

Reunió dilluns 18 de Gener.

Lloc: Centre Cívic del Barri Vell.

Assisteixen 47 nens i nenes , falta Ian de Santa Eugènia s'excusa per malaltia.

Es passa el llistat per la signatura d'assistència.

Els infants expresen que els va agradar molt l'acte de constitució.

1. Realitzem una Activitat de presentació. 25 minuts. ´

La dificultat de treballar amb un grup de tants d'infants és que es coneguin entre ells, però de seguida es relacionen.

2. Proposta treball Logo

Sou el Consell d'Infants? Què és un Consell d'Infants?.

A la ciutat tenim Consells., de la dona, gent gran, cohesió social.... Aquests òrgans tenen un reglament i un logo.

Sabeu què és un Logotip???

Valoreu que seria bó que el Consell d'Infants de Girona tingués un Logotip? Perquè??'

Què creieu que ha de tenir un Logotip?

Una bona opció seria potser realitzar un concurs de LOGOTIPS entre els nens i nenes representats pel Consell d'infants.

Els nens i nenes acorden fer un concurs i implicar als infants de les seves escoles en l'elaboració d'aquest logo. Defineixen les bases del concurs.

3. El Reglament. Què és un Reglament?

La dinamitzadora informa als infants que tots els òrgans de la ciutat tenen un Reglament, unes normes , pautes d'organització.

Qui forma el Consell d'Infants? Per quant de temps els consellers i conselleres?. Les figures del Plenari (representació d'adults . Alcalde, regidors...??

Qui és president? Vicepresidència. Altra vicepresidència?

Secretaria: ¿ qui fa aquesta funció?

Com ens organitzem?

Si rebem propostes dels companys dels centres com les recollim? Les hem de fer arribar.....

Els nens i nenes troben interessant tenir un reglament.Però ara tenim una feina més urgent però val la pena que hi anem pensant perquè aviat

començarem a parlar d'aquest Reglament i quines són les aportacions que poden anar fent.

4. **Devesa**

Aquest és "l'encàrrec" que va fer l'Alcalde en nom de l'Ajuntament de Girona.

Les dinamitzadores parlem sobre la Devesa i establim un espai obert de respostes. Qui no ha anat mai a la Devesa? , Qui hi va sovint? Què hi aneu a fer?

Quines activitats s'hi fan a la Devesa? Què us agrada i què no us agrada de la Devesa.

Què us agradaria fer a la Devesa que ara no podeu fer??

Els infants expliquen les seves aficions i les seves activitats a la Devesa. Visiten el mercat, fires de Girona, van a córrer, i fins i tot un conseller explica que va a la Devesa a comptar els arbres perquè vol ser biòleg.

Les dinamitzadores a partir de preguntes parlen amb els infants sobre el Pla Especial de la Devesa.

Sabeu què és un Pla Especial?

La Devesa és un parc natural, històric, potser amb poques visites , què és el que fa que aquest espai verd tan gran i que dona per tant tingui poques visites , potser caldria valorar

El Pla especial és un recull de propostes, una concreció que proposar posar en valor un parc existent., estudiar el que hi ha a la configuració actual i identificar aquells aspectos que cal modificar, mantenir, eliminar.

El PLA ESPECIAL vol recollir el màxim d'aportacions dels ciutadans i és per això que són molt importants les aportacions que poden fer els nens i les nenes.

Per tal de poder recollir les aportacions, fer una anàlisi i diagnòstic cal tenir en compte alguns factors. Arbrat, territori, inundabilitat, Usos.

Les propostes i aportacions de tots els nens i nenes han de ser recollides a l'abril per tal de presentar-les junt amb el Pla Especial que s'aprovarà al Ple. Parlem plegats sobre què és el PLE (alcalde i tots els regidors han d'estar d'acord amb la proposta i allò és el que s'ha de tirar endavant.

Es proposa fer una visita a la Devesa al febrer un dissabte o diumenge amb les famílies.

Explicació del planning de treball. Passem el vídeo del Pla especial de la Devesa.

1. A febrer proposem una visita a la Devesa en dissabte o diumenge (13 ó 14 de febrer) ens explicaran la proposta del PLa Especial de la Devesa “in situ”.
2. El dia 15 febrer tenim sessió plenària . En aquesta treballarem sobre els espais on el Consell d'Infants podria fer aportacions. Caldrà a partir d'aquesta sessió treballar amb els companys i companyes de l'escola sobre quines aportacions es podrien fer i enviar-les per correu electrònic, (Mestre –tutor)
3. A la sessió de març vindran tècnics de l'ajuntament i urbanisme i ens explicaran i comentareu amb ells les aportacions, (haurem d'explicar als companys de l'escola aquestes aportacions que ens han fet)
4. Al mes d'abril entre tots haureu d'acordar i redactar la proposta que es presenta a l'Ajuntament.

Acords;

**Cal que trasmetin als seus companys la proposta del concurs de LOGO.
Que puguin explicar als seus companys la proposta de treball en el PLA ESPECIAL de la DEVESA**