 8M, Dia del poble Gitano, dia internacional de la infància..).
<i>Educació al llarg de la vida</i> ⇒ Activitats extraescolars i casals i activitats d'estiu ⇒ Projecte Educador Medi Obert* ⇒ Espai Jove 4G (AASS)* ⇒ Projecte Girona Est per la Lectura	ESPai PÚBLIC, URBANISME I HABITATGE ⇒ Projecte per escales ⇒ Accions comunitàries i sensibilització espai públic
FAMÍLIES ⇒ Projecte Engrescant famílies ⇒ Tallers d'estimulació psicomotriu ⇒ Espai familiar El Niu ⇒ Espai relacional La Xarranca	SALUT COMUNITÀRIA ⇒ Taula Salut comunitària-observatori i accions ⇒ Campanyes de salut (tallers, xerrades, exposicions, monogràfics...) ⇒ Caminades saludables. Projecte hàbits saludables/Setmana Salut i Esport
ECONOMIA I OCUPACIÓ ⇒ Accions Taula d'inclusió i ocupació ⇒ Projecte Joves Plus	

* Finançament fora del programa, però acció en lògica PIA

A. Àmbit de promoció i acompanyament a l'escolaritat

Projectes i programes:

- 1 Programa Acompanyament Escolaritat (PAE). (PRI-SEC)
- 2 Projecte Aprèn
- 3 Servei d'Intervenció Educativa (SIE)
- 4 Formació d'adults
- 5 Formació per a nous professionals

TAULA DE FRANJA D'EDAT I NOMBRE DE PARTICIPANTS

Franja d'edat	Serveis/Projectes	Dones	Homes	Total
1a infància "0 a 6 anys"	PAE Primària	75	123	198
2a Infància "6 a 11 anys"	PAE Primària	118	171	289
	Aprèn	15	10	25
Adolescència "12 a 16 anys"	PAE Secundària	101	110	211
	SIE	21	12	33
Joves "16 a 29 anys"	Formació adults	13	3	16
Adults "30 a 65 anys"	Formació adults	36	8	44
Total				816

Programa Acompanyament Escolaritat (PAE). Primària i secundària

El PAE és un programa d'acompanyament a l'escolaritat que, a través de les actuacions i projectes que conté, pretén acompanyar i afavorir el procés educatiu dels infants i adolescents, i optimitzar i donar coherència als recursos educatius des del treball coordinat i en xarxa.

Línies d'intervenció:

EDUCACIÓ/ FORMACIÓ

- Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar.
- Incentivació, suport i promoció de l'èxit escolar.
- Promoció i coordinació de la xarxa entre centres educatius.
- Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i de lleure educatiu.

FAMÍLIES

- Implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.
- Promoció de la participació comunitària de les famílies.
- Promoció de la formació de les famílies.

PARTICIPACIÓ I ORGANITZACIÓ COMUNITÀRIA

- Promoure el diàleg continuat de les agendes sociocultural – educativa, especialment entre comunitat educativa i comunitat social.

Destacats 2024:

PAE Primària: Pas de sisè a 1r ESO.

PAE Secundària:

- Augment del grau de consolidació de les diferents entitats al territori.
- S'ha aconseguit realitzar tallers a prevenció en el cicle superior de primària, continuant la vinculació amb els menors i les seves famílies.
- Enfocament de treball preventiu de l'absentisme al primer cicle de l'ESO.
- Receptivitat del PAE en els centres educatius.
- Operatives SEC i PRI
- Consolidació l'activitat comunitària Festa de l'ESO.
- Proximitat i bona vinculació amb els menors i les seves famílies.
- Seguiment individualitzat amb els adolescents amb més necessitat d'acompanyament.
- Suport al tràmit a les famílies tenint en compte una mirada integral del menor i la seva família.
- Tendència a l'assistència quan s'hauria de vetllar per la millora de l'autonomia de l'alumnat i les famílies

Propostes 2025:

PAE Primària

- Projecte “Què vull ser de gran” el curs 2024-25.

PAE Secundària:

- Es preveu iniciar el Projecte “Què vull ser de gran” el curs 2024-25. Hi ha 6 sessions amb l'alumnat de 6è de cada escola de primària del barri i 2 sessions a cada escola per famílies.
- Es preveu iniciar un projecte dins de l'institut Sobrequés, en horari lectiu un cop per setmana amb la comunitat gitana, per establir una millora en el vincle entre els joves i el sistema educatiu.
- El curs 2024-25 s'afegirà l'institut Bell-lloc per zona de distribució de pre-inscripcions als centres educatius.
- Generar espais i temps de suport al tràmit amb col·laboració de professionals PAE i possibles voluntaris (alumnat i famílies).

Projecte Aprèn

El projecte Aprèn s'inicia el 2014 amb l'objectiu d'obtenir millora en l'èxit educatiu de l'alumnat de Girona Est. Actualment, ens proposem la millora en l'adquisició de les competències bàsiques i habilitats socials de l'alumnat de cicle superior de primària. Es prioritza els infants que tenen pocs recursos personals i socials per poder seguir autònomament el seu procés d'aprenentatge.

Línies d'intervenció:

- Incentivació i suport en la promoció de l'èxit escolar
- Promoció de l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió.

Destacats 2024:

- El fet de compartir professional entre el projecte Aprèn i el Centre Obert afavoreix la vinculació entre educadora-educant.
- Treball en xarxa amb les professores del centre educatiu, ja que es comparteixen les inquietuds que poden sorgir dels alumnes i es presenten mútuament les competències que es tractaran per tal de treballar paral·lelament.
- Realitzar el projecte de l'Aprèn dins l'aula habitual dels infants representa un fet molt positiu, ja que els nens i nenes associen més fàcilment l'entorn com a un espai de treball.
- Aquest curs no s'ha realitzat l'Aprèn a l'escola de Sagrada Família.
- Treballar únicament les eines digitals provoca que molts infants rebin el projecte com una classe d'informàtica ordinària.

Propostes 2025:

- Incidir en l'expressió oral i escrita a Vila-roja: A causa de la dificultat vers l'expressió oral i escrita del català amb els nens i nenes de l'escola, es proposa oferir l'espai del projecte com una oportunitat de millora d'aquest aspecte.
- Introduir sessions de l'Aprèn en educació infantil (Escola de Font de la Pólvora): Es proposa reprendre l'activitat del projecte de l'Aprèn a l'escola de Font de la Pólvora, duent a terme la programació del projecte segons la demanda de l'equip docent del centre.

Servei Intervenció Educativa (SIE)

El servei d'intervenció educativa (SIE), ofereix **suport socioeducatiu** a joves que cursen estudis de secundària obligatòria.

Objectius

- Reforçar l'assoliment de les competències del currículum lectiu, tant les de tipus cognitiu com les sociemocionals.
- Reduir les desigualtats educatives.
- Donar suport en tasques escolars com ara deures, preparació d'exàmens i repàs dels continguts inclosos en el currículum escolar.
- Proporcionar espais i condicions adequades per poder fer tasques escolars fora de l'horari lectiu.

Destacats 2024:

- Baixa ràtio, on es pot donar una bona atenció personalitzada als joves.
- Poder comptar amb 2 aules per poder oferir una millor atenció
- Tenir continuïtat a l'estiu amb alguns dels joves i diversificar l'oferta d'activitats
- Grup de suport emocional amb coordinació amb la referent de benestar emocional del CAP.
- Els horaris del Punt Òmnia no sempre són compatibles amb el servei i això provoca que algunes vegades els joves no puguin imprimir els seus deures i/o treballs
- Altes i baixes del servei contínuament
- Retard en la resposta d'algunes demandes de joves i/o famílies, a causa d'agents externs
- Solapament d'algunes activitats d'altres entitats amb el servei
- Manquen més portàtils per donar una millor resposta en els/les joves.

Propostes 2025:

- Ajustar el perfil dels nois i noies per intentar evitar les baixes de joves.
- Ampliar els horaris del Punt Òmnia a les necessitats del joves del servei
- Agilitzar els protocols i la resposta a les demandes concretes dels joves i/o famílies.
- Agilitzar la llista d'espera per aconseguir omplir les baixes de manera més àgil.
- Més atenció directa i menys burocràcia per tal d'acompanyar amb més qualitat en el/la jove.

Formació adults

Fomentar la formació instrumental i bàsica de les persones adultes de Girona est com a eina de promoció personal i social, potenciant que existeixin recursos formals i no formals de formació d'adults a la zona, i facilitant-los l'accés en els recursos reglats de fora el sector.

Línies d'intervenció:

- Incentivació, suport i promoció de l'èxit escolar.

Destacats 2024:

- CFA Girona reafirma el seu compromís amb el sector, adaptant el recurs que ofereix al territori segons la demanda majoritària detectada. Amb la introducció del català A2 dona continuïtat a l'itinerari formatiu proporcionat pels recursos no formals.
- Les alumnes participants al recurs Curs de Català d'AASS obtenen el certificat de català de nivell inicial (A1 del Marc Europeu Comú de referència per a les llengües).
- Malgrat que l'itinerari formatiu del territori se centra en l'aprenentatge de la llengua catalana, des del CFA Centre es faciliten les matrícules per a la resta de formacions que ofereix.
- Les tres entitats que ofereixen recursos al territori formen part de la Taula d'Entitats (ex Taula Alfa), liderada per el Departament d'Igualtats i Feminismes de Girona i el CNL.
- Els recursos no formals de català disponibles a Girona Est es concentren principalment en les dones, especialment les immigrades. Tot i que aquest curs s'ha obert també a la població masculina, els horaris que s'ofereixen no han facilitat la seva participació.
- S'ha perdut la participació comunitària de les alumnes ateses des del Grup de Català A2.
- Malgrat que des del projecte s'havia marcat dissenyar una línia estratègica específica per abordar la disminució de la demanda de formació bàsica per part de la població adulta, aquesta acció específica no s'ha dut a terme.
- La manca d'un/a referent coordinador actiu en el projecte ha provocat repercussions negatives en el lideratge estratègic del grup motor, afectant la presa de decisions, i la definició d'una direcció clara i unificada per al projecte

Propostes 2025:

- Assignar el/la professional que serà el referent coordinador del projecte, i establir els/les professionals, serveis i recursos que formen la Taula de Formació d'Adults, per mantenir un enfocament estratègic i desenvolupar el projecte amb èxit. Revisió dels objectius i indicadors d'avaluació del projecte.
- Donar un enfocament més inclusiu als recursos de català del territori i que atenguin les necessitats lingüístiques de totes les persones de la comunitat que puguin requerir suport per l'aprenentatge del català, independentment del gènere i la procedència.
- Incloure el Centre de Formació d'Adults de Girona a la Taula d'Inclusió del territori, reconeixent-lo com un recurs que intervé al territori que, a través d'impulsar l'educació i l'aprenentatge al llarg de la vida, facilita l'ocupabilitat de la població adulta i jove de Girona Est. Aquesta nova col·laboració amb les entitats i recursos del territori orientades

a la inclusió laboral de la població, pot ser una oportunitat per abordar les necessitats educatives i laborals de les persones.

- Atorgar valor a les tasques que es duen a terme de promoció de la participació comunitària dels i les usuàries d'aquests recursos formatius

Formació de nous professionals

Tallers de formació per a professionals de l'educació formal, no formal i professionals de diferents àmbits (salut, seguretat...) amb vinculació directa al territori, amb l'objectiu de facilitar informació, formació i un espai de reflexió en relació amb les particularitats de la zona.

La formació consta de dues parts: Una d'acollida inicial a nous professionals (4 sessions) i Una altra d'aprofundiment per a tots els professionals (sessions a concretar segons temàtica).

