



## 4a TROBADA CURS 2022-23

27.03.2023 17.30h. Centre Cultural la Mercè



### A la PRIMERA PART de la trobada:

- ✓ Hem donat la benvinguda als consellers i conselleres
- ✓ Hem fet una dinàmica per augmentar la confiança dels consellers i conselleres i sobretot per començar la trobada d'una manera divertida i relaxada.
- ✓ S'ha fet un recordatori de tot el que es va fer durant la trobada anterior.

*Una de les tasques per aquesta trobada, era que cada escola havia de fer una instància per sol·licitar l'ús de l'espai públic per realitzar els jocs el dia de l'educació física al carrer.*

*Els consellers/es dels centres educatius que encara no han fet la instància s'ho han apuntat a la seva llibreta per tal de fer el recordatori als mestres de les escoles.*

*Hem projectat el "padlet" amb els diferents lemes pensats pels alumnes de cinquè i sisè dels diferents centres educatius.*

*Hem comentat que la tria dels lemes es va fer a la trobada que va tenir lloc el 13/03/2023 amb el consell d'adolescents, ja que l'àrea de comunicació de l'Ajuntament de Girona, havia de gestionar la difusió com més aviat millor.*

*Els més votats van ser els següents:*

- *Lemes del consell d'infants:*
    - *Al carrer, mou-te tu també*
    - *Fer esport al carrer, és el millor que pots fer!*
  - *Lemes del consell d'adolescents:*
    - *Esport a la natura, salut futura*
    - *Mou-te tu, movem Girona*
    - *A l'institut fer esport, és una virtut*
- ✓ *Amb tots els lemes s'ha fet un vinil al bus urbà de la línia 1 i 2 que ja circula per la ciutat des del dissabte 25 de març de 2023*
  - ✓ *També s'ha fet un cartell que es podrà penjar als centres cívics, biblioteques i centres educatius. Adjunt a l'acta es fa arribar el cartell per poder-lo penjar a les aules, al centre educatiu,...*

### A la SEGONA PART de la trobada:



- ✓ *En la línia de fer difusió de l'acte i de la tasca del Consell, dos alumnes del Consell d'Adolescents i dos alumnes del Consell d'Infants aniran a la ràdio de Girona FM, el 25/04/2023 a les 15:00 h, a explicar què és el consell d'infants i el consell d'adolescents i quines activitats duran a terme el dia del DEFC.*
- ✓ *Com que hi ha hagut molts voluntaris, hem fet un joc per escollir les dues persones que aniran a la ràdio. Cada voluntari havia de dir un embarbussament sense entrebançar-se.*
  - *Els guanyadors han estat, la Zoe Llorà Martínez i en Lluç Altarriba Casademont.*
- ✓ *Ha vingut el Regidor d'educació, infància i esports, Àdam Bertran. El Regidor ha agrait la tasca que estan fent i ha repartit les samarretes que hauran de portar posades els consellers i conselleres el dia del DEFC.*

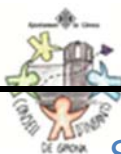
A la **TERCERA PART** de la trobada:

- ✓ *Hem parlat sobre els jocs que van crear l'anterior trobada i hem comentat les observacions i millores que han fet després de jugar-los a l'escola amb els companys de classe Hem parlat sobre els jocs que van crear l'anterior trobada i hem comentat les observacions i millores que han fet El joc és com un "pilla pillà" però amb pilota.*

NOM DEL JOC	HOLA HOLA!
RECURSOS MATERIALS	<input type="checkbox"/> No hi ha material
DESENVOLUPAMENT DEL JOC	<ul style="list-style-type: none"><li>• El grup de participants es divideix en quatre grups. Cada grup es col·loca a una distància determinada. Com si estiguessin al vèrtex d'un quadrat.</li><li>• Cada grup ha d'escollir un participant perquè digui "hola hola", quan sigui el seu torn.</li><li>• Comença un grup, es posen en rotllana i la persona triada ha de dir "hola hola". Estratègicament pot canviar la veu.</li><li>• La resta de grups haurà d'endevinar qui ha parlat.</li><li>• Els grups només tindran una oportunitat per descobrir qui ha parlat.</li><li>• Si ho endevinen, guanyen un punt. Si no ho endevinen perden un participant, que quedarà assegut a terra, i el punt se l'emportarà el grup que estigui dient el "hola hola".</li></ul>
MODIFICACIONS DESPRÉS D'HAVER JUGAT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Per salvar el participant eliminat s'han d'aconseguir 3 punts.</li></ul>



NOM DEL JOC	GUACA-MOLE
RECURSOS MATERIAIS	<input type="checkbox"/> Cronòmetre
DESENVOLUPAMENT DEL JOC	<ul style="list-style-type: none"><li>• El grup classe es divideix en quatre grups (grup 1, grup 2, grup 3, grup 4).</li><li>• Jugaran dos contra dos (dues partides simultànies). El grup 1 contra el grup 2 i el grup 3 contra el grup 4</li><li>• El grup 1 i el grup 3 es posen en rotllana i durant uns quinze segons cronomètrics es van passant la pilota, quan s'acabi el temps, qui tingui la pilota serà qui dirà "Guaca-mole"</li><li>• Els grups 2 i 4 hauran d'endevinar qui ha sigut el que ha dit "Guaca-mole". Tenen un temps determinat per endevinar-ho.</li><li>• Si el grup endevinen qui ha dit Guaca-mole, guanyen un punt, si no ho endevinen, guanya el punt qui estigui dient Guaca-mole</li><li>• El joc acaba quan s'han completat quatre rondes</li></ul>
MODIFICACIONS DESPRÉS D'HAVER JUGAT	<ul style="list-style-type: none"><li>• La persona que digui Guaca-mole, ho ha de dir fort de manera que tothom el pugui escoltar.</li><li>• En comptes de jugar amb dos grups simultanis, fer que els quatre grups facin el joc de la bomba al mateix temps, llavors de cada grup ha de sortir una persona, quatre en total. Aquestes quatre persones, s'allunyan del grup i es posaran en rotllana, seran les encarregades de dir guaca-mole. Els altres s'han de girar per no mirar i endevinar qui ho ha dit.</li></ul>



