



2a TROBADA CURS 2019-20

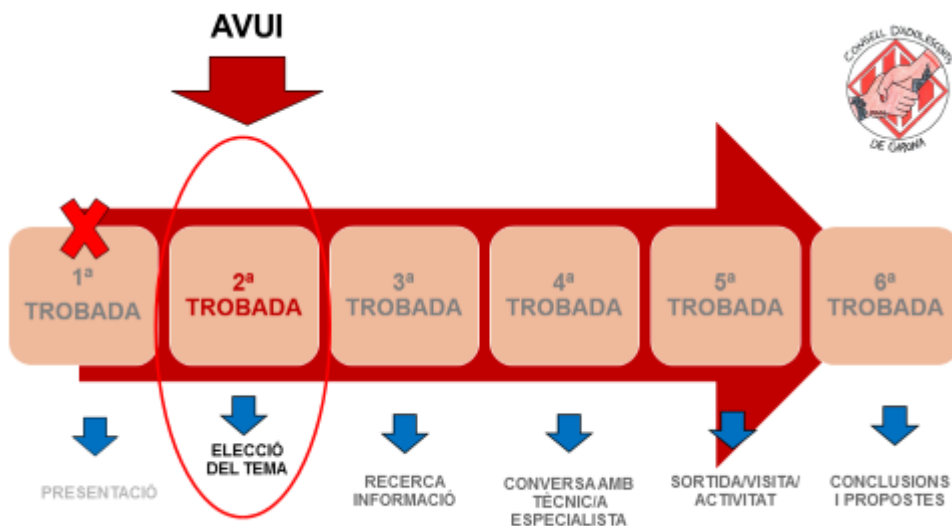
27.01.2020

A l'**ACOLLIDA** de la trobada:

- ➔ **IMPORTANT:** s'ha recordat que la propera trobada serà el 24 de febrer i que **cau en DIA DE LLIURE DISPOSICIÓ** dels centres educatius de Girona. La trobada es farà igualment. Tot i això es recorda que **si algú no hi pot venir caldrà que ho comuniqui amb temps al seu suplent** i li faciliti la informació del què s'ha fet a les trobades anteriors i les tasques que hi ha encomanades.

A la **PRIMERA PART** de la trobada:

- ➔ s'ha explicat, amb el suport d'un document projectat, com **s'estructurarà a les properes trobades** el treball sobre el tema escollit:



- ➔ s'ha recordat el què es va **acordar a la 1a trobada**:

1. Què vàrem fer a la 1ª trobada?

ES VA ACORDAR QUE:

- Plantejaran els 3 temes proposats als seus companys i companyes:
 - o **El canvi climàtic.** La ciutat sostenible. Ecologia urbana.
 - o **Espais públics destinats a adolescents**
 - o **Seguretat** (relacionat amb la sensació de tenir seguretat envers a robatoris)

Es donarà opció a proposar altres temes d'interès

- Entre aquestes 3 propostes, o d'altres que es proposin, s'haurà de fer una tria i portar **l'elecció feta** el dia de la 2a trobada.



⇒ s'ha explicat el què es faria a la **trobada d'avui**:

2. QUÈ FAREM AVUI ?

EN GRUP GRAN

Votar el tema de treball d'aquest any

EN GRUP PETIT

Què hem de fer per la propera trobada ?

1. Recollir informació sobre el tema. Decidir què necessitem saber i com aconseguirem informació.
2. Preparar conversa amb la regidora d'Educació per la propera trobada. Explicar què fem i preguntar sobre el tema que estem treballant



EN GRUP GRAN

Dinàmica de grup

⇒ s'ha procedit a **ELEGIR**, mitjançant votació individual de cada conseller i consellera, **el tema de treball del Consell d'Adolescents** per aquest curs 2019-20. Cada membre ha manifestat el tema escollit per els companys i companyes del seu curs i ha pogut explicar el perquè s'ha escollit i com va ser l'elecció.

EL RESULTAT DE LA VOTACIÓ HA ESTAT EL SEGÜENT:

TEMA PROPOSAT	VOTS OBTINGUTS
1 CANVI CLIMÀTIC I CIUTAT SOSTENIBLE	9
2 ADOLESCENTS I ESPAI PÚBLIC	0
3 SEGURETAT I ROBATORIS	5

EL TEMA ESCOLLIT PEL CONSELL D'ADOLESCENTS PER AL CURS 2019-20 ÉS CANVI CLIMÀTIC I CIUTAT SOSTENIBLE

⇒ Una vegada escollit el tema de treball s'ha plantejat de **quina manera es podria fer la recerca d'informació** per adquirir coneixement que ens permetin treure conclusions i fer propostes de millora al govern de la ciutat.



QUINA INFORMACIÓ NECESSITEM PER FER PROPOSTES DE MILLORA?

Quina informació ens falta (*què no sabem?*) i qui fa què?

