



4a TROBADA CURS 2023-24

19-02-2024 17.30h. Centre Cultural la Mercè



✓ A la **PRIMERA PART** de la trobada:

- Vam fer una dinàmica de cohesió.
- Va venir la Pili Buil, Cap de Secció de Serveis Educatius de l'àrea d'Educació de l'Ajuntament de Girona, qui va fer un retorn de la relació d'actuacions a realitzar, sol·licitades pels infants, dels espais propers als centres educatius per tal de garantir que aquests fossin jugables, segurs i saludables.

Es va fer una reflexió de les actuacions, àrees implicades, costos, usos, usuaris dels espais, ... Així, es va estar treballant en la identificació dels espais, dels diferents espais i usos d'aquests. Es va ensenyar un mapa que l'Ajuntament havia dissenyat on s'hi poden trobar tots els espais jugables de la ciutat:

- ✓ Jocs Infantils
- ✓ Parcs saludables

Es va coincidir amb la importància de l'existència d'aquest mapa, apuntant que, aprofitant la tasca realitzada pel Consell, seria bo que el mapa recollís els espais que, com a Consellers, havíem identificat i treballat.

- A la **SEGONA PART** de la trobada:
- Per facilitar la reflexió, es van fer dos grups de treball, es va estar treballant què era un espai jugable, quines eren les nostres obligacions com a ciutadans, com garantir la seguretat dels espais i la qualitat de joc en aquests.
- De les reflexions, es va posar en comú:
 - ✓ La Importància de recuperar els jocs tradicionals.
 - ✓ La necessitat de fer/modificar un mapa que situï tots els espais jugables de la ciutat amb un llistat de possibles jocs (jocs + explicació de com s'hi juguen).
 - ✓ La necessitat d'assegurar la neteja dels espais
 - ✓ Garantir la il·luminació dels espais a fi de garantir espais més il·luminats



✓ *Quin és el nostre paper com a usuaris de l'espai.*

- *Es va estar treballant en la creació d'un eslògan, recordant els requisits d'aquest:*

Un bon eslògan ha de ser curt, original i impactant. Per a aconseguir-ho, es poden utilitzar tots els recursos estilístics a l'abast del redactor: onomatopeia, al·literació, contrast, rima, etc. També són molt utilitzats els jocs de paraules, ja que obliguen a fer un esforç addicional a l'oient, que permet fixar-lo millor en la seva memòria. L'espectador, a més, els considera enginyosos i no els rebutja immediatament.

EXEMPLES

Envàs on vas, Dóna corda al català, "Tómame un respiro, tomate un Kit-Kat", "Benvingut a la república independent de casa meva", "Redbull te da aaaaaaaalas"; ...

- *S'HAACORDAT QUE:*
- *S'ha acordat, des del Consell d'Infants, d'elaborar un document resum on es recullin totes les actuacions consensuades així com de redissenyar el mapa Jocs Infantils i Parcs Saludables de la ciutat, amb la mirada de l'infant, a fi de fer-ne entrega el dia de la cloenda del Consell al Consistori.*

📌 *La tasca: pensar un eslògan per reivindicar els jocs d'abans, cada centre educatiu portarà un eslògan reivindicant el joc tradicional al carrer, als espais jugables de la ciutat. Els centres que tinguin representació a 5è i 6è poden portar un eslògan per curs.*

📌 *DATA DE LA PRÒXIMA TROBADA: 11/03/2024*