OBJECTIUS

- Informar sobre les característiques geogràfiques, històriques i de les diferents comunitats del territori.
- Conèixer el treball en xarxa dels professionals de Girona est.
- Oferir un espai de formació continuada a l'equip professional interdisciplinari vinculat al territori.

Continguts 2024

- “Èxit social i educatiu de l'alumnat gitano” a càrrec de Fernando Macías Aranda, doctor en Educació i Societat per la Universitat de Barcelona (POSPOSADA)
- Amplia participació en les sessions d'acollida inicial a nous professionals pels nombrosos canvis que s'han produït de tècnics (20 participants de mitjana a cadascuna de les passejades/formacions pel barri)
- Incorporació de professorat de secundària en alguna de les sessions.

Propostes 2025

- La formació prevista a finals de 2024 es va haver de posposar i es realitzarà primer trimestre 2025: “Èxit social i educatiu de l'alumnat gitano” a càrrec de Fernando Macías Aranda, doctor en Educació i Societat per la Universitat de Barcelona.

B. Àmbit d'educació al llarg de la vida

Projectes i programes:

1 Activitats extraescolars i casals i activitats d'estiu

2 Projecte Educador Medi Obert*

*Finançament fora del programa però en lògica PIA

TAULA DE FRANJA D'EDAT I NOMBRE DE PARTICIPANTS

Franja d'edat	Serveis/Projectes	Dones	Homes	Total
1a infància "0 a 6 anys"	Extraescolars, casals i estiu	10	5	15
2a infància "6 a 11 anys"	Extraescolars, casals i estiu	7	9	16
Adolescència "12 a 16 anys"	Medi Obert	2	10	12
Joves "16 a 29 anys"	Medi Obert	19	46	65
Adults "30 a 65 anys"	Medi Obert	2	5	7
Total				115

Activitats extraescolars i casals i activitats d'estiu

Projecte socioeducatiu amb activitats lúdiques i educatives per tal que els infants i joves tinguin un espai de promoció de valors basats en la participació i la cooperació i, alhora, puguin adquirir aprenentatges útils i atractius per la seva edat i establir relacions adequades amb el seu grup d'iguals.

Línies d'intervenció:

- Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i de lleure educatiu.
- Promoció de la participació comunitària dels infants

Destacats 2024:

- Es valora positivament la realització d'activitats de lleure educatiu i esportives per infants en un únic casal d'estiu a Girona Est. També, la continuïtat de professionals que treballen en altres serveis socio-educatius durant l'hivern, cosa que permet aprofitar el vincle i el coneixement infants-famílies.
- Èxit de participació en les propostes d'adolescents.
- Oferta de places que s'ajusta a la demanda. Oferta àmplia.
- Situació excepcional en l'inici de les activitats d'estiu pels fets ocorreguts el 24 de juny. Malgrat tot, el casal funciona amb normalitat dins un context de molta "anormalitat".
- Importància d'oferir espais de "refugi" pels infants quan hi ha incidents que alteren la vida comunitària.
- Proposta pilot d'oferir activitats i tallers en obert al CC Onyar durant algunes tardes de juliol per adolescents que es van suspendre pels fets ocorreguts el 24 de juny.
- Alt nombre d'infants amb necessitats de monitors especialitzats.
- Necessitat de fer les inscripcions de manera ordinària com la resta de ciutat per afavorir temes administratius i d'organització de recursos del programa de vacances.

Propostes 2025:

- Realitzar les preinscripcions durant el mes d'Abril a les activitats de casals d'estiu com la resta de ciutat de Girona i d'aquesta forma tenir més temps per realitzar els pagaments, i cobrir les places si hi han baixes, i gestionar imprevistos.
- Incloure el "servei de bon dia" a les 9h, per famílies que treballen.
- Incorporar una activitat amb pernocta (colonies).
- Torna a proposar una programació oberta, atractiva i en format "tast" per adolescents de 12 a 16 anys les tardes de juny/juliol.

*Projecte Educador Medi Obert**

El projecte d'intervenció en medi obert es tracta d'un projecte d'intervenció preventiva que pretén identificar al jovent dels barris situats a Girona Est, que ha iniciat processos de vulnerabilitat i/o d'exclusió social. Per tant, parlem del jovent que té el medi obert -carrer- com el seu espai prioritari de socialització i que es troba exclòs del que s'anomenen circuits normalitzats, i en aquest cas, els que s'ofereixen al seu entorn (entitats de lleure, recursos formatius i/o laborals, etc.).

A través de la figura professional de l'educador de medi obert, s'ofereix una atenció socioeducativa que ajuda aquest jovent a identificar i expressar les seves necessitats i/o interessos, per tal d'incorporar-los dins del procés social i acostar-los a la xarxa de serveis de proximitat, acompanyat d'un treball en xarxa amb els recursos del seu entorn. Per tant, es vol continuar fomentant aquesta figura, per tal que arribi al nombre més gran de persones possibles, intervenint com a una persona referent i accessible a la població.

Línies d'intervenció

- Afavoriment de l'autonomia de la població.

Destacats 2024

- El grup musical de Rumba 4G mostra implicació amb els diferents esdeveniments programats i els realitzen satisfactòriament. A més, durant aquest curs, han realitzat un taller de '¡Cajón y palmas, ritmos del alma!' a l'Institut Salvador Sunyer de Salt, amb jovent des de 1r a 4t d'ESO.
- Hores de contractació limitades, per només un educador social i un territori extens, amb molta població jove i vida al carrer. També cal destacar, les hores d'intervenció, majoritàriament són sense acompanyament ni suport.
- Es genera un espai setmanal compartit amb l'equip professional del Centre Obert d'Adolescents d'AD's de Girona Est, però no hi ha una participació molt elevada per part del jovent, caldrà reestructurar l'organització i la planificació.
- Reforçar el treball amb persones referents positives de l'entorn, per tal que tant elles com les seves experiències vitals, esdevinguin models per al seu grup d'iguals.

Propostes 2025:

- La creació d'una parella educativa dins del mateix projecte, ampliant així les hores d'intervenció professional en medi obert.
- Possibilitat de col·laborar amb altres serveis que treballin amb la franja d'edat de 12 a 16 anys per vincular a diferents joves i poder fer prevenció al carrer amb aquest jovent. Per exemple, intervenir amb aquell jovent que encara està cursant l'ESO, per tal d'accedir als patis dels instituts, relació amb el docent dels centres educatius, etc.
- Incorporar als Plans de Treball Individualitzats el treball amb el nucli familiar, per tal

de potenciar aquesta fase, generant espais de trobada amb el jovent i el seu entorn més pròxim, en la mesura del possible. Amb la finalitat d'arribar a tenir una mirada més ampla de la seva situació i abordar-la de la millor manera possible.

- Realitzar activitats programades amb altres recursos juvenils de la ciutat de Girona (Espai Jove Güell, Espai Jove Els Químics...), fins i tot, amb altres territoris fora de la ciutat.
- Previsió anual de possibles despeses econòmiques relacionades amb les actuacions grupals/individuals que puguin generar-se en el marc del medi obert.
- Continuar amb el contacte d'experiències i/o projectes similars. Durant aquest curs, s'havia programat per l'estiu 2024 una trobada amb l'educadora social de l'àmbit comunitari de Sant Joan (Figueres), però per diferents motius, s'ha ajornat pel curs vinent.
- Preparació i execució de diferents tècniques de recollida de dades del jovent i adolescents que participen en el projecte, per exemple, qüestionaris, entrevistes... Per arribar a conèixer el grau de satisfacció i que puguin fer una valoració individual.
- Augmentar les accions de participació comunitàries amb el jovent que no està vinculat a cap recurs de la zona, tenint cura de l'entorn i la comunitat.
- Generar un espai musical que hi tingui cabuda qualsevol jove amb interès per la música. De manera que aquest fil conductor sigui l'eina per treballar amb joves habilitats socials i competències bàsiques. On aparegui també la finalitat de conformar un grup més nombrós, conscients de l'acompanyament que això requerirà donat les dificultats que comporta vincular a noves incorporacions i que tinguin constància i/o regularitat, amb la possibilitat de formar part del grup de Rumba 4G.
- Dur a terme una programació anual amb el grup de Rumba 4G, com per exemple, gravació a l'espai La Marfà, cerca de concerts de manera autònoma mensualment, difusió del grup, concerts al medi obert amb taquilla inversa, entre altres accions. Com a repte final, que les persones participants siguin responsables i conscients, i que puguin dinamitzar el grup autònomament.
- Possibilitat de realitzar sortides d'oci i educatives a diferents zones de Girona acompanyat d'un grup de joves.
- Programació anual d'activitats esportives a les pistes esportives de les diferents zones de Girona Est.

C. Àmbit d'acompanyament familiar

Projectes i programes:

- 1 Projecte Engrescant famílies
- 2 Tallers d'estimulació psicomotriu
- 3 Espai familiar El Niu
- 4 Espai relacional La Xarranca

TAULA DE FRANJA D'EDAT I NOMBRE DE PARTICIPANTS

Franja d'edat	Serveis/Projectes	Dones	Homes	Total
1a infància "0 a 6 anys"	Estimulació psicomotriu	5	8	13
	Espai familiar El Niu	4	8	12
	Espai relacional La Xarranca	7	9	16
2a infància "6 a 11 anys"	Espai relacional La Xarranca	1	2	3
Joves "16 a 29 anys"	Engrescant famílies	34	5	39
	Estimulació psicomotriu	4	0	4
	Espai familiar El Niu	5	0	5
	Espai relacional La Xarranca	6	0	6
Adults "30 a 65 anys"	Engrescant famílies	55	8	63
	Estimulació psicomotriu	8	0	8
	Espai familiar El Niu	7	0	7
	Espai relacional La Xarranca	4	0	4
Total				180

Projecte Engrescant famílies

Acompanyar a les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles, des d'una perspectiva preventiva, facilitant espais de relació en els que les mares i els pares puguin adquirir estratègies personals, emocionals i educatives que enforteixin les seves habilitats parentals i afavoreixin les dinàmiques i relacions familiars.

Línies d'intervenció

- Implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.
- Promoció de la participació comunitària de les famílies.
- Promoció de la formació de les famílies.

Destacats 2024

- Destaca especialment la bona comunicació amb les direccions de les escoles i la seva predisposició a incorporar metodologies d'interacció mare/pare-fill/a en la dinamització de les sessions formatives per promocionar les habilitats parentals. S'ha superat el percentatge de participació de famílies previst en les accions formatives que utilitzen aquestes metodologies o que impliquen l'elaboració de materials per als infants.
- S'ha mobilitzat un grup estable de famílies que mostra responsabilitat i compromís amb les accions comunitàries que responen als seus interessos i necessitats. Aquest grup té el potencial de mantenir-se actiu i seguir participant en l'organització d'activitats comunitàries relacionades amb els infants, com el Dia de les Famílies i el Tió Comunitari.
- En general, les famílies del territori no acostumen a qüestionar-se la funció educativa de la família, i les accions específiques dirigides a tractar de manera explícita temes de parentalitat no sempre capten el seu interès.
- Les línies d'intervenció en la participació de les famílies pròpies de cada centre escolar poden restringir el nombre d'accions que es poden dur a terme dins del projecte. Altres projectes comunitaris transversals, com el projecte Hàbits Saludables, determinen alguns dels continguts a tractar durant les sessions. Aquests factors limiten la possibilitat de proposar un ampli ventall d'accions per reforçar les habilitats parentals en l'entorn escolar, així com els continguts que es prioritzen.
- Les accions de formació parental no permeten detectar de manera efectiva els canvis en els estils de criança de les famílies ni en les seves relacions amb els fills i filles.
- No s'ha treballat de manera específica l'objectiu "Fomentar la participació activa dels homes en les accions formatives per a les habilitats parentals".

