



RESUM DE LA 5a TROBADA DE CONSELLERS/ES (09/04/2018)

Durant la trobada s'han tractat els temes següents:

Projecte School Chance (projecte europeu) sobre mobilitat autònoma i sostenible i campanya SNAKE GAME.

Els consellers i conselleres han estat valorant els diferents lemes i els dibuixos que han portat dels respectius centres educatius.

S'han creat tres grups de treball diferents. Cadascun dels grups ha valorat una part de les propostes a partir de diverses dinàmiques. Les diferents propostes finalistes escollides per cada grup seran valorades per un equip de tècnics format per professionals del servei d'educació, de l'àrea de mobilitat i de l'àrea de comunicació de l'Ajuntament de Girona. Aquest equip seleccionarà un proposta de lema i un dibuix. A la propera trobada es comunicarà als consellers la proposta seleccionada.

Es recorda que la proposta guanyadora s'aplicarà a les armelles reflectants que es distribuiran en un únic centre educatiu en el qual es dugui a terme l'Snake Game com a pla pilot. Aquest pla pilot es durà a terme en el context de la setmana de la mobilitat, al setembre d'aquest any.

Abans d'iniciar la selecció es recorda que la campanya va més enllà de del tema de protecció del medi ambient i s'insisteix en valorar també les propostes relacionades amb l'autonomia i creixement personal (llibertat, relacions socials, coneixement de l'entorn, iniciativa,...) dels nois i noies en els desplaçaments. S'observa un volum important de propostes que fan referència al tema de la contaminació i poques propostes que tinguin en compte els aspectes que es van plantejar al explicar la campanya (i que es van recollir en un powerpoint per definir l'orientació de la campanya).

Es valora molt positivament la implicació dels centres educatius ja que s'han presentat un nombre important de propostes. Fins i tot hi ha hagut dificultats perquè hi ha hagut més propostes que les que s'havien acordat.

Retorn de l'evolució de les propostes del Consell d'Infants del curs 2016-17

A la 4a Trobada, l'anterior, va assistir-hi el regidor de sostenibilitat, el Sr. Eduard Berloso, juntament amb la tècnica de l'àrea, que van explicar com han evolucionat les propostes de millora "La millora de neteja de la Girona des de la perspectiva de les responsabilitats de la ciutadania" que van elaborar els consellers i conselleres durant el curs 2016-2017. Aquestes propostes es van presentar a l'acte de cloenda que va tenir lloc al mes de juny, del curs passat. Es van lliurar en forma de document i recollia diferents propostes de les quals se'n van prioritzar 10 que són les que avui el regidor i la tècnica han explicat com han evolucionat.



L'evolució d'aquestes propostes es va explicar verbalment amb el suport d'un document en Power Point que es va projectar a la pantalla. Aquest document es va enviar, juntament amb el resum de les Trobades, a les famílies i als tutors/es dels centres educatius per tal que els consellers poguessin tenir la informació per tal de facilitar l'explicació als seus companys.

Aquest acte de retorn del treball fet pels companys i companyes del Consell d'Infants durant el curs anterior té especial significació perquè permet, d'una banda donar sentit al treball i aportacions del Consell però també perquè implica l'exercici de "representativitat" dels Consellers i Conselleres vers el col·lectiu que representen (els seus companys i companyes de curs dels respectius centres educatius).

A la Trobada d'avui s'ha fet una valoració amb els consellers i conselleres sobre com havia anat aquest retorn. I concretament sobre les dificultats d'aquest "exercici".

Les valoracions han estat les següents:

- Alguns centres han tingut dificultats tècniques per obrir el document powerpoint. Els equips informàtics i els programes informàtics tenen característiques i versions diferents.
- La majoria de consellers no tenien el document imprès en paper i no van poder explicar detalladament l'evolució de les propostes.
- Només alguns consellers van poder explicar l'evolució de les propostes amb el suport del power point.
- Els consellers exposen que l'interès per les propostes per part dels companys era baix. Només alguns consellers expliquen que els companys recordaven les propostes fetes (de fet aquest seria el cas només dels companys de 6è d'enguany).
- Només un nombre reduït de consellers manifesta haver rebut el suport dels tutors per a contextualitzar i explicar l'evolució de les propostes. Es recorda als consellers que els tutors i les famílies reben els resums de les Trobades per tal d'acompanyar-los en la seva tasca. I que els resums hi ha els temes tractats i els acords i tasques pendents.
- Els consellers demanen si poden rebre ells directament els documents. S'explica que són menors d'edat i que això implica que els enviaments es fan a través dels correus de les famílies. Es valora que podria ser més efectiu disposar d'un espai web on hi figurin tots els documents i que tothom hi pogués accedir.
- La majoria manifesta la dificultat que els va representar explicar ells a la



resta de companys l'evolució de les propostes. Especialment els de 5è que l'any passat no les havien treballat. Comenten que hi havia moltes propostes i que disposen de temps limitat a les tutories.

- Alguns consellers manifesten una certa decepció pel reconeixement que reben per part de la resta de companys i companyes de la seva tasca i de les informacions que traslladen. Altres exposen precisament el contrari.
- Es valora que es tinguin en compte aquestes dificultats de cara a futurs retorns als grups classe.

Fotografies grupals

Es fan fotografies grupals dels consellers i conselleres per poder-les utilitzar en la propera sessió en una dinàmica que servirà per deixar testimoni dels consellers i conselleres que deixaran aquest curs el consell (alumnes de 6è) i que servirà per ajudar a explicar què és i per a què serveix el Consell d'Infants i que s'adreçarà als nous alumnes de 5è curs de l'any vinent. Aquest testimoni es podrà utilitzar en els Tallers de Participació. Tindrà com a objectiu facilitar un referent de cada centre i facilitar la motivació a formar-ne part.

Acords:

1. S'acorda que en la propera Trobada es presentarà la proposta seleccionada de lema i dibuix del projecte Snake Game.