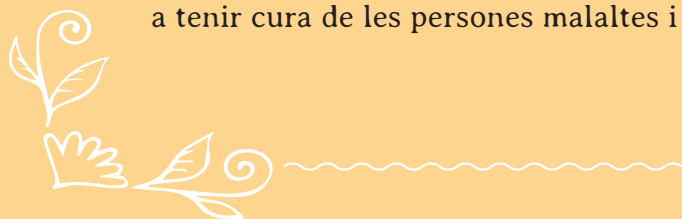


LA MAJORDOMA

La Majordoma era una tia-àvia de santa Afra que acompanyava un bisbe. Era una dona de més de cent anys, immensament grassa, presumida i xafardera. Tenia anomenada pel fet de ser bona cuinera i per la seva coneixença de les arts esotèriques.

Anava vestida de colors llampants i amb esquellerincs per fer notar el seu pas a la gent. Sant Narcís li va retirar els poders que tenia i la va convertir en la riota de la ciutat.

Però un bon dia va tenir una visió que va preveure el martiri i mort de sant Narcís i sant Fèlix. Quan els seus pressentiments es van fer realitat, la Majordoma es va tornar humil i es va dedicar a tenir cura de les persones malaltes i desvalgudes.



QUINES SÓN LES
QUALITATS MÉS
DESTACADES I
VALORADES DE LA
MAJORDOMA?





ACTIVITAT INDIVIDUAL



LA CÀPSULA DEL TEMPS

Puja en aquesta càpsula per fer un viatge en el temps. **Et dono la benvinguda a l'any 2045!**

*Com t'imagines que
serà la teva vida
l'any 2045?*



La teva família? La feina? Casa teva? Amb qui estaràs? **Fes un dibuix.**

COM FER LA TEVA CÀPSULA DEL TEMPS?

1

Agafa una caixa,
una ampolla o
un pot de vidre.



2

Posa-hi el dibuix de l'any
2045 i el que has
escrit de com t'imagines
que serà la teva vida
aquell any. Posa-hi també
una fotografia teva actual.



3

Enterra la càpsula del
temps en un pati, jardí o
bosc, al costat d'un arbre, i
si no t'és possible res
d'això, amaga-la en
un raconet de casa.



4

Per si de cas, fes una foto
del lloc on l'has amagat,
perquè de vegades
la memòria ens pot fallar.



5

No pensis en la càpsula
durant 24 anys.
Quan l'obris, tindràs una cita
important amb el teu passat.





ACTIVITAT INDIVIDUAL

Respon aquestes preguntes:

En què t'agradaria treballar de gran? Dibuixa-ho.

Com serà la teva feina?
Perillositat, esforç que requereix,
atenció a les persones, cures...

.....

.....

.....

.....

.....

Quin càrrec t'agradaria ocupar? Direcció, ajudant...

.....

.....

.....

.....

.....

Com compaginaràs la teva feina amb les tasques domèstiques, la família, els fills o filles, amistats, les teves aficions...?

.....

.....

.....

.....



ACTIVITAT INDIVIDUAL

Ara imagina que ets de l'altre sexe/gènere i torna a contestar les preguntes:

En què t'agradaria treballar de gran? Dibuixa-ho.

Com serà la teva feina?
Perillositat, esforç que requereix,
atenció a les persones, cures...

.....

.....

.....

.....

.....

Quin càrrec t'agradaria ocupar? Direcció, ajudant...

.....

.....

.....

.....

.....

Com compaginaràs la teva feina amb les tasques domèstiques, la família, els fills o filles, amistats, les teves aficions...?

.....

.....

.....

.....



ACTIVITAT INDIVIDUAL

Els **rols de gènere** són els papers que ens fixen en funció del nostre gènere assignat en néixer.

SELECCIONA EL PERSONATGE

Personatge masculí



Personatge femení



HABILITATS I
CARACTERÍSTIQUES

ROBA


ACTIVITATS










ACTIVITAT INDIVIDUAL

Quines habilitats, activitats, característiques i roba corresponen a cada personatge **segons la llegenda**:

ACTIVITAT GRUPAL

Força	Lideratge	Bellesa 	Vellesa
Dolcesa	Dependència	Diners	Poder
Diversió i oci	Vulnerabilitat	Saviesa	Coneixements

Tasques de la llar	Tasques de cura	Governament 	Ostentació d'un càrrec polític
No es menciona cap professió	Bruixeria	Pràctiques curatives dubtoses	



ACTIVITAT GRUPAL

Primer, recull les teves reflexions en aquest quadre per analitzar les llegendes. Després compartiu-ho amb el grup.

	Personatge masculí	Personatge femení
<p>Com han quedat classificades les habilitats i les activitats?</p> <p>Hi ha diferències entre les que corresponen als homes i a les dones?</p> <p>Quines gaudeixen de més prestigi?</p>		
<p>Les professions apareixen de manera estereotipada, és a dir, ells desenvolupen activitats remunerades i reconegudes i les d'elles són com una extensió de les tasques que fan a la llar?</p>		
<p>Es fa referència a la professió que fan les dones?</p> <p>I a la professió dels homes?</p>		

	Personatge masculí	Personatge femení
A la llegenda es menciona si el personatge masculí duu a terme activitats domèstiques i de cura?		
Què és el que es valora dels personatges femenins i dels masculins?		
Té importància l'aspecte físic per al personatge masculí? I per al femení? Per què creus que és així?		

“ No es neix dona,
s'arriba a ser-ho.”

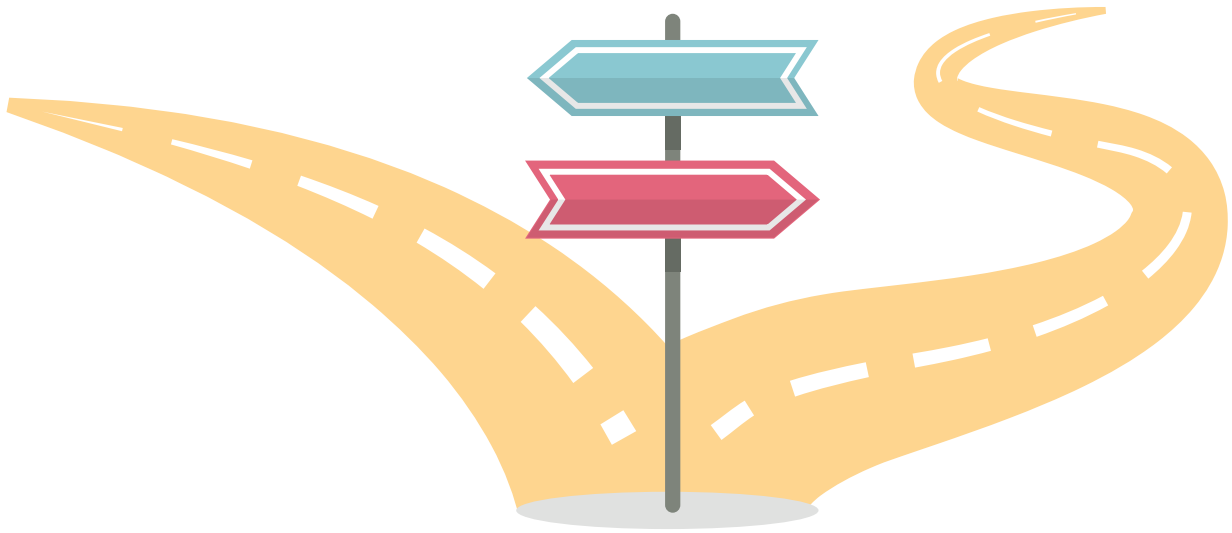
Simone de Beauvoir, filòsofa



DOCUMENTACIÓ

QUÈ SÓN ELS ROLS DE GÈNERE

Hi ha la creença que la **societat es divideix en homes i dones**, i que a cada grup li corresponen determinades funcions. És a dir, que pel fet de rebre l'**etiqueta de "dona" o "home"** se'ns col·loca dins una **categoria social**, la femenina o la masculina, segons la qual ens correspondran rols, drets i obligacions diferents.



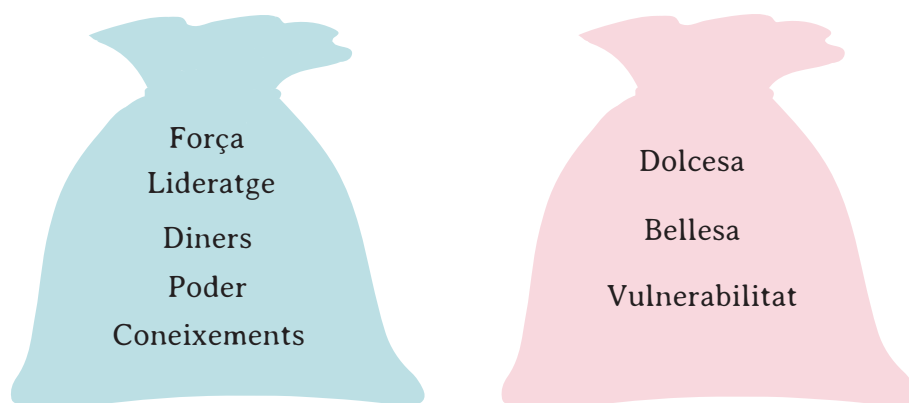
A les persones ens agrada fer **activitats** diverses com llegir, córrer, saltar, anar amb bicicleta, fer experiments socials o químics... i també tenim **habilitats** diferents: hi ha persones que saben comunicar-se d'allò més bé, altres canten exquisidament, altres tenen molta facilitat per moure el cos i fer-lo ballar, per xutar una pilota o bé per fer giravolts amb una moto.



Aquestes **habilitats no depenen** ni del nostre **sexe**, ni del nostre **gènere sentit**, ni de si hem nascut a París, a Atenes o a Girona. Són habilitats de persones! Així de senzill!

Aquesta diversitat ens enriqueix!

El problema apareix quan s'atorga més valor a les habilitats i activitats que fan determinades persones.



I això és el que va passar a la majoria de societats del món: **es va adjudicar més valor a tot el que van fer les persones classificades dins la categoria masculina** i, a més, se'ls van conferir drets sobre les persones classificades dins la categoria femenina, és a dir, les dones.

I, és clar, si **tot allò considerat femení no té valor social**, els nens i els homes intentaran fer el possible per no sortir de la categoria amb més prestigi. I, a la inversa, les noies seran més valorades si fan activitats que tenen més reconeixement social.

Per tant, les funcions que es van assignar a dones i homes es van basar en **estereotips de gènere**.


En altres paraules, com que se suposava que les dones tenien habilitats per cuidar i netejar, se'ls van atribuir les activitats de la llar.



I com que se suposava que els homes havien nascut amb una habilitat especial per manar i decidir sobre les altres persones, se'ls van atorgar activitats com governar.

QUÈ SÓN ELS ESTEREOTIPS DE GÈNERE

Són les característiques que se suposa que tenen homes i dones pel fet de ser precisament homes o dones.

HOME		DONA
Agressivitat		Vulnerabilitat
Competitivitat		Cooperació
Duresa		Tendresa
Insensibilitat		Sensibilitat
Força		Debilitat
Valentia		Indecisió
Racionalitat		Emocionalitat
Activitat		Passivitat
Independència		Dependència

Aquests estereotips marquen diferències i desigualtats i porten a relacions de dominació i de subordinació. Es tracta de models que es transmeten de generacions en generacions a través de l'educació.

Pels volts dels anys setanta, l'escriptora **Kate Millet** va estudiar aquesta educació desigual que rebien nens i nenes i va escriure aquesta idea:

“ Tot comença a casa quan la mainada veu que la mare “fa de mare” i s'encarrega de les tasques domèstiques, i el pare fa la feina fora de casa. ”

Kate Millet, escriptora

I va animar les famílies a mostrar a les nenes que ser una mascota bonica i domesticada no hauria de ser la feina d'una dona ni el destí d'una noia.



DOCUMENTACIÓ

DONEM VALOR A LES CURES

Les persones necessitem atenció i cures des que naixem. A partir d'aquest moment comencem a créixer, ens alimentem, ens posem malaltes, ens fem mal, envellim... Les cures són imprescindibles per a la vida però socialment estan **invisibilitzades i poc valorades**, socialment i econòmicament.

Les activitats es distribueixen en dues esferes: **la pública i la privada**.



Les dues esferes no es poden entendre de manera separada perquè sense la part submergida no podríem realitzar altres activitats com anar a l'escola, fer treball remunerat o fer una activitat extraescolar.

Sense la feina domèstica i de cures, el món s'aturaria!

L'economista feminista **Amaia Orozco** ho explica a través de...

L'INFANT O EL TREBALLADOR/A BOLET

De vegades pensem que els infants o els treballadors/es broten cada matí davant l'escola o el lloc de treball, com si no tinguéssim necessitats d'atenció ni responsabilitats de la llar.

Per tenir cobertes les necessitats que ens permeten anar a treballar (descansar, alimentar-nos, tenir la roba neta, aixopluc...) cal dedicar-hi temps. La qüestió és **qui és o són les persones que hi dediquen més temps?**



La feina de casa és un treball feixuc i poc reconegut, tot i que és imprescindible.

Com organitzem les tasques domèstiques i les cures a casa? A través d'aquesta activitat veurem què són les activitats domèstiques i qui les realitza.

Dins una casa hi ha molta feina a fer:



Per a moltes persones aquesta és una feina pesada que no s'acaba mai, però és essencial per a la vida. Cada dia arribem a l'escola amb la roba neta, amb l'esmorzar fet, havent descansat en un llit amb llençols nets... I això vol dir que **algú s'ha ocupat que tinguéssim la roba plegada a l'armari i ha anat a comprar el pa i el formatge que esmorzarem aquest matí.**

A casa convivim amb diferents persones i, per tant, **és important repartir les responsabilitats i les tasques perquè no recaiguin en una de sola.** Per tradició les tasques de la llar han estat assignades a les dones, però ja fa un temps que aquestes han reivindicat que cal repartir-les entre totes les persones de la unitat familiar i, així, poder **disposar també de temps i espai propi** per dedicar-lo a treballar fora de casa, fer algun esport, llegir, practicar una afició o descansar.

Des de la primera infància és important que aprenguem a responsabilitzar-nos de petites tasques, i per això hem de prendre consciència de qui està assumint aquestes càrregues familiars.



ACTIVITAT A CASA

Detallarem diverses activitats quotidianes i cadascú marcarà qui fa què en funció del gènere sentit de les persones que conviuen a casa.

Llista de les tasques de casa:

Rentar plats

Fer reparacions domèstiques

Feines de la roba

Escombrar i fregar

Cuinar els àpats principals

Treure la pols

Cuidar persones dependents

Netejar el lavabo



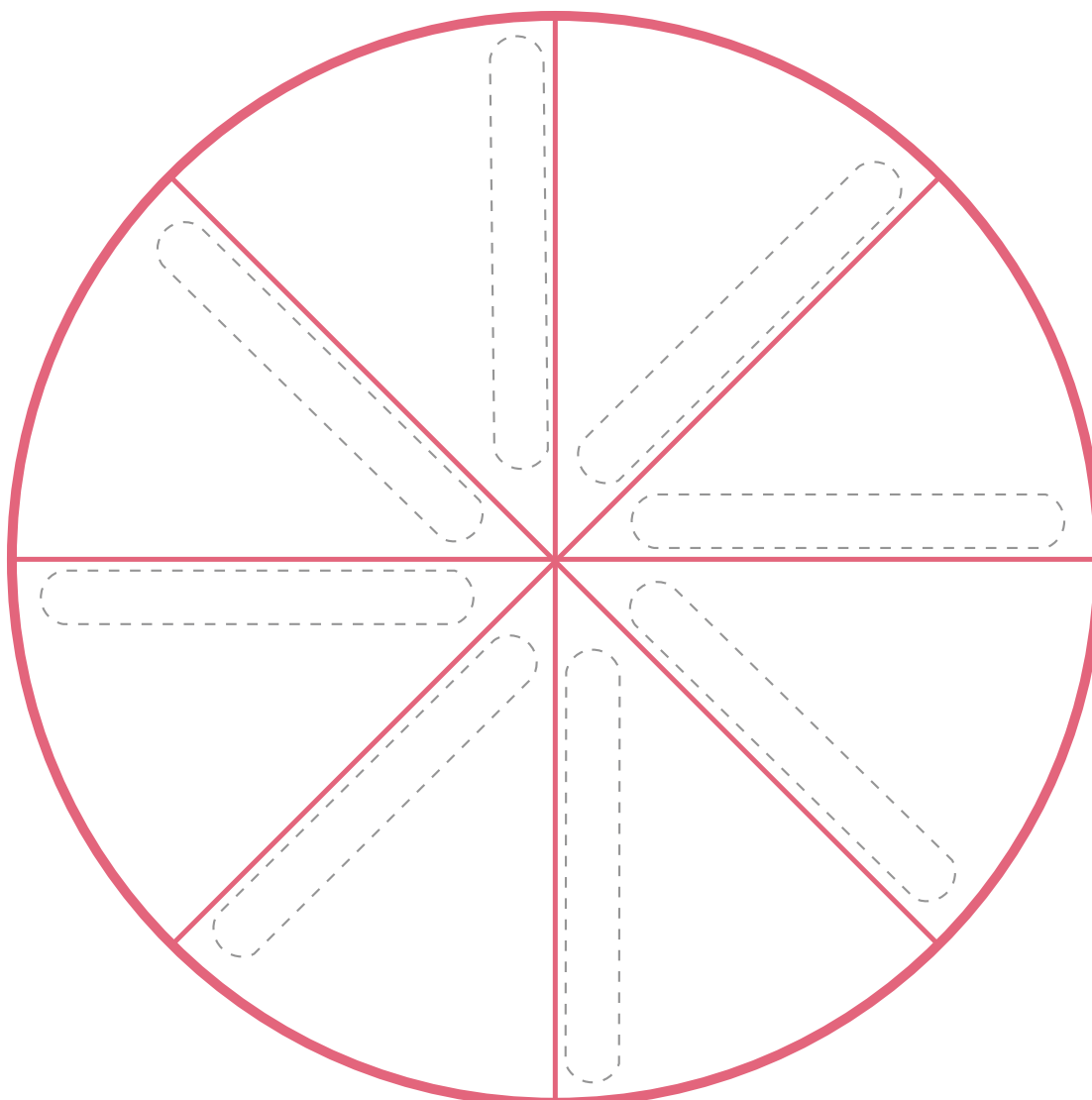
Dones

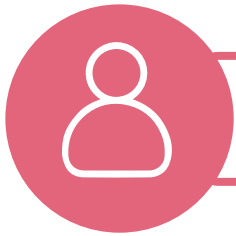


Homes



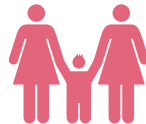
No binàries





ACTIVITAT INDIVIDUAL

Hi ha molts tipus de famílies: monomarentals, monoparentals, reconstituïdes, parelles que han adoptat criatures, menors que viuen amb altres familiars, famílies homoparentals, famílies lesbomaternal, famílies nuclears, etc.



Selecciona el tipus de família:

Formulari:

1. En què treballa la meua família? (mares, pares, tutors o tutores...?)

	Professió
Membre:
Membre:

2. Quantes hores treballen a la setmana?

	Fora de casa	Dins de casa	Total hores
Membre:
Membre:

Podeu obrir un espai d'escolta a casa en què us pregunteu si totes les persones de la llar consideren que hi ha un repartiment equitatiu de les tasques domèstiques i de cures o si, al contrari, hi ha alguna persona que se sent amb més càrrega que la resta perquè el nombre total d'hores dedicades a les tasques i responsabilitats de cura i les hores que treballa fora de casa superen la resta.

Pregunteu-vos si disposeu d'estones personals per fer el que us agrada o per descansar.

Penseu si podríeu organitzar-vos d'una altra manera més equitativa i justa.

Guia realitzada per:



Idea i redacció de continguts:

Cristina Vila Peñuelas, tècnica d'igualtat de l'Ajuntament de Girona

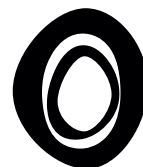
Àrea de Drets Socials i Cooperació - Dones, Feminisme i Diversitat Sexual
Àrea de Drets de les Persones/Regidoria d'Educació

Amb la col·laboració de:



Diputació de Girona

Disseny realitzat per:



wacamole
disseny & creativitat