Propostes 2025:

- Crear un calendari coordinat amb cada centre escolar que combini les accions formatives i comunitàries per a les famílies, considerant les línies d'intervenció particulars de cada centre. Aquesta planificació ajudarà a optimitzar la participació de les famílies i a evitar l'excés d'activitats.
- Realitzar un estudi inicial per identificar les necessitats i interessos específics dels pares i homes en relació amb les habilitats parentals.

- Reactivar la Taula de Professionals de l'Àmbit Famílies com a espai de treball per dissenyar i generar accions d'intervenció preventiva grupal amb l'objectiu de reforçar les habilitats parentals de les famílies de Girona est

Tallers d'estimulació psicomotriu

Recurs educatiu, preventiu i d'ajuda adreçat a infants de la primera infància amb necessitats psicoafectives, socials i/o físiques, que per mitjà de la vivència del cos, el moviment, l'acció, i la representació gràfica, es treballi l'aprenentatge del seu autoconeixement, de la relació amb els altres i de la relació amb els objectes, l'espai i el temps. A la vegada, que es fomenta la implicació de les famílies en el procés educatiu del/la seu/va fill/a.

Línies d'intervenció:

Implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.

Destacats 2024:

- L'activitat s'ha realitzat a la sala de psicomotricitat de l'escola d'Infantil Font de la Pólvora, en consonància amb el nou model educatiu de la zona. Aquesta ubicació permet garantir la coherència amb el nou marc escolar establert. Malgrat això, les mateixes professionals que desenvolupen l'activitat han hagut d'atendre la porta d'entrada de l'escola i interfereix en el tancament de la primera sessió i l'acollida adequada dels infants i les famílies del segon grup.
- L'entitat ha disposat d'un pressupost extern al PIA per executar el projecte de gener a juny.

Propostes 2025:

- Hi haurà la continuïtat de set alumnes. Es proposa mantenir des de l'inici de curs l'atenció a dos grups d'infants, amb l'objectiu de reforçar la vinculació amb els alumnes existents i entendre millor les seves necessitats i interessos específics. Això permetrà respondre de manera més precisa a les seves necessitats i facilitarà el desenvolupament de vincles forts amb els nous alumnes que s'incorporin. Durant el segon trimestre, s'integraran alumnes d'I3 que necessitin primer adaptar-se a l'entorn escolar, afavorint així l'atenció adequada al conjunt d'infants.
- Comunicació amb les famílies: es proposa realitzar dues entrevistes formals amb les famílies, una en el primer semestre i una altra al final de l'activitat.

Espai familiar El Niu

S'ofereix un espai de joc i relació per a famílies amb fills i filles menors de 3 anys, on els infants poden explorar i relacionar-se entre ells i amb els adults. I on les famílies poden compartir la seva experiència d'educar i fer créixer els/les seus/ves fills/es, acompanyades per professionals.

Línies d'intervenció:

- Implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.
- Promoció de la participació comunitària de les famílies.
- Promoció de la formació de les famílies.

Destacats 2024:

- Consolidació d'un recurs socioeducatiu i preventiu a les famílies amb infants de 0 a 3 anys que, per diferents motius, opten per no escolaritzar el seu fill/a a l'escola bressol, oferint una sessió setmanal d'octubre a juny. Aquest curs han participat de manera regular 9 famílies.
- A través de la participació en sessions per a mares i pares a l'escola bressol Cavall Fort, s'ha establert una vinculació entre les famílies del Niu amb aquest centre i les seves famílies, permetent-los connectar amb l'entorn educatiu i interactuar amb més diversitat de famílies. És destacable que el 44,44% de les famílies manifesta la intenció de matricular el/la seu/va fill/a a l'escola bressol en el pròxim curs.
- La difusió de l'espai familiar a través de diversos serveis com l'Escola Bressol, l'equip SBAS i el CAP no ha tingut l'impacte esperat en la participació de les famílies gitanes. Considerem que les reticències d'aquestes mares a involucrar-s'hi poden ser causa d'una menor necessitat de buscar suport social fora de la família extensa i a la prioritat que donen al recurs de l'escola bressol.
- No hi ha presència de pares. Tot i que la majoria dels pares de les famílies que han participat aquest curs al Niu treballen, les converses generades a l'espai han revelat que aquests no tenen un rol actiu en la criança dels seus fills i filles.
- Les famílies expressen una valoració molt positiva de l'espai físic on es realitzen les sessions, destacant aquest aspecte com un dels més importants. No obstant això, l'equip tècnic considera que la sala no és la més adequada per a activitats socioeducatives amb les famílies, ja que l'espai conté taules grans i cadires que dificulten la dinàmica de les sessions, ha de ser muntat i desmuntat, ...

Propostes 2025:

- Proposar sessions d'autocura per a mares (sol pelvià, ...) en un horari diferent al de l'espai Niu, per facilitar la participació de famílies que no troben atractiu l'espai Niu, però que poden veure satisfetes les seves necessitats amb aquestes activitats.
- Reajustar l'horari de les sessions perquè sigui més convenient per a les famílies (10h a 12h).

- Prioritzar que les noves incorporacions de famílies a l'espai, amb les quals no hi ha un vincle previ, sigui amb nadons de més de sis mesos d'edat. Quan els nadons són més petits, és més difícil per a les mares percebre els beneficis que la seva participació en l'espai pot aportar-los.
- Com a mesura per començar a incrementar la participació activa dels pares en la criança, es proposa generar reflexions i debats entre les mares sobre el rol dels pares. A través d'aquestes reflexions i intercanvi d'idees, es buscarà, amb la col·laboració de les mares, alguna proposta d'acció específica per involucrar els pares de manera més significativa.

Espai relacional La Xarranca

Espai familiar de joc, destinat a pares i mares amb fills/es de 0 a 6 anys, on treballar amb les famílies les relacions entre pares i fills i la vinculació afectiva, a través del joc i les dinàmiques lúdiques. És un espai amb programació pròpia, configurat com a espai de jocs i racons en el que les famílies poden compartir espais de joc amb els seus infants. També es realitzen tallers artístics, tallers de cuina i activitats organitzades pels pares i mares adreçades als fills o a la inversa, així com tallers dinamitzats per professionals convidats.

Línies d'intervenció:

- Implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.
- Promoció de la participació comunitària de les famílies.
- Promoció de la formació de les famílies.

Destacats 2024:

- Aquest servei consta 10 famílies inscrites; 5 d'elles han continuat del curs anterior, i les altres 5 han sigut inscripcions per demanda familiar. D'aquestes 10 famílies, 4 han sigut baixa perquè el servei no s'adapta a les seves necessitats.
- Les famílies han valorat de manera satisfactòria totes les propostes; fet que ens indica que les activitats han estat adequades i han respost a les seves expectatives i necessitats. Això reforça la confiança de les famílies en l'espai i motiva la seva continuïtat i implicació el proper curs.
- Un dels aspectes que les mares valoren més de la seva participació en l'espai, és el fet d'assistir-hi per a les seves pròpies necessitats i no exclusivament per les dels seus fills i filles. Manifesten la seva necessitat de compartir i connectar amb altres mares, en un context més íntim i de suport mutu.
- La introducció del cercle de tancament per finalitzar cada sessió setmanal ens ha facilitat la reflexió i processament del que cada sessió ha aportat a cada participant, i ha creat un espai segur on tothom es podia expressar amb sinceritat i sense judicis, ajudant a enfortir les relacions familiars i generant un sentiment de pertinença i de comunitat.
- Es valora de manera molt positiva l'aplicació de les estratègies de l'assessorament d'ABAULA, com són la utilització de pictogrames per afermar les rutines i l'organització de l'espai.
- En les sessions es fomenta la reflexió oberta sobre la criança, sovint impulsada per les mateixes famílies. L'espai de la Xarranca és reconegut com a lloc adequat per abordar

temes relacionats amb l'educació dels infants. Les mares aprofiten aquest espai per compartir les seves experiències de maternitat amb altres famílies i les educadores de referència. Cal tenir en compte que la recopilació d'aquesta informació és complexa a causa de la naturalesa espontània de les converses.

- La valoració positiva de les famílies en relació a l'acompanyament professional que tenen en l'espai, genera confiança i seguretat, fomenta l'aprenentatge significatiu, i proporciona suport emocional, fomentant el seu empoderament. Aquest reconeixement reforça l'experiència global de les famílies i millora el funcionament de l'espai familiar com a recurs.
- Respecte del desenvolupament del servei, hem contemplat una evolució en positiu perquè moltes d'elles senten el grup com seu (pertinència) i han creat un clima de confiança entre les famílies que conformen el servei.
- S'ha dut a terme dues sessions de formació dirigida a les mares del Programa Sigues Tu en Família de Dipsalut, "Com parlar als infants". Durant les sessions, les mares han pogut compartir la seva experiència en la maternitat amb el suport d'una especialista externa. Sessions que han estat molt ben acollides per les participants i que han manifestat la seva necessitat de poder disposar de més oportunitats com aquesta, evidenciant la seva necessitat de continuar amb aquest tipus de formacions i de tenir espais on es puguin centrar en elles mateixes. En relació amb el curs passat, destaquem una millora qualitativa, donat que s'ha comptat amb el suport de monitoratge per atendre els infants. Això ha facilitat que la sessió dividida (espai infants i espai mares) es desenvolupés de manera òptima.
- S'ha iniciat la participació dels pares a La Xarranca. Les famílies, van proposar organitzar un dia de famílies amb els dos progenitors, proposta molt ben acollida i que es va treballar amb diverses sessions. Hi van participar 2 pares de les 6 famílies que conformen la Xarranca. Tant les famílies com l'equip educatiu van valorar molt positivament la iniciativa.
- Cal destacar el reconeixement que l'espai relacional La Xarranca té per part de la població. La comunitat coneix bé què és La Xarranca, i s'han rebut sol·licituds de famílies interessades a formar-ne part el curs vinent. Aquestes sol·licituds mostren la confiança de les famílies en el projecte i el seu desig de participar en aquest espai de trobada comunitària.
- El 100% de les famílies que han participat regularment volen continuar el curs vinent. Tanmateix, un 10% d'aquestes deixarà de participar perquè l'infant ja tindrà sis anys.
- Baixes de diverses famílies per diferents realitats:
 - La dinàmica de funcionament de l'espai no responia a les necessitats de tres famílies. És molt important seguir treballant per adaptar el servei a les necessitats de tots els membres i poder oferir-los un espai positiu i enriquidor.
 - Famílies que s'atabalaven dins de l'espai relacional
- Les famílies donen poc valor al temps del conte i del massatge, dues activitats fonamentals de cada sessió setmanal. Aquestes activitats milloren el vincle afectiu i la comunicació entre les mares i els seus fills/es, i faciliten aprenentatges que es traslladen a la dinàmica familiar. És important treballar perquè les famílies reconeguin i apreciïn la importància d'aquestes activitats i en facin un ús més efectiu.
- Es continua detectant la necessitat de millorar l'assistència global del grup de famílies i la puntualitat. No obstant, ha millorat la justificació de les faltes d'assistència. Durant el curs s'han identificat diversos obstacles i limitacions que han afectat la participació de

les famílies, com ara processos familiars i el període del Ramadà, entre d'altres. Malgrat això, cal destacar que el fort grau d'implicació de les famílies amb l'espai i la cohesió del grup han contribuït al desenvolupament òptim de les sessions.

