



3a TROBADA CURS 2022-23

27.02.2023 17.30h. Centre Cultural la Mercè



A la **PRIMERA PART** de la trobada:

- ✓ Hem donat la benvinguda als consellers i conselleres.
- ✓ Ha vingut l'Anna Castells, professora de la Universitat de Barcelona que treballa en temes de gamificació i esports.

L'Anna ha explicat dos jocs als quals hem jugat durant aquesta primera part, per tal de trencar el gel i inspirar-nos. Un cop els consellers i conselleres jugaven amb fluïdesa hem passat a la segona part.

A la **SEGONA PART** de la trobada:

- ✓ Hem dividit el grup de consellers i conselleres en grups petits i els hi hem donat uns fulls on havien d'apuntar dels dos jocs jugats allò que més els hi havia agradat.
- ✓ Han sortit coses com ara: "és un joc ràpid que s'ha d'anar en grup i és d'estratègia i deducció", "és molt divertit", "ens ha agradat perquè havíem de córrer i de sobte et paraves per jugar a pedra, paper i tisora", "que són jocs cooperatius", "joc ràpid, que et posa en tensió i que és d'equip".
- ✓ Un cop posat en comú i a través d'una dinàmica s'han tornat a fer grups nous. L'objectiu era de crear jocs nous a partir dels jocs realitzats, fent propostes de millora o variants d'aquests. En posar-ho en comú, cada grup s'anava apuntant allò que creia que podia encaixar amb les seves propostes. Tot plegat amb la intenció de crear jocs nous!

De totes les propostes finalment han quedat 6 jocs creats pels consellers i conselleres que han participat a la 3a trobada:

- **Grup 1, joc: "Olá Olá"**

Es fan 4 grups amb el mateix nombre de participants. Es juga per torns, i a cada torn s'escull un participant que serà qui parli. L'objectiu del joc és endevinar el màxim de veus possibles dels grups contrincants

Es poden fer diferents tipus d'estratègies com canviar el to de la veu, o moure's per tal que no vegin qui està parlant. En el mateix torn només es pot repetir la veu dos vegades, per això cal estar el més concentrat possible.

Començarà un grup posant-se en rotllana o d'esquenes als altres grups per tal que la resta de grups no vegin qui parla i el que parli dirà "Olá olá" i si cal, ho repetirà 1 cop més.

Cada grup haurà d'endevinar qui ha parlat i quan tothom hagi dit el nom del nen o nena que creuen que ha parlat, verificaran si han encertat o no.



Cada vegada que no s'encerta qui ha parlat es perd un participant que queda "mort" (es queda assegut) i per salvar-los ha d'aconseguir 5 punts. El grup que juga en el torn s'emporta tants punts com grups no hagin endevinat la veu i si al contrari, els altres grups han endevinat la veu, seran aquests qui s'emportin el punt.

El joc s'acaba quan ja fa una estona que es juga.

El material que poden fer servir és un altaveu.

- **Grup 2, joc: Guaca-mole**

Es fan 4 grups, dos dels quals s'amaguen i fan la bomba per tria qui serà qui dirà "Guaca-mole". Un cop triades les dos persones els altres dos grups hauran d'endevinar qui ha dit "Guaca-mole" d'aquests dos grups, ho diran alhora. Però compte! Tenen un temps limitat, tant els que fan la bomba com els que no.

No es pot espigar a les persones que fan la bomba però si es pot esperar el temps que es vulgui quan tens la pilota en la bomba.

Per guanyar cal encertar les persones que diuen "Guaca-mole"

El joc s'acaba quan s'han completat 4 rondes.

El material que es necessita és 1 cronòmetre i 2 pilotes petites.

Grup 3, joc: Encara no té nom

El joc és com un "pilla pillà" però amb pilota.

Hi haurà un participant que la para (poden ser més d'un), i tindrà una pilota, la resta del grup anirà corrents per l'espai i el que para ha de tocar amb la pilota a algun altre company, quan el toca, tothom s'atura i el que la para fa un "pedra, paper o tisora" amb el que ha tocat amb la pilota. El que perd a "pedra, paper o tisora" és qui agafa la pilota i va a "pillar" a un altre company/a.

El joc acaba quan ja fa una estona que s'està jugant.

Grup 4, joc: El rossinyol

Estem en rotllana amb els ulls tancats i una altra persona que és la que para, t'ha de tocar el cap, a la que toquen el cap ha de dir "Rossinyol" i la resta ha d'endevinar qui és qui ho ha dit.