NOM DEL JOC	<b>SENSE NOM</b>
RECURSOS MATERIAIS	<input type="checkbox"/> Pilota
DESENVOLUPAMENT DEL JOC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hi haurà un participant que la para (poden ser més d'un). Tindrà una pilota</li><li>• La resta de companys es mouran per tot l'espai</li><li>• El que para, ha de tocar amb la pilota a algun altre company.</li><li>• Quan el toca, tothom s'atura.</li><li>• El que para i el que ha sigut tocat amb la pilota fan un "pedra, paper, tisores".</li><li>• Qui perd agafa la pilota i serà qui parará</li><li>• El joc s'acaba quan ja fa una estona que s'hi juga</li></ul>

NOM DEL JOC	<b>EL ROSSINYOL</b>
RECURSOS MATERIAIS	<input type="checkbox"/> Sense material
DESENVOLUPAMENT DEL JOC	<ul style="list-style-type: none"><li>• El grup classe es col·loca en rotllana amb els ulls tancats</li><li>• Hi ha una persona que para, ha de tocar el cap d'un dels jugadors de la rotllana</li><li>• A la que toquen el cap, ha de dir "Rossinyol" i la resta ha d'endevinar qui és qui ho ha dit</li><li>• Cada participant, comença amb tres vides</li><li>• Perds una vida quan la resta de companys endevinen que has estat tu el que ha dit "Rossinyol"</li><li>• Si no tens vides, estàs eliminat. (t'asseus).</li><li>• Para la persona que ha dit "Rossinyol"</li><li>• El joc s'acaba quan et quedes sense vides</li></ul>
MODIFICACIONS DESPRÉS D'HAVER JUGAT	<ul style="list-style-type: none"><li>• En comptes de començar amb 3 vides comences amb 2 o amb 1 vida.</li><li>• La persona que digui rossinyol, ha de modificar la veu perquè els companys/es no endevinin qui ho ha dit.</li></ul>



NOM DEL JOC	VEUS ESTRANYES
RECURSOS MATERIALS	<input type="checkbox"/> Sense material
DESENVOLUPAMENT DEL JOC	<ul style="list-style-type: none"><li>● Es divideix la classe en dos grups.</li><li>● Un participant de cada grup es posa a córrer i quan aquests dos es troben, s'han d'aturar de manera que quedin de cara a l'equip contrincant.</li><li>● Cada equip contrincant es posa d'esquenes.</li><li>● Un membre de cada equip, dirà "alò, alò".</li><li>● El corredor de l'equip contrari, haurà d'endevinar quin membre de l'equip ha parlat.</li><li>● Si els dos corredors ho endevinen, jugaran a "pedra, paper, tisores"</li><li>● Qui guanya, segueix el seu camí.</li><li>● Qui perd, recularà cap al seu grup.</li><li>● Quan una persona recula cap al seu grup, un/a company/a del seu equip, surt per trobar-se amb el rival.</li></ul>

NOM DEL JOC	EL BUSCAMINES
RECURSOS MATERIALS	<input type="checkbox"/> Pilotes o pines <input type="checkbox"/> Caixes o mantes
DESENVOLUPAMENT DEL JOC	<ul style="list-style-type: none"><li>● Es distribueixen caixes per tot l'espai de joc.</li><li>● Totes les caixes estaran tapades amb teles, perquè no es vegi què hi ha a dins.</li><li>● A dins d'algunes caixes hi hauran amagades pilotes, en les altres no hi haurà res.</li><li>● Els participants han d'anar buscant el màxim de pilotes que puguin.</li><li>● Si a dins la caixa hi ha pilotes, en podran agafar una, però sinó hi ha res, hauran de deixar-ne una. Sinó tenen cap pilota per deixar-ne, no passa res, continuen buscant.</li><li>● Si per l'espai, es creuen amb un altre participant, faran "pedra, paper, tisores"</li><li>● Qui guanya, roba una pilota a qui perd.</li><li>● Si cap dels dos participants, que es troben, tenen pilotes, passen de llarg.</li></ul>
MODIFICACIONS DESPRÉS D'HAVER JUGAT	<ul style="list-style-type: none"><li>● En comptes de caixes es pot jugar amb cons i en comptes de pilotes es poden fer servir cartes.</li></ul>



*S'HAACORDAT QUE:*

✦ *Les escoles que encara no hagin fet la instància per sol·licitar l'ús de l'espai públic que pensin en fer-la.*

✦ *Les conselleres i consellers informaran als companys/es de tot el que s'ha fet durant la trobada.*

*Per la PROPERA TROBADA:*

✦ *Que els consellers/es i suplents tornin a revisar els jocs perquè els entenguin i ho puguin explicar als companys/es, el dia del DEFC.*

*DATA DE LA PROPERA TROBADA: 24/04/2023*

*MOLTES GRÀCIES PER PARTICIPAR!!!!!!*