



## RESUM DE LA 3a TROBADA DE CONSELLERS/ES (12.02.2018)

Es fa lliurament del “**Quadern**” del **Consell d'Infants de Girona**, i d'un bolígraf. El quadern és individual per tots els membres del consell i té com a objectiu esdevenir una eina bàsica de treball i de comunicació entre el consell i els centres educatius, concretament amb tutors i alumnes de les aules. S'explica la importància d'anotar bé els temes treballats al consell d'infants així com les aportacions dels companys d'escola. El quadern s'estructura per trobades per tal de facilitar les anotacions i l'organització dels temes. A cada trobada hi ha un espai per escriure els temes treballats al consell i un espai pels temes treballats a les escoles. S'explica que cal portar el quadern a cada trobada i que en cas que no puguin venir l'han de lliurar al conseller suplent.

A la trobada anterior es va demanar als consellers i conselleres que portessin una **foto** seva de petits per poder dur a terme una dinàmica per anar-se coneixent entre ells. Es recullen les fotos però com que alguns no la porten s'acorda que ho facin a la propera trobada.

Es contextualitza el tema de treball de la sessió anterior. Es demana si els consellers han pogut treballar els **beneficis individuals i col·lectius d'anar a peu a l'escola**. En general tothom porta aportacions. Es facilita un full per tal que els consellers i conselleres hi escriguin les aportacions dels seus companys d'aula. De totes les anotades, cadascú n'explica una.

A la trobada hi assisteixen les tècniques de l'àrea de mobilitat de l'ajuntament que expliquen:

1. Què és l'“espai públic” i les responsabilitats de l'ajuntament sobre aquest. Tant de l'estat de l'espai públic com de l'ús d'aquest espai públic.
2. La importància que les persones es puguin desplaçar per la ciutat de manera autònoma (sense l'adult) i sostenible (a peu, en bicicleta, en transport públic o compartint cotxe).
3. Els beneficis que comporta a nivell individual i a nivell col·lectiu que les persones es desplacin de manera autònoma i sostenible. S'insisteix en què es demanen beneficis, i no propostes de millora. En què beneficia a cadascú, i per què és important.
4. S'explica què fa l'ajuntament per afavorir els desplaçaments autònoms i sostenibles:
  - Millora dels camins escolars (cada any s'estudia i es fan millores en 1 escola)
  - Campanyes de conscienciació
  - Actuacions educatives a les Escoles



5. S'explica un projecte que es portarà a terme al curs vinent, en prova pilot, i en un primer centre educatiu del municipi. Es tracta d'un joc: "the traffic snake game". Es fa una prova del joc i es demana als assistents com han anat avui a l'escola. I es compten els que ho han fet a peu, en bici, en bus o en cotxe compartit. I s'explica que la idea seria que la setmana vinent fossin 5 persones més anant en qualsevol d'aquest mitjans. Cada dia es farà el recompte durant 2 setmanes. En funció de l'èxit s'aniran enganxant adhesius dins un dibuix d'una serp gegant. A mesura que s'avanci i s'assoleixi l'objectiu, s'aconsegueix un benefici col·lectiu extraordinari.
  
6. Es demana la col·laboració dels consellers i conselleres. Per a dur a terme el setembre vinent, en un primer centre de prova, el joc del "the traffic snake game", es necessitaran armilles reflectants. Es proposa recollir lemes per a escollir-ne un que s'imprimirà a les armilles. El lema ha de tractar els beneficis d'anar a peu o en bicicleta a l'escola. Els lemes hauran de plantejar-se només des dels beneficis de desplaçar-se de forma autònoma i sostenible. Els consellers i conselleres portaran els lemes a la propera trobada (5 de març de 2018). El Consell d'Infants escollirà 5 propostes finalistes. Un equip tècnic valorarà d'entre les 5 finalistes la millor proposta a nivell d'aplicabilitat del lema.  
Es lliure un document a cada conseller i consellera on s'explica, de forma molt visual, tot el tema treballat a la trobada amb l'objectiu que aquest document esdevingui una eina de suport per explicar el tema i la proposta als companys d'escola, i facilitar l'exercici de representativitat. I també per facilitar la informació necessària als tutors dels centres educatius. S'explica als consellers i conselleres que des de la secretaria del consell s'envia la informació, als centres educatius, als tutors i a les famílies per tal que s'entengui el treball proposat i es disposi de la informació necessària.

A la propera sessió haurien de portar:

1. Les fotos de quan eren petits (els que no l'hagin dut fins ara).
2. El quadern i el bolígraf del Consell d'Infants.
3. Les propostes de lemes per a les armilles del joc "the traffic snake game".

A la propera trobada es farà:

- La selecció de 5 propostes de lemes per el lema de les armilles finalistes.
- Vindrà el regidor Eduard Berlosó, acompanyat per tècnics municipals a explicar als consellers de 6è com estan les propostes de millora que va fer el Consell d'Infants de Girona del curs passat.
- Els conselleres de 5è, reprendran el treball sobre les propostes relacionades amb la convivència, els animals de companyia, els residus i les bicicletes.

Enllaç fotos de la trobada: [fotos trobada MOBILITAT](#)