



1a TROBADA CURS 2019-20

09.12.2019

17.45h. Centre Cultural La Mercè

A la 1a trobada s'ha donat la benvinguda als consellers i conselleres i s'han distribuït en 3 grups amb un educador de referència cadascun d'ells que mantindran durant totes les trobades.

S'ha repartit el material consistent en una bossa de cotó, un bolígraf i el Quadern del Consell d'Infants de Girona que hauran de portar a cada trobada i on anotaran tot allò que s'ha treballat i que han de traslladar a la resta de companys i companyes de classe.

És important que el quadern es doni al conseller/a suplent en cas que el conseller o consellera no pugui assistir a la trobada.

També s'ha repartit una acreditació amb el nom i cognoms dels i les participants, el curs i el centre educatiu al que pertanyen.

Durant la primera meitat de la sessió s'han fet dues dinàmiques, una de coneixença i una altra de cohesió del grup.

A la segona part s'ha explicat el funcionament de les trobades, l'ús del quadern i s'han explicat les 4 propostes a escollir aquest curs:

PROPOSTA 1

LES FIRES I FESTES DE SANT NARCÍS

Perspectiva històrica de les festes de Sant Narcís. Estudi de la programació i de les activitats de les festes. Anàlisi de necessitats dels infants i elaboració de propostes.

- *Com eren fa 50 anys les festes de Sant Narcís?*
- *Com són actualment les festes de Sant Narcís?*
 - *Quin tipus d'activitats i actes es fan?*
 - *A quines edats s'adrecen?*
 - *A quins barris es porten a terme?*
 - *Qui les organitza?*
- *Què ens agrada de les festes de Sant Narcís, què millorariem i què hi trobem a faltar?*

PROPOSTA 2

ELS DRETS DELS INFANTS A GIRONA

Aprofundiment els drets dels infants derivats de la Convenció pels drets dels Infants i anàlisi de la situació d'aquests des dels diferents àmbits de la vida (salut, educació, habitatge, participació, protecció i seguretat, llibertat,...) a la ciutat. Anàlisi de necessitats dels infants i elaboració de propostes.

- *Quins drets tenim els infants? Qui protegeix els drets dels infants a Girona?*
- *Quins deures tenim els infants? A la família, a l'escola, al barri /ciutat?*
- *Tenim tots els mateixos drets? Podem fer tots les mateixes coses?*
 - *Drets per a tothom. Infants diversos amb els mateixos drets*
- *Com es poden millorar els drets que tenim els infants que vivim a Girona?*

PROPOSTA 3

EL CANVI CLIMÀTIC. LA CIUTAT SOSTENIBLE. ECOLOGIA URBANA.

Anàlisi de l'evolució de la ciutat des de la perspectiva mediambiental, l'evolució de les necessitats de les persones a la ciutat i el compromís de la ciutadania actual pel futur de la ciutat. Anàlisi de necessitats dels infants i elaboració de propostes.

- *Com era la ciutat de Girona i com hi vivien fa 50 anys els nostres avis?*
 - *Quines activitats feien en el dia a dia?*
 - *Què feien o on anaven per vacances? Quants dies, com hi anaven, quants diners gastaven?*
 - *Com funcionaven i què tenien a les cases? energia Llum, aigua, gas, telèfon, tv,*
- *Com és ara la ciutat i com s'hi viu? Com funciona, què tenim i què necessitem.*
- *Com ens imaginem Girona d'aquí a 50 anys? I què podem fer nosaltres per millorar el futur de la ciutat a nivell mediambiental?*

PROPOSTA 4

LA CULTURA, LA CREATIVITAT I LES ARTS A LA CIUTAT

Anàlisi de la cultura, la creativitat i les arts a la ciutat de Girona. La participació dels infants en l'elaboració de la programació cultural.

- *Perquè és important que una ciutat ofereixi activitats culturals, artístiques i creatives?*
- *Quina és la programació cultural i artística actual a Girona?*
 - *Tipus d'activitats es fan?*
 - *A qui s'adrecen?*
 - *En quins barris de la ciutat es fan?*
 - *Com són les persones que participen a aquestes activitats?*
 - *Quins infants o famílies no hi poden participar i perquè?*
- *Quines activitats ens culturals, creatives i /o artístiques trobem a faltar a Girona?*
 - *Com haurien de ser?*

Què podria fer cadascú de nosaltres per aconseguir que els infants participin més a les activitats culturals, artístiques i creatives?

Entre aquestes 4 propostes s'haurà de fer una tria i portar l'elecció feta a la 2a trobada.

A la finalització de la sessió s'han apuntat al quadern els temes treballats i s'ha encomanat la tasca d'explicar a l'aula i a la resta de companys/es les propostes i l'elecció d'una d'elles.