

### Consell Municipal LGTBI de l'Ajuntament de Girona

11 de julio de 2017

Jose Antonio Langarita
Pilar Albertín
Antonia Dorado
Núria Sadurní









### Metodología de la investigación

- 26 Entrevistas
   (15 personas LGTB; 11 Profesionales y cuadros políticos)
- 2 Grupos de discusión
   (1 personas LGTB; 1 Profesionales)
- 146 Encuestas
   (Población residente o que trabaja en Girona)
- Sesiones de observación
   (En las zonas de socialización LGTB y en órganos institucionales vinculados a ello)



### Organización

- Políticas públicas y medidas legales
- Espacio público, virtual y medios de comunicación
- Interacciones sociales y experiencias internalizadas de LGTBfobia.
- Inclusión, exclusión e interseccionalidad.



### En primera persona...

"Yo creo que la homofobia es muy dura para todo el mundo" (Gay, 25)

"Un día en casa mi padre me montó un pollo, pero un pollo, porque estaba comiendo una tostada. Las tostadas se comen con la mano ¿Sabes? Y mi padre me dijo: ¿Es que si fueses más femenina?" (Lesbiana, 31)

"De pequeño, aunque no quisiera, algo de pluma tenia. He de decir que varios años sufrí bullying [...] Diría que no era un bullying violento, solo me dejaban arrinconado" (Gay, 32)

"Lo que pasa es que si eres de [PUEBLO DE ORIGEN] y haces la transición viviendo allí puede que te caiga una pedrada" (Mujer transexual, 41)



- Las medidas legales equiparan derechos formales, pero la activación de políticas publicas está todavía por desarrollar.
- Las actuaciones LGTBfobicas que se dan en los servicios ponen en duda todo el servicio y no solo al profesional.

"Yo creo que en general todo está enfocado a tener en cuenta las nuevas peculiaridades. Lo que pasa es que después depende de cada persona. Existe la teoría y la ley, nadie discute el trato igualitario, pero después también están las creencias de cada persona" (Médico de atención primaria)



- La atención a las personas LGTB está garantizada, pero la pregunta está en cómo atender las especificidades.
- Las entidades especializadas cuentan con atención más acertada, ya que tienen experiencia y reconocen las particularidades de las personas LGTB.
- Reproducción de patrones heteronormativos en las formas de atención:

[Explicando una discusión con una compañera de trabajo]. "Me dijo: -El que hace de mujer... Ya deberías de saber que en las parejas gais uno hace de hombre y otro de mujer". (Lesbiana, 31)



- Desconocimiento por parte de la población LGTB de las iniciativas municipales para dar visibilidad y atención al colectivo.
- Las acciones políticas públicas no se han evaluado.
- Todavía está pendiente de desplegar acciones más concretas que atiendan a las personas LGTB.



#### Políticas educativas

- a) No acostumbran a hacer visible la diversidad sexual y de género en las aulas. Solo de manera puntual se realizan algunos talleres.
- b) El profesorado no está formado en diversidad.
- c) La diversidad sexual o de género no se aborda en el currículum ni tutorías. Criterio del profesor/a.
- d) El profesorado LGTB se puede encontrar con problemas al desvelar su opción sexual o expresión de género entre compañeros/as i familiares de estudiantes:

"Yo he tenido problemas por ser homosexual en la escuela. Hay padres que han dicho que no querían que yo fuese el profesor de sus hijos por ser gay" (Gay, 25)



#### **Ámbito sanitario**

- a) Variación en la atención en función de la voluntad y perspectivas del profesional.
- b) Persistencia de prejuicios: "A mi me han dicho: -claro, es que vuestro mundo es muy promiscuo" (Gay, 25)
- c) Relaciones lesbianas invisibilizadas o negadas.

  "En el informe me dijeron que no tenía sexo. Cuando les había dicho que tenía relaciones con mujeres" (Lesbiana, 40)
- d) Falta de formación en atención a las personas trans.

  "Miró lo que tomo y me dijo "¿esto quien te lo ha dado? ¿esto qué es?". Y le expliqué, y me dijo: no quiero saber nada, no quiero saber nada más" (Mujer transexual, 41)



- Existen percepciones muy variadas sobre los espacios y la distribución de la ciudad.
- Percepción y usos del espacio público marcado por las diferencias generacionales.
- Los elementos de control social que se asocian a una ciudad pequeña son a la vez opresores y liberadores.
- Las muestras de afecto en el espacio público están condicionadas por la presencia de otros viandantes, la hora del día o la zona.
- Los espacios de seguridad y socialización son fundamentales para las personas LGTB.



La elección sobre la ciudad de residencia está atravesada por diferentes factores y no solo por cuestiones sexuales o de género.

"Tengo claro que quiero vivir en Girona, no marcharía" (Gay, 25)

"En Barcelona hay mucha contaminación, muchos coches, mucho asfalto." (Lesbiana, 31)

"Vivimos en Montilivi con un bosquecito al lado, no parece que estemos en la ciudad, ni coches, ni ruido, todo muy tranquilo. ¡Girona me enamora!" (Lesbiana, 24)

Girona tiene *sexiliados*, especialmente en Barcelona, pero también es una ciudad acogedora de *sexiliados* de otros lugares.



Existen pocas experiencias de discriminación en el espacio público, pero las hay:

"Me estaba despidiendo de una chica y le di un beso, así en el cuello. Es decir, nada. Nos dijimos adeu, y un camarero que nos había visto nos dijo: - Me he puesto cachondo de veros" (Lesbiana, 31)



La mayor parte de experiencias de discriminación se producen en el ámbito doméstico o de proximidad.

[En el marco de los preparativos de una fiesta familiar] "Dije, llamaré al tío y le diré voy acompañada. -¿dónde vas?- Me metieron una chapa que me cagué de miedo. -¡Que puedes romper la família por cupa de esto!- Hay mucha artilleria en mi casa [...] Yo creo que la cagué por no ser suficientemente valiente" (Lesbiana, 31)



Los prejuicios discriminatorios también se reproducen entre la población LGTB. Se puede ser gay y racista a la vez.

"Yo creo que, por ejemplo, Salt, Font de la Pólvora, Santa Eugènia. Són bárrios donde si que puedes, no sé. Tengo un conocido que vive y un ha tenido problemas. Tengo parejas de amigos que viven en Salt, pero me imagino en medio de la calle Mayor de Salt dándome un morreo con otro tío y un "maricón" lo escuchas seguro" (Gay, 25)



#### Internet, redes sociales y medios de comunicación

- Espacio fundamental para la socialización LGTB, en el que no se establecen programas de intervención.
- Discurso mediático ausente. Los temas LGTB siempre son ajenos a la ciudad.



#### La LGTBfobia como experiencia individual

Diversas experiencias de sufrimiento en solitario.

"Tardé en decirlo, tardé en superarlo, yo no estaba definido. No sabia si me gustaban los hombres o las mujeres" (Gay 32)



#### LGTBfobia interiorizada

"Si queremos que no nos vean como viciosos tenemos que cambiar [...] ¿Estamos luchando por follar o por que nos acepten?" (Gay, 32)



#### **Familia**

- Amplia diversidad de experiencias en el entorno familiar: aceptación, rechazo, negación, etc.
- Las relaciones con la familia no suelen ser estáticas, aunque la primera reacción familiar es vital.
- Las personas LGTB acostumbran a encontrar un punto de apoyo en la familia: hermanos/as, tíos/as, etc.
- Temor a no satisfacer expectativas paternas y maternas.
   Prueba de fracaso del proyecto familiar.
- La existencia de otros referentes familiares contribuye a abordar la diversidad sexual de manera más abierta.



#### **Amistades**

 Frecuentemente se presenta a las personas LGTB como si fuesen un gueto. Pero la realidad es que se relacionan con diferente tipo de gente.

"Yo tengo dos grupos de amigos, uno más hetero y el otro que es combinado 50% heteros 50% gais". (gay, 25)

 Las redes y vínculos con otras personas LGTB son un buen espacio de empoderamiento y crecimiento personal.



#### **Ámbito laboral**

- Invisibilización
- Agresiones verbales i físicas
- Acoso sexual
- Estigma

"Para una persona transexual es muy difícil encontrar trabajo, si yo perdiese el trabajo ahora ... Y muchas acaban en la prostitución, es que es verdad, no todas, pero..." (Mujer transexual, 51)



#### **Entorno** asociativo

- Debilitado
- Poca capacidad de interpelar al conjunto de la ciudadanía y al cambio social.
- Dificultades para representar al conjunto de la población LGTB.
- Las nuevas incorporaciones son escasas, lo que provoca poco relevo generacional.
- Existencia de colectivos feministas o transfeministas que trabajan al margen de los discursos institucionales.



#### Relaciones sexo-afectivas

 A pesar de que las ciudades como Girona se presentan como espacios con dificultades para acceder a determinados servicios, algunos de los entrevistados destacan que:

"Follar en Girona es fácil. Lo difícil es después ir a tomar un café o una copa" (Gay, 25)

"El mundo de los casaos en Girona no te lo acabas" (Gay, 56)



#### Salida del armario

- Diversidad de experiencias.
- Relaciones de ocultamiento y silencio constantes.
   Especialmente a familiares y entorno laboral.
- La salida del armario como acción fortuita e inesperada.
   "Por desgracia, mis padres se enteraron por otra persona que era gay" (Gay, 31)
- Ofrece una oportunidad para la reflexión sobre el tipo de relaciones que se desean en la vida.
  - "A mi salir del armario me sirvió para hacer un cribaje muy importante entre mis amistades" (Gay, 25)



Factores que minimizan las consecuencias negativas de la salida del armario

- Voluntariedad
- Elección de los momentos y situaciones idóneas por parte de la persona.
- Ambiente transgresor.



### Inclusión, exclusión e interseccionalidad

- Las personas con más formación tienen más herramientas para hacer frente a la LGTBfobia.
- La LGTBfobia incrementa el grado de vulnerabilidad de algunas personas migrantes, pobres o menores.
- Percepciones estáticas de la identidad:
  - "Aquí en España me llevé una sorpresa porque estuve con un chico de la disco que se le veía hetero y se me colocó para que lo follara. Dije, no, no no [...] Soy súper pasivo" (Gay, 52).
- Transfobia por parte de LG:
  - "Soy muy poco para relacionarme con ellos. Por ejemplo, si llega un amigo travestí, lo saludo y ya está. No sé, no me gusta estar... No sé... No me gusta. Yo respeto. Pero yo ayudé a un amigo a que saliera de eso, y ahora es un peluquero muy importante en México" (Gay, 52)



### **Actividades realizadas**

- Página web
- Guía Metodológica (MU)
- Trabajo de campo de la investigación
- Informe diagnóstico sobre Girona (UdG)
- Informe sobre legislación y de políticas públicas en Girona y Sabadell. (UdG, UB)
- Informe de propuestas sociales y legales a nivel europeo (ULB)
- Taller trasnacional en Bruselas
- Taller de presentación de primeros resultados con profesionales (UdG)
- Taller con fuerzas de seguridad y de atención a víctimas (UdG)
- Difusión del proyecto: prensa, congresos y producción de artículos



### Actividades pendientes

#### Generales

- Guía para personas LGTB (UdG
- Guía para profesionales, entidades y administraciones locales (UdG)
- Análisis comparativo de las buenas prácticas en cada ciudad participante (UdG)
- Conferencia final en Barcelona (UB)
- Monográfico en Droit et culture journal
- Edición de un volumen
- Difusión en congresos y conferencias
- Difusión en prensa de resultados

#### Girona

- Informe en catalán sobre los resultados.
- Talleres en Girona:
  - Taller con LGTB
  - Taller con periodistas y bloggers
  - Taller con jóvenes



### **Propuestas**

- Desarrollar un planes locales que incorporen a todos los agentes implicados.
- Incluir una perspectiva LGTB transversalmente en todas las políticas y planes de intervención
- Promover la integración de las entidades LGBT en el proceso de denuncia de crímenes de odio.
- Fomentar la formación de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley: policías, fiscales, jueces y los proveedores de servicios a las víctimas para comprender las particularidades y necesidades de los LGBT.
- Fomentar discursos positivos y visibilidad de la diversidad de la expresión sexual y de género por parte de los organismos públicos.



### **Propuestas**

- Promover el asociacionismo LGTB y los espacios de socialización para las personas LGTB
- Proporcionar a los centros educativos materiales de formación y educación tanto para el personal como para los estudiantes.
- Diseñar campañas de sensibilización dirigidas a prevenir y combatir la LGBTfobia en espacios de proximidad -como familia, trabajo, centros educativos, etc.
- Sensibilizar a los trabajadores de salud para que rompan con prejuicios y estereotipos sobre las personas LGBT.
- Explorar las redes online como espacios donde promover la diversidad sexual y de género y combatir la LGBTfobia, especialmente el discurso de odio.