- Hem observat un retrocés en la norma de portar berenars saludables. Tot i que cada any suposa un repte, aquest any hem vist una disminució en aquest hàbit saludable per part de moltes famílies.
- Tant famílies com equip professional, coincideixen en la valoració en negatiu respecte a la sala on es realitzen les sessions. Per tant, es considera que seria més apropiat disposar d'un espai físic amb mobiliari adequat per als infants. Aquesta millora permetria crear un entorn més adequat i adaptat a les necessitats dels infants, afavorint així el desenvolupament de les sessions i optimitzant l'experiència de les famílies.

Propostes 2025:

- S'haurien de modificar els indicadors específics de l'objectiu 1.2. *Detectar i derivar a les famílies que realitzen demandes educatives en relació a la criança dels seus fills al servei que respongui a les seves necessitats, per a poder avaluar de manera adequada.* Canviar els indicadors actuals per:
 - 1.1. Nombre de reflexions sobre temes vinculats a la criança que es produeixen en les sessions. (% de sessions en les que es reflexiona sobre la criança).
 - 1.2. Nombre de famílies detectades amb necessitats específiques en relació a la criança i nombre de famílies derivades a serveis específics.
- Utilització de pictogrames per a comunicar a infants i famílies la normativa de l'espai i la dinàmica de funcionament.
- Introduir noves metodologies per a millorar el moment del conte.
- Introduir millores respecte de la sala.
- Continuar amb la participació dels pares com a estratègia d'intervenció.

D. Àmbit d'inserció econòmica i ocupacional

Projectes i programes:

- 1 Accions Taula d'inclusió i ocupabilitat**
- 2 Projecte Joves Plus**
- 3 Projecte Fes +**

TAULA DE FRANJA D'EDAT I NOMBRE DE PARTICIPANTS

Franja d'edat	Serveis/Projectes	Dones	Homes	Total
Joves "16 a 29 anys"	Taula inclusió i ocupabilitat	12	15	27
	Projecte Joves Plus	55	83	138
	Projecte Fes +	5	4	9
Adults "30 a 65 anys"	Taula inclusió i ocupabilitat			21
Total				186

Accions Taula d'inclusió i ocupabilitat

La Taula d'Inclusió és una comissió de treball formada per professionals del territori que treballen aspectes laborals, formatius i/o ocupacionals. Mitjançant les sessions de coordinació periòdiques es pretén dissenyar i executar actuacions que permetin millorar la situació laboral i ocupacional de la població atesa.

Línies d'intervenció:

- Suport en l'ocupabilitat de la població. (Promoció, incentivació).
- Afavoriment de l'autonomia de la població.

Destacats 2024:

- Incorporació a la taula de nous participants, de Fes més de Càrites i de la Fundació Girona Est.
- Col·laboració de Projecte 3 Punts Òmnia en la realització de noves iniciatives que redueixen la fractura digital.
- Es detecta un elevat nombre de demandes coincidents als diferents serveis de territori el que comporta una sobrecarrega a la feina i possibles respostes contradictòries.
- Nul·la participació d'un referent de l'SMO.
- No disposar de recursos laborals propis que afavoreixin la inserció laboral dels joves i adults.
- Manca d'estabilització dels representants de la taula, canvis continuats dels professionals assistents.

Propostes 2025

- Tornar a estructurar les reunions en tres blocs: espai de traspàs d'informació general, espai de treball (disseny i execució d'actuacions) i esment de casos compartits per enxarxar la intervenció de casos comuns.
- Continuar amb la recerca de projectes/programes innovadors d'altres zones que puguin millorar la oferta actual del barri; no només a la Taula d'Inclusió si no de forma transversal a altres projectes del PIA (projecte per escoles, PAE, etc.).
- Donar a conèixer als barris la Taula d'Inclusió, evidenciar la feina que s'està fent entre la població compartint el diagnòstic ocupacional amb la població de territori.
- Crear espais de participació de la població en la taula d'inclusió.
- Reformular i actualitzar els objectius de la Taula d'Inclusió de cares al proper curs 2024-2025

Projecte Joves Plus

Joves Plus és un projecte d'atenció i orientació destinat a joves de Girona Est que ja no es troben en l'etapa d'escolarització obligatòria, i es volen preparar per a la seva transició cap al món laboral. Es pretén ajudar a reconèixer al jovent quines són les seves aspiracions,

interessos, expectatives..., acompanyant, orientant i donant suport en relació amb la seva ocupabilitat i el seu futur, cercant formacions que puguin ser del seu interès, treballant habilitats socials, competències digitals, entre d'altres.

Línies d'intervenció:

- Suport en l'ocupabilitat de la població. (Promoció, incentivació).
- Afavoriment de l'autonomia de la població.

Destacats 2024:

- S'ha atès 80 joves, amb una llista d'espera de 23 joves per començar a intervenir a partir del gener del 2024.
- Al febrer del 2024, es comença a fer una trobada mensual de diferents professionals de la ciutat de Girona, que intervenen amb el jovent, per compartir temes d'interès en comú.
- El referent del Projecte d'Intervenció en Medi Obert, és el mateix tècnic del Projecte Joves Plus. Això afavoreix els itineraris i les oportunitats amb el jovent, ja que a través del medi obert es pot interactuar amb una gran part de la població que no arriba a la resta de recursos de la zona, i mitjançant el Projecte Joves Plus, amb un caire atractiu i d'interès pel jovent, es poden complementar mútuament.
- Nombre elevat de joves per fer seguiment individual amb les hores de dedicació del projecte (20 hores setmanals).
- Les accions grupals per treballar les competències pre-laborals han tingut poca participació.
- El context actual presenta moltes dificultats per entrar al mercat laboral i en conseqüència el jovent de Girona Est presenta menys possibilitats d'inserir-se. Cada vegada està augmentant més el nombre de persones amb alta qualificació que busquen feina i el jovent que, tot i haver realitzat algun procés formatiu, no tenen estudis superiors, queden fora del mercat laboral.
- Durant el curs 2023/2024 han quedat 26 joves en llista d'espera per començar a intervenir a partir del setembre de 2024.

Propostes 2025:

- Cercar tallers d'interès del jovent, una per trimestre, distribuir pressupost per talleristes: Tastets d'oficis, xerrades d'ETT's de la zona de Girona, entre altres semblants.
- Cercar jornades d'intercanvi de projectes i experiències entre diferents territoris, la qual facilita eines i recursos de diferents metodologies de treball per tal de poder innovar les actuacions i experiències similars.
- Presència continuada del SMO a la zona de Girona Est, acompanyat d'una bona coordinació constant dels serveis del territori i del SMO. Aquesta comunicació ha de permetre monitorar els processos que fan les persones derivades per acompanyar-les millor en els seus itineraris.
- Realització d'activitats formatives en els barris de Girona Est.
- Cal augmentar l'oferta d'activitats formatives ocupacionals en el territori amb un contingut pràctic, on es potenciïn les habilitats personals i l'adquisició de coneixements bàsics.

- Ateses les mancances que pateix gran part de la població de Girona Est, entenem que cal facilitar que tinguin més oportunitats en l'accés als recursos, ja que no estan en igualtat d'oportunitats amb la població d'altres sectors de la ciutat. Això significa una reserva de places en els recursos ocupacionals gestionats per l'SMO.
- Augment de recursos de capacitació i que potenciïn el retorn al sistema formatiu.
- Oferir una formació de treball de competències al barri a través de l'aprenentatge d'algun ofici.
- Seria bo que es desenvolupessin activitats formatives ocupacionals en el territori, amb mirada de ciutat, no només adreçades a la població del territori.
- Realització sessions grupals amb jovent per tal de treballar habilitats socials, competències digitals, entre altres. Cercar una motivació perquè participin, a més, generant un sentiment de pertinença i eradicar la sensació de tenir solitud en la situació que viuen. S'ha intentat treballar el tema de la comprensió lectora, relacionat amb el carnet de cotxe, però no s'ha acabat de complir.
- Apropar el Projecte Joves Plus a Joves 4G per fer accions conjuntes, trobar eines per cohesionar grups.
- Crear trobades i experiències d'intercanvi entre joves que han fet itineraris i nous joves que començaran el curs vinent. Visibilització dels referents positius.
- Generar més trobades d'intercanvi entre persones referents positives per compartir processos i experiències que estan vivint durant el curs.
- Augmentar les hores de dedicació del projecte, ja que resulta insuficient per atendre el volum de joves que fan demanda.
- Augmentar les hores de dedicació del projecte, pel fet que resulta insuficient per atendre el volum de joves que fan demanda

Projecte Fes +

El Fes+ és un projecte que facilita a través de les eines adients, acompanyament i suport en l'accés a la formació post-obligatòria reglada i no reglada de joves en situació de risc d'exclusió social. A través d'aquest projecte volem garantir que tots i totes els i les joves participants tinguin cobertes les necessitats bàsiques dins de l'àmbit educatiu per tal d'avançar en la igualtat d'oportunitats, independentment de la situació personal, econòmica i familiar.

Línies d'intervenció:

- Suport en l'ocupabilitat de la població. (Promoció, incentivació).
- Afavoriment de l'autonomia de la població.

Destacats 2024:

- Nombre elevat de joves que continuen participant i s'inscriuen cada any.
- Tutories de seguiment individualitzades i orientació.
- Suport emocional en l'etapa d'impàs acadèmic cap a post-obligatoris.
- Espai segur i de confiança per part dels joves i les seves famílies.
- Fortalesa de treball en xarxa amb les entitats del barri i coordinació directe amb SBAS.
- Bona coordinació amb Tècnica PAE per a la detecció de necessitats dels joves de forma més anticipada i directa.
- Línia de continuïtat entre els dos projectes de Càritas al barri. Etapa SIE (Secundària) i Itineraris d'Inserció Sociolaboral.
- Captació de nous professors/es voluntaris/es
- La poca flexibilitat horària de l'atenció dels joves de forma individual per falta d'hores setmanals del projecte.
- Manca de temps per poder coordinar el servei amb els altres agents del barri.
- Programa amb molt valor i poc visible. La etapa de post-obligatòries, per joves entre 16 i 18 anys, pot ser molt delicada, ja que si no es fa un bon acompanyament, els casos d'abandó poden augmentar considerablement i això afectarà al jove de cara la seva futura inserció sociolaboral o autonomia social.

Propostes 2025

- Revisar les vies de captació de nous professors/es voluntaris/es.
- Aconseguir finançament per ampliar les hores de les tècniques i fer un acompanyament més intens i personalitzat.
- Activar les xerrades a joves de 4t ESO al febrer com a molt tard. Possibilitat d'incloure alguns alumnes de 3er ESO.
- Obrir un espai d'estudi on puguin estudiar i fer els deures un cop a la setmana.
- Intensificar la coordinació amb els centres educatius
- Crear una nova via de comunicació en grup de format digital, que no sigui el WhatsApp, per als i les joves.
- Realitzar activitats conjuntes amb altres entitats on hi participin joves (del sector o també valorar un altre barri de la ciutat).