- Com funciona la ciutat? Quins problemes hi ha? Quins són els més greus?
- Com podria millorar la ciutat (ciutats de referència, experiències d'interès)?
- Què preocupa als joves?
- Com ens agradaria que fos la ciutat del nostre futur?

Qui ens pot explicar coses sobre el tema?

- Associacions. Quines? A qui coneixem?
- Tècnics
- Ciutadania en general
- Adolescents

Com podem aconseguir les informacions?

- Entrevistes, xerrada/conferència, cerca per internet, enquestes, observacions, visites.

ACTIVITAT 2 D'AVUI

QUÈ NECESSITEM SABER?

QUINA INFORMACIÓ NECESSITEM?	DE QUINA MANERA L'OBTINDREM?	QUI S'ENCARREGA?	COM S'HA DE PRESENTAR LA INFORMACIÓ	ÀMB QUÈ US POT AJUDAR EL/LA SUPLENT?



COM S'HA DE PRESENTAR LA INFORMACIÓ ACONSEGUIDA ?

- Escrita en **Word** (no es pot presentar escrit a mà)
- En còpia **impresa en paper** i **enviada per e-mail** (*Consell.Adolescents@ajgirona.cat*)
- Ha de **contenir:**
 - La **informació** que hem trobat (*còpia del text sencer*)
 - **La font** d'on l'hem obtingut (*data, lloc, mitjà, autor*)
 - **El resum** dels punts més importants
 - **Una reflexió** sobre què pensem o els dubtes que ens surtin sobre els punts més importants
 - **Propostes concretes de millora**

⇒ I finalment s'ha explicat que per tal de conèixer la tasca que està fent el Consell d'Adolescents la **regidora d'educació** **participarà a la propera trobada.**

PREPARACIÓ CONVERSA AMB LA REGIDORA EVA PALAU

LA CONVERSA. Com serà?

- **Durada:** 30 minuts
- **Temps restant:** posada en comú de la informació que haureu buscat

Què li podem explicar? Qui ho voldrà explicar? Com ho prepararem (esquema ?)

- Quins temes es van proposar
- Quin tema s'ha escollit (resultat votació)
- Com ens estem organitzant. Què volem fer a les trobades que queden?

Què li podem preguntar?

- Què li sembla el que li hem explicat?
- Què li preocupa a ella?
- Què preocupa al govern de la ciutat?
- Què tenen pensat fer en els propers anys sobre aquest tema?
- Altres

Què li podem demanar?

- Quin tècnic ens pot ajudar?
- Quina visita podem anar a fer?

ACTIVITAT 3 D'AVUI

A la **SEGONA PART** de la trobada s'ha treballat en petit grup:

⇒ UN GRUP va proposar:

1. Enfocar el tema centrant-se un **estudi comparatiu sobre el reciclatge** que es feia a Girona fa 50 anys i l'actual
2. Identificar **quines facilitats** existeixen actualment per part de l'ajuntament per **promoure que la ciutadania recicli**. S'acorda que aquesta informació es recopilarà per internet i per enquestes, les quals seran creades amb el grup classe.



- ➔ L'ALTRE GRUP: Va fer una pluja de idees sobre com els interessaria enfocar el tema de i van decidir que trobarien interessant:
1. Recollir informació per fer un **estudi comparatiu sobre l'evolució del clima** a Girona, des de fa 50 anys, l'actual
 2. Buscar informació sobre **hipòtesis de com evolucionarà el clima** si no hi ha un canvi general a nivell mundial
 3. Veure quin era el **consum de productes** en el passat i en l'actualitat.

Es van proposar **5 preguntes** per plantejar a la classe. Aquestes són:

- ✧ *Com era el clima fa 50 anys a Girona?*
 - ✧ *Quin era el consum fa 50 anys a Girona? (compres de menjar, roba...)*
 - ✧ *Com és el clima actual a Girona?*
 - ✧ *Quin és el producte que es consumeix més a Girona? I quin és el que contamina més?*
 - ✧ *Com anirà variant el clima en intervals de 5-10-15-20 anys? (Futures hipòtesis)*
- ➔ A cada grup es va explicar que a la 3ra trobada vindria una regidora de l'ajuntament i es van **repartir entre els consellers el que se li vol explicar** en referència al treball realitzat a les trobades i les futures propostes que els agradaria dur a terme.

Per finalitzar la trobada es va realitzar la **dinàmica del nus** per tal de promoure la cohesió del grup.

DATA DE LA PROPERA TROBADA: 24. 02.2020

SEGUIMENT DE L'ASSISTÈNCIA A LA TROBADA

Han assistit a la trobada: **19 consellers i conselleres**

Han excusat l'assistència per malaltia :

- *IES Montilivi: Consellera de 2n*
- *Bell-lloc: Conseller de 1r*

No han assistit a la trobada els següents consellers/es:

- *Sobrequés: Consellera de 2n*
- *Maristes: Conseller de 2n*
- *Ermessenda – Seu Can Prunell: Consellera de 1r*
- *Ermessenda – Seu Cartanyà: Conseller de 2n*