



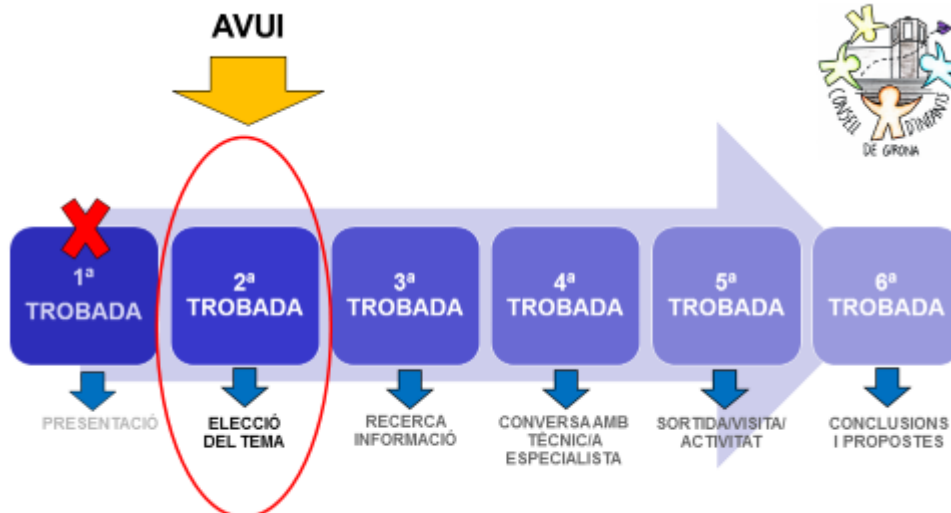
## 2a TROBADA CURS 2019-20

20.01.2020 17.30h. Centre Cultural La Mercè

Durant la primera meitat de la sessió, en grup gran, s'ha recordat el què s'havia treballat i les tasques acordades a la 1a trobada:



I s'ha explicat com s'estructuraran les 5 trobades restants:



En grup gran, i després d'explicar què es faria, s'ha procedit a elegir el tema d'interès per aquest curs a partir de les 3 propostes plantejades:



#### **PROPOSTA 1**

##### **LES FIRES I FESTES DE SANT NARCÍS**

*Perspectiva històrica de les festes de Sant Narcís. Estudi de la programació i de les activitats de les festes. Anàlisi de necessitats dels infants i elaboració de propostes.*

- Com eren fa 50 anys les festes de Sant Narcís?
- Com són actualment les festes de Sant Narcís?
  - Quin tipus d'activitats i actes es fan?
  - A quines edats s'adrecen?
  - A quins barris es porten a terme?
  - Qui les organitza?
- Què ens agrada de les festes de Sant Narcís, què millorariem i què hi trobem a faltar?

#### **PROPOSTA 2**

##### **ELS DRETS DELS INFANTS A GIRONA**

*Aprofundiment els drets dels infants derivats de la Convenció dels drets dels Infants i anàlisi de la situació d'aquests des dels diferents àmbits de la vida (salut, educació, habitatge, participació, protecció i seguretat, llibertat,...) a la ciutat. Anàlisi de necessitats dels infants i elaboració de propostes.*

- Quins drets tenim els infants? Qui protegeix els drets dels infants a Girona?
- Quins deures tenim els infants? A la família, a l'escola, al barri /ciutat?
- Tenim tots els mateixos drets? Podem fer tots les mateixes coses?
  - Drets per a tothom. Infants diversos amb els mateixos drets
- Com es poden millorar els drets que tenim els infants que vivim a Girona?

#### **PROPOSTA 3**

##### **EL CANVI CLIMÀTIC. LA CIUTAT SOSTENIBLE. ECOLOGIA URBANA.**

*Anàlisi de l'evolució de la ciutat des de la perspectiva mediambiental, l'evolució de les necessitats de les persones a la ciutat i el compromís de la ciutadania actual pel futur de la ciutat. Anàlisi de necessitats dels infants i elaboració de propostes.*

- Com era la ciutat de Girona i com hi vivien fa 50 anys els nostres avis?
  - Quines activitats feien en el dia a dia?
  - Què feien o on anaven per vacances? Quants dies, com hi anaven, quants diners gastaven?
  - Com funcionaven i què tenien a les cases? energia Llum, aigua, gas, telèfon, tv,
- Com és ara la ciutat i com s'hi viu? Com funciona, què tenim i què necessitem.
- Com ens imaginem Girona d'aquí a 50 anys? I què podem fer nosaltres per millorar el futur de la ciutat a nivell mediambiental?

#### **PROPOSTA 4**

##### **LA CULTURA, LA CREATIVITAT I LES ARTS A LA CIUTAT**

*Anàlisi de la cultura, la creativitat i les arts a la ciutat de Girona. La participació dels infants en l'elaboració de la programació cultural.*

- Perquè és important que una ciutat ofereixi activitats culturals, artístiques i creatives?
- Quina és la programació cultural i artística actual a Girona?
  - Tipus d'activitats es fan?
  - A qui s'adrecen?
  - En quins barris de la ciutat es fan?
  - Com són les persones que participen a aquestes activitats?



- Quins infants o famílies no hi poden participar i perquè?
- Quines activitats ens culturals, creatives i /o artístiques trobem a Girona?
  - Com haurien de ser?

Què podria fer cadascú de nosaltres per aconseguir que els infants participin més a les activitats culturals, artístiques i creatives?

L'elecció del tema s'ha dut a terme a partir d'una dinàmica de votació. S'han identificat els 4 temes amb quatre colors i s'han repartit cartolines de votació a tots els consellers i conselleres. El recompte final ha donat el resultat següent:

PROPOSTA	NOMBRE DE VOTS
PROPOSTA 1 LES FIRES I FESTES DE SANT NARCÍS	1 VOT
PROPOSTA 2 ELS DRETS DELS INFANTS A GIRONA	1 VOT
PROPOSTA 3 EL CANVI CLIMÀTIC. LA CIUTAT SOSTENIBLE. ECOLOGIA URBANA.	32 VOTS
PROPOSTA 4 LA CULTURA, LA CREATIVITAT I LES ARTS A LA CIUTAT	1 VOT

Per tant, amb aquest resultat, guanya de manera molt clara la **proposta núm. 3 CANVI CLIMÀTIC. CIUTAT SOSTENIBLE. ECOLOGIA URBANA.**

Una vegada elegit el tema d'interès els consellers i conselleres s'han distribuït als respectius **grups petits** per poder continuar treballant la proposta:

Què hem de fer per la **propera trobada** ?

1. Recollir informació sobre el tema
2. Preparar conversa amb la regidora d'Educació per la propera trobada. Explicar què fem i preguntar sobre el tema que estem treballant

Abans de començar a treballar en grup petit s'estableixen les condicions per tal de **REGULAR ELS TORNOS** de paraula amb l'objectiu que tothom pugui parlar i que la durada de cada intervenció no sigui massa llarga. S'acorda utilitzar un objecte (una fusta) que cada vegada que algú vulgui fer una aportació haurà de demanar a l'educador/a.

PRIMERA ACTIVITAT. A cada un dels 3 grups petits se li ha assignat la recerca d'informació sobre **Com era la ciutat de Girona i com hi vivien fa 50 anys els nostres avis?**

- **GRUP 1:** Quines activitats feien en el dia a dia?
- **GRUP 2:** Què feien o on anaven per vacances? Quants dies, com hi anaven, quants diners gastaven?
- **GRUP 3:** Com funcionaven i què tenien a les cases? energia Llum, aigua, gas, telèfon, tv,

Per tal de recollir la informació s'ha proposat als grups fer-ho a través de 2 metodologies:

- **Recerca de fotografies antigues** en les quals es visualitzi la informació sobre el tema de cada grup. Cal recollir la fotografia, donar informació sobre la fotografia i finalment reflexionar i escriure què els



ha fet pensar la fotografia sobre com era la vida a la ciutat fa aproximadament 50 anys enrere (*hauria de coincidir amb la infància dels avis i àvies -3a generació seva-*).

- **Entrevista a dues persones** (un home i una dona) a partir d'uns preguntes concretes, acompanyada d'una reflexió sobre la informació recollida (*que els ha fet pensar el que han sentit explicar*)

En funció de cada grup s'ha lliurat un document a cada conseller amb la pauta d'aquesta activitat de recollida d'informació (*que us adjuntem*).

Per a la **recerca de la informació** els consellers **han de decidir com s'organitzen**: si recullen ells directament la informació, si demanen ajuda al conseller/a suplent o si comparteixen la tasca amb els seus companys i companyes de curs i de centre.

L'**objectiu** d'aquesta activitat és que a partir de la posada en comú de gairebé 50 fotografies els consellers i conselleres puguin adquirir una visió de com ha evolucionat la societat fins a l'actualitat per fer una anàlisi posterior sobre aquesta evolució sobre el canvi climàtic i la ciutat sostenible i alhora promoure les relacions intergeneracionals.

- La recerca d'informació es pot portar en paper i/o enviar a [consell.infants@ajgirona.cat](mailto:consell.infants@ajgirona.cat). La informació recollida s'aportarà a la 3a trobada (17.02.2020).

La SEGONA ACTIVITAT que s'ha fet en petit grup és la **preparació d'una conversa** que mantindrà cadascun dels 3 grups petits amb la regidora d'educació de l'Ajuntament de Girona, la Sra. Eva Palau, a la propera trobada del mes de febrer. La conversa es centrarà novament amb el tema central i, per tant, en ampliar el coneixement dels infants sobre aquest i en intercanviar impressions amb la regidora com a membre del govern municipal sobre el treball que estan fent.

L'**objectiu** d'aquesta activitat és donar suport i reconeixement institucional a la tasca que porten a terme els membres del Consell d'Infants de Girona.

Els acords sobre aquesta conversa a què han arribat cada grup són:

#### GRUP 1:

No hi va haver temps. La conversa del punt anterior sobre com havia anat el procés de votació del tema als respectius centres i alguna intervenció distorsionadora van ocupar tot el temps disponible.

#### GRUP 2:

1. *Has pujat mai a un tren de carbó?*
2. *On anaves de vacances quan eres petita i com hi anaves?*
3. *Abans hi havia més espais verds a Girona que ara o bé ara hi ha més?*

#### GRUP 3:

1. *Abans no es parlava tant del canvi climàtic o ella potser no en sentia a parlar, però, ella s'imaginava que les coses evolucionarien tal com estan ara o potser tenia una altra visió? Pensava en el futur? Tenia aquestes inquietuds?*
2. *Sap com es gestionaven els residus? i si les persones generaven el mateix tipus de residus a les cases com ara. Potser l'educació i la informació que tenim ara no era la mateixa que tenien abans.*

Al grup 3 sorgeix una proposta del conseller de 6è de Pericot que s'anota per reprendre més endavant quan s'arribi a la fase de conclusions i propostes de millora: col·locar punts de reciclatge als comerços per a la recollida d'ampolles de plàstic, safates de poliuretà, plàstics on s'emboliquen fruites i verdures, d'altres



residus reciclables que es generen als comerços i que les botigues poguessin donar a canvi vals de descompte per poder comprar en aquests comerços i fomentar la conscienciació de les persones, tant comerciants com compradors/es.

Per a tancar la sessió, a dos dels grups petits s'ha dut a terme una breu dinàmica de cohesió mentre que al tercer grup no li ha estat possible per manca de temps.

---

#### **NOTA ALS CONSELLERS I CONSELLERES**

Recordeu que en cas de no poder assistir a una trobada és molt important que delegueu l'assistència a el/la vostre/a suplent juntament amb tota la informació i material del què s'ha estat treballant en les anteriors trobades i sobre les tasques que cal fer per a la propera trobada.

#### **NOTA ALS TUTORS I TUTORES DELS CENTRES EDUCATIUS I A LES FAMÍLIES**

Aquest projecte és un projecte de participació viu i com a tal és molt important que es pugui enriquir amb les aportacions i millores de les famílies i dels centres educatius.

No dubteu a contactar amb nosaltres per qualsevol dubte, suggeriment o aportació ([consell.infants@ajgirona.cat](mailto:consell.infants@ajgirona.cat)).

#### **AGRAÏMENT MOLT ESPECIAL**

A tots els consellers i conselleres i a tots els familiars (pares, avis i àvies, germans grans,...) que malgrat la pluja, el vent i el fred que estava fent aquella tarda van fer esforços considerables per desplaçar-se i assistir a la trobada.

#### **MOLTES GRÀCIES A TOTS I A TOTES! SEGUIM!**