E. Àmbit de participació i organització comunitària

Espais de Treball:

- 1 Coordinadora d'Entitats i Associacions
- 2 Comissions per actes comunitaris
- 3 Projecte dones V.E.S.P.A.
- 4 Xarxa de dones

ENTITATS QUE HI PARTICIPEN

- Quatre ASSOCIACIONS VEÏNALS: Vila-Roja, Font de la Pólvora, Grup Sant Daniel i Mas Ramada.
- Associació de Jubilats i Pensionistes de Vila-Roja.
- Quatre Entitats: AASS, Càrites, AD's i Fundació Girona-Est.
- Centre Cívic Onyar i Serveis Bàsics d'Atenció Social.
- Associació de Dones Rigoberta Menchu, Assemblea Dones V.E.S.P.A i Xarxa de Dones.
- Plataforma Fe i Llum

Serveis/Projectes	Persones ateses	Dones	Homes	Total
Coordinadora d'Associacions i Entitats	15 entitats			
Espais informals de trobada		12	10	22
Girona Est amb la Lectura	• Infants: 100 • Joves: 19 • Adults: 26 (120 del barri i 25 de fora)	75	70	145
Diada de Gent Gran	Gent gran	80	70	150
Poble Gitano		65	35	100
Tió gegant Girona Est	• Infants: 106 • Adults: 51 • Gent gran: 19 (170 del barri i 6 de fora)	100	76	176
Patges Girona Est	• Infants: 15 • Adults: 10	15	10	25
Carnestoltes	• Infants: 70 • Joves: 20 • Adults: 100 • Gent gran: 20 (180 del barri i 30 de fora)	110	100	210

Dia del drets dels infants	• Infants: 60 • Joves: 15 • Adults: 20 • Gent gran: 5 (70 del barri i 30 de fora)	65	35	100
Festa de l'ESO	• Infants: 30 • Joves: 55 • Adults: 30 • Gent gran: 15 (100 del barri i 30 de fora)	75	55	130
8 de Març	• Infants: 15 • Joves: 10 • Adults: 20 • Gent gran: 5 (25 del barri i 25 de fora)	25	15	50
25 de Novembre	• Infants: 5 • Joves: 10 • Adults: 30 • Gent gran: 10 (35 del barri i 20 de fora)	50	5	55
Assemblea Dones V.E.S.P.A.	• Joves: 10 • Adults: 20 • Gent gran: 5 (32 del barri i 3 de fora)	35	0	35
Xarxa de Dones	Entre 30 i + de 65 anys	6	0	6
Total		Aprox.		1.204

Projecte d'organització i participació de la comunitat i relacions socials

Fomentar i dinamitzar la participació comunitària i la iniciativa col·lectiva, aquest és l'objectiu de la Coordinadora d'Associacions i Entitats; com a òrgan participatiu de gestió comunitària. Facilitar la gestió, manteniment, producció i l'organització col·lectiva d'actes populars, commemoracions i altres activitats comunitàries destinades a dinamitzar la vida de barri i promoure la participació comunitària i les relacions socials, des del lleure col·lectiu

Línies d'intervenció:

- Organitzar les relacions socials com a promotores de la transformació social.
- Prioritzar i potenciar el lideratge de la ciutadania activa, com essència del desenvolupament dels territoris i la seva població, cercant la complicitat i la corresponsabilitat professional/institucional.
- Creació de serveis Suport i desenvolupament d'associacions i col·lectius en base territorial.
- Promoure el diàleg continuat de les agendes sociocultural – educativa, especialment entre comunitat educativa i comunitat social.
- Vetllar per l'articulació ciutat – barris i local – sectorial a partir de participació en les estructures i les accions conjuntes.

Destacats 2024:

- Canvi de metodologia de trobades: Passem de reunions mensuals de Coordinadora a trimestrals incorporant les comissions de treball per cada acte concret. Aquest aspecte ha fet que millora a nivell operatiu l'organització concreta de cada acte, però cal treballar la comunicació entre tots els membres de la Coordinadora, ja que les reunions trimestrals han perdut força de convocatòria, provocant la seva anul·lació freqüent per falta de quòrum.
- La falta de la figura de direcció del centre cívic durant bona part de l'any ha provocat una manca de lideratge en alguns dels espais de coordinació, en especial en les taules de salut comunitària i en la Coordinadora d'Entitats, que eren els espais que tradicionalment havia estat més present aquesta figura.
- Els fets ocorreguts el 24 de juny a Font de la Pólvora han impactat sobretot a la programació d'estiu, però també a la participació i a la implicació dels actes de la Coordinadora la resta de l'any. Alguns exemples són la cancel·lació o aplaçament de festes majors dels barris.
- Els actes comunitaris clàssics es mantenen amb força participació degut a una inèrcia històrica i al fet que els serveis ho incorporen dins de la seva programació ordinària.
- Estat desigual de les Associacions de veïns, algunes han patit durant aquest 2024 força davallada, fins al punt d'estar a prop de la seva dissolució i d'altres s'han reforçat aquest any.
- Els Consells de Barri segueixen sense portar-se a terme.
- La Taula de Gent Gran segueix poc activa.

Propostes 2025:

- Incorporar membres de la comunitat (no professionals) a les diferents taules participatives i a la pròpia Coordinadora.
- Reforçar les Associacions de veïns, en especial les que estan menys actives, trobant nous membres que ocupin càrrecs a les juntes i participin en la programació dels actes comunitaris i de les festes majors.
- Consolidar la figura de la direcció del centre cívic com a referent de la Coordinadora d'Entitats.
- Replantar el funcionament de les reunions de Coordinadora (Horaris, format) per tal de que tornin a tenir fluïdesa i protagonisme a l'hora de plantejar el full de ruta de la pròpia Coordinadora.
- Ampliar la presència de dinamitzadors comunitaris a l'espai públic, aprofitant els recursos del projecte de Treball als barris, per captar les demandes i necessitats de la ciutadania i donar resposta a partir d'accions concretes.
- Recuperar els consells de Barri..

Projecte dones V.E.S.P.A.

El projecte es vol centrar en el col·lectiu de dones líders que pertanyen a diferents associacions, grups formals i informals de Girona Est i pretén orientar, acompanyar i apoderar el procés de lideratge d'aquestes dones, facilitant un espai de relació i de treball conjunt, en el que crearan i proposaran accions concretes, a través de la detecció d'interessos i necessitats dels seus grups de pertinença (treballant col·lectivament amb l'objectiu de fer partícip a cadascuna d'elles i a les associacions i/o als grups informals al qual pertanyen).

V.E.S.P.A. és un espai de dones on es coordinen amb altres dones i serveis del territori, on es realitzen diferents formacions pensant en elles i les seves necessitats com a líders i referents positius, a o es dinamitzen accions de Girona Est, amb capacitat d'anàlisi de les situacions dels diferents barris.

Línies d'intervenció:

- Organitzar les relacions socials com a promotores de la transformació social.
- Prioritzar i potenciar el lideratge de la ciutadania activa, com essència del desenvolupament dels territoris i la seva població, cercant la complicitat i la corresponsabilitat professional/institucional.
- Creació de serveis Suport i desenvolupament d'associacions i col·lectius en base territorial.
- Promoure el diàleg continuat de les agendes sociocultural – educativa, especialment entre comunitat educativa i comunitat social.
- Vetllar per l'articulació ciutat – barris i local – sectorial a partir de participació en les estructures i les accions conjuntes.

Destacats 2024:

- Aquest any s'ha augmentat una cohesió de grup molt alta, entre el grup de dones més actives de l'equip motor, amb relacions molt respectuoses entre unes i altres, relacions simètriques entre elles i compromeses amb els diferents barris que formen el sector. Aquests trets faciliten el treball conjunt i la creació d'activitats conjuntes.
- Les accions que la Comissió ha organitzat amb un caire més lúdic i festiu (excursió de dones, esmorzar i sopar de dones, esmorzar cultura marroquina, cuines del món, tallers de flors i risoteràpia) han estat altament valorades tant per les participants com per les organitzadores, i són les activitats que han aollit més diversitat de perfils de dones. Aquestes accions també han servit per conèixer perfils de dones susceptibles a acostar-se al grup motor.
- Es treballa cap a la visualització i connexió de les dones de Girona Est amb la ciutat de Girona. En aquest sentit, destacar la participació de VESPA a les reunions del Consell d'Igualtat de Gènere de la ciutat i Temps de Flors, que les ha enfortit com a grup, reforçant el seu vincle i l'orgull de pertànyer al col·lectiu VESPA.
- A partir de l'activitat del taller de flors s'ha detectat un grup de dones, que s'espera que es consolidi com a grup a partir de l'octubre i que donarà suport al grup motor en les activitats de caire comunitari.

- En la comissió és necessari assolir representativitat de la diversitat de perfils de dones que viuen en el territori. Inicialment, participaven dues representants de cada grup i això afavoria que sempre hi hagués diversitat de perfils, no obstant algunes de les dones han deixat de formar-ne part.
- Aquest curs no s'ha comptat amb la figura del/la coordinador del projecte, per manca de relleu en la direcció del centre cívic

Propostes 2025:

- Prospecció i detecció d'altres dones amb capacitat de lideratge i motivació per a la transformació social per acostar-se a la comissió.
- Continuar amb les formacions per a potenciar el lideratge i el creixement personal de les dones VESPA, incidint en tècniques de comunicació, que tinguin en compte al col·lectiu que representa.
- Detectar els interessos i motivacions reals de dones del territori, per tal de donar-los resposta a través de formacions o accions. Així com introduir mesures per recollir de manera objectiva el grau de satisfacció de les persones participants en les accions per a fomentar teixits de dones que programa la comissió.
- Continuar generant vincle i sinergies amb altres col·lectius de dones de Girona Est, per tenir més riquesa de representativitat de perfils de dones del sector; generar sinergies i que totes s'hi sentin part i representades.
- Establir mecanismes objectius de recollida del grau de satisfacció de les participants en les accions amb un caire més formatiu.
- Buscar nous mecanismes per a fomentar la participació de dones del territori a l'assemblea de dones del territori.
- Establir la figura de coordinació

Xarxa de dones Font de la Pólvora

El 2013 arran d'una demanda de dones gitanes, s'engega un projecte en la qual també hi participa l'entitat A.A.S.S., anomenat Xarxa de Dones. El projecte inicialment pretenia apoderar a les dones del barri de Font de la Pólvora, obrint un espai de trobada els divendres al local del què disposa l'Associació de veïns/es a la plaça Llimoners i que està cedit per l'Ajuntament de Girona. Aquest espai li vam posar el nom de "divendres fem un cafè". Amb el suport de la dinamització l'espai pretenia ser un punt on trobar activitats i tallers que les mateixes dones volien fer i treballar d'aquesta manera aspectes importants com: autoestima, salut, promoció de la dona, etc. A més una part important de les trobades i del treball que es fa en el projecte és l'apoderament de les dones per tal d'involucrar-se més en el barri, com també conèixer altres experiències i altres barris (Barcelona, Badalona, França) i poder ampliar el seu ventall d'experiències.

Així doncs, es tracta d'un projecte socioeducatiu, de participació veïnal i de dinamització comunitària. Aquest està destinat a enfortir el teixit associatiu del Sector Est en general i més concretament, del barri de Font de la Pólvora. També està pensat per a seguir treballant i fent difusió dels diferents trets de la cultura gitana i d'altres cultures presents al barri i a la resta de Girona Est. En definitiva, el projecte Xarxa de Dones vol connectar a les dones del barri amb altres grups de dones de la ciutat de Girona i fer intercanvis amb dones d'altres ciutats.

Línies d'intervenció:

- Organitzar les relacions socials com a promotores de la transformació social.
- Prioritzar i potenciar el lideratge de la ciutadania activa, com essència del desenvolupament dels territoris i la seva població, cercant la complicitat i la corresponsabilitat professional/institucional.
- Creació de serveis Suport i desenvolupament d'associacions i col·lectius en base territorial.
- Promoure el diàleg continuat de les agendes sociocultural – educativa, especialment entre comunitat educativa i comunitat social.
- Vetllar per l'articulació ciutat – barris i local – sectorial a partir de participació en les estructures i les accions conjuntes.

Destacats 2024:

- Malgrat que l'espai XDD s'ha programat per respectar els interessos i motivacions del grup, adoptant un enfocament d'espai terapèutic i de suport mutu, s'ha promogut la participació de les membres del grup en activitats liderades des del projecte VESPA, com Cuines del Món i l'espai de treball de Girona Temps de Flors. Aquest enfocament ha permès a les dones més actives de XDD integrar-se en altres espais destinats a les dones del territori, i ubicats al centre cívic Onyar.
- Consolidació de la representativitat i implicació d'una membre de XDD a la comissió de dones VESPA.
- Diversos factors personals, com problemes de salut i altres circumstàncies individuals, han afectat la regularitat de l'assistència de les dones a l'espai de trobada. Aquesta irregularitat ha influït en la dinàmica de funcionament del grup, transformant l'espai de

trobada cap a una dinàmica més terapèutica. Com a resultat, el grup ha experimentat un estancament en quant a facilitar que altres dones formin part del grup i l'enriqueixin.

- Desencís en realitzar demandes de millora de l'entorn. Senten abandonament per part de les Administracions a l'hora de fer demandes d'aspectes de millora del barri al no rebre resposta d'elles. Tenir en compte que amb la renovació de la junta de l'Associació de Veïns de Font de la Pólvara s'han iniciat col·laboracions de treball conjunt.
- Aquest curs no hi ha hagut la figura de coordinació, per la manca de relleu en la direcció del centre cívic Onyar. Això ha fet que no es revisessin els objectius del projecte i actualització i adequació dels indicadors d'avaluació

Propostes 2025:

- Continuar acostant membres de XDD als nous espais per a dones que estan emergint, a través de les accions del projecte VESPA.
- Intentar ampliar el grup amb altres perfils de dones per donar dinamisme i vitalitat al seu funcionament i tornar a reactivar tota aquesta part més de lideratge i mobilització cap a la creació i organització d'activitats comunitàries i reivindicació dels temes d'igualtat de gènere.
- Establir la figura del/la coordinació. Revisió dels objectius del projecte, adequació i actuació els indicadors d'avaluació.

F.Àmbit de cohesió espai públic, urbanisme i habitatge

Projectes i programes:

1 Projecte per escales

TAULA DE FRANJA D'EDAT I NOMBRE DE PARTICIPANTS

Franja d'edat	Serveis/Projectes	Dones	Homes	Total
Joves "16 a 29 anys"	Projectes per escales	5	5	10
Adults "30 a 65 anys"	Projectes per escales	388	383	771
Majors de 65 anys	Projectes per escales	82	106	188
Total				969

Projecte per escales

Suport i acompanyament en l'organització i gestió de les comunitats veïnals per a garantir un mínim funcionament (normalització) i la convivència.

Línies d'intervenció:

- Promoció per l'organització de les comunitats de veïns i veïnes.
- Impuls d'accions orientades a millorar la convivència veïnal i la cura de l'entorn.

Destacats 2024:

- Els fets de Sant Joan han mostrat la necessitat que fa temps que es transmet de que cal més implicació dels agents externs i altres departaments de l'ajuntament com ara sostenibilitat, policia local, mossos d'esquadra, urbanisme per intentar millorar aspectes com les ocupacions, tràfic de drogues, tinença d'armes, aigua i llum punxada, gossos perillosos, brutícia al carrer, seguretat...
- Els vincles establerts amb els i les representants de les comunitats i els veïns i veïnes ha facilitat poder intervenir de nou en la renovació dels carrers de l'Associació veïnal del Grup Sant Daniel i en l'organització de la festa major del barri.
- Poder mantenir dos dels representants de la junta de l'AAVV del grup Sant Daniel i que s'hagi afegit una altra veïna que no estava vinculada a l'associació ha permès continuar amb una junta estable que té previst realitzar la festa major del grup Sant Daniel.
- S'ha realitzat una reunió d'espais públics amb SBAS, Fundació Girona Est i A.A.S.S.
- Complicació per trobar professionals(lampistes, pintors, antenistes...) que vulguin venir a Girona Est.
- Aquest curs no s'han portat a terme accions específiques en l'entorn públic. La lentitud i indeterminació de la temporalitat del procés administratiu, ha frenat una possible acció conjunta de millora de l'espai públic

Propostes 2025:

- Mantenir les reunions amb Policia Local i l'oficina Municipal d'Habitatge. Crear espais per compartir renovar sinergies amb sostenibilitat, Agència de l'Habitatge de Catalunya, Urbanisme.
- Coneixença d'altres projectes similars.
- Estudiar la possibilitat d'accions pel respecte i cura de l'entorn públic a les escoles o al carrer.

G. Àmbit de promoció salut comunitària

Projectes i programes:

1 Projectes Des-Connecta't

*Segueix una lògica PIA i l'àmbit comunitari es nodrirà de la informació, però està dirigit des de l'àmbit sanitari.

TAULA DE FRANJA D'EDAT I NOMBRE DE PARTICIPANTS

Franja d'edat	Serveis/Projectes	Dones	Homes	Total
1a infància "0 a 6 anys"	Projecte Des-Connecta't	65	68	133
2a infància "6 a 11 anys"	Projecte Des-Connecta't	98	102	200
Adolescència "12 a 16 anys"	Projecte Des-Connecta't	7	8	15
Joves "16 a 29 anys"	Projecte Des-Connecta't	10	5	15
Adults "30 a 65 anys"	Projecte Des-Connecta't	20	1	21
Majors de 65 anys	Projecte Des-Connecta't	8	8	16
Total				400

Projecte de salut comunitària

La Salut Comunitària és el conjunt d'actuacions destinades a millorar la situació de salut de la comunitat en les seves dimensions físiques, psicològiques i socials, que actuen per mitjà de la capacitat col·lectiva d'adaptació positiva als canvis de l'entorn". (Llei 18/2009, del 22 d'octubre, de salut pública).

Estem davant un nou context mundial per a la promoció de la salut; ja que la salut de les persones ja no es pot deslligar de la salut del planeta, i el creixement econòmic per si mateix no garanteix la millora de la salut d'una població. Els desafiaments que planteja la seguretat sanitària van en augment, i existeixen potents forces comercials que actuen contra la salut. L'ampli espectre de crisis sanitàries mundials és reflex d'aquests canvis ràpids i requereix una resposta integradora.

El llegat de nou conferències mundials sobre promoció de la salut, destaca la necessitat d'establir compromisos globals per a aconseguir resultats socials i de salut equitatius, sustentables ara i per a les generacions futures, sense destruir la salut del nostre planeta. Per tant, l'acció de la salut comunitària neix i és desenvolupa en el territori, per a tota la comunitat des de la base de la confiança i la simetria.

Aquest és un dels projectes més antics del PIA i sempre ens ha inspirat la filosofia: "La salut no comença en un hospital ni en una clínica. Comença en les nostres llars i comunitats".

Línies d'intervenció:

- Identificar i donar resposta a necessitats i determinants socials als quals estan exposats. Conèixer i valorar des del comú.
- Mobilitzar els actius de la comunitat, els seus sistemes de suport, normes, aspectes culturals, institucions, les dinàmiques i les creences.
- La participació de la comunitat com a protagonistes del procés i dels canvis.
- Els territoris com a cristal·litzadors de les polítiques de salut comunitària de qualitat.

Destacats 2024:

- Transversalitat i implicació dels serveis al projecte. Temàtica d'interès actual. Participació de la ciutadania a les activitats proposades. Presentació del projecte a nivell català i difusió a partir de la premsa.
- Algunes activitats que no s'han pogut realitzar i on s'ha invertit molts esforços. Tallerista setmana salut poc alineada amb el barri. Personatges del projecte (Dit i tecla) poc aprofitats.
- Necessitat de poder enxarxar el projecte en el marc de Girona ciutat i poder compartir experiències amb altres professionals de la ciutat experts en el tema.

Propostes 2025:

- Implicar ciutadania a la Taula de Benestar Comunitari (membres d'associacions dels barris de Girona Est). Realitzar activitats durant el curs incorporades en altres iniciatives comunitàries (per exemple, per Girona Est amb la Lectura, dies internacionals, ...).
- Durant el proper curs seguim amb la Fase 3 del projecte Desconnecta'a.

2. BALANÇ ECONÒMIC 2024

PRESSUPOST PIA 2024

INGRESSOS

Departament de Treball, Afers Socials i Famílies (DG. Actuació cívica i comunitària- PDC)	110.078,89
Ajuntament de Girona. Serveis Socials.	17.732,22
Agència Habitatge de Catalunya.	15.750,00
Departament d'Educació. Pla Educatiu d'Entorn Girona Est MÒDUL 1(ordinari)	7.200,00
Departament d'Educació. Pla Educatiu d'Entorn Girona Est MÒDUL 3	25.134,84
Departament d'Educació Pla Educatiu d'Entorn Girona Est MÒDUL 2	15.000,00
Total	190.895,95

PREVISIÓ INICIAL DESPESES PER ÀMBITS 2024

PROMOCIÓ A LA PERSONA:

Educació i formació	
Promoció i acompanyament a l'escolaritat	85.036,45
Promoció Educació al llarg de la vida	6.500,00
Famílies	
Dinamització i acompanyament familiar	27.207,16
Economia i ocupació	
Dinamització i acompanyament ocupabilitat	18.178,48

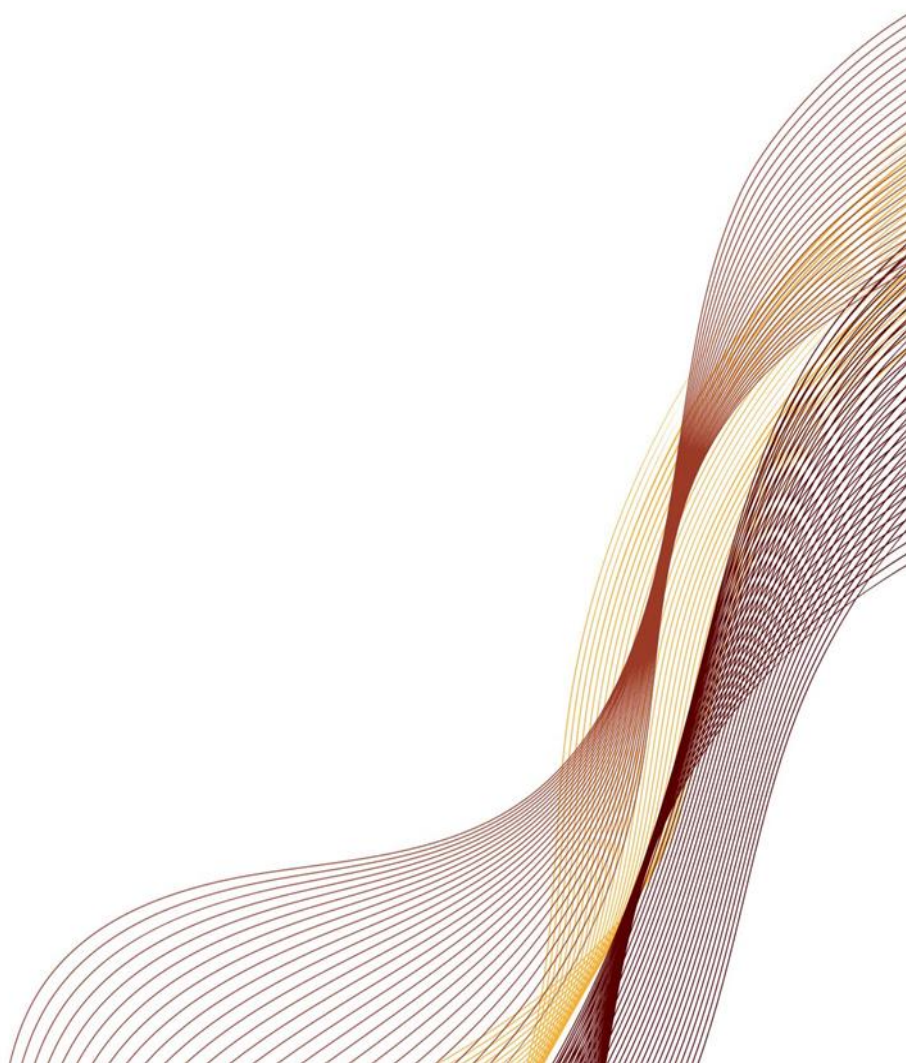
DESENVOLUPAMENT A LA COMUNITAT:

Participació i organització comunitària	
Promoció i dinamització accions col·lectives i comunitàries	25.156,14
Cohesió espai públic, urbanisme i habitatge	
Dinamització i acompanyament comunitats veïnals	26.817,72
Salut comunitària	
Promoció i dinamització accions col·lectives i comunitàries	1.500,00
INNOVACIÓ, FORMACIÓ I COMUNICACIÓ	
Promoció, accés i suport	500,00
Total	190.895,95

DESGLOSAT EXECUCIÓ DESPESA PER ÀMBITS 2024

PROMOCIÓ A LA PERSONA:		PREVIST	EXECUTAT
EDUCACIÓ I FORMACIÓ			
<i>PROMOCIÓ I ACOMPANYAMENT ESCOLARITAT</i>	TOTAL	85.036,45	84.884,51
Aprèn en família		13.029,25	13.029,25
SIE Vila-roja		28.875,00	28.875,00
Accions abordatge absentisme escolar- Un pas més		9.729,30	9.729,30
Tutora Projecte Acompanyament Escolaritat		24.263,66	24.263,66
Talleristes, material i difusió (festa ESO, un pas més)		300,00	148,06
Formació permanent		8.839,24	8.839,24
<i>EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA</i>	TOTAL	6.500,00	6.360,00
Casals i activitats estiu		6.000,00	6.000,00
Activitats comunitàries i grupals		500,00	360,00
FAMÍLIES	TOTAL	27.207,16	27.615,94
Engrescant Famílies, espai familiar xarranca		26.517,72	26.517,72
Espai psicomotriu (Material i tallerista)		0,00	0,00
Tallers "Mira com juga" (Espai El Niu) i material/difusió		689,44	1.098,22
ECONOMIA I OCUPACIÓ	TOTAL	18.178,48	18.308,68
Joves Plus		17.678,48	17.678,48
Talleristes, material i difusió		500,00	630,20
DESENVOLUPAMENT A LA COMUNITAT:			
PARTICIPACIÓ I ORGANITZACIÓ COMUNITÀRIA	TOTAL	25.156,14	25.222,68
Promoció i dinamització a col·lectius/entitats de dones		21.656,14	21.656,14
Accions comunitàries		3.500,00	3.566,54
<i>Poble gitano, festes majors, festes populars i diades</i>			
<i>Projecte lectura Girona est</i>			
COHESIÓ ESPAI PÚBLIC, URBANISME I HABITATGE	TOTAL	26.817,72	26.517,72
Projecte per escales		26.517,72	26.517,72
Suport per actuacions comunitats /entorn públic		300,00	0,00
SALUT COMUNITÀRIA	TOTAL	1.500,00	791,08
Accions comunitàries		1.500,00	791,08
<i>Accions grupals, Setmana de la Salut, Campanyes</i>			
INNOVACIÓ, FORMACIÓ I COMUNICACIÓ	TOTAL	500,00	510,00
Formació i jornada comunitària		500,00	510,00
TOTAL DESPESA		190.895,95	190.210,61

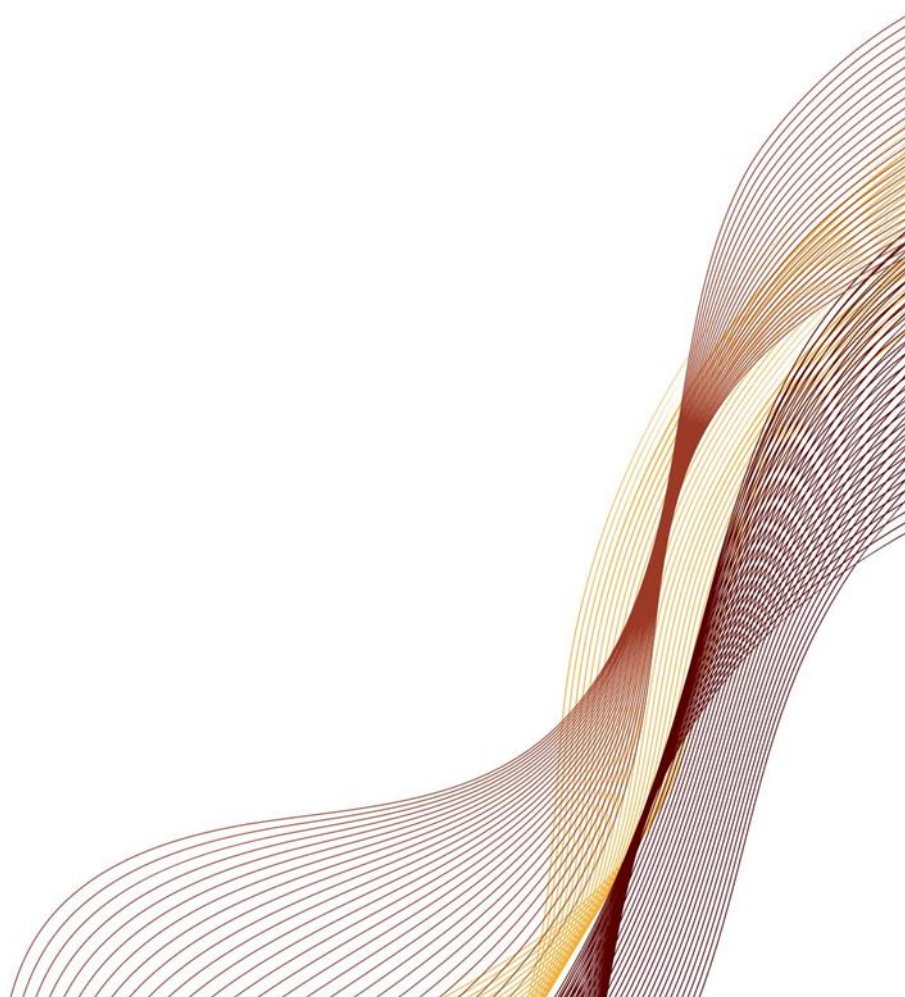
PLA D'ACTUACIONS 2025



EDUCACIÓ / FORMACIÓ	PARTICIPACIÓ I ORGANITZACIÓ COMUNITÀRIA
<i>Promoció i acompanyament a l'escolaritat</i> ⇒ Programa Acompanyament Escolaritat (PAE). Primària i secundària. ⇒ Projecte Promoció Escolar (promotora)* ⇒ Projecte Aprèn ⇒ Servei Intervenció Educativa (SIE) ⇒ Formació adults ⇒ Formació per a nous professionals	⇒ Actes festius i celebracions col·lectives ⇒ Servei de suport a entitats, associacions, col·lectius i grups (AAVV, promoció dones, joves, gent gran...) ⇒ Coordinadora entitats i associacions socials ⇒ Programació de dies internacionals (25N, 8M, Dia del poble Gitano, dia internacional de la infància..).
<i>Educació al llarg de la vida</i> ⇒ Activitats extraescolars i casals i activitats d'estiu ⇒ Projecte Educador Medi Obert* ⇒ Espai Jove 4G (AASS)* ⇒ Lectura't	ESPAI PÚBLIC, URBANISME I HABITATGE ⇒ Projecte per escales ⇒ Accions comunitàries i sensibilització espai públic
FAMÍLIES ⇒ Projecte Engrescant famílies ⇒ Tallers d'estimulació psicomotriu ⇒ Espai familiar El Niu ⇒ Espai relacional La Xarranca	SALUT COMUNITÀRIA ⇒ Taula Salut comunitària-observatori i accions ⇒ Campanyes de salut (tallers, xerrades, exposicions, monogràfics...) ⇒ Caminades saludables. Projecte hàbits saludables/Setmana Salut i Esport
ECONOMIA I OCUPACIÓ ⇒ Accions Taula d'inclusió i ocupació ⇒ Projecte Joves Plus ⇒ Itineraris Integrals Inserció*	

* Finançament fora del programa però en lògica PIA

PREVISIÓ ECONÒMICA 2025



PRESSUPOST PIA 2025

PREVISIÓ INGRESSOS

Departament de Treball, Afers Socials i Famílies (DG. Actuació cívica i comunitària- PDC)	110.078,89 €
Ajuntament de Girona. Serveis Socials.	27.750,00 €
Ajuntament de Girona. Educació (30% Modul1)	1.680,00 €
Agència Habitatge de Catalunya.	15.750,00 €
Departament d'Educació. Pla Educatiu d'Entorn Girona Est MÒDUL 1(ordinari)	7.200,00 €
Departament d'Educació. Pla Educatiu d'Entorn Girona Est MÒDUL 3	15.794,84 €
Pla Entorn Casals MODUL 3	4.340,00 €
Departament d'Educació Pla Educatiu d'Entorn Girona Est MÒDUL 2	15.000,00 €
Total	197.593,73 €

PREVISIÓ DESPESES PER ÀMBITS

PROMOCIÓ A LA PERSONA:

Educació i formació	
<i>Promoció i acompanyament a l'escolaritat</i>	77.834,91 €
<i>Promoció Educació al llarg de la vida</i>	9.707,62 €
Famílies	
<i>Dinamització i acompanyament familiar</i>	29.578,72 €
Economia i ocupació	
<i>Dinamització i acompanyament ocupabilitat</i>	18.520,80 €

DESENVOLUPAMENT A LA COMUNITAT:

Participació i organització comunitària	
<i>Promoció i dinamització accions col·lectives i comunitàries</i>	25.320,48 €
Cohesió espai públic, urbanisme i habitatge	
<i>Dinamització i acompanyament comunitats veïnals</i>	35.331,20 €
Salut comunitària	
<i>Promoció i dinamització accions col·lectives i comunitàries</i>	1.000,00 €
INNOVACIÓ, FORMACIÓ I COMUNICACIÓ	
<i>Promoció, accés i suport</i>	300,00 €
Total	197.593,73 €

PROMOCIÓ A LA PERSONA:		
<i>PROMOCIÓ I ACOMPANYAMENT ESCOLARITAT</i>	TOTAL	77.834,91 €
Aprèn en família		10.176,56 €
SIE Vila-roja		24.254,99 €
Tutora Projecte Acompanyament Escolaritat i accions abordatge absentisme escolar- Un pas més		33.992,96 €
Talleristes, material i difusió (festa ESO, un pas més)		300,00 €
Formació permanent		9.110,40 €
<i>EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA</i>	TOTAL	9.707,62 €
Casals i activitats estiu		5.000,00 €
Casals i activitats estiu (finançat Modul 1 PEE)		4.340,00 €
Altres activitats		367,62 €
FAMÍLIES	TOTAL	29.578,72 €
Engrescant Famílies, espai familiar xarranca		27.331,20 €
Espai psicomotriu (Material i tallerista)		1.547,52 €
Tallers "Mira com juga" (Espai El Niu) i material/difusió		700,00 €
ECONOMIA I OCUPACIÓ	TOTAL	18.520,80 €
Joves Plus		18.220,80 €
Talleristes, material i difusió		300,00 €
DESENVOLUPAMENT A LA COMUNITAT:		
PARTICIPACIÓ I ORGANITZACIÓ COMUNITÀRIA	TOTAL	25.320,48 €
Promoció i dinamització a col·lectius/entitats de dones		22.320,48 €
Accions comunitàries		3.000,00 €
<i>Poble gitano, festes majors, festes populars i diades</i>		
<i>Projecte lectura Girona est</i>		
COHESIÓ ESPAI PÚBLIC, URBANISME I HABITATGE	TOTAL	35.331,20 €
Projecte per escales		27.331,20 €
Projecte per escales. Constitució comunitats procés regularització extraordinària llum		8.000,00 €
SALUT COMUNITÀRIA	TOTAL	1.000,00 €
Accions comunitàries		1.000,00 €
<i>Accions grupals, Setmana de la Salut, Campanyes</i>		
INNOVACIÓ, FORMACIÓ I COMUNICACIÓ	TOTAL	300,00 €
Formació i jornada comunitària		300,00 €
TOTAL DESPESA		197.593,73 €

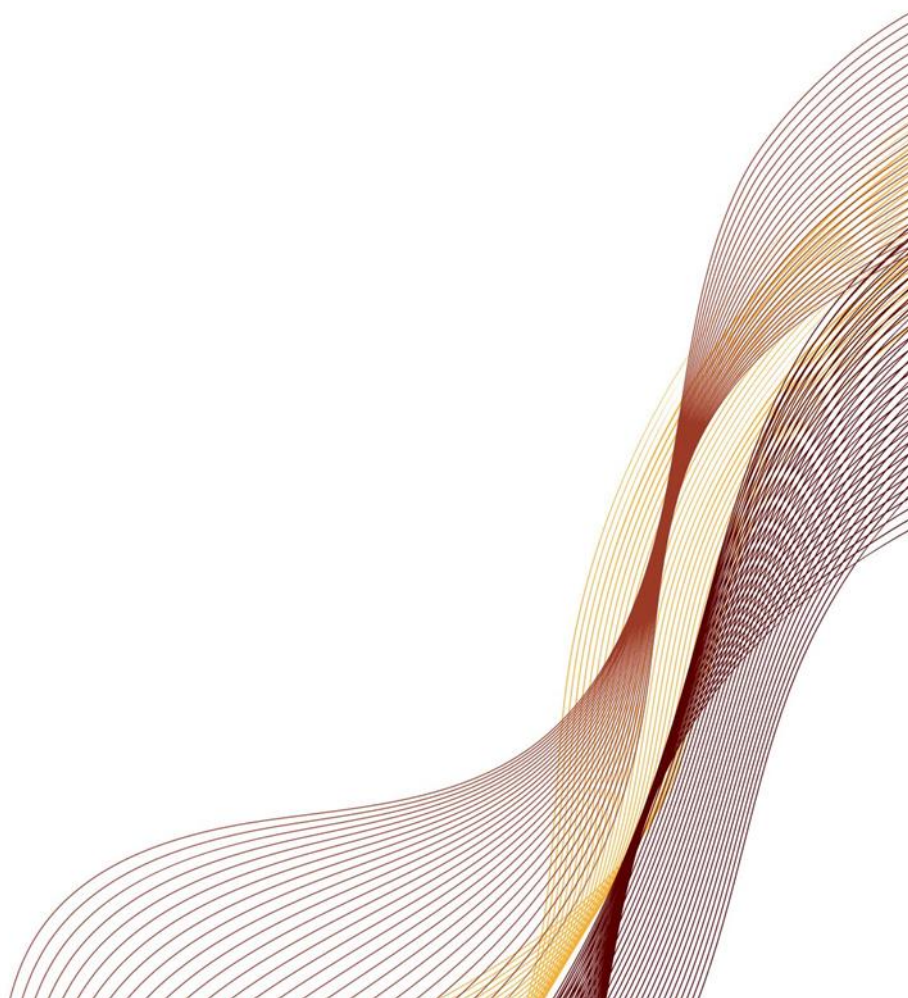
PREVISIÓ ECONÒMICA ALTRES RECURSOS POSATS EN Lògica DEL PIA

ÀMBIT	DESCRIPCIÓ	ENTITAT	FONTS	IMPORT 2025
Educació/ Formació	Dinamització medi obert	AASS	Ajuntament de Girona- Drets socials	13.665,60 €
Famílies	Fem família	AD'S	Ajuntament de Girona- Drets Socials	18.695,08 €
Educació/ Formació	Casals d'Estiu/ Programa de vacances	AD'S I Càritas	Ajuntament de Girona- Educació	21.400,80 €
Educació/ Formació	Escola Esportiva, Música a l'Est, Escoles Tàndem	Fundació Girona Est	Ajuntament de Girona- Drets Socials, Cultura, Educació Esports i Alcaldia	40.000,00 €
TOTAL				93.761,48 €

ALTRES APORTACIONS ECONÒMIQUES D'ENTITATS QUE FORMEN PART DEL PIA

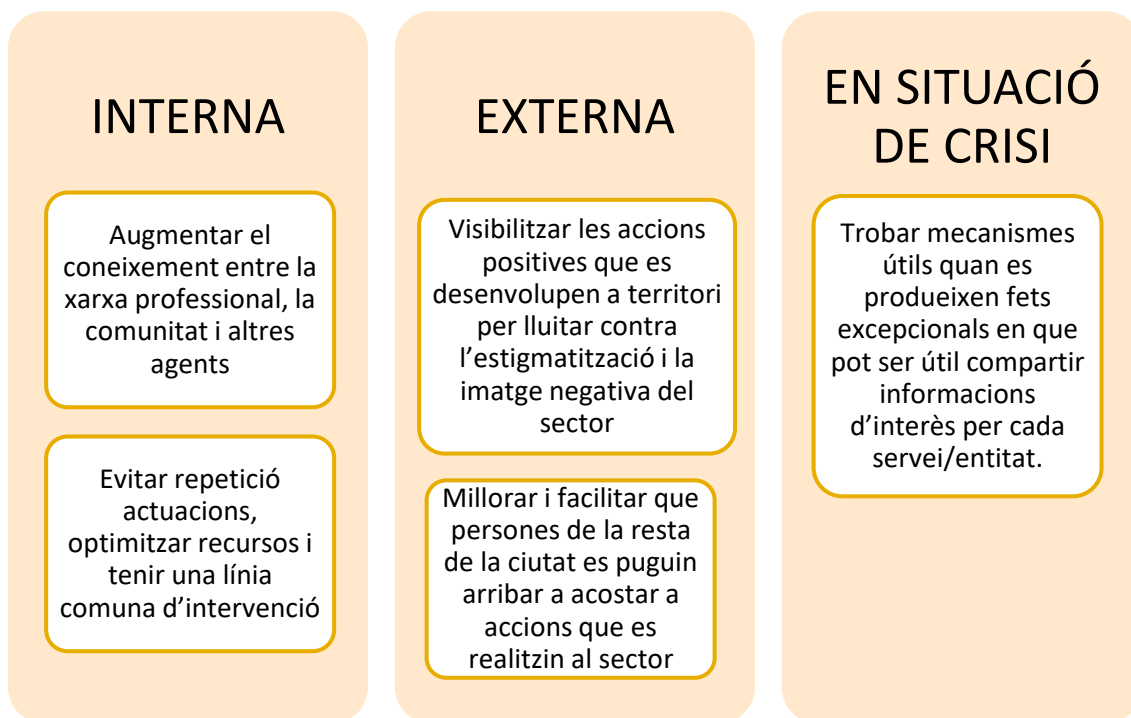
ÀMBIT	DESCRIPCIÓ	ENTITAT
Economia i ocupació	Itineraris Integrals Inserció	Càritas
Educació/ Formació	Fes +	Càritas
Educació/ Formació	SIE Creueta	Càritas
Educació/ Formació	Escola Esportiva, Música a l'Est, Escoles Tàndem	Fundació Girona Est
Educació/ Formació	Pla Català de l'Esport	Vàries fórmules
Economia i ocupació/AASS	Joves 4G	AASS
Famílies	Orientació psicopedagògica i suport tècnic (BAULA)	AD'S

REPTES I OBSERVACIONS

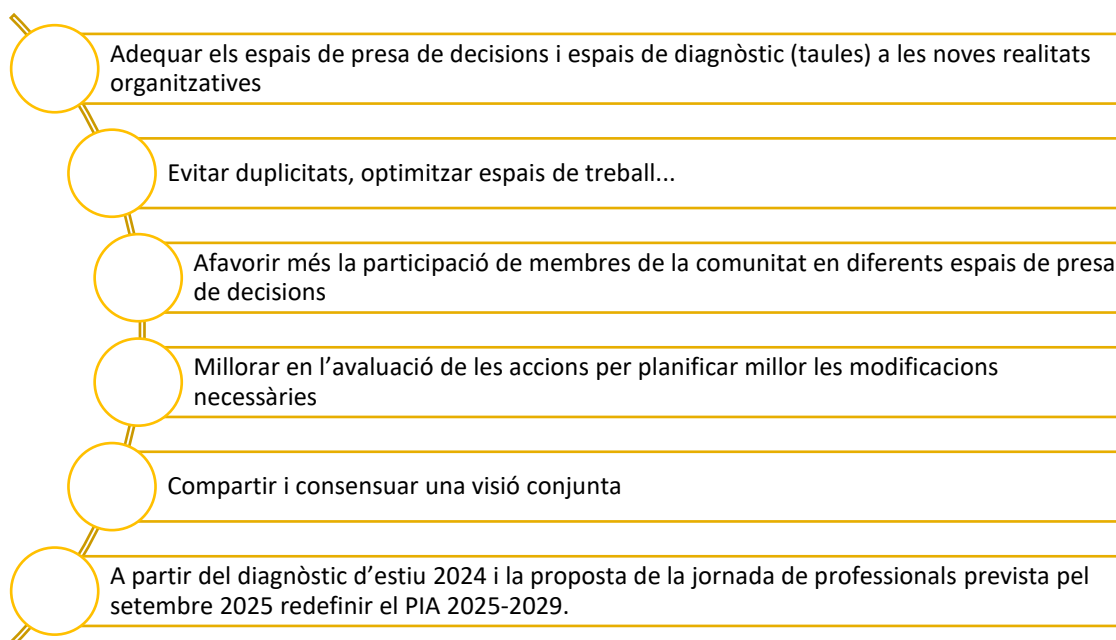


1. REPTES INTERNS

Millorar els mecanismes de comunicació



Millorar organització/estructura del PIA



2. REPTES ESTRUCTURALS / INSTITUCIONALS

MODEL EDUCATIU

- Revisar, validar, reforçar... model educatiu implantat fa 3 cursos a les dues escoles públiques del sector. Establir estratègies de millora.
- Definir, consensuar i executar propostes innovadores que ajudin a afrontar l'espai de menjador escolar / migdia com espais educatius que permeten treballar conflicte i per treballar hàbits saludables.
- Sumar esforços en la lluita contra l'absentisme escolar que reforcin les accions i projectes existents, per prevenir situacions conflictives en diferents espais públics.

CONVIVÈNCIA I NO IMPUNITAT

- Lluitar contra la impunitat tant en accions delictives greus com en alteracions de la convivència lleus que creen sensació d'inseguretat i abandó, i/o que provoquen situacions insostenibles (talls de llum a equipaments educatius...).

DIGNIFICACIÓ DE L'ENTORN

- Mantenir els esforços que serveixin per dignificar l'entorn, l'espai públic i afavoreixin espais segurs i de convivència (neteja, millora de l'espai públic...)

Transversalment, La necessitat de disposar de millor estabilitat/seguretat pressupostària per poder planificar millor accions pluri-anuals.



GENERAR CIUTADANIA I ORGANITZAR COMUNITAT