Cada participant comença amb 3 vides i cada vegada que t'encerten perds una vida. Quan ja no tens vides, t'asseus i quedes eliminat. fins que queden només dos participants que per desempatar seran els eliminats qui hauran d'endevinar qui ha parlat.

El joc s'acaba quan et quedes sense vides.

Grup 5, joc: veus estranyes:

Es fan dos grups, un participant de cada grup es posa a córrer i quan aquests dos es troben s'han d'aturar. Llavors, un membre de cada equip dirà "alò-alò" i el corredor de l'equip contrari haurà d'encertar quin membre de l'equip és qui ha parlat o bé jugaran al "pedra-paper-tisora". El participant que perd al pedra, paper i tisora o bé no encerta "l'alò-alò" recularà cap al seu grup.

Grup 6, joc: El busca mines.

En un espai es posen caixes del revés. A dins d'algunes caixes hi ha amagades pilotes i en altres no. Els participants han d'anar buscant el màxim de pilotes que puguin. Si a dins la caixa hi ha pilotes en poden agafar una, però si no hi ha, l'han de deixar. Si no en tenen cap no passa res, segueixen buscant.



A més a més, si per l'espai es creuen amb una altra participant, fan pedra paper tisora i qui guanya roba una pilota a l'altra. Si algun dels 2 que es troben no en té cap, no es fa pedra paper tisora, passen de llarg.

Passat un temps, qui té més pilotes és qui guanya

Material: Caixes i pilotes. També es pot fer amb mantes i pinces per exemple.

*A la **TERCERA PART** de la trobada:*

- ✓ *Cada grup ha explicat el seu joc a la resta de companys/es consellers ajudats per l'Anna a fi que tothom tingués clares les normes i els materials a utilitzar. A partir d'aquí l'encàrrec serà el de provar els jocs a l'escola a veure què passa!*

S'HAACORDAT QUE:

✚ *Les escoles que encara no ho hagin fet han de demanar l'espai de la via pública a ocupar segons les seves necessitats, a Participació o bé a Mobilitat.*

-Cas que sigui en un espai públic: Petició a l'àrea de participació, sol·licitant per [registre](#) l'ús de l'espai, balles i tarimat (cas que sigui necessari)

-Cas que sigui via pública: Petició a l'àrea de mobilitat, sol·licitant per [registre](#) l'ús de l'espai i el tall de la circulació.

A ser possible i cas que ho considereu oportú, els centres que es trobin ubicats en una zona pròxima podreu realitzar l'activitat en un mateix espai. D'aquesta manera es promouria la relació entre els infants donant, alhora, més visibilitat a l'acte.

✚ *Les conselleres i consellers informaran als companys/es de tot el que s'ha fet durant la trobada. Caldrà provar els jocs a l'escola, si és possible a la classe d'educació física, per tal de comprovar juntament amb els companys i companyes de classe si el joc funciona o bé cal retocar coses i acabar de concretar els detalls del funcionament del joc.*

L'objectiu és que el centre esculli quins jocs es voldran realitzar el dia de l'Educació Física al Carrer (26 abril 2023), si es podran utilitzar aquests o bé uns altres. Recordar que una classe d'educació física té tres parts:

Part Inicial o d'Escalfament + Activitat Principal o Desenvolupament de l'Activitat + Part Final o Tornada a la Calma.

Potser algun d'aquests jocs ens pot servir per realitzar una de les tres parts de les que consta una classe d'educació física.

✚ *Per tal de fer difusió de l'acte que estem organitzant, es farà un cartell i un vinil de la part de darrera d'un bus de línia de la ciutat.*

Cada conseller/a haurà de parlar amb els companys/es i pensar en un sol lema i anotar-ho, abans de 13 de març de 2023, al padlet que us enllacem, a la casella del seu centre.

Cada centre haurà d'escriure un lema per 5è i un altre per 6è de primària.

Un bon eslògan ha de ser curt, original i impactant. Per a aconseguir-ho, s'utilitzen tots els recursos estilístics a l'abast del redactor: onomatopeia, al·literació, contrast, rima, etc. També són molt utilitzats els jocs de paraules, ja que obliguen a fer un esforç addicional a l'oient, que permet fixar-lo millor en la seva memòria. L'espectador, a més, els considera enginyosos i no els rebutja immediatament.

L'enllaç per poder accedir al Padlet és:



<https://padlet.com/actiescolaformacio/salut-i-esports-p8ugxsb0epd1gi83>

Per la PROPERA TROBADA:

🔄 *Portar anotades totes aquelles observacions, modificacions o millores dels jocs que s'hagin provat.*

DATA DE LA PROPERA TROBADA: 27/03/2023