

## CONSELL D'ADOLESCENTS DE GIRONA

**Data:** 31.05.2017

**Hora:** 17:30h

**Lloc:** Sala Miquel Diumé, Ajuntament de Girona

---

### DESENVOLUPAMENT

#### 1. Acollida i salutació.

A mesura que arriben els consellers i conselleres es fa acollida i salutació, es comprova identitat, es lliure targeta identificativa i es fa signatura d'assistència.

Alguns dels nois i noies es coneixen entre ells i d'altres no .

Es fa una breu ronda de presentació dels assistents.

#### 2. Presentació del Consell d'Adolescents.

- S'explica el projecte. S'emmarca en el context del marc normatiu, drets i lleis, i de la voluntat de l'ajuntament de promoure la participació d'infants i adolescents.
- La Laura Sainz, que havia estat consellera al Consell d'Infants, explica què era el consell, com s'organitzava i explica el treball sobre el Pla Especial de la Devesa.
- La majoria dels assistents, són també, delegats i delegades de classe.
- Es presenta el projecte amb el suport visual d'un document power point. Els nois i noies demanen poder disposar d'aquest suport per explicar què és el Consell d'Adolescents a les seves respectives classes.
- S'expliquen les funcions dels consellers. Especialment s'insisteix en la importància d'exercir correctament la funció de "representativitat". S'explica que la representativitat s'exerceix traslladant la opinió del grup classe, donant veu a les seves consideracions, informant dels temes treballats al consell als respectius grups classe, acceptant la posició de la majoria, etc...
- S'explica el funcionament del Consell d'Adolescents: El Consell dels Infants com a projecte previ, els tallers sobre la participació realitzats aquest trimestre a tots els centres educatius de secundària, l'elecció dels diferents representants de 1r d'ESO dels 11 centres participants al projecte, i finalment les trobades periòdiques de consellers i conselleres.
- Es planteja el calendari de les properes trobades de consellers. Es valoren les diferents opcions i els nois i noies decideixen que tenen interès en fer una nova trobada durant el mes de juny i una altra a finals de setembre, just abans dels tallers que es duran a terme a partir del primer trimestre del curs vinent amb els nous alumnes de 1r d'ESO.
- Es valora la possibilitat que ells, que ja han estat elegits i coneixen una mica el projecte, puguin participar als tallers amb els alumnes de 1r del curs vinent per explicar directament la seva experiència als companys. Es mostren molt

interessats en fer-ho i de seguida proposen quedar al setembre per preparar aquesta presentació als tallers.

- Els nois i noies manifesten emprendre amb motivació el projecte i verbalitzen tots ells el compromís d'assistència i continuïtat a les trobades.
- Es valora que estaria bé disposar de les adreces de correu electrònic de la resta de membres del consell per tal que puguin contactar entre ells.

### 3. Conversa oberta.

Els nois i noies mostren reserves a l'hora de participar, tot i que mica en mica es van obrint.

El grup és reduït i permet fer una dinàmica propera, participativa i ordenada.

La dinamitzadora genera alguns temes per facilitar la conversa. Es planteja opció de treballar per dissenyar un **logo**. En Guim proposa que sigui en disseny digital. La Carla proposa obrir un document Drive compartit per poder treballar la proposta.

Es valora mirar diferents logos per internet i agafar idees per la propera trobada.

La Flora comenta que hi ha zones del Barri Vell on gairebé no hi ha **papereres** i això fa que la gent acabi tirant al terra els papers. Sembla que els comerços no volen les papereres a prop.

En Guim comenta que el **riu Onyar**, a l'alçada del Carrer del Carme, té molt poca aigua i està molt brut. En Haytham coincideix amb ell.

Carnet jove. Es planteja des de la dinamització que el consell no ha de ser només un espai de queixa o denúncia sinó que pot servir per rebre informació sobre temes que els pugui interessar, o per conèixer recursos locals adreçats a ells o per proposar activitats, etc.... Com a exemple es posa **l'Espai Jove**. Només una de les assistents manifesta conèixer el recurs dels Químics, mentre que a la resta els sona l'Estació però no hi han estat mai. La conversa deriva al **Carnet Jove**. En Guim explica que ell el té però que no sap explicar ben bé per a què li serveix. La resta de presents comenten que els agradaria tenir-lo i saber per a què el poden utilitzar.

Sorgeix a la conversa que a Platja d'Aro hi ha un Skatepark molt xulo. Tots els presents el coneixen. Comenten que a Girona només es pot anar al parc de Domeny. Que estaria bé que hi hagués altres skatepark a Girona i que quedessin a prop de casa. Tot i això dels presents no hi ha ningú que practiqui l'Skate.

Recuperant el tema de la participació la conversa es reconduïx a com s'ha de fer per demanar coses a l'ajuntament. En Guim comenta que presentant una carta. S'explica què és una instància i com es fa. Ningú coneix el procediment. Posem alguns exemples en què es podria demanar alguna cosa.

#### ACORDS:

1. Dates de les properes trobades de conselleres i consellers:
  - **Dilluns, 19 de juny de 2017.** A les 17:30 hores, a la Sala Miquel Diumé, de l'ajuntament.
  - **Dilluns, 25 de setembre de 2017.** A les 17:30 hores, a la Sala Miquel Diumé, també.

2. Es farà un **recordatori de les trobades**, a través de correu electrònic, una setmana abans de l'esdeveniment.
3. S'enviarà un correu amb les **adreces** de tots els membres del consell.
4. S'enviarà el document de **presentació del projecte** perquè el puguin explicar als pares i a les respectives classes.
5. La Carla obrirà un **Drive compartit** per anar treballant conjuntament el tema d'un logo.
6. S'ensenyarà un **model d'instància**.