



## **CONSELL D'INFANTS DE GIRONA** **TROBADES DE CONSELLERS I CONSELLERES** **Curs 2018-19**

### **RESUM DE LA 5a TROBADA DE CONSELLERS/ES (01.04.2019)**

El passat dilluns dia 01 d'abril, de 17:30h a 19:00h, va tenir lloc la cinquena trobada de Representants del Consell d'Infants de Girona.

Aquesta cinquena trobada tenia com a principal objectiu treballar l'afrontament i la gestió de les pors com a part important de treball del tema escollit per a treballar enguany (la seguretat a la ciutat):

- La seguretat relacionada amb la via pública.
- La seguretat relacionada amb la llar.
- La inseguretat que pateixen especialment els infants.

En les trobades anteriors vàrem estar treballant la recerca d'informació relacionada amb notícies sobre seguretat, els consellers i conselleres varen parlar d'aquest tema amb els seus companys i companyes de curs, també vàrem treballar el tema de la protecció civil com a prevenció de situacions de risc a la ciutat i finalment en aquesta darrera trobada hem treballat les inseguretats i la gestió de les emocions com pot ser la por.

I també varem treballar la tasca que havien de dur a terme amb els companys i companyes de cada centre educatiu.

A l'inici de la trobada, els Consellers i Conselleres, es varen separar entre els tres subgrups per tal d'iniciar l'activitat programada. Aquesta activitat consistia en un taller emocional que tenia com a finalitat treballar les inseguretats i les emocions que es generen. Aquesta taller va ser conduït per la Carina Maymí, tècnica de salut de l'Ajuntament de Girona, conjuntament amb els dinamitzadors/es del Consell d'Infants.

Degut a les nombroses inseguretats que expressen els Consellers i Conselleres durant les diferents trobades, i percebre que són moltes les emocions que es generen es va considerar interessant poder treballar aquestes inseguretats a través d'un taller per tal de millorar com afrontar i gestionar les pors sorgides.

Durant la primera part de la trobada, i separats per subgrups, els dinamitzadors/es inicialment varen recollir la tasca que s'havia demanat la trobada anterior. Aquesta tasca consistia en realitzar un exercici de reflexió, anotant les principals aportacions, entre els companys i companyes de curs sobre la prevenció de riscos, preguntant-se com es poden anticipar per tal de protegir-se de situacions concretes. D'aquestes aportacions van sorgir propostes i reflexions aportades des dels centres molt i molt interessants. Aquesta tasca va ser recollida per tal d'analitzar les respostes i posteriorment poder mostrar els resultats.

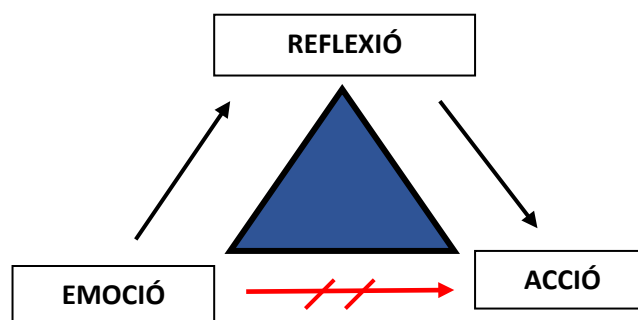


Tot seguit, i per tal d'iniciar el taller, cada dinamitzador/a va entregar a cada participant una targeta amb diferents preguntes personals, de ràpida resposta, com a dinàmica de presentació inicial. Aquestes preguntes consistien en saber quin és el seu menjar preferit, color o cançó, entre d'altres. A la part posterior de la targeta, se'ls demanava anomenar tres característiques positives personals alhora que anomenar tres característiques que els caldria millorar. Aquestes respostes es varen posar en comú entre el grup.

La segona part del taller, va consistir en realitzar un llistat de situacions que els generessin por, alhora que havien d'ordenar-los per importància, i un llistat de propostes que podien realitzar per afrontar aquestes situacions i gestionar-les. Per a realitzar aquesta segona part els participants es varen repartir en petits grups, per tal que es generés debat sobre les inseguretats i realitzessin un treball en equip posant-se d'acord.

Posteriorment, i ja en gran grup, es va realitzar la posada en comú de les situacions que els generen inseguretats i pors, sent un ampli ventall de situacions exposades. D'entre totes les situacions es varen separar les pors reals (com per exemple que entrin a robar a casa, patir bullying, als accidents, a anar sol pel carrer, a incendis, tempestes...) i de les pors més irrealistes o irracionals (com per exemple els pallassos, o les pel·lícules de por).

Per tal de concloure el taller es va realitzar un llistat de coses que poden fer per afrontar les pors, recalcant la importància d'utilitzar el pensament per tal de poder reflexionar i gestionar la emoció i evitar la reacció immediata que genera respostes impulsives i no reflexives per tal tenir una millor conducta davant l'impuls de la por.



Els Consellers i Conselleres van marxar amb l'encàrrec de compartir el taller amb els seus companys i companyes de curs. Tanmateix se'ls va demanar la seva col·laboració per a l'acte de cloenda del Consell d'Infants. Per a poder fer més participis als propis infants se'ls demana poder debatre amb els companys i companyes de curs com voldrien dissenyar l'acte de cloenda. Se'ls fa entrega d'un full amb tres preguntes concretes per portar contestades a la propera trobada:

- Com us agradaria enfocar l'acte de cloenda del Consell d'Infants?
- Què us agradaria fer per participar a l'acte de cloenda del Consell d'infants?
- Què hi podeu aportar com a grup/classe?



Enguany es pretén que els infants i adolescents tinguin més protagonisme en l'acte de cloenda podent realitzar alguna activitat pensada i organitzada pels propis representants i companys i companyes del